**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №14»**

141300, г. Сергиев Посад, ул. Куликова, дом16

тел. 8(496) 549-07-47, 8(496) 549-07-48

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бурова И. М  Протокол №1 от «28» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Корягина Л. Н,  [Номер приказа] от «28» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Горшкова И. В  [Номер приказа] от «29» августа 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Орлята России»**

для обучающихся 1-4 классов

**г. Сергиев Посад ‌**

**2024 г.‌**​

**КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Орлята России»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторысоставители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и , а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания и на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Орлята России»**

В план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №14» включены занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

**Детское общественное объединение «Орлята России»**

**Формами организации занятий** могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Программа и методическое сопровождение на сайте - [Программа внеурочной деятельности «Орлята России» (orlyatarussia.ru)](https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities)

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», 4 который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

* Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
* Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
* Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
* Развивать творческие способности и эстетический вкус.
* Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
* Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
* Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
* Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Орлята России» отводится по 2 часа в неделю во 2- 4 классах начальной школы и 1 час в неделю в 1 классе. Программа рассчитана на 237 учебных часа.

1 класс- 33 часа

2 класс – 68 часов

3 класс -68 часов

4 класс -68 часов

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1 класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр»,

«волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра

**ТРЕК «ОРЛЁНОК – МАСТЕР» – 4 ЗАНЯТИЯ**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**ТРЕК «ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН» – 4 ЗАНЯТИЯ**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**ТРЕК «ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ» – 4 ЗАНЯТИЯ**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом

«Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

**2КЛАСС**

**Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**ТРЕК «ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ» – 9 ЗАНЯТИЙ**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**ТРЕК «ОРЛЁНОК – МАСТЕР» – 9 ЗАНЯТИЙ**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**ТРЕК «ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЛЕЦ» – 9 ЗАНЯТИЙ**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**ТРЕК «ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН» – 9 ЗАНЯТИЙ**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**ТРЕК «ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ» – 9 ЗАНЯТИЙ**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных

материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**ТРЕК «ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ» – 9 ЗАНЯТИЙ**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом

«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

**3-4 КЛАССЫ**

**Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**ТРЕК «ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ» – 9 ЗАНЯТИЙ**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе

**ТРЕК «ОРЛЁНОК – МАСТЕР» – 9 ЗАНЯТИЙ**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**ТРЕК «ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЛЕЦ» – 9 ЗАНЯТИЙ**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**ТРЕК «ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН» – 9 ЗАНЯТИЙ**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**ТРЕК «ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ» – 9 ЗАНЯТИЙ**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**ТРЕК «ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ» – 9 ЗАНЯТИЙ**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом

«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (1 час в неделю)**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов всего** | **Формы организации занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия  Творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги | [Орлята России (orlyatarussia.ru)](https://orlyatarussia.ru/) |
| 2 | Орлѐнок – Эрудит | 5 |
| 3 | Орлёнок – Доброволец» | 5 |
| 4 | «ОРЛЁНОК – МАСТЕР» – | 5 |
| 5 | «ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН» | 5 |
| 6 | «ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ» | 5 |
| 7 | «Орлёнок –эколог» | 5 |
| 8 | **«Орлёнок - Лидер»** | 1 |
| 9 | **Подведение итогов** |  |
|  | Итого по курсу | 33 часа |  |  |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 2-4 классы**

**(2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов всего** | **Формы организации занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Старт программы | 3 | занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия  Творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги | [Орлята России (orlyatarussia.ru)](https://orlyatarussia.ru/) |
| 2 | Орлѐнок – Лидер | 9 |
| 3 | Орлѐнок – Эрудит | 9 |
| 4 | Орлѐнок – Мастер | 9 |
| 5 | Орлѐнок – Доброволец | 9 |
| 6 | Орлѐнок – Спортсмен | 9 |
| 7 | Орлѐнок – Эколог | 6 |
| 8 | Орлѐнок – Хранитель исторической памяти | 9 |
| 9 | Подведение итогов | 3 |
|  | Итого по курсу | 68 часов |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс **

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Интернет-ресурсы** |
| **Подготовительный этап к участию в Программе** | | | |
| **1** | Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» «Правила настоящих друзей» |  | [Орлята России (orlyatarussia.ru)](https://orlyatarussia.ru/) |
| **«Орлёнок - Эрудит»** | | | |
| **2** | «Кто такой эрудит?» |  |  |
| **3** | «Эрудит - это...» |  |  |
| **4** | «Всезнайка» |  |  |
| **5** | «Встреча с интересным эрудитом - книгой» |  |  |
| **6** | «Подведём итоги» |  |  |
| **«Орлёнок - Доброволец»** | | | |
| **7** | «От слова к делу» |  |  |
| **8** | «Спешить на помощь безвозмездно» |  |  |
| **9** | «Совместное родительское собрание «Наша забота!» |  |  |
| **10** | «Доброволец - это доброе сердце» |  |  |
| **11** | «Подведём итоги» |  |  |
| **«Орлёнок - Мастер»** | | | |
| **12** | «Мастер - это.» |  |  |
| **13** | «Мастерская Деда Мороза ...» |  |  |
| **14** | «Класс мастеров» |  |  |
| **15** | «Классная ёлка» |  |  |
| **16** | «Новогоднее настроение |  |  |
| **«Орлёнок - Спортсмен»** | | | |
| **17** | «Утро мы начнём с зарядки» |  |  |
| **18** | «Сто затей для всех друзей |  |  |
| **19** | «Весёлые старты» |  |  |
| **20** | «Самые спортивные ребята моей школы» |  |  |
| **21** | «Азбука здоровья» |  |  |
| **«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»** | | | |
| **22** | «Орлёнок - хранитель исторической памяти» |  |  |
| **23** | «История школы - моя история» |  |  |
| **24** | «Поход в музей» |  |  |
| **25** | «Поход в музей» |  |  |
| **26** | «Историческое чаепитие» |  |  |
| **«Орлёнок - Эколог»** | | | |
| **27** | «ЭКОЛОГиЯ» |  |  |
| **28** | «Каким должен быть настоящий эколог?» |  |  |
| **29** | «В гости к природе» |  |  |
| **30** | «Мы друзья природе» |  |  |
| **31** | «Орлята - экологи» |  |  |
| **«Орлёнок - Лидер»** | | | |
| **32** | «Лидер - это... . Я хочу быть лидером» |  |  |
| **Подведение итогов** | | | |
| **33** | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс **

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | **Дата** | **Интернет-ресурсы** |
| **Старт Программы** | | | | |
| **1** | Вводный «Орлятский урок» | |  | [Орлята России (orlyatarussia.ru)](https://orlyatarussia.ru/) |
| **«Орлёнок - Лидер»** | | | | |
| **2** | «Лидер - это.» | |  |  |
| **3** | «Я могу быть лидером» | |  |  |
| **4** | «Как стать лидером?» | |  |  |
| **5** | «С командой действовать готов!» | |  |  |
| **6** | «Верёвочный курс» | |  |  |
| **7** | «КЛАССный выходной» | |  |  |
| **8** | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | |  |  |
| **9** | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | |  |  |
| **10** | «Мы дружный класс!» | |  |  |
| **«Орлёнок - Эрудит»** | | | | |
| **11** | «Кто такой эрудит?» | |  |  |
| **12** | «Я - эрудит, а это значит...» | |  |  |
| **13** | «Развиваемся, играя!» | |  |  |
| **14** | «ВоображариУМ» | |  |  |
| **15** | «Могу быть изобретателем» | |  |  |
| **16** | КТД «Что такое? Кто такой?» | |  |  |
| **17** | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» | |  |  |
| **18** | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» | |  |  |
| **19** | Итоги трека «На старте новых открытий» | |  |  |
| **«Орлёнок - Мастер»** | | | | |
| **20** | «Мастер - это.» | |  |  |
| **21** | «Мастерами славится Россия» | |  |  |
| **22** | «От идеи - к делу!» | |  |  |
| **23** | «Город Мастеров» | |  |  |
| **24** | «В гости к мастерам» | |  |  |
| **25** | КТД «Классный театр» | |  |  |
| **26** | «Мастер - это звучит гордо!» | |  |  |
| **27** | «Мастер - это звучит гордо!» | |  |  |
| **28** | «Путь в мастерство» - подводим итоги | |  |  |
| **Подведение промежуточных итогов** | | | | |
| **29** | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Эколог» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» | |  |  |
| **30** | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Эколог» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» | |  |  |
| **«Орлёнок - Доброволец»** | | | | |
| **31** | «От слова к делу» | |  |  |
| **32** | «Спешить на помощь безвозмездно!» | |  |  |
| **33** | КТД «Создай хорошее настроение» | |  |  |
| **34** | «С заботой о старших» | |  |  |
| **35** | КТД «Коробка храбрости» | |  |  |
| **36** | КТД «Братья наши меньшие» | |  |  |
| **37** | «Добровольцем будь всегда» | |  |  |
| **38** | «Добровольцем будь всегда» | |  |  |
| **39** | «Портрет добровольца» | |  |  |
| **«Орлёнок - Спортсмен»** | | | | |
| **40** | «Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!» | |  |  |
| **41** | «Должен быть режим у дня» | |  |  |
| **42** | «О спорт, ты - мир!» | |  |  |
| **43** | «Сто затей для всех друзей» | |  |  |
| **44** | «Готовимся к спортивным состязаниям» | |  |  |
| **45** | Спортивная игра «У рекордов наши имена» | |  |  |
| **46** | «Быстрее! Выше! Сильнее!» | |  |  |
| **47** | «Быстрее! Выше! Сильнее!» | |  |  |
| **48** | «Азбука здоровья» | |  |  |
| **«Орлёнок - Эколог»** | | | | |
| **49** | «ЭКОЛОГиЯ» | |  |  |
| **50** | «Каким должен быть настоящий эколог?» | |  |  |
| **51** | «Мой след на планете» | |  |  |
| **52** | «Что должен знать и уметь эколог?» | |  |  |
| **53** | «Восхищаемся красивым миром» | |  |  |
| **54** | «Экология на практике» | |  |  |
| **55** | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | |  |  |
| **56** | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | |  |  |
| **57** | «Шагая в будущее - помни о планете» | |  |  |
| **«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»** | | | | |
| **58** | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» | |  |  |
| **59** | «Хранитель семейных традиций» | |  |  |
| **60** | «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны» | |  |  |
| **61** | Кодекс «Орлёнка - Хранителя» | |  |  |
| **62** | «Знать, чтобы хранить» | |  |  |
| **63** | «Историческое чаепитие» | |  |  |
| **64** | «Расскажи мне о России» | |  |  |
| **65** | «Расскажи мне о России» | |  |  |
| **66** | «Я - хранитель, мы - хранители» | |  |  |
| **Подведение итогов** | | | | |
| **67** | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | |  |  |
| **68** | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **68** |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс **

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Интернет-ресурсы** |
| **Старт Программы** | | | |
| **1** | Вводный «Орлятский урок» |  | [Орлята России (orlyatarussia.ru)](https://orlyatarussia.ru/) |
| **«Орлёнок - Лидер»** | | | |
| **2** | «Лидер - это...» |  |  |
| **3** | «Я могу быть лидером» |  |  |
| **4** | «В команде рождается лидер» |  |  |
| **5** | «КЛАССный выходной» |  |  |
| **6** | «От идеи - к делу» |  |  |
| **7** | КТД «Вместе мы сможем всё» |  |  |
| **8** | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» |  |  |
| **9** | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» |  |  |
| **10** | «Мы дружный класс!» |  |  |
| **«Орлёнок - Эрудит»** | | | |
| **11** | «Кто такой эрудит?» |  |  |
| **12** | «Я - эрудит, а это значит...» |  |  |
| **13** | «Игра - это полезно и интересно» |  |  |
| **14** | «Эрудит - это широкий кругозор» |  |  |
| **15** | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» |  |  |
| **16** | КТД «Играй, учись и узнавай» |  |  |
| **17** | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» |  |  |
| **18** | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» |  |  |
| **19** | Итоги трека «На старте новых открытий» |  |  |
| **«Орлёнок - Мастер»** | | | |
| **20** | «Мастер - это.» |  |  |
| **21** | «Россия мастеровая» |  |  |
| **22** | «Город Мастеров» |  |  |
| **23** | «В гости к мастерам» |  |  |
| **24** | «От идеи - к делу!» |  |  |
| **25** | КТД «Мастер своего дела» |  |  |
| **26** | «Мастер - это звучит гордо!» |  |  |
| **27** | «Мастер - это звучит гордо!» |  |  |
| **28** | «Путь в мастерство» - подводим итоги |  |  |
| **Подведение промежуточных итогов** | | | |
| **29** | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Эколог» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» |  |  |
| **30** | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Эколог» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» |  |  |
| **«Орлёнок - Доброволец»** | | | |
| **31** | «От слова к делу» |  |  |
| **32** | «Спешить на помощь безвозмездно!» |  |  |
| **33** | КТД «Создай хорошее настроение» |  |  |
| **34** | «С заботой о старших» |  |  |
| **35** | Подготовка КТД «От идеи к делу» |  |  |
| **36** | КТД «Подари улыбку миру!» |  |  |
| **37** | «Добровольцем будь всегда» |  |  |
| **38** | «Добровольцем будь всегда» |  |  |
| **39** | «Портрет добровольца» |  |  |
| **«Орлёнок - Спортсмен»** | | | |
| **40** | «Движение - жизнь!» |  |  |
| **41** | «Основы ЗОЖ» |  |  |
| **42** | «Мы гордимся нашими спортсменами» |  |  |
| **43** | «Сто затей для всех друзей» |  |  |
| **44** | КТД «Спортивное» |  |  |
| **45** | Спортивная игра «Книга рекордов» |  |  |
| **46** | «Встреча-подарок» |  |  |
| **47** | «Встреча-подарок» |  |  |
| **48** | «Азбука здоровья» |  |  |
| **«Орлёнок - Эколог»** | | | |
| **49** | «ЭКОЛОГиЯ» |  |  |
| **50** | «Страна экологии |  |  |
| **51** | «Мой след на планете» |  |  |
| **52** | КТД «Знаю, умею, действую» |  |  |
| **53** | Экологический квест «Ключи природы» |  |  |
| **54** | Игра по станциям «Путешествие в природу» |  |  |
| **55** | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом |  |  |
| **56** | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом |  |  |
| **57** | «Шагая в будущее - помни о планете» |  |  |
| **«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»** | | | |
| **58** | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» |  |  |
| **59** | «Традиции моей страны» |  |  |
| **60** | Кодекс «Орлёнка - Хранителя» |  |  |
| **61** | «Знать, чтобы хранить» |  |  |
| **62** | КТД «История становится ближе» |  |  |
| **63** | КТД «Мы - хранители памяти» |  |  |
| **64** | «Расскажи мне о России» |  |  |
| **65** | «Расскажи мне о России» |  |  |
| **66** | «Мы - хранители» |  |  |
| **Подведение итогов** | | | |
| **67** | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году |  |  |
| **68** | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **68** |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Интернет-ресурсы** |
| **Старт Программы** | | | |
| **1** | Вводный «Орлятский урок» |  | [Орлята России (orlyatarussia.ru)](https://orlyatarussia.ru/) |
| **«Орлёнок - Лидер»** | | | |
| **2** | «Лидер - это...» |  |  |
| **3** | «Я могу быть лидером» |  |  |
| **4** | «В команде рождается лидер» |  |  |
| **5** | «КЛАССный выходной» |  |  |
| **6** | «От идеи - к делу» |  |  |
| **7** | КТД «Вместе мы сможем всё» |  |  |
| **8** | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» |  |  |
| **9** | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» |  |  |
| **10** | «Мы дружный класс!» |  |  |
| **«Орлёнок - Эрудит»** | | | |
| **11** | «Кто такой эрудит?» |  |  |
| **12** | «Я - эрудит, а это значит...» |  |  |
| **13** | «Игра - это полезно и интересно» |  |  |
| **14** | «Эрудит - это широкий кругозор» |  |  |
| **15** | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» |  |  |
| **16** | КТД «Играй, учись и узнавай» |  |  |
| **17** | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» |  |  |
| **18** | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» |  |  |
| **19** | Итоги трека «На старте новых открытий» |  |  |
| **«Орлёнок - Мастер»** | | | |
| **20** | «Мастер - это.» |  |  |
| **21** | «Россия мастеровая» |  |  |
| **22** | «Город Мастеров» |  |  |
| **23** | «В гости к мастерам» |  |  |
| **24** | «От идеи - к делу!» |  |  |
| **25** | КТД «Мастер своего дела» |  |  |
| **26** | «Мастер - это звучит гордо!» |  |  |
| **27** | «Мастер - это звучит гордо!» |  |  |
| **28** | «Путь в мастерство» - подводим итоги |  |  |
| **Подведение промежуточных итогов** | | | |
| **29** | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Эколог» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» |  |  |
| **30** | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Эколог» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» |  |  |
| **«Орлёнок - Доброволец»** | | | |
| **31** | «От слова к делу» |  |  |
| **32** | «Спешить на помощь безвозмездно!» |  |  |
| **33** | КТД «Создай хорошее настроение» |  |  |
| **34** | «С заботой о старших» |  |  |
| **35** | Подготовка КТД «От идеи к делу» |  |  |
| **36** | КТД «Подари улыбку миру!» |  |  |
| **37** | «Добровольцем будь всегда» |  |  |
| **38** | «Добровольцем будь всегда» |  |  |
| **39** | «Портрет добровольца» |  |  |
| **«Орлёнок - Спортсмен»** | | | |
| **40** | «Движение - жизнь!» |  |  |
| **41** | «Основы ЗОЖ» |  |  |
| **42** | «Мы гордимся нашими спортсменами» |  |  |
| **43** | «Сто затей для всех друзей» |  |  |
| **44** | КТД «Спортивное» |  |  |
| **45** | Спортивная игра «Книга рекордов» |  |  |
| **46** | «Встреча-подарок» |  |  |
| **47** | «Встреча-подарок» |  |  |
| **48** | «Азбука здоровья» |  |  |
| **«Орлёнок - Эколог»** | | | |
| **49** | «ЭКОЛОГиЯ» |  |  |
| **50** | «Страна экологии |  |  |
| **51** | «Мой след на планете» |  |  |
| **52** | КТД «Знаю, умею, действую» |  |  |
| **53** | Экологический квест «Ключи природы» |  |  |
| **54** | Игра по станциям «Путешествие в природу» |  |  |
| **55** | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом |  |  |
| **56** | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом |  |  |
| **57** | «Шагая в будущее - помни о планете» |  |  |
| **«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»** | | | |
| **58** | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» |  |  |
| **59** | «Традиции моей страны» |  |  |
| **60** | Кодекс «Орлёнка - Хранителя» |  |  |
| **61** | «Знать, чтобы хранить» |  |  |
| **62** | КТД «История становится ближе» |  |  |
| **63** | КТД «Мы - хранители памяти» |  |  |
| **64** | «Расскажи мне о России» |  |  |
| **65** | «Расскажи мне о России» |  |  |
| **66** | «Мы - хранители» |  |  |
| **Подведение итогов** | | | |
| **67** | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году |  |  |
| **68** | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **68** |  |

1. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.- 342 с.
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр(изд. 2-е, перераб. и доп.). - ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020.

- 80 с.

1. [Программа внеурочной деятельности «Орлята России» (orlyatarussia.ru)](https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities)