

10 сентября в школе прошел Школьный референдум, который был посвящен реформам Школьной республики. Темой встречи стал лозунг «Вместе в будущее»

Детский референдум – это деловая игра, дающая своеобразную путёвку во взрослую жизнь и помогающая детям стать настоящими гражданами, от которых зависит будущее!

В референдуме принимали участие учащиеся 8 – 11 классов – всего 29 человек. К сожалению, в мероприятии не приняли участие учащиеся 11в, 9а и 9г классов.

Из педагогов школы на встрече присутствовали:

Моисеева А.А. – заместитель директора школы по ВР

Дурнова Г.Н. – учитель русского языка и литературы, педагог - организатор

Курдюкова Х.П. – учитель истории и обществознания

Дирдина А.А. – учитель истории и обществознания

Ребята высказывали своё мнение о будущем школы, вносили предложения по дальнейшему развитию и улучшению, как учебного процесса, так и внеклассной работы.

За время встречи прошло обсуждение таких вопросов, как:

1. организация школьной жизни с учетом размещения в разных зданиях,
2. коллективные творческие дела: задачи, сроки, тематика, ответственность
3. шефство старших классов над младшими, создание пед.отряда
4. закрепление учителей предметников за классами в помощь классным руководителям
5. выборы школьного совета учащихся: кандидатуры, их полномочия, способы взаимодействия
6. дежурство и субботники: мотивация и поощрение, «камеры хранения» для сменной обуви
7. волонтерские отряды и участие в благотворительных акциях
8. внешний вид учащихся: нужна ли школьная форма или достаточно соблюдать дресс-код
9. школьные СМИ: работа радио, фотоотчеты, информационные листки, создание единой группы ВКонтакте
10. практичность уроков труда: идеи в пользу школы
11. свободный день (суббота) с вынесением уроков физкультуры, факультативов, углубленных занятий по предметам (проектная деятельность)
12. организация психологических тренингов для учащихся
13. выездное заседание школьного актива 1 раз в четверть
14. электронная база учебников и литературы в библиотеке, на сайте школы

Формой общения, в которой проходил референдум, стал «круглый стол». Ребята выступали с заранее подготовленными презентациями – проектами реформ, работали по группам, формулируя свои идеи в схемах, активно участвовали в обсуждении и спорах. Подводя итоги, были поставлены ближайшие задачи. Все участники остались довольны встречей!

