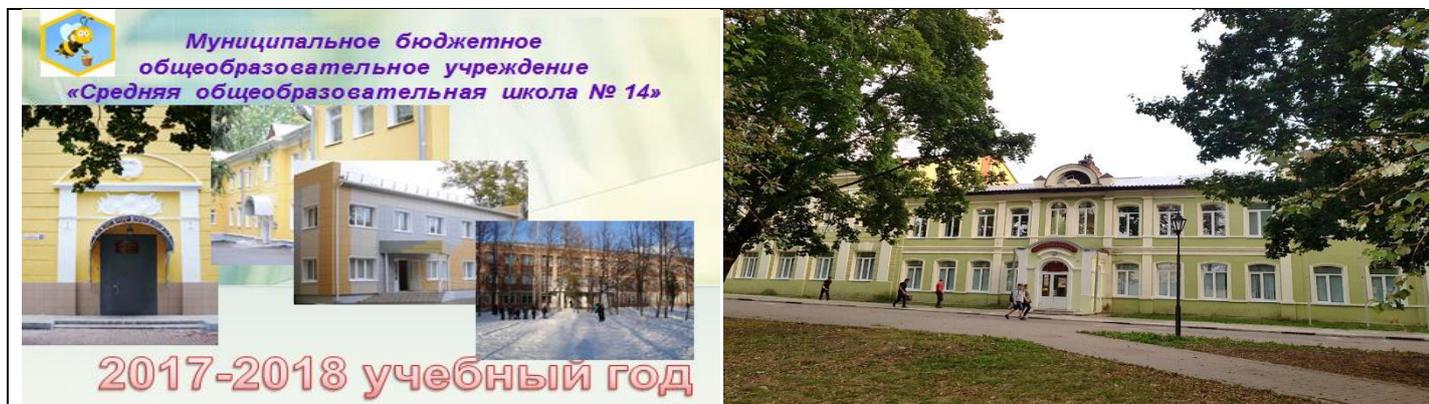


## Публичный доклад

### МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» Сергиево- Посадского муниципального района Московской области о работе в 2017- 2018 учебном году



Настоящий доклад содержит информацию об основных результатах деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в 2017-2018 учебном году: о создании условий получения образования, о его доступности и качестве, перспективах развития общеобразовательного учреждения. Содержание доклада мы адресуем родителям и лицам их заменяющим, учредителю, общественности, органам местного самоуправления, всем, кому интересно познакомиться со старейшим общеобразовательным учреждением Сергиево- Посадского муниципального района Московской области. Мы стремимся сделать школьную среду саморазвивающейся, инновационной, динамичной, обновляющейся, чтобы обеспечить не только адаптационное, но и опережающее развитие. Мы стараемся сделать среду более комфортной и оптимистичной, чтобы противостоять угрозе отчуждения детей и родителей от школы и образования, чтобы создать обстановку успеха, обеспечить каждому ребенку максимальное раскрытие способностей и возможностей с использованием здоровьесберегающих технологий и безопасных условий воспитания и обучения. Обеспечивая информационную открытость нашего общеобразовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, друзей, а также количества обучающихся, выбирающих нашу школу.

#### 1. Общая характеристика учреждения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» Сергиево- Посадского муниципального района Московской области в настоящее время размещается в пяти зданиях и имеет 4 самостоятельных земельных участков с высаженными по периметру зелеными насаждениями.

Три здания на Клементьевском поселке:

два здания- 1952 и 1954 года постройки; расположены через проезжую часть по ул.Куликова; одно здание- 2013 года (ФОК), имеет «теплый» переход в основное здание

Одно здание в мкрн. Семхоз- 1961 года постройки

Одно здание в Спортивном переулке- 1993 год (ввод в эксплуатацию после реконструкции)

**Юридический адрес:** 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Куликова, дом 16;

**Фактические адреса:** 141300, Московская область,

г. Сергиев Посад, ул. Куликова, дома 16, 16а, 19;

г. Сергиев Посад, мкрн. Семхоз, Советская площадь, дом 1;

г. Сергиев Посад, Спортивный переулок, дом 4

**Название школы (по уставу)** – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»

**Тип** – Общеобразовательное учреждение

**Директор** – Горшкова Ирина Васильевна, директор высшей категории, заслуженный работник образования Московской области

**Количество обучающихся** – 1357 (на начало 2017- 2018 учебного года)

**Организационно-правовая форма** – Муниципальное бюджетное учреждение

**Учредитель** – Администрация Сергиево- Посадского муниципального района Московской области. Общая координация деятельности осуществляется управлением образования администрации

**Год основания** – 1949

**Учебная неделя** – 5 дней

**Наличие второй смены** – нет

**Адрес сайта в Интернете** – [www.school14.spnet.ru](http://www.school14.spnet.ru)

**Адрес электронной почты** – [pchelka-14@yandex.ru](mailto:pchelka-14@yandex.ru)

**Телефон (факс)** - 8 (496)540-41-46 (директор): 8 (496)540-41-67 (учебная часть)

**Миссия школы** - обеспечение доступности бесплатного качественного общего образования, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту, изменяющимся социальным и интеллектуальным запросам потребителей образовательных услуг путем улучшения структуры и содержания, условий реализации образовательных программ с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

**Кредо школы** - воспитание здорового успешного человека

#### **Учредительные документы юридического лица:**

1. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» от 09.08.2018 года, 1355- ПГ;

2. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление:

от 02.08.2012 г. № 50-АДН 090057, 50-АДН 090056

от 15.07.2014 г. 50-АИН 216164

от 04.10.2016 г. N 50-50/005-50/005/011/2016-1292/2

от 29.09.2016 г. N 50-50/005-50/005/011/2016-124/1

подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

3. Свидетельство о государственной регистрации права

от «02» 08 2012 г. №№ 50-АДН 090055 и 50- АДН 090054;

от 04.10.2016 г. N 50-50/005-50/005/011/2016-1291/2

от 29.09.2016 г. N 50-50/005-50/005/011/2016-1243/1

на пользование земельными участками, на которых размещена организация;

4. Свидетельство об аккредитации организации

выдано «23»ноября 2016 г., Министерство образования Московской области серия 50 А01 № 0001343, срок действия свидетельства до 25.04.2025 года

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

выдана 20. 07. 2016 г.; серия 50 Л 01, № 0007950, регистрационный номер 76070 Министерство образования Московской области

срок действия лицензии - бессрочно.

#### **Экономические и социальные условия территории нахождения.**

В шаговой доступности от школы находятся:

На Клементьевском поселке: ДДК «Родник», библиотека, художественная и музыкальная школы, центр детского технического творчества «Юность», с которыми налажены прочные связи.

В микрорайоне Семхоз: КПЦ «Дубрава»

В Спортивном переулке: ДТДМ «Истоки», историко-художественный и краеведческий музей Территория школы занимает 5 га (4 участка), благоустроена, озеленена.

Промышленных предприятий в данном районе нет.

**Статус** Академической региональной экспериментальной площадки «Развитие профессиональных компетенций учителей в системе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» позволяет общеобразовательному учреждению являться базой для проведения семинаров, открытых уроков, различных курсов (ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». Выписка из протокола №10 Ученого совета от 27.10.2016 г.).

## 2. Состав обучающихся

Контингент обучающихся формируется на 80% из детей микрорайона школы; 12% учащихся – из микрорайонов других образовательных учреждений, 8% - временно зарегистрированные, прибывшие из других регионов РФ и ближнего зарубежья. Социальный состав учащихся неоднороден. В МБОУ СОШ №14 обучаются дети из семей рабочих, служащих, педагогов, медицинских работников (73 %), военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов (около 1%), предпринимателей и людей, занятых в малом и среднем бизнесе (26%).

### Социальный паспорт школы № 14

<i>позиция</i>	<i>1 – 4 классы</i>	<i>5 – 9 классы</i>	<i>10 – 11 классы</i>	<i>Итого</i>
Количество классов	20	27	5	52
В них учащихся	543	692	122	1357

#### **Состав семей:**

Полная семья	447	389	99	935
Неполная семья	86	145	34	265
Дети из многодетных семей	103	121	13	237
Опекаемая семья	1	6	1	8
Дети сироты	0	0	0	0
Малообеспеченная семья	20	40	2	62

Инвалиды	7	7	1	15
Обучение на дому	5	3	-	8
Обучение дистанционно	1	1	-	2
Левша	46	38	7	91
Проживают за пределами м-на школы	69	132	21	222

## 3. Структура управления, его органов самоуправления

### Государственно- общественное управление школой

**Учредитель**  
(администрация Сергиево- Посадского муниципального района Московской области)

Характер государственного управления	Государственно- общественный характер управления	Формы самоуправления
<p>Директор (назначается учредителем) *****</p> <p>Администрация (назначается директором)</p>	<p>Управляющий совет (УС) (выборы, назначение, кооптация) *****</p> <p>Комиссии</p>	<p>Конференция школы *****</p> <p>Педагогический совет *****</p> <p>Общешкольный родительский комитет *****</p> <p>Родительские комитеты классов *****</p> <p>Школьная республика *****</p> <p>Иные формы</p>

Государственно- общественное управление в школе осуществляет Управляющий Совет, организующий свою деятельность на основании Положения об Управляющем совете. Членами Совета создана реальная нормативная база для деятельности образовательного учреждения: разработана и утверждена программа развития школы, согласованы учебные планы на предстоящий учебный год, определены профили обучения учащихся, согласовано распределение стимулирующей части фонда оплаты труда. Положительным результатом совместной деятельности администрации и Управляющего Совета школы следует отметить разработку и внедрение программы инновационного развития школы. Ее реализация позволила общеобразовательному учреждению смелее стать региональной площадкой Академии социального управления (по русскому языку и литературе), а с 1 сентября 2018 года- и по начальной школе.

Управляющий Совет принимает активное участие в работе по привлечению ресурсов для укрепления материальной базы образовательного учреждения. За отчетный период стараниями членов Совета были решены следующие вопросы: установлено дополнительное освещение в спортивном зале, приобретены новые компьютеры и спортивное оборудование. Школа ежегодно принимает участие в премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

При поддержке Управляющего Совета организуется повышение профессионального мастерства педагогических и административных сотрудников школы. Результатом этой деятельности явилось выдвижение Управляющим Советом школы учителей для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшие учителя России» в рамках ПНП «Образование», в региональном конкурсе «Лучший учитель- предметник».

**Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью.**

- представительство в Управляющем Совете;
- проведение конференции родителей (законных представителей);
- деятельность общешкольного и классных родительских комитетов;
- участие в районных родительских собраниях;
- работа родительского лектория;
- проведение круглых столов, конференций, педагогических чтений, диспутов;
- привлечение родительской общественности к помощи в создании условий для организации учебно-воспитательного процесса (ремонтные, дизайнерские, оформительские и другие работы);

- организация совместных мероприятий учащихся и родителей (экскурсий, походов учащихся, учителей и родителей, спортивных, познавательных и культурно-развлекательных).

### Формы ученического самоуправления

Школьная республика действует на основании Положения и имеет следующую структуру:

- законодательный орган (Совет учащихся, состоящий из Большого (9-11 классы) и Малого (5-8 классы) Советов);
- правительство, в котором работают министры.

Возглавляет школьную Республику Президент, избранный прямым тайным голосованием. Он является высшим должностным лицом Республики и председательствует на заседаниях школьного Совета и правительства. Ученическое самоуправление формирует социально - коммуникативные компетентности учащихся, готовит их к взрослой жизни.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Горшкова Ирина Васильевна.

В состав администрации школы входят: заместители директора по УВР (по уровням образования), воспитательной работе; заместители директора по безопасности и административно- хозяйственной деятельности.

В школе работает методический совет, семь методических объединений учителей- предметников; создано научное общество учащихся «Родник».

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

## 4. Условия осуществления образовательного процесса

**Школа расположена** в 5 зданиях и имеет 4 самостоятельных земельных участка с высаженными по периметру зелеными насаждениями (не менее 50%). На территории участков имеются: игровая площадка для учащихся начальной школы, спортивное ядро для занятий физкультурой на улице. **Участки школы** освещены по периметру и имеют систему внешнего видеонаблюдения.

Школьные здания кирпичные, имеют:

Основное- 4 этажа

Второе - 2 этажа

ФОК- 2 этажа (входная группа), 1 этаж- собственно спортивный зал

Здание в мкрн. Семхоз- 3 этажа

Здание в Спортивном переулке- 2 этажа

**Набор помещений** создает необходимые условия для изучения всех дисциплин в школе. Все классы размещены на удалении от мастерских, спортивного зала и столовой.

Наполняемость классов- 25- 30 человек.

**Обучение проводится** по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

Ученики начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, расположенных на 1 и 2 этажах зданий. Обучение учащихся в основном здании осуществляется по классно- кабинетной системе и обеспечивает преподавание всех предметов. Учебные кабинеты включают рабочую зону для учеников по 15 столов и рабочую зону учителя, пространство для размещения учебно- наглядных пособий, ТСО, зону для индивидуальных занятий учеников и возможной активной деятельности.

**Площадь кабинетов** в среднем составляет 50 и более кв. м. В кабинетах физики, химии и биологии имеются лаборантские с отдельным входом и выходом в класс.

В зданиях школы имеются учебные мастерские (столярная), которая используется по назначению.

**Четыре спортивных зала** расположены на 1 этаже каждого здания. Имеются раздевалные комнаты отдельно для мальчиков и девочек. Для преподавателя физкультуры имеются отдельные комнаты и снарядные.

**Актывые залы** имеются в трех зданиях (в мкрн. Семхоз совмещенный).

**Библиотеки** имеются в трех зданиях. Оборудовано место для работы с каталогами, фондами открытого доступа, фондами закрытого хранения; читальный зал находится в помещении библиотеки. Библиотека используется в качестве справочно-информационного центра школы.

На каждом этаже имеются по 2 рекреационных помещения зального типа.

**Медицинские пункты** расположены на 1 этажах зданий и состоят из двух помещений. Отделена зона для проведения прививок. Кабинеты психолога - на 2 этаже

**Режим и условия обучения** в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

### Сведения о наличии материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо Клементьевск	Необходимо Мкрн Семхоз	Необходимо в Спортивном переулке	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и документация по состоянию мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	11	4	2	17	100	Имеется	имеется	имеется	имеется
2.	Кабинеты иностр. языка	3	1	2	6	100	Имеется	имеется	имеется	имеется
3.	Кабинет физики	1	1	1	3	100	Имеется	имеется	имеется	имеется
4.	Кабинет химии	1	1	1	3	100	Имеется	имеется	имеется	имеется
5.	Кабинет географии	1		1	2	100	Имеется	имеется	имеется	имеется
6.	Кабинет биологии	1	1	1	3	100	Имеется	имеется	имеется	имеется
7.	Кабинет истории и общ-ю	2	1	1	4	100	Имеется	имеется	имеется	имеется
8.	Кабинет ОБЖ	1		1	2	100	Имеется	имеется	имеется	имеется
9.	Кабинет ИЗО		1		1	100	Имеется	имеется	имеется	имеется
10.	Кабинет русского языка и литерат.	4	2	2	8	100	Имеется	имеется	имеется	имеется
11.	Кабинет математики	3	2	2	7	100	Имеется	имеется	имеется	имеется
12.	Кабинет информатики	2	1	1	4	100	Имеется	имеется	имеется	имеется
13.	Кабинет технологии	1	1	1	3	100	Имеется	имеется	имеется	имеется
14.	мастерская	1	1	1	3	100	Имеется	имеется	имеется	имеется

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются 5 компьютерных классов (из них: один мобильный); в наличии необходимое мультимедийное оборудование, интерактивные

доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В школе создана локальная сеть.

В школе хорошая библиотека (в трех зданиях).

- число книг – 9 993;
- фонд учебников – 48 384 100 %;
- научно-педагогическая и методическая литература – 475.

В течение учебного года была проведена социальная акция «Подари книгу школе». В результате вновь созданная библиотека в Спортивном переулке получила в дар десятки книг из домашних библиотек. В читальном зале установлены компьютеры для самостоятельной работы учеников школы. В библиотеках школы проводятся тематические уроки, встречи с местными поэтами и писателями; проводится разнообразная воспитательная работа.

Для занятий спортом имеются 4 спортивных зала и физкультурно- оздоровительный комплекс. В наличии имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

Укомплектованы учебные мастерские и кабинет технологии (для девочек).

Имеются 3 кабинета психологов, кабинет социального педагога и сенсорная комната (психологической разгрузки).

Наименование	Количество	Где установлены
компьютеры	317	Во всех учебных кабинетах
Мультимедийные проекторы	49	31- в предметных кабинетах 18- в начальной школе
Интерактивные доски	20	10- в предметных кабинетах 10- в начальной школе
Документ- камера	4	Учебные кабинеты
Сканер	5	Учебные кабинеты
Принтер	10	Учебные кабинеты, канцелярия
Ксерокс	5	Учебные кабинеты, уч. часть
МФУ	10	Учебные кабинеты
Графический планшет	1	Кабинет математики
Короткофокусный проектор	1	Сенсорная комната
Наборы для кружка Робототехника	4	Здание начальной школы Кабинет физики

Школа перешла на электронный документооборот

#### **В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:**

1. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС;
2. Ревизия качества подключения к глобальной сети Интернет оборудования, установленного для обучающихся по месту жительства, проходящих обучение в форме дистанционного образования;
3. Повышение мотивации учащихся к участию в интернет - проектах, конкурсах;
4. Ведение электронного портфолио или личного сайта учителя;
5. Обучение педагогов использованию информационных систем;
6. Изучение возможностей портала Госуслуг для педагогов и учащихся;
7. Использование мобильных приложений для педагогов и учащихся в учебном процессе

### **5. Учебный план школы. Режим обучения**

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в 2017-2018 учебном году в школе реализовались основные общеобразовательные программы:

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Срок освоения
Начальное общее образование:	УМК «Школа России», УМК «Планета знаний», Программа В.И. Жохова	Образовательная основная	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательная Предпрофильная в 9х классах	Образовательная основная	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная Профильная	Образовательная основная	2 года

### **Основные цели образовательного учреждения:**

- создание условий для комплексного развития детей, самореализации их способностей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума образовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- организация работы педагогического коллектива над повышением уровня воспитанности школьников;
- повышение качества образования;
- соблюдение преемственности как на содержательном, так и на технологическом уровне на каждой ступени обучения;
- создание эффективной системы подготовки к итоговой аттестации на третьей ступени обучения;
- расширение возможности школьного мониторинга.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется документами федерального, регионального и муниципального уровней.

При реализации учебного плана используются учебники из числа рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию...»; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699

Количество часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели в 1 классах и 34 учебных недели в 2 – 11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний обучающихся. Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме итоговых контрольных работ без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам. Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговый устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа), тестирования (компьютерные и аудиторные), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов и творческих работ.

### **Начальное общее образование.**

Руководствуясь статьей 28 (часть 6) Закона «Об образовании в Российской Федерации», принимает за основу примерный учебный план начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС для обучающихся 1-4 классов.

Работа школы организуется в режиме пятидневной недели при 45-минутной продолжительности уроков. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме по следующим предметным областям:

- ❖ Русский язык и литературное чтение;
- ❖ Родной язык и литературное чтение на родном языке (реализуется через обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»)
- ❖ Иностранный язык;
- ❖ Математика и информатика;
- ❖ Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- ❖ Основы религиозных культур и светской этики;
- ❖ Искусство;
- ❖ Технология;
- ❖ Физическая культура

Изучение учебных предметов осуществляется по образовательным программам «Школа России» и «Планета Знаний».

### **Основное общее образование**

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ.

Учебный план для 5 – 9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования с учетом варианта № 1 учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС ООО.

Обязательная часть в полном объеме соответствует требованиям учебного плана ФГОС ООО.

Максимальная недельная нагрузка составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821–10).

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

### **Среднее общее образование**

Учебный план для 10- 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и составлен на основе Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год.

Принципы построения учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) образования. Обучающиеся старших классов наряду с обязательными изучают учебные предметы профильного уровня, для чего выделены учебные часы в соответствии с требованиями к составлению учебных планов для профильного обучения.

На основании запроса обучающихся и их родителей, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся в 2017- 2018 учебном году организованы информационно-математические (10 «Б», 11 «Б»), социально- гуманитарный (11 «В»), универсальные (10 «А», 11«А») классы

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Для организации внеурочной деятельности нашей школы выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Преимущества оптимизационной модели заключается в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, формировании содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Для реализации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами.

- ❖ Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические работники МБОУ СОШ №14 имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно- методической деятельностью.
- ❖ В школе есть все необходимые условия: физкультурно- оздоровительный комплекс с современным спортивным залом 36х 18 кв.м, кабинетом ЛФК и тренажерным классом; три спортивных зала (по одному в каждом здании школы), специализированный кабинет по

изучению правил дорожной безопасности; детский автогородок, стадион и открытые спортивные площадки, кабинет музыки с необходимым оборудованием, четыре компьютерных класса с выходом в Интернет, класс с демонстрационной шахматной доской и шахматы для учащихся, конструкторы для лего-конструирования и робототехники с программным обеспечением, актовый зал; все классные комнаты имеют компьютеры и мультимедийное оборудование. На занятиях используются современные информационные и коммуникационные технологии при реализации внеурочной деятельности. Имеется учебно-методическое и информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности. Постоянно обновляются и дополняются медиатека школы и программно-информационное обеспечение.

- ❖ Для реализации внеурочной деятельности педагоги составили рабочие программы курсов.

Главной целью внеурочной деятельности остаётся создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя начальных классов, учителя - предметники (физической культуры, музыки), социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования детей. В каждом классе координирующую роль выполнял учитель начальных классов, классный руководитель, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с другими педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности школьника в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- планируют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Учителями, в рамках осуществления функций классного руководителя, составлены планы в соответствии с Программой развития воспитательной системы школы. Воспитательная работа, организованная педагогами, развивает в ребёнке общечеловеческие ценности, и позволяет обратить внимание на его жизненные ориентиры.

Предусмотренные программой внеурочные занятия проводились 40 минут в группах, состоящих из обучающихся одного класса, согласно составленному и утвержденному расписанию, а также нефиксированное количество часов в течение учебной недели, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся.

План внеурочной деятельности включает пять направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, содержание которых предполагает возможность широкого выбора спектра занятий для развития личности обучающегося. План предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися.

В начале учебного года был утверждён план внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9 классов (приказ МБОУ СОШ №14 № 111 от 28.08.2017 г.).

### Ожидаемые результаты

- Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения;
- Формирование современного мышления в условиях практико-ориентированного обучения при реализации ФГОС;
- Включение педагогов в инновационную деятельность через деятельность проблемно-творческих групп;

- Создание условий для реализации комплексной системы воспитания на всех уровнях образования;
- Качественный мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся
- Подготовка и поэтапное внедрение дистанционного обучения.

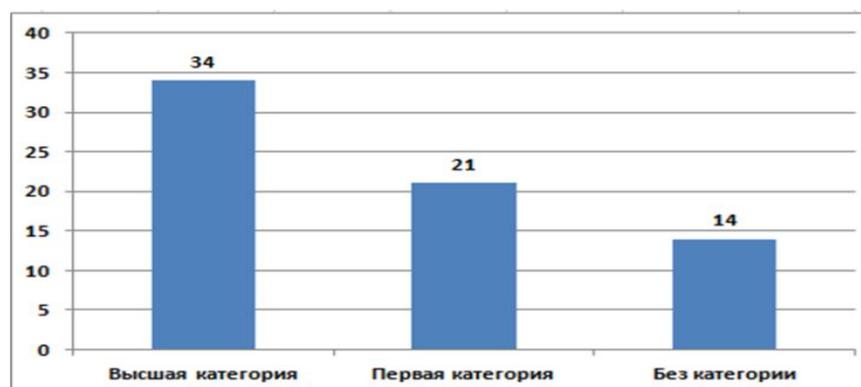
## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В стратегии «Наша новая школы» записано: «Современной школе "необходимы педагоги, как глубоко владеющие психолого- педагогическими знаниями и понимающие особенности развития школьников, так и являющиеся профессионалами в других областях деятельности, способные помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми". Развитие учительского потенциала- одно из важных направлений в развитии школы.

### Информация о кадровом потенциале школы:

Наименование	Количество человек (без внешних совместителей)	Внешние совместители	Вакансия	Молодые специалисты 2018г	Молодые специалисты 2017г	Молодые специалисты 2016г
Учитель нач. классов	21	0	0	2	3	2
Предметники	55	0	0	0	0	0
Рус. язык и литература	7	0	0	0	0	0
История и обществознания	6	0	0	0	0	0
математика	7	0	0	0	0	0
информатика	2	1	0	0	0	0
физика	2	0	0	0	0	0
Химия	2	0	0	0	0	0
биология	3	0	0	0	0	0
География	2	0	0	0	0	0
Иностранный язык	11	0	0	0	0	0
физкультура	7	0	0	0	0	0
музыка	2	0	0	0	0	0
Технология	3	0	0	0	0	0
ОБЖ	1	0	0	0	0	0
Дефектолог	-	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	0	0	0
ГПД	3	0	0	0	0	0
Педагог доп образования	3	0	0	0	0	0
Педагог организатор	1	0	0	0	0	0
Соц педагог	1	0	0	0	0	0
Заместитель директора	8	0	0	0	0	0

### 1. Кадровый потенциал школы на 01.06.2018 года



## **2. В школе 7 предметных методических объединений:**

- учителей начальной школы – руководитель Бурова И.М.
- учителей математики, информатики и ИКТ, физики – руководитель Каминская А.Н.
- учителей русского языка, литературы – руководитель Муранова Е.Н.
- учителей иностранного языка – руководитель Барина Л.В.
- учителей биологии, географии, химии – руководитель Палагина Т.В.
- учителей истории, обществознания – руководитель Балашова Е.Л.
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки- руководители Камешкерова Н.Е., Корсакова Л.К.

## **3. Аттестация педагогических работников.**

В 2017- 2018 учебном году аттестовались:

- на I квалификационную категорию аттестовались 4 человека
- на высшую квалификационную категорию- 5 человек

## **4. В школе работают 7 экспертов по проверке ЕГЭ:**

- Смагринская О.С. – математика
- Барина Л.В., Сулинова Н.С. -английский язык
- Балашова Е.Л.- история, обществознание
- Савченко И.А., Яицкая М.В. – информатика
- Сенькина Н.Н.- биология

## **5. В школе работают 22 эксперта по проверке ОГЭ**

- Бирюкова Т.В., Каминская А.Н., Ковалёва Г.А., Панкова Г. П., Смагринская О.С. – математика
- Голубцова О.А., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н., Никитина Н.Л., Телятникова В.А., Трефиленкова Н.Б. – русский язык
- Палагин Д.Ю., Сидорова Е.М. – литература
- Балашова Е.Л., Курдюкова Х.П., Сеченых Е.А. - история, обществознание
- Байкова И.В., Марасанова Л.Э. – физика
- Митюшина Н.И., Палагина Т.В. - химия
- Сенькина Н.Н. – биология
- Корягина Л.Н. – география

## **6. 7 экспертов по аттестации педагогических работников школ района и области:**

- Журенкова И.Ю.- начальные классы
- Палагин Д.Ю.- русский язык и литература
- Балашова Е.Л.- история и обществознание
- Савченко И.А.- информатика
- Яицкая М.В.- информатика
- Сенькина Н.Н.- биология
- Камешкерова Н.Е.- технология

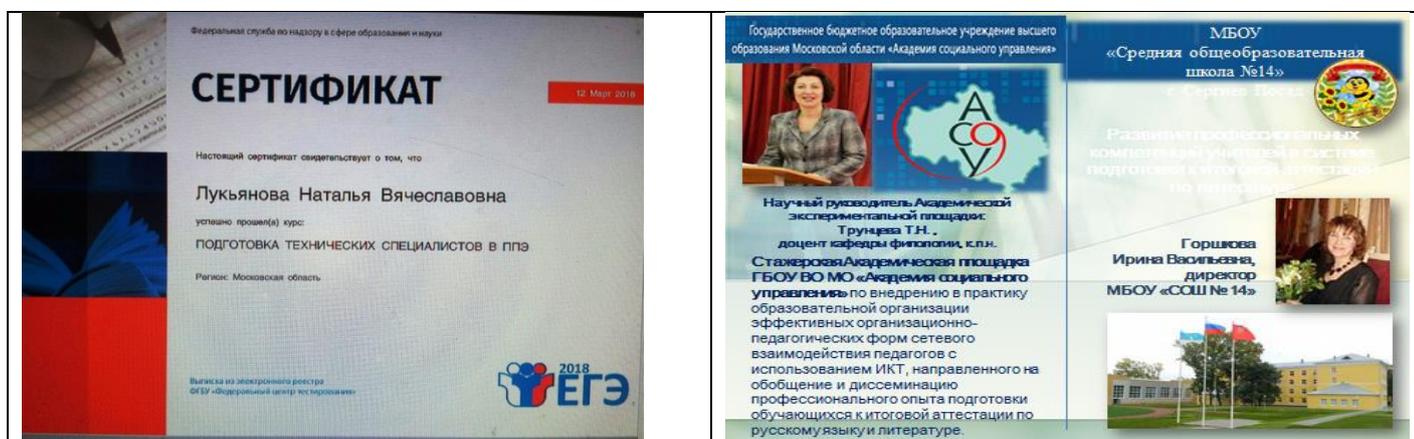
- Горшкова И.В. – эксперт по аккредитации общеобразовательных учреждений Московской области
- 7. **Учителя русского языка и литературы** – эксперты по проверке итогового сочинения в 11 классе.
- 8. В учебном году 24 человека (33%) прошли курсы повышения квалификации.
- 9. Все работники, участвующие в проведении ГИА, прошли дистанционные курсы по подготовке организаторов и технических специалистов, получив соответствующий сертификат.

## 10. Экспериментальная деятельность

Второй год подряд школа является Академической площадкой на региональном уровне при Министерстве образования Московской области «Развитие профессиональных компетенций учителей в системе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе».

- ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

- Выписка из протокола № 10 Ученого совета Академии от 27.10.2016



## 11. Участие в мероприятиях

Ежегодно учителя школы участвуют в мероприятиях различного уровня.

### Международный уровень.

- Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу» (Сертификат от 28.12.17) - Корсакова Л.К.
- Международный конкурс British Bulldog для учителей - Волкова М.В.
- 04-11 октября обмен школьниками с городом – побратимом Rueil- Malmaison, поездка во Францию – Борисова Е.А.
- 10 -24 января – принимающая сторона французских школьников из города-побратима Rueil-Malmaison – Атаманова Е.В., Борисова Е.А.
- Посещение Московского международного салона образования – 2018 (18-21 апреля) - Лукьянова Н. В.
- Участие в конкурсе «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» 1 место 13.10.2017г. Портал педагога - Медянская Е.А.

### Всероссийский уровень.

- «Педагогическая деятельность :сущность ,структура ,функции» (Сертификат III степени ПТ-164360/43 от 03.09.17).- Корсакова Л.К.
- «Самоанализ урока как обязательный элемент педагогической деятельности» (сертификат I степени ПТ-209292/60 от 25.02.18) - Александрова Ю.Н.

- Проведение открытого онлайн занятия с видеотрансляцией по русскому языку в 7-м классе по теме "Морфология. орфография" в рамках апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка. Рособрнадзор и РГПУ им. А.И. Герцена
- МБОУ «Гимназия № 1 им. Героя Российской Федерации А.В. Баландина».г. Балашиха.14.09.2017. - Палагин Дмитрий Юрьевич
- Участие в семинаре «Выполнение диагностических работ (тестовая и практическая часть) в рамках проведения мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации в период с июля по октябрь 2017 года. Рособрнадзор и РГПУ им. А.И. Герцена
- МБОУ «Гимназия № 1 им. Героя Российской Федерации А.В. Баландина».г. Балашиха.26.09.2017. -Палагин Д. Ю.
- Участие во Всероссийском проекте 1000 ССНА. НИЯУ МИФИ .Сентябрь 2017-январь 2018. - Муранова Е. Н.
- Участие в семинаре- тренинге «Шаг в будущее», г. Москва. 18 апреля 2018 г. Лукьянова НВ

#### **Региональный уровень.**

- Участие в Региональном конкурсе «Юные франкофоны о своей малой Родине» - Борисова Е.А.
- Участие в семинаре «События 1917 года в истории Московского региона» (30.10.2017, АСОУ) - Курдюкова Х.П.
- Выступление на РМО учителей истории и обществознания: «Из опыта работы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию:» Методика подготовки учащихся 10-11 классов к выполнению заданий с развернутым ответом» (28.03.2018, УМЦО), «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (18.04.18) - Балашова Е.Л., Курдюкова Х.П.
- Выступление на зональном практико-ориентированном семинаре «Использование технологии мышления при подготовке к Всероссийской проверочной работе (из опыта работы)» с темой «Результаты ВПР по биологии в 2017г. И анализ затруднений обучающихся» - Сенькина Н.Н.
- Член жюри областного конкурс «Педагог года Подмосковья-2018» для участников номинации «Учитель года Подмосковья» (01.04.2018 – 06.04.2018.) - Палагин Дмитрий Юрьевич

#### **Муниципальный уровень.**

- Многие члены коллектива являются членами жюри по проверке работ районного этапа ВОШ, конкурса чтецов на иностранном языке, конкурса сочинений.
- Член жюри районного конкурса «Педагогический дебют – 2017» (октябрь 2017), член жюри муниципального конкурса чтецов на английском языке – Сулинова Н.С.
- Член жюри муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку, член жюри муниципального конкурса чтецов на английском языке – Антупьева Т.В.
- Члены жюри муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по французскому языку – Атаманова Е.В., Борисова Е.А.
- Член жюри муниципального конкурса чтецов на французском языке – Чватова Е.В.
- Выступление на РМО учителей иностранного языка: «Профессиональное мастерство учителя иностранного языка, как залог методической надёжности современной школы (французский язык)» - Атаманова Е.В., Борисова Е.А.
- Члены предметного жюри Муниципального этапа предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, экономике, основам предпринимательства и потребительских знаний - Балашова Е.Л., Курдюкова Х.П., Сеченых Е.А., Малышев С.В.
- Выступление на РМО учителей истории и обществознания: «ЕГЭ 2017 итоги и типичные ошибки: семинар для учителей истории» - Балашова Е.Л., Курдюкова Х.П.
- Участие в РМО учителей истории и обществознания «Современные аспекты школьного исторического образования в контексте перехода на историко-культурный стандарт» (День издательства «Русское слово», 08.12.17) - Балашова Е.Л., Курдюкова Х.П., Сеченых Е.А., Малышев С.В.

- Член предметного жюри Муниципального этапа предметных олимпиад по биологии, экологии, член районной рабочей группы учителей биологии по проведению анализа олимпиадных работ учащихся по биологии, член жюри районной экологической конференции обучающихся «Природа встречает друзей» - Сенькина Н.Н.
- Участие в экологической конференции «Природа встречает друзей», участие в конференции научных проектов «НАУКА НАЧИНАЕТСЯ В ШКОЛЕ - 2018» РУДН-2018г - Сенькина Н.Н.
- Выступление на РМО : «Анализ открытых олимпиад, проводимых в 2017/2018 учебном году» .(17.11.2018) - Ткаченко Н.А.
- Участие в обучающем семинаре по проверке итоговых сочинений (изложений) в 2017-2018 учебном году (15.11.2017 , МБОУ СОШ №21) - Никитина Н. Л., Муранова Е. Н., Лукьянова Н. В., Сидорова Е. М.
- Члены предметного жюри Муниципального этапа предметных олимпиад по русскому языку (19.11.2017, МБОУ СОШ №19) - Никитина Н.Л., Сидорова Е. М., Голубцова О. А.
- Члены предметного жюри Муниципального этапа предметных олимпиад по литературе (29.10.2017, МБОУ СОШ №19) - Палагин Д.Ю., Телятникова В. А.,Трефиленкова Н.Б.
- Участие в проверке итогового сочинения в 11 классе (06.12.2017, МБОУ СОШ № 14) - Никитина Н. Л., Муранова Е. Н., Лукьянова Н.В., Сидорова Е. М.
- Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «России, устремленная в будущее. (09.11.2017г., УМЦО) - Муранова Е. Н.
- Участие в семинаре «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на занятиях вокально-хорового кружка «Сударушка» с включением этно-культурного компонента. 08.12.2017г., МБОУ СОШ № 14 - Медянская Е.А.
- Участие и подготовка семинара в рамках РМО учителей искусства , МБОУ СОШ №14 08.12.2017 - Моисеева А.А.
- Участие в смотре - конкурсе творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде ПДД» УМЦО 25.09.2017 – Моисеева А.А.
- Участие в мастер-классе «Страна березового ситца» РМО 8.12.2017 - Палагина А.Д.
- Член жюри по проверке олимпиадных работ по технологии Всероссийской олимпиады школьников - Камешкерова Н.Е.

#### **Участие в семинарах, вебинарах различного уровня (неполная часть от общего участия)**

- Атаманова Е.В., Борисова Е.А. – Форум-семинар педагогического актива города Москвы «Надёжной школе – надёжного учителя» - г.Москва, Российский Университет Дружбы народов, 23.08.2017.
- Сулинова Н.С., Барина Л.В. – Вебинар ФИПИ «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников единого государственного экзамена по иностранному языку», 06.06.2018, АСОУ – Слушатель
- Барина Л.В. – Семинар «Интерактивные технологии на уроке английского языка при использовании УМК по английскому языку издательства «Русское слово». 15.01.2018
- Лукьянова Н.В. - Инструктивно-методический вебинар по вопросам организации и проведения мероприятий по русскому языку. (12.09.2017 г.)

#### **12. Открытые уроки (обмен опытом)**

В течение года учителями были проведены открытые уроки и мастер-классы:

- Сулинова Н.С. - внеурочное занятие в 9 классе. «День всех влюблённых». 14.02.2018
- Атаманова Е.В., Борисова Е.А. - Урок-игра «Караоке-кафе», 8 «Г» и 7 «Б» классы 16.02.2018
- Атаманова Е.В. – Урок-путешествие «Франция, здравствуй!», 5 «В» - 12.02.2018
- Барина Л.В., Дякина И.С. – Квест «Любителям английского языка» – 7-ые, 8-ые кл – 16.02.2018
- Дякина И.С. – Квест «Любителям английского языка» – 6-ые классы – 15.02.2018

- Антуфьева Т.В. – КВН, 6 «Е» - 14.02.2018; Поле чудес, 5 «Д» - 16.02.2018
- Кукушкина К.С. – Открытый урок по теме: «День всех влюблённых» , 7 «Д» класс – 15.02.2018.
- Сидорова Е.М. – открытый урок литературы в рамках аттестации 5б класс «Святочные рассказы. П. Хлебников. Рождественский подарок» (16.01.18) ;
- открытый урок русского языка для родителей 5б класса «Буквы з и с на конце приставок» (05.02.18) ; открытый урок литературы для родителей 6г класса «Уроки французского- уроки доброты» (20.02.18)
- Никитина Н.Л. - открытый урок литературы в рамках аттестации «Смысл названия рассказа Н.С. Лескова «Человек на часах»» в 6 «В» (16.01.2018)
- Муранова Е.Н. - открытый урок « Правописание букв З и С на конце приставок», 5 «Д» (02.02.2018); открытый урок «Глагол как часть речи», 5»Д» (13.04.2018)

### 13. Публикации учителей

- Муранова Е.Н.

Презентация по литературе на тему "Биография М.И.Цветаевой"(11 класс)  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-biografiya-micvetaevoy-klass-3164586.html>

Презентация по литературе на тему "Биография Н.С.Гумилева"(11 класс)  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-biografiya-nsgumileva-klass-3164591.html> -

- Сенькина Н.Н.

Профессиональный: <http://multiurok.ru/senkina-nn/>

Собственный: [http://senkinann.ucoz.ru/load/obshhie\\_svedeniya\\_ob\\_uchitele/11](http://senkinann.ucoz.ru/load/obshhie_svedeniya_ob_uchitele/11),

и других сайтах: <http://паганель.рф/kboy>,

<http://pnpromo.narod.ru/nauchno-prakticheskaya>, <http://festival.1september.ru/>

«История любви Елены и Михаила Булгаковых. Роман с ведьмой» .Сайт «Мультиурок»  
<https://multiurok.ru/files/istoriia-liubvi-eleny-i-mikhaila-bulgakovykh.html>

Виды грамматических ошибок в 7 задании ЕГЭ по русскому языку. Теория с примерами. Сайт «Мультиурок» <https://multiurok.ru/files/vidy-grammaticheskikh-oshibok-v-7-zadani-eg-e-po-r.html>

Презентация по литературе на тему "История любви Михаила и Елены Булгаковых"(11 класс)  
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-istoriya-lyubvi-mihaila-i-eleni-bulgakovih-klass-3164509.html>

- Моисеева А.А

Сценарии внеклассных мероприятий. Конспекты уроков. Обмен опытом. [nshortal.ru](http://nshortal.ru); [forum.in-ku.com](http://forum.in-ku.com); [s-f-k.forum2x2.ru](http://s-f-k.forum2x2.ru); [forums.vkmonline.com](http://forums.vkmonline.com); [proshkolu.ru](http://proshkolu.ru)



Многие коллеги по результатам своей педагогической деятельности, за добросовестный труд, за подготовку учащихся к итоговой аттестации, различным конкурсам получили почетные грамоты, благодарственные письма, сертификаты. Три учителя награждены Знаком «Почетный работник образования РФ». Это Двойных О.В., Сенткина Н.Н., Смагинская О.С.

## 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В соответствии с действующим законодательством по образовательной организации было сформировано муниципальное задание, рассчитаны нормативы затрат, подготовлен план финансово- хозяйственной деятельности. Все необходимые документа представлены на школьном сайте. По итогам года в рамках заключенных соглашений на выполнение муниципального задания финансовые средства израсходованы в полном объеме.

#### Выплаты, связанные с финансовым обеспечением муниципального задания

№ п/п	Наименование показателя	КОСГУ	Всего	В том числе	
				Средства местного бюджета	Средства областного бюджета, итого
1	2	3	4	5	6
2	Выплаты, связанные с финансовым обеспечением муниципального задания, ВСЕГО	X	104 459 964,35	22 051 694,35	82 408 270,00
	в том числе:	X			
2.1.	Заработная плата, итого	211	<b>56 341 246,00</b>	<b>881 337,00</b>	<b>55 459 909,00</b>
2.3.	Начисления на выплаты по оплате труда, итого	213	<b>17 015 054,00</b>	<b>266 163,00</b>	<b>16 748 891,00</b>
2.4.	Услуги связи	221	<b>917 560,00</b>	743 210,00	174 350,00
2.5.	Транспортные услуги	222	<b>28 000,00</b>	28 000,00	<b>0,00</b>
2.6.	Коммунальные услуги, итого	223	<b>7 883 400,00</b>	<b>7 883 400,00</b>	<b>0,00</b>
2.8.	Работы, услуги по содержанию имущества	225	<b>3 423 278,01</b>	3 423 278,01	<b>0,00</b>
2.9.	Прочие работы, услуги	226	<b>14 765 867,34</b>	7 841 547,34	<b>6 924 320,00</b>
2.10.	Пособия по социальной помощи населению	262	<b>216 000,00</b>	216 000,00	<b>0,00</b>
2.11.	Прочие расходы	290	<b>303 459,00</b>	303 459,00	<b>0,00</b>
2.12.	Увеличение стоимости основных средств	310	<b>3 261 900,00</b>	161 100,00	<b>3 100 800,00</b>
2.13.	Увеличение стоимости материальных запасов	340	<b>304 200,00</b>	304 200,00	<b>0,00</b>

Общий объем расходов образовательной организации в отчетный период составил 69 418,9 тыс рублей, в том числе:

- из субвенции муниципальному образованию – 56 108,0 тыс. рублей,
  - из местного бюджета– 13 310,9 тыс. рублей.
  - из субсидии на иные цели – 2854,4 тыс. рублей, (из них на ремонт санузлов в здании школы 1086,9 тыс. руб., на ремонт 907,5 тыс. руб.)
- из предпринимательской деятельности- 1265,5 тыс. рублей (из них расходы на пришкольный лагерь- 189,6 тыс. руб.; Лагерь настоящих героев – 379,9 тыс. руб.; 7,2 тыс. руб. на организацию соревнований «Безопасное колесо», 209,5 тыс. руб. – оборудование для учебных классов; 161,1 – контейнеры для раздельного сбора мусора

Оплата труда и взносы по обязательному социальному страхованию составили 50835,5 тыс. рублей, в том числе:

- из субвенции муниципальному образованию – 50190,1 тыс. рублей,
- из предпринимательской деятельности 645,3 тыс. рублей.

На учебное оборудование, программное обеспечение и обновление учебного фонда (учебники и учебные пособия) израсходовано бюджетных средств на сумму 2901,1 рублей. (из них на школьные учебники 2 748,1 тыс. руб)

В истекшем учебном году был выполнен большой объем ремонтных работ (3 847471,70 руб.): замена кровли и косметический ремонт спортивного зала, ремонт санитарных комнат в Спортивном переулке, ремонт 4х кабинетов в здании мкрн Семхоз, мероприятия по совершенствованию доступной среды.

## 8. Результаты образовательной и воспитательной деятельности:

В концепции развития школы на 2017- 2019 годы обозначены серьезные ориентиры дальнейшего развития образовательного учреждения, в частности, по обновлению содержания школьного образования, повышение его качества. **Главное:**

- совершенствование форм и методов работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО на всех уровнях образования;
- совершенствование организации профильного обучения на старшей ступени;
- организация предпрофильного обучения;
- развитие дистанционного образования;
- организация работы с детьми с ОВЗ, совершенствование доступной среды;
- введение второго иностранного языка в практику работы школы»;
- опытно-экспериментальная работа по внедрению новых УМК;
- применение современных образовательных технологий;
- реализации утвержденной программы развития по направлениям деятельности школы

Ниже приводятся результаты деятельности школы по уровням образования

### **Начальное общее образование.**

Начальное общее образование- это первый уровень образования.

Вся работа начальной школа выстраивалась в соответствии с утвержденным планом, традициями школы и стремлением всего коллектива активно внедрять в практику работы новые технологии и практики. Результаты работы в учебном году это подтверждают.

Методическая тема, над которой работал коллектив начальной школы в текущем учебном году: «Индивидуальный подход к обучающимся посредством уровневой дифференциации в начальном общем образовании как условие самореализации детей».

Поставлены следующие задачи:

- ❖ Выявлять индивидуальные особенности школьников путем наблюдения, диагностики и дифференцированного подхода в педагогической деятельности.
- ❖ Совершенствовать методы работы с одаренными детьми.
- ❖ Продолжать работу с портфолио по оцениванию личностных результатов.
- ❖ Продолжить знакомство с методами и приемами инклюзивного и дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ❖ Воспитывать активную жизненную позицию и чувство патриотизма у младших школьников.
- ❖ Развивать познавательную и творческо-поисковую активность обучающихся.

В течение учебного года были проведены:

- малый педагогический совет по теме: «Итоги успеваемости учащихся и анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год».

- заседания методического объединения учителей начальных классов, на которых учителя представили свою работу над темами по самообразованию и поделились опытом работы:

Бурова И.М. «Организация работы с одарёнными детьми»; Ходос Т.А., Ульяновская В.М. «Инклюзивное образование - доступное образование для всех (из опыта работы)»; Горечуха И.В. «Развитие детской одарённости в образовательной сфере. Методы работы с одарёнными детьми»; Пирогова Г.А., Ельхимова Е.И. «Развитие познавательной и творческо-поисковой активности младших школьников»; Гриценко Н.Н. «Гражданско-патриотическое воспитание в школе»; Скрипкина Е.М. «Особенности духовно-нравственного воспитания обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»; Рыжова Е.В. «Формирование самооценки младших школьников»; Прокопенко Н.В. «Исследовательская деятельность в начальной школе»; Журенкова И.Ю. «Подготовка и проведение экспертизы педагогической деятельности в условиях избыточной отчетности».

- производственные совещания, на которых решались текущие вопросы и доводились результаты ВШК, обсуждался план работы начальной школы на определенный период.
- совещание по преемственности с основной школой.
- совещание в рамках работы с молодыми специалистами.

За прошедший год было проведено 14 открытых мероприятий для коллег и учителей школ города и района.

В рамках семинара «Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности» для руководителей ШМО учителей начальных классов Сергиево-Посадского муниципального района (10.05.2018 г.) были проведены:

1. Бинарный урок окружающего мира в 4 «А» классе. Тема: «Отечественная война 1812 года». Провели учитель начальных классов *Митрофанова Вера Николаевна*, учитель истории и обществознания *Курдюкова Христина Петровна*;
2. Интегрированный урок математики и краеведения во 2 «В» классе. Тема: «Экскурсия в Троице-Сергиеву Лавру. Сложение и вычитание в пределах 100». Провела учитель начальных классов *Демидова Анжела Викторовна*;
3. Урок окружающего мира в 3 «В» классе. Тема: «Путешествие по Золотому кольцу России». Провела учитель начальных классов *Бородулина Алёна Алексеевна*;
4. Урок русского языка во 2 «Г» классе. Тема: «День Космонавтики. Имена собственные и нарицательные». Провела учитель начальных классов *Бурова Ирина Михайловна*;
5. Бинарное внеурочное занятие во 2 «А» и 2 «Б» классах. Познавательная игра «День Космонавтики». Провели учителя начальных классов *Дианова Ксения Сергеевна*, *Хромова Татьяна Владимировна*;
6. Педагогическая мастерская «Совместная работа с родителями по патриотическому воспитанию младших школьников». Провела учитель начальных классов *Скрипкина Елена Михайловна*;
7. Внеурочное занятие театрального кружка в 3 «Г» классе. Тема: «По дорогам войны». Провела учитель начальных классов *Журенкова Ирина Юрьевна*;
8. Бинарный урок французского языка во 2вг и 3а классе. Тема: «Символика России и Франции». Провели учителя французского языка *Борисова Елена Анатольевна* и *Атаманова Елена Вячеславовна*.

Материалы семинара размещены на сайте <http://www.nsportal.ru>, на сайте школы ссылка <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2018/05/31/seminar-praktikum-tema-patrioticheskoe-vospitanie-mladshih>

В рамках преемственности с ДДОУ были организованы:

- ✓ показательные выступления театральных коллективов «Веснушки», 4г (руководитель – Прокопенко Н.В.), «Улыбка», 1в (руководитель Плаксина Т.А.), «Пчёлки», 3б (руководитель – Скрипкина Е.М.);
- ✓ участие в двух спортивных соревнованиях «Весёлые старты» команды 1 «В» в ДДОУ №76.
- волонтерское движение:

- ✓ выступление театрального коллектива «Пчёлки», 3б (руководитель – Скрипкина Е.М.) перед воспитанниками Сергиево-Посадского детского дома-интерната «Берёзка» (в МООСО) и в музейном комплексе «Конный двор»;
- ✓ выступление театрального коллектива «Весёлые ребята», 2г (руководитель – Бурова И.М.) перед ветеранами в Клементьевской библиотеке.

Семь педагогов: Рыжова Е.В., Бурова И.М., Демидова А.В., Горечуха И.В., Плаксина Т.А., Пирогова Г.А., Бородулина А.А. разместили свои методические разработки на сайтах: <https://infourok.ru>, <http://www.1september.ru>, <http://www.nsportal.ru>, <https://multiurok.ru>, <https://school.mosreg.ru>, <http://www.zavuch.ru> (13 публикаций).

- Восемь педагогов прошли **курсы повышения квалификации (9 курсов)**.
- Журенкова И.Ю. – эксперт по аттестации учителей начальных классов Московской области в течение 7 лет. За текущий учебный год 7 выездов на аттестацию в МБОУ СОШ №19, СОШ №4 г. Мытищи, Софринская школа №1, МБОУ СОШ №20, СОШ №5 Королёв, МБОУ СОШ №6 г.Пушкино.
- Рыжова Е.В. - член жюри муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку среди обучающихся 4-х классов.
- Учителя начальных классов успешно проходят аттестацию. В учебном году 3 учителя повысили свою категорию.

Начальная школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели по ФГОС НОО. Обучение учащихся велось по УМК «Школа России», в 1в, 2г, 3г и 4г классах – по УМК «Планета знаний», в 3а по УМК «Планета знаний» с использованием методики В.И.Жохова. Продолжилось преподавание предмета ОРКСЭ в 4 классах. Реализовывались два модуля «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Велось преподавание английского и французского языков во 2 – 4-х классах.

В течение года внедряли в практику педагогической деятельности электронную систему оценки качества образования (ИСКО).

Помощь в работе педагогам оказывали социальный педагог-психолог Марвина С.В., психолог-логопед Миронова М.Ю. В течение года по программе «Трудный класс» работала с обучающимися 2б сотрудник ГКУСО МО «Сергиево-Посадский СРЦН».

В рамках предоставления платных образовательных услуг были организованы четыре группы по раннему обучению детей (подготовка к школе). Данную работу вели Скрипкина Е.М., Журенкова И.Ю., Плаксина Т.А., Ходос Т.А.

Была организована работа четырех групп продленного дня (ГПД). Воспитатели: Габышева Е.Ю., Ефремова А.И., Пасечник Н.П., Рыжова Е.В. работали по плану, утвержденному перед началом учебного года. Занятия в кружках и секциях, экскурсии в ДДК «Родник», центр юного техника «Юность» стали доброй традицией и способствовали сплочению детских коллективов,

В текущем учебном году в начальной школе работало 18 учителей-предметников.

**Внеурочная деятельность** осуществлялась по направлениям в следующих формах:

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура и гимнастика/ ритмика/спортивные игры	1	1	1	1
Общекультурное	Театральный кружок/ хоровая	1	1	1	1

	студия «Сударушка»				
	Мастерская «Юный художник»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Юный исследователь»	1	1	1	1
	Информатика	-	1	1	1
	Кружок «Шахматы»	1	1	-	-
	Клуб «Одарённый ребёнок»	-	1	1	1
	Кружок «Занимательный английский»	1	-	-	-
Духовно-нравственное	Кружок «Краеведение»	2	1	2	2
Социальное	Клуб «Безопасное колесо»	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании/Экологический кружок	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Воспитательная работа** строилась в соответствии с «Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2017-2018 учебный год», утверждённым Министерством образования и науки РФ, планом воспитательной работы школы и планом тематических недель:

Месяц	Название тематической недели	Организатор
Сентябрь	Неделя безопасности жизнедеятельности	Макарова А.Г.
Октябрь	Эстетическая неделя	Учителя 3-х классов
Ноябрь	Неделя русского языка	Учителя 2-х классов
Декабрь	Неделя иностранного языка	Учителя иностранного языка
Январь	Неделя детской книги	Учителя 1-х классов
Февраль	Патриотическая неделя	Учителя 1-4 классов
Март	Математическая неделя	Учителя 4-х классов
Апрель	Экологическая неделя	Учителя 1-4 классов
Май	Спортивно-туристическая неделя	Учителя физической культуры

В течение этих недель и всего учебного года проходили самые разнообразные мероприятия, дети принимали участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня. Результаты, итоги проведенных мероприятий размещались на сайте школы.

Работа по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения велась в течение всего учебного года. В рамках *недели безопасности жизнедеятельности (сентябрь)* были проведены тематические занятия по теме: «Безопасный маршрут до школы». Макарова А.Г. организовала участие обучающихся 2-4 классов (27 чел.) в *международной олимпиаде по ПДД «Глобус»*: 3 победителя и 6 призёров регионального уровня, 1 победитель и 1 призёр государственного и международного уровней. Команда «Золотое колесо» (3а – 4 чел.) участвовала в муниципальном этапе Московского областного слёта ЮИД «Безопасное колесо» 11 апреля 2018г. Традиционный школьный творческий конкурс «Светофор» был проведён в декабре. Учащиеся изготавливали поделки, открытки, сочиняли сказки о ПДД ко дню рождения светофора.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы по безопасности жизнедеятельности: «Профилактика заболеваемости гриппом и ОРВ», «Бешенство», «Борьба с туберкулёзом», «Правила поведения в дни каникул», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на водоёмах», «Противопожарная безопасность», «Поведение вблизи железной дороги», «Борьба с терроризмом» и др. *Во всех классах проведено от 10 до 24 бесед по вопросам безопасности за год.*

Богданова О.А., преподаватель информатики в 4 классах, организовала участие обучающихся в Международном конкурсе «Безопасный интернет» (28 участников: 8 победителей, 15 призёров).

*Эстетическая неделя (октябрь)* была приурочена *международному месячнику школьных библиотек*. В рамках недели обучающиеся участвовали в создании книги иллюстраций к произведениям Самуила Яковлевича Маршака (1 – 2 классы) и к произведениям Евгения Андреевича Пермяка (3 – 4 классы). Были проведены викторины по произведениям данных авторов. Участвовали в районном детском поэтическом конкурсе (стихотворения собственного сочинения).

Учащиеся начальных классов регулярно посещали лекции и мероприятия в Клементьевской библиотеке (7 классов).

На *неделе русского языка (ноябрь)* во всех классах проводился конкурс проектных работ, игры и викторины «Занимательный русский язык», конкурс «Лучшая тетрадь».

Международный игра-конкурс «*Русский медвежонок – языкознание для всех*» - 165 участников (2-4 кл.): *Овсянникова Серафима (2в) - 9 место в районе*. Организаторы конкурса предоставили информацию о сформированности универсальных учебных действий участников.

Библиотечные уроки «Творчество А. Линдгрена» в 4-х классах провела Боканова С.В.

Всероссийский конкурс «*КИТ – компьютеры, информатика, технологии*» - 190 участников (1-4 кл.): *Семиглазова Влада (3а) – 1 место в районе и регионе*. Получены результаты диагностики УУД.

В рамках областной акции «Здоровье – твоё богатство» учителями физической культуры Корсаковой Л.К. и Смородовым А.Г. были проведены «Весёлые старты» во 2-х классах.

На *неделе иностранного языка (декабрь)* был проведён конкурс рисунков, поделок и открыток по теме «Рождество», Международный игровой конкурс «*British Bulldog*» – 56 участников (3-4 кл.): *Гуськова Дарья (4в) – 15 место в районе*.

С 11 по 18 декабря в начальной школе работала *Мастерская Деда Мороза*: украшали кабинеты и здания, проводили утренники в классах. **Новогодние программы и спектакли** посетили: в ОДЦ «Октябрь» 2 класса; в музейном комплексе «Конный двор» 2 класса; в «Театральном Ковчеге» 7 классов, в ДДТ «Родник» 1 класс, в библиотеке им. В.В. Розанова 1 класс, в «Музее сказок» в г. Переславль 1 класс, на турбазе в Радонеже 1 класс. Для обучающихся 4-х классов была проведена Новогодняя дискотека. Учителя физической культуры Корсакова Л.К. и Смородов А.Г. организовали соревнования «Весёлые старты» для учащихся 2-х и 3-х классов.

В проведении *недели детской книги (январь)* участвовали заведующие библиотеками Баканова С.В. и Докторова Н.В. Они провели библиотечные уроки и литературные игры по сказкам Шарля Перо и «Приключения Барона Мюнхаузена» Э.Распе. По классам были организованы выставки «Моя любимая книга». Интерактивную познавательную программу «Мир улыбок» в ДДТ «Родник» посетили два класса.

Сотрудничество с ДДТ «Родник» велось на протяжении всего учебного года: мероприятия и занятия посещали 10 классов.

26.01.18 – прошёл **IV школьный фестиваль театральных коллективов**. Участвовали 17 коллективов из 18. Победителями стали коллективы «Улыбка» (1в), «Ручеёк» (2в), «Пчёлки» (3б), «Веснушки» (4г). Коллектив «Веснушки» (руководитель - Прокопенко Н.В.) и «Пчёлки» (руководитель – Скрипкина Е.М.) участвовали в муниципальном театральном фестивале «Древо жизни». Коллектив «Пчёлки» стал **призёром** в номинации «Драматический спектакль».

С 12 по 16 февраля 2018г. прошла тематическая неделя **«Широкая масленица»**. В классах прошли праздники с участием родителей. Масленицу в Краеведческом музее провел 1г, в музейном комплексе «Конный двор» - 2в. Развлекательную программу в ДДТ «Родник» (МУК «ДК им. Ю.А.Гагарина) посетили 2а, 2г. Были организованы Масленичные гуляния на школьных дворах.

Сборная команда учащихся 4-х классов (15 чел.) под руководством учителей физической культуры Алаева А.А. и Урюпиной Е.А. приняла участие в комплексной Спартакиаде младших школьников Московской области. 06.02.18 - заняли **1 место** в муниципальных соревнованиях «Весёлые старты». 28.02.18 были направлены на зональный этап соревнований в г. Мытищи и стали **призёрами**.

20-21 февраля 2018г. на базе ДДТ «Родник» (МУК «ДК им. Ю.А.Гагарина) проходил XIV Открытый детско-юношеский конкурс чтецов «Души и сердца вдохновения». В школьном отборочном туре приняли участие 39 обучающихся из 10 классов. 12 участников представляли школу на районном конкурсе, 4 человек вышли в финал. **Призёром** стала **Овсянникова Серафима (2в)**.

**Патриотическая неделя «Наша армия родная...» (февраль)**. Накануне Дня Защитника Отечества уроки мужества провели бойцы Сергиево-Посадского ОМОН, патриотический клуб «Патриот», приглашенные офицеры (папы, дедушки). См. сайт школы «Гражданско-патриотическое воспитание». В м-не Семхоз учитель физической культуры Пупкова П.В. провела военно-спортивную эстафету.

На **неделе математики (март)** учащиеся 2-4 классов выпускали математические стенгазеты, первоклассники участвовали в конкурсе проектов «На что похожи цифры», был проведен Международный математический конкурс **«Кенгуру»** - 210 участников (2-4 кл.): **Савва Алексей (3б) – 18 место в районе**.

В рамках **экологической недели (апрель)** был проведен конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес»: **26 участников из 8 классов**. В субботнике по благоустройству пришкольной территории начальная школа участие не принимала.

В Международный День Здоровья 07.04 были проведены спортивные соревнования в 4-х классах, прошёл **I школьный шахматный турнир** среди учащихся 1-х и 2-х классов (**43 участника**).

В преддверии **Дня Победы** приняли участие в общешкольном проекте «Улица героя ВО войны» **16 классов**. Обучающиеся и учителя участвовали во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Был проведен митинг и шествие «Бессмертный полк» в м-не Семхоз. Во всех классах прошли классные часы и уроки мужества.

17-18 мая 2018г. прошёл **II школьный конкурс-смотр проектных и исследовательских работ: 37 проектов из 20 классов**. **Победители**: Иванова Ксения (1д) проект «Как ухаживать за кошками в домашних условиях», коллективный проект 2д «Проблема загрязнения территории мусором»,

Шишикийн Никита (3д) проект «Памятники собакам», коллективный проект 4д «Загорское море вчера и сегодня». **Призёры:** Гланцберг Муза (1б) проект «Конфеты», Кривошеев Кирилл (3а) проект «Почему извергаются вулканы», два командных проекта 3а «Полоскание как способ сохранения здоровых зубов» и «Сколько «весит» здоровая осанка школьника», коллективный проект 3г «Какие птицы зимуют в Сергиевом посаде?», Котикова Ольга (3д) проект «Божья коровка», Савва Алексей (3б) проект «Лес – наш главный интерес», Звягинцев Павел (4г) проект «Электронный мусор».

**Спортивно-туристическая неделя (май)** завершила учебный год. **24 мая** была проведена спортивно-туристическая игра для учащихся 2-3 классов. Классы прошли по определенному маршруту и выполняли задания, которые для них подготовили учителя. Этап «Безопасное колесо» - Макарова А.Г., Габышева Е.Ю., этап творческо-интеллектуальный – Волкова М.В., Атаманова Е.В., этап музыкально-художественный – Пасечник Н.П., Палагина А.Д., спортивный – Корсакова Л.К., Ефремова А.И., этап «Верёвки» - Дурнова Г.Н., Смородов А.Г. *Победителями по сумме набранных баллов стали 2д и 3д.*

**Походы:** с клубом «Романтик» совершили 3а, 3б, 4г (два раза в год), 2г, 3г, 1в, 1а, 4д; «Топган» в дер. Морозово посетили 4в, 4б классы.

**Поездки 2017-2018 учебного года:** г.Москва в Планетарий, Дарвиновский музей 3б, музей «Живые системы» и Красная площадь 4а, 4г, «Мастерславль» 4в, 4г, в РАН «Фестиваль науки» 2в, 2г; г. Долгопрудный на фабрику мороженого, г. Владимир «Музей пряника» и «Дом шоколада» 3а; г. Переславль-Залеский 4г, в музей «Рождения сказки» 1а,1в, 2в; усадьба Абрамцево 3г; г. Александров 3в, 3б.

**Экскурсии** по городу и посёлку провели учителя всех классов; музей игрушки посетили 5 классов, «Конный двор» - 9 классов, Краеведческий музей – 4 класса, КЦ «Дубрава» (театральные постановки, музей А.Меня) - 4 класса, в «Театральном ковчеге» были 5 классов, развлекательный центр «Космик» 1 класс.

***В школе были проведены предметные олимпиады и конкурсы чтецов<sup>1</sup>:***

Предмет	Класс	Количество участников	Итого
Математика	2	14	43
	3	16	
	4	13	
Русский язык	2	15	45
	3	15	
	4	15	
Окружающий мир	2	13	42
	3	16	
	4	13	
Конкурс чтецов «Дорогая моя столица»	4	10	10

<sup>1</sup> Аналитические отчеты по проведенным олимпиадам и конкурсам прилагаются.

Иностранный язык (английский, французский)	3	22+17	65
	4	16+10	
ОВИО «Наше наследие»: «Библиотека. Книга. Чтение.»	2-4	340	340
Светская этика	4	18	18
Основы православной культуры	4	86	86

В муниципальном туре олимпиады по основам православной культуры среди обучающихся четвёртых классов *призёрами* стали *Емельянова Елизавета, 4в* (учитель – Котова Е.Ю.) и *Шипошин Богдан, 4г* (учитель – Прокопенко Н.В.).

В международном конкурсе по информатике «Инфознайка» приняли участие 1а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы.

Участие во Всероссийских олимпиадах образовательной платформы UChI.RU было организованы учителями начальных классов во 2б, 3а, 3в, 4б.

По итогам всех конкурсов, фестивалей, соревнований и олимпиад проводились общешкольные линейки-награждения.

Традиционные общешкольные праздники «Вступление в школьное братство», «До свидания, 1 класс», «Прощание с начальной школой» были организованы Моисеевой А.А.

Проводились открытые мероприятия с участием родителей: праздники Новый год, Международный женский день, Дни именинника и др.

**Работа учителей по совершенствованию методов обучения и воспитания дала хорошие результаты.**

В 2017/18 учебном году количество обучающихся в 1–4-х классах составляло **540** человек (20 классов-комплектов).

В конце учебного года было организовано участие детей в мониторинговом исследовании «Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» - 475 участников (1-4 классы) – 88% обучающихся.

#### **Результаты итоговых работ в 1-4-х классах (в Приложениях.)**

**1-й класс** (5 классов-комплектов) закончили **143** ученика. Освоили программу 1-го года обучения **99%** учащихся.

**2-й класс** (5 классов-комплектов) закончили **148** учеников. Освоили программу 2-го года обучения **98%** учащихся: 3 обучающийся не успевают по трём предметам (1 переведён в следующий класс с академическими задолженностями по решению родителей, 2 направлены на районную МПК по решению педагогического совета от 21.05.2018г.). Отличников – **14** человек. На «4» и «5» успевают **93** учащихся. Таким образом, **КЗ** по вторым классам составляет **72%**, **СОУ** – **59%**

**3-й класс** (5 классов-комплектов) закончили **133** ученика. Из них **23** отличников. На «4» и «5» успевают **73** учащихся. Таким образом, **КЗ** по третьим классам составляет **72%**, **СОУ** – **62%** при успеваемости **100%**.

**4-й класс** (4 класса-комплекта) закончили успешно **116** учеников. **14** отличников. На «4» и «5» успевают **58** учащихся. **КЗ** по четвертым классам составляет **62%**, **СОУ** – **58%** при успеваемости **100%**.

#### **Мониторинг психологического исследования ТУРМАШ.**

Год обучения	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
--------------	---------	---------	---------	---------

Средний балл 4 классов	43,5	40,6	40,6	41,3
---------------------------	------	------	------	------

### Выводы:

- коллектив начальной школы с поставленными задачами справился на хорошем уровне;
- в сравнении с результатами прошлого учебного года уменьшилось количество неуспевающих учащихся на 1 человека (успеваемость на прежнем уровне 99%), количество успевающих на «отлично» увеличилось на 13 человек (КЗ снизилось на 1%, СОУ повысилось на 1%);
- большое внимание в течение года уделялось воспитательной работе и внеурочной деятельности (количество мероприятий в рамках тематических недель было сокращено, отказались от проведения общешкольных мероприятий: смотр строя и песни, экологическая конференция, Всероссийский конкурс-игра «Человек и природа», не проведён конкурс чтецов на иностранном языке);
- работа в системе «Школьный портал» на удовлетворительном уровне (остаются не устранёнными замечания, выявленные в начале учебного года);
- работа в системе оценки качества образования (ИСКО) на удовлетворительном уровне;
- сохраняется низкая методической активности отдельных учителей (не посещают районные мероприятия, не обобщают свой опыт работы).

### Задачи на 2018-2019 учебный год:

- организовать совместную работу с родителями по заполнению электронных портфолио обучающихся;
- оформить электронные портфолио учителей;
- создать инновационную площадку по работе с одарёнными детьми в рамках совместной работы с АПРОД (АСОУ).

### Основное и среднее общее образование

Учебная работа строилась в соответствии с утвержденным учебным планом и рекомендациями вышестоящих организаций.

Наряду с общеобразовательными были организованы профильные классы

Параллель	Количество классов	Количество учащихся (начало года)	Количество учащихся (конец года)	Параллель	Количество классов	Количество учащихся (начало года)	Количество учащихся (конец года)
5 классы	5	116	117	10 класс	2	61	61
6 классы	6	160	157	11 класс	3	74	73
7 классы	5	143	141	10-11	5	135	134
8 классы	5	119	119	5-11	32	814	807
9 классы	6	141	139				
5 – 9 классы	27	679	673				

1. 9а- кадетский класс по программе «Юный спасатель»
2. Профильные классы в старшей школе:  
10а, 11 б - информационно- математические  
11 в - социально-экономический

### В течение учебного года проведены тематические недели

## Неделя русского языка и литературы (пример)

В рамках недели (16.02-23.02.2018) подготовлены следующие мероприятия:

1. Внеклассное мероприятие «Почему мы так говорим?». Проекты 6 «В», подготовка учебных докладов и выступление с ними (7 «Б» класс) - Никитина Н.Л.
2. Проекты «Нравственная проблематика сатирических сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина» 10 «А», Проект «Любовь и творчество в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»» 11 «А», урок-дискуссия «Что такое доброта?» 8 «Г» и 8 «В» (по произведениям А.П.Чехова, И.А.Бунина, А.И.Куприна - - Муранова Е. Н.
3. Проект по сказам П.П.Бажова 5 «Б», игра «Занимательно о сложном» 6 «Г» - Сидорова Елена Михайловна
4. Проект «Поэзия Серебряного века глазами выпускника» 11 «А», «В» - Муранова Е.Н., Сидорова Е. М.
5. Проект «Загадки русского языка» 6 «Б» - Лукьянова Н.В.

## Итоги контрольных и диагностических работ

Все запланированные административные работы были проведены по расписанию и проанализированы.

- В 9х и 11х классах в течение всего учебного года проходили тренировочные работы по всем предметам.
- В 5- 8х, 10- 11х классах- Всероссийские проверочные работы

Комплексные работы. Максимальное количество баллов - 48

Часть 1 - 25

Часть 2 – 23

### **Комплексная работа. 5класс**

15 марта 2018 г						
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	Школа
МАХ балл	43	42	44	42	44	44
MIN балл	18	18	20	13	26	13
Средний балл	31,3	35,5	35,2	30,2	35,1	33,6

### **Комплексная работа. 6 класс**

21 марта 2018 г							
	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	Школа
МАХ балл	45	45	44	46	43	46	46
MIN балл	18	16	18	25	7	24	7
Средний балл	32,5	34,3	33	36,4	27,7	33,2	38,8

### **Метапредметная диагностическая работа. 7 класс**

15 мая 2018						
	7А	7Б	7В	7Г	7Д	Школа
МАХ балл	41	45	46	46	44	44
MIN балл	24	24	17	25	12	13
Средний балл	32,3	37,9	32,2	36,5	30,8	33,8

## Метапредметная диагностическая работа. 8 класс

22 мая 2018						
	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Школа
МАХ балл	26	35	32	35	35	35
MIN балл	9	14	7	14	6	6
Средний балл	19,2	25,4	23,3	24,7	16	22,7

## Качество знаний обучающихся по параллелям

Качество знаний по параллелям							
Классы	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5"-"4"	Кол-во "4"-"3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
5	117	2	51	61	3	48,6	45,3
6	157	8	48	95	6	46,7	35,7
7	141	11	27	92	11	44,1	27,0
8	119	7	25	80	7	43,9	26,9
9	139	5	43	91	0	47	34,5
<b>ИТОГО</b>	<b>673</b>	<b>33</b>	<b>194</b>	<b>419</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>33,7</b>

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016 -2017		2017-2018	
	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ
5 классы	49,7	46,2	46,9	36,6	50,2	41,4	49,3	43,2	48,6	45,3
6 классы	50,5	45,6	50,7	42,1	48,2	36,7	48,6	38,3	46,7	35,7
7 классы	45,8	33,0	42,7	21,3	43,8	29,3	44,5	26,1	44,1	27,0
8 классы	44,1	25,8	43,2	27,4	40,5	13,4	41,7	28,9	43,9	26,9
9 классы	43,4	25,4	45,3	28,4	44,9	27,0	46,9	35,4	47	34,5

КЛАСС	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5"-"4"	Кол-во "4"-"3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
10 А	30	2	5	23	0	44,9	23,3
10 Б	31	1	4	24	2	42,1	16,1
<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>45,3</b>	<b>19,7</b>

<b>КЛАСС</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во "5"</b>	<b>Кол-во "5"- "4"</b>	<b>Кол-во "4"- "3"</b>	<b>Кол-во "2"</b>	<b>СОУ</b>	<b>КЗ</b>
<b>11А</b>	22	0	9	13	0	47,5	40,9
<b>11Б</b>	24	2	2	20	0	43,7	16,7
<b>11В</b>	27	5	8	14	0	56,1	48,1
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>49,4</b>	<b>35,6</b>

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	СОУ	КЗ								
<b>10</b>	45,4	26,9	44,8	27,8	44,6	26,9	44,8	25,6	45,3	19,7
<b>11</b>	45,2	29	45,4	28,6	55	37,3	48,5	30,2	49,4	35,6

Итоги успеваемости на конец учебного года

<b>Всего на конец года (2017-2018)</b>	<b>807</b>	<b>Всего на конец года (2016-2017)</b>	<b>811</b>
<b>Закончили год :</b>		<b>Закончили год :</b>	
<b>на "5"</b>	<b>43</b>	<b>на "5"</b>	<b>44</b>
<b>на "5-4"</b>	<b>222</b>	<b>на "5-4"</b>	<b>228</b>
<b>на "4-3"</b>	<b>513</b>	<b>на "4-3"</b>	<b>508</b>
<b>на "2"</b>	<b>29</b>	<b>на "2"</b>	<b>31</b>
<b>СОУ</b>	<b>46,4</b>	<b>СОУ</b>	<b>46,6</b>
<b>КЗ</b>	<b>32,8</b>	<b>КЗ</b>	<b>33,5</b>



Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	Школьный этап	Муниципальный этап	Победители призеры	Региональный этап	Победители призеры
2013-2014	633 участника	201 участник	5 победителей 32 (26/6) призера	3 участника	-
2014-2015	1106 участника	247 участника	7 победителей 23 призера	7(6) участника	2 призера
2015-2016	1075 участников	242 участника	4 победителя 28 призеров	5(4) участника	2 призера
2016-2017	936 участников	222 участника	5 победителя 38 призеров	11 участников	4 призера
2017-2018	926 участников	265 участника	2 победителя 31 призер	10 участников	3 (4) призера

#### Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- ❖ Ельцова Анна, Федоренко Екатерина – призеры Олимпиады по английскому языку
- ❖ Балашов Петр, Калинин Алексей, Сулинова Татьяна, Цепелева Ирина, Спирина Екатерина, Щеголев Роман, Туркин Александр, Зуевич Екатерина – призеры Олимпиады по биологии
- ❖ Коновалов Артем, Троцкий Иван, Дидковский Елисей – призеры Олимпиады по истории
- ❖ Торшин Анатолий – победитель Олимпиады по избирательному праву
- ❖ Горечуха Анастасия - призер Олимпиады по избирательному праву
- ❖ Маркевич Андриан, Цепелева Ирина, Данилов Сергей – призеры Олимпиады по математике
- ❖ Торшин Анатолий, Горькова Елена, Тутукина Юлия – призеры Олимпиады по обществознанию
- ❖ Маркевич Светлана – победитель Олимпиады по ОПК
- ❖ Атаманова Варвара – призер Олимпиады по ОПК
- ❖ Демидова Ольга – призер Олимпиады по праву
- ❖ Федоренко Екатерина - призер Олимпиады по физике
- ❖ Андрианов Даниил, Авдеев Яков, Кузнецов Евгений, Гревцов Руслан - призеры Олимпиады по физической культуре
- ❖ Аксенова Ульяна – призер Олимпиады по французскому языку
- ❖ Калинин Алексей, Цепелева Ирина – призеры Олимпиады по экологии
- ❖ Прокопенко Григорий – призер Олимпиады по экономике

#### Победители и призеры Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- ❖ Калинин Алексей – призер Олимпиады по биологии и по экологии
- ❖ Маркевич Андриан, Маркевич Светлана – призеры Олимпиады по ОПК

#### Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях

Общее количество участников- 584 участника

Из них: 18 победителей и 39 призеров

- ✓ Конкурс чтецов на английском языке - 11 участников

Призеры: Ковтун Софья, Кириллова Анастасия

- ✓ Конкурс чтецов на французском языке – 9 участников

Победитель: Аксенова Ульяна

Призеры: Игнатьева Карина, Федичкин Никита, Данилова Мария, Атаманова Варвара, Кунина Варвара

- ✓ Конкурс «Русский медвежонок» - 199 участников

- Цепелева Ирина – победитель в районе (I место)  
 Гольцова Анастасия, Усова Александра - призеры в районе (II место)
- ✓ XIV Открытый детско-юношеский конкурс чтецов «Все дети за мир на планете!»- 9 участников, 7 финалистов
- Зуевич Татьяна - победитель в номинации «Создание образа»  
 Чернышев Александр – победитель
- Кезбер Николь, Стюхин Павел, Игнатьева Карина- призеры
- ✓ 4-й Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по русскому языку «Велик и могуч...»– 4 участников, 3 финалиста
- Митюнина Валерия, Аругтюнян Кристина - I место в регионе, I место в районе
- Кезбер Николь – II место в районе
- ✓ 4-й Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по литературе «Золотое перо» - 2 участника, 2 финалиста
- Кезбер Николь – III место в регионе, I место в районе
- Дмитриева Ирина - II место в районе
- ✓ Конкурс «British Bulldog» - 138 участников
- Ельцова Анна - II место в районе
- ✓ Конкурс «SkyEng SuperCup» – 53 участника
- Ермохин Макар - I место в районе
- Журавлёв Илья - III место в районе
- ✓ Конкурс «КИТ» - 12 участников
  - ✓ Конкурс «Инфознайка» - 10 участника
  - ✓ Конкурс «Кенгуру» - 63 участника
- Маркевич Адриан, Чурдалева Алена, Демина Анастасия, Матвеев Артем, Царенко Дмитрий,  
 Цепелева Ирина - победители в районе
- ✓ Математический конкурс «Миф» - 3 участника
- Авдеев Яков - диплом I степени
- ✓ Дистанционный конкурс «Старт» - 18 участников
- Цегельник Елизавета, Богданова Виктория, Королева Валерия - I место
- Евстигнеева Анна -II место
- Пикалова Валерия, Кириллова Анна, Кириллова Ольга, Сентюрин Наталья - III место
- ✓ Турнир знатоков истории Радонежского края – 15 участников
- II–III место (10-11 классы)
- ✓ Районная историческая игра СПГИХМЗ «Помню, горжусь» – призеры
  - ✓ Региональный конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь»
  - ✓ «Человек и природа»
  - ✓ «Ярмарка идей»
  - ✓ Конкурс школьных проектов «Наука начинается в школе- 2018» РУДН-2018 - 2 участника
  - ✓ Всероссийский чемпионат по химии -18 участников
- Торшин Анатолий - победитель
- Горечуха Анастасия, Горькова Елена, Балашов Петр- призеры
- Очные и дистанционные олимпиады для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимые сторонними организациями и учреждениями - 215 участника
- ✓ Олимпиада «Ломоносов»
  - ✓ Олимпиада ВШЭ - Попова Татьяна, Торшин Анатолий, Горькова Елена - призеры первого тура
  - ✓ Олимпиада по экономике, РГСУ
  - ✓ Международная олимпиада по неорганической химии - Майков Роман - III место
  - ✓ Международная дистанционная олимпиада по математике «Осень 2017»
- Корзов Кирилл - диплом 2 степени, Авдеев Яков - диплом 3 степени

- ✓ Фоксфорд Сезон VII - VIII (онлайн-олимпиада) – 16 участников
- ✓ Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом» по математике. Атаманова Варвара- призер II степени
- ✓ Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом» п физике. Атаманова Варвара- призер II степени
- ✓ Межрегиональная олимпиада МПГУ для школьников по иностранным языкам.

## Государственная итоговая аттестация.

### 1. ОГЭ и ГВЭ (9 классы)

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
9 «А»	20	28	26	35	9 "А"	20	5	13	2	0	70,2	90
9 «Б»	25	30	27	37	9 "Б"	25	18	6	1	0	88,8	96
9 «В»	25	35,4	30	39	9 "В"	25	17	8	0	0	88,5	100
9 «Г»	25	34	27	39	9 "Г"	25	16	8	1	0	85,9	96
9 «Д»	22	35,1	31	39	9 "Д"	22	14	7	1	0	85,6	95,5
9 «Е»	20	33,7	23	39	9 «Е»	20	12	6	2	0	82,8	90
<b>Итого</b>	<b>137</b>	<b>34,2</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>137</b>	<b>83</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>84,8</b>	<b>95,6</b>

#### Математика (ОГЭ)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ	Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
9 "А"	20	5	8	7	0	63,2	65	9 «А»	20	17	8	23
9 "Б"	25	7	17	1	0	73	96	9 «Б»	25	20,24	14	29
9 "В"	25	10	15	0	0	78,4	100	9 «В»	25	21,72	16	28
9 "Г"	25	9	11	5	0	71,4	80	9 «Г»	25	19,12	11	29
9 "Д"	22	5	12	5	0	65,8	77,3	9 «Д»	22	18	10	29
9 «Е»	20	0	15	5	0	57	75	9 «Е»	20	16,9	9	21
<b>ИТОГО</b>	<b>137</b>	<b>36</b>	<b>78</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>68,8</b>	<b>83,2</b>	<b>Итого</b>	<b>137</b>	<b>18,9</b>	<b>8</b>	<b>29</b>

2 ученика сдавали экзамены в форме ГВЭ. Получили следующие оценки:

Русский язык - оценки «5» и «4»

Математика - оценка «5» и «4»

#### Сравнительная характеристика результатов по годам обучения

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	КЗ	СОУ								
Математика	56,3	51,7	57,5	64,3	74,5	65,8	63	64,0	68,8	83,2
Русский	92,4	79,6	85	75,6	91,8	80	77,4	86,5	84,8	95,6

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
2013-2014	118	58	51	9	0	73,8	82,1
2014-2015	81	36	33	12	0	79,6	92,4
2015-2016	81	36	33	12	0	75,9	85,2
2016-2017	111	53	43	15	0	75,9	85,2
2017-2018	137	83	48	7	0	84,8	95,6

Русский

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
2013-2014	118	58	51	9	0	73,8	82,1
2014-2015	81	36	33	12	0	79,6	92,4
2015-2016	81	36	33	12	0	75,9	85,2
2016-2017	111	53	43	15	0	75,9	85,2
2017-2018	137	36	78	23	0	68,8	83,2

Математика

Предмет	Оценка	
	Московская область	Школа
Математика	3,90	4,08
Русский язык	4,34	4,5

### Экзамены по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ	2016-2017			2016-2017			
								Предмет	Кол-во уч-ся	СОУ	КЗ	Кол-во уч-ся	СОУ	КЗ
Английский язык	12	8	4	-	-	88,0	100,0	Английский язык	19	81,5	94,7	12	88,0	100,0
Биология	40	4	26	10	-	60,6	75	Биология	35	58,5	65,7	40	60,6	75
География	52	7	18	27	-	54,3	48	География	31	59,8	64,5	52	54,3	48
Информатика и ИКТ	16	8	6	2	-	78,5	87,5	Информатика и ИКТ	25	68,3	86,3	16	78,5	87,5
История	4	-	2	2	-	50	50	История	2	68	50	4	50	50
Литература	7	7	-	-	-	100	100	Литература	5	71,2	100	7	100	100
Обществознание	119	11	70	38	-	58,3	68	Обществознание	78	56	61,5	119	58,3	68
Физика	7	2	3	2	-	66,2	71,4	Физика	15	45,8	26,6	7	66,2	71,4
Французский язык	2	-	2	-	-	64	100	Французский язык	-----	-----	-----	2	64	100
Химия	15	4	5	6	-	62,4	60	Химия	12	76,6	91,6	15	62,4	60

Предмет	Первичный балл		Оценка	
	Московская область	Школа	Московская область	Школа
Английский язык	55,17	55,17	4,27	4,6
Французский язык	50	50,5	3,9	4
Биология	26,14	29	3,58	4
География	20,24	21	3,65	4
Информатика и ИКТ	13,99	16,95	3,94	4,3
История	21,64	24	3,32	4
Литература	16,73	31	4,17	5
Обществознание	25,69	26,8	3,65	3,7
Физика	23,20	24,8	3,83	4
Химия	25,51	23	4,18	4

Шесть выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием

1. Горечуха Анастасия
2. Балашов Петр
3. Дмитриева Анна
4. Доманова Юлия
5. Королева Валерия

6. Лапина Екатерина

Продолжение обучения выпускников 9-х классов после получения аттестата об основном общем образовании

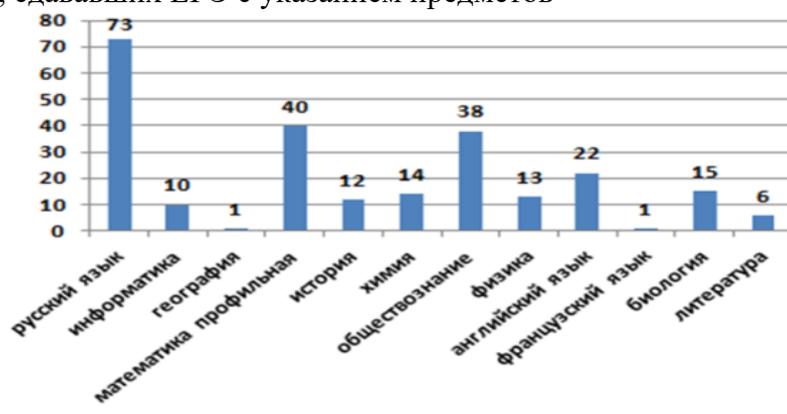
**ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКНИКАХ СОШ № 14 2017/2018 уч.год**

**9 класс**

Количество выпускников 9-х классов	Продолжи ли обучение в своем ОУ	Продолжи ли обучение в других ОУ (в т.ч. гимназии и лицеи)	СПО	Работают	Не работают и не учатся (указать фамилия, имя, отчество)	переезд	курсы
9 «А» 20 чел.	5	1	14	0	0	0	0
9 «Б» 25 чел.	20	0	5	0	0	0	0
9 «В» 25 чел.	12	0	13	0	0	0	0
9 «Г» 25 чел.	12	1	12	0	0	0	0
9 «Д» 22 чел.	12	1	9	0	0	0	0
9 «Е» 22 чел.	7	2	13	0	0	0	0
Итого 139	68	4	66	0	0	0	0

**2. ЕГЭ (11 классы).**

Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ с указанием предметов



Лучшие результаты

11А	Бадина	Кристина	Сергеевна	русский язык	94	Муранова Е.Н.
11А	Буженица	Анастасия	Ивановна	русский язык	98	Муранова Е.Н.
11А	Воробьева	Анастасия	Дмитриевна	русский язык	91	Муранова Е.Н.
11В	Данилов	Сергей	Владимирович	русский язык	94	Сидорова Е.М.
11А	Коновалов	Артем	Васильевич	русский язык	100	Муранова Е.Н.
11В	Прокопенко	Григорий	Андреевич	русский язык	96	Палагин Д.Ю.
11В	Рябова	Ирина	Олеговна	русский язык	91	Палагин Д.Ю.
11В	Смирнова	Галина	Алексеевна	русский язык	94	Сидорова Е.М.
11А	Тарасова	Виктория	Алексеевна	русский язык	96	Муранова Е.Н.
11В	Ульченко	Екатерина	Вячеславовна	русский язык	94	Сидорова Е.М.
11В	Данилов	Сергей	Владимирович	информатика	91	Яицкая М.В.
11В	Данилов	Сергей	Владимирович	математика	92	Каминская А.Н.
11В	Попова	Татьяна	Алексеевна	обществознание	90	Балашова Е.Л.
11В	Прокопенко	Григорий	Андреевич	обществознание	97	Балашова Е.Л.
11В	Торшин	Анатолий	Романович	обществознание	95	Балашова Е.Л.
11В	Ульченко	Екатерина	Вячеславовна	обществознание	90	Балашова Е.Л.
11В	Прокопенко	Григорий	Андреевич	английский язык	90	Тупицына Л.А.
11В	Данилов	Сергей	Владимирович	физика	94	Байкова И.В.

Средний балл ЕГЭ

	русский язык	информатика	география	математика профильная	история	химия	обществознание	физика	английский язык	французский язык	биология	литература
11А	78	46	44	47,5	52	46,8	63,5	44	72,2	75	48,4	75
11Б	74	75,3	-	57,3	71	42,4	67	49	76,6	-	52,2	-
11В	77	68,8	-	61	60	60,2	67,3	67	77,5	-	68,4	77
школа	76,2	66,2	44	56,5	58	50	66	51	75,9	75	56,3	75,3

Семь выпускников 11 классов окончили школу с золотыми медалями

1. Данилов Сергей Владимирович
2. Горькова Елена Николаевна
3. Зуевич Екатерина Сергеевна
4. Селифанова Софья Вениаминовна
5. Торшин Анатолий Романович
6. Тутукина Юлия Владиленовна
7. Ховрачева Анастасия Валерьевна

Продолжение обучения и трудоустройство выпускников

### ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКНИКАХ СОШ № 14 2017/2018 уч.год

11 класс

Количество выпускников 11-х классов	Продолжили обучение в ВУЗах		СПО	Работают	Не работают и не учатся	переезд	курсы	армия
	Бюджет	Платно						
11А- 22 чел.	15	4	2	1	-		-	-
11Б- 24 чел.	21	2	1		-		-	-
11В- 27 чел.	22	2	2		-		-	1

73	58	8	5	1	-		-	1
----	----	---	---	---	---	--	---	---

Общие выводы: с поставленными задачами коллектив учителей- предметников справился. Учащиеся успешно прошли переводную и итоговую аттестацию. Все выпускники 9х и 11х классов получили аттестаты об образовании.

## Воспитательная работа

### **Основные направления воспитательной работы**

- организация системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности
- классный руководитель и его роль в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно - нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений; воспитание толерантности;
- экономическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- здоровьесбережение учащихся (реализация программы «Будь здоров!»);
- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в воспитательном процессе;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- аналитико-диагностическая работа;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В воспитательном процессе использовались различные технологии: педагогика сотрудничества, развитие творческих качеств личности, гуманного коллективного воспитания, формирования лидерских, менеджерских качеств и др.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций.

**Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен.**

### **Традиционные мероприятия:**

1. День школы. Работа по изучению истории школы, подготовка материалов к изданию третьей книги о школе;
2. Волонтерские и благотворительные акции: помощь ветеранам, Добрые крышечки, сбор макулатуры, «Посади лес», выступления школьной агитбригады;
3. Школьные фестивали (театральный и экологический)
4. Новогодняя сказка для всех (спектакль школьного коллектива)
5. Участие в школьной и районной спартакиаде;
6. Туристические походы (воскресного дня и с клубом «Романтик»)
7. Совместные мероприятия с ДДК «Родник» и учреждениями дополнительного образования (музей «Конный двор», Клементьевская библиотека, ЦДЮТ «Юность», ОДЦ Октябрь, МК Атмосфера, КЦ Дубрава)

8. Тематические занятия с сотрудниками Музея игрушки и Центром «Семья» на базе школы
9. Праздник знаний, День учителя, День самоуправления, Посвящение в старшекласники, старшекласники, День Матери, Рождественские чтения, Проводы Масленицы, месячник оборонно- массовой работы, 8 Марта, День здоровья, Вахта памяти, Последний звонок и выпускной вечер и многое другое

**Лидером** волонтерского движения в школе является 7 «Е» класс (кл.руководитель Савченко И.А.). Именно в этом классе зародилось юнармейское движение в школе. Ребята активно участвуют не только в школьных, но и районных мероприятиях. И всегда очень успешно. Учащиеся кадетского 9 «А» класса (кл.руководитель Сенькина Н.Н.)- активные участники всех спортивных мероприятий, включая военно- патриотические мероприятия района.

### Результаты участия в спортивных соревнованиях

#### Рейтинг школ Сергиево-Посадского района участия в спортивно-массовых мероприятиях

№ п/п	ОУ	Президентские состязания							Президентские игры			Спартакда	рейтинг	
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	01-02	03-04	05-06		сумм очков	Место
1	Лицей 24	30	25	26	24	28	26	30	28	14	28	16	275	I
2	14	25	21	28		30	28	30	30	21	30	26	269	II
3	11	26	24		28	24	26	28	25	28	26	28	263	III

- Районные соревнования «Школа безопасности» - II место в младшей возрастной группе
- Спартакиада среди школ 1 группа – III место
- Рейтинг школ Сергиево- Посадского муниципального района по итогам участия в муниципальном этапе соревнований – II место
- Президентские состязания: 9 «Б», 11 «В» - I место, 7 «В», 10 «Б» - II место
- Президентские состязания. Городские класс-команды, г. Подольск - IV место
- Президентские спортивные игры – I место
- Муниципальные соревнования по гандболу - I место
- Соревнования по мини-футболу, шахматам, флорболу - место
- «Веселые старты» - I место
- «Веселые старты» (зональный этап) - II место
- Соревнования по шахматам – III место
- Муниципальные соревнования по волейболу – III место
- Муниципальный этап соревнований по флорболу среди девушек 2006-2008 г.р. - II место
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы- III место

Охват обучающихся дополнительным образованием:		
	На базе МБОУ	На базе УДОД
- спортивной направленности	154	334
- физкультурно-спортивной направленности		
- спортивно-технической направленности		
- технической направленности		27
- туристско-краеведческой направленности	275	16
- художественно-творческой направленности	789	
- эколого-биологической направленности	28	
- другие		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1243</b>	<b>377</b>

Количество детей «группы риска» привлеченных к работе творческих объединений, кружков и секций:		
- спортивной направленности	7	12
- физкультурно-спортивной направленности		
- спортивно-технической направленности		3
- технической направленности		
- туристско-краеведческой направленности	8	
- художественно-творческой направленности	5	
- эколого-биологической направленности		
- другие		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

Важным направлением в работе школы является туристско-краеведческая работа. В рамках туристического клуба «Романтик» педагоги дополнительного образования Дурнова Г.Н. и Балаев Ю.П. совершили десятки походов по родному краю. Особой популярностью пользуются воскресные походы, в которых с удовольствием участвуют и родители. По окончании учебного года проводится традиционный общешкольный поход на Лесное озеро.



Серьезное внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Главные причины: размещение зданий школы в разных микрорайонах города. Одно из них находится вблизи главной автодороги-проспекта Красной Армии. Два других здания школы располагаются через проезжую часть по улице Куликова.

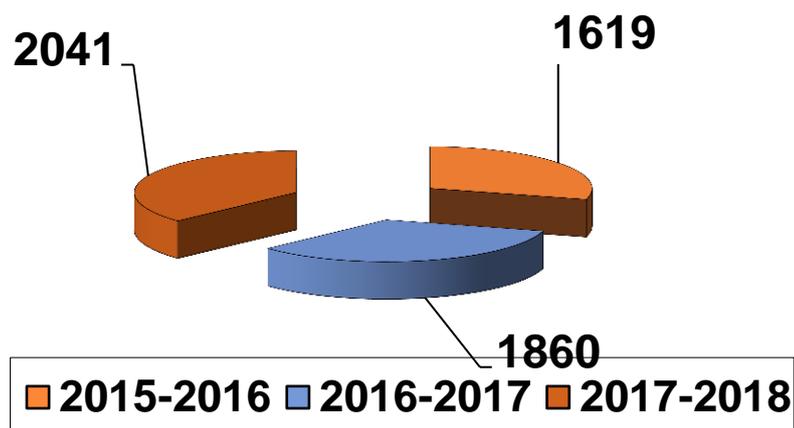
Педагог дополнительного образования Макарова Альфия Гайфулловна проводит большую работу с детьми в рамках программы «Азбука безопасности». В школе есть отряд юных инспекторов дорожного движения. Занятия с детьми проходят в специальном кабинете безопасности дорожного движения и в школьной автогородке. В каждом здании школы оформлены уголки по ПДД.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, что способствует постоянному расширению воспитательного процесса.

### Работа психологической службы школы

**Цель работы психологической службы:** создание условий для позитивного взаимодействия участников образовательного процесса, способствующих развитию и успешной адаптации и саморазвития

Общее количество участников психодиагностики представлено на диаграмме 1

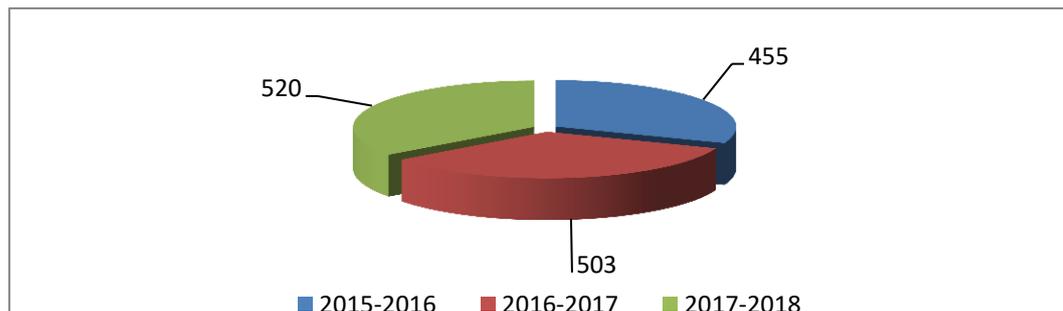


### Проведены районные тестирования

Проведение социально-психологического тестирования по (октябрь 2017)-500 участников  
Проведение тестирования «Путёвка в жизнь» в 7-х классах (141 человек)

### Психологическое консультирование (всего 520):

- консультации учащихся: отношения с родителями, с одноклассниками, организация своего времени, развитие уверенности в себе, поведение в социальных сетях, построение профессионального маршрута, прохождение собеседования при поступлении в военные структуры
- консультации педагогов
- консультации родителей



### Коррекционно-развивающая работа

#### Реализуются программы:

1. Проведение внеурочной деятельности по ФГОС для учащихся 5 – х классов по программе «В мире человека» 5в
2. Проведение внеурочной деятельности по ФГОС для учащихся 6 – 8 классов по программе «Искусство взаимодействия и общения» 96 человек
3. Адаптационный комплекс (учащиеся 1 классов (Марвина С.В.), 5 классы (Миронова М.Ю.) в течение 1 четверти
4. Занятия по программе «Искусство взаимодействия и общения» 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 8 «А», 8 «Г», 8 «В»

### Психологическое просвещение. Участие в мероприятиях

Тема выступления	Жанр (доклад, мастер-класс, открытое занятие и т.п.)	Название мероприятия, в рамках которого проводилось	Дата
«Анализ работы психологической службы за 2017-2018 год»	Выступление	Педагогический совет	25.08.2017
«Подготовка к социально-психологическому тестированию»	Выступление	Родительское собрание	12.09.2017
«Подготовка к социально-психологическому тестированию»	Выступление	Родительское собрание	13.09.2017
«Сопровождение детей с ОВЗ»	Выступление	Педагогический совет	09.11.2017
«Интернет риски в подростковой среде»	Выступление	Родительское собрание	24.04.2018
«Сенсорная комната»	Доклад, презентация, мастер-класс	Школьный коллектив	МБОУ СОШ № 14
«Технологии медиации»	Доклад, презентация	РМО психологов	СПГ 14.02.2018

Участие	Круглый стол	Семинар по подготовке к олимпиаде	ДДТ «Истоки»
Участие		Педагогический марафон «1 сентября»	МПГУ 29.03.2017
Участие		Заседание комиссии по делам несовершеннолетних	МБОУ СОШ №14 26.04.2018
Участие	Г.Щёлково Школа №1	Роль сети служб школьной медиации в повышении эффективности работы по защите прав и интересов детей	25.04.2018
Участие	МБОУ «СОШ№14»	«Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	10.05.2018

### **Социально-диспетчерская деятельность:**

Сотрудничество с детскими психиатрами МОПБ №5, клиническими психологами, психотерапевтами, КДН, центром «Семья» (программа «Трудный класс»), районной ПМПК, районным логопедом и другими службами

Выводы: запланированные мероприятия выполнены, а так же выделены новые сферы профессиональной деятельности

- Расширение спектра мероприятий, в которых приняли участие дети (областные олимпиады, тестирования)
- Реорганизация внеурочной деятельности по психологии в тренинги с высокой посещаемостью (96 человек 5-8 классы)
- Совместная работа с Центром «Семья» программа «Трудный класс»
- Проведение педагогической диагностики и мастер-классов для учителей
- Внедрение нового психологического инструментария в рамках работы в Сенсорной комнате

### **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся**

В основу организации работы положен принцип взаимодействия служб и учреждений города и района, который осуществляется в соответствии с регламентом о межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики.

Задачи:

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании;
- организация общедоступных спортивных секций, кружков и привлечению к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, осуществляется посредством посещения семей с целью определения условий, в которых они проживают; наблюдения; сообщений от классных руководителей, обучающихся, медицинских работников; организации рейдов родительских патрулей по общественным местам и зонам риска.

Количество несовершеннолетних и семей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

<b>Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте:</b>		
на внутришкольном учёте в общеобразовательном учреждении (по возрастам);	<b>Класс</b>	<b>Количество</b>
	4	3
	5	2

	6	3
	7	2
	8	5
	9	4
в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (по возрастам);	<b>Класс</b>	<b>Количество</b>
	6	1
	7	1
	8	2
в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (по возрастам).	<b>Класс</b>	<b>Количество</b>
	6	1
	7	2
	8	2
	9	2

В течение учебного года 3 семьи и 3 несовершеннолетних обучающихся были сняты с учета. Основной причиной постановки семей на внутришкольный и иные виды учета является отсутствие постоянной работы у родителей и злоупотребление спиртными напитками. Основной причиной постановки на учет учащихся является употребление слабоалкогольных напитков и мелкие кражи в сетевых магазинах (3 случая).

Вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассмотрены:

- на заседании педагогического совета 27.10.2017 г.
- на родительских собраниях по следующим темам:  
Ознакомление родителей с Уставом школы.  
Ознакомление родителей с Законом о защите прав и законных интересов детей и подростков.  
Техника безопасности, контроль за свободным временем в каникулярное время  
Школа- без наркотиков
- на классных часах по темам:  
Последствия употребления ПАВ  
Комплексное оперативное-профилактическое мероприятие «Дети России» 2017 (беседы с инспектором по ДН)  
Встреча с инспектором линейного отдела полиции «Безопасное поведение на железной дороге».  
«Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе»  
Классные часы в 5-7 классах в рамках проведения Дня здоровья: "О вреде курения", "О вреде алкоголя", "Виды зависимостей и их профилактика"

Проведены следующие мероприятия:

- социологические и мониторинговые исследования среди участников образовательного процесса по темам:
- Социально - психологическое тестирование на предрасположенность к употреблению ПАВ (ноябрь 2016 г, сентябрь 2017).
- Мониторинг изучения психологического климата образовательной среды (сентябрь 2016 года).
  - Анкетирование учащихся
- "Сделай правильный выбор" (8-9 классы) (апрель 2016)
- Отношения в классном коллективе (сентябрь, октябрь 2017)
- Мотивация изучения отдельных предметов(сентябрь, октябрь 2017)
- Особенности мышления школьников (сентябрь, октябрь 2017)
- Профессиональные интересы и склонности (ноябрь 2017)

Разработка и внедрение в практику работы школы программ и методик, направленных на формирование правосознания и законопослушного поведения несовершеннолетних с 01.09.2017 г.

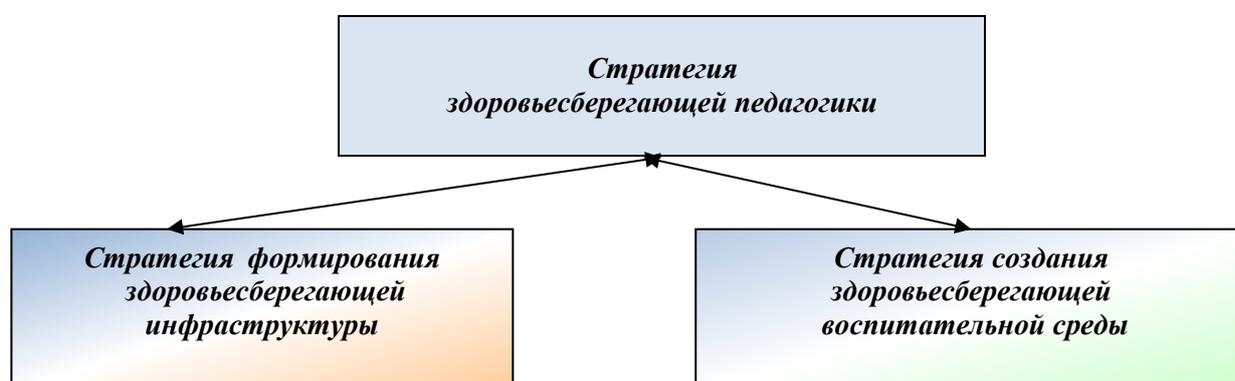
«Разговор о правильном питании»			«Все цвета, кроме черного»			«Мой выбор»			Другие, реализуемые в МБОУ «Безопасное колесо»		
количество			количество			количество			количество		
классов	обучающихся	учителей	классов	обучающихся	учителей	классов	обучающихся	учителей	классов	обучающихся	учителей
5	145	5	-	-	-				20	495	1

В целях повышения эффективности работы, направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений, профилактику употребления алкогольной продукции и наркомании среди несовершеннолетних, в течение учебного года в рамках межведомственного взаимодействия в школе проводились мероприятия с привлечением специалистов районной системы профилактики (КДН, ОДН, районная больница, МОПБ №5 и др.).

Формирование законопослушного поведения среди несовершеннолетних (антинаркотической направленности, противодействие алкоголизму и табакокурению, воспитание правовой грамотности) осуществляется через реализацию программы «Воспитание» и подпрограмм «Профилактика ПАВ в школе», «Полезные привычки» (1- 4 кл.).

## 9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

### Стратегия работы школы по сохранению и укреплению здоровья



Одним из приоритетных направлений в организации учебно- воспитательного процесса является проблема сохранения здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

### Решению вопросов здоровьесбережения обучающихся в школе способствуют:

1. Комплексная программа «Здоровье» на период 2015- 2020 гг.

Цель программы:

- ✓ Формирование культуры здоровья учащихся и педагогов.
  - ✓ Создание в школе безопасной среды.
  - ✓ Обучение основам здорового образа жизни.
  - ✓ Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья.
  - ✓ Повышение качества уроков физической культуры
2. Наличие договора с районной больницей на медицинское обслуживание школы (в школе нет своего медицинского персонала);
  3. Наличие лицензии на право ведения медицинской деятельности (на медицинские кабинеты)

4. Оборудованные медицинские кабинеты:

\* в каждом учебном корпусе- по 2 медицинских кабинета (кабинет врача и процедурный кабинет)

\* в ФОКе- 1 медицинский кабинет

5. Периодические медицинские осмотры обучающиеся

6. Профилактическая работа медицинской сестры, закрепленной за школой

Реализуются разнообразные формы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья, пропаганде ЗОЖ. Так, в прошедшем учебном году в школе были проведены следующие мероприятия:

№/п	Проведенные мероприятия	Сроки проведения	Охват
1.	Дни здоровья	1 раз в четверть	95%
2.	Малая школьная спартакиада	В течение года	50%
3.	Соревнования по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, гандбол и др)	Сентябрь- май	55%
4.	Турнир по настольному теннису	Январь- февраль	17%
5.	Веселые старты	1 раз в четверть	46%
6.	Соревнования «Белая ладья»	Октябрь	8%
7.	Соревнования «Безопасное колесо»	Сентябрь, январь, май	10%
8.	Конкурс презентаций «В здоровом теле, здоровый дух»	Апрель	5%
9.	Беседы «Здоровый образ жизни», «СПИД – чума XXI века», «Питание и здоровье», «Пивной алкоголизм», «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»;	В течение года	95%
10.	Акции «Брось сигарету!» и «Мы выбираем жизнь!»	Ноябрь- май	26%
11.	Книжные выставки по пропаганде ЗОЖ и о вреде курения: «Не допустить беды», «Дьявол по имени кайф» и др	В течение года	68%
12.	Конкурс плакатов и слоганов на тему «Мы за здоровый образ жизни!»	Сентябрь, ноябрь, апрель	18%
13.	Цикл просветительных мероприятий «Туберкулез – опасное инфекционное заболевание»	Февраль	58%
14.	Выпуск санитарных бюллетеней на тему ЗОЖ	В течение года	9%

Охват подростков флюорографией составляет 100%, случаев заболевания туберкулезом не выявлено. Случаев заболевания педикулезом также не выявлено.

Одной из задач школы является такая организация режима труда и отдыха школьников, создание таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволили бы преодолеть утомление и избежать перегрузки.

Для оздоровления детей в условиях школы используются эффективные, достаточно простые методы: витаминизация пищи в школьной столовой, неспецифическая профилактика ОРЗ и гриппа, вакцинация согласно общероссийскому календарю прививок.

Для предупреждения утомляемости на уроках организуются физкультминутки, проводится гимнастика для глаз.

Большая работа по здоровьесбережению проводится и среди родителей. В течение учебного года были проведены тематические классные родительские собрания по теме: «Здоровый образ жизни»,

а также рассмотрены темы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, причины детской наркомании, предупреждение стрессов и др. Для углубления гигиенических знаний используются уголки здоровья, показы кинофильмов, проводятся праздники здоровья.

Однако, остаётся проблема частых пропусков занятий из-за болезни. Увеличение количества пропусков в истекшем учебном году связано с двумя волнами гриппа в городе и Московской области, а также со снижением профилактических прививок против гриппа из-за отказа родителей.

Численность учащихся по группам здоровья из года в год практически не изменяется. Отрядным является факт уменьшения количества обучающихся с третьей группой здоровья. Количество дней, пропущенных учащимися, примерно одинаково на протяжении ряда лет (учитывая количество обучающихся).

## 10. Организация питания

Организация горячего питания в школе- важный вопрос, стоящий перед администрацией школы. В 2017-2018 учебном году в каждом здании школы было организовано питания как для обучающихся, групп продленного дня, так и для сотрудников.

здания	Наличие столовой	Наличие буфета-раздаточной	Количество посадочных мест
Основное здание	Имеется		60
Второе здание		Имеется	20
Здание в мкрн Семхоз	Имеется		50
Здание в Спортивном переулке	Имеется		50

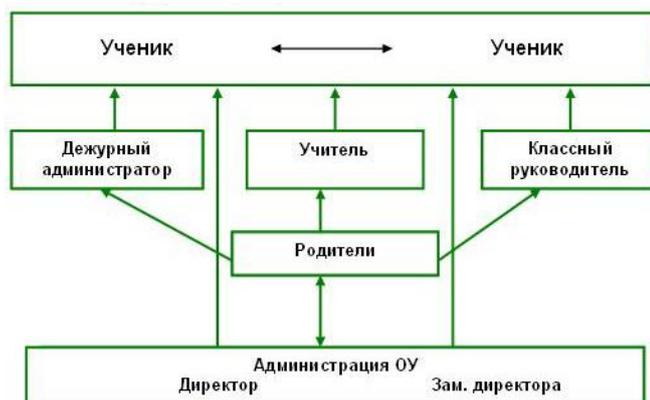
- эстетического оформления залов приема пищи - удовлетворительное,
- гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;
- процент охвата горячим питанием составляет 90%, в том числе питанием детей из многодетных семей в количестве 150 детей;  
по итогам мониторинга питания весной 2018 года:

Всего обучающихся в школе	1349 (на начало учебного года 1357)	
Охвачены горячим питанием	1227	
Из них:		
1-4 классы	542	
Охвачены горячим питанием	512	
5-9 классы	673	
Охвачены горячим питанием	613	
10-11 классы	134	
Охвачены горячим питанием	102	

- приготовление пищи осуществляется по заключенным договорам (ИП «Филин» и ИП «Рыжухин»)
- обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное
- его техническое состояние соответствует нормативным требованиям
- акты допуска к эксплуатации- оформлены
- требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдается

- санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков - соответствует санитарным нормам
- обеспеченность столовой посудой достаточное
- документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеются
- примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется
- питьевой режим обучающихся- организован, бутилированная вода

## 11. Обеспечение безопасности



### Безопасность учащихся и учебно-образовательного процесса обеспечивается мероприятиями:

- ежедневная проверка зданий школы, функционирования тревожной кнопки, инспектирование прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и соблюдения правил пожарной безопасности;
- ежемесячное проведение учебных тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников школы с отработкой действий при возникновении ЧС;
- проведение инструктажей с сотрудниками школы (вводный при приеме на работу, на рабочем месте, по антитеррору, противопожарной безопасности, по электробезопасности);
- инструктаж с учащимися перед началом изучения нового раздела предмета;
- проведение ежемесячных бесед с учащимися о правилах поведения при возникновении ЧС (согласно планам классных руководителей);
- предварительный (при приеме на работу) и периодический (1 раз в год) медицинский осмотр сотрудников школы;
- ежегодный (осенний и весенний) технический осмотр здания школы с составлением акта
- 1 раз в 2 года проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления
- функция охраны и антитеррористической защищенности зданий школы осуществляется посредством ЧОП «Стража» и ЧОП «Лидер»

Здания школы оборудованы охранной сигнализацией; системами видеонаблюдения, прямой связью с органами УМВД и ФСБ с использованием кнопки экстренного вызова.

Территория организации оборудована ограждением и обеспечивает контроль доступа на территорию. На въезде на территорию оборудованы автоматические ворота и домофоны. Организована дежурно-диспетчерская служба.

### Обеспечение пожарной безопасности организации.

Органами Государственного пожарного надзора в 2018 году проведена проверка состояния пожарной безопасности во всех зданиях школы. Основные результаты проверки и предписания состояние пожарной безопасности удовлетворительные:

- требования пожарной безопасности выполняются;
- системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы.
- в школе установлена пожарная сигнализация, обеспечивающая вывод сигнала «Тревога» на ПЦН-ОВО по Сергиево- Посадскому муниципальному району
- пожарная сигнализация исправна
- система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;
- проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

**В школе уделяется внимание вопросам безопасного использования сети Интернет.**

1. Контентная фильтрация осуществляется провайдером (ЗАО «ТСИ»), который обеспечивает автоматическую фильтрацию доступа к интернет- ресурсам на основе ежедневно обновляемой базы данных категоризированных ресурсов (п.2.4. Приложения к Договору «Информационное обеспечение в части доступа к ресурсам сети Интернет»).
2. На всех компьютерах, где учащиеся имеют доступ к сети Интернет, установлена программа «Интернет-Цензор».
3. Приказом №101 от 01.09.2017 по школе «Об организации защиты информации» утверждены правила для работников и учащихся по безопасному использованию интернет ресурсов и использования информационных систем.
4. Согласно приказу № 96 от 01.03.2017 г. «Об организационных мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся и сотрудников к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и(или) развитию детей» приняты меры по созданию безопасной информационной среды для обучающихся во время пребывания в общеобразовательном учреждении.
5. Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляется с помощью программно- технических средств и визуального контроля.

**Мероприятия по обучению безопасному использованию сети Интернет в 2017-2018 уч. году**

№/п	мероприятие	Сроки проведения
1	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет.	В течение учебного года
2	Размещение информации по правилам безопасного поведения в сети Интернет, профилактике Интернет – зависимости на официальном сайте и в кабинетах информатики	До начала учебного года; Постоянно
3	Классные часы: - «Дети в безопасном Интернете» (1-4 кл.); - «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.); - «БезОпасный Интернет» (7-8 кл.); - «Интернет и зависимость от него» (9-11 кл.).	По плану кл. руководителей
4	Беседы, диспуты в рамках проведения уроков информатики: - «Темная сторона Интернета»; - «Золотые правила безопасности в Интернете»; - «О личной безопасности в Интернете»; - «Этика сетевого общения»; - «Форумы и чаты в Интернет»; - «Развлечения и безопасность в Интернете».	По плану учителей информатики
5	Беседы с родителями учащихся в рамках проведения родительских собраний: - «Безопасный ребенка в сети Интернет»;	По плану классных руководителей (1 раз в полугодие)

	- «Интернет – зависимость: миф или реальность». - «Безопасный Интернет. Да или нет?»	
6	Подготовка и выпуск информационного буклета «Безопасный Интернет» учащимися 10-11 кл.	3 четверть
7	Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь
8	Проведение цикла «информационных минуток» на уроках информатики (5-11 кл.)	Ежемесячно
9	Участие во Всероссийской Интернет - акции «Час Кода в России»	Апрель

## 12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой

Класс	Программа	Форма обучения	Период обучения	Количество часов	
				в неделю	всего
11	«Уроки грамотности и тренинги по написанию сочинений в формате ЕГЭ»	Очная/групповая	01.10.2017-31.04.2017	2	52
11	«Технология и алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию»	Очная/групповая	01.10.2017-31.04.2017	2	52
11	«Технология и алгоритмы решения задач по физике»	Очная/групповая	01.10.2017-31.04.2017	2	52
9	«Избранные вопросы математики» (Каптелина Е.В., Богданова О.А.)	Очная/групповая	01.10.2017-31.04.2017	2	52
9	«Практическая грамотность»	Очная/групповая	01.10.2017-31.04.2017	2	52
9	«Практическое обществознание» (Курдюкова Х.П., Сеченых Е.А.)	Очная/групповая	01.10.2017-31.04.2017	2	52
9	"Основы цитологии и генетики" (Вишневская Л.И., Пачина С.Ю., Сенькина Н.Н.)	Очная/групповая	01.10.2017-31.04.2017	2	52
9	«Технология и алгоритмы решения задач по физике»	Очная/групповая	01.10.2017-31.04.2017	2	52
9	"Решение нестандартных задач по информатике"	Очная/групповая	01.10.2017-31.04.2017	2	52
9	"Тренинг практических навыков по английскому языку"	Очная/групповая	01.10.2017-31.04.2017	2	52
дошк	Группа раннего развития (Журенкова И.Ю.)	Очная/групповая	01.10.2017-31.04.2017	4	104
дошк	Адаптация учащихся к школе (Плаксина Т.А.)	Очная/групповая	01.10.2017-31.04.2017	4	104
дошк	Адаптация учащихся к школе Ходос Т.А.	Очная/групповая	01.10.2017-31.04.2017	3	78

Условия и порядок предоставления платных образовательных услуг можно посмотреть на сайте школы.

## 13. Социальная активность и социальное партнерство школы

- Клементьевская библиотека (в микрорайоне школы)
- ОДЦ «Октябрь»
- ДДК «Родник»
- Клуб юного техника «Юность»
- Детская музыкальная школа

- Художественная школа
- Дворец творчества детей и юношества «Истоки»
- Краеведческий музей
- Дом слепоглухих детей

**Школа** ценит и умеет дружить со всеми учреждениями дополнительного образования. Составлены планы сотрудничества. Проводятся совместные мероприятия.

Ежегодно учителя школы принимают участие в Премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» с социально значимыми проектами

#### 2017 год

№/п	Название проекта	Автор проекта (руководитель проекта)	Год участия
1	Тема: "Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе"	Сулинова Н.С.	2017
2	Туристический маршрут. «Копнинский лес. Кедр- дерево, дающее здоровье»	Вишневская Л.И.	2017
3	Тема: «Реализация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей –инвалидов посредством виртуальной доски IDroo, программ SeoCebra и Interwrit Response»	Богданова О.А.	2017

#### 2018 год

№/п	Название проекта	Автор проекта (руководитель проекта)	Год участия
1	Эко-проект «Загорское море вчера и сегодня»	Сулинова Н.С.	2018
2	Общешкольный проект «С именем героя»	Моисеева А.А.	2018
3	Дорогою добра. История школы в событиях и воспоминаниях	Горшкова И.В.	2018

Учащиеся школы участвуют в социальных акциях: «Посади лес», «Сдай макулатуру», «Наша школа – наш дом!»; «Милосердие», «Мы выбираем жизнь, или молодежь против наркотиков!», «Толерантность – культура мира!»; в волонтерском движении.

В течение 2017-2018 учебного года школа продолжала активное сотрудничество с различными учреждениями города, в рамках целостной системы взаимодействия в целях развития индивидуальных особенностей личности ребенка.

#### 14. Основные сохраняющиеся проблемы (в том числе не решенные в учебном году)

##### Главные проблемы школы:

1. Размещение в трех микрорайонах города (в 5 зданиях и на четырех территориях). Все здания нуждаются в постоянном контроле со стороны администрации и поддержании необходимых санитарно- гигиенических норм (кроме здания ФОКа всем зданиям более 60 лет);
2. Организация работы педагогического персонала. Учащиеся по классам размещены по зданиям школы; педагогам же приходится работать, с учетом расписания, в разных кабинетах и зданиях школы.
3. Наполняемость классов (свыше 25 человек).

#### 15. Основные направления развития школы на год, следующий за отчетным

В октябре 2019 года нашей школе исполнится 70 лет. К этому значительному юбилею подготовка уже начата. Кроме двух книг, написанных о школе, спланирована и проводится поисковая работа по изучению истории старейшего образовательного учреждения района, готовятся сценарий, публикации о школе.

### **В целом задачи, поставленные перед коллективом на 2017- 2018 учебный год, выполнены.**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

2. Структура классов, а также уровень и направленность реализуемых учебных программ, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности соответствует заявленному типу и виду образовательной организации.

3. Обеспечено доступное, разноуровневое и вариативное образование, в том числе обучение детей в общеобразовательных, профильных классах, индивидуальное обучение на дому.

4. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также обеспечить реализацию общеобразовательных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения.

5. Укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических кадров в целом обеспечивают реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для распространения инновационного опыта, для обновления образования и повышения его качества. Достигнута положительная динамика результативности участия педагогов и учащихся школы в конкурсах различного уровня.

7. Воспитательная работа способствует развитию детского самоуправления, накоплению положительного опыта и сохранению школьных традиций. Актуальным вопросом остается профилактика правонарушений и пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних.

8. Укрепление материально- технической базы способствует применению в образовательном процессе современных образовательных технологий, технологий здоровьесбережения и информационно- коммуникационных технологий.

9. Важным показателем деятельности образовательной организации является выполнение муниципального задания в 2017- 2018 учебном году.

10. Выполнение дорожной карты по ликвидации второй смены.

11. Поэтапное формирование доступной среды.

12. За отчетный период отсутствуют жалобы по качеству предоставления муниципальной услуги со стороны потребителей и структурных подразделений администрации Сергиево-Посадского района, осуществляющих контроль за исполнением муниципального задания.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Изучить содержание федерального проекта «Современная школа» и принять участие в его реализации на школьном уровне

2. Разработать проект по созданию безопасной цифровой среды в школе

3. Создать условия для развития одаренных детей; развивать дистанционные и индивидуальные программы обучения; внедрять в практику работы кружки технической направленности;

4. Создать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью.

5. Развивать наставничество и непрерывное послевузовского образование педагогов;

6. Разработать новые подходы к психолого- педагогической и информационно- просветительской поддержке родителей.

7. Поддерживать и развивать волонтерское движение в школе

8. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.