

## **Анализ ШМО учителей математики, физики, информатики.**

**В 2018-2019 учебном году в школе работает 9 учителей математики, 3 учителя информатики и 2 учителя физики.**

В ШМО входят 10 учителей высшей категории (Бирюкова Т.В., Богданова О.А., Двойных О.В., Каминская А.Н., Ковалева Г.А., Марасанова Л.Э., Савченко И.А., Смагринская О.С., Яицкая М.В., Байкова И.В.);

2 учителя первой категории (Каптелина Е.В., Панкова Г.П.)

Учитель математики и физики Атанова Т.В., учитель информатики Дорожинская И.Ф.

**В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации.**

1. Бирюкова Т.В. «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

2. Богданова О.А. Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

3. Двойных О.В. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019 года», «Методика решения математических задач повышенной сложности».

4. Каминская А.Н. «Методика решения математических задач повышенной сложности», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019 года»

5. Каптелина Е.В. «Методика решения математических задач повышенной сложности».

6. Ковалева Г.А. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019 года», «Проектирование образовательного процесса по математике в образовательной школе»

7. Савченко И.А. «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ-2019 по информатике и ИКТ», «Информатика во внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ООО», АСОУ

8. Смагринская О.С. «Проектирование образовательного процесса по математике в образовательной школе», «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ-2019 по математике»

9. Яицкая М.В. «Язык программирования Python», Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ-2019 по информатике и ИКТ»

Экспертов ЕГЭ 3 учителя

Эксперты по аттестации учителей Московской области 2 учителя ( Яицкая М.В.,Савченко И.А.)

Бирюкова Т.В., Каминская А.Н., Смагринская О.С. являются членами жюри муниципального этапа олимпиады по математике,

Байкова И.В., Марасанова Л.Э. являются членами жюри муниципального этапа олимпиады по физике и астрономии

Савченко И.А., Яицкая М.В являются членами жюри муниципального этапа олимпиады школьников по информатике

**В 2018-2019 учебном году учителями школы были проведены открытые уроки:**

Байкова И.В. «Плотность вещества» 7 «Г» 09.11.2018 г.

Бирюкова Т.В. «Обыкновенные дроби» 5 «Б» класс 04.12.2018г.

Богданова О.А. «Действия со степенями» 7 «Д» 02.2019 г.

Двойных О.В. «График линейного уравнения с двумя переменными» 7 «Г» класс 18.12.2018г.  
Каминская А.Н. «Действия с квадратными корнями» 8 «Б» класс 05.02.2019г.  
Каптелина Е.В. «Решение задач на движение» 5 «А» класс 17.10.2018г.  
Ковалева Г.А. «Признаки параллелограмма» 8 «Г» класс 24.09.2018  
Марасанова Л.Э. «Явление электромагнитной индукции». 11 «А» 21.09.2018 г.  
Панкова Г.П. «Квадратные уравнения» 8 «А» класс 12.02.2019г.  
Савченко И.А. «Стилевое форматирование» 7 «Е» класс 15.03.2019г  
Смагринская О.С. «Тригонометрические тождества» 10 «Б» 20.03.2019 г.  
Яицкая М.В. Внеклассное мероприятие «Подготовка к ОГЭ» 9 класс 29.01.2019г.

### **В течение 2018-2019 учебного года состоялось 5 заседаний ШМО.**

Рассматривались вопросы: анализ работы ШМО за прошлый год, утверждение плана работы, повышение квалификации, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к аттестации учащихся, анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, повышение качества знаний в условиях внедрения ФГОС ООО. Главной задачей ШМО учителей математики, информатики и физики стало совершенствование педагогического мастерства и использование новейших технологий в условиях реализации ФГОС. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- составление плана работы на учебный год;
- работа с новыми образовательными стандартами; знакомство с должностными инструкциями работников образования, составленными в соответствии с ФГОС ООО, анализ изменений в ведении документации;
- согласование программ и календарно-тематического планирования;
- методы работы с неуспевающими учащимися;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- изучение и применение новых технологий и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся

На заседания ШМО выступали с темами:

1. Каминская А.Н. «Формирование УУД на уроках математике»
2. Каптелина Е.В. «Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках математики как средства реализации личностно-ориентированного подхода к обучению»
3. Савченко И.А. «Формирование ключевых компетентностей при обучении информатики и ИКТ»
4. Яицкая М.В., Двойных О.В. «Поэтапная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках математики и информатики»
5. Смагринская О.С. «Развитие творческой мыслительной деятельности и индивидуализация обучения учащихся на уроках математики».
6. Бирюкова Т.В. «Итоги диагностических и всероссийских проверочных работ»

### **Для учителей математики, информатики и физики наиболее актуальной является подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.**

Актуальными являются вопросы определения направлений и форм подготовки учащихся к ЕГЭ, в связи с появлением работ на базовом и профильном уровнях. Была изучена и проанализирована структура демоверсий, выявлены наиболее проблемные и сложные задания. Обратили внимание на подготовку учащихся по геометрии в 9 классах. С целью выявления уровня сформированности умений и навыков учащихся проводились элективные курсы в 9 и 11 классах, а так же пробные ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях ШМО учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание методической теме, над которой работали, проводили самоанализ своей деятельности.

Проанализировав работу ШМО, можно отметить, что его деятельность соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями, заседания тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались

на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль знаний учащихся. В работе методического объединения достаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей. Было организовано взаимопосещение уроков коллег.

**В октябре 2018 года прошли школьные олимпиады по математике, информатике и физике, победители/призеры стали участниками районных олимпиад.**

Шипошин Богдан 5 Г класс - призер муниципального этапа олимпиады по математике.

#### **Участие школьников в конференциях и семинарах.**

Учащиеся школы участвовали в «XIX Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» - 2 ученика.

Региональный образовательный семинар - 9 чел., учитель Савченко И.А.

Учащиеся школы приняли участие в «Дне науки и творчества» в ДК Гагарина.

Районная научно – практической конференции «На стыке наук: физика, биология» 3 призера-учитель Марасанова Л.Э

#### **Участие школьников в конкурсах и мероприятиях.**

- Международный математический конкурс «Кенгуру» - 49чел, Победителями стали Маркевич Адриан 6г (учитель Ковалева Г.А.), Бадаев Кирилл 5г (учитель Каминская А.Н.), Конин Илья 8г (учитель Ковалева Г.А.), Арутюнян Кристина 9б (учитель Ковалева Г.А.), Крюкова Кристина 10б (учитель Смагринская О.С.)

- Международный образовательный конкурс «Олимпис-2019»,  
Дипломы победителей/призеров: 5 чел. Байкова И.В., 1 чел. Бирюкова Т.В., 1 чел. Дорожинская И.Ф., 1 чел. Каптелина Е.В., 1 чел. Каминская А.Н., 7 чел. Ковалева Г.А., 5 чел. Марасанова Л.Э., 3 чел. Панкова Г.П., 7 чел. Савченко И.А., 24 чел. Смагринская О.С., 7 чел. Яицкая М.В.

- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» 29 человек (7победителей - уч. Бирюкова Т.В., 1 призер – уч. Савченко И.А.),

- Всероссийский конкурс КИТ,

- Региональный конкурс «Наше Подмосковье – моя гордость» - 3 призера (уч. Савченко И.А), из 6 участников

- Муниципальный конкурс «Мы за безопасную дорогу», номинация социальный рекламный видео, 1 место (уч. Савченко И.А)

#### **Внеклассная работа.**

Учащиеся школы принимали участие в разнообразных конкурсах и акциях:

Всероссийском конкурсе «Любому пешеходу идти по переходу» (1 место учитель Савченко И.А.),

Всероссийском конкурсе «Юные герои»-8 человек

Всероссийской акции «Лепестки георгиевских лент»-3 чел.,

Всероссийская акция «Час кода», «Урок цифры»

Всероссийская акция «Диктант Победы»

Во всех классах прошли классные часы и тематические уроки по темам: «Космос-это мы», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне»,

«Роль Красной Армии в освобождении стран Европы от нацизма», единый урок безопасности в Сети

Учащиеся школы принимали участие в Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево».

23.02.2019 Межрегиональная игра «Зарница»

18.05.2019 года прошло общешкольное мероприятие «Зарница»

12.11-19.11 2019г прошла неделя точных наук, во время которой прошли различные мероприятия

### **Участие учителей в мероприятиях.**

За участие педагогов и учащихся в различных конкурсах учителя школы имеют сертификаты и благодарности.

«XIX Международной научно-практической конференция «Новые информационные технологии в образовании» учитель Савченко И.А.

Международный конкурс «Учитель – это не профессия, а призвание, образ жизни» Бирюкова Т.В., Савченко И.А.

Всеросс. конкурс «Медийный образ образовательного учреждения», 2 место - учитель Савченко И.А. В рамках внедрения ФГОС ООО периодически проводились диагностические работы в 5, 6, 7 классах. Учителя выполняли проверку и проводили детальный анализ работ (Бирюкова Т.В., Двойных О.В., Каминская А.Н., Ковалева Г.А., Каптелина Е.В.) Также в конце учебного года проводились комплексные диагностические работы в 5-9 классах.

Также учащиеся 5-7 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

С целью повышения качества обучения в 2018-2019 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению (слабоуспевающими):

- составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях ШМО обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Данная работа дала положительный результат: были хорошо сданы ОГЭ и ЕГЭ; лучше написаны итоговые контрольные работы. В следующем году следует продолжить эту работу, учесть ошибки и недочеты этого года.

Необходимо в следующем учебном году продолжить:

- работу с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания математики, информатики и физики;
- работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении математики, информатики и физики;
- шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся;
- продолжить практику проведения предметных недель, так как это влияет на развитие интереса к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству;
- активно и результативно участвовать в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.

Исходя из вышесказанного, школьное методическое объединение учителей математики, информатики и физики ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

- повышение качество образования;
- внедрение современных педагогических и информационных технологий;
- активизацию работы с одаренными детьми.

Руководитель ШМО Каминская А.Н.