



Публичный доклад
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
Сергиево - Посадского
муниципального района
Московской области
по итогам 2018- 2019 учебного года
(или школьные заметки накануне
70- летнего юбилея
общеобразовательного учреждения)

Уважаемые участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители школы! Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад - аналитический отчет, содержащий информацию о деятельности Школы в 2018- 2019 учебном году.

Каждый год - это новая страница, и она не похожа на предыдущую. Именно поэтому, перевернув одну страницу, мы начинаем писать другую с надеждами, планами, увлечением, задором и интересом. Авторы школьной жизни множество: ученики, учителя, родители, социальные партнеры, друзья нашего коллектива, общественность микрорайона. Все они ежедневно делают свои записи, которые складываются в одну большую книгу и становятся нашей с Вами историей.

Свои отзывы по содержанию доклада, пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять по адресу pchelka-14@yandex.ru.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» Сергиево- Посадского муниципального района Московской области осуществляет образовательную деятельность с 1 сентября 1949 года.

В настоящее время школа функционирует на основании следующих документов:

- Лицензия об образовательной деятельности от 20.07.2016 г., серия 50 Л 01 №0007950;
- Свидетельство об аккредитации от 23.11.2016 г., серия 50 А01 №0001347; срок до 25.04.2025 г.
- Устава школы, утвержденного Постановлением Главы Сергиево- Посадского муниципального района Московской области от 09.08.2018 г. №1355-ПГ;
- Договора с учредителем - администрацией Сергиево- Посадского муниципального района Московской области;

- Свидетельства о государственной регистрации права, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (зданий) на правах оперативного пользования:

от 02.08.2012 г. № 50-АДН 090057, 50-АДН 090056

от 15.07.2014 г. 50-АИН 216164

от 04.10.2016 г. N 50-50/005-50/005/011/2016-1292/2

от 29.09.2016 г. N 50-50/005-50/005/011/2016-124/1

- Свидетельства о государственной регистрации права на пользования земельными участками, на которых располагается образовательная организация:

от 02.08.2012 г. №№ 50-АДН 090055 и 50- АДН 090054;

от 04.10.2016 г. N 50-50/005-50/005/011/2016-1291/2

от 29.09.2016 г. N 50-50/005-50/005/011/2016-1243/1

ТЕРРИТОРИЯ ШКОЛЫ - 5 ГА
ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ - ОТСУТСТВУЮТ
4 ЗДАНИЯ В ТРЕХ МИКРОРАЙОНАХ ГОРОДА



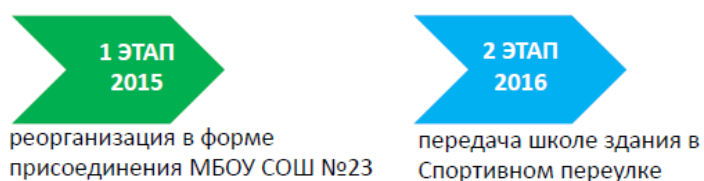
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ



РЕОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕРЕДАЧА НОВОГО ЗДАНИЯ



Школа располагается в пяти зданиях, расположенных в трех следующих микрорайонах города Сергиев Посад:

Три здания на Клементьевском поселке:

два здания- 1952 и 1954 года постройки; одно здание- 2013 года (ФОК)- соединено переходом с основным зданием

Одно здание в мкрн. Семхоз- 1961 года постройки

Одно здание в Спортивном переулке- 1993 год- ввод в эксплуатацию после ремонта (построено в 1878 году)

Дополнительные пояснения: в результате реорганизации, а также в рамках Дорожной карты по ликвидации второй смены:

- на 1-м этапе (2015 год) к школе присоединена бывшая школа №23 мкрн Семхоз;
- на 2-м этапе (2016 года) школе было передано здание в Спортивном переулке (ранее школа, институт).

У школы имеются собственные:

- ✓ Физкультурно- оздоровительный комплекс;
- ✓ Школа Безопасности (кабинет безопасности);
- ✓ Детский автогородок;
- ✓ Пришкольный оздоровительный лагерь «Пчелка» (в летний период)

◆ **Социальное окружение школы:**



◆ **Для организации учебно- воспитательного процесса имеются:**

| Здания | Классные комнаты | Кабинет информатики | библиотека | Актовый зал | Спортивный зал |
|--------------------------------|------------------|---------------------|------------|-------------|----------------|
| Основное здание | 24 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Второе здание | 8 | - | - | - | 1 |
| Здание в мкрн Семхоз | 21 | 1 | 1 | совмещ | 1 |
| Здание в Спортивном переулочке | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 |

◆ **Для организации физкультурно- оздоровительной работы имеются:**

Физкультурно- оздоровительный комплекс (ФОК) со спортивным залом размером 36х18 кв.м; 2 спортивных зала и приспособленный зал для младших школьников; стадион, футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, две зоны воркаута, беговую дорожку, прыжковую яму, игровую площадку.

◆ **В целях оказания медицинской помощи:**

| Здания | медкабинет | Процедурный кабинет |
|--------------------------------|------------|---------------------|
| Основное здание | 1 | 1 |
| Второе здание | 1 | - |
| Здание в мкрн Семхоз | 1 | 1 |
| Здание в Спортивном переулочке | 1 | 1 |
| ФОК | 1 | - |

◆ **В целях организации горячего питания:**

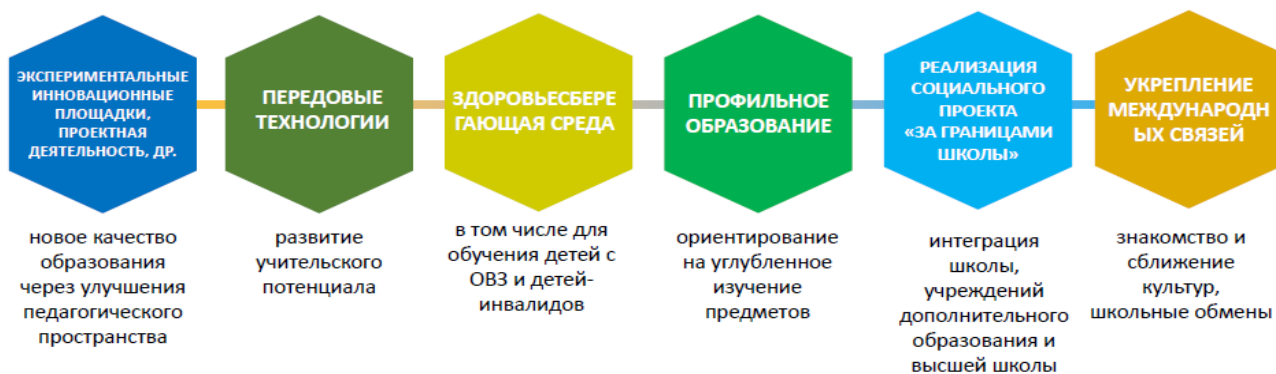
| Здания | столовая | Буфет- раздачная |
|--------------------------------|----------|------------------|
| Основное здание | 1 | 1 |
| Второе здание | - | 1 |
| Здание в мкрн Семхоз | 1 | 1 |
| Здание в Спортивном переулочке | 1 | 1 |
| ФОК | - | - |

Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» строится в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соблюдения нормативно- правовой базы, регулирующей работу образовательных учреждений; в 2018- 2019 учебном году была направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках ФГОС, программы «Развитие образования до 2020 г.», программы развития школы «Школа социального успеха», способствующих внедрению инновационных механизмов управления и индивидуализации образования.

Цель развития школы:

Создание открытого образовательного пространства, формирующего ключевые компетенции участников образовательного процесса и обеспечивающего качественное образование, личностное развитие и самореализацию обучающихся

Задачи развития школы:



Инструменты реализации концепции развития школы:

- Эффективное управление (современные технологии менеджмента);
- Совершенствование материально- технической базы;
- Цифровая образовательная среда;
- Программы, в том числе дистанционные технологии, для обучения детей с ОВЗ и инвалидов;
- Создание индивидуальных образовательных маршрутов наряду с реализацией утвержденного учебного плана;
- Расширение возможностей спортивного клуба, волонтерского движения, школьного уголка-музея;
- Участие школьников в олимпиадах, конкурсах и проектах различных уровней;
- Развитие научного ученического общества «Родник», открытие лабораторий робототехники и программирования, естественно- научного направления;
- Поиск и развитие новых воспитательных программ; расширение юнармейского и кадетского движений;
- Организация сетевых и партнерских связей, международное сотрудничество со школами и образовательными центрами (Франция, Испания);
- Привлечение спонсоров, дополнительных финансовых ресурсов

1.2. Характеристика контингента обучающихся школы.

| По состоянию на: | Кол-во обучающихся | Количество обучающихся по уровням обучения | | | Кол-во классов | Средняя наполняемость классов |
|------------------|--------------------|--|-----|-----|----------------|-------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | | |
| На 01.09.2018 | 1384 | 588 | 657 | 139 | 51 | 27 |
| На 01.09.2017 | 1357 | 545 | 679 | 133 | 51 | 26 |
| На 01.09.2016 | 1314 | 501 | 680 | 133 | 51 | 25 |

Дополнительные пояснения:

- 1 уровень- начальная школа (1-4 классы)
- 2 уровень- основная школа (5- 9 классы)
- 3 уровень- средняя школа (10- 11 классы)

Прием в первый класс осуществляется без проведения конкурсных испытаний в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования».

Заключение: в таблице, представленной выше, видно, что количество обучающихся в школе ежегодно растет. На протяжении всех 69 лет деятельности школы так было практически всегда. Коллектив общеобразовательного учреждения активно участвует в жизни нашего города и района, педагоги активно внедряют в образовательный и воспитательный процесс современные технологии и программы. Школа работает стабильно и качественно. Имеет свою историю, традиции, которые здесь соблюдают и ценят. Это привлекает родителей, которые доверяют нам своих детей. Среди наших родителей многие сами ранее закончили школу. Среди сотрудников школы каждый третий- ее выпускник.

◆ Социальный паспорт школы (2018- 2019 уч.г.)

| | 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10 – 11 классы | Итого |
|----------------------------------|--------------|--------------|----------------|-------|
| Количество классов | 20 | 26 | 5 | 52 |
| В них учащихся | 588 | 658 | 138 | 1384 |
| Состав семьи: | | | | |
| Полная семья | 489 | 394 | 112 | 935 |
| Неполная семья | 99 | 198 | 26 | 265 |
| Дети из многодетных семей | 114 | 113 | 19 | 246 |
| Опекаемая семья | 0 | 5 | 2 | 7 |
| Дети сироты | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Малообеспеченная семья | 28 | 49 | 2 | 79 |
| Дети- инвалиды | 5 | 5 | 3 | 13 |
| Обучение на дому | 5 | 3 | - | 8 |
| Обучение дистанционно | 1 | 1 | - | 2 |
| Левша | 54 | 42 | 7 | 103 |
| Проживают за пределами района ОУ | 72 | 134 | 27 | 233 |

Заключение: сравнительный анализ социального паспорта школы 2018- 2019 уч. года с предыдущим и новым, уже 2019- 2020 учебного года показывает, что количество детей из многодетных семей ежегодно возрастает (с 237 до 288); количество детей- инвалидов колеблется в пределах 20 (15- 19 чел). Количество опекаемых сохраняется на уровне 7- 8 человек. Иностранцев граждан стало меньше (с 25 до 18 человек на 01 сентября 2019 года). Перед школой стоят серьезные задачи в плоскости организации социально- психологической поддержки обучающихся, формирования толерантного сознания у учащихся и педагогов; сплочения коллектива для решения стоящих перед школой задач.

1.3. Кадровый состав:

Одним из условий создания современной образовательной среды является наличие квалифицированного профессионального коллектива.



КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

собственные педагогические кадры в системе непрерывного образования и повышения квалификации;

привлеченные педагогические работники в рамках сетевого взаимодействия;

привлечение молодых специалистов, в том числе в рамках целевого обучения в педагогических вузах;

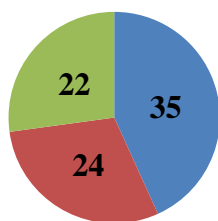
участие в профессиональных конкурсах и проектах педагогического мастерства;

проведение конференций и методических семинаров различного уровня

Количественные показатели:

| Наименование показателей | количество | примечание |
|--------------------------------------|------------|--|
| Всего работников | 129 | Средний возраст педагогического коллектива- 45 лет |
| В том числе: руководящие работники | 9 | |
| Педагогические работники | 85 | Педагоги: <u>по образованию:</u> высшее образование: среднее спецобразование: <u>по педагогическому стажу:</u> до 3х лет с 3 до 10 лет: с 10 до 20 лет: свыше 20 лет: |
| В том числе: учителя | 77 | |
| Педагоги дополнительного образования | 3 | |
| Воспитатели в ГПД | 3 | |
| Педагог-психолог | 2 | |
| Социальный педагог | 2 | |
| Учебно- вспомогательный персонал | 4 | |
| Иной персонал | 31 | |

По итогам аттестации:



■ высшая

■ первая

В 2018- 2019 учебном году прошли аттестацию на присвоение квалификационных категорий 19 учителей:

Высшая категория: 14 учителей (включая двух зам. директора по УВР)
 Первая категория: 5 учителей

Эксперты ГИА- учителя школы:

В школе 7 экспертов по проверке ЕГЭ

- Баринаева Л.В., Сулинова Н.С. - английский язык
- Балашова Е.Л. - история, обществознание
- Муранова Е.Н. - русский язык
- Смагринская О.С. – математика
- Савченко И.А., Яицкая М.В. – информатика
- Голубцова О.А., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н., Никитина Н.Л. , Сидорова Е.М., Телятникова В.А., Трефиленкова Н.Б. – эксперты по проверке итогового сочинения
- Апробация устной части по русскому языку в 10 классах. Эксперты: Дурнова Г.Н., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н., Сидорова Е.М., Телятникова В.А., Трефиленкова Н.Б.

В школе 11 экспертов по проверке ОГЭ

- Голубцова О.А., Муранова Е.Н., Никитина Н.Л., Телятникова В.А., Трефиленкова Н.Б. – русский язык
- Сенькина Н.Н. – биология
- Корягина Л.Н. – география
- Борисова Е.А. – французский язык
- Палагин Д.Ю., Сидорова Е.М. – литература
- Марасанова Л.Э. – физика
- Эксперты устной части по русскому языку: Голубцова О.А., Дурнова Г.Н., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н., Никитина Н.Л. , Палагин Д.Ю., Сидорова Е.М., Телятникова В.А., Трефиленкова Н.Б.
- Собеседники устной части по русскому языку: Антуфьева Т.В., Атаманова Е.В., Баринаева Л.В., Борисова Е.А., Дмитриева Р.В., Дякина И.С., Маркина Е.С., Свалова Е.В., Сеченых Е.А., Сулинова Н.С.

Эксперты по аттестации педагогических работников школ области- 7 экспертов

- Балашова Е.Л. - история и обществознание
- Журенкова И.Ю. - начальные классы
- Камешкерова Н.Е. - технология
- Палагин Д.Ю. - русский язык и литература
- Савченко И.А. - информатика
- Сенькина Н.Н. - биология
- Яицкая М.В. - информатика

Труд педагогических работников отмечен Благодарственными письмами, Почетными грамотами различного уровня; званиями и нагрудными знаками:

Заслуженный работник образования Московской области- 1

Почетный работник общего образования- 4

Награждены Почетными грамотами:

Министерства образования и науки РФ- 9; Министерства образования Московской обл.- 13;

Имеют награды: Губернатора Московской области- 7; Мособлдумы- 6;

Именные премии Главы района и районного совета депутатов- 20 коллег.

2. Структура управления, органы государственно- общественного управления.

2.1. Управляющий Совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»- коллегиальный орган самоуправления школой; реализует принцип государственно- общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции Школы.



Функции управляющего совета

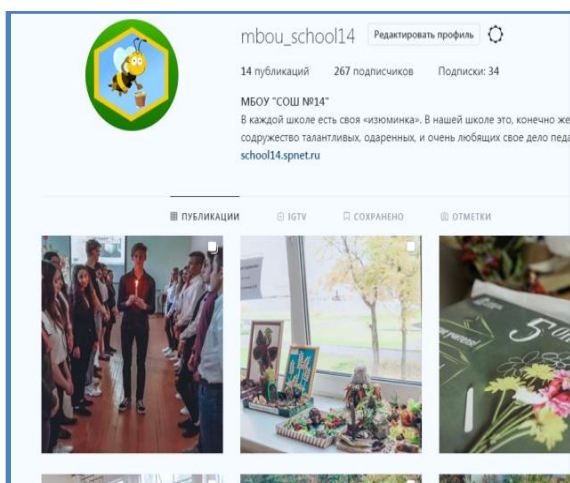
- Утверждает программу, основные направления и приоритеты развития Школы.
- Участвует в разработке и утверждает локальные акты, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества результатов и условий образовательного процесса и результативности труда работников.
- Участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы.
- Участвует в осуществлении учебно- воспитательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом, в сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Административный корпус представлен директором школы и заместителями. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

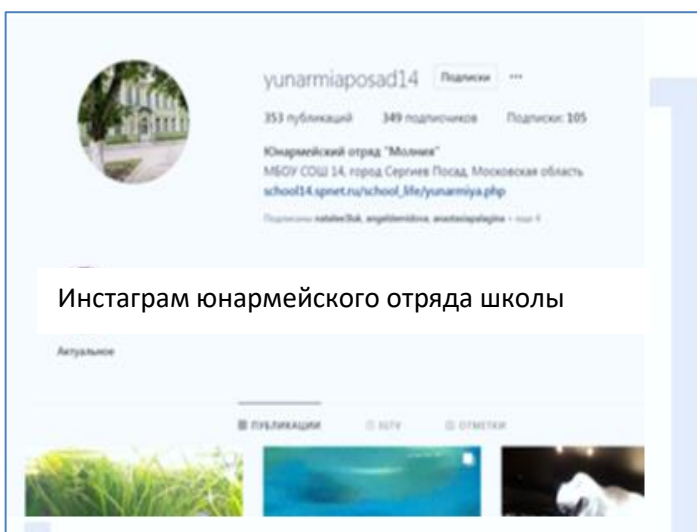
2.2. Открытое информационное пространство

Принципиальная позиция школы - создание открытого информационного пространства.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности общеобразовательного учреждения вносит работа школьного сайта: <http://school14.spnet.ru>, на котором можно найти интересующую вас информацию о системе образования, быть в курсе школьных событий и новостей.



Инстаграм (Instagram) школы:
mbou_school14



Инстаграм юнармейского отряда школы

Наряду с электронной системой сохранены все традиционные средства контактов:
- традиционные Дни открытых дверей, «Прямая линия» с директором школы;

- собрания с родителями будущих первоклассников;
- общешкольные и классные родительские собрания.
- открытые занятия с учащимися, на которых присутствуют учителя, коллеги, родители.
- совместные дела и творческие встречи

Это прекрасная возможность получить ответы на все интересующие вопросы.

Проведение таких мероприятий позволяет общеобразовательному учреждению стать более доступным для взаимодействия с родителями обучающихся.

3. Особенности организации образовательного процесса

3.1. Режим работы:

Школа №14 работает **в одну смену** в режиме 5-ти дневной учебной недели для обучающихся 1- 11-х классов. Начало учебного дня (занятий) в 8.30. Продолжительность уроков в 1 классе с целью адаптации первоклассников к школьной жизни в 1 четверти – 35 минут, со 2 четверти- 45 минут; во 2-11 классах – 45 минут. Во второй половине дня (по окончании учебных занятий) проводились занятия внеурочной деятельности и оказывались дополнительные платные образовательные услуги.

3.2. Библиотечная служба.



Является полноценным компонентом педагогической системы школы - центром, определяющим информационно- библиотечное обеспечение образовательного процесса. В каждом здании школы имеются: фонд художественной литературы, учебников; читальный зал; хранилище учебной литературы.

Основные задачи школьной библиотеки:

- обеспечение учебно- воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно- библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- оказание помощи учителям и учащимся в подготовке образовательных проектов, выступлений, докладов;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- формирование библиотечного фонда образовательного учреждения;
- формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, уважительного отношения к культурному достоянию своего народа, историческому прошлому нашей страны.

Сведения о библиотечном фонде школы:

| №/п | Фонд школы | Количество | Прим. |
|------|---------------------------------|------------|--------------------------------|
| 1 | Общий фонд библиотеки | 43 661 | |
| 1.1. | В том числе: | | |
| 1.2. | Учебников | 32 281 | Обеспеченность учебниками 100% |
| 1.3. | Художественной литературы | 9 993 | |
| 1.4. | Учебно- методической литературы | 1 387 | |

В 2018- 2019 учебном году работа строилась по плану с учетом пожеланий учащихся и учителей-предметников. Проведены:

- день открытых дверей с целью записи новых читателей в библиотеку и ознакомления учащихся и учителей с новинками литературы;
- акция «Подарок школе», в рамках которой учащиеся, родители, учителя помогли сформировать фонд в новом здании школы;
- тематические выставки (согласно плану знаменательных дат);
- конкурсы чтецов, посвященные Дню Победы, России;
- беседы и библиотечные уроки на следующие темы: «Библиотека- главный кабинет в школе»; «Чтение книг- полезное учение»; «Правила пользования библиотекой»; «О бережном отношении к книгам»: «Откуда пришла книга», «Книжное царство- Мудрое государство», «Твоя золотая полка»; О справочном аппарате библиотеки; о том, как пользоваться каталогом, картотеками; За страницами школьного учебника, Советуем прочитать и др.

По окончании каждой четверти проводился анализ читательских формуляров в целях выявления задолжников, интересов учащихся при выборе художественной литературы и самых активных читателей.

Библиотекари постоянно оказывали помощь учителям и классным руководителям в подборе литературы для уроков, бесед, внеклассных мероприятий; массовая работа проводилась в тесном контакте с классными руководителями.

Заключение: в задачах школы расширять возможности библиотеки: оснастить все читальные залы компьютерной техникой для обучающихся с выходом в интернет

3.3. Организация питания обучающихся

Качественное питание является необходимым условием сохранения здоровья обучающихся, обеспечения способности к обучению, формирования устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов. Дети проводят значительное время в школе; процесс обучения носит весьма интенсивный характер.

В учебном году вопросам организации горячего питания уделялось серьезное внимание. Своевременно были заключены контракты по питанию с двумя фирмами: ИП «Филин и ИП «Рыжухин» (здания в разных микрорайонах), утверждены графики приема пищи. Буфетная продукция имела в достаточном ассортименте, согласно требованиям санитарно-эпидемиологического надзора. Горячее питание было организовано 3-х разовое горячее питание (завтрак, обед и полдник) во всех зданиях школы в течение 5 дней в неделю.

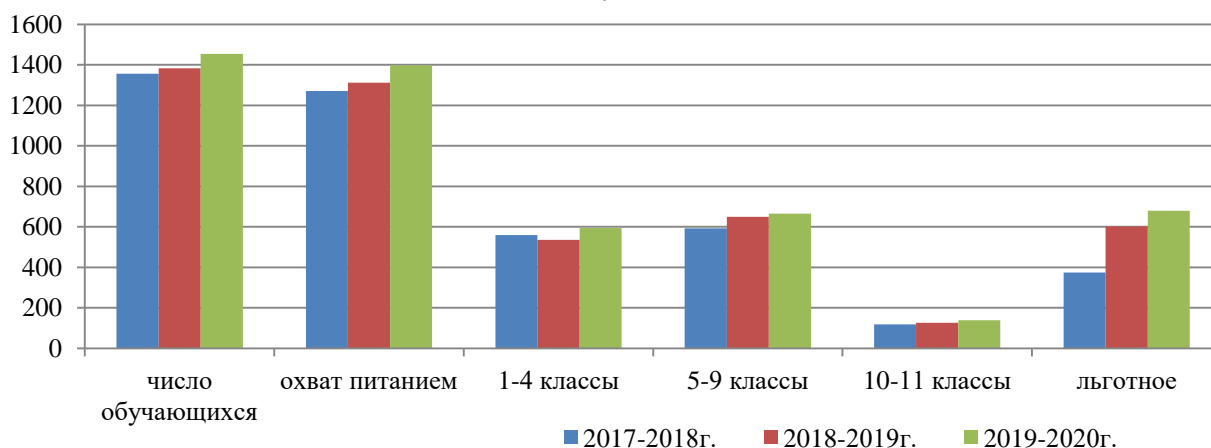


Питание детей осуществлялось по согласованному 10-дневному меню; регулярно проводилась витаминизация блюд. Школьная бракеражная комиссия осуществляла контроль за организацией питания, соблюдением норм питания учащихся. Комиссией регулярно проводились проверки по организации питания с целью соблюдения норм и требований СанПиНа, санитарного состояния обеденного зала, рабочих цехов, складских и технических помещений столовой.

◆ Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием в школе

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Число обучающихся | 1357 | 1384 | 1454 |
| Охват питанием | 1271 | 1312 | 1398 |
| 1-4 классы | 560 | 535 | 594 |
| 5-9 классы | 592 | 650 | 665 |
| 10-11 классы | 119 | 127 | 139 |
| Льготное | 375 | 602 | 679 |

Вывод: с 2017 по 2019 годы охват обучающихся горячим питанием в школе вырос с 93,6% до 96,1% от общего количества учащихся по школе.



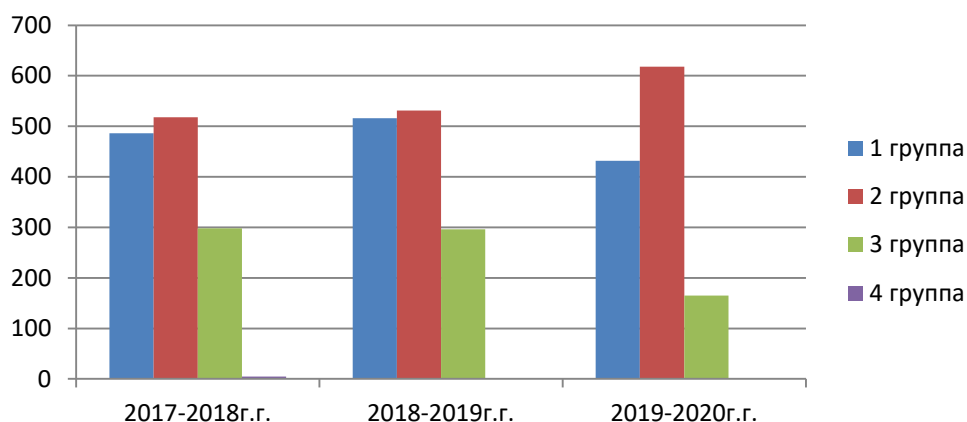
3.4. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание обучающихся школы организовано в соответствии с договором, заключенным с районной больницей и лицензией медицинских кабинетов.

Сотрудниками больницы (поликлиник по месту нахождения зданий школы) оказывалась медицинская помощь обучающимся, проводились мероприятия с целью предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно- воспитательного процесса. Проведение профилактических прививок, профилактических осмотров, обеспечение инфекционной безопасности, оказание первой медицинской помощи, систематический контроль за состоянием пищеблока и качеством питания – вот главные обязанности медицинского работника.

Мониторинг по группам здоровья МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

| Группы здоровья | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | |
|-----------------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| 1 группа | 486 | 35% | 516 | 37,2% | 432 | 29,7% |
| 2 группа | 518 | 38,1% | 531 | 38,3% | 618 | 42,5% |
| 3 группа | 298 | 21,9% | 296 | 21,3% | 165 | 11,3% |
| 4 группа | 5 | 0,37% | 1 | 0,07% | 1 | 0,07% |
| 5 группа | - | | - | | - | |



Заключение: мониторинг групп здоровья учащихся свидетельствует о том, что наибольший процент (42,5%) составляет 2 группа здоровья.

3.5. Социально- педагогическая служба

Социально- психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними в целях оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществлялось социально- психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывалась социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводилась психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

В ходе социально - психологической работы с педагогами, учащимися и их семьями было важно достичь понимания и принятия друг друга. Над этим педагог- психолог и социальный педагог работали и успешно справлялись с поставленными задачами.

В школе (традиционно) прошла неделя толерантности; ежемесячно проводились Дни профилактики, встречи с представителями наркодиспансера, МОПБ №5, сотрудниками ОППН и прокуратуры; учащиеся приняли участие в социально- психологическом тестировании, анкетировании по различным направлениям работы. В каждом здании школы открыт кабинет психологической службы. В Спортивном переулке функционирует сенсорная комната.

4. Образовательные технологии и методы обучения

4.1. Методическая работа

Главной структурой, организующей методическую работу учителей- предметников, являются школьные методические объединения и методический совет школы.

В 2018- 2019 учебном году в школе действовали семь методических объединений, в которые учителя объединялись по учебным предметам, а также методическим темам и проектам:

- | | |
|--|--|
| - учителей начальной школы – | руководитель Бурова И.М. |
| - учителей математики, информатики и ИКТ, физики – | руководитель Каминская А.Н. |
| - учителей русского языка, литературы – | руководитель Муранова Е.Н. |
| - учителей иностранного языка – | руководитель Баринаева Л.В. |
| - учителей биологии, географии, химии – | руководитель Палагина Т.В. |
| - учителей истории, обществознания – | руководитель Балашова Е.Л. |
| - учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки – | руководители Камешкерова Н.Е., Урюпина Е.А. |

Основные цели работы школьных методических объединений:

- изучение эффективности методик и инструментов формирующего оценивания;
- разработка методических рекомендаций для учителей в процессе подготовки учащихся к сдаче ГИА;
- систематизация знаний и умений выпускников по курсу сдаваемых предметов. Формирование практических навыков при решении заданий ОГЭ и ЕГЭ;
- формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности;
- совершенствование организационно- методических условий обучения в рамках освоения ФГОС для школьников с ОВЗ;
- реализации адаптированной образовательной среды в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

В течение учебного года прошли педагогические советы по темам: «Конфликты», «Особенности и специфика организации работы с детьми с ОВЗ», «Особенности работы с мотивированными и слабоуспевающими учениками на уроке».

Учителя- предметники принимали участие в различных конкурсах, проектах, конференциях, семинарах.

Педагоги школы являются участниками очных и заочных конкурсов профессионального мастерства, публикуют методические разработки уроков на образовательных сайтах, являются членами жюри на конкурсах и олимпиадах различного уровня.

◆ Экспериментальная деятельность школы



Академическая площадка «Развитие профессиональных компетенций учителей в системе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе». Региональный уровень
Министерство образования Московской области ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». Выписка из протокола № 10 Ученого совета Академии от 27.10.2016

◆ Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

Международных

- Март 2019 года- участие директора школы Горшковой И.В. в международной конференции в Испании
- Апрель 2019 года- обмен школьниками с городом – побратимом Rueil- Malmaison, поездка во Францию – Атаманова Е.В., Борисова Е.А.
- Апрель 2019 года- посещение Московского международного салона образования – делегация школы, Горшкова И.В., Лукьянова Н. В.
- Июль- август 2019 года- лингвистическая стажировка учащихся, ассоциация «Bourges-Berry», Франция, г. Бурж- Борисова Е.А.



Всероссийских.

- Проект сайта «Инфоурок». Марафон финансовой грамотности в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» - Палагин Д.Ю., Маркина Е.С.
- Тестирование педагогов – Бирюкова Т.В, Лукьянова Н.В., Палагин Д.Ю., Свалова Е.В., Голубцова О.А., Муранова Е.Н., Сидорова Е.М., Сулинова Н.С.
- Педагогический медианар «Методические аспекты использования ИКТ в процессе организации и проведения занятий и воспитательных мероприятий»–Свалова Е.В.
- Участие в образовательном интенсиве форума студенческого актива МО 2018. «Школа будущего» Модератор. Г.Москва; Палагина А.Д.

- Участие и подготовка учащихся во Всероссийской патриотической акции, посвященной Дню Победы. «Лепестки Георгиевских лент». г. Оренбург.- Савченко И.А.
- Участие во «Всероссийской педагогической конференции имени А.С. Макаренко» г.Сочи – Палагина А.Д.
- Проверка работ Всероссийского конкурса сочинений.24.09.2018. - Муранова Е.Н.
- Участие в исследовании “Новый ФПУ – новые вызовы. Принимаем взвешенные решения”, Корпорация Российский учебник;
- участие в конкурсе презентаций для творческих учителей от ИД Express Publishing “Modern technologies in Express Publishing course books” - Маркина Е.С.
- Участие в этнографическом диктанте – Корягина Л.Н.
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».
- Участие в уроке по теме «Управление проектами» - Лукьянова Н.В., Сидорова Е.М.
- Выступление с сообщением по теме: «Литературный процесс во Франции и России: история и современность. Религиозно-философская литература эмиграции во Франции» на Всероссийском учебно-методическом, практико-ориентированном семинаре «Филологические и методические аспекты изучения французского языка и литературы Франции (в рамках проведения франко-российского года языка и литературы)» - г. Орехово-Зуево, 18 сентября 2018 г- Атаманова Н.В.
- Выступление с сообщением по теме: «Место прямых и косвенных дополнений во французском и русском языках» на Всероссийском учебно-методическом, практико-ориентированном семинаре «Филологические и методические аспекты изучения французского языка и литературы Франции (в рамках проведения франко-российского года языка и литературы)» - г. Орехово-Зуево, 18 сентября 2018 г. – Борисова Е.А.

Областных, региональных.

- Участие в Региональном конкурсе «Юные франкофоны о своей малой Родине» - Борисова Е.А.
- Участие в региональной научно-практической конференции «Фольклорный потенциал Подмосковского региона»- Сеченых Е.А.
- Участие в Региональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы преподавания изобразительного искусства в современной школе» г.Мытищи, МГОУ – Палагина А.Д.
- АНПК "Научно-исследовательская работа как фактор развития образовательного пространства АСОУ и Московской области". Участие в заочной сессии АНПК 11.12.2018. - Муранова Е.Н.
- Участие в работе Большого Жюри конкурса «Педагог года Подмосковья-2018». 06.09.2018. Председатель экспертной группы; заседание экспертной дискуссионной площадки «Роль регионального парламента в совершенствовании образовательного процесса:25-летний опыт, современные вызовы и актуальные задачи». 22.11.2018 . Министерство Московской области, Москва.; Областной заочный конкурс методических разработок «Методический потенциал педагога в воспитании подрастающего поколения». 26.11.2018. - Палагин Д.Ю.

Районных.

- Участие в Музейном историческом проекте и II Музейном фестивале «Подкова на счастье», в проекте «Железо и мужество» - Малышев С.В., член военно-исторического клуба «Бутырская слобода»
- Выступление на РМО учителей истории и обществознания: «Внеурочная деятельность по истории»- Свалова Е.В.
- Организатор районной деловой игры «Красный и белый террор в годы Гражданской войны» - Сеченых Е.А.

- Выступление на РМО. «Типичные ошибки при подготовке исследовательских работ учащихся и способы их устранения» 15.05.2019 – Корягина Л.Н.
- Члены жюри муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку, член жюри муниципального конкурса чтецов на английском языке – Антуфьева Т.В., Сулинова Н.С.
- Члены жюри муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по французскому языку – Атаманова Е.В., Борисова Е.А.
- Члены предметного жюри Муниципального этапа предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, экономике, основам предпринимательства и потребительских знаний - Балашова Е.Л., Свалова Е.В., Сеченых Е.А., Малышев С.В.
- Члены предметного жюри Муниципального этапа предметных олимпиад по русскому языку (25.11.2018, МБОУ СОШ №16) - Никитина Н.Л., Сидорова Е. М.
- Члены предметного жюри Муниципального этапа предметных олимпиад по литературе (03.11.2018, МБОУ СОШ №16) - Палагин Д.Ю., Телятникова В. А., Трефиленкова Н.Б.
- Участие в проверке итогового сочинения в 11 классе (05.12.2018, МБОУ СОШ № 14) - Никитина Н. Л., Муранова Е. Н., Лукьянова Н.В., Сидорова Е. М., Телятникова В.А., Трефиленкова Н.Б.
- Член жюри по проверке олимпиадных работ по технологии Всероссийской олимпиады школьников Камешкерова Н.Е.
- Члены жюри по проверке олимпиадных работ по информатике Всероссийской олимпиады школьников – Яицкая М.В., Савченко И.А.
- Выступление на тему «Методика подготовки устного выступления» Муниципальный уровень, заседание РМО учителей биологии г. Сергиев Посад, ОКЦ, 25.09.2018 - Сенькина Н.Н.
- Участие в педагогических вебинарах: «Здоровье педагога как профессиональная ценность успешного образовательного процесса», «Обеспечение единства образовательной развивающей и воспитательной среды –основная задача педагога» - Палагина Т.В.
- Член жюри по проверке олимпиадных работ по географии- Корягина Л.Н.
- Член жюри по проверке олимпиадных работ по биологии, экологии Всероссийской олимпиады школьников, член жюри районной экологической конференции обучающихся «Природа встречает друзей», член жюри конкурса «Наука в Подмосковье», член жюри Конкурса «Мы за чистое Подмосковье»; эксперт конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель – предметник и лучший учитель начальных классов» в 2019 году – Сенькина Н.Н.



Участие педагогов в семинарах, вебинарах различного уровня

- Атаманова Е.В., Борисова Е.А. – участие и выступление на Всероссийском учебно-методическом, практико-ориентированном семинаре «Филологические и методические аспекты изучения французского языка и литературы», Орехово- Зуево, 18.09.2018; региональный семинар билингвальных отделений школ, г.Москва, 17 октября 2018 г.
- Малышев С.В.– Весенний образовательный семинар с участием военно-спортивных движений Московской области, 2019
- Маркина Е.С. -«2022: готовимся к ЕГЭ с новым УМК по английскому языку серии «Сферы». Вебинар издательства «Просвещение», Москва, 14.05.2019; Keeping up with the Screengagers (Ben Goldstein, Cambridge University Press) AZ Key and B1 Preliminary for schools 2020 Preparing learners for the revised exams (Claire Barnes, Cambridge Assessment English), Москва, 31.05.2019
- Сенькина Н.Н. - участие в вебинаре «Изменения в структуре, содержании и методическом аппарате учебников «Линия жизни» 5—11 классы, Москва, 24.04.2019
- Волкова М.В. - Вебинары: “Authenticity: turning theory into tasks and skills” “C1 Advanced and C2 Proficiency”. “How to prepare for Cambridge CELTA and Delta” “Overview of Cambridge Teaching Knowledge Tests” “Top Tips and Common mistakes”.
- Сулинова Н.С. - Научно-методический семинар «Организация тьюторского сопровождения одаренных детей», МГОУ, 27.11.2018г.
- Маркина Е.С. - Семинар “Keeping up with the Screenagers” (Cambridge University Press); Международный вебинар на тему: “Современные инструменты для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по английскому языку на примере дополнительных пособий и мобильных приложений издательства “Титул”); Международный форум “Евразийский образовательный диалог. Развитие профессионального мастерства педагогических работников как условие формирования новых образовательных практик”, Корпорация Российский учебник; Вебинар “Immersive games and English language learning” , Cambridge English Assessment; Вебинар “Teens together: collaborative learning and project work” , Cambridge University Press, (1 час);
Участие в семинарах, вебинарах различного уровня
- Маркина Е.С. - Вебинар “Что ждет школы с 1 сентября 2019 года”, ИД “Первое сентября”; Вебинар “Развитие умений смыслового чтения с УМК “Английский в фокусе” 5 - 9, Просвещение, Вебинар “Региональный этап. Всероссийская Олимпиада школьников по французскому языку: анализ результатов (регион - Москва) ”, Просвещение;
Вебинар “Обучение интерактивному чтению на материале УМК “Французский в перспективе” 10 - 11, Просвещение, Вебинар “Профориентация. Интегральный подход в системе выбора профессии ”, Образовательный проект педагогического сообщества “Урок”, ; Вебинар “Контроль в обучении: инструменты подготовки и проведения”, ИД “Федоров” ;
Конференция “A simple way to understand and teach verbs and tenses in English”, Инфоурок, (2 часа); Мастер-класс “Развитие грамотности и аутентичности речи учителей английского”, Корпорация Российский учебник, (1 час); Мастер-класс “Он-лайн тесты как замена бумажным контрольным работам”, Фоксфор.
- Никитина Н.Л.– участие в вебинаре для экспертов по оцениванию устных ответов на задания итогового собеседования в ОКЦ - 23.10.2018.; посещение семинара для экспертов по оцениванию итогового сочинения в МБОУ СОШ №16 - 22.11.2018.; участие в вебинаре по вопросам подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам по русскому языку в 2019 году. 21.02.2019. МБОУ «СОШ №21»
- Муранова Е.Н., Телятникова В.А. - посещение методического семинара по итоговому сочинению «Обзор проблем и эффективные практики подготовки по русскому языку». 28.09.2018. УМЦО.

- Телятникова В.А. - посещение семинара «Написание итогового сочинения (изложения) в 11 классе».01.11.2018.
- Муранова Е.Н.- посещение регионального вебинара для учителей русского языка по теме "Актуальные вопросы содержания контрольных измерительных материалов ЕГЭ в 2019 году" 12.02.2019
- Муранова Е.Н., Никитина Н.Л., Телятникова В.А., Трефиленкова Н.Б- Установочный и итоговый семинары для экспертов по русскому языку ТПК ОГЭ. 01.02.2019 и 25.02.2019. г. Мытищи. МБОУ СОШ №32.
- Корягина Л.Н. – участие в вебинаре «Изменение в структуре, содержании и методическом аппарате учебников «Линии жизни» в 5-11 классы». Просвещение. 24.04.2019. Сертификат
- Сенькина Н.Н. -участие в вебинаре. «Особенности организации проектной деятельности учащихся» 14.01.18. Мульти урок.; в форуме «Педагоги России», в вебинарах «Скорочтение», «Педагогика для всех» октябрь 2018

4.2. Достижения учителей

Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах

- ❖ Сенькина Н.Н. - Диплом лауреата премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в номинации «Лучший учитель биологии» От 25.09.2018 №395-РГ. Распоряжение Губернатора Московской области
- ❖ Палагина А.Д. - участие в педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» г. Москва. 2 место
- ❖ Палагина Т.В. 2 место в конкурсе «ФГОСОБРазование»
Номинация «Соответствие компетенций учителя химии требованиям ФГОС»
- ❖ Волкова М.В.- участие в международном конкурсе British Bulldog для учителей. (12 место в регионе).

Публикации учителей; дессиминация педагогического опыта

- ✓ Моисеева А.А.
-nshortal.ru; forum.in-ku.com; s-f-k.forum2x2.ru; forums.vkmonline.com; proshkolu.ru
- ✓ Палагина А.Д.
«Народные промыслы в современной интерпретации»; «Планирование внеурочной деятельности «Юный дизайнер», 8 класс. РИЦО
- ✓ Муранова Е.Н.
Видеоотчет о результатах деятельности Стажерской Академической площадки ГБОУ ВО МО «Академии социального управления». «Развитие профессиональных компетенций учителей в системе подготовки к итоговой аттестации по литературе».Сайт 4 portfolio: <https://4portfolio.ru/user/muranova-alenka-mail-ru/no-14-5>
Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=I9txKOsVZHM&feature=youtu.be>
Сайт школы: http://school14.spnet.ru/documents/statutory/schmo_rus_lit/
Презентация «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения 15.3». ноябрь 2018. <https://4portfolio.ru/user/muranova-alenka-mail-ru/no-14-3>
- Публикации
- ✓ Муранова Е.Н.
Презентация «Сочинение-рассуждение 15.2 ОГЭ по русскому языку». ноябрь 2018. <https://4portfolio.ru/user/muranova-alenka-mail-ru/no-14-3>
Мастер-класс по подготовке к написанию сочинения 15.2 в формате ОГЭ.
<https://www.youtube.com/watch?v=DxsTaMzjFlo>
Видеолекция " Как научиться различать логические и речевые ошибки?"
<https://www.youtube.com/watch?v=Z2VUCgd5Vno>
Материалы для подготовки к итоговому сочинению. <https://4portfolio.ru/user/muranova-alenka-mail-ru/no-14-4>

Публикации на личном сайте. <https://multiurok.ru/multimur/>

✓ Лукьянова Н.В.

Опыт использования и внедрения современных педагогических технологий в системе МБОУ СОШ №14 г. Сергиев Посад (видео мастер-класс).

<https://4portfolio.ru/artefact/artefact.php?artefact=1454068&view=520348>

✓ Никитина Н.Л.

Презентация «Смысл названия рассказа Н.С.Лескова «Человек на часах»».

<https://4portfolio.ru/artefact/artefact.php?artefact=1454256&view=520427>

Публикации

✓ Телятникова В.А.

Конспект урока в 10 классе по Н.С.Лескову «Дорога «очарованного странника» Куда ведет она?»

<https://4portfolio.ru/artefact/artefact.php?artefact=1454304&view=520427>

✓ Голубцова О.А.

Презентация «Этапы работы над сочинением 15.3».ноябрь 2018. <https://4portfolio.ru/user/muranova-alenka-mail-ru/no-14-3>

Современные педагогические технологии как инструмент развития педагогического мастерства учителя (в системе подготовки к итоговой аттестации).

<https://4portfolio.ru/artefact/artefact.php?artefact=1454062&view=520348>

✓ Сидорова Е.М.

Презентация «Методика подготовки к написанию сочинения- рассуждения». ноябрь 2018.

<https://4portfolio.ru/user/muranova-alenka-mail-ru/no-14-3>; конспект урока литературы и презентация «Уроки французского» – уроки жизни.

<https://4portfolio.ru/artefact/artefact.php?artefact=1454272&view=520427>

Конспект внеклассного занятия «Занятие экологического кружка День гор».

<https://4portfolio.ru/artefact/artefact.php?artefact=1454301&view=520427>

✓ Дурнова Г.Н.

Презентация «Приемы конструирования тезисов для текстов сжатого изложения». ноябрь 2018.

<https://4portfolio.ru/user/muranova-alenka-mail-ru/no-14-3>

Публикации

✓ Палагин Д.Ю.

Презентация «Странноязычие Платонова».

<https://4portfolio.ru/artefact/artefact.php?artefact=1454252&view=520427>

Презентация «Художественное пространство романа Преступление и наказание».

<https://4portfolio.ru/artefact/artefact.php?artefact=1454255&view=520427>

Конспект открытого урока по роману Е.Замятина «Бесчеловечность алгебраической любви».

<https://4portfolio.ru/artefact/artefact.php?artefact=1454264&view=520427>

Конспект интегративного урока «Экология золота в повести Н.Гоголя «Портрет»».

<https://4portfolio.ru/artefact/artefact.php?artefact=1454261&view=520427>

Презентация «Преступление Раскольников» Ф.М. Достоевский.

<https://4portfolio.ru/artefact/artefact.php?artefact=1454253&view=520427>

✓ Палагина Т.В.

Публикации авторских разработок на сайтах: «ЗНАНИО», «Продленка»

5. Условия осуществления образовательной деятельности

Одно из условий формирования современной образовательной среды - это материально- техническое оснащение учебно- воспитательного процесса. Здания школы, в целом, соответствуют нормам здоровьесбережения, позволяют организовать учебные занятия, а во второй половине дня - полноценную работу групп продленного дня для обучающихся 1- 4 классов, внеучебную деятельность для 1- 11 классов на современном уровне.

Сведения о наличии технических средств в школе

| Наименование | Количество | Где установлены |
|------------------------------------|------------|---|
| компьютеры | 340 | Во всех учебных кабинетах |
| Мультимедийные проекторы | 57 | 31- в предметных кабинетах 18- в начальной школе |
| Интерактивные доски | 21 | 10- в предметных кабинетах 10- в начальной школе |
| Документ- камера | 4 | Учебные кабинеты |
| Сканер | 5 | Учебные кабинеты |
| Принтер | 10 | Учебные кабинеты, канцелярия |
| Ксерокс | 5 | Учебные кабинеты, уч.часть |
| МФУ | 10 | Учебные кабинеты |
| Графический планшет | 1 | Кабинет математики |
| Короткофокусный проектор | 1 | Сенсорная комната |
| Наборы для кружка Робототехника | 4 | Здание начальной школы Кабинет физики |

В каждом учебном кабинете установлен компьютер для учителя. Оборудованы рабочие места учителей. Функционирует локальная сеть. Проведен Интернет со скоростью не менее 100 Мбит. На базе школы работает ППЭ в форме ЕГЭ и ОГЭ. Все привлекаемые к итоговой аттестации учителя ежегодно проходят соответствующую подготовку (эксперты, организаторы, дежурные). В школе налажена система электронного документооборота.

Безопасность учащихся и учебно- образовательного процесса обеспечивается мероприятиями:

- ежедневная проверка зданий школы, функционирования тревожной кнопки, инспектирование прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и соблюдения правил пожарной безопасности;
- ежемесячное проведение учебных тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников школы с отработкой действий при возникновении ЧС;
- проведение инструктажей с сотрудниками школы (вводный при приеме на работу, на рабочем месте, по антитеррору, противопожарной безопасности, по электробезопасности);
- инструктаж с учащимися перед началом изучения нового раздела предмета;
- проведение ежемесячных бесед с учащимися о правилах поведения при возникновении ЧС (согласно планам классных руководителей);
- предварительный (при приеме на работу) и периодический (1 раз в год) медицинский осмотр сотрудников школы;
- ежегодный (осенний и весенний) технический осмотр здания школы с составлением акта
- 1 раз в 2 года проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления
- функция охраны и антитеррористической защищенности зданий школы осуществляется посредством ЧОП «Стража» и ЧОП «Лидер»

Здания школы оборудованы охранной сигнализацией; системами видеонаблюдения, прямой связью с органами УМВД и ФСБ с использованием кнопки экстренного вызова.

Территория организации оборудована ограждением и обеспечивает контроль доступа на территорию. На въезде на территорию оборудованы автоматические ворота и домофоны.

Организована дежурно-диспетчерская служба.

Обеспечение пожарной безопасности организации.

Органами Государственного пожарного надзора в 2018 году проведена проверка состояния пожарной безопасности во всех зданиях школы. Основные результаты проверки и предписания состояние пожарной безопасности удовлетворительные:

- требования пожарной безопасности выполняются;
- системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы.

- в школе установлена пожарная сигнализация, обеспечивающая вывод сигнала «Тревога» на ПЦН-ОВО по Сергиево- Посадскому муниципальному району
- пожарная сигнализация исправна
- система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;
- проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

В школе уделяется внимание вопросам безопасного использования сети Интернет.

1. Контентная фильтрация осуществляется провайдером (ЗАО «ТСИ»), который обеспечивает автоматическую фильтрацию доступа к интернет- ресурсам на основе ежедневно обновляемой базы данных категоризированных ресурсов (п.2.4. Приложения к Договору «Информационное обеспечение в части доступа к ресурсам сети Интернет»).
2. На всех компьютерах, где учащиеся имеют доступ к сети Интернет, установлена программа «Интернет-Цензор».
3. Приказом №106 от 01.09.2018 по школе «Об организации защиты информации» утверждены правила для работников и учащихся по безопасному использованию интернет ресурсов и использования информационных систем.
4. Согласно приказу № 94 от 01.03.2018 г. «Об организационных мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся и сотрудников к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и(или) развитию детей» приняты меры по созданию безопасной информационной среды для обучающихся во время пребывания в общеобразовательном учреждении.
5. Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляется с помощью программно- технических средств и визуального контроля.

◆ Спортивная база школы:

На территории школы расположены: футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная спортивная площадка.



В школе обучающиеся могут также играть в настольный теннис и шахматы.

5.1. Обучение на дому, по очно- заочной и семейной формах обучения. Дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей- инвалидов.

Работа по индивидуальному обучению на дому в 2018- 2019 учебном году была организована в соответствии со следующими документами:

1. «Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому МБОУ «СОШ № 14», которое регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

* Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции от 28.06.2014 № 200-ФЗ;

* Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»; Санитарно- гигиеническими правилами и нормативами «Гигиенические требования и условия обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10.

2. Приказы по школе на обучение данной категории обучающихся, согласованные с управлением образования;

3. Учебный план обучения учащихся на дому на 2018- 2019 уч. год;

4. Медицинские справки врачебной комиссии, выдаваемые в соответствии с перечнем заболеваний, определенных в письме Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 года № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186;

5. Заявления родителей (законных представителей) с просьбой о предоставлении возможности обучения на дому их ребёнка.

В течение 2018_2019 учебного года на дому обучались 8 учащихся.

Индивидуальные занятия проводились по скорректированным программам, в соответствии с утвержденными рабочими программами, на основании расписания, индивидуально составленного для каждого ученика, и по согласованию с родителями (законными представителями).

| | <i>1 – 4 классы</i> | <i>5 – 9 классы</i> | <i>10 – 11 классы</i> | <i>Итого</i> |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| Количество классов | 20 | 26 | 5 | 52 |
| В них учащихся | 588 | 658 | 138 | 1384 |
| Инвалиды | 5 | 5 | 3 | 13 |
| Обучение на дому | 5 | 3 | - | 8 |
| Обучение дистанционно | 1 | 1 | - | 2 |
| Левша | 54 | 42 | 7 | 103 |
| Проживают за пределами района школы | 72 | 134 | 27 | 233 |

5.2. Коррекционная работа.

Коррекционная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» была направлена на решение следующих задач:

- создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности учащихся посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;

- создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Одним из направлений коррекционной работы было выявление детей с трудностями адаптации в 1, 5 и 10 классах, а также детей с ограниченными возможностями здоровья. Были проведены диагностики, на основании которых было выявлено, что процесс адаптации прошел успешно в 1-классах, 5-х классах и в 10 классе.

В 2018- 2019 учебном году были разработаны образовательные программы, включая адаптированные, и по ним проводилось обучение учащихся, имеющих статус ОВЗ.

Одним из направлений работы в 2018- 2019 учебном году было «Разрешение конфликтных ситуаций. Воспитание вежливости и уважения». В школе успешно функционировала Служба примирения (куратор Марвина С.В.). В течение учебного года были проведены: Неделя толерантности, классные часы: «Учимся решать конфликты», «Пути решения конфликтов». Тема «Конфликты в школе» рассматривалась на заседании педагогического совета. Задачи: снижение конфликтных ситуаций среди учащихся, воспитание вежливости, уважения к окружающим

6. Реализация образовательных программ

Школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели по ФГОС НОО. Обучение учащихся велось по УМК «Школа России», во 2в, 3г и 4г классах – по УМК «Планета знаний», в 1а и 4а по УМК «Планета знаний» с использованием методики В.И.Жохова. Классы среднего звена обучаются по образовательным программам, которые логично продолжают систему развивающего обучения в начальной школе.

В старших классах организовано обучение по профильным направлениям, а также по учебному плану для общеобразовательных классов.

Между всеми уровнями образования в школе существует преемственность. На совещаниях и круглых столах утверждаются планы по развитию преемственности, анализируется работа учителей начальной школы, учителей- предметников.

6.1. Анализ успеваемости и качества знаний.

Начальная школа (1 уровень обучения) - 20 классов.



С конца 2015 года ФГОС охвачены все классы начальной школы.

Методическая тема, над которой завершил работу коллектив начальной школы в текущем учебном году: *«Индивидуальный подход к обучающимся посредством уровневой дифференциации в начальном общем образовании как условие самореализации детей».*

Исходя из этого, работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на решение следующих задач:

- ⊙ Выявлять индивидуальные особенности школьников путем наблюдения, диагностики и дифференцированного подхода в педагогической деятельности.
- ⊙ Организовать участие одарённых детей в сетевом проекте «Составление текстовых задач на основе краеведческого материала» в рамках работы региональной площадки АСОУ.
- ⊙ Фиксировать личностные достижения учащихся в электронном портфолио.
- ⊙ Продолжить изучение методов и приемов инклюзивного и дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года было проведено:

● два малых педагогических совета:

31.10.18 «Изменения во ФГОС начального общего образования»

На педсовете заслушали заместителя директора по УВР Сулинову Н.С. о проекте Минобрнауки России об изменениях во ФГОС начального общего образования.

20.05.19 «Итоги успеваемости учащихся и анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год».

На педсовете заслушали руководителя ШМО учителей начальных классов Бурову И.М. о результатах методической работы учителей начальной школы. Работа признана удовлетворительной. Классные руководители представили отчёты об успеваемости в классах. Приняты решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторный курс обучения отдельных обучающихся, о награждении «Похвальным листом РФ» отличников учёбы.

● В рамках работы академической экспериментальной площадки ГБОУ ВО МО АСОУ были организованы следующие мероприятия:

❖ **03.10.2018 - круглый стол** для учителей, участвующих в её работе, провела куратор Форкунова Лариса Валентиновна, к.п.н., доцент кафедры общих математических и естественнонаучных дисциплин и методик их преподавания АСОУ. Учителя получили проектное задание: изучить понятие «контекстная задача» и научить составлять контекстные задачи детей на основе краеведческого материала.

❖ **Публикация** контекстных задач на сайте <http://schoolprojects.ru> в декабре 2018г. Задачи были составлены и решены обучающимися 2г (учитель – Рыжова Е.В.), 3в (учитель – Демидова А.В.), 3г (учитель – Бурова И.М.), 4б (учитель – Скрипкина Е.М.), 4г (учитель – Журенкова И.Ю.)

❖ **Школьный конкурс** по решению учащимися контекстных математических задач на неделе математики в январе 2019г.

❖ **08.02.2019 - вебинар** «Экспериментальные площадки АСОУ – форма взаимодействия педагогической науки и практики». Приняла участие в обсуждении «Профессионального стандарта научного руководителя образовательной площадки» Сулинова Н.С.

● **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

❖ Подготовка учебно-методических материалов для сайта проекта.

❖ Проведение мастер-класса «Составление и решение контекстных задач на основе краеведческого материала» в ноябре 2019г.

● **Пять** заседания методического объединения учителей начальных классов, на которых учителя представили свою работу над темами по самообразованию и поделились опытом работы:

1. Бурова И.М. «Тема и задачи работы методического объединения на 2018/2019 учебный год», «Тайменеджмент – планировании времени», «Опыт работы по оформлению цифрового портфолио в системе ИСКО», «Работа с методическим пособием «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С. В., Слободняк Н. П.»;

2. Плаксина Т.А., Ельхимова Е.И. «Активизация познавательной деятельности средствами информационных технологий»;

3. Скрипкина Е.М., Целыковская А.И. «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в рамках реализации ФГОС»;

4. Рыжова Е.В., Котова Е.Ю. «Методика развития эмоционального интеллекта»;

5. Журенкова И.Ю. «Уровневая дифференциация в НОО как условие самореализации талантливых детей», «Опыт работы с профессиональным мини-сайтом учителя на nsportal.ru»;

6. Хромова Т.В. «Цифровое портфолио как средство оценивания достижений учащихся», «Результаты ВПР и КДР 1-4 классов в Сергиево-Посадском муниципальном районе».

✓ **10 педагогов:** Бородулина А.А., Бурова И.М., Горечуха И.В., Гриценко Н.Н., Демидова А.В., Журенкова И.Ю., Митрофанова В.Н., Прокопенко Н.В., Рыжова Е.В., Ульяновская В.М. разместили свои методические разработки на сайтах: <https://infourok.ru>, <http://www.nsportal.ru>, Mega- talant.com (32 публикации).

✓ Учителя приняли активное участие во Всероссийском Тестировании педагогов 2018 «Учитель начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».

Продолжилось преподавание предмета ОРКСЭ в 4 классах. Реализовывались два модуля «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Велось преподавание английского и французского языков в 3 – 4-х классах, во 2-х классах – английского языка.

В течение года освоена и использовалась электронная система оценки качества образования (ИСКО).

Начата работа по формированию электронных портфолио обучающихся в данной системе.

Помощь в работе педагогам оказывали социальный педагог-психолог Марвина С.В., психолог-логопед Миронова М.Ю. В течение года по программе «Трудный класс» работала с обучающимися 3а сотрудник ГКУСО МО «Сергиево-Посадский СРЦН».

Платные образовательные услуги: три группы по раннему обучению детей (подготовка к школе). Данную работу вели Скрипкина Е.М., Журенкова И.Ю., Плаксина Т.А. Занятия по жонглированию по авторской методике проводил Калачев Сергей Геннадьевич, к.п.н., мастер спорта СССР.

Работали **4 группы ГПД**. Воспитатели Габышева ЕЮ, Ефремова АИ, Пасечник НП, Рыжова ЕВ

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям в следующих формах:

| Направления | Формы организации | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура и гимнастика/ ритмика/спортивные игры/ спортивная гимнастика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Театральный кружок/ хоровая студия «Сударушка» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мастерская «Юный художник» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Юный исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кружок «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | - |
| | Клуб «Одарённый ребёнок» | - | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Краеведение» | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | Клуб «Безопасное колесо» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Разговор о правильном питании/Экологический кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 |

В школе были проведены предметные и метапредметные олимпиады, конкурсы чтецов¹:

| Предмет | Класс | Количество участников | Итого |
|----------------|-------|-----------------------|-------|
| Математика | 2 | 15 | 45 |
| | 3 | 15 | |
| | 4 | 15 | |
| Русский язык | 2 | 15 | 44 |
| | 3 | 14 | |
| | 4 | 15 | |
| Окружающий мир | 2 | 16 | 46 |
| | 3 | 15 | |
| | 4 | 15 | |

¹ Аналитические отчеты по проведенным олимпиадам и конкурсам прилагаются.

| | | | |
|---|---|-------|-----|
| Конкурс чтецов «Не смейте забывать учителей» | 4 | 14 | 43 |
| Конкурс чтецов «Счастливое детство» | 2 | 15 | |
| | 3 | 14 | |
| Иностранный язык (английский, французский) | 2 | 28 | 95 |
| | 3 | 13+13 | |
| | 4 | 18+23 | |
| ОВИО «Наше наследие» | 1 | 83 | 286 |
| | 2 | 29 | |
| | 3 | 68 | |
| | 4 | 106 | |
| Светская этика (школьный тур) | 4 | 25 | 34 |
| Светская этика (муниципальный тур) | | 9 | |
| Основы православной культуры | 4 | 95 | 95 |

Количество участников предметных олимпиад возросло.

15 обучающихся 4-х классов (победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад) приняли участие в муниципальных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению (конкурс чтецов)

● **Чернышев Степан, 4б** стал призёром муниципального этапа олимпиады по русскому языку (учитель – Скрипкина Е.М.).

В муниципальном туре олимпиады по основам православной культуры среди обучающихся четвёртых классов **призёром** стала

● **Кузнецова Евгения, 4г** (учитель – Журенкова И.Ю.)

Участие во Всероссийских олимпиадах образовательной платформы UChI.RU было организованы учителями начальных классов в 4а, 4в.

Обучающиеся 3б класса приняли участие в областном конкурсе рисунков «ЖКХ глазами детей», 1а и 1б класс в районном конкурсе рисунков в библиотеке им. Горлового.

Сборная команда учащихся из 2г, 3б, 3в и 3г классов вместе с родителями участвовали в районной квест-игре «Знатоки газобезопасности», организованной АО «МОСОБЛГАЗ».

По итогам всех конкурсов, фестивалей, соревнований и олимпиад проводились общешкольные линейки-награждения в конце каждой учебной четверти.

Были проведены традиционные общешкольные праздники «Вступление в школьное братство» для обучающихся 1-х классов, «Прощание с начальной школой» для выпускников 4-х классов.

Проводились открытые мероприятия с участием родителей: праздники Новый год, Международный женский день, Дни именинника и др.

Работа учителей по совершенствованию методов обучения и воспитания дала хорошие результаты.

В 2018/19 учебном году количество обучающихся в 1–4-х классах составляло **583** человека (20 классов-комплектов).

В конце учебного года было организовано участие детей в мониторинговом исследовании «Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» - 525 участников (1-4 классы) – 90% обучающихся.

● **Результаты итоговых работ в 1-4-х классах**

1-й класс (5 классов-комплектов) закончили **158** учеников.

Освоили программу 1-го года обучения **100%** учащихся.

2-й класс (5 классов-комплектов) закончили **144** ученика.

Освоили программу 2-го года обучения **98%** учащихся: 3 обучающийся не успевают по одному предмету и переведены в следующий класс с академическими задолженностями по решению педагогического совета от 20.05.2019г. и согласию родителей. Отличников – **21** человек. На «4» и «5» успевают **81** уча-ся. Таким образом, **КЗ** по вторым классам составляет **71%**, **СОУ** – **61%**

3-й класс (5 классов-комплектов) закончили **147** учеников.

Из них **17** отличников. На «4» и «5» успевают **83** учащихся. Таким образом, **КЗ** по третьим классам составляет **68%**, **СОУ** – **59%** при успеваемости **97%**. 2 обучающийся переведены в следующий класс с академическими задолженностями по решению педагогического совета от 20.05.2019г. и согласию родителей. 2 обучающийся, неуспевающие по трём предметам и не ликвидировавшие академическую задолженность за 2 класс, оставлены на повторный курс обучения по решению педагогического совета от 20.05.2019г. и согласию родителей.

4-й класс (4 класса-комплекта) закончили успешно **134** ученика.

19 отличников. На «4» и «5» успевают **77** учащихся. **КЗ** по четвертым классам составляет **72%**, **СОУ** – **61%** при успеваемости **100%**.

■ **Мониторинг психологического исследования ТУРМАШ.**

| Год обучения | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Средний балл 4 классов | 40,6 | 40,6 | 41,3 | 42,3 |

■ **Выводы:**

- с поставленными задачами коллектив начальной школы справился на хорошем уровне;
- в сравнении с результатами прошлого учебного года количество неуспевающих учащихся возросло на 4 человека (успеваемость снизилась на 1%), количество успевающих на «отлично» увеличилось на 6 человек (КЗ возросло на 1%, СОУ на прежнем уровне);
- работа в системе «Школьный портал» на удовлетворительном уровне;
- работа в системе оценки качества образования (ИСКО) на удовлетворительном уровне; публикация административных контрольных работ выполнена на 100%; недостаточно хорошо организована работа по наполняемости электронных портфолио обучающихся;
- методической активности учителей возросла.

■ **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

- усилить совместную работу с родителями по заполнению данными электронных портфолио обучающихся;
- регулярно пополнять сведениями электронные портфолио учителя;
- продолжить методическую работу в рамках академической экспериментальной региональной площадки АСОУ.

6.2. Всероссийские проверочные работы для учащихся (ВПР)

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Учащиеся школы справились с проверочными работами и показали средний уровень достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе сформированность УУД и овладение межпредметными понятиями.

Всероссийские проверочные работы (итоги)

| Сергиево-Посадский городской округ | | Результаты ВПР | |
|--|------------------|--|----------------------|
| 5 класс (математика, русский язык, биология, история) | | 6 класс (математика, русский язык, биология, история, обществознание, география) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 30% - оценка «4»и«5» • 4% - не справились | | <ul style="list-style-type: none"> • 27% - оценка «4»и«5» • 5% - не справились | |
| | <u>«4» и «5»</u> | <u>«2»</u> | |
| Математика | – 45,5% | 8,2% | Математика – 53,1% |
| Русский язык | – 61,5% | 5,1% | Русский язык – 41,4% |
| Биология | – 57,4% | 2,5% | Биология – 58% |
| История | – 52,2% | 3,4% | История – 60,9% |
| Необъективные результаты | | | Общество – 47,1% |
| СОШ № 27 (русский язык) | | | География – 74,5% |
| Сватковская СОШ (русский язык) | | | |

| Региональные диагностические работы | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|-----------|----------|
| 18.09.2018. 5 класс. Русский язык | | | | | |
| Класс | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5А | 25 | 0 | 11 | 13 | 1 |
| 5Б | 26 | 1 | 11 | 13 | 1 |
| 5В | 26 | 2 | 10 | 10 | 4 |
| 5Г | 26 | 1 | 16 | 8 | 1 |
| 5Д | 16 | 0 | 5 | 9 | 2 |
| ИТОГО | 119 | 4 | 53 | 53 | 9 |

| 25.09.2018. Математика в 5-х классах | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Класс | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5А | 25 | 1 | 9 | 8 | 7 |
| 5Б | 25 | 2 | 6 | 11 | 6 |
| 5В | 25 | 2 | 7 | 7 | 9 |
| 5Г | 27 | 4 | 13 | 7 | 3 |
| 5Д | 19 | 1 | 6 | 4 | 8 |
| ИТОГО | 121 | 10 | 41 | 37 | 33 |

| Региональные диагностические работы | | | | | |
|---|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 27.09.2018. Математика в 7-х классах | | | | | |
| Класс | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7А | 21 | 1 | 1 | 5 | 14 |
| 7Б | 22 | 0 | 5 | 8 | 9 |
| 7В | 22 | 0 | 7 | 8 | 7 |
| 7Г | 24 | 3 | 6 | 8 | 7 |
| 7Д | 17 | 0 | 0 | 3 | 14 |
| 7Е | 19 | 0 | 3 | 10 | 6 |
| ИТОГО | 125 | 4 | 22 | 42 | 57 |

| 25.10.18. Математике в 9-х классах | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Класс | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9А | 17 | 2 | 4 | 7 | 4 |
| 9Б | 23 | 1 | 5 | 10 | 7 |
| 9В | 25 | 0 | 0 | 11 | 14 |
| 9Г | 23 | 1 | 4 | 9 | 9 |
| 9Д | 10 | 0 | 1 | 4 | 5 |
| ИТОГО | 98 | 4 | 14 | 41 | 39 |

Региональные диагностические работы

26.04.2019 Математика, 9 класс

| Класс | Количество участников | Сумма баллов | | | Процент выполнения | | |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------|--------------|--------------------|------------|--------------|
| | | min балл | max балл | средний балл | min | max | средний |
| 9 "А" | 18 | 10 | 20 | 15,72 | 50 | 100 | 78,61 |
| 9 "Б" | 19 | 8 | 19 | 15,63 | 40 | 100 | 78,15 |
| 9 "В" | 23 | 8 | 19 | 13,69 | 40 | 95 | 68,47 |
| 9 "Г" | 24 | 8 | 20 | 15,16 | 40 | 100 | 75,83 |
| 9 "Д" | 10 | 8 | 16 | 11,5 | 40 | 80 | 57,5 |
| ИТОГО | 94 | 8 | 20 | 14,61 | 40 | 100 | 73,08 |

Комплексные работы

12.03. 2019 Результаты метапредметной работы, 9 класс

| Класс | Количество участников | Сумма баллов | | | Процент выполнения | | |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------|--------------|--------------------|------------|-------------|
| | | min балл | max балл | средний балл | min | max | средний |
| 9 "А" | 17 | 8 | 22 | 14,6 | 39 | 100 | 66,3 |
| 9 "Б" | 21 | 9 | 22 | 16,4 | 41 | 95 | 74,6 |
| 9 "В" | 26 | 5 | 20 | 14,9 | 23 | 91 | 60 |
| 9 "Г" | 22 | 11 | 22 | 17,1 | 50 | 100 | 76 |
| 9 "Д" | 11 | 10 | 17 | 14,6 | 45 | 77 | 60 |
| ИТОГО | 97 | 5 | 22 | 31,6 | 23 | 100 | 68,2 |

Комплексные работы

14.03.2018 Результаты метапредметной работы, 8 класс

| Класс | Количество участников | Сумма баллов | | | Процент выполнения | | |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------|--------------|--------------------|------------|--------------|
| | | min балл | max балл | средний балл | min | max | средний |
| 8 "А" | 25 | 21 | 46 | 28,63 | 45,65 | 100 | 62,26 |
| 8 "Б" | 27 | 12 | 43 | 32,6 | 26,09 | 100 | 70,85 |
| 8 "В" | 24 | 18 | 41 | 30,45 | 39,13 | 89,13 | 66,2 |
| 8 "Г" | 29 | 24 | 42 | 36,06 | 52,17 | 91,3 | 71,88 |
| 8 "Д" | 22 | 12 | 41 | 26,7 | 26,09 | 89,13 | 61,85 |
| ИТОГО | 127 | 12 | 46 | 30,8 | 26,09 | 100 | 66,96 |

Комплексные работы

19.03.2019 Результаты метапредметной работы, 7 класс

| Класс | Количество участников | Сумма баллов | | | Процент выполнения | | |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------|--------------|--------------------|------------|--------------|
| | | min балл | max балл | средний балл | min | max | средний |
| 7 "А" | 24 | 12 | 46 | 28,5 | 26 | 100 | 60,62 |
| 7 "Б" | 27 | 20 | 45 | 32,18 | 43 | 96 | 68,48 |
| 7 "В" | 25 | 18 | 46 | 33,88 | 38 | 98 | 72,08 |
| 7 "Г" | 24 | 23 | 46 | 37,29 | 49 | 98 | 79,33 |
| 7 "Д" | 23 | 17 | 40 | 27,78 | 36 | 85 | 59,13 |
| 7 "Е" | 23 | 23 | 40 | 33,3 | 49 | 85 | 70,86 |
| ИТОГО | 146 | 12 | 46 | 32,19 | 26 | 100 | 68,49 |

Комплексные работы

16.05.2019 Комплексная работа, 5 класс

| Класс | Количество участников | Сумма баллов | | | Процент выполнения | | |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------|--------------|--------------------|-----------|-------------|
| | | min балл | max балл | средний балл | min | max | средний |
| 5 "А" | 27 | 12 | 45 | 27,88 | 22 | 88 | 54,66 |
| 5 "Б" | 28 | 11 | 46 | 27,35 | 22 | 90 | 53,64 |
| 5 "В" | 25 | 10 | 44 | 25,68 | 20 | 86 | 50,36 |
| 5 "Г" | 29 | 11 | 45 | 32,2 | 22 | 88 | 63,13 |
| 5 "Д" | 17 | 18 | 40 | 31,52 | 35 | 78 | 61,82 |
| ИТОГО | 126 | 10 | 46 | 28,81 | 20 | 90 | 56,5 |

Комплексные работы

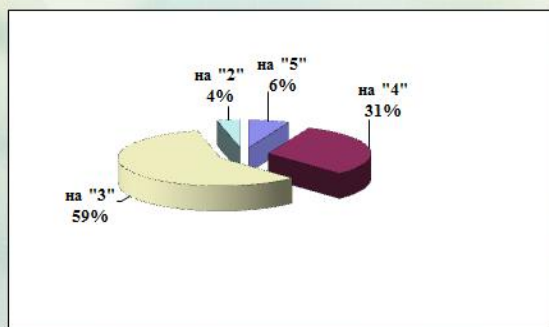
21.05.2019 Комплексная работа, 6 класс

| Класс | Количество участников | Сумма баллов | | | Процент выполнения | | |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------|
| | | min балл | max балл | средний балл | min | max | средний |
| 6 "А" | 24 | 6 | 49 | 30,79 | 11 | 8 | 55 |
| 6 "Б" | 19 | 18 | 50 | 38,47 | 32 | 89 | 68,68 |
| 6 "В" | 18 | 17 | 53 | 36,6 | 30 | 95 | 67,27 |
| 6 "Г" | 16 | 19 | 47 | 34,25 | 24 | 84 | 61,18 |
| 6 "Д" | 21 | 22 | 49 | 36,14 | 39 | 88 | 64,52 |
| ИТОГО | 98 | 6 | 53 | 35,25 | 11 | 95 | 62,95 |

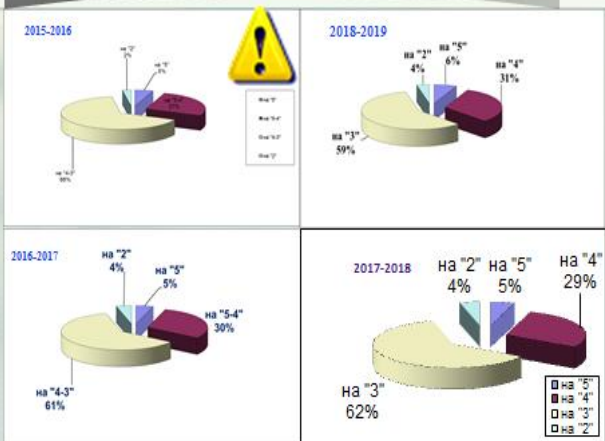
Качество знаний по параллелям

| Классы | Кол-во уч-ся | Кол-во "5" | Кол-во "5"."4" | Кол-во "4"."3" | Кол-во "2" | СОУ | КЗ |
|--------------|--------------|------------|----------------|----------------|------------|-------------|-------------|
| 5 | 131 | 11 | 53 | 68 | 2 | 75 | 47,7 |
| 6 | 117 | 4 | 47 | 62 | 4 | 72,7 | 43,5 |
| 7 | 164 | 7 | 48 | 100 | 9 | 64,8 | 43,5 |
| 8 | 140 | 11 | 34 | 86 | 9 | 66,5 | 32,1 |
| 9 | 109 | 10 | 26 | 73 | 0 | 63,3 | 33 |
| ИТОГО | 663 | 43 | 208 | 389 | 24 | 68,5 | 37,8 |

Качество знаний



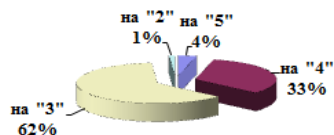
Качество знаний 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016



| | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
|----------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ |
| 5 классы | 46,9 | 36,6 | 50,2 | 41,4 | 49,3 | 43,2 | 48,6 | 45,3 | 75 | 47,7 |
| 6 классы | 50,7 | 42,1 | 48,2 | 36,7 | 48,6 | 38,3 | 46,7 | 35,7 | 72,7 | 43,5 |
| 7 классы | 42,7 | 21,3 | 43,8 | 29,3 | 44,5 | 26,1 | 44,1 | 27,0 | 64,8 | 43,5 |
| 8 классы | 43,2 | 27,4 | 40,5 | 13,4 | 41,7 | 28,9 | 43,9 | 26,9 | 66,5 | 32,1 |
| 9 классы | 45,3 | 28,4 | 44,9 | 27,0 | 46,9 | 35,4 | 47 | 34,5 | 63,3 | 33 |

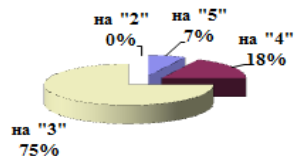
Качество знаний по параллелям 10 классы

| КЛАСС | Кол-во уч-ся | Кол-во "5" | Кол-во "5"."4" | Кол-во "4"."3" | Кол-во "2" | СОУ | КЗ |
|--------------|--------------|------------|----------------|----------------|------------|-----------|-------------|
| 10 А | 26 | 0 | 8 | 18 | 0 | 67,1 | 30,7 |
| 10 Б | 28 | 2 | 9 | 16 | 1 | 69,5 | 39,3 |
| 10 В | 28 | 1 | 10 | 17 | 0 | 73 | 39,3 |
| ИТОГО | 82 | 3 | 27 | 51 | 1 | 67 | 36,6 |



Качество знаний по параллелям 11 классы

| КЛАСС | Кол-во уч-ся | Кол-во "5" | Кол-во "5"."4" | Кол-во "4"."3" | Кол-во "2" | СОУ | КЗ |
|--------------|--------------|------------|----------------|----------------|------------|-------------|-----------|
| 11А | 27 | 2 | 6 | 19 | 0 | 68,2 | 29,6 |
| 11Б | 29 | 2 | 4 | 23 | 0 | 67,5 | 20,7 |
| ИТОГО | 56 | 4 | 10 | 42 | 0 | 67,8 | 25 |



| | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
|-----------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ |
| 10 | 44,8 | 27,8 | 44,6 | 26,9 | 44,8 | 25,6 | 45,3 | 19,7 | 67 | 36,6 |
| 11 | 45,4 | 28,6 | 55 | 37,3 | 48,5 | 30,2 | 49,4 | 35,6 | 67,8 | 25 |

| Качество знаний 5-11 КЛАССЫ | | | | Качество знаний 5-11 КЛАССЫ | | | |
|---------------------------------|------|---------------------------------|------|-----------------------------|--|--|--|
| Всего на конец года (2017-2018) | 807 | Всего на конец года (2018-2019) | 802 | | | | |
| Закончили год: | | Закончили год: | | | | | |
| на "5" | 43 | на "5" | 50 | | | | |
| на "5-4" | 222 | на "5-4" | 245 | | | | |
| на "4-3" | 513 | на "4-3" | 482 | | | | |
| на "2" | 29 | на "2" | 25 | | | | |
| СОУ | 46,4 | СОУ | 68,7 | | | | |
| КЗ | 32,8 | КЗ | 36,8 | | | | |

На основе анализа образовательных потребностей обучающихся, возможностей общеобразовательного учреждения (материально – техническое обеспечение, кадровый потенциал), учитывая нормативы учебного времени и объем возможной максимальной нагрузки в параллели 10 и 11-ых классов обучение осуществлялось по следующим профилям:

Профильные классы

- **10б, 11 а- информационно-математические**
- **10 в – химико- биологический**

Соотношение часов по базовым и профильным предметам в этих классах определено *федеральным компонентом соответствующих учебных планов*.
 Также за счет компонента образовательного учреждения введены *элективные курсы*, поддерживающие определенный профиль обучения

| Количество классов и учащихся по параллелям | | | | Количество классов и учащихся по параллелям - | | | |
|---|--------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Параллель | Количество классов | Количество учащихся (начало года) | Количество учащихся (конец года) | Параллель | Количество классов | Количество учащихся (начало года) | Количество учащихся (конец года) |
| 5 классы | 5 | 134 | 134 | 10 класс | 3 | 82 | 82 |
| 6 классы | 5 | 115 | 117 | 11 класс | 2 | 56 | 56 |
| 7 классы | 6 | 157 | 164 | 10-11 | 5 | 138 | 138 |
| 8 классы | 5 | 140 | 140 | 5-11 | 31 | 795 | 802 |
| 9 классы | 5 | 111 | 109 | | | | |
| 5 – 9 классы | 26 | 657 | 664 | | | | |

| Всероссийская олимпиада школьников | | | | | |
|---|------------------------|----------------------|---|--------------------------|---|
| | Школьный этап | Муниципальный этап | Победители призеры | Региональный этап | Победители призеры |
| 2014-2015 | <u>1106</u> участника | <u>247</u> участника | <u>7</u> победителей <u>23</u> призера | <u>7(6)</u> участника | <u>2</u> призера |
| 2015-2016 | <u>1075</u> участников | <u>242</u> участника | <u>4</u> победителя <u>28</u> призеров | <u>5(4)</u> участника | <u>2</u> призера |
| 2016-2017 | <u>936</u> участников | <u>222</u> участника | <u>5</u> победителя <u>38</u> призеров | <u>11</u> участников | <u>4</u> призера |
| 2017-2018 | <u>926</u> участников | <u>265</u> участника | <u>2</u> победителя <u>31</u> призер | <u>10</u> участников | <u>3 (4)</u> призера |
| 2018-2019 | <u>978</u> участников | <u>236</u> участника | <u>1</u> победителя <u>25</u> призера | <u>12(10)</u> Участников | <u>3</u> победителя <u>5(4)</u> призеров |



Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- Александров Никита, Верченко Алена, Верченко Юлия, Ельцова Анна - призеры Олимпиады по английскому языку
- Балашов Петр, Калинин Алексей, Сулинова Татьяна, Цепелева Ирина – призеры Олимпиады по биологии
- Маркевич Максим, Клитин Егор, Ермолаичева Маргарита – призеры Олимпиады по географии
- Байдуганова Станислава, Борисова Дарья - призеры Олимпиады по литературе
- Шипошин Богдан – призеры Олимпиады по математике
- Бизянихина Ульяна (Кезбер Николь) - призер Олимпиады по ОБЖ
- Маркевич Светлана – победитель Олимпиады по ОПК
- Атаманова Варвара, Маркевич Адриан – призеры Олимпиады по ОПК
- Гревцов Руслан, Рыбин Дмитрий, Тимофеев Павел - призеры Олимпиады по физической культуре
- Аксенова Ульяна, Доманова Юлия – призеры Олимпиады по французскому языку
- Балашов Петр, Калинин Алексей, Сулинова Татьяна – призеры Олимпиады по экологии

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- Калинин Алексей – победитель Олимпиады по биологии
- Маркевич Максим, Клитин Егор – победители Олимпиады по географии
- Ермолаичева Маргарита – призер Олимпиады по географии
- Калинин Алексей – призер Олимпиады по ОБЖ
- Калинин Алексей – призер Олимпиады по экологии
- Маркевич Андриан, Маркевич Светлана – призеры Олимпиады по ОПК

Лауреаты именной стипендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта:

- Калинин Алексей, Маркевич Адриан



7. Основная и старшая школа. Основные образовательные результаты выпускников

7.1. Выпускники 9-х классов

Основная школа (II уровень обучения) охватывает 25 классов. На данной ступени обеспечивается освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Основная образовательная программа основного общего образования опирается на ФГОС (5- 9 классы).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- ✓ взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов,
- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе, к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 - ых классов

Элективные курсы:

С целью создания условий для подготовки к обязательным экзаменам и экзаменам по выбору, т.е. наиболее вероятным предметам будущего профиля обучения, уточнения готовности и способности учащегося осваивать выбранный предмет на повышенном уровне предлагались *предметно – ориентированные курсы*

7.2. Выпускники 11 класса

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III уровня общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативно- индивидуальная часть учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием. Учебный план на III уровне обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОГЭ

- Апробация итогового собеседования в 9 классе. МБОУ СОШ № 14. 15.12.2018

Итоговое собеседование в 9 классе – 13.02.2019

109 участников. Все получили зачет. Пересдачи не было

Результаты ГИА Русский язык (ОГЭ)

| Класс | Кол-во учащихся | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл |
|--------------|-----------------|--------------|------------------|-------------------|
| 9 «А» | 19 | 31,5 | 24 | 38 |
| 9 «Б» | 25 | 34 | 27 | 38 |
| 9 «В» | 27 | 33,3 | 20 | 38 |
| 9 «Г» | 25 | 34 | 27 | 39 |
| 9 «Д» | 13 | 31 | 22 | 39 |
| Итого | 109 | 33 | 20 | 39 |

Результаты ГИА Русский язык (ОГЭ)

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во "5" | Кол-во "4" | Кол-во "3" | Кол-во "2" | СОУ | КЗ |
|--------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| 9 А | 19 | 6 | 11 | 2 | 0 | 72,4 | 89,5 |
| 9 Б | 25 | 14 | 8 | 3 | 0 | 80,8 | 88,0 |
| 9 В | 27 | 16 | 9 | 2 | 0 | 83,3 | 92,6 |
| 9 Г | 25 | 16 | 8 | 1 | 0 | 85,9 | 96,0 |
| 9 Д | 13 | 4 | 5 | 4 | 0 | 66,5 | 69,2 |
| ИТОГО | 109 | 56 | 41 | 12 | 0 | 79,4 | 89,0 |

Русский

| Год | Кол-во учащихся | Кол-во "5" | Кол-во "4" | Кол-во "3" | Кол-во "2" | СОУ | КЗ |
|-----------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------|------|
| 2014-2015 | 81 | 36 | 33 | 12 | 0 | 79,6 | 92,4 |
| 2015-2016 | 110 | 56 | 45 | 9 | 0 | 80 | 91,8 |
| 2016-2017 | 111 | 53 | 43 | 15 | 0 | 73,8 | 82,1 |
| 2017-2018 | 137 | 83 | 48 | 7 | 0 | 79,6 | 92,4 |
| 2018-2019 | 109 | 56 | 41 | 12 | 0 | 79,4 | 89,0 |

Степень обученности и качество знаний



Результаты ГИА Математика (ОГЭ)

| Класс | Кол-во учащихся | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл |
|--------------|-----------------|--------------|------------------|-------------------|
| 9 «А» | 19 | 17,8 | 9 | 29 |
| 9 «Б» | 25 | 18,9 | 8 | 32 |
| 9 «В» | 27 | 16,6 | 8 | 25 |
| 9 «Г» | 25 | 18,7 | 9 | 32 |
| 9 «Д» | 13 | 15 | 8 | 24 |
| Итого | 109 | 17,6 | 8 | 32 |

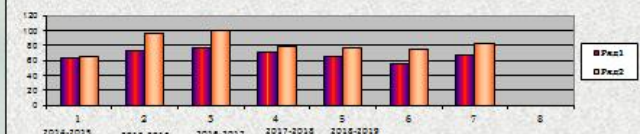
Результаты ГИА Математика (ОГЭ)

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во "5" | Кол-во "4" | Кол-во "3" | Кол-во "2" | СОУ | КЗ |
|--------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|
| 9 "А" | 19 | 3 | 12 | 4 | 0 | 63,8 | 78,9 |
| 9 "Б" | 25 | 6 | 16 | 3 | 0 | 69,3 | 88,0 |
| 9 "В" | 27 | 5 | 13 | 9 | 0 | 61,3 | 66,7 |
| 9 "Г" | 25 | 6 | 14 | 5 | 0 | 67 | 80,0 |
| 9 "Д" | 13 | 1 | 6 | 6 | 0 | 53,8 | 53,8 |
| ИТОГО | 109 | 21 | 61 | 27 | 0 | 64 | 75,2 |

Математика

| Предмет | Кол-во уч-ся | Кол-во "5" | Кол-во "4" | Кол-во "3" | Кол-во "2" | СОУ | КЗ |
|-----------|--------------|------------|------------|------------|------------|------|------|
| 2014-2015 | 81 | 36 | 33 | 12 | 0 | 75,9 | 85,2 |
| 2015-2016 | 110 | 28 | 54 | 27 | 1 | 65,8 | 74,5 |
| 2016-2017 | 111 | 53 | 43 | 15 | 0 | 77,4 | 86,5 |
| 2017-2018 | 137 | 36 | 78 | 23 | 0 | 68,8 | 83,2 |
| 2018-2019 | 109 | 21 | 61 | 27 | 0 | 64 | 75,2 |

Степень обобщенности и качество знаний



| | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
|------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ |
| Математика | 57,5 | 64,3 | 74,5 | 65,8 | 63 | 64,0 | 68,8 | 83,2 | 75,2 | 64 |
| Русский | 85 | 75,6 | 91,8 | 80 | 77,4 | 86,5 | 84,8 | 95,6 | 89 | 79,4 |

Результаты ГИА Экзамены по выбору

| Предмет | Кол-во уч-ся | Кол-во "5" | Кол-во "4" | Кол-во "3" | Кол-во "2" | СОУ | КЗ |
|-------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------|-------|
| Английский язык | 13 | 7 | 3 | 3 | 0 | 76,9 | 76,9 |
| Биология | 29 | 4 | 19 | 6 | 0 | 63 | 79 |
| География | 37 | 3 | 15 | 19 | 0 | 52,5 | 48,6 |
| Информатика и ИКТ | 23 | 11 | 7 | 5 | 0 | 75 | 78,2 |
| История | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 64 | 100 |
| Литература | 16 | 9 | 6 | 1 | 0 | 82,5 | 93,75 |
| Обществознание | 72 | 6 | 34 | 32 | 0 | 54,5 | 55,5 |
| Физика | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 65 | 85,7 |
| Французский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 64 | 100 |
| Химия | 18 | 5 | 9 | 4 | 0 | 67,7 | 77,7 |

Результаты ГИА Экзамены по выбору

| Предмет | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | |
|-------------------|--------------|------|-------|--------------|------|-------|
| | Кол-во уч-ся | СОУ | КЗ | Кол-во уч-ся | СОУ | КЗ |
| Английский язык | 12 | 88,0 | 100,0 | 13 | 76,9 | 76,9 |
| Биология | 40 | 60,6 | 75 | 29 | 63 | 79 |
| География | 52 | 54,3 | 48 | 37 | 52,5 | 48,6 |
| Информатика и ИКТ | 16 | 78,5 | 87,5 | 23 | 75 | 78,2 |
| История | 4 | 50 | 50 | 2 | 64 | 100 |
| Литература | 7 | 100 | 100 | 16 | 82,5 | 93,75 |
| Обществознание | 119 | 58,3 | 68 | 72 | 54,5 | 55,5 |
| Физика | 7 | 66,2 | 71,4 | 7 | 65 | 85,7 |
| Французский язык | 2 | 64 | 100 | 1 | 64 | 100 |
| Химия | 15 | 62,4 | 60 | 18 | 67,7 | 77,7 |

Сергиево-Посадский городской округ

Результаты ОГЭ

- ✓ 99,9% получили аттестат об основном общем образовании 100%
- ✓ 50,2% - оценка «4» и «5» 47,7% - «4» и «5»

Доля обучающихся, преодолевших порог и набравших в сумме по четырём результатам ОГЭ



10 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Акимова Надежда, Аксенова Ульяна, Аратюнян Кристина, Зуевич Татьяна, Кезбер Николь, Козлова Виктория, Машошин Артем, Митюнина Валерия, Сентюрина Наталья, Фатьянов Павел

Информация о выпускниках 9 классов 2018 – 2019 учебного года

| Класс | Количество выпускников | 10 класс | | Техникум, колледж | | Работают | Не работают и не учатся |
|-------|------------------------|----------|-----------|-------------------|--------|----------|-------------------------|
| | | СОШ 14 | Другие ОУ | Бюджет | Платно | | |
| 9 «А» | 19 | 9 | 2 | 8 | - | - | - |
| 9 «Б» | 25 | 10 | 4 | 9 | 2 | - | |
| 9 «В» | 27 | 11 | - | 11 | 5 | - | - |
| 9 «Г» | 25 | 13 | 3 | 2 | 7 | - | - |
| 9 «Д» | 13 | - | 3 | 10 | - | - | - |
| Итого | 109 | 43 | 12 | 40 | 14 | - | - |

ЕГЭ

Итоговое сочинение в 11 классе – 05.12.2018

56 участников. Все получили зачет. Пересдачи не было

ЕГЭ-2019

| Учебный предмет | Российская Федерация | Московская область | Московская область | СОШ №14 | СОШ №14 | Сергиев Посад |
|--------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | (средний балл) 2019 | (средний балл) 2018 | (средний балл) 2019 | (средний балл) 2018 | (средний балл) 2019 | (средний балл) 2019 |
| Математика профиль | 56,5 | 49,91 | 57,39 | 56,5 | ↑ 64 | 59,67 |
| Русский язык | 69,5 | 72,12 | 72,24 | 76,2 | ↓ 69 | 73,57 |
| Английский язык | 73,8 | 69,91 | 74,98 | 75,9 | ↓ 74 | 78,33 |
| | | | 57,67 | | | 59,86 |
| Физика | 54,4 | 55,39 | | 51 | ↓ 51 | |
| Обществознание | 54,9 | 57,01 | 55,7 | 66 | ↓ 55 | 56,17 |
| Литература | 63,4 | 68,07 | 66,18 | 75,3 | ↑ 77 | 64,11 |
| Химия | 56,7 | 56,85 | 59,38 | 55 | ↓ 52 | 60 |
| Информатика и ИКТ | 62,4 | 59,17 | 63,69 | 66,2 | ↓ 57 | 64,91 |
| Биология | 52,2 | 53,21 | 53,01 | 56,3 | ↑ 58 | 53,4 |
| История | 55,3 | 54,36 | 57,41 | 58 | ↓ 56 | 57,12 |
| География | | | | 44 | ↑ 47 | 54,89 |
| Французский язык | | | | 75 | | |
| Немецкий язык | | | | | 45 | 70,5 |

Набрали 220 баллов и более по 3-м предметам: 22,4% выпускников (в районе 37,3%)

3 выпускника 11 классов окончили школу с золотыми медалями:

Ельцова Анна Алексеевна, Цепелева Ирина Андреевна, Щеголев Роман Игоревич

Выводы. По итогам учебной деятельности основной и средней школы можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, в основном, выполнены. Благодаря полному выполнению всех частей учебного плана обеспечена дифференциации и индивидуализации образования для достижения государственных образовательных стандартов; с целью развития творческих способностей и обеспечения профессионального самоопределения осуществлена в полном объеме предпрофильная подготовка. Результаты итоговой аттестация учащихся 9-ых классов в форме ОГЭ (независимая оценка качества знаний) в основном, совпадают с результатами годовых оценок, что подтверждает системность и объективность работы педагогов в выпускных классах основной школы. Средний тестовый балл является достаточно высоким, превышает среднегородской показатель, что подтверждает готовность к продолжению образования на следующей ступени.

К очевидным причинам данного факта можно отнести высокую профессиональную подготовку педагогов, наличие профильного обучения, широкие возможности для реализации индивидуальных образовательных запросов через систему элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, широкие возможности участия в вузовских мероприятиях, расширение поля внеурочной деятельности, а также сформированную мотивацию у учащихся к достижению высоких показателей в обучении, эффективное взаимодействие с родителями учащихся учителей - предметников и классных руководителей.

Информация о выпускниках 11х классов 2018- 2019 учебного года

| Кол-во выпускников | Продолжили обучение в ВУЗах | | в том числе ВУЗы С Посада | | СПО | Работают | Не работают | Переезд | курсы | армия | болезнь | иное |
|--------------------|-----------------------------|--------|---------------------------|--------|-----|----------|-------------|---------|-------|-------|---------|------|
| | бюджет | платно | бюджет | платно | | | | | | | | |
| 56 | 26 | 22 | 3 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

8. Достижения учеников школы

Одно из приоритетных направлений деятельности школы - это работа с мотивированными, одаренными и талантливыми детьми, выявление и поиск таких детей, поддержка и создание условий для их оптимального развития, для проявления их творческих способностей реализации их талантов. Эта работа проводится по многим направлениям и формы работы в школе самые разные: кружки, конкурсы, олимпиады всех уровней, конференции, проекты и т.д. В течение года были проведены предметные недели, во время которых были организованы различные олимпиады, викторины и конкурсы.

Достижения учащихся в 2018- 2019 учебном году

Творческие конкурсы, фестивали, в которых участвовали учащиеся школы

- ❖ XIX Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании – 2 участника
- ❖ Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Олимпиада Онлайн». 10.12.2018. - 1 участник
- ❖ Международный образовательный конкурс «Олимпис– 172 участника, 26 победителей и 89 призеров Всероссийский конкурс «Любому пешеходу идти по переходу» -1 место, Сергеевский Андрей
- ❖ Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист», www.ya-lingvist.ru - 9 участников.
- ❖ Всероссийский конкурс «Юнармия - важен каждый!», Корзов Кирилл, 3 место
- ❖ Всероссийский конкурс сочинений - 2 участника

- ❖ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Костюм, головной убор» - 3 участника, Фадеева Александра – 1 место
- ❖ Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Разговор о Маме» – Корзов Кирилл- 2 место
- ❖ Всероссийский конкурс «Время Знаний». Литература. Жизнь и творчество А.С. Пушкина – Корзов Кирилл- 1 место;
- ❖ Всероссийская патриотическая акция, посвященная Дню Победы «Лепестки Георгиевских лент»-4 чел, 2 руководителя
- ❖ Всероссийский конкурс «КИТ» - 207 участников начальной школы
- ❖ Всероссийский конкурс по химии «Химический калейдоскоп» Кезбер Николь – победитель
- ❖ Региональный конкурс «Юные герой - антифашист»- 8 участников
- ❖ Региональный конкурс «Наше Подмосковье - моя гордость» - 2 место: Рыбин Дмитрий, Матенкова Софья, Соцков Даниил и еще 6 участников
- ❖ Региональный семинар для участников детско - юношеских военно - патриотических движений Московской области. г. Химки, парк - отель "Олимпиаец"
- ❖ Региональный конкурс для детей и молодежи «Месяц май» - 4 участника Корягина Виктория - 3 место
- ❖ Региональный конкурс «Юные франкофоны Подмосковья о своей малой Родине» –Аксенова Ульяна, Кунина Варвара - лауреаты
- ❖ Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» Сергеевский Андрей - победитель в номинации «Социальный рекламный видео и радиоролик»
- ❖ Муниципальный этап областного конкурс «Мы за чистое Подмосковье» Балашов Петр, Ларионова Екатерина – призеры в номинации «Социально-экологический проект»
- ❖ Районная игра по избирательному праву «Мы в политику пойдем» - Шахов Нил Сергеевич, 9 «Б» (победа команды школы)
- ❖ Районная экологическая конференция «Природа встречает друзей»– 7 участников Балашов Петр – победитель в номинации «Общая экология» Калинин Алексей– победитель в номинации «Экология человека» Козырев Егор Сулинова Татьяна– победители в номинации «Биоэкология» Зуевич Татьяна– призер в номинации «Общая экология» Хан Мария, Хан Фейсал– призеры в номинации «Экология человека»
- ❖ Районная научно-практической конференции «На стыке наук: Физика, биология» - Макарова Елена, Машошин Артём, Фатьянов Павел - призеры
- ❖ Участие в районной исторической игре СПГИХМЗ «Помню, горжусь»
- ❖ Конкурс чтецов на английском языке – 20 участников Верченко Алена, Верченко Юлия, Викулова Диана, Ковтун Софья, Кожокарь Даниил - призеры
- ❖ Конкурс чтецов на французском языке – 14 участников. Аксенова Ульяна, Атаманова Варвара, Глущенко Александра, Игнатьева Карина, Козлова Виктория, Кунина Варвара, Кушнир Руслан, Лукьянова Анастасия - призеры
- ❖ «Русский медвежонок»- 108 участников. Искакбекова Кристина -призер в районе (III место)
- ❖ «Кенгуру» - 49 участников. Маркевич Адриан, Бадаев Кирилл,Конин Илья,Арутюнян Кристина, Крюкова Кристина 10б - победители
- ❖ Районный XV Открытый детско-юношеский конкурс чтецов «Славен твой подвиг в сердцах поколений!» – 13 участников - финалистов; Захарова Юлия- 1 место
- ❖ Фестиваль детских и юношеских видео- и слайд-фильмов «Протяни руку помощи» в рамках IV районных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность» - Симонов Николай - призер в номинации «Лучший видеофильм»
- ❖ Конкурс «Права детей глазами ребенка»
- ❖ Турнир знатоков Радонежского края (участие)
- ❖ «British Bulldog» - 85 участников. Гуськова Дарья, Ковтун Софья, Рустамов Руслан, Бердникова Виктория, Аракелян Тамара, Ельцова Анна – победители. Папин Никита, Степанов Алексей, Журавлёв Илья, Смирнов Иван, Чурдалёва Алёна, Азарова Анна, Митюнина Валерия, Палешкина Ольга, Дмитриева Любовь, Шкарлаков Дмитрий, Крючков Александр, Шиканова Дарья , Демьянов Георгий, Дунаев Кирилл – призеры.

Участие учащихся школы в очных и дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников)

- ❖ Международная олимпиада по истории от проекта мультиолимпинфо- Авдеев Арсений, Торшин Анатолий, Горькова Елена - диплом 1 степени
- ❖ Международная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот». Авдеев Арсений - диплом победителя, Авдеев Яков - 3 место
- ❖ Международная дистанционная олимпиада по биологии (от проекта muitiolimf.info) – 8 участников, 2 призера
- ❖ Международная олимпиада по русскому языку (от проекта muitiolimf.info) - Авдеев Яков - диплом 3 степени
- ❖ Международная дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта krasnaya-ptitsa.ru
- ❖ - Международная интернет-олимпиада «солнечный свет» по химии для учеников 9-х классов. Кезбер Николь - призер I место
- ❖ Международная интернет-олимпиада по английскому языку для 5 класса «Солнечный свет». Веселова Елена - III место
- ❖ Международная олимпиада «Инфоурок» по иностранному языку
- ❖ **Олимпиады**
 - Олимпиады МГУ «Ломоносов», «ПВГ»
 - Олимпиада ВШЭ
 - Олимпиада «Умники России» Корзов Кирилл - диплом 2 степени по литературе, 3 степени по русскому языку
 - Онлайн -олимпиада «Исторический калейдоскоп»: Аронов Тимофей, Шипошин Богдан 5«Г» - II место; Пушкина Ярослава, 5«Б», Ельцова Анна, 11«Б» - III место
 - Олимпиада «Учитель школы будущего»
 - Олимпиада «Московский Институт международных отношений» (французский язык)

◆ **Количество победителей и призеров с каждым годом увеличивается:**

1. Учащиеся школы активно участвуют во внеклассных мероприятиях.
2. Увеличивается количество побед в конкурсах муниципального и регионального уровней

Итоги спортивных соревнований

- Спартакиада среди команд района, школьных спортивных клубов (1 группа) – II место
- Рейтинг школ С.-П. муниципального района по итогам участия в муниципальном этапе соревнований – II место
- Президентские спортивные игры (2002-2003 г.р.) - I место
- Президентские состязания: 5 «Г», 6 «В», 11 «А» - I место, 8 «В» -III место
- Районные соревнования по лёгкой атлетике, Спартакиада среди школьных команд» - I место (команда «Пчелка»)
- ГТО 2 ступень - I место
- «Веселые старты» 5-6 классы - I место
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы - IV место
- Муниципальные соревнования «Школа безопасности»- 2 место – 5 чел., 3 место – 10 чел.



◆ **9. Основные направления воспитательной деятельности** ◆

Главная воспитательная цель работы школы: создание единой воспитательно- образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданской, информационной, духовной и личностной культуры учащихся. Выпускники школы должны стать конкурентно- способными людьми в условиях инновационного развития российской и мировой экономики, в быстро меняющемся мире.

Задачи воспитательной работы:

- ✓ Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- ✓ Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться; воспитание культуры общения, культивирование интеллигентности как высокой меры воспитанности;
- ✓ Выявление и развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций и совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- ✓ Физическое развитие, соблюдение правил гигиены;
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе;
- ✓ Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ✓ Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- ✓ Укрепление связи семья- школа- общественность;
- ✓ Повышение теоретический, научно - методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- ✓ Обеспечение психолого- педагогической поддержки учащимся, имеющим трудности в учебе, находящимся трудной жизненной ситуации;

Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с «Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2018-2019 учебный год», утверждённым Министерством образования и науки РФ, планом воспитательной работы школы и планом тематических недель

● **Начальная школа. Тематические недели учебного года**

| Месяц | Название тематической недели | Организатор |
|----------|---------------------------------------|-----------------------------|
| Сентябрь | Неделя безопасности жизнедеятельности | Макарова А.Г. |
| Октябрь | Эстетическая неделя | Учителя 3-х классов |
| Ноябрь | Неделя русского языка | Учителя 2-х классов |
| Декабрь | Неделя иностранного языка | Учителя иностранного языка |
| Январь | Математическая неделя | Учителя 4-х классов |
| Февраль | Патриотическая неделя | Учителя 1-4 классов |
| Март | Неделя детской книги | Учителя 1-х классов |
| Апрель | Экологическая неделя | Учителя 1-4 классов |
| Май | Спортивно-туристическая неделя | Учителя физической культуры |

В течение этих недель и всего учебного года проходили самые разнообразные мероприятия, дети принимали участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня. Результаты, итоги проведенных мероприятий размещались на сайте школы.

Работа по изучению **правил дорожного движения и безопасного поведения** велась в течение всего учебного года. В рамках **недели безопасности жизнедеятельности (сентябрь)** были проведены тематические занятия «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Макарова А.Г. организовала участие обучающихся 2-4 классов (26 участников) в **международной олимпиаде по ПДД «Глобус»**: 4 победителя и 12 призёров муниципального уровня, 2 победителя и 1 призёр регионального уровня, 2 призёра государственного и международного уровней.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы по безопасности жизнедеятельности: «Профилактика заболеваемости гриппом и ОРВ», «Правила поведения в дни

каникул», «Правила поведения на водоёмах», «Противопожарная безопасность», «Поведение вблизи железной дороги», «Безопасные окна», «Безопасность в сети интернет» и др.

Эстетическая неделя (октябрь) была неделей психологической разгрузки – **Разноцветная неделя**. Каждый день недели был посвящен определенному цвету, что отражалось в элементах одежды обучающихся и педагогов. Дети участвовали в конкурсах поделок и рисунков по определенной тематике: 1 классы – «Золотая осень», 2 классы - «Красные дары земли», 3 классы - «Голубая планета Земля», 4 классы - «Зелёная планета».

На **неделе русского языка (ноябрь)** в классах проводились конкурсы:

- проектных работ: 2 класс - «Словарные слова»; 3 класс - «Рассказ о слове»; 4 класс - «Культура речи» или «Говори правильно»;
- конкурс рисунков «Сыщик» и конкурс «Лучшая тетрадь» в 1 классах;
- игра «Интеллект-экспресс», викторина по русскому языку «Слова, слова, слова» в 2-4 классах;
- Международный игра-конкурс **«Русский медвежонок – языкознание для всех»** - 169 участников (2-4 кл.). Организаторы конкурса предоставили информацию о сформированности универсальных учебных действий участников.

В ноябре впервые приняли участие в Международном конкурсе-игре «АСТРА – природоведение для всех» - 216 участников (1-4 кл.) Дипломы победителей конкурса (лучший результата в школе и районе) получили 7 участников, призерами стали 5 человек.

Всероссийский конкурс **«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»** - 207 участников (1-4 кл.): **Глазунов Михаил (3г) – 6 место в районе**. Получены результаты диагностики УУД.

Неделя иностранного языка (декабрь) был проведена по мотивам книг Дж. К. Ролинг о Гарри Поттере. Классы были объединены в разновозрастные команды – «школы магии и чародейства»: школа Хогвартс (факультеты Гриффиндор, Когтевран и Пуффендуй), академия магии Шармбатон, школа Дурмстранг. В течение недели команды «проходили испытания»: конкурсы «Волшебная фраза», «Зеркало ЕИНАЛЕЖ», «Философский камень», викторина «Гарри Поттер», конкурс «Правила дорожного движения в школе магии и чародейства», получали баллы (ежедневный отчет публиковался на «Школьном портале»). Кульминацией недели стал «День волшебников», все обучающиеся и учителя были в костюмах, отражающих принадлежность к своей школе магии. В этот же день прошёл **II школьный шахматный турнир «Кубок огня»**, в котором приняли участие 20 мальчиков и 20 девочек – победителей отборочных туров в классах. Был проведен Международный игровой конкурс **“British Bulldog”** – 41 участник (3-4 кл.)

С 14 по 21 декабря в начальной школе работала **Мастерская Деда Мороза**: украшали кабинеты и здания в стиле «Школа волшебства», проводили утренники в классах. **Новогодние программы и спектакли** посетили в ОДЦ «Октябрь», в «Театральном Ковчеге», в ДДТ «Родник», ДТДМ «Истоки», в Клементьевской библиотеке.

На **неделе математики (январь)** детям было предложено оформить кабинеты по теме «Математика в пословицах и поговорках», поучаствовать в конкурсе приложений «Занимательная геометрия», во всех классах прошёл конкурс «Весёлый устный счёт».

В **марте** был проведен Международный математический конкурс **«Кенгуру»** - 221 участник (2-4 кл.): **Командина Вера (4б) – 7 место в районе**.

Патриотическая неделя «Наша армия родная...» (февраль). Во всех классах были проведены уроки мужества.

С 4 по 10 марта 2019 г. - тематическая неделя **«Широкая масленица»**. В классах были организованы праздники с участием родителей, масленичные гуляния прошли на школьных дворах.

В проведении **недели детской книги (март)** участвовали заведующие библиотеками Баканова С.В. и Докторова Н.В. Они провели библиотечные уроки «Весёлый сказочник Эдуард Успенский», «Жизнь и творчество Агнии Барто», «Удивительные книги», «Загадки Келарского пруда». По классам были организованы выставки «Моя любимая книга».

21.03.19 – прошёл **V школьный фестиваль театральных коллективов**. Участвовали 20 коллективов. Победителями стали коллективы «Веснушки» (1а), «Колибри» (2г), «Созвездие» (3б), «Пчёлки» (4б). Коллектив «Пчёлки» (руководитель Скрипкина Е.М.) показал свой спектакль «Ванюшка и царевна» в музее «Конный двор».

В рамках **экологической недели (апрель)** все классы приняли участие в субботнике по благоустройству пришкольной территории. Был проведен Единый экологический урок «Моря России». В течение учебного года проводились классные часы о раздельном сборе мусора.

В преддверии **Дня Победы** обучающиеся и учителя участвовали во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Во всех классах прошли классные часы и уроки мужества.

17 мая 2019г. прошёл **III школьный конкурс-смотр проектных и исследовательских работ: 38 проектов из 18 классов. Победители:** Белов Никита (4г) проект «Домики для пчёл», Тюнякин Симеон (3д) проект «Колёсная лира», Борзенкова Виктория (3в) проект «Школа кулинаров. Правильное питание», Казьмин Назар (2а) проект «Достопримечательности моего города. Белый пруд», Копырева Екатерина (1б) проект «Сказка на кончиках пальцев».

Спортивно-туристическая неделя (май) завершила учебный год походами.



В течение всего учебного года активно велась спортивно-оздоровительная работа учителями физической культуры. Была организована сдача норм ГТО обучающимися 1-4 классов. Сборная команда учащихся 3-х и 4-х классов (12 чел.) под руководством учителей физической культуры Овчинниковой К.А. и Корсаковой Л.К. приняла участие в муниципальных соревнованиях «ГТО – командный зачёт. II ступень». Сборная команда 4-х классов участвовала во Всероссийской общешкольной Спартакиаде и в «Президентских состязаниях». Команда стала **призёром** зональных соревнований. В соревнованиях «Весёлые старты», в «Единых днях здоровья» приняли участие все обучающиеся с 1 по 4 класс.

В рамках реализации программы «Краеведение» во всех классах регулярно проводились экскурсии и поездки. Сотрудничество с ДДТ «Родник», Клементьевской библиотекой велось на протяжении всего учебного года.

◆ **Основная и старшая школа. Сохранение традиции. Поиск новых форм работы**

Воспитательная работа школы велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма
2. Духовно- нравственное воспитание, интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся
3. Экологическое воспитание
4. Профориентационное и трудовое воспитание.
5. Семейное воспитание
6. Формирование здорового образа жизни. Профилактика употребления наркотических, табачных, алкогольных веществ
7. Культура безопасности
8. Правовое воспитание. Профилактика совершения преступлений и правонарушений
9. Разностороннее развитие личности

● Традиционные дела года:

❖ Праздник «Первого звонка»

1 сентября прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. В рамках праздника все классы приняли участие в тематических классных часах, школьных и районных мероприятиях.

❖ 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом

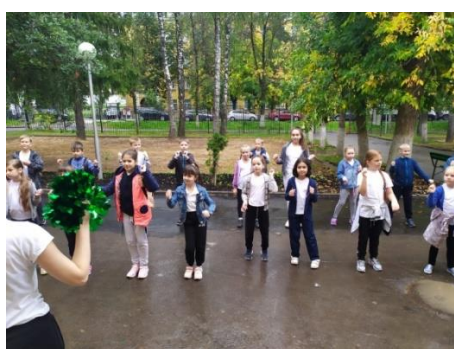
3 сентября, в день солидарности в борьбе с терроризмом школе прошли беседы, посвященные этому дню. В фойе школы транслировалась презентация «Мы помним».

❖ Месячник безопасности

В рамках месяца безопасности в школе (сентябрь) традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: тренировочная эвакуация по действиям в случае угрозы террористического акта, тестовый контроль среди старшеклассников по правилам поведения при обнаружении взрывного устройства, беседы по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся младших и старших классов

❖ «Школьный турпоход- круглый год»

Ученики школы приняли участие в походах выходного дня, туристических маршрутах «Тропойю Сергия», по изучению родного края. В мае 2019 года прошел общешкольный поход на Лесное озеро с установкой палаток, спортивными соревнованиями и конкурсами. Это стало возможным благодаря слаженной работе школьного туристического клуба «Романтик». Летом 2019 года ребята отдыхали на Волге.



❖ Акция «Сбереги лес»

В течение учебного года в школе проходила акция «Сбереги лес». Обучающиеся школы активно сдавали макулатуру. В результате акции было собрано 9 744 килограмм вторичного бумажного сырья. Благодаря этому, мы спасли 163 дерева, 90 000 тетрадей и сэкономили для страны 2 000 кубометров воды и 13 500 квт/ч электроэнергии.

❖ День учителя

5 октября ученики старших классов встречали и поздравляли учителей в холле школы. После занятий в актовом зале состоялся праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Учащиеся подготовили поздравительные номера; в торжественной обстановке проходило награждение юбиляров школы, поздравление ветеранов педагогического труда. В завершении праздника профсоюз школы вручил поздравительные открытки и Похвальные грамоты.

❖ Посвящение в первоклассники

В этот день наши первоклассники совершили экскурсию по школе; посетили несколько тематических мини-уроков; прошли игру- квест, поучаствовали в утреннике. Мероприятие прошло весело и дружно.

❖ Посвящение в пятиклассники.

В октябре в школе прошло посвящение в пятиклассники. Пятиклассникам надо было пройти несколько этапов посвящения: первый этап назывался «Вопрос-ответ», обучающиеся должны были ответить на вопросы. Для пятиклассников был подготовлен интересный утренник. В завершении мероприятия ребята приняли клятву пятиклассников.

❖ Посвящение в старшеклассники

19 октября в актовом зале состоялось посвящение в старшеклассники. В мероприятии приняли участия все 10 классы; их пришли их поддержать ученики 11-ых классов. В начале праздника десятиклассники представили визитные карточки своих коллективов. Были проведены конкурсы на

сплочение коллектива десятиклассников. На мероприятии все классы активно участвовали в конкурсах. Закончилось все дискотеккой.

❖ Праздник «День матери»

24 ноября. В чудесный ноябрьский день, в нашем уютном актовом зале прошел праздник для наших мам. Был подготовлен замечательный концерт. Дети поздравляли своих заботливых, трудолюбивых, и, конечно же, самых красивых мам. Участники концерта пели песни, танцевали, рассказывали стихи. Мамы с восхищением наблюдали за выступлением своих детей и от души благодарили.

❖ Неделя правового воспитания и профилактики

Ежегодно в школе проводится неделя толерантности и права. В рамках тематической недели были проведены следующие мероприятия: ученическая конференции, конкурс рисунков и плакатов по теме недели.

В День конституции (12 декабря) во всех классах прошли тематические уроки, беседы по теме: «Тебе, Россия!».

❖ Новогодний калейдоскоп

Стало доброй традицией в школе проводить классные новогодние утренники, школьные новогодние представления, новогодние сказки для учащихся старших классов. Школа была исключительно украшена силами детей и родителей. Работала новогодняя почта.

❖ День защитников Отечества. 23 февраля



В течение февраля традиционно проводится месячник оборонно- массовой работы. Спортивные соревнования, тематические уроки и мероприятия, поздравления ветеранам. Дети готовили подарки своим папам. Поздравляли будущих защитников- своих одноклассников

❖ Международный день 8 марта

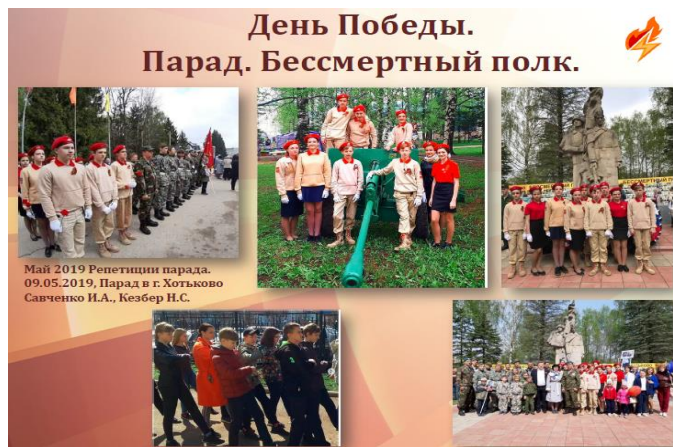
Добрая традиция праздника- подготовка праздничного концерта, классные чаепития и поздравления мамам. Конкурсы рисунков, газет- на радость одноклассницам и мамам, учителям.

❖ Праздник весны и труда

В течение этого праздника (продолжается в течение конца апреля- начала мая) проводится работа по уборке и благоустройству пришкольной территории.

❖ День Победы. 9 мая

Особенный день в школе. Учащиеся и учителя участвуют в акциях: «Бессмертный полк», парад в г. Хотьково (юнармейский отряд), «Георгиевская ленточка», «Письма с фронта». Готовят поздравления ветеранам войны; участвуют в классных тематических мероприятиях, школьных выставках и праздничном концерте.



❖ Последний звонок

В рамках этого праздника проводятся итоговые классные часы, торжественные линейки, посвященные окончанию учебных занятий в 9 и 11-х классах.

❖ Выпускной вечер

Особый день в школе. Каждый выпускной вечер имеет свою особенную форму. Проводится в ОДЦ «Октябрь». Красиво. Торжественно. Традиционно на нем присутствуют не только виновники торжества, но и родители, выпускники школы.

Одной из главных тем воспитательной работы в 2018- 2019 учебном году было «Разрешение конфликтных ситуаций. Воспитание вежливости и уважения». В школе успешно функционировала Служба примирения (куратор Марвина С.В.). В течение учебного года были проведены: Неделя толерантности, классные часы: «Учимся решать конфликты», «Пути решения конфликтов». Тема «Конфликты в школе» рассматривалась на заседании педагогического совета. Задачи: снижение конфликтных ситуаций среди учащихся, воспитание вежливости, уважения к окружающим.

В целях профориентационного и трудового воспитания продолжалось формирование навыков по уходу за собой, своим жилищем; овладение профессиональными умениями и ознакомление с миром профессий; формирование и развитие у обучающихся качеств личности, способной успешно адаптироваться в современном обществе, а также оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля дальнейшего обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

С целью профессиональной ориентации с учащимися были проведены лекции, беседы, встречи с представителями различных профессий. В рамках реализации муниципальной программы по трудоустройству подростков в каникулярный и летний период были трудоустроены 40 учащихся. Ребята помогали готовить свои кабинеты к началу нового учебного года, ремонтировать школьную мебель, школьные стенды

В течение 2018-2019 учебного года было проведено четыре тематических общешкольных родительских собрания:

«Ответственность родителей за воспитание и законопослушное поведение детей». Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

«Трудоустройство. Летняя оздоровительная кампания 2019 года»

«Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»

«Подготовка к ГИА в 9 и 11-х классах»

Не реже 1 раза в четверть проводились классные родительские собрания..

Работа с родителями осуществлялась через индивидуальные консультации классных руководителей, учителей- предметников, педагогов- психологов и социального педагога, заместителей директора по УВР, ВР; посещение семей учащихся с целью диагностики социальных условий жизни учащихся, информирование родителей об успеваемости и поведении учащихся, вызов на Совет по профилактике асоциального поведения учащихся.

Для родителей учащихся проводилось анкетирование с целью выявления вредных привычек у детей на ранних стадиях, а также по итогам работы школы в учебном году.

В школе создан и успешно работает отряд ЮИД «Юный инспектор дорожного движения», руководитель- педагог дополнительного образования Макарова А.Г.. В состав отряда входят учащиеся 3- 7 классов в количестве 20 человек. В 2018- 2019 учебном году отрядом «ЮИД» были проведены следующие мероприятия: Неделя безопасности (сентябрь, апрель), уроки безопасности на детском автогородке для воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов. Юидовцы выступали с агитбригадой, участвовали в районных и региональных соревнованиях по профилактике ДДТТ.

В школе продолжал работу отряд ЮДП «Дружина «Юный пожарный», руководитель Кадыков И.Н. В состав отряда входят учащиеся 9а (класс юных спасателей) и ученики старших классов.

Старшеклассники принимали участие в тренировочных мероприятиях по эвакуации из зданий школы (по легенде). Для учащихся проводились тематические беседы и классные часы.

С целью профилактики травматизма с учащимися были проведены встречи с работниками правоохранительных органов, специалистами ГО и ЧС района.

С целью профилактики детского дорожно- транспортного травматизма, предупреждения пожаров и действий в случае ЧС во всех зданиях школы оформлены уголки безопасности. В планы воспитательной работы каждого классного коллектива включены мероприятия по профилактике дорожного травматизма, по правилам безопасности в различных жизненных ситуациях.

Для создания безопасных условий в период учебно- воспитательного процесса был проведён ряд мероприятий организационного и санитарно- гигиенического характера. Так, с целью предотвращения случаев травматизма на переменах было организовано дежурства педагогов. Перед началом занятий учителями проводится контроль за состоянием охраны труда в кабинете. Во всех классных комнатах соблюдались санитарные нормы: освещённость рабочих мест, периодичность проведения уборок, контроль за состоянием мебели и т.д.

🟡 Организация летнего отдыха детей

В летнее время (июнь) на базе школы работал пришкольный оздоровительный лагерь «Пчелка».



В нем отдохнуло 65 чел, в том числе детей из многодетных и малообеспеченных семей- 13 чел, двое состояли на внутришкольном учете. У ребят была насыщенная программа: посещение развлекательных мероприятий, организация спортивных соревнований и различных конкурсов.

Проведены мероприятия в лагере:

- 🟡 Азотное шоу;
- 🟡 Шоу с фокусником «Музей в чемодане»;
- 🟡 Квест «Весёлое караоке»;
- 🟡 Квест «Спасти страну Ремеслию»;
- 🟡 Квест «Путешествие во времени»;
- 🟡 Интерактивная игра «Волшебный мир кулис»;
- 🟡 Игровая программа «Волшебный кузовок», «Путешествие в книжное царство-мудрое государство»;
- 🟡 Мастер-класс по квиллингу, поделка из ткани «брелок мишка», объёмная игрушка из картона собачка, поделка из фетра «брошь улитка», др.



Надеемся, что наши ученики достаточно укрепили свое здоровье и получили заряд положительных эмоций.

🟡 **Работа кружков и секций.**

✚ Внеурочная интеллектуальная деятельность характеризуется системной организацией и массовым охватом учащихся, что говорит о формировании культуры внеурочной интеллектуальной деятельности в соответствии с ФГОС (особенно это касается учащихся школы начального и основного звена);

✚ Расширялось внеурочное образовательное пространство каждого ученика- учащиеся принимают участие одновременно в нескольких мероприятиях;

✚ Рост участников и призеров во внеурочной деятельности вызван тем, что школа в массовом порядке принимает участие в различных конкурсах и проектах как в городе, так и районе, на региональном уровнях. Активное участие привело к значительному количеству победителей и призеров;

✚ Значительно вырос качественный уровень внеурочной интеллектуальной деятельности;

✚ Растет количество участников очных мероприятий: конференций, конкурсов, чтений.



В 2018- 2019 учебном году количество кружков и занятий внеурочной деятельностью увеличилось, занятость учащихся возросла на 15%. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить удовлетворительную работу как предметных, так и спортивных секций.



Популярностью по- прежнему пользовались спортивные секции по баскетболу, волейболу; секция спортивной гимнастики.



10. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В соответствии с действующим законодательством по образовательной организации было сформировано муниципальное задание, рассчитаны нормативы затрат, подготовлен план финансово-хозяйственной деятельности. Все необходимые документы представлены на школьном сайте. По итогам года в рамках заключенных соглашений на выполнение муниципального задания финансовые средства израсходованы в полном объеме.

Выплаты, связанные с финансовым обеспечением муниципального задания

| № п/п | Наименование показателя | КОСГУ | Всего | в том числе | |
|-------|--|-------|----------------|---------------------------|------------------------------------|
| | | | | Средства местного бюджета | Средства областного бюджета, итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Выплаты, связанные с финансовым обеспечением муниципального задания, ВСЕГО | X | 105 733 276,98 | 18 046 270,98 | 87 687 006 |
| | в том числе: | X | | | |
| 2.1. | Заработная плата, итого | 211 | 60 350 800,34 | 897 081,00 | 59 453 719,34 |

| | | | | | |
|-------|--|-----|----------------------|---------------------|----------------------|
| 2.3. | Начисления на выплаты по оплате труда, итого | 213 | 18 225 941,66 | 270 919,00 | 17 955 022,66 |
| 2.4. | Услуги связи | 221 | 931 764 | 705 000,00 | 226 764 |
| 2.5. | Транспортные услуги | 222 | 22 937,98 | 22 937,98 | 0,00 |
| 2.6. | Коммунальные услуги, итого | 223 | 7 307 500,00 | 7 307 500,00 | 0,00 |
| 2.8. | Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 1 851 100,00 | 1 851 100,00 | 0,00 |
| 2.9. | Прочие работы, услуги | 226 | 12 288 933,00 | 5 005 433,00 | 7 283 500,00 |
| 2.10. | Прочие расходы | 290 | 1 113 900,00 | 1 113 900,00 | 0,00 |
| 2.11. | Увеличение стоимости основных средств | 310 | 3 340 400,00 | 572 400,00 | 2 768 000,00 |
| 2.12. | Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 300 000,00 | 300 000,00 | 0,00 |

Общий объем расходов образовательной организации в отчетный период составил 55 285,4 тыс рублей, в том числе:

- из субвенции муниципальному образованию – 46 869,4 тыс. рублей,
- из местного бюджета – 5 926,2 тыс. рублей.
- из субсидии на иные цели – 1582,3 тыс. рублей, (из них на замену ограждения здания школы 589,9 тыс. руб., на ремонт 1744,2 тыс. руб.)

из предпринимательской деятельности- 907,5 тыс. рублей (из них расходы на пришкольный лагерь- 115,7 тыс. руб.; 5,7 тыс. руб. на организацию соревнований «Безопасное колесо», Лагерь настоящих героев – 532,0 тыс. руб.; 1 034,4 тыс. руб. – оборудование для учебных классов Оплата труда и взносы по обязательному социальному страхованию составили 40897,7 тыс. рублей, в том числе:

- из субвенции муниципальному образованию – 40276,4 тыс. рублей,
- из предпринимательской деятельности 621,3 тыс. рублей.

На учебное оборудование, программное обеспечение и обновление учебного фонда (учебники и учебные пособия) израсходовано бюджетных средств на сумму 2767,9 тыс. рублей. (из них на школьные учебники 2 767,9 тыс. руб)

В истекшем учебном году был выполнен большой объем ремонтных работ (2334,1 тыс. рублей.): замена ограждения здания школы в Спортивном переулке, ремонт кровли.

11. Цели и задачи, стоящие перед школой

Цель: дальнейшее совершенствование условий для эффективной реализации ФГОС как основного показателя самореализации, социализации и духовного развития детей в современных условиях, достижение результатов, соответствующих современным социальным требованиям общества.

Для достижения данной стратегической цели необходимо выделить цели тактические, для решения которых поставлены задачи по направлениям:

1) В целях реализации образовательных стандартов:

- продолжить реализацию новых государственных образовательных стандартов на среднем и старшем уровне обучения;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и управления образовательной деятельностью;
- усовершенствовать нормативно- правовую базу для функционирования и развития школы, особенно в связи с образовательными инициативами («Волонтерское движение», Всероссийские проверочные работы и др.);
- обеспечить сохранение контингента учащихся;
- оптимизировать информационное обеспечение управления образовательным процессом через системную работу школьного сайта, функционирование электронного журнала и дневников;

- совершенствовать внутришкольный контроль над учебно- воспитательным процессом;
- продолжить системную реализацию педагогических технологий и подходов по формированию познавательной самостоятельности учащихся;
- сформировать комплекс платных образовательных услуг в соответствии с пожеланиями учащихся и родителей.

2) В целях выявления, поддержки и дальнейшего развития одаренных детей:

- актуализировать индивидуальную образовательную траекторию учащихся через индивидуальную работу в системе социальных проектов;
- расширить роль родителей в привлечении к участию в социальных проектах;
- продолжить развивать совместную деятельность школы с другими образовательными учреждениями и общественностью; расширить сетевое взаимодействие;
- углубить организацию предпрофильной и профильной подготовки через совместную работу с высшими учебными заведениями (работа с работниками вузов по подготовке к итоговой аттестации, к исследовательской работе);

3) В целях развития педагогического потенциала:

- расширять способы распространения педагогического опыта и формы повышения профессиональной квалификации педагогов;
- совершенствовать условия для повышения квалификации кадров и стимулирования к инновационной деятельности; освоить информационную систему аттестации педагогов (АИС);
- детализировать реализацию таких инструментов управления образовательным процессом как внутришкольный контроль, платные образовательные услуги, индивидуальное самообразование педагогических работников, внеурочная деятельность педагогов, методическое обучение педагогических работников новым образовательным технологиям и подходам;

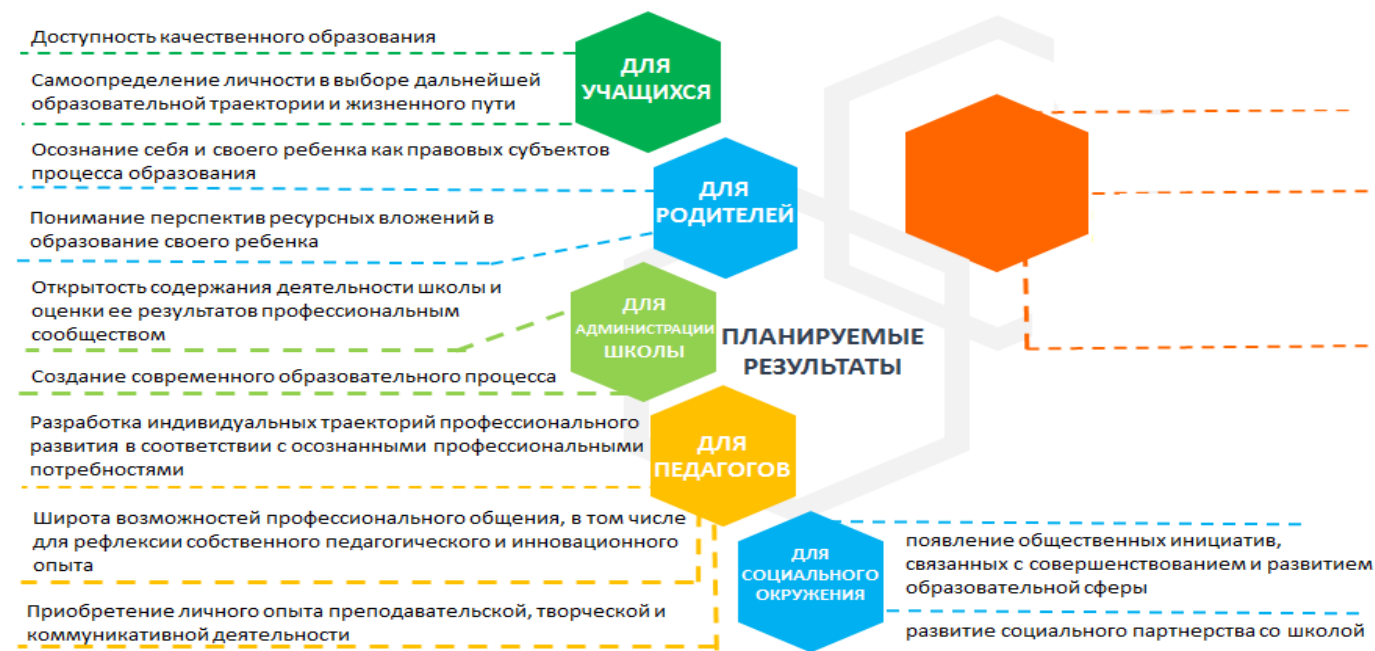
4) В целях развития школьной инфраструктуры:

- обновить материально- техническую базу функционирования школы; обеспечить сохранность материальной базы;
- поддерживать системы жизнеобеспечения учреждения в надлежащем порядке;
- продолжить формирование условий для обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья (в частности - формирование необходимых условий для детей с ограниченными возможностями здоровья);

5) В целях укрепления здоровья участников образовательного процесса:

- совершенствовать социально- правовую защиту участников образовательного процесса,
- продолжить создание условий для психологического развития учащихся;
- обеспечить здоровье-сберегающую направленность образовательного процесса.

12. Планируемые результаты (стратегия действия)



Уважаемые родители, учителя, друзья и партнеры школы!

По результатам рейтинга образовательных учреждений Московской области наша школа вошла в почетную «зеленую» зону.

Мы рады, что труд коллектива школы замечен и по достоинству отмечен.

Но это и высокая ответственность. Поэтому в будущем юбилейном году (школе исполнится 70 лет) педагогический коллектив школы будет ставить и решать новые задачи и, при этом, сохранит то лучшее, что было в его деятельности в разные годы.

Новаторство и традиции, умение увидеть и развить в каждом ребенке лучшее; соперничество и взаимопомощь будут всегда с нами.

Спасибо за поддержку, понимание, внимание к работе старейшего общеобразовательного учреждения Сергиево- Посадского муниципального района Московской области - Школы №14.



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШУ ШКОЛУ!

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

Юридический адрес:

141300, Московская область, г.Сергиев Посад, ул. Куликова, д.16

Фактические адреса:

141300,

Московская область,

г. Сергиев Посад, ул. Куликова, д. 16, 16а, 19

г. Сергиев Посад, мкрн. Семхоз, Советская площадь, д.1

г. Сергиев Посад, Спортивный переулок, д.4

Телефон/факс: 8(496) 540-41-46

E-mail: pchelka-14@yandex.ru

Сайт школы www.school14.spnet.ru