

**План совместной работы школы с родителями обучающихся  
на 2017- 2018 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>
<b>1. Изучение семей обучающихся</b>			
1.1.	Знакомство с семьями первоклассников и вновь поступивших в школу детей	В течение года	Формирование единых педагогических требований
1.2.	Ежегодное составление социального паспорта микрорайона и школы	В течение года	Создание банка данных
1.3.	Посещение семей обучающихся	В течение года	Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей
<b>2. Развитие нормативно- правовой базы</b>			
2.1	Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.)	В течение всего периода	Администрация, классные руководители
2.2.	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьей.	В течение всего периода	Социальный педагог, психолог.
2.3.	Введение в действие нормативных правовых актов, обеспечивающих права родителей (законных представителей) на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организации учебно- воспитательного процесса.	В течение всего периода	Администрация
<b>3. Работа с родителями</b>			
<b>Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы</b>			
3.1.	День открытых дверей для родителей (законных представителей)	Один раз в полугодие	
3.2	Привлечение родителей – специалистов для проведения тематических лекций для учащихся по классам	В течение года	
3.3.	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.	В течение года	
3.4.	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	Ежемесячно	
3.5.	Совместные праздники родителей и учащихся:	Сентябрь	
	День Знаний	Октябрь	
	День пожилого человека	Октябрь	
	Осенняя фантазия – конкурс поделок	Октябрь	
	День матери	Ноябрь	
	«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	

	Новогодние мероприятия	Декабрь	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы
	Праздничные мероприятия к 8 марта	Март	
	«Бессмертный полк»	Май	
	«Последний звонок»	Май	
	День защиты детей	Июнь	
	День семьи	Июль	
	Выпускной бал	Июнь	
3.6.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии.	В течение года	
3.7.	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	В течение года	
3.8.	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	В течение года	
<b>4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей</b>			
4.1.	Встречи с родителями будущих первоклассников	Март, июнь	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
4.2.	Собрание родителей первоклассников с приглашением специалистов из психологического центра.	сентябрь	
4.3.	Открытые уроки для родителей	В течение года	
4.4.	Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других.	В течение года	
<b>5. Общешкольные родительские собрания</b>			
5.1.	<b>1-4 классы</b> 1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2017-2018 учебный год 2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста. Безопасный путь в школу 3. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников 4. Родительский всеобуч. Особенности физиологического и психологического развития младших школьников	Сентябрь	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
	<b>5- 8 классы</b> 1. Обновление содержания основного общего образования на 2017-2018 учебный год. Особенности учебного плана основной школы 2. Родители обучающихся 5-8 классов Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2017-2018 учебный год. Антитеррористическая защищенность 3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. 4. Родительский всеобуч. Взаимодействие семьи и		
			Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье

	<p>школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности</p> <p>5. Родительский всеобуч. Понятие физического, психического и духовного здоровья, их взаимосвязь</p> <p>6. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников.</p>		
	<p><b>9-11 классы</b></p> <p>1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2017-2018 учебный год.</p> <p>2. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников.</p> <p>3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</p> <p>4. Родительский всеобуч. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы</p>		
5.2.	<p>1- 4 классы</p> <p>1. Организация питания.</p> <p>2. Организация и проведение новогодних праздников</p> <p>3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в начальной школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины</p>	Ноябрь	
	<p>5-8 классы</p> <p>1. Организация питания.</p> <p>2. Организация и проведение новогодних праздников.</p> <p>3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка</p> <p>4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины</p>	Ноябрь	
	<p>9-10 классы</p> <p>1. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 9, 11 классов. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов</p> <p>2. О формах и сроках проведения, количестве обязательных письменных экзаменов и экзаменов по выбору обучающегося</p> <p>3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка</p>	Ноябрь	

	4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины		Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
5.3.	1-4 классы 1. Итоги учебной деятельности I полугодия 2. Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе.	Февраль	
	5- 8 классы 1. Итоги учебной деятельности I полугодия 2. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию. 3. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины	Февраль	
	9-11 классы 1. Организация трудоустройства подростков 2. Итоги учебной деятельности I полугодия 3. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию. 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины 5. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов	Февраль	
5.4.	Собрание- презентация для родителей будущих первоклассников	Май	
5.5.	1-4 классы 1. Организация летнего отдыха обучающихся 2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период. 3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами)	Май	
	5-8 классы	Май	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация летнего отдыха обучающихся</li> <li>2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период.</li> <li>3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами)</li> </ol>		<p>Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье</p>
	<p>9-11 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации. Ознакомление с процедурой проведения ЕГЭ и ГВЭ</li> <li>2. Организация и проведение выпускных вечеров в 9, 11 классах</li> </ol>	Май	
5.6.	Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников	Один раз в четверть	
5.7.	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	
5.8.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	
<b>6. Работа с проблемными семьями</b> <b>Работа классного руководителя</b>			
6.1	Регулярное посещение проблемных семей	Постоянно	<p>Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей</p>
6.2	Индивидуальные беседы с родителями	В течение периода	
6.3	Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей - предметников	В течение периода	
6.4	Проведение малых педсоветов	По плану	
6.5	Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины	Постоянно	
<b>7. Работа социального педагога, психолога</b>			
7.1	Психодиагностика уровня развития детей	По плану	<p>Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП</p>
7.2	Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи	В течение периода	
7.3	Консультации для родителей	В течение периода	
7.4	Совместная профилактическая работа с инспекторами ОДН	В течение периода	
7.5.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	
7.6.	Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания учащихся в школьной столовой.	В течение периода	
7.7.	Посещение семей учащихся.	В течение периода	
7.8.	Организация совместной работы школы с районным	В течение	

	управлением социальной помощи семье и детям, психологическим центром.	периода	
7.9	Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьей: - психодиагностика; - психо- профилактика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинговые занятия.	В течение периода	
7.10	Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	В течение периода	
7.11	Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков.	В течение периода	
<b>8. Работа администрации школы</b>			
8.1	Индивидуальные беседы и консультации	Постоянно	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе. Выполнение законодательной базы.
8.2	Контроль за работой классных руководителей	В течение периода	
8.3	Тематические совещания при завуче	По плану	
8.4	Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей	1 раз в четверть	
8.5	Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня	Сентябрь, январь	
8.6	Уточнение списков проблемных семей и детей	Каждую четверть	
8.7	Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	В течение периода	
8.8	Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	В течение периода	
8.9.	Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную, районную газету.	В течение периода	
8.10	Заседание родительского комитета	По плану	
8.11	Заседание управляющего совета	2 раза в год	
8.12	Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	В течение периода	
<b>9. Работа с семьями опекаемых детей</b>			
9.1	Регулярное посещение семей опекаемых детей	В течение периода	Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях.
9.2	Контроль за их регулярным питанием в школьной столовой	Постоянно	
9.3	Индивидуальное собеседование с опекунами	В течение периода	
9.4	Оказание помощи в организации летнего отдыха	В течение	

		периода	
9.5	Своевременно выявлять детей, проживших с родственниками при неоформленном опекунстве.	В течение периода	
<b>10. Работа с многодетными семьями</b>			
10.1	Контроль за постановкой детей из таких семей на льготное питание в школьной столовой	В течение периода	Составление банка данных, своевременная помощь семьям
10.2	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	Сентябрь-декабрь	
<b>11. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе</b>			
11.1	Работа родительского комитета	Постоянно	Создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя» Создание условий для развития родительских общественных организаций.
11.2	Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы.		
11.3	Поиск спонсоров классных праздников		
11.4	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка.		
11.5	Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся		
11.6	Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	По плану	
<b>12. Работа с педагогическими кадрами</b>			
12.1	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй	Постоянно	Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям.
12.2	Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, психолога, классного руководителя		
12.3	Привлечение к работе с педагогами муниципального центра социальной помощи семье и детям		
12.4	Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьёй		
12.5	Разработка программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников.	Постоянно	
12.6	Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы.	В течение периода	
<b>13. Обеспечение прав родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением.</b>			
13.1	Работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы.	По плану	Активизация участия родителей в жизни школы
13.2	Работа школьного родительского комитета	В течение периода	
13.3	Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства.	В течение периода	
<b>14. Работа с социумом</b>			
1	Школа традиционно поддерживает отношения: - администрацией района; - с отделом социальной помощи семье и детям; - комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;	Постоянно	Расширение культурно-воспитательного пространства

<ul style="list-style-type: none"><li>- поселковой и районной библиотеками;</li><li>- ДТДМ «истоки»</li><li>- КЮТ «Юность»;</li><li>- ДДК «Родник»</li><li>- художественной школой;</li><li>- музыкальной школой №1;</li><li>- КПЦ «Дубрава»;</li><li>- ОДЦ «Октябрь</li><li>- ДЮСШ</li></ul>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--