

План работы ШМО
Учителей математического
цикла на 2023-2024 уч.год.

Руководитель ШМО:

Каминская А.Н.

Методическая тема работы ШМО математического цикла в 2023 – 2024 учебном году: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС СОО».

Цель: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС СОО».

Задачи:

1. Изучение и пропаганда передового педагогического опыта по формированию основных знаний, умений и навыков, учащихся на уроках математического цикла;
2. Внедрение опыта работы учителей ШМО в педагогическую практику;
3. Повышение качества проведения учебных занятий и мастерства учителя на основе информационных технологий;
4. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
5. Создание условий для успешного обучения учащихся, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
6. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
7. Применение активных форм обучения для развития интереса к предметам математике, физике, информатике.
8. Систематическое прослеживание итогов успеваемости по предметам.
9. Анализ результатов своей работы.

Основные направления деятельности работы ШМО

- ***Повышение методического уровня***

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 11-х классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

- ***Повышение успеваемости и качества знаний по предмету***

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

• ***Работа с одаренными детьми***

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

• ***Внеклассная работа***

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

• ***Совершенствование работы учителя:***

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы

- каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

План работы ШМО естественно- математического цикла на 2023 – 2024 учебный год.

№	Тема	Формула проведения.	Ответственный
I	<i>Тема: «Анализ и планирование методической работы».</i>		
	1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ (математика, физика, информатика) по предметам математического цикла в 2022– 2023 учебном году	Обсуждение	Зам. директора по ВР Бирюкова Т.В.
	2. Анализ работы ШМО математического цикла за прошлый 2022 – 2023 учебный год.	Обсуждение	Руководитель ШМО Каминская А.Н.
	3. Утверждение плана ШМО математического цикла на 2023 – 2024 учебный год.	Обсуждение	Руководитель ШМО Каминская А.Н.
	4. Рассмотрение рабочих программ по математического цикла на 2023 – 2024 учебный год.		
	5. Планирование открытых уроков по предметам математического цикла на 2023 - 2024 учебный год	Обсуждение	учителя математического цикла.
II	<i>Тема: Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС</i>		
	1. Дифференцированный подход в обучении в условиях реализации ФГОС.	Изучение теории (доклад)	Ковалева Г.А.
	2. Обмен опытом по теме «Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми»	Обмен опытом	Бирюкова Т.В. учителя математического цикла.
	3. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Обсуждение	Каминская А.Н.

	<p>математического цикла.</p> <p>4. Утверждение плана предметных недель по математике, информатике и физике.</p>	Обсуждение	учителя
III	<p><i>Тема: « Современный урок».</i></p> <p>1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС</p> <p>2. Ярмарка методических идей: «Моя методическая находка» «Использование современных образовательных технологий при проведении урока»</p> <p>3. Подготовка к ГИА и к ВПР и комплексным работам.</p> <p>4. Обсуждение открытых уроков по предметам математического цикла.</p>	<p>Изучение теории (доклад) Обмен опытом.</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Смагинская О.С.</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Учителя – предметники</p>
IV	<p><i>Тема. «Подготовка учащихся 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации»</i></p> <p>1. Экзамен без стресса. Рекомендации психолога.</p> <p>2. Изучение нормативного документа, регламентирующего проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классе в 2023-2024 учебном году.</p> <p>3. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА в рамках реализации ФГОС. Обмен опытом.</p> <p>4. Анализ итогов диагностических работ ВПР по предметам математического цикла</p> <p>5. Предварительный анализ работы ШМО за 2023 – 2024 учебный год.</p>	<p>Изучение теории</p> <p>Изучение теории</p> <p>Обмен опытом.</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Педагог- психолог Миронова М.Ю.</p> <p>Зам.директора по ВР Лукьянова Н.В.</p> <p>Учителя, работающие в 9, 11 кл. Каминская А.Н.</p> <p>Каминская А.Н.</p>

Работа между секциями.

№	Вид работы	Время проведения	Ответственные

1.	Проверка рабочих программ.	Август	Бирюкова Т.В. Каминская А.Н.
2.	Проведение вводных контрольных работ.	Сентябрь. октябрь	Бирюкова Т.В. Каминская А.Н
3.	Проведение диагностических работ в 9, 10,11 классе.	В течении года	Учителя
4.	Посещение уроков математического цикла.	В течении года	Учителя математического цикла.
5.	Организация взаимопосещаемости уроков по теме: «Использование современных образовательных технологий при проведении урока»	I полугодие	Учителя математического цикла.
6.	Планирование работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.	В течение года	Двойных О.В. Учителя математического цикла.
7.	Организация внеклассной работы по предметам математического цикла.	В течении года	Учителя математического цикла.
8.	Проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам математического цикла.	Сентябрь, октябрь.	Бирюкова Т.В. Каминская А.Н
9.	Проведение консультаций и индивидуальных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам математического цикла.	В течении года	Учителя математического цикла.
10.	Проведение итоговых контрольных работ по предметам математического цикла.	Апрель, май	Бирюкова Т.В. Каминская А.Н

Самоуправление и контроль.

Месяц	Объект, тема контроля	Цель контроля.
IX	Рабочие программы	Проверка рабочих программ
X	Стартовые контрольные работы.	Изучение ЗУН учащихся по повторению материала за 2023– 2024 учебный год.

XI	Тетради для контрольных и лабораторных работ.	Проверка выполнения единого орфографического режима.
V 2024	Итоговые контрольные работы	Изучение ЗУН учащихся по материалам 2023 - 2024 учебного года
IX 2023	График проведения контрольных, лабораторных и практических работ.	Проверка выполнения графика контрольных, лабораторных и практических работ.
IX 2023 V 2024	Проведение диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ	Выявление уровня подготовленности учащихся выпускных классов. Подготовка к ГИА