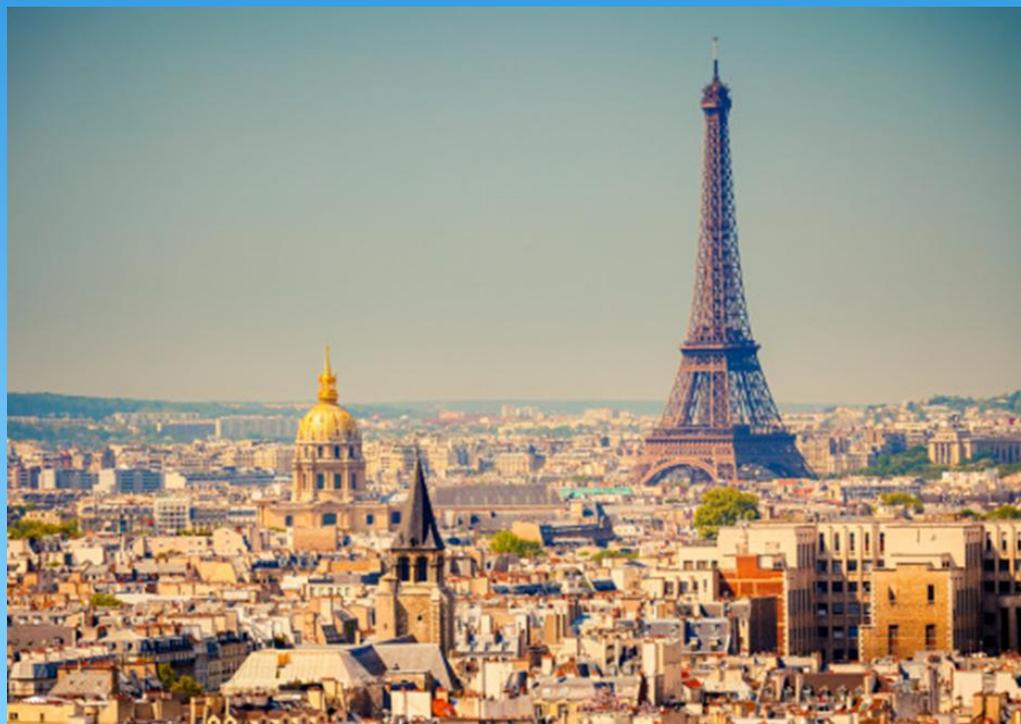


# ***«Приключения французских друзей»***



15.12.2016

# Тип урока: урок «СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ»

## \* Деятельностная цель:

- \* систематизировать знания обучающихся в употреблении ЛЕ приветствия и прощания;
- \* активизировать употребление ЛЕ (ручка, пенал, карандаш.....);
- \* повторить счет с 1-10, закрепить их на математических примерах;
- \* закрепить название цвета , применить знания в рисовании .

## \* Содержательная цель:

- \* Научить общению;
- \* формировать навыки аудирования через повторение лексики по теме;
- \* развивать умения употребления ЛЕ по теме урока;
- \* совместить знания по математике и ИЗО на уроке французского языка.

\* **Личностные результаты:** сформируют положительное отношение к изучению иностранного языка и активизации интереса к иноязычной культуре.

\* **Предметные результаты:** будут учиться реагировать на вопросы, петь на французском языке, понимать на слух информацию на другом языке,

# Формирование УУД (метапредметные результаты):

- \* **Регулятивные:** умение принимать и сохранять цель познавательной деятельности; прогнозирование, самоконтроль, взаимоконтроль, коррекция
- \* **Познавательные:** закрепление лексики в игре
- \* **Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества, управление поведением партнеров, умение реагировать на поставленные вопросы

# Структура урока систематизации знаний

- \* Представление на французском языке;
- \* Речевая и фонетическая зарядка;
- \* Актуализация лексики и фиксирование затруднений;
- \* Стратегии по разрешению затруднений;
- \* Этап самостоятельной работы с проверкой по эталону;
- \* Этап рефлексии деятельности.

# Итог урока

\* Самооценка (рефлексия)

# На уроке использовались следующие методы:

- \* - по источнику передачи содержания: словесный, наглядный, практический,
- \* - по организации и осуществлению деятельности: мотивация, контроль, взаимоконтроль, самоконтроль.
- \* - по характеру деятельности: проблемно-поисковый метод
- \* **Формирование ИКТ компетентности** проходило за счёт работы с компьютером, интернетом.
- \* На уроке применялись **технологии** обучения в сотрудничестве, дифференцированного обучения, деятельностного и игрового обучения.
- \* **Способ обучения** личноно – ориентированный.