



Подростковый период крайне сложный в жизни любого человека. Происходит смена ценностей, интересов, поведения. Критически важно сохранить в этот период тесные и близкие отношения с ребенком.

В семьях с открытыми и теплыми взаимоотношениями суицидов не происходит.

Замкнутость и отгороженность, невозможность и нежелание попросить помощи, погруженность в собственные проблемы и переживания, ведут к развитию депрессии, формированию девиантного поведения, попаданию под влияние деструктивных социальных групп и все эти факторы способствуют росту риска суицида.

Группы риска:

- Подростки из конфликтных и асоциальных семей, а так же подростки злоупотребляющие алкоголем и наркотиками;
- Подростки, которые либо совершали суицидальную попытку, либо были свидетелем ее, либо такой случай был в семье;
- Одаренные подростки, склонные к одиночеству;
- Подростки в состоянии сильного стресса.

Мотивы суицидального поведения

- Переживание обиды, одиночества, отчужденности, непонимания;
- Действительная или мнимая утрата родительской любви;
- Переживания, связанные со смертью близких, разводом, уходом из семьи родителей, серьезной болезнью.
- Чувство вины, стыда, оскорбленного самолюбия;
- Боязнь позора, нежелание извиниться;
- Любовные неудачи;
- Чувство мести, протеста, злости, угрозы;
- Желание привлечь к себе внимание, уйти от конфликтной, трудной ситуации;
- Подражание друзьям, героям фильмов, книг.



Признаки суицидального поведения:

- Нарушения сна, бессонница;
- Нарушения и отсутствие аппетита;
- Беспокойство, вспышки гнева, раздражительности;
- Шутки и повышенное внимание к теме смерти;
- Замкнутость, отгороженность от окружающих;
- Прощание в различных формах (письменные указания, раздача ценных вещей);
- Угрозы совершения самоубийства;
- Внешняя удовлетворенность, когда решение принято, человек становится активным, и создается ложное впечатление, что угроза миновала.

Что делать?!

- Участвовать в жизни детей, интересоваться проблемами, переживаниями, показывать их важность и значимость, формировать положительную самооценку;
- Объяснять происходящие в жизни события, способы решения проблем;
- Не пользуйтесь авторитарными методами воспитания – договаривайтесь;
- Говорите с детьми о том, что им интересно и о том, что важно для жизни;
- Помните и объясняйте детям, что безвыходных ситуаций не бывает;
- И своевременно обращайтесь за помощью.

Своевременно обращайтесь за помощью!

ГБУЗ МО «Центральная клиническая психиатрическая больница»
+7(495)181-90-97
<http://ckpbmo.ru>



Подростковый суицид



...а завтра была жизнь...

- Когда вы говорили с ребенком?

- Что вы знаете о его свободном времени?

- Когда спрашивали о его интересах?

- Когда обсуждали его проблемы?

Как понять:

- Нарушения сна, бессонница;
- Нарушения и отсутствие аппетита;
- Замкнутость, отгороженность от окружающих;
- Прощание в различных формах (письменные указания, раздача ценных вещей);
- Внешняя удовлетворенность, когда решение принято, человек становится активным, и создается ложное впечатление, что угроза миновала.

**Что делать:**

- Разговаривайте со своими детьми;
- Показываете их важность и значимость;
- Интересуйтесь их проблемами;
- Объясняйте происходящие в жизни события и способы решения проблем;
- Помните и объясняйте детям, что безвыходных ситуаций не бывает;
- Не спешите осуждать их поступки, выслушивайте до конца;

Своевременно обращайтесь за помощью!

ГБУЗ МО «Центральная клиническая психиатрическая больница»

Телефон: +7(495)181-90-97

Сайт: ckrpbmo.ru

ПОДРОСТКОВЫЙ СУИЦИД



- Безответная любовь
- Меня никто не понимает
- Всем на зло
- Нет сил бороться
- Обратите на меня внимание
- Пусть мучаются
- Я никому не нужен