

План работы ШМО учителей истории, обществознания и права на 2023-2024 учебный год

В школьное методическое объединение учителей истории, обществознания и права входят 5 учителей школы.

Высшая категория – Горшкова И.В.

Высшая категория – Балашова Е.Л

Высшая категория - Курдюкова Х.П.

Высшая категория - Сеченых Е.А

Без категории - Иванова А.А.

ШМО в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, законами РФ, органов управления образованием, Уставом школы и положением о ШМО.

Методическая тема ШМО: Интерактивные технологии как способ развития личностных, предметных и метапредметных технологий

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в преподавании предмета. Формирование и развитие ключевых компетенций школьников на уроках истории, обществознания через использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения.

Основные задачи на 2023– 2024 учебный год:

- Создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога для удовлетворения его потребностей в саморазвитии, самообразовании, самосовершенствовании.
- Внедрять в практику работы учителей истории, обществознания, иностранных языков современные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творческой активности учащихся.
- Качественно освоить учебно-методические задачи по истории, обществознанию, иностранному языку, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
- Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей истории, обществознания, иностранного языка по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- Создать условия для развития учебно-исследовательской культуры школьников на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность.
- На основе оптимизации содержания образования, его индивидуализации и дифференциации, обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.

Направления деятельности:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания истории и обществознания с учетом вариативности (база, профиль, индивидуальное обучение)
- отбор содержания и составления календарно-тематического планирования с учетом вариативности и интеграции с МХК, ИКТ
- разработка программы повышения качества учебного процесса
- систематизация работы учителей МО по обмену опытом и наставничеству
- разработка программ элективных курсов
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся
- организация системной подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по истории и обществознанию
- изучение особенностей адаптации выпускников начальной школы к средней и выработка рекомендаций МО
- изучение качества прохождения учебного материала
- укрепление материальной базы кабинета истории (оформление новых карт, оснащение кабинета ПК)

П Л А Н

самообразовательной работы учителей истории, обществознания и права

| Ф.И.О. учителя | Тема |
|----------------|---|
| Балашова Е.Л. | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию и истории. Работа с заданиями с развернутым ответом |
| Сеченых Е.А. | Формы работы с электронными учебниками на уроках обществознания |
| Курдюкова Х.П. | Реализация ИКС на уроках истории в 6-9 классах |
| Иванова А.А. | Активные методы обучения в 5-7 классах |

Участие в олимпиадном движении

| | | |
|----|---|----------------------|
| 1. | Выявление способных учеников и составление списков школьных олимпиад по истории, обществознанию, правоведению, основам предпринимательской деятельности | Сентябрь октябрь |
| 2. | Проведение школьной олимпиады по истории. | сентябрь |
| 3. | Проведение школьной олимпиады по обществознанию, правоведению. | Сентябрь- октябрь |
| 4. | Участие в районных олимпиадах по истории, обществознанию, правоведению, основам предпринимательской деятельности | октябрь декабрь |
| 5. | Участие в олимпиаде по краеведению. | Март |

Тематика предметных газет

1. Вести с уроков.
2. «Памяти павших ...»
3. Это интересно (кроссворды, викторины по истории).
4. Готовимся к экзаменам.

Внеклассные мероприятия

| Название | Классы | Время проведения |
|---|---------------|------------------|
| 205-я годовщина Бородинского сражения | 8-11 | Сентябрь |
| День памяти зажжения Вечного огня | 7 – 11 | Октябрь |
| Круглый стол «Толерантность – необходимое средство мирного сосуществования» | 10 – 11 | Ноябрь |
| Школьные олимпиады обществознанию, правоведению, основам предпринимательской деятельности | 7 – 11 | Октябрь, ноябрь |
| «Памяти павших ...» | 5 – 11 | В течение года |
| Дни СПГИХМЗ в школе. | 3 – 11 | Ноябрь, декабрь |
| Исторические игры: «Путешествие в страну Клио» | 5 – 9 | В течение года |
| Круглый стол: «Годы, опаленные войной» | 7 – 11 | Апрель, май |
| Участие в проведении и проверке районных олимпиад по обществознанию, правоведению, основам предпринимательской деятельности | Учителя школы | Октябрь-декабрь |

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ УЧИТЕЛЯ

1. Начать работу по изучению путей обновления методологических основ преподавания истории, обществознания.
2. Организовать работу по изучению новых Федеральных Государственных Стандартов по обществоведческим дисциплинам.
3. Изучение нормативной базы преподавания предметов обществоведческого цикла, документов, связанных с проведением государственной аттестации за курс основной и полной школы.
4. Разрабатывать индивидуальные методики подготовки учащихся к единому государственному экзамену по обществознанию и истории за курс полной (средней) школы и к независимой аттестации за курс основной школы.

Заседания ШМО по вопросам обучения и воспитания

Август –
сентябрь

1. Анализ работы ШМО за 2022– 2023 учебный год.
(Балашова Е.Л.)

2. Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. (зав.учебной частью – Лукьянова Н.В.)
 3. Рассмотрение и корректировка календарно-тематических планов по истории, обществознанию
 4. Рассмотрение УМК по предметам социально-гуманитарного цикла и методических рекомендаций по особенностям преподавания отдельных тем.
 5. Рассмотрение планов самообразования каждого из педагогов ШМО. Обсуждение учебных программ. Об изменениях в итоговой аттестации по истории за курс основной школы
- Октябрь -
Ноябрь
1. Анализ результатов школьного тура предметных олимпиад. Изменения ЕГЭ по обществознанию.(Балашова Е.Л.)
 2. Разноуровневый контроль на уроках истории и обществознания (Сеченых Е.А.)
 3. О подготовке к проведению методической недели: тема, цель, задачи, форма и график проведения, форма подведения итогов недели.(Дирдина А.А.)
 4. Рассмотрение методических рекомендаций по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам. (Балашова Е.Л.)
- Декабрь
1. Анализ результатов муниципального тура предметных олимпиад (Балашова Е.Л.)
 2. Применение технологии критического мышления на уроках истории в 9-11 классах. (Курдюкова Х.П.)
 3. Анализ результатов проведения методической недели.
- Январь
Февраль
1. Проект как форма внеурочной деятельности (Балашова Е.Л.)
 2. Принципы работы с электронными учебниками на уроках обществознания в старшей школе. (Сеченых Е.А.)
 3. О соблюдении инструкции по ведению предметных страниц в классных журналах (соблюдение норм оценок, накопляемости, соответствие календарно-тематическим планам, запись тем уроков, запись домашнего задания, запись тем контрольных работ, практических работ, лабораторных работ, самостоятельных работ).(зав.учебной частью – Лукьянова Н.В.)

| | | |
|------------|----|--|
| Март | 1. | Анализ результатов учебной деятельности учащихся за II триместр. |
| | 2. | Анализ результатов школьного, муниципального и регионального мониторинга знаний. |
| | 3. | Анализ результатов ВШК проверки выполнения объемов домашнего задания по предметам социально-гуманитарного цикла, о результатах ведения проверки учителями тетрадей по предметам. |
| | 4. | Особенности реализации ИКС на уроках истории в 6-10 классах. (Курдюкова Х.П.) |
| | 5. | Формы применения игровых технологий на уроках истории в 5 классе (Дирдина А.А.) |
| Апрель | 1. | О проведении и содержании итогового контроля по результатам обучения истории, обществознанию 2023-2024 уч. год |
| | 2. | инструкции по проведению ЕГЭ и ОГЭ по предметам обществоведческого цикла. |
| | 3. | Утверждение контрольных тестов для переводной аттестации 5-8, 10 классов. |
| Май - июнь | 1. | Проведение выпускных экзаменов и итогового тестирования. |
| | 2. | Анализ работы за истекший учебный год; итоги экзаменационного периода. |
| | 3. | Отчёт по теме самообразования Балашовой Е.Л. |

Участие в методической работе школы

1. Выступления на педагогических советах.
2. Участие в открытых уроках, конференциях, круглых столах.
(в течение года)

Повышение профессионального мастерства

1. Участие в работе РМО
2. Обучение на курсах повышения квалификации
3. Работа по темам самообразования и темам проектов.
4. Накопление учебно-методического комплекта по предмету, работа по развитию учебно-дидактической базы кабинета истории
5. Изучение нормативных документов по предмету и современных методов преподавания.
6. Освоение современных образовательных технологий.