

## Публичный доклад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» по итогам работы в 2016- 2017 учебном году



### Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги, партнёры!

Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» в лице директор Горшковой Ирины Васильевна предлагает вниманию родителей, учащихся, социальных партнеров школы ежегодный открытый доклад о деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.

Представленный публичный доклад школы подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением. Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Основной целью деятельности школы в 2016-2017 учебном году явилось создание условий: для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования. Основные образовательные программы общего образования обеспечивают жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ "СШ № 14" в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенным в ст. 12,13 Закона РФ «Об Образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.



В соответствии с приоритетами государственной политики образование сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны. Именно поэтому целевые установки и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет наш выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать.

### Приоритетные направления работы школы в 2016- 2017 учебном году

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обеспечение вариативности и альтернативности профильного обучения с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

3. Формирование уклада жизни школы, способствующего обучению и воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающей традиции семьи, школы, и культуру своего и других народов. Реализация программы «Школа - территория права. Путь к уважению и признанию прав участников образовательного процесса»

4. Развитие учительского потенциала.

5. Реализация проектов инновационного развития на школьном, региональном, федеральном уровнях:

6. Развитие материально- технической базы, инфраструктуры школы для обеспечения комфортных, развивающих и безопасных для жизни и здоровья обучающихся условий обучения в соответствии с ФГОС.



**Миссия школы в микрорайоне, городе, районе:** обеспечение доступности бесплатного качественного общего образования, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту, изменяющимся социальным и интеллектуальным запросам потребителей образовательных услуг путем улучшения структуры и содержания, условий реализации образовательных программ с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

План работы педагогического коллектива выполнен в полном объеме в соответствии с целью и поставленными задачами на 2016-2017 учебный год.

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

В 2016-2017 учебном году в школе организована деятельность 51 класса - комплекта.

Параллель классов	Количество классов в параллели	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года
1	5	152	149



2	5	128	126
3	5	118	120
4	4	103	102
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>501</b>	<b>497</b>
5	6	153	155
6	5	142	141
7	5	121	119
8	6	150	152
9	5	114	112
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>680</b>	<b>679</b>
10	3	79	78
11	2	54	53
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>133</b>	<b>131</b>
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>1314</b>	<b>1307</b>

В начальной школе (1-4 классы) обучение учащихся организовано:

- по УМК «Школа России»;
- в 1г, 2г, 3г и 4в классах - по УМК «Планета знаний»;
- во 2а- по методике В.И. Жохова

В основной школе: 8а (кадетский) класс занимался по программе «Юный спасатель»

В средней школе работали профильные классы:

- 10б- информационно- математический
- 10в и 11б- социально- экономические
- 10а и 11а- общеобразовательные классы ( работали по универсальному учебному плану)

Были открыты 3 труппы продленного дня

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивались в очной форме, индивидуально на дому и в форм дистанционного обучения. Обеспечено доступное, разноуровневое и вариативно образование.

Организовано обучение 12 детей- инвалидов, в том числе, для 4х детей- с применением дистанционных образовательных технологий.

В школе №14 сохраняется преемственность в построении образовательной системь Профильные классы формируются на основании психологического тестировани обучающихся, образовательных запросов обучающихся, их родителей (законны представителей).

Образовательная организация оказывает платные образовательные услуги в соответствии утвержденными требованиями и нормативными актами.

Учебные занятия были организованы в пяти зданиях школы (одно из них- ФОК физкультурно- оздоровительный комплекс на территории основного здания). У школы четыре пришкольных участка. Здания располагаются в трех микрорайонах города (Клементьевский поселок, микрорайон Семхоз и в Спортивном переулке). Реорганизация школы путем присоединения к ней МБОУ СОШ №23 (с 01.09.2015 г.), а также возвращение в систем образования здания бывшей школы №3 (с 01.09.2016 г.) было связано с необходимостью реализации дорожной карты по ликвидации второй смены.

Вместе с тем, ключевым приоритетом в развитии школы было и остается создани комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса в каждой из зданий школы, а также в общем функционировании единого образовательного пространства.

## 2. Особенности организации образовательного процесса



В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году в школе реализовались основные общеобразовательные программы:

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Срок освоения
Начальное общее образование:	УМК «Школа России», УМК «Планета знаний», Программа В.И. Жохова	Образовательная основная	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательная Предпрофильная в 9х классах	Образовательная основная	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная Профильная	Образовательная основная	2 года

Деятельность школы в 2016-2017 учебном году была направлена на обеспечение качественной общеобразовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся. Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

- ✓ Реализация обязательного минимума содержания федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования
- ✓ Обеспечение качественной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
- ✓ Развитие образовательной среды, обеспечивающей качество обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий.
- ✓ Информатизация образования и расширение спектра предоставления электронных услуг
- ✓ Совершенствование личностного и профессионального развития педагогов.
- ✓ Организация предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения.
- ✓ Совершенствование форм работы с одаренными детьми: повышение результативности участия учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях.
- ✓ Улучшение материально-технической базы образовательного учреждения, создание безопасной школьной среды.
- ✓ Создание условий для воспитания творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире через совершенствование воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Образовательная политика школы нашла отражение в учебном плане школы. Он своевременно был размещен на сайте школы.

Учебный план учреждения на 2016-2017 учебный год был спроектирован в соответствии социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривал в полной мере выполнение государственных образовательных стандартов, учитывались реальные возможности школы, особенности реализации образовательной программы школы программы развития.

Учебный план обучающихся на дому в очной и дистанционной форме отвечает требованиям государственных образовательных стандартов и согласуется с родителями (законными представителями).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план школы предусматривает 10 часов внеурочной деятельности в каждом классе, реализующем ФГОС



НОО и 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе, реализующем ФГОС ООО.

В течение учебного года администрация школы осуществляла систематический контроль за выполнением утвержденного учебного плана.

В 2016-2017 учебном году общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме в теоретической и практической части.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Особенностью МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» является то, что за всю свою историю оно ни года не работало в одну смену (основано в 1949 году). *И все годы был одним из самых крупных образовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района.* При большой численности обучающихся постоянно не хватало классных комнат и помещений для организации внеурочной деятельности. На протяжении многих лет у школы не было своего спортивного и актового залов, столовой (только буфет раздаточная). Это подвигло руководство школы на поиск новых и нестандартных путей для дальнейшего развития образовательного как конкурентно способного образовательного учреждения.

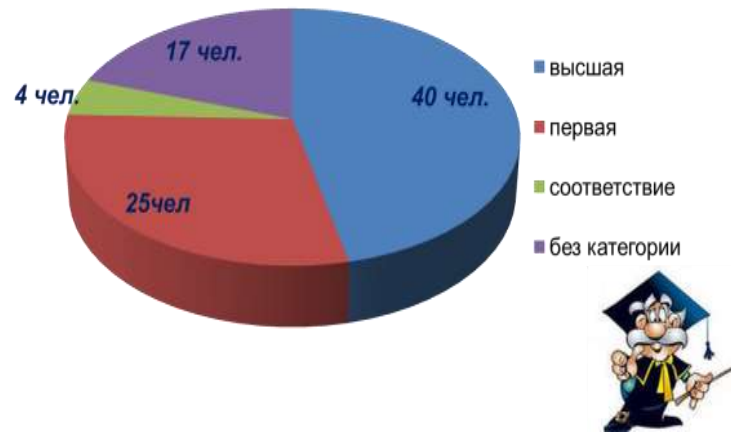
Была составлена *дорожная карта по преодолению двухсменного режима работы.* В соответствии с Постановлением Главы Сергиево-Посадского района в 2015 и 2016 года школе были переданы дополнительные здания и пришкольные территории, которые позволили разместить классы в трех микрорайонах города (ближе к месту проживания обучающихся и с учетом возрастных категорий). Здания и территории были оформлены школой в соответствии с установленными требованиями. Проведена логистика не только размещения классов, но и учебно-материальной базы школы. Проведены ремонтные работы. На первом этапе уже достигнуты ощутимые результаты:

- В 2016-2017 учебном году школа продолжала работать в две смены в условиях пятидневной рабочей недели. Но количество детей, занимающихся во вторую смену сократилось до 100 человек (до этого учебного года во вторую смену обучались от 45 до 600 человек ежегодно);
- В трех зданиях (по микрорайонам) открыты актовые залы; столовые;
- На территории второго здания школы (начальные классы) продолжили работу кабинеты безопасности дорожного движения и детский автогородок;
- Отремонтированы два спортивных зала, закуплено спортивное оборудование построены две площадки воркаута (по микрорайонам); активно функционирует физкультурно-спортивный комплекс, в котором проводятся учебные занятия, открыты спортивные секции. На базе ФОКа проводятся спортивные соревнования в рамках муниципальной спартакиады школьников;

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является *кадровое обеспечение* образовательного процесса.

Укомплектованность штата соответствует лицензионным требованиям и составляет 100%. В школе работает 73 учителя. 40 сотрудников административного и обслуживающего персонала. Педагогический коллектив школы стабилен. 60% педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе более 20 лет. Каждый третий сотрудник школы – выпускник. Средний возраст педагогических работников МБОУ «СШ № 14» составляет 4 лет.

**Кадровый потенциал школы на 01.06.2017 года**



Прошли аттестацию, подтвердив и повысив свою категорию, 4 учителя начальных классов и 17 учителей основной и средней школы

Учителя школы являются экспертами на муниципальном и региональном уровнях:

Журенкова И.Ю. – эксперт по аттестации учителей начальных классов Московской области в течение 6 лет, член жюри муниципального этапа предметной олимпиады по литературному чтению (конкурс чтецов) среди обучающихся 4-х классов.

### **Эксперты ГИА**

В школе 9 экспертов по проверке ЕГЭ

Антуфьева Т.В., Сулинова Н.С. -английский язык  
Балашова Е.Л., Ожередова Е.А.- история, обществознание  
Двойных О.В., Смагринская О.С. - математика  
Савченко И.А., Яицкая М.В. - информатика  
Сенькина Н.Н.- биология

25 экспертов по проверке ОГЭ

Бирюкова Т.В., Двойных О.В., Каминская А.Н., Ковалёва Г.А., Панкова Г. П., Смагринская О.С. - математика  
Голубцова О.А., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н., Никитина Н.Л., Телятникова В.А., Трефиленкова Н.Б. – русский язык  
Сенькина Н.Н. - биология  
Корягина Л.Н. - география  
Балашова Е.Л., Ожередова Е.А., Курдюкова Х.П., Сеченых Е.А. -история,обществознание  
Палагин Д.Ю., Сидорова Е.М. - литература  
Байкова И.В., Марасанова Л.Э. - физика  
Митюшина Н.И., Палагина Т.В. – химия

### **Эксперты по аттестации педагогических работников**

7 экспертов

Балашова Е.Л.- история и обществознание  
Журенкова И.Ю.- начальные классы  
Камешкорова Н.Е.- технология  
Палагин Д.Ю.- русский язык и литература  
Савченко И.А.- информатика  
Сенькина Н.Н.- биология  
Яицкая М.В.- информатика



Горшкова И.В. – эксперт по аккредитации общеобразовательных учреждений Московской области

Учителя школы активно делятся опытом своей работы с коллегами и на педагогических сайтах:

- ✓ **4 педагога начальных классов:** Бурова И.М., Демидова А.В., Горечуха И.В. Прокопенко Н.В. разместили свои методические разработки на сайтах <https://infourok.ru>, <http://www.1september.ru>, <http://www.nsportal.ru>, <https://multiurok.ru> (1 публикаций).
- ✓ Атаманова Е.В. (французский язык) – Мультиурок ([multiurok.ru/atamanovaelena](https://multiurok.ru/atamanovaelena))
- ✓ Бирюкова Т.В.(математика) - «Тематическое и почасовое планирование образовательных результатов освоения математики», «Тематическое и поурочно планирование содержания курса математики в условиях реализации ФГОС ООО учётом использования ЦОР в рамках темы «Степень с натуральным показателем» «Использование элементов истории математики по теме « Степень с натуральным показателем», «Конкретизация целей обучения математике на уровне учебной темы и создание средств обучения, обеспечивающих формирование УУД (<https://multiurok.ru/tatyana14/files>)
- ✓ Голубцова О.А.(русский язык)- Применение информационных технологий в формировании предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся (в системе подготовки к ОГЭ). (<https://yadi.sk/d/qeMkETlx5tXq>)
- ✓ Курдюкова Х.П.(история) -Методические приемы организации уроков по тем «Культура» в школе. («Преподавание истории в школе»)
- ✓ Муранова Е.Н.(литература) - «Особенности аргументации: литературный аргумент и доказательства на основе личного опыта ». (<https://multiurok.ru/files/osobiennosti-arhumientatsii-litieraturnyi-arghumi.html>)  
Проектирование интегрированных уроков на основе инновационных технологий (<https://yadi.sk/d/qeMkETlx5tXq>)
- ✓ Муранова Е.Н.(литература) - Видео мастер-класс по русскому языку и литератур "Изобразительно-выразительные средства языка в отрывке из поэмы А.С.Пушкин "Медный всадник". ([http://school14.spnet.ru/documents/statutory/schmo\\_rus\\_lit](http://school14.spnet.ru/documents/statutory/schmo_rus_lit))  
Классный час ко Дню памяти российских военнослужащих- интернационалистов (<https://multiurok.ru/files/osobiennosti-arhumientatsii-litieraturnyi-arghumi.html>)
- ✓ Палагин Д.Ю. (литература)- Опыт проведения интегрированного урока в старших классах: химия-литература. (Проектная технология, исследовательская деятельность интеллект карты) (<https://yadi.sk/d/qeMkETlx5tXq>)  
«Экология золота в повести Н.Гоголя "Портрет"» (<http://2berega.spb.ru/user/redric/file/6315279/>)
- ✓ Сидорова Е.М.- « Правописание букв «з» и «с» на конце приставок», 5 класс (Издательский дом «Первое сентября»)  
Возможности проектной деятельности при подготовке обучающихся к ОГЭ на уроках русского языка и литературы. (<https://yadi.sk/d/qeMkETlx5tXq>)

## **Учебный план**

Учебный план МБОУ «СОШ № 14» на 2016-2017 учебный год - нормативный документ который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Структуру учебного плана школы на 2016-2017 учебный год составляют учебные планы:

- *начального общего образования* в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения;

- *основного общего образования (5-9 классы)* в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения;

- *среднего общего образования*, в рамках реализации Федерального базисного учебного план 2004 года.

- *для организации индивидуального обучения больных детей на дому;*

- *для организации индивидуального обучения детей - инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий.*

Согласно гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 максимальный объем учебно-нагрузки в условиях пятидневной учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов не превышает норму часов недельной учебной нагрузки с учетом целесообразности организации образовательной деятельности.

### **Материально-техническая база**

Учебно - воспитательный процесс 2016-2017 учебном году в полной мере был обеспечен **материально-техническими ресурсами**. Все учебные кабинеты оснащены необходимо: учебно - материальной базой в соответствии с требованиями, заявленными на лицензировании образовательных программ.

Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями оснащению образовательного процесса составляет 100%. В образовательном процессе используется 282 единицы компьютерной техники.

Все 62 кабинета в начальной, основной и средней школе оснащены АРМами учителя выходом в единую локальную сеть школы и Интернет; в школе имеются 20 интерактивных досок, 4 документ-камеры, 46 мультимедийных проектора.

Создание условий для организации дистанционного обучения детей-инвалидов. Заключен договор с провайдером на предоставление услуг Интернета, установлено соответствующее оборудование.

Сформирована база данных школы, ведутся книга движения, электронные классные журналы своевременно обеспечиваются заполнение электронной документации.

Обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, с помощью программ фильтрации «Интернет цензор», SkyDNS. Информационная безопасность обеспечивается провайдером.

### **Организация питания**

Охват обучающихся горячим сбалансированным питанием составил в конце учебного года составляет 85%.

### **Здоровьесберегающее пространство**

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании лицензии. Заключен договор с районной больницей. Планирование и осуществление

оздоровительных программ в школе основывается на анализе мониторинга здоровья







школьников. В учебном году проведен обязательный медицинский осмотр обучающихся юношей и девушек 9-11 классов, первоклассников в конце первого года обучения.

Это способствует более раннему выявлению заболеваний и своевременному проведению оздоровительных мероприятий

Несмотря на возрастающую нагрузку учащихся, в школе в основном удаётся поддерживать исходный уровень здоровья посредством профилактических и лечебных мероприятий. В соответствии Национальным календарем прививок проведена вакцинопрофилактика обучающихся, не имеющих противопоказаний. В результате просветительских мероприятий родительской общественностью значительно увеличен охват вакцинированных школьников сравнении с показателями прошлого года.

- Открыты медицинские кабинеты во всех зданиях школы. Приобретено необходимо медоборудование.
- Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни (Дни здоровья, туристические походы, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе, тематические классные мероприятия, конкурсы, акции и проекты и другое).

### **Обеспечение безопасности в образовательном учреждении**

В школе созданы условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса. Установлены и функционируют:

1. система автоматической пожарной безопасности;
2. системы видеонаблюдения снаружи и внутри зданий;
3. кнопка экстренного круглосуточного вызова группы быстрого реагирования.
4. территория школы имеет хорошее ограждение, освещена, организовано дежурств педагогов и администрации на переменах;
5. на территории двух зданий установлены автоматические ворота; на калитках домофоны;
6. запасные выходы содержатся в надлежащем порядке;
7. проводятся тренировки экстренного реагирования;
8. в здании в Спортивном переулке установлена круглосуточная охрана (с учетом расположения здания вблизи городского вокзала);
9. в здания учреждения запрещен доступ лиц без документа, удостоверяющего личность ведется учет входящих с указанием причин прихода.
10. в школе организован пропускной режим; имеется система доступа («вертушка»)
11. создана комиссия по охране труда и вопросам безопасности.
12. меры безопасности обучающиеся усваивают на классных часах, на встречах сотрудниками УГИБДД, УМВД по г. Сергиев Посад, пожарной охраны, ГО и ЧС.
13. обучающиеся осведомлены, что школа оборудована видеонаблюдением, тревожно: кнопкой вызова полиции,

### **Методический потенциал образовательной организации**

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по методической проблеме школы *«Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. Контроль качества знаний и диагностика образовательного и воспитательного процесса».*

Деятельность школы в рамках реализации плана учебно-методической работы организован по следующим направлениям: педагогический совет, методический совет, заседани предметных методических объединений (ШМО), аттестация педагогических работников повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, диссеминаци



педагогического опыта, посещение уроков администрацией школы, наставничество, работа молодыми и вновь прибывшими специалистами, работа с одаренными детьми.

Организована работа *семи* школьных методических объединений учителей (начальные классы; математики, информатики и ИКТ, физики; учителей русского языка, литературы; учителей иностранного языка; учителей биологии, географии, химии; учителей истории общественного знания; учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки)

Курсы повышения квалификации и профессиональную подготовку прошли 65% учителей 100% педагогов владеют информационно - коммуникативными технологиями.

Уровень квалификации учителей - предметников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

1. Лукьянова Н.В., Бирюкова Т.В., Сулинова Н.С., заместители директора по УВР, получили Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании» (СОЮЗ НП ВПО «Институт международных социально-гуманитарных связей»)
2. Курсы повышения квалификации проходят все учителя в соответствии перспективным планом и по темам, которые являются актуальными и перспективным с точки зрения не только самих учителей, но и школы
3. Два учителя закончили профессиональную переподготовку, получили диплом предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфер **педагогике.**

### **Введение федеральных государственных образовательных стандартов**

В 2016-2017 учебном году обучались по ФГОС (федеральному государственном образовательному стандарту):

Начального общего образования (НОО)- 501 обучающихся 1-4-х классов;

Основного общего образования (ООО) - 680 обучающихся 5- 9-х классов.

В соответствии с требованиями ФГОС разработаны основная образовательная программ начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования. Программы реализуются через урочную и внеурочную деятельности Внеурочная деятельность в полной мере позволяет реализовать требования ФГОС.

Цель внеурочной деятельности: организация образовательной деятельности в формах отличных от классно- урочной, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Для организации внеурочной деятельности используются возможности самого общеобразовательного учреждения (помещения для внеурочной работы, ФОК, кабине безопасности дорожного движения, автогородок, помещения учреждений дополнительного образования, находящихся в микрорайоне школы и др.)

В рамках психолого- педагогического сопровождения реализации ФГОС проводится фронтальная и индивидуальная диагностика сформированности универсальных учебных действий обучающихся. Активно используются возможности социально- психологической службы. В школе работают два педагога- психолога, каждый имеет дополнительное образование (логопед и социальный педагог).

Статистические данные свидетельствуют о 100% освоении учащимися 1- 4-х классов требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; учащимися 5- 9-х классов требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Инновационная деятельность образовательной организации**



- с 2016 года наша школа осуществляет экспериментальную деятельность в рамках **Академической площадки «Развитие профессиональных компетенций учителей в системе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» на региональном уровне**  
Министерство образования Московской области ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», Выписка из протокола № 10 Ученого совета Академии от 27.10.2016
- с 2016 года школа - участник проекта по оценке и повышению уровня финансовой грамотности школьников Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности учебных заведений»
- на протяжении трех лет пилотная площадка по изучению правил дорожного движения муниципальный уровень
- реализация социальных проектов: «Быть рядом со своими детьми. Создание безопасных условий в образовательном учреждении» «Школа - территория права. Путь к признанию и уважению прав участников образовательного процесса», школьный уровень
- «Программа информатизации школы», школьный уровень

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №14» ориентирована на создание условий для реализации прав обучающихся на получение качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом их физического, психического и социального развития, для развития дифференциации образования, предпрофильной, профильной подготовки обучающихся. Коллектив школы активно участвует в различных конкурсах и проектах, направленных на развитие школы, развитие конкурентноспособности образовательного учреждения.

#### **Диссеминация педагогического опыта, результативность участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства**

*Диссеминация опыта* учителей в области повышения качества образования и воспитания школьников ведется на региональном, муниципальном уровнях, а также в сетевых сообществах педагогических работников на федеральном и международном уровнях.

#### **Публикации учителей школы**

**Атаманова Е.В.** – Мультимультиурок ([multiurok.ru/atamanovaelena](https://multiurok.ru/atamanovaelena))

**Бирюкова Т.В.** - «Тематическое и почасовое планирование образовательных результатов освоения математики», «Тематическое и поурочное планирование содержания курса математики в условиях реализации ФГОС ООО с учётом использования ЦОР в рамках темы «Степень с натуральным показателем», «Использование элементов истории математики по теме « Степень с натуральным показателем», «Конкретизация целей обучения математике на уровне учебной темы и создание средств обучения, обеспечивающих формирование УУД (<https://multiurok.ru/tatyana14/files>)

**Голубцова О.А.**- Применение информационных технологий в формировании предметных метапредметных и личностных результатов обучающихся (в системе подготовки к ОГЭ) ([https://yadi.sk/d/ qeMkETlx5tXq](https://yadi.sk/d/qeMkETlx5tXq))

**Курдюкова Х.П.** -Методические приемы организации уроков по теме «Культура» в школе («Преподавание истории в школе»)

**Муранова Е.Н.** - «Особенности аргументации: литературный аргумент и доказательства на основе личного опыта». (<https://multiurok.ru/files/osobiennosti-arghumientatsii-litieraturnyi-arghumi.html>)

Проектирование интегрированных уроков на основе инновационных технологий (<https://yadi.sk/d/ qeMkETlx5tXq>)



Видео мастер-класс по русскому языку и литературе «Изобразительно-выразительны средства языка в отрывке из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник» ([http://school14.spnet.ru/documents/statutory/schmo\\_rus\\_lit/](http://school14.spnet.ru/documents/statutory/schmo_rus_lit/))

Класный час ко Дню памяти российских военнослужащих- интернационалистов (<https://multiurok.ru/files/osobiennosti-arghumientatsii-litieraturnyi-arghumi.html>)

**Палагин Д.Ю.** - Опыт проведения интегрированного урока в старших классах: химия литература. (Проектная технология, исследовательская деятельность, интеллект карты ([https://yadi.sk/d/\\_qeMkETlx5tXq](https://yadi.sk/d/_qeMkETlx5tXq)), «Экология золота в повести Н.Гоголя «Портрет» (<http://2berega.spb.ru/user/redric/file/6315279/>)

**Сенькина Н.Н.** Статья «Формирование экологической культуры учащихся через проектную деятельность» Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования АСОУ, 2016г. (2,5 п. л.) Сборник материалов межрегионального проблемно тематического семинара «Актуальные проблемы туристско-краеведческой работы»

**Сидорова Е.М.**- « Правописание букв «з» и «с» на конце приставок», 5 класс (Издательски дом «Первое сентября»)

Возможности проектной деятельности при подготовке обучающихся к ОГЭ на уроке русского языка и литературы. ([https://yadi.sk/d/\\_qeMkETlx5tXq](https://yadi.sk/d/_qeMkETlx5tXq))

### **Ссылки на материалы ШМО учителей русского языка и литературы**

1. Сайт МБОУ СОШ № 14

[http://school14.spnet.ru/documents/statutory/schmo\\_rus\\_lit/](http://school14.spnet.ru/documents/statutory/schmo_rus_lit/)

2. youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=wrESoloBqmc&feature=youtu.be>

3. Сайте АСОУ

<http://new.asou-mo.ru/index.php/hist3/item/1902-sovremennye-pedagogicheskie-tekhnologii-kak-instrument-razvitiya-professionalnogo-masterstva-uchitelya>

4. Яндекс.Диск [https://yadi.sk/d/\\_qeMkETlx5tXq](https://yadi.sk/d/_qeMkETlx5tXq)

Одной из форм повышения педагогического мастерства учителей является **участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах.**

### **Участие в творческих и профессиональных конкурсах**

- Палагина Анастасия Дмитриевна - Районный конкурс «Педагогический дебют» участница.
- Курдюкова Христина Петровна, Сенькина Наталья Николаевна - Премия Губернатор «Лучший учитель - предметник», победители муниципального этапа.
- Марасанова Лариса Эдуардовна - Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога», I место.

В течение учебного года педагоги школы неоднократно привлекались для работы в муниципальных экспертных группах, работали в составе муниципальной предметно-комиссии по проверке экзаменационных работ выпускников 9 и 11-х классов, входили в состав экспертных групп по аттестации педагогических работников, в состав жюри городских и районных конкурсов и конференций.

### **Открытые мероприятия в рамках экспериментальной деятельности**

Региональная научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии как инструмент развития педагогического мастерства учителя»19.10.2016 МБОУ «СОШ14»  
Участники: Голубцова О.А., Глазунова О.Д., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н., Никитина Н.Л., Палагин Д.Ю., Сидорова Е.М., Трефиленкова Н.Б.



## Видеоотчет

- <https://www.youtube.com/watch?v=qhuHxS0t5a4&feature=youtu.be>

Материалы сайта **asou**. <http://new.asou-mo.ru/index.php/hist3/item/1902-sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii-kak-instrument-razvitiya-professionalnogo-masterstva-uchitelya>

ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» 17 января 2017 года

### Проектный семинар по теме:

- «Реконструкция информационной образовательной среды Московской области в целях сопровождения профессионального развития работников образования». Палагин Д.Ю.

### Старт-форум «Экспериментальные образовательные практики Московской области»

С 6 февраля по 2 марта 2017- Муранова Е.Н., Палагин Д.Ю.

1. Работа научных мастерских.

- Муранова Е.Н.

2. Дискуссия на тему: «Профессиональная инициатива педагога: от замысла до реализации».

### Форсайт сессия «Педагогическая архитектура будущего»:

1. Презентация АЭП на тему: «Педагог, меняющий мир», Савченко И.А., учитель информатики и ИКТ.

2. Флешмоб «Реально - нереально!», Палагин Д.Ю.

### 3. «Эффективные инструменты проектно-исследовательской деятельности»

4. Рефлексивный практикум «Конструирование программ опытно-экспериментальной работы академических площадок» ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» 06 апрел 2017. Никитина Н.Л.

## Участие педагогов в открытых мероприятиях

### Районных:

- VIII ежегодный конкурс проектных и исследовательских работ среди молодежи Сергиево-Посадского района «Ярмарка идей» - Муранова Е.Н., Дурнова Г.Н., Зейналова Н.В., Савченко И.А., Сенькина Н.Н.

- Встреча с ректором Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина Русецкой М.Н. и главным редактором «Учительской газеты» Положевец П.Г.. Лекция «Чтение» - Никитина Н.Л., Лукьянова Н.В.

- «Вопросы проверки итогового сочинения (изложения) и их оценивание в соответствии с критериями оценивания, разработанными Рособнадзором в 2016 году» - Никитина Н.Л., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н., Телятников В.А.

- Семинар для учителей начальных классов Сергиево-Посадского муниципального района по теме: «Межпредметная интеграция в содержании урочной и внеурочной деятельности младших школьников» - Сидорова Е.М., Курдюкова Х.П., Борисова Е.А.

- Выступление на РМО учителей французского языка по теме: «Интеграция образовательных технологий на уроке французского языка как способ получения нового качества обучения. И опыт работы» - Атаманова Е.В.,

- Выступление на районном семинаре «Результаты ЕГЭ по биологии»; мастер-класс «Использование технологии критического мышления при подготовке к итоговой аттестации по биологии» - Сенькина Н.Н.

- Семинар «Новые технологии в работе учителей химии» - Митюшина Н.И. Открытый урок «Национальный народный костюм» в рамках конкурса «Педагогический дебют» - Палагин А.Д.

- РМО учителей истории и обществознания. Выступления «Результаты ЕГЭ по истории и обществознанию», «Предмет «Финансовая грамотность и его место в системе преподавания





- обществознания», «Пути достижения профессионального мастерства» (на базе школы) - Балашова Е.Л., Ожередова Е.А.
- Участие в открытии электронного читального зала Президентской библиотеки (библиотек А.С. Горлового), встреча с учащимися 11 кл.»
- «Процедура проведения ЕГЭ в 2017 году, «Объединение различных модулей в единый курс при подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию»- Балашова Е.Л., Ожередова Е.А.
- Предметное жюри конкурса «Педагог года» - Курдюкова Х.П.
  - Выступление на семинар для преподавателей и учителей Сергиево-Посадского района «Роль дисциплины история в гражданском воспитании обучающихся и студентов» – Ожередова Е.А.
  - Открытый урок «Проектная деятельность. Создание Web-сайтов» для учителей информатики Сергиево-Посадского района – Яицкая М.В.

#### Областных:

- Ежегодный XIII подмосковный слёт участников областного конкурса «Педагог год Подмосковья» - Палагин Д.Ю.
- Выступления на зональном проблемно-тематическом семинаре «Результаты ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию в 2016 году в Московской области и проблемы подготовки учащихся к ГИА - Балашова Е. Л., Ожередова Е. А., Курдюкова Х. П
- и Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2016 - Атаманова Е.В., Митюшина Н.И., Сенькина Н.Н., Макарова А.Г., Марвина С.В.
- Семинар «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий» - Богданова О.А.
- Выступление на межрегиональном семинаре «Химия и литература» - Палагина Т.В.
- Выступление на семинаре с докладом «КИМ – как форма оценки образовательных достижений обучающихся по биологии» - Пачина С.Ю.
- Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Малая академия Подмосковья», Edscunch 2016. Международный образовательный конгресс, Сколково. Городское образование как инновация, Скоп-форум. Образовательные практики в г. Москва, в церемонии награждения всероссийского конкурса «i-учитель 2016», итоги года «Рунет-2016. Образование, Российском образовательном форуме «Навигатор поступлений 2017», семинаре ВШЭ А.Н.Кондакова «Школы эпохи 4-й промышленной эволюции», в педагогическом марафоне, Дне открытых дверей МГОУ - Митюшина Н.И.
- «Юный исследователь» - Сенькина Н.Н.
- Участие в научно-практическом семинаре «Нетрадиционные формы внеурочной деятельности по физической культуре в рамках формирования здоровьесберегающей среды образовательной организации» (на базе школы) - Корсакова Л.К., Александрова Ю.Н
- Участие в Межрегиональном фестивале французской культуры, VII конкурсе исполнителей французской песни - Атаманова Е.В., Борисова Е.А.
- Конкурс «Книжная иллюстрация» - Палагина А.Д.



#### Всероссийских.

- Форум «Миссия педагога в образовательной среде», форум ИРИ «Интернет+Образование» медиа-коммуникационный форум, форум образовательных технологий в Иннополисе (Казань) - Митюшина Н.И.

#### Международных.

- Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций, выступление на научно-практической конференции «Педагогическое проектирование» - Богданова О.А.



- Обмен школьниками с городом – побратимом Rueil- Malmaison, поездка во Францию  
Борисова Е.А.  
и многие другие мероприятия

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### Анализ работы начальной школы

Краткие сведения о педагогическом коллективе начальной школы

Учебный год	Кол-во учителей	Высшая категория	I категория	соответствие должности
2012-13	15	5	8	1
2013-14	15	5	7	1
2014-15	15	5	7	1
2015-16	19	6	8	1
2016-17	19	6	8	1

По педагогическому стажу:



Краткие сведения о начальной школе

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016- 2017
Кол-во классов	16	15	15	19	19
Кол-во учащихся	436	400	405	485	497

В 2016/17 учебном году количество обучающихся в 1–4-х классах составляло **501 (на конец года 497) учащихся. Всего 19 классов-комплектов.**

Классы	Кол-во уч-ся	«Неуспевающие»	«Отличники»	На «4» и «5»	% успеваемость	КЗ %	СОУ %
1	149	1	-	-	99	-	-
2	126	2	18	79	98	77	62
3	120	2	13	63	98	63	57
4	102	0	7	64	100	70	58
<b>Итого</b>	<b>497</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>206</b>	<b>99</b>	<b>70</b>	<b>59</b>



**1-й класс** (5 классов-комплектов) закончили **149** учеников. Освоили программу 1-го год обучения **99%** учащихся. 1 обучающийся направлен на районную МПК.

**2-й класс** (5 классов-комплектов) закончили **126** учеников. Освоили программу 2-го года обучения **98%** учащихся: 2 обучающийся оставлены на повторный курс (1 по согласию родителей, 1 по решению районной МПК). Отличников – **18** человек. На «4» и «5» успеваю **79** учащихся. Таким образом, **КЗ** по вторым классам составляет **77%**, **СОУ** – **62%**

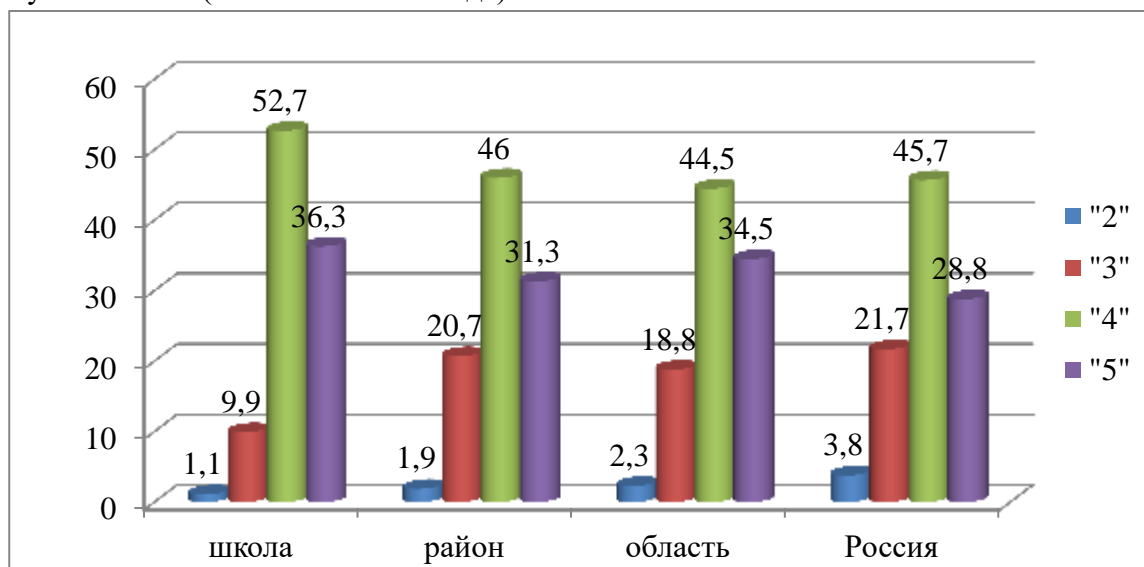
**3-й класс** (5 классов-комплектов) закончили **120** учеников. Из них **13** отличников. На «4» и «5» успевают **63** учащихся. Таким образом, **КЗ** по третьим классам составляет **63%**, **СОУ** – **57%** при успеваемости **98%**. 1 обучающийся переведён с академической задолженностью, – направлен на районную МПК.

**4-й класс** (4 класса-комплекта) закончили успешно **101** ученик. 1 обучающийся освобожден от занятий по состоянию здоровья (оставлен на повторный курс обучения по согласию родителей). **7** отличников. На «4» и «5» успевают **64** учащихся. **КЗ** по четвертым классам составляет **70%**, **СОУ** – **58%** при успеваемости **100%**.

### Мониторинг психологического исследования ТУРМАШ

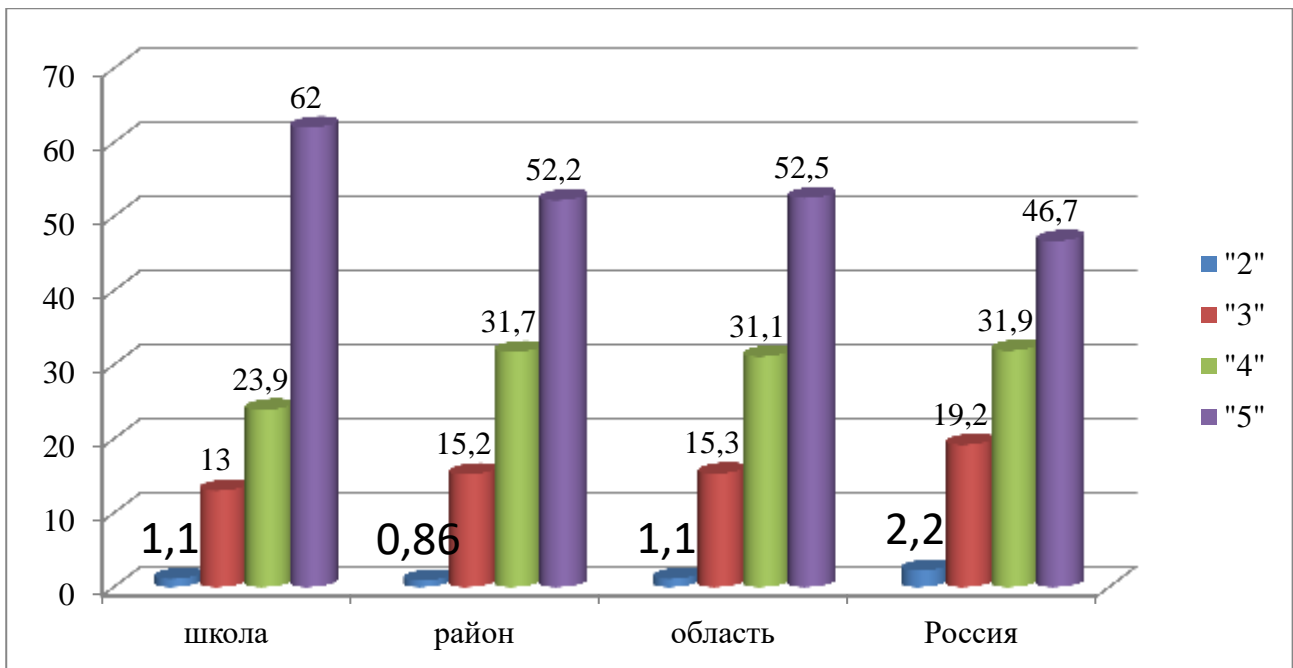
Год обучения	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Средний балл 4 классов	40,5	43,5	40,6	40,6

### Результаты итоговых работ в 4-х классах (Всероссийские проверочные работы) Русский язык (18.04 и 20.04.17 года)

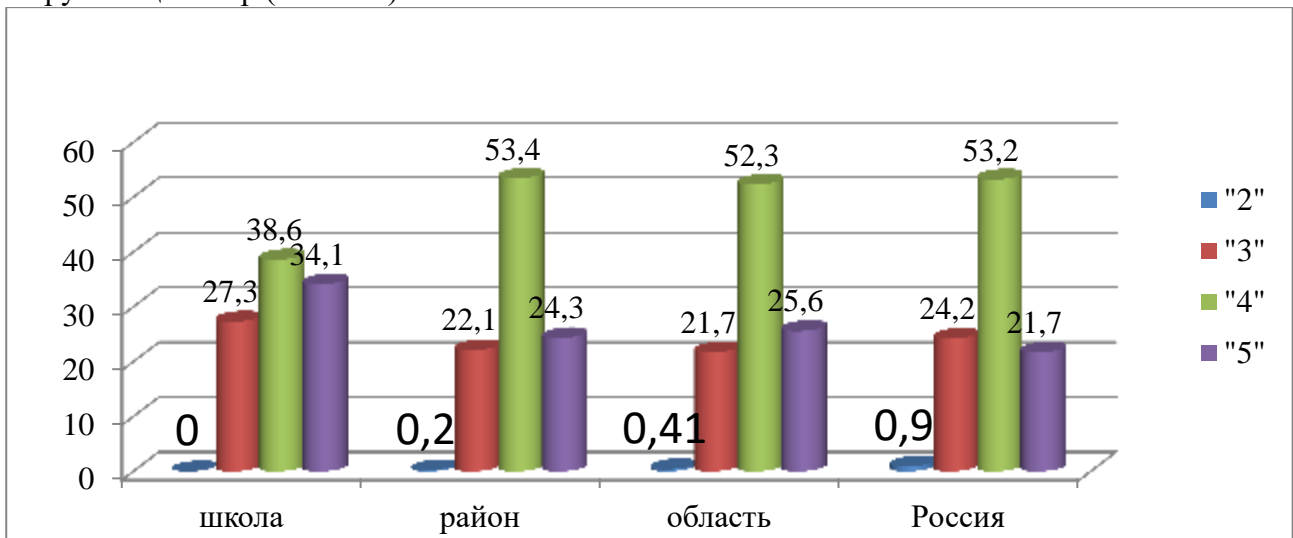


Математика (25.04.17)





#### Окружающий мир (27.04.17)



**Выводы:** Результаты внешней оценки качества образования в формате Всероссийских проверочных работ во 2-х и 4-х классах по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру находятся на оптимальном уровне.

Методическая тема, над которой продолжил в текущем учебном году работать коллектив начальной школы: **«Система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО. Контроль качества знаний и диагностика образовательного и воспитательного процесса»**. Исходя из этого, работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на решение следующих **задач**:

- ❖ Продолжить внедрение в практику разработанной системы оценивания предметных и метапредметных результатов обучения учащихся.
- ❖ Продолжить работу с портфолио, как системой фиксации личностных результатов учащихся.
- ❖ Применять уровневую дифференциацию, как условие самореализации талантливых детей.



- ❖ Познакомиться с методами и приемами инклюзивного и дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ❖ Совершенствовать работу по преемственности между ДОУ и школой по формированию предпосылок учебной деятельности в рамках внедрения ФГТ дошкольного образования и ФГОС начального общего образования.
- ❖ Реализовывать план преемственности с основной школой.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- малый педагогический совет по теме: **«Итоги успеваемости учащихся и анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год»**. На педсовете заслушали руководителя ШМО учителей начальных классов о результатах методической работы учителей начальной школы. Работа признана удовлетворительной. Классные руководители представили отчёты об успеваемости в классах. Приняты решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторный курс обучения отдельных обучающихся, о награждении «Похвальным листом РФ» отличников учёбы;
- **четыре** заседания методического объединения учителей начальных классов, на которых учителя представили свою работу над темами по самообразованию и поделились опытом работы:
  1. Бородулина Алёна Алексеевна, Скрипкина Елена Михайловна - «Методы и приемы реализации ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся»
  2. Журенкова Ирина Юрьевна – «Уровневая дифференциация в начальном образовании как условие самореализации талантливых детей»
  3. Гриценко Наталия Николаевна – «Организация групповой работы в начальной школе (из опыта учителя)»
  4. Прокопенко Наталья Владимировна – «Диагностика межличностных отношений учащихся»
  5. Горечуха Ирина Викторовна – «Диагностика коммуникативных способностей учащихся», «Ведение электронных журналов»
  6. Рыжова Елена Вячеславовна – «Различные виды диагностики коммуникативных отношений учащихся»
  7. Пирогова Галина Александровна – «Коммуникативные диалоговые отношения. Обучение в сотрудничестве»
  8. Ульяновская Валентина Михайловна, Ходос Татьяна Александровна – «Инклюзивное образование в начальной школе»
- девять производственных совещаний, на которых решались текущие вопросы и доводились результаты ВШК, обсуждался план работы начальной школы на определенный период.
- совещание по преемственности с основной школой.
- Опыт работы начальной школы по теме «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательного и образовательного процессов в условиях ФГОС» был обобщен на **общешкольном педагогическом совете** 10 января 2016г.:
  1. Выступление заместителя директора по УВР Сулиновой Н.С. «Организация внеурочной деятельности в начальных классах МБОУ СОШ №14»;
  2. Гриценко Н.Н. «Развитие младших школьников во внеурочной деятельности в условиях ФГОС»;
  3. Рыжова Е.В. «Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса».
- За прошедший год было проведено **14 открытых мероприятий**:
  - ✓ 4 урока дали в рамках аттестации Гриценко Н.Н. (4а), Прокопенко Н.В. (3г), Рыжова Е.В. (4б), Ульяновская В.М. (1д);



✓ В рамках школьного методического объединения (ШМО) для учителей начальных классов:

1. Фокина Н.А. – урок окружающего мира в 3д классе по теме «Опасные места»;
2. Пирогова Г.А. – урок русского языка во 2д классе по теме «Единственное и множественное число имен прилагательных»

✓ В рамках **семинара** «Межпредметная интеграция в содержании урочной и внеурочной деятельности младших школьников» для **учителей начальных классов Сергиево-Посадского муниципального района** 15 декабря 2016 года:

1. Бинарный урок ОРКСЭ (основы православной культуры) в 4«В» классе. Тема: «Значение православной культуры в жизни людей, общества». Провели учитель начальных классов *Плаксына Таисия Аркадьевна*, учитель истории и обществознания *Курдюкова Христина Петровна*;
2. Интегрированный урок математики и чтения в 1«В» классе. Тема: «Приёмы сложения и вычитания числа 3. Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Провела учитель начальных классов *Демидова Анжела Викторовна*;
3. Интегрированный урок русского языка, литературного чтения и окружающего мира во 2«Г» классе. Тема: «Проверяемые орфограммы в корне слова». Провела учитель начальных классов *Журенкова Ирина Юрьевна*;
4. Интегрированный урок математики и окружающего мира во 2«А» классе. Тема: «Ура, путешествие!» Провела учитель начальных классов *Горечуха Ирина Викторовна*;
5. Интегрированный урок литературного чтения и занятия театрального кружка во 2«Б» классе. Тема: «Русская народная сказка «Два Мороза». Особенности поведения каждого персонажа в предлагаемых обстоятельствах». Провела учитель начальных классов *Скрипкина Елена Михайловна*;
6. Занятие кружка «Занимательный французский» (интеграция французского языка, изобразительного искусства и математики) в 1«Г» классе. Тема: «Приключение школьных друзей». Провела учитель французского языка *Борисова Елена Анатольевна*;
7. Бинарное занятие экологического кружка в 3«Г» классе. Тема: «День гор». Провели учитель начальных классов *Прокопенко Наталья Владимировна*, учитель русского языка и литературы *Сидорова Елена Михайловна*;
8. Занятие кружка «Занимательный английский» (интеграция английского языка и математики) в 1«Г» классе. Тема: «Занимательная английская математика». Провела учитель английского языка *Волкова Мария Владимировна*.

На семинаре выступили: заместитель директора Сулинова Н.С. по теме «Результаты межпредметной интеграции в начальной школе» и руководитель ШМО учителей начальных классов Бурова И.М. с докладом «Межпредметная интеграция на уроках и внеурочной деятельности». Материалы семинара размещены на сайте школы и <http://www.nsportal.ru>.

✓ Бурова И.М. и Демидова А.В. были приглашены на районное методическое объединение (РМО) учителей начальных классов для представления опыта проведения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классах: *выступление «Сравнительный анализ ВПР по окружающему миру»*

В отчетный период школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели по ФГОС НОО. Обучение учащихся велось по УМК «Школа России», в 1г, 2г, 3г и 4в классах – по УМК «Планета знаний», во 2а по методике В.И.Жохова. Продолжилось преподавание нового предмета в 4 классах – ОРКСЭ. Реализовывались два модуля «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Велось преподавание английского и французского языков во 2 – 4-х классах.



Отменены бумажные журналы и дневники, осуществлён полный переход на электронные журналы и дневники.

Помощь в работе педагогам оказывали социальный педагог-психолог Марвина С.В., психолог - логопед Миронова М.Ю.

**Платные образовательные услуги** оказывались в соответствии с утвержденными требованиями: четыре группы по раннему обучению детей (подготовка к школе). Данную работу вели Скрипкина Е.М., Журенкова И.Ю., Плаксина Т.А., Ходос Т.А.

Работали **3 группы ГПД**. Воспитатели Габышева Е.Ю., Ефремова А.И. и Дианова К.С.

В текущем учебном году в начальной школе работало 16 учителей- предметников.

**Внеурочная деятельность** осуществлялась по направлениям в следующих формах:

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура и гимнастика/ ритмика/спортивные игры	1	1	1	1
Общекультурное	Театральный кружок/ хоровая студия «Сударушка»	1	1	1	1
	Мастерская «Юный художник»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Юный исследователь»	1	2	2	2
	Информатика		1	1	1
	Кружок «Шахматная азбука»	1			
	Клуб «Одарённый ребёнок»	-	1	1	1
	Кружок «Занимательный английский/французский»	2	-	-	-
Духовно-нравственное	Кружок «Краеведение»	1	1	1	1
Социальное	Клуб «Безопасное колесо»	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании/Экологический кружок	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Воспитательная работа** строилась в соответствии с планом тематических недель и планом воспитательной работы школы:

Месяц	Название тематической недели	Организатор
Сентябрь	Неделя безопасности жизнедеятельности	Макарова А.Г.
Октябрь	Эстетическая неделя «Год кино»	Скрипкина Е.М. Плаксина Т.А.



		Гриценко Н.Н.
Ноябрь	Неделя русского языка	Пирогова Г.А. Демидова А.В.
Декабрь	Неделя иностранного языка	Атаманова Е.В. Волкова М.В. Чватова Е.В.
Январь	Неделя детской книги	Герасимова И.Н. Прокопенко Н.В. Горечуха И.В.
Февраль	Патриотическая неделя	Сулинова Н.С.
Март	Математическая неделя	Бурова И.М. Рыжова Е.В. Ходос Т.А.
Апрель	Экологическая неделя	Митрофанова В.Н. Хромова Т.В. Бородулина А.А.
Май	Спортивно-туристическая неделя	Сулинова Н.С.

В течение этих недель и всего учебного года проходили самые разнообразные мероприятия, дети принимали участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня. Результаты, итоги проведенных мероприятий размещались на сайте школы регулярно.

Работа по изучению **правил дорожного движения и безопасного поведения** велась в течение всего учебного года в соответствии с утвержденным планом. В рамках **недели безопасности жизнедеятельности (сентябрь)** Макарова А.Г. вместе с ребятами из отряда ЮИД провела игры по ПДД, классными руководителями были проведены тематические уроки «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни».

Среди обучающихся 4 классов (*19 участников*) была проведена **международная олимпиада по ПДД «Глобус»**: 4 победителя и 3 призёра регионального уровня, по 2 победителя и призёра государственного и международного уровня.

12.05.17 года дети участвовали во **Всероссийской семейной акции «На дороге без спешки»**. Команда «Золотое колесо» (4в – 4 чел.) стала победителем районных соревнований и участвовала в **областном слёте ЮИД «Безопасное колесо»** 24-26 апреля 2017г.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы по безопасности жизнедеятельности: «Профилактика паранита», «Бешенство», «Борьба с туберкулёзом», «Правила поведения в дни каникул», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на водоёмах», «Противопожарная безопасность», «Поведение вблизи железной дороги», «Борьба с терроризмом» и др. 09.11.2016 инженер Сергиево-Посадского РЭС Северных электрических сетей Привалова Д.В. провела беседу о пользе и опасности для человека электричества в 1в классе.

*Во всех классах проведено от 12 до 20 бесед по вопросам безопасности (ТБ) за год.*

**Эстетическая неделя (октябрь)** была приурочена **году кино в России**. В рамках недели был проведен конкурс рисунков и работ декоративно-прикладного творчества «Отечественные мультфильмы», викторина «Знатоки мультфильмов». Зд побывал на киноконцерте, посвященном 80-летию «Союзмультфильм» и Году Кино в МУК «ДК им. Ю.А.Гагарина».

На **неделе русского языка (ноябрь)** во всех классах проводился конкурс проектных работ викторина «Занимательный русский язык», брейн – ринг «Знатоки русского языка» в .



классах, конкурс «Лучшая тетрадь» среди обучающихся 1 классов, библиотечные уроки и викторина по произведениям Е.И.Чарушина во 2 классах, школьный конкурс чтецов ко Дню Матери среди обучающихся 1д, 2д, 3д и 4г классов.

Международный конкурс «**Русский медвежонок – языкознание для всех**» - 186 участников (2-4 кл.): **Чернышев Степан (2б) – 3 место в районе.** Впервые организаторы конкурса предоставили информацию о сформированности универсальных учебных действий.

Всероссийский конкурс «**КИТ – компьютеры, информатика, технологии**» - 18 участников (2-4 кл.). Получены результаты диагностики УУД.

На **неделе иностранного языка (декабрь)** были проведены конкурс чтецов на английском и французском языках, конкурс рисунков по теме «Сказки Великобритании и Франции» олимпиада среди обучающихся 3-4 классов по английскому и французскому языкам, Международный конкурс «**British Bulldog**» – 46 участников (3-4 кл.)

С 12 по 19 декабря в начальной школе работала **Мастерская Деда Мороза:** украшали не только кабинеты и здания, но впервые и пришкольную территорию. Постарались сделать территорию филиала сказочной родители 2а, 2в и 2г классов. **Новогодние программы и спектакли** посетили: в ОДЦ «Октябрь» 1б, 1в, 2г, 3а, 3в; в музейном комплексе «Конный двор» 1а, 1в, 2а, 3г, 4а, 4г; в «Театральном Ковчеге» 1а, 1г, 2в, 3б, 4б, 4в. Сотрудники ДК «Родник» провели развлекательные программы во 2д, 3д.



В проведении **недели детской книги (январь)** участвовали заведующие библиотеками Баканова С.В. и Докторова Н.В. Они провели литературные игры: «Почемучка» в 3-х классах по произведениям К.И.Чуковского, в 1 классах - «У нас в гостях сказка».

Обучающимися 2-4 классов был выполнен коллективный проект «Советую почитать». С результатом их труда – книгой (**168 страниц**) - можно познакомиться в школьной библиотеке. Докторова Н.В. проводила библиотечные уроки для обучающихся 1д, 2д, 3д и 4г в течение всего учебного года.

Продолжилось тесное и плодотворное сотрудничество с Клементьевской библиотекой. В течение всего учебного года посещали мероприятия 4в, 2б и 1г; на встрече с детским писателем Андреем Слободниковым побывали 1а, 1б, 1в, 1г.

С 20 по 26 февраля 2016г. прошла тематическая неделя «**Широкая масленица**». Во всех классах прошли праздники с участием родителей. Масленицу в Краеведческом музее провели 1в, 1г, 4б. Развлекательную программу в ГДДК «Родник» (МУК «ДК им. Ю.А.Гагарина) посетили 3а, 3в, 3г. Библиотека Клементьевского поселка принимала ребят из 1г, 2б, 4в.

Много внимания было уделено **патриотическому воспитанию** обучающихся.

17.11.16 – единый урок «По дорогам подвига святых и героев Отечества в истории и культуре XX века» (в рамках **XIII районных Рождественских образовательных чтений**)



27.01.17 обучающиеся начальных классов присоединились к V Всероссийской патриотической акции «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященной 73-годовщине снятия блокады Ленинграда. Была проведена линейка памяти.

08.02.17 – классные часы «День юного героя-антифашиста».

**Патриотическая неделя (февраль).** Накануне Дня Защитника Отечества уроки Мужества для 2 и 3 классов провели бойцы Сергиево-Посадского ОМОН, в м-не Семхоз подполковник Дорожинский Александр Леонидович. 21.02.17 учителя физической культуры Алаев А.А. и Урюпина Е.А. провели спортивно-патриотическую игру «А ну-ка, мальчишки!» среди команд 3 и 4 классов.

**Дню Космонавтики** были посвящены выставки рисунков, проведены классные часы. 2а класс посетил программу «День Космонавтики» во Дворце культуры имени Ю.А.Гагарина», сотрудники Клементьевской библиотеки провели занятия для обучающихся 2б, 4в классов.

В преддверии **Дня Победы** (05.05.17) все классы приняли участие в смотре строя и песни, в акции «Георгиевская ленточка»; был проведен митинг и шествие «Бессмертный полк» в микрорайоне Семхоз, выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце». Во **Всероссийском конкурсе фотографий «День Победы моими глазами»** на портале «Одаренные дети» <http://globaltalents.ru/> принял участие **Андронов Андрей (2б)**.

Победителями смотра строя и песни стали отряды: «Победа» (1в), «Санитары» (2а), «Патриоты России» (3в), «Патриот»(4в). За лучшее исполнение песни награждены 1д, 2г и 3г, лучший внешний вид – 2а и 3д. Лучшими командирами отрядов стали: Беляев Владимир (1в), Журавлёва Александра(1д), Бронникова Екатерина (2б), Геворкян Евгения (4б).

Во всех классах прошли классные часы. Уроки Мужества в Клементьевской библиотеке посетили 3г, 2б, «Курс молодого бойца» в ГДДК «Родник» - 2в, 3а.

На **неделе математики (март)** учащиеся 2-4 классов выпускали математические стенгазеты, первоклассники участвовали в конкурсе проектов «На что похожи цифры», был проведен Международный математический конкурс «**Кенгуру**» - 210 участников (2-4 кл.)

06.04.17 – прошёл **III школьный фестиваль театральных коллективов**. Участвовали 17 коллективов из 18. Победителями стали коллективы «Ручеёк» (1в), «Пчёлки» (2б), «Веснушки» (3г) и «Улыбка» (4в). Коллектив «Веснушки» (руководитель - Прокопенко Н.В.) стал **призёром** районного театрального фестиваля «Древо жизни» в номинации «Современный спектакль». Театральный коллектив 4а класса выступал перед воспитанниками д/с №30, 35. **Посещение театров** в течение учебного года: театрум им. Терезы Дуровой г.Москва - 1д, 4г.

2017 год объявлен **годом экологии в России**. Начальная школа приняла активное участие в следующих мероприятиях:

- в сентябре было организовано участие в областной экологической акции «Наш лес. Посади своё дерево»: с 16.09 по 20.09 беседы и классные часы прошли в 1в, 1г, 3а, 3г, 4г. 4г класс провел обработку приствольного круга у яблоньки, посаженной ими в 1 классе на День Знаний. В посадке деревьев приняли участие родители и ученики 2б класса.



- в сентябре был проведён конкурс рисунков «Лес и мы». Участница муниципального тура - **Степанова Мария (3б)**.

- январь – май: районный конкурс детского рисунка, экологического плаката и декоративно-прикладного творчества «Экологический марш» МБОУ ДО ДТДМ «Истоки». 34 участника. **Победитель – Кондина Арина (3в), призёры - Максименко Диана (1в), Ефимова Валентина (1г), Чигиринцева Ксения (2д), Сигачёв Константин (2б), Евстигнеева Анна (4г)**.

- январь - муниципальный этап конкурса семейной фотографии «Ши да каша – и не только...Пословицы и поговорки о питании» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании». Участница - **Махова Дарья (1г)**

- март – апрель: районный конкурс экологического плаката «Защитить и сохранить». Организаторы – управление сельского хозяйства и экологии администрации Сергиево-Посадского муниципального района и МБУ ДПО УМЦО. **Дёмина Дарья (3а)** заняла **3 место**, награждена благодарственным письмом главы Сергиево-Посадского муниципального района М.Ю.Токарева.

В рамках **экологической недели (апрель)** была проведена **III школьная экологическая конференция** (14.04.17). Участвовали представители всех 19 классов. Впервые работа Конференции проходила по секциям. Лучшие выступления определялись путем голосования обучающимися - участниками Конференции. В номинации «Лучшая экологическая инсценировка» выступили 5 коллективов. Постановка «Живая вода» (3г) получила большее количество голосов. В номинациях «Лучшая проектная работа» и «Лучший видеоролик» были представлены 9 индивидуальных и 5 групповых проектов. Направление «Экология человека»: лучший проект «Как правильно хранить хлеб» (2а). Направление «Краеведение»: лучшим признан проект «Зимующие птицы Подмосковья» (1д). Направление «Общая экология»: большинство голосов получил проект Ничужкиной Василисы (4в) «Расти мой цветочек». Направление «Экология космоса»: лучший проект у Ломаткиной Екатерины (1а) «Космическое загрязнение».

Международный конкурс по естествознанию «**Человек и природа**» - 250 участников (1-4 кл.)

В субботниках в октябре и мае участвовали родители 2а, 2в, 3а, учащиеся 2б. Цветы в клумбы на пришкольной территории филиала высадили родители 2в, 4а. Сбором и утилизацией батареек продолжили заниматься обучающиеся 4а класса.

18-19 мая 2017г. прошёл **I школьный фестиваль проектных и исследовательских работ**. 34 участника из 17 классов (*не участвовали 1б и 3д*). Лучшие проекты 2016-2017 учебного года были представлены на суд зрителей. О каждом проекте был составлен отзыв, все участники получили грамоты.

24.05.17 – **День славянской письменности и культуры**. Были проведены классные часы. Праздник в музее «Конный двор» посетили 1а, 1в, 1г, 2б. ГДДК «Родник» подготовил познавательную-развлекательную программу для обучающихся 1г, 2в, 3а, 3в, 3г. Клементьевская библиотека принимала ребят из 4в.

**Спортивно-туристическая неделя (май)** завершила учебный год. **27.05** была проведена спортивно-туристическая игра для учащихся 2-3 классов. Классам необходимо было пройти по определенному маршруту и выполнить задания, которые для них





подготовили учителя. Этап «Безопасное колесо» - Макарова А.Г., Дирдина А.А., этап творческо-интеллектуальный – Волкова М.В. и Чватова Е.В., этап музыкально-художественный – Габышева Е.Ю. и Дианова К.С., спортивный – Алаев А.А., Смородов А.Г., этап «Верёвки» - Дурнова Г.Н., Балаев Ю.П., Урюпина Е.А. Победителями по сумме набранных баллов стали 2а и 3б.

**Спортивно-оздоровительная работа** велась в течение всего учебного года. В рамках Всероссийского и Международного Дней Здоровья были организованы и проведены:

09.09.17 - соревнования «Весёлые старты: выше, быстрее, сильнее» для 1-2 классов и «Осенний кросс» для 3-4 классов, конкурс агитационных плакатов;

07.04 – спортивные игры, соревнования среди 2, 3 и 4 классов.

Сборная команда учащихся 3-4 классов (14чел.) под руководством Алаева А.А. и Урюпиной Е.А. приняла участие в комплексной Спартакиаде младших школьников Московской области.



16.12 - заняли **1 место** в муниципальных соревнованиях «Весёлые старты». 17.01 были направлены на областной этап соревнований в г.Талдом и стали **бронзовыми призёрами**.

**Поездки и экскурсии:** Экспериментатиум, Дарвиновский музей г.Москва (3а, 3г, 3в), музей Космонавтики г.Пересвет (1б), Троице-Сергиева Лавра (1б, 2г), картинная галерея г.Сергиев Посад (1в), музей «Абрамцево» (2г – 2 поездки), фабрика ёлочных игрушек г. Клин 4а, г.Радонеж 4а, зоопарк г.Москва 4г, 3д, Планетарий г.Москва 4г, музей игрушки г.Сергиев Посад 4г, Иннопарк г.Москва 2а, музей «Рождения сказки» г.Переславль 2а, музей народных промыслов г.Сергиев Посад 2б, г. Мышкин – Мартыново 2б

В течение учебного года посещали музейный комплекс «Конный двор» 2б и 4б (*годовой абонемент*), программу «Давай дружить» (*в течение года – 4 экскурсии*) 1а, 1в, 1г; 2в «День рождения дедушки Корнея», сотрудники музея проводили занятия в 1а, 1в, 3б, 3г. Краеведческий музей посетили 1б, 1в, 2г, 4в.

**Походы и экскурсии:** 1д, 2в и 4а (по городу и микрорайону), 4в (с клубом «Романтик» и на турбазу в Морозово), 4г (на турбазу в Морозово), 2а, 2б (озеро Лесное)

**В школе были проведены предметные олимпиады и конкурсы чтецов<sup>1</sup>:**

Предмет	Класс	Количество участников	Итого
Математика	2	13	34
	3	12	
	4	9	
Русский язык	2	14	34
	3	12	

<sup>1</sup> Аналитические отчеты по проведенным олимпиадам и конкурсам прилагаются.



	4	8	
Окружающий мир	2	12	34
	3	12	
	4	10	
Конкурс чтецов «О братьях наших меньших»	4	10	10
Иностранный язык (английский, французский)	3	12+7	37
	4	8+10	
Конкурс чтецов на иностранном языке	3-4	18	18
ОВИО «Наше наследие»: «Российское кино»	2-4	282	282
ОВИО «Наше наследие»: «Профессии»	1-4	473	473
Светская этика	4	44	44
Основы православной культуры	4	40	40
Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД	4	19	19

В муниципальном туре олимпиад среди четвёртых классов **Коньков Владислав (4б)** стал **призёром** по окружающему миру (учитель – Рыжова Е.В.) и **призёром** по основам православной культуры (учитель – Плаксина Т.А.).

13.02.2017. Муниципальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди обучающихся 2-4 классов. В Олимпиаде приняли участие **42** ученик из МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ №22», МБОУ «СОШ №10» и МБОУ «СОШ №14».

Призёрами МБОУ «СОШ №14» в итоговом зачёте стали:

- ▶ Диплом 2 степени - Ни Валерия (2а), Чернышёв Степан (2б);
- ▶ Диплом 3 степени – Феляева Юлия (2а), Захарова Юлия (3в).

В конце учебного года было организовано участие детей в мониторинговом исследовании «Всероссийский полиатлон- мониторинг «Политоринг» - **1-4 классы.**

04.03.14 год	03.03.15 год	02.03.16 год	01.03.17 год
292 участника	363 участника	436 участников	456 участников

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении ОО и реализуемых ими образовательных программ.



По результатам «Политоринга» для каждого участника из 1-4 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.



## Результаты по предметным областям

### 1 класс

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	7,2%	5%	6,5%	7,2%
Достаточный	72,7%	86,3%	74,8%	69,8%
Высокий	20,1%	8,6%	18,7%	23%

### 2 класс

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0%	5,3%	0,9%	1,8%
Достаточный	72,8%	66,7%	59,7%	45,6%
Высокий	27,2%	28,1%	39,5%	52,6%

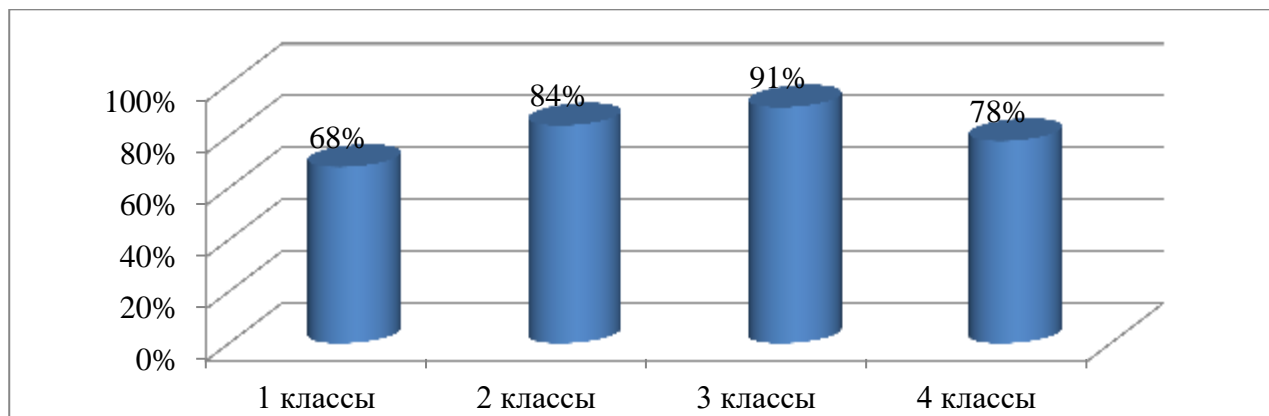
### 3 класс

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,8%	5,4%	3,6%	0,9%
Достаточный	65,8%	74,8%	89,2%	81,1%
Высокий	32,4%	19,8%	7,2%	18%

### 4 класс

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,1%	0%	0%	1,1%
Достаточный	84,4%	75,6%	84,4%	64,4%
Высокий	14,4%	24,4%	15,6%	34,4%

**Выводы:** работа коллектива учителей по совершенствованию методов обучения и воспитания дала хорошие результаты. Есть общее стремление активнее включать в практику работы школы не только традиционные, но и современные технологии и приемы. На итоговых собраниях в 4 четверти было проведено *анкетирование родителей* «Удовлетворенность работой школы (независимая оценка работы школы)».





**Участие в опросе:** май 2017 год **397 человек (79%)**

**Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?**

Вопросы	4 (да)	3 (не совсем)	2 (не знаю)	1 (нет)
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	59%	34%	4%	3%
Материально-техническим оснащением?	63%	32%	2%	3%
Оформлением школьных помещений?	67%	27%	2%	4%
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	71%	22%	3%	4%
Организацией горячего питания?	53%	16%	13%	18%

**Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?**

Вопросы	4 (да)	3 (не совсем)	2 (не знаю)	1 (нет)
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	89%	9%	1,75%	0,25%
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	81%	13%	4,5%	1,5%
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	66%	16%	5%	13%
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	86%	12%	1%	1%
Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	79%	13%	6,7%	1,3%

**Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?**

Вопросы	4 (да)	3 (не совсем)	2 (не знаю)	1 (нет)
Проводимыми внеурочными мероприятиями, они интересны и полезны Вашему ребенку?	85%	11%	3%	1%
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	83%	11%	5,25%	0,75%



Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	73%	17%	6%	4%
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	75%	16%	7%	2%
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	82%	12%	5%	1%

#### Удовлетворены ли вы психологическим климатом?

Вопросы	4 (да)	3 (не совсем)	2 (не знаю)	1 (нет)
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	76%	19%	3,5%	1,5%
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	80%	15%	3,5%	1,5%
Отношением педагогов к Вашему ребенку?	91%	6%	2,75%	0,25%
Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	92%	6%	1,5%	0,5%
Классным руководством?	95%	3%		

#### Независимая оценка работы школы

вопрос	4 (да)	3 (не совсем)	2 (не знаю)	1 (нет)
Открытость и доступность информации о школе	83%	13%	3,75%	0,25%
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	76%	18%	5,75%	0,25%
Время ожидания предоставления услуги	72%	13%	14,5%	0,5%
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников школы	87%	9%	3,75%	0,25%
Удовлетворение качеством оказания услуг	84%	12%	3,5%	0,5%

#### Выводы:

- с поставленными задачами коллектив начальной школы справился на хорошем уровне;
- большое внимание в течение года уделялось не только учебной, но и воспитательно-образовательной работе и внеурочной деятельности;
- работа в системе «Школьный портал» находится на удовлетворительном уровне;
- в сравнении с результатами прошлого учебного года уменьшилось количество неуспевающих учащихся на 5 человек (успеваемость увеличилась на 1%), количество успевающих на «отлично» увеличилось на 6 человек (КЗ увеличилось на 6%, СОУ - на 2%);

**Предложение:** в 2017-2018 учебном году запланировать и провести семинар для учителей начальных классов района по патриотическому воспитанию.



## Основное общее и среднее общее образование

Учебно - воспитательная деятельность в параллелях 5- 11х классов была организована в рамках утвержденного годового учебного плана. На протяжении всего 2016- 2017 учебного года осуществлялся мониторинг работы коллектива с целью отслеживания уровня усвоения обучающимися учебной программы, формирования и развития ключевых компетенции школьников по предметам через использования традиционных и современных образовательных технологий, методов и приемов обучения. А также с целью совершенствования уровня педагогического мастерства учителей. Не все получилось. Был проведен глубокий анализ причин, определены ориентиры на следующий учебный год поставлены задачи перед коллективом.

### Качество знаний по параллелям

Классы	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5"-"4"	Кол-во "4"-"3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
5	155	6	61	87	1	49,3	43,2
6	141	13	41	80	7	48,6	38,3
7	119	8	23	83	5	44,5	26,1
8	152	1	43	94	14	41,7	28,9
9	113	4	36	72	1	46,9	35,4
<b>ИТОГО</b>	<b>680</b>	<b>32</b>	<b>204</b>	<b>416</b>	<b>28</b>	<b>46,2</b>	<b>34,7</b>

2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016 -2017	
СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ
50,38	41,48	49,7	46,2	46,9	36,6	50,2	41,4	49,3	43,2
47	35	50,5	45,6	50,7	42,1	48,2	36,7	48,6	38,3
46,47	30	45,8	33,0	42,7	21,3	43,8	29,3	44,5	26,1
45,76	32,8	44,1	25,8	43,2	27,4	40,5	13,4	41,7	28,9
46,87	31,93	43,4	25,4	45,3	28,4	44,9	27,0	46,9	35,4

КЛАСС	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5"-"4"	Кол-во "4"-"3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
10 А	25	0	5	18	2	39,3	20,0
10 Б	25	2	2	20	1	42,2	16,0
10 В	28	4	7	17	0	52,1	39,3
<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>44,8</b>	<b>25,6</b>

КЛАСС	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5"-"4"	Кол-во "4"-"3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
11А	29	1	2	26	0	40,1	10,3
11Б	24	5	8	11	0	58,7	54,2
<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>48,5</b>	<b>30,2</b>

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ
40,3	20,8	45,4	26,9	44,8	27,8	44,6	26,9	44,8	25,6
42,8	24,4	45,2	29	45,4	28,6	55	37,3	48,5	30,2

### Результаты ГИА

#### Русский язык (ОГЭ)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
9 «А»	22	29,8	18	36
9 «Б»	23	34,5	28	39
9 «В»	25	33	24	39
9 «Г»	25	31,8	20	39
9 «Д»	16	31,5	24	37
<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b><u>32,2</u></b>	<b><u>18</u></b>	<b><u>39</u></b>

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
9 "А"	22	6	13	3	0	70	86,4
9 "Б"	23	16	7	0	0	89	100,0
9 "В"	25	14	8	3	0	80,8	88,0
9 "Г"	25	12	8	5	0	75,7	80,0
9 "Д"	16	5	7	4	0	68,3	75,0
<b>ИТОГО</b>	<b>111</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>77,4</b>	<b>86,5</b>

#### Математика (ОГЭ)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
9 «А»	22	14,7	9	23
9 «Б»	23	23	16	30
9 «В»	25	19,2	14	27
9 «Г»	25	15,64	9	30
9 «Д»	16	12,9 (12,75)	11 (8)	21
<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b><u>17,4 (17,3)</u></b>	<b><u>11 (8)</u></b>	<b><u>30</u></b>

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
9 "А"	22	3	6	13	0	52,4	40,9
9 "Б"	23	14	9	0	0	85,9	100,0
9 "В"	25	8	14	3	0	72,2	88,0
9 "Г"	25	3	10	12	0	54,9	52,0
9 "Д"	16	0	4	12	0	43	25,0
<b>ИТОГО</b>	<b>111</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>64,0</b>



Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во ""3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
Алгебра	111	32	41	38	0	64,8	65,8
Геометрия	111	14	43	53	1	54,7	51,4

1 ученик сдавал экзамены в форме ГВЭ (ребенок- инвалид)

Русский язык – оценка «5» (отлично)

Математика – оценка «4» (хорошо)

2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ
73,8	82,1	56,3	51,7	57,5	64,3	74,5	65,8	63	64,0
75,8	87,2	92,4	79,6	85	75,6	91,8	80	77,4	86,5

Экзамены по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во ""3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
Английский язык	19	10	8	1	0	81,5	94,7
Биология	35	4	19	12	0	58,5	65,7
География	31	5	15	11	0	59,8	64,5
Информатика и ИКТ	25	5	14	3	0	68,3	86,3
История	2	1	0	1	0	68	50
Литература	5	1	4	0	0	71,2	100
Обществознание	78	6	42	30	0	56	61,5
Физика	15	1	3	11	0	45,8	26,6
Химия	12	5	6	1	0	76,6	91,6

Предмет	2015-2016			2016-2017		
	Кол-во уч-ся	СОУ	КЗ	Кол-во уч-ся	СОУ	КЗ
Английский язык	27	80,6	96,3	19	81,5	94,7
Биология	23	60,8	65,2	35	58,5	65,7
География	13	43,5	23,1	31	59,8	64,5
Информатика и ИКТ	22	67,1	81,8	25	68,3	86,3
История	5	60	60,0	2	68	50
Литература	7	63,3	57,1	5	71,2	100
Обществознание	87	60,6	74,7	78	56	61,5
Физика	10	62	80,0	15	45,8	26,6





<b>Химия</b>	<b>26</b>	<b>60,1</b>	<b>65,4</b>	<b>12</b>	<b>76,6</b>	<b>91,6</b>
--------------	-----------	-------------	-------------	-----------	-------------	-------------

4 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием

- Ельцова Анна
- Спирина Екатерина
- Цепелева Ирина
- Щеголев Роман

По окончании учебного года выпускники 9х классов продолжили свое обучения:

Класс	Количество выпускников	10 класс		Техникум, колледж	Работают
		Школы	ОУ (в т.ч. гимназии, лицеи)		
9а	22	9	0	12	1
9б	23	19	0	3	1
9в	25	14	1	10	0
9г	25	13	0	12	0
9д	17	0	3	14	0
итого	112	55	4	51	2

**Выводы:** результаты работы педагогического коллектива в переводных классах признать удовлетворительными.

Результаты итоговой аттестации в 9х классах признать удовлетворительными. На заседаниях школьных методических объединений проанализировать работу учителей- предметников и классных руководителей по подготовке выпускников 9х классов к ГИА.

### Результаты ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ по годам

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	78	76,9	72
Литература	53	63	76
Математика	53	48,9	57,7
Информатика и ИКТ	51	53	57
Обществознание	62	57,5	61
История	52	53	58
Физика	51	46,6	49,2
Химия	56	57,5	45
Биология	56	60,4	51,5
География	-	48	41
Английский язык	68	72,1	66
Французский язык	74		44

Сравнительные данные (школа- район- регион)



предмет	2015			2016			2017	
	Школа	район	регион	Школа	район	регион	Школа	район
Русский язык	78	71,62	69,06	76,9	74,01	71,46	72	74
Математика базовая	4,6		3,98	4,4	4,35	4,25	4,6	
Математика профильная	53	49,45	46,16	48,9	51,04	45,19	58	51
Физика	51	57,53	53,37	46,6	55,18	52,16	49	55
Химия	56	65,45	60,52	57,5	59,80	55,66	46	60
Биология	56	60,56	56,41	60,4	57,71	53,7	52	58
История	52	51,68	51,19	53	53,34	51,19	58	55
Обществознание	62	55,79	54,40	57,5	55,02	53,88	61	55
Информатика и ИКТ	51	55,35	54,67	53	62,83	56,32	57	63
География	-		-	48	56,61	58,65	41	57
Литература	53	63,08	59,93	63	60,5	60,16	76	61
Английский язык	67	67,86	66,58	73	75,14	70,91	66	74
Французский язык	74	80,50	68,81	-	51	71,52	43	79

#### Количество участников ЕГЭ по выбору МБОУ СОШ №14

№	год	Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ							
			Всего	По выбору						
				1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 предметов	7 предметов
1.	2013	90	90	34	53	2	1	0	0	0
2.	2014	69	69	31	34	3	1	0	0	0
3.	2015	76	76	1	1	32	30	9	3	0
4.	2016	67	67	4	36	13	12	1	0	0
5.	2017	53	53	1	1	33	12	2	0	0

Учебный год	предметы											
	Всего	математика профильная	физика	химия	биология	география	Англ. язык	французский язык	история	обществознание	литература	информатика
2012-2013	90		22	6	7	0	17	0	11	54	8	2
2013-2014	69		12	12	15	0	15	1	9	40	2	7
2014-2015	76		12	8	17	0	21	1	12	48	1	1



2015-2016	67		19	6	5	3	11	0	7	42	1	2
2016-2017	53	38	9	7	6	1	11	2	7	29	2	1

На протяжении нескольких лет обществознание – предмет, установленный большинством ВУЗами как вступительный, поэтому большая часть выпускников выбирает именно его.

### Лучшие результаты в ЕГЭ

Предмет	Макс. балл	Учитель
Русский язык	96 –Соколова Анастасия, 11А	Палагин Д.Ю.
Литература	78-Калмыкова Анастасия, 11Б	Сидорова Е.М.
Математика проф.	88-Сидорова Анастасия, 11Б	Двойных О.В.
Физика	60-Батырев Илья, 11А	Марасанова Л.Э.
Химия	52-Павлов Артур,11Б	Палагина Т.В.
Информатика	81- Дякин Иван, 11Б	Яицкая М.В.
Биология	69-Скоробогатова Анастасия, 11Б	Пачина С.Ю.
История	98-Курылев Сергей, 11А	Балашова Е.Л.
Обществознание	98-Курылев Сергей, 11А	Балашова Е.Л.
География	41-Верницкий Дмитрий, 11А	Ткаченко Н.А.
Английский язык	92-Бодрилов Владимир, 11Б	Сулинова Н.С.
Французский язык	46-Почалугина Кристина, 11А	Борисова Е.А.

### Итоги ЕГЭ выпускников профильного класса

класс	Учебный предмет, изучаемый на профильном уровне	Кол-во уч-ся обучавшихся в профильном классах	Кол-во сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл по результатам ЕГЭ	Число сдававших ЕГЭ ниже минимальной порога (чел.
11Б	Математика профильная	24	22	67	0
	Информатика		7	64	0

Не преодолели минимальный порог (экзамены по выбору)

Предмет	Макс. балл	Учитель
Информатика	2 выпускника	Яицкая М.В.
История	1 выпускник	Балашова Е.Л.
Обществознание	2 выпускника	Балашова Е.Л.
Физика	1 ученик	Марасанова Л.Э.

### Информация о выпускниках, получивших выше 90 баллов в 2017 г.

№	Класс	ФИО выпускника	Кол-во баллов	Предметы	Учитель
1.	11А	Батырев Илья Юрьевич	91	Русский язык	Палагин Д.Ю.



2.	11А	Палагин Евгений Дмитриевич	93	Русский язык	Палагин Д.Ю.
3.	11А	Соколова Анастасия Романовна	96	Русский язык	Палагин Д.Ю.
4.	11А	Курылев Сергей Александрович	98	История	Балашова Е.Л.
5.	11А	Курылев Сергей Александрович	98	Общественные науки	Балашова Е.Л.
6.	11А	Бодрилов Владимир Вячеславович	92	Английский язык	Сулинова Н.С.

### Информация о выпускниках, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ с 2009 года

№	год	Предметы	ФИО выпускника	Учитель
1.	2009	Русский язык	Каминский Дмитрий	Коновалова Людмила Фёдоровна
2.	2013	Химия	Барулина Екатерина Владимировна	Палагина Татьяна Витальевна
3.	2015	Русский язык	Кулясова Анна Николаевна	Коновалова Людмила Фёдоровна
4.	2016	Русский язык	Кипрушева Виолетта Эдуардовна	Сидорова Елена Михайловна

### По окончании школы выпускники продолжили свое образование

	Количество выпускников	ВУЗ	бюджет	пед. вузы	СПО
11А	29 чел.	21 чел	15 чел.	2чел.	3 чел.
11Б	24 чел.	21 чел	15 чел.	2 чел.	0 чел.
итого	53 чел.	42 чел. 79%	30 чел. 71%	4 чел. 8%	3 чел. 6%

### Поступление в ВУЗы из ТОП -100 2017 г.

Место	Название	
1	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Бодрилов В.-социология
4	Санкт-Петербургский государственный университет	Курылев С.-история
6	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Наимова Л.-мировая экономика и политика «Востоковедение»
7	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	Батырев И.-информатика и ВТ Палагин Е.-информатика и ВТ Плужников И.-управление в технических системах
13	Финансовый университет при	Быкова В.—экономика, учёт и аудит



	<b>Правительстве РФ</b>	
20	<b>Российский университет дружбы народов</b>	<b>Рогожина А.-лингвистический</b>
32	<b>Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)</b>	<b>Булыкова В.-специальные организационно-технические системы Ожередов Д.-радиоэлектронные системы и комплексы</b>
42	<b>Российский государственный гуманитарный университет</b>	<b>Каханкина А.-управление персоналом</b>
55	<b>Московский педагогический государственный университет</b>	<b>Верницкий Д.-география Попихина Е.-начальное образование и информатика Сидорова А.-технологическое предпринимательство</b>
90	<b>Московский технический университет связи и информатики</b>	<b>Ботадеев В.-социология</b>

#### **Выводы:**

1. Результаты ЕГЭ 2017 года следует считать удовлетворительными.
2. Признать эффективную работу учителя русского языка и литературы Палагина Д.Ю. по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.
3. Отметить удовлетворительной работу учителей – предметников по формированию прочных, осознанных знаний у учащихся, претендующих на медаль по русскому языку математике, обществознанию, биологии, английского языка.

В течение учебного года учащиеся школы активно участвовали в различных олимпиадах, конкурсах и проектах.

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

	<u>Школьный этап</u>	<u>Муниципальный этап</u>	<u>Победители призеры</u>	<u>Региональный этап</u>	<u>Победители призеры</u>
2012-2013	625 участников	223 участника	1 победитель 15 призеров	2 участника	1 призер
2013-2014	633 участника	201 участник	5 победителей 32 (26/6) призера	3 участника	-
2014-2015	1106 участника	247 участника	7 победителей 23 призера	7(6) участника	2 призера
2015-2016	1075 участников	242 участника	4 победителя 28 призеров	5(4) участника	2 призера
2016-2017	936 участников	222 участника	5 победителя 38 призеров	11 участников	4 призера



**Победителями и призёрами регионального этапа олимпиад стали следующие учащиеся:**

олимпиада	Победители, призеры	Фи ученика
история	призер	Курылев Сергей
право	призер	Демидова Ольга
биология	призер	Калинкин Алексей
Французский язык	призер	Быкова Вероника

**Победителями и призёрами муниципального этапа олимпиад стали следующие учащиеся:**

олимпиада	Победители, призеры	Фи ученика
Русский язык	призер	Бердникова Виктория
литература	Призер	Коновалов Артем
Английский язык	призеры	Федоренко Екатерина, Рябова Ирина, Бодрилов Владимир
Французский язык	призеры	Аксенова Ульяна, Доманова Юлия, Заречнова Мария, Быкова Вероника
математика	призеры	Машошин Артем, Данилов Сергей
История	Победитель Призеры	Курылев Сергей Атаманов Сергей, Дидковский Елисей, Коновалов Артем
Обществознание	Победители  призеры	Дмитриева Анна, Торшин Анатолий Кезбер Николь, Иванов Илья, Прокопенко Григорий, Тутукина Юлия
Избирательное право	призер	Будилина Анна
по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний	победитель	Быкова Вероника
по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний	призер	Ожередов Дмитрий
право	призер	Макаров Александр
экономика	призер	Данилов Сергей Сидорова Анастасия
физика	призеры	Федоренко Екатерина, Матвеев Артем, Атаманов Сергей, Данилов Сергей
Биология	призеры	Федоренко Екатерина, Балашов Пётр, Калинин Алексей, Цепелева Ирина, Щеголев Роман, Зуевич Екатерина, Тутукина Юлия
экология	Победитель призер	Горечуха Анастасия Ларионова Екастрина



Физическая культура	призеры	Гревцов Руслан, Пипоян Тигран, Горечуха Анастасия, Зимина Дарья, Кузнецов Евгений, Оларь Никита, Марвин Глеб, Марчик Вероника
ОБЖ	призер	Миронов Николай

**Очные и дистанционные олимпиады для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимые сторонними организациями и учреждениями - 202 участника**

- Олимпиада «Ломоносов». Наимова Лола - призер 1-го тура по 4 направлениям
- МГЮА им. Кутафина. Демидова Ольга - победитель
- Покори Воробьевы горы. Наимова Лола - призер 1-го тура
- Олимпиада ФГП МГУ «Модель ООН». Наимова Лола - призер
- МГИМО. Наимова Лола - призер
- Олимпиада СПбГУ. Курьлев Сергей - победитель 1-го тура
- Олимпиада «Сражение». Сборная команда 10 -11 классов– призеры
- Олимпиада по экономике РГСУ «Страна талантов»2017
- Дистанционная олимпиада по истории Таможенной академии

**5. Воспитательная деятельность. Психолого - педагогическая служба**

**Воспитательная работа** в школе осуществлялась с учётом приоритетных направлений Стратегии государственной молодежной политики в РФ и Программой развития воспитательной компоненты в Московской области на период до 2020 гг., Устава школы, образовательной программой школы, комплексной программы воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».



**Цель:** создание условий для развития гуманной, духовно- нравственной, толерантной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы ставил перед собой следующие воспитательные задачи:

- реализовать патриотические, социально - творческие проекты: «Знаю! Помню! Горжусь!», «Культура начинается с меня!»;
- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование у школьников активной жизненной позиции, гражданской ответственности, толерантности и правового самосознания;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;



- реализация требований законодательства Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; наркомании несовершеннолетних.
- развитие системы дополнительного образования в школе.

В полном объеме реализованы мероприятия Программы воспитания и социализации по следующим направлениям: гражданско - патриотическое, духовно- нравственное, экологическое воспитание, мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Традиционно интересно, с участием родительской общественности прошли следующие мероприятия: праздник 1 сентября, посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники. День матери, неделя толерантности, Новый год, месячник оборонно - массовой работы, Международный женский день 8 Марта, субботники, День Победы, Последний звонок, выпускные вечера. Ребята посещали лектории по актуальным темам на базе ДДК «Родник» и в районной библиотеке.



Участвовали с творческих мероприятиях, проводимых ДТДМ «Истоки» и краеведческого музея, Конном дворе.

Педагогическим коллективом создаются условия для выявления одаренных детей и поддержки талантливой молодежи. Так, в 2016-2017 учебном году два призера региональных олимпиад получили Премию Губернатора Московской области. Молодцы!

### **Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня за три года**

Ученики начальных классов принимали участие в **муниципальных творческих конкурсах и фестивалях:**

1. ноябрь - конкурс изобразительного творчества «Рождественская открытка» (в рамках XIII районных Рождественских образовательных чтений) – 3 участника (1г)
2. декабрь – фестиваль детского музыкального творчества «Рождественская звезда – 2016». Коллектив «Сударушка», руководитель - Медянская Е.Л. Участник от начальной школы – Паршаков Фёдор (4г)
3. декабрь – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка». В номинациях «Ёлочная игрушка», «Рождественский ангел» приняли участие ребята из 3д, 4г классов
4. 16-17 февраля 2017г. на базе ГДДК «Родник» (МУК «ДК им. Ю.А.Гагарина) проходил XIII Открытый детско-юношеский конкурс чтецов «Все дети за мир на планете». 18 участников, 7 финалистов, победитель - Игнатьева Карина (4б), призёр – Лютикова Ариадна (1в). В школьном (отборочном) туре участвовали 49 учащихся с 1 по 4 класс.
5. конкурс детского рисунка «Сказочный мир Корнея Чуковского» в МУК «ЦГБ им. А.С. Горьковского». Призёры - Макеева Анастасия (4б), Лесных Полина (3д).

Программы и мероприятия в ГДДК «Родник» посещали 1в, 1г, 2а, 2в, 2г, 3а, 3в, 3г, 4а (10 классов- 38 мероприятий: клуб «Орлята Великой Отечественной» (3а), программа «Школа молодого бойца» (2в, 3а), клуб «Юный эколог» (3г), игровая программа «Масленица» (2а, 3а, 3в, 3г), «Пасха» (2в), годовая программа «Православные беседы» 2г, программа ко Дню





славянской письменности и культуры (3а, 3в, 3г, 2в, 1г, 1а). Мастер-класс (урок технологии) провела сотрудник ГДДК «Родник» в 1а, 1г, 2б.

Традиционные общешкольные праздники в начальной школе: «Вступление в школьное братство», «До свидания, 1 класс», «Прощание с начальной школой», новогодние сказки, театральные представления, Дни именинника, многочисленные конкурсы и фестивали, общешкольные линейки стали доброй традицией. Их ждут, к ним готовятся. В них активное участие принимают не только дети, но и их родители. А это очень важно!

Учащиеся основной и средней школы- активные участники различных конкурсов и фестивалей

### **Творческие конкурсы, фестивали**

884 участника. Из них: 15 победителей и 18 призеров

Конкурс чтецов на английском языке	призер	Козлова Анна
Конкурс чтецов на французском языке	Победители Призеры	Глущенко Александра, Кунина Варвара Преображенская Прасковья, Аксенова Ульяна
Районная научно-практическая конференция по физике «Научно-техническая революция – это благо для человечества или трагические шаги к его гибели?»	призер	Орлов Илья
Районная экологическая конференция "Природа встречает друзей"-	Победители Призер	Горечуха Анастасия, Цепелева Ирина, Калмыкова Анна, Пипоян Тигрануи Ларионова Екатерина
Фоксфорд Сезон V (онлайн-олимпиада)		23 участника
«Русский медвежонок»-	Победители в районе	178 участников Данилов Сергей, Сидорова Анастасия
Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис»		3 участника
«КИТ»		15 участников
«British Bulldog»		95 участников
«Инфознайка»		23 участника
«Кенгуру»		145 участников
«Человек и природа»		102 участника
«Ярмарка идей»		7 участников
XIII Открытый детско-юношеский конкурс чтецов «Все дети за мир на планете !»		23 участника 1 финалист
«Мир вокруг нас»		7 участников
«Международный проект –		8 участников



Intolimp.org»		
- «Всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников 9-11 классов - МИНОБР.ОРГ		5 участников
Образовательный портал ЯКласс.рф, www.yaklass.ru	3 место	Сидорова Анастасия
«ТОП одноклассников»	Лучший результат	Кириллова Анастасия
Турнир знатоков истории Радонежского края	1 место	Курылев Сергей 5 участников
Районная историческая игра СПГИХМЗ «Помню, горжусь»	победитель	Сборная команда 10-11 классов

- Конкурс детских творческих работ «Мы за безопасную дорогу».
- Социальный рекламный видео и радиоролик  
Макарова Елена, Колесова Катерина, Нигматова Нигина – призеры
- Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» - 6 «Г» II место
- III Международный конкурс «Мериады открытий» проекта «Инфоурок» - 10 участников

### **Спортивные соревнования (районный и региональный уровень)**

Открытие физкультурно - оздоровительного комплекса, ремонт и оснащение двух спортивных залов дали свои результаты. Ученики активно участвуют в спортивной жизни школы и района, достойно представляя свой коллектив.

Четвертый год подряд на базе нашей школы проводится волейбольный турнир памяти нашего учителя физкультуры Поляковой Людмилы Аркадьевны. В первый год в нем участвовали команды нашего района. В этом году мы встречали волейбольные коллективы района, Московской, Владимирской, Ивановской и Ярославской областей. В СМИ и на школьном сайте размещены материалы с данного турнира.

По итогам спортивно – оздоровительной работы в районе наша школа находится в лидерах!

Рейтинг школ Сергиево- Посадского муниципального района по итогам участия в муниципальном этапе соревнований	1 место
Спартакиада среди школ Сергиево- Посадского муниципального района (1 группа)	1 место
«Веселые старты» на призы губернатора Московской области	1 место
Президентские состязания - 10 «В»	1 место
Президентские состязания - 8 «В»	3 место
Президентские спортивные игры	2 и 3 места (по возрастным группам)
Муниципальные соревнования: - мини-футбол - гандбол - шахматы - флорбол	1 места
Турниры по шахматам и шашкам	1 и 2 места
Районные и областные соревнования по спортивному ориентированию. Проходят на базе здания школы в лесной части мкрн.Семхоз	Принимают участие дети и родители, профессиональные спортсмены



Важным направлением в работе школы является **туристско-краеведческая работа**. В рамках туристического клуба «Романтик» педагоги дополнительного образования Дурнова Г.Н. и Балаев Ю.П. совершили десятки походов по родному краю. Особой популярностью пользуются воскресные походы, в которых с удовольствием участвуют и родители. По окончании учебного года проводится общешкольный поход на Лесное озеро.



Серьезное внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Главные причины: размещение зданий школы в разных микрорайонах города. Одно из них находится вблизи главной автодороги-проспекта Красной Армии. Два других здания школы располагаются через проезжую часть по улице Куликова.

Педагог дополнительного образования Макарова Альфия Гайфулловна проводит большую работу с детьми в рамках программы «Азбука безопасности». В школе есть отряд юных инспекторов дорожного движения. Занятия с детьми проходят в специальном кабинете безопасности дорожного движения и в школьной автогородке. В каждом здании школы оформлены уголки по ПДД.

В течение учебного года подготовлены и проведены:

- Конкурс детских творческих работ «Мы за безопасную дорогу».
- Социальный рекламный видео и радиоролик

Макарова Елена, Колесова Катерина, Негматова Нигина – призеры

- Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» - 6 «Г» II место
- III Международный конкурс «Мериады открытий» проекта «Инфоурок» - 10 участников

**Выводы:** в условиях размещения школы в нескольких зданиях, находящихся в трех микрорайонах города педагогический коллектив со своей задачей в основном справился. Органы ученического самоуправления, педагогический коллектив, не только сохранил лучшие традиции школы, но и разнообразили их. Результаты физкультурно-оздоровительной работы хорошие. Участие в различных конкурсах и проектах, акциях удовлетворительное. Между классами, в рамках учебных параллелей формируются новые программы, направленные на сплочение коллектива школы.

**Важным направлением в работе школы является реализация социального проекта «Быть рядом со своими детьми».** Для нас очень важно организовать согласованную и результативную работу социально-психологической службы.

### **Основные направления в работе психологической службы**

**Целью** работы психологической службы в 2016-2017 году стало создание условий для позитивного взаимодействия участников образовательного процесса, способствующего развитию и успешной адаптации, профессиональному и личностному самоопределению, построению собственной перспективы роста.

**В работе использовались следующие технологии:**

- Технология психолого-педагогического сопровождения учащихся при переходе на новую ступень обучения
- Технология профессионального самоопределения



- Проектная деятельность
- Технология психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ
- Технология профилактики эмоционального выгорания

### **Были реализованы задачи:**

1. Проведение психологического анализа социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причины их возникновения, определения путей разрешения;

В рамках работы по этому направлению проводились исследования:

- социометрическое исследование: 2 классы, 4 «В», 5-е классы, 7-е классы, 6 «Д», 8 «Е».
- опрос в 10 классах «Уютно ли тебе в школе?»
- анкетирование «Интернет и подростки»
- тестирование на уровень коммуникативных и организаторских способностей 6,7 классы
- беседы по проблеме «Зацепинг». Демонстрация видеофильма «Поездка ценою в жизнь» 8-е классы, 7 «Д»
- беседы с учащимися и классными руководителями, психологическое консультирование родителей

2. Оказание помощи преподавателям в освоении психологических и социальных навыков, позволяющих создать в школе приятную и продуктивную атмосферу. Проведены:

- адаптационные занятия 1 классы (в течение 1 четверти)
- адаптационные занятия 5 классы (в течение 1 четверти)
- адаптационные встречи с учащимися 5 «Е», 8-х 10-х классов

3. Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения:

при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;

- участие в школьных ПМПк
- направление учащихся к психиатру и другим специалистам, ТППк
- профессиональная ориентация учащихся ( проведение тестирований во всех 9 классах по методикам: «Профиль», «Опросник профессиональных склонностей», «Опросник типа мышления», тест умственного развития «ТУР»)
- продолжение профориентационной работы с 10-ми классами «Будь готов», «Перекрёсток»
- проведение индивидуальной диагностики развития познавательных процессов и особенностей темперамента, характера, произвольности и других волевых процессов, мотивации. Беседы с классными руководителями и родителями с рекомендациями по обучению и воспитанию учащихся

4. Содействие в формировании у учащихся потребности в самостоятельном выборе профессии, как деятельности, требующей больших усилий и терпения;

- психологическое просвещение (оформление стендов с буклетами из разных ВУЗов и колледжей), знакомство с Интернет- ресурсами для поиска профессий, тестирование «Мотивы выбора профессии», посещение «Ярмарки профессий» СПК

5. Оказание поддержки в решении экзистенциальных вопросов (самопознание, саморазвитие, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности);

- психологическая диагностика, консультирование с использованием методов психодрамы, метафорических карт, проведение внеурочной деятельности по программе «Искусство взаимодействия и саморазвития»

- участие в районном конкурсе «Юный психолог». Результат: 13 участников, 2 призёра

6. Помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;

- посещение и выступления с докладами на родительских собраниях «Профилактика зависимостей», «Интернет- риски в подростковой среде», консультирование родителей;



- выступление школьного психолога на заседании районного методического объединения психологов (РМО) 15.02.17;
- выступление психологов на школьных педагогических советах
- 7. Содействие педагогам и родителям в профилактике девиантного поведения и зависимостей
  - проведение бесед с учащимися с приглашением сотрудников наркодиспансера
  - проведение социально- психологического тестирования, беседы, помощь в организации медицинского тестирования
- 8. Обеспечение деятельности педагогов научно- методическими материалами и разработками в области психологии
  - курсы повышения квалификации «Методики и техники психологического консультирования» - АСОУ -72 часа
  - участие в «Дне школьного психолога» МПГУ – 29.03.2017
  - участие в Международном Московском Салоне Образования (ВВЦ) 14.04.2017

<b>Участие психологов в общешкольных И других мероприятиях</b>
неурочная деятельность в рамках ФГОС для учащихся 5 – х классов по программе «В мире человека». ( 5в,б,г – 31 человек), «Искусство взаимодействия и саморазвития» 6 «А» -15 человек, 7 «В», «Г» - 11 человек
внеурочная деятельность в рамках ФГОС для учащихся 7 «А» по программе «Медицина чрезвычайных ситуаций». (28 человек 1 раз в неделю)
тренинг «Личность в современном обществе» для 10 -11 классов – 1 час в неделю (6 чел).
социально –психологическое тестирование (организация, проведение-455 человек)
тестирование по теме «Профилактика суицида» (февраль-март)
участие в районном конкурсе «Юный психолог» 13 участников , 2 призёра
участие в РМО (СПГ), проведение РМО «Визитная карточка» -17.09.16 «Работа с педагогическим коллективом» 15.02.2017
индивидуальные занятия с детьми «группы риска»; слабоуспевающими.
Участие в педконсилиуме по начальной школе «Работа со слабоуспевающими». консультирование родителей. Направление на ТПМПК
логопедическое обследование в параллелях 1 – х классов, индивидуальное обследование детей с трудностями в усвоении чтения и русского языка, индивидуальная логопедическая работа с учащимися
Консультирование педагогов и родителей по результатам психологических и логопедических обследований

**Выводы:** задачи, поставленные в 2016-2017 учебном году, в основном выполнены.

#### **Задачи психологической службы на 2017-2018 год:**

- \* создание и внедрение в практику работы школы программы по профилактике эмоционального выгорания учителей «Современный учитель»
- \* работа с документацией по ТПМПК, уточнение понятия адаптированных программ и инклюзивного образования;
- \* поиск и внедрение новых подходов к созданию службы школьной медиации

#### **Основные направления в работе социального педагога**

- Организация бесплатного питания, организация отдыха
- Защита ребёнка, попавшего в трудную жизненную ситуацию



- Выявление и работа с неблагополучными семьями и детьми
- Работа с многодетными и малообеспеченными семьями
- Профилактическая работа с несовершеннолетними (внутришкольный учёт, советы профилактики)
- Работа с опекаемыми детьми
- Совместная профилактическая работа со школьным инспектором

#### Сотрудничество по направлению деятельности

- С отделом по делам несовершеннолетних
- С комиссией по делам несовершеннолетних
- С центром «Семья»
- С реабилитационным центром
- С отделом опеки
- С МППК
- С наркологическим диспансером

#### Статические данные за 2016-2017 учебный год

	На начало учебного года	На конец учебного года
Подопечные дети	11	11
Дети - инвалиды	12	12
Дети с ограниченными возможностями здоровья	5	5
Дети из многодетных семей	207	207

#### Организация отдыха в 2016-2017 учебном году (предоставление путевок в оздоровительные лагеря)

- Осенние каникулы - 2 путёвки (лагерь Пушкино)
- Зимние каникулы 2 путёвки (лагерь Пушкино)
- Весенние каникулы 2 путёвки (лагерь Пушкино)
- Летние каникулы- I смена- 4 путёвки (лагерь Пушкино)  
II смена- 4 путёвок (лагерь Пушкино)  
III смена- 4 путёвок (лагерь Пушкино)  
IV смена- 6 путёвок (лагерь Пушкино)

Лагерь г. Евпатория- 4 путёвки

Лагерь «Патриот» 6 путёвок

Лагерь «Орлёнок» 1 путёвка

Пришкольный лагерь «Пчёлка» 70 путёвок

**Всего за год отдохнуло 105 человек**

В летний период 2017 года была открыта оздоровительная смена в пришкольном лагере «Пчёлка». В ней отдохнули 70 учащихся начальной школы

#### Организация профилактической работы.

Профилактическая работа в МБОУ «СОШ № 14» построена в соответствии с Планом работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, безнадзорности распространения ПАВ и социально - значимых заболеваний, пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ). Работа строилась по двум основным направлениям: первичная профилактика выявление и предупреждение; вторичная профилактика – работа непосредственно с состоящими на учете обучающимися.



## Статистические данные за 2016-2017 учебный год

	На начало учебного года	На конец учебного года
Дети на внутришкольном учете	19	18
Дети на учёте в ОДН	18	15
Семьи на учёте в ОДН	8	6

С учетом того, что в результате реорганизации школы путем присоединения к ней МБОУ СОШ №23, количество детей, состоящих на различных видах учета, профилактическая работ проводилась с использованием как традиционных, так и нетрадиционных (инновационны форм) работы

### Основные направления работы

- ❖ Ведение социальной карты, систематический контроль состояния дел обучающихся, находящихся в социально- опасном положении.
- ❖ Оперативное оповещение ОДН УМВД, Отдела по делам семьи и охране прав детства и КДН и ЗП обо всех изменениях в данных семьях.
- ❖ Разработка и реализация Индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего, находящегося в социально- опасном положении.
- ❖ Индивидуальное консультирование специалистов школы по интересующим их вопросам.
- ❖ Оформление стенда «Правовой уголок», «Уголок психолога», «Уголок психолога», «Правила дорожного движения», «Куда пойти учиться», «Волонтерский отряд», «Как не заболеть гриппом», «Методическая копилка».
- ❖ День профилактики с инспектором ОДН ОПИН УМВД России по г. Сергиев Посад.
- ❖ Организация рейдов в семьи с обследованием жилищно-бытовых условий проживания и психологического состояния ребенка в семье.
- ❖ Разъяснение основных положений Законов РФ, Правил поведения для обучающихся, школьных локальных актов.
- ❖ Деловые игры, благотворительные акции: «Крышечки», «Рождественский подарок».
- ❖ Разработка и распространение памяток о мерах по защите здоровья и развития детей (о последствиях вступления в «группы «Смерти», по суициду, ВИЧ и др.)
- ❖ Разработка памяток: «Советы психолога», «Правила эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)»
- ❖ Организация и проведение «круглых столов» по проблемным вопросам.
- ❖ Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.
- ❖ Встречи с врачами МОПБ №5, сотрудниками полиции на тему: «Твое здоровье в твоих руках».
- ❖ Выставка детского рисунка в рамках Дня здоровья «Мы выбираем ЗОЖ» среди учащихся 3-4 классов.
- ❖ Проведение «Антинаркотической акции», «Дня борьбы со СПИДом».
- ❖ Занятия в лектории ДДК «Родник» «Подросток» по темам: «Профилактика употребления ПАВ», «Меняй сигарету на конфету».
- ❖ Проведение педагогического совещания на тему: «Смертельные игры» с просмотром видеоролика «Беги или умри».
- ❖ Индивидуальные беседы, консультации для обучающихся, родителей, педагогов.

**Проблемы в работе остаются.**



1. Большое количество учащихся (1357 в 50 классах) и их разобщенность по территориям города.
2. Определенное снижение активной позиции родителей. Необходимы новые подходы к работе с родительской общественностью, в том числе с семьями и детьми, состоящими на внутришкольном и районном профилактическом учете
3. Необходим поиск новых нестандартных форм взаимодействия с организациями, работающими с проблемными семьями и детьми

**Выводы:** деятельность школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних остается приоритетной. Главное: создание условий для успешного развития учеников и обучения, личностного роста, социализации ребенка; формирование здоровых жизненных установок, умения противостоять негативным влияниям социума и конструктивных поведенческих стратегий, снижающих вероятность возникновения негативных проявлений несовершеннолетних, содействие соблюдению прав личности в соответствии с нормативно - правовыми документами. Развивать волонтерское движение.

Организация работы с родителями в 2016-2017 учебном году в образовательном учреждении осуществлялась по направлениям:

- ✓ Родительская Конференция образовательного учреждения;
- ✓ 2 общешкольных родительских собраний (в выпускных 9 и 11х классах);
- ✓ заседания общешкольного родительского комитета
- ✓ классные родительские собрания (в каждой учебной четверти)

Отношение родителей, выпускников и местного сообщества является одним из наиболее значимых параметров, связанных с обучением и воспитанием детей в школе. Социальные опросы, проведенные социально – психологической службой школы, администрацией в конце учебного года показали, что выпускники и родители на хорошем уровне отзываются об уровне обучения в школе, качестве преподавания, об общей культуре и компетентности педагогов, комфортности психологического климата в школе, уровне дисциплины и безопасности. В 2016-2017 учебном году 86% родителей ответили, что удовлетворены организацией воспитательного процесса в школе, 96% - удовлетворены качеством образования, предоставляемого школой, 90% -удовлетворены информированием о жизнедеятельности класса и школы, где обучается ребенок.

Результат изучения уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью: 91% обучающихся ответили, что удовлетворены организацией жизнедеятельности в школе, 95% - в классе хороший классный руководитель, 80% - в школе созданы все условия для развития способностей.

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью соответствует оптимальному уровню, что свидетельствует о комфортном социально- психологическом климате.

Однако наряду с положительными тенденциями стоит обозначить следующие проблемы:

- увеличение количества детей, имеющих эмоциональные и поведенческие нарушения;
- возрастание количества неблагополучных семей; недостаточный уровень психолого-педагогической культуры родителей, необходимый для компетентного воспитания в семье.

В этой связи целесообразно включать активные формы работы с родителями (законными представителями) по повышению психолого-педагогической и воспитательной культуры родителей (родительские лектории и клубы, т.д.).

## **6. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Включение школы в единое социальное пространство осуществляется через функционирование школьного веб-сайта. Социальная открытость обеспечивается наличием





карты сайта, размещенных на нем материалов: тематических материалов, информационной оперативностью, датированием новостей, возможностью одновременно осуществлять открытую коммуникацию многих пользователей по нескольким различным темам (раздел: форум). Обеспечено единство визуального оформления всех страниц и логичность компоновки контента (логичность переходов), имеются ссылки на Портал государственных и/или муниципальных услуг для электронной регистрации, телефоны для записи ребёнка в школу (раздел: информация для поступающих).

Повышение образовательного потенциала обучающихся за счет развития сотрудничества школы с социальными партнерами учреждения, учреждениями высшего, среднего профессионального образования: филиал МГПУ, Московский областной колледж, медицинский колледж.

Реализация всех направлений воспитательной системы, работы по социализации и внеурочной деятельности обучающихся ведется в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры города: ДДК «Родник», районной и детской библиотеками, поселковой музыкальной школой, КЮТ «Юность», ДТДМ «Истоки», образовательными учреждениями микрорайона

Школа ценит дружбу. Имеет согласованные планы работы со своими коллегами.

## 7. Результаты финансово - экономической деятельности.

В соответствии с действующим законодательством по образовательной организации было сформировано муниципальное задание, рассчитаны нормативы затрат, подготовлен план финансово- хозяйственной деятельности. Все необходимые документы представлены на школьном сайте.

По итогам года в рамках заключенных соглашений на выполнение муниципального задания финансовые средства израсходованы в полном объеме.

### Выплаты, связанные с финансовым обеспечением муниципального задания

№ п/п	Наименование показателя	КОСГУ	Всего	в том числе	
				Средства местного бюджета	Средства областного бюджета, итого
1	2	3	4	5	6
2	Выплаты, связанные с финансовым обеспечением муниципального задания, ВСЕГО	X	83 752 011,38	8 970 264,84	74 778 546,54
	в том числе:	X			
2.1.	Заработная плата, итого	211	<b>51 598 717,73</b>	<b>0,00</b>	<b>51 598 717,73</b>
2.3.	Начисления на выплаты по оплате труда, итого	213	<b>15 370 616,78</b>	<b>0,00</b>	<b>15 370 616,78</b>
2.4.	Услуги связи	221	<b>726 484,68</b>	270 944,68	<b>452 340,00</b>
2.5.	Транспортные услуги	222	<b>17 626,70</b>	17 626,70	<b>0,00</b>



2.6.	Коммунальные услуги, итого	223	<b>3 948 021,80</b>	<b>3 948 021,80</b>	<b>0,00</b>
2.8.	Работы, услуги по содержанию имущества	225	<b>413 225,88</b>	413 225,88	<b>0,00</b>
2.9.	Прочие работы, услуги	226	<b>6 469 534,60</b>	1 925 534,60	<b>4 544 000,00</b>
2.10.	Пособия по социальной помощи населению	262	<b>216 000,00</b>	216 000,00	<b>0,00</b>
2.11.	Прочие расходы	290	<b>303 459,00</b>	303 459,00	<b>0,00</b>
2.12.	Увеличение стоимости основных средств	310	<b>4 119 491,51</b>	1 306 619,48	<b>2 812 872,03</b>
2.13.	Увеличение стоимости материальных запасов	340	<b>568 832,70</b>	568 832,70	<b>0,00</b>

Общий объем расходов образовательной организации в отчетный период составил 67 029,7 тыс рублей, в том числе:

- из субвенции муниципальному образованию – 53 843,5 тыс. рублей,
  - из местного бюджета – 6 720 тыс. рублей.
  - из субсидии на иные цели – 5 883,6 тыс. рублей, (из них на ремонт вентиляции в здании школы 655,3 тыс. руб., на ремонт 3968,4 тыс. руб.)
- из предпринимательской деятельности- 582,4 тыс. рублей (из них расходы на пришкольный лагерь- 122,6 тыс. руб.; на развитие технического творчества- 8,5 тыс. руб. (программы «Детский технопарк», 14,2 тыс. руб. на организацию соревнований «Безопасное колесо», 17, тыс. руб. – оборудование для учебных мастерских

Оплата труда и взносы по обязательному социальному страхованию составили 47 668,6 тыс. рублей, в том числе

- из субвенции муниципальному образованию – 47 617,3 тыс. рублей,
- из предпринимательской деятельности 51,3 тыс. рублей.

На учебное оборудование, программное обеспечение и обновление учебного фонда (учебники и учебные пособия) израсходовано бюджетных средств на сумму 3 310,6 рублей. (из них на школьные учебники 2 692,3 тыс. руб)

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития школы**

Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год в целом выполнены.

Образовательная деятельность МБОУ "СОШ №14" в 2016-2017 учебном году осуществлялась на основе организационно- правовой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования, обеспечивающей общественно-государственный контроль образовательной деятельности и регламентацию образовательного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Структура классов, а также уровень и направленность реализуемых учебных программ, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности соответствует заявленному типу и виду образовательной организации.

В школе в МБОУ "СОШ №14" обеспечено доступное, разноуровневое и вариативное образование, в том числе обучение детей в общеобразовательных, профильных классах индивидуальное обучение на дому. Организовано обучение 13 детей- инвалидов, в том числе для 4х- с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки



выпускников соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также обеспечить реализацию общеобразовательных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения.

Укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических кадров в целом обеспечивают реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы условия для распространения инновационного опыта, для обновления образования и повышения его качества. Факторами, способствующими развитию школы являются: мотивация педагогических работников на достижение высокого качества организации образовательного процесса и его результатов; мобильность и профессиональная компетентность педагогического коллектива. Достигнута положительная динамика результативности участия педагогов и учащихся школы в конкурсах различного уровня.

Воспитательная работа способствует получению положительных социально- педагогически эффектов. Актуальным вопросом остается профилактика правонарушений и пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних.

Постоянное обновление материально- технической базы способствует применению в образовательном процессе современных образовательных технологий, технологий здоровьесбережения и информационно- коммуникационных технологий.

Материально- финансовые условия способствуют успешному функционированию образовательного учреждения.

Важным показателем деятельности образовательной организации является выполнение муниципального задания в 2016- 2017 учебном году.

За отчетный период отсутствуют жалобы по качеству предоставления муниципальной услуг со стороны потребителей и структурных подразделений администрации Сергиево- Посадского района, осуществляющих контроль за исполнением муниципального задания.

**Основными задачами МБОУ "СОШ №14" в части совершенствования образовательной и воспитательной деятельности на предстоящий период являются:**

1. выполнение «дорожной карты» по ликвидации второй смены;
2. создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. реализация принципа наставничества и непрерывного послевузовского образования педагогов;
4. создание условий для развития одаренных детей, для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
5. совершенствование системы оценки качества образования;
6. обеспечение доступности дополнительного образования с целью достижения показателя занятости детей от 5 до 18 лет в программах дополнительного образования согласно указам Президента;
7. усиление технической направленности в работе с обучающимися;
8. создание условий для получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
9. диссеминация инновационного опыта в сфере модернизации технологий и содержания общего образования;
10. совершенствование работы по охранению и укреплению здоровья школьников;
11. реализация «дорожной карты» по развитию школы