



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» (2015-2016 учебный год)**

Уважаемые учителя и учащиеся, родители, друзья и партнеры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»!

Предлагаем Вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности нашего образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла за прошедший год.

Знакомство с публичным отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества с ней.

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**



#### **1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

Организационно - правовая форма Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» (сокращенное наименование – МБОУ «СОШ№14») - бюджетное учреждение.

Тип организации, установленный при государственной аккредитации – общеобразовательное учреждение.

#### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

- **Лицензия на ведение образовательной деятельности** 50 Л 01 № 007950 от 20.07 2016 г., бессрочно - выдано Министерство образования Московской области;

- **Свидетельство о государственной аккредитации** серия 50 А01 № 0000300 от 25 апреля 2013 г., действительно по 25.04.2025 г. – выдано Министерством образования Московской области.

Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Московской области; с документами управления образования

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными актами.

Устав ОУ принят 08.07. 2015 г.; утвержден Постановлением Главы Сергиево- Посадского муниципального района Московской области №1007-ПП

Образовательная программа НОО принята на заседании управляющего совета №4 от 28.08.2015 г. и утверждена приказом директора от 01.09.2015 г.

Образовательная программа 5-6 классы (ФГОС ООО) принята на заседании педсовета №1 от 28.08.2015 года, утверждена приказом директора от 01.09.2015 г.

Образовательная программа 7-9 классы (БУП 2004г.) принята на заседании педсовета №1 от 28.08.2015 года, утверждена приказом директора от 01.09.2015 г.

Образовательная программа 10-11 классы принята на заседании педсовета №1 от 28.08.2015 года, утверждена приказом директора от 01.09.2015 г.

Учебный план ОУ принят на заседании педсовета №1 от 27.08.2015 года и утвержден приказом директора от 01.09.2015 года

**Дата создания образовательной организации:** 1949

**Учредитель образовательной организации:** Учредителем является Администрация Сергиево - Посадского района. Функции и полномочия учредителя школы осуществляет Управление образования.

**Язык обучения - русский**

**Форма обучения - очная**

### **1.3.Экономические и социальные условия территории нахождения.**

С 1 сентября 2015 года в результате реорганизации к школе было присоединено МБОУ «СОШ №23» (в мкрн.Семхоз).В настоящее время школа располагается в четырех зданиях. В основном здании занимаются учащиеся основной и старшей школы; во втором - ученики начальной школы. Здесь же находится группа продленного дня, кабинет безопасности дорожного движения. Во дворе этого здания построен современный детский автогородок, на котором занимаются наши воспитанники, а также дошколята, ученики младших классов школ города. Два здания школы расположены через проезжую часть по улице



Куликова. В здании мкрн. Семхоз занимаются учащиеся 1- 9 классов, проживающие в данном районе города. В 2013 году у основного здания на пришкольной территории построен современный спортивный комплекс (ФОК). В ФОКе имеется: спортивный зал площадью 36 x18 м; кабинет ЛФК, тренажерный зал, медицинский кабинет, пост охраны, современные раздевалки с душевыми и туалетными комнатами. ФОК полностью обеспечен необходимым оборудованием согласно требованиям государственной программы. В 2014 году отдельно стоящее здание спорткомплекса было соединено с основным зданием теплым и светлым переходом. Каждое здание имеет отдельную благоустроенную и освещаемую территорию. Здесь сформированы игровые зоны. На территории же основного здания построен школьный стадион; обустроены баскетбольная и волейбольная площадки; есть

зона воркаута, беговые дорожки с резиновым покрытием, а также площадки для катания детей на роликах и велосипедах. Все территории озеленены, имеют игровые зоны и зоны для отдыха. Общая площадь трех участков- 2,5 га.

Промышленных предприятий в двух микрорайонах школы нет.

В шаговой доступности - детский дом культуры «Родник, библиотека, музыкальная школа №1, клуб юного техника «Юность». В непосредственной близости - три дошкольных учреждения, а также образовательные учреждения: школа - сад №6 и гимназия №5, с которыми установлены прочные деловые контакты.

Для осуществления образовательного процесса в зданиях школы подготовлены: 49 учебных кабинетов, три компьютерных класса с локальной информационной сетью и выходом в Интернет, работает школьный сайт, у школы есть электронный адрес.

Имеются: 2 спортивных и актовЫй залы, две библиотеки, два кабинета технологии, две мастерские, столовая и буфет – раздаточная, функционирует учительская и методический кабинет. Большая оздоровительная работа проводится на базе школьного физкультурно - оздоровительного комплекса (ФОК), о котором было написано выше. Материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям.

Данный публичный доклад готовился в летний период 2016 года. В августе было принято постановление Главы Сергиево- Посадского муниципального района Московской области о передаче школе №14 еще одного здания в микрорайоне городского вокзала, в котором 18 лет располагался институт, а еще ранее школа. Возвращение в районную систему образования здания бывшей школы - добрый знак и еще один шаг по пути ликвидации второй смены. Именно этим руководствовалась администрация нашего района, передавая нашему образовательному учреждению очередное здание. У школы №14 появилась, наконец, возможность резко сократить количество учащихся, которые многие десятилетия занимались в две (а в шестидесятые-семидесятые годы и в три) смены. С 1 сентября 2016 года школа №14 занимается в пяти зданиях в трех микрорайонах нашего города. Это очень сложно! Но наш коллектив на протяжении всей своей истории умеет справляться с возникающими трудностями, работать качественно и результативно. Главная задача в настоящий период: обеспечить согласованный режим и безопасность в работе всех зданий школы.

#### **1.4.Характеристика контингента обучающихся.**

В школе № 14 ежегодно обучается более 1100 учащихся.

На 1 сентября 2015 года - 1257 учащихся (50 классов).

На 1 сентября 2016 года – 1314 учащихся (51 класс)

#### **Структура системы образования школы следующая:**

- уровень начального общего образования - 19 классов (с 1 по 4 классы введен ФГОС);
- уровень основного общего образования - 26 классов (из них обучаются по ФГОС- 1- 6-ые классы);
- уровень среднего общего образования -5 классов (10 классы- 2 класса; 11 классы- 3класса).

#### **1.5.Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

**Миссия нашей школы** – развитие личности учащихся с учетом их возрастных особенностей, интеллекта и интересов, а также раскрытие природных способностей каждого

школьника; создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности, патриотизма, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе

**Наше кредо** – Быть рядом со своими детьми. Находить пути и развивать современную образовательную среду как ресурса установления психологического комфорта и толерантности в школе.

#### **Достижения и особенности школы:**

**2008 год.** Школа стала победителем национального проекта «Образование» и была внесена в реестр лучших образовательных учреждений России.

**2008 год.** Диплом Министерства образования и науки РФ «Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы»

**2009 год.** Коллектив награжден Знаком «Признание» Главы Сергиево- Посадского муниципального района

**Ежегодно.** Труд коллектива и учителей отмечается грамотами Министерства образования России, Министерства образования Московской области, Московской областной Думы, управления образования, ведомственными наградами.

**В школе трудятся 7 победителей приоритетного национального проекта «Образование».**

**Два учителя- победители муниципального конкурса «Самый классный классный».**

**Два учителя - победители муниципального конкурса «Педагог года». Один - финалист областного конкурса.**

**Каждый третий сотрудник школы - ее выпускник!**

**На протяжении 20 лет** школа активно занимается профильным образованием.

**На базе школы** реализован проект РФПР «Правовое образование в школе».

Учителя и учащиеся активно участвуют в инновационной работе; проектах и конкурсах; олимпиадном движении.

Школа имеет план работы и программу развития; ежегодно формулирует приоритетные задачи ближнего и дальнего действия.

В школе активно развиваются органы ученического самоуправления (с 2005 года действует школьная республика).

В соответствии с российским законодательством сформированы и успешно функционируют органы государственно - общественного управления (управляющий совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты; педагогический совет, совет старшеклассников и другие)

С 2012 года школа является базовой муниципальной площадкой для проведения семинаров, мастер- классов по изучению правил дорожного движения (на базе школы работает юношеская автошкола, открыт кабинет безопасности, построен детский автогородок).

Школа №14- один из самых больших пунктов приема экзаменов (ППЭ) в форме ГИА и ЕГЭ. В В экзаменационный период 2015, 2016 годов были задействованы: 15 аудиторий; установлены 18 видеокамер.



В пяти экзаменах участвовали 529 выпускников школ района. К работе в ППЭ были привлечены: 29 организаторов в аудитории, 10 дежурных и 12 сопровождающих в ППЭ

Школа №14 - развивающееся учреждение, активно внедряющее инновационные

образовательные программы.

В школе создана и развивается система эффективного профессионального взаимодействия, когда личностное развитие каждого является условием личностного развития всех.

**Родители обучающихся нашей школы** всегда ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование детей, рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры, большинство из них - наши выпускники, уважающие школьные традиции. Они ожидают найти разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации детей.

Многие родители микрорайона и городских школ предпочитают обучение своих детей именно в нашей школе, обеспечивающей прочные знания, позволяющие в дальнейшем продолжить учебы в статусных образовательных учреждениях Сергиево - Посадского муниципального района, а также в системе высшего образования.

Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят учебное заведение МБОУ «СОШ№14», которое гарантирует безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

**Цель работы школы** – создание условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции для эффективного использования знаний, опыта совместной работы и личных достижений в реальной социально - значимой деятельности, а также развития у них способности к самоорганизации, готовности брать ответственность за свою жизнь на себя.

**Приоритетными направлениями работы школы в 2015-2016 учебном году являлись:**

- обеспечение гарантии доступности качественного образования;
- создание условий:
  - для формирования здорового образа жизни и успешной социализации и самореализации учащихся;
  - для социальной адаптации учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
  - для роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях модернизации образования и введения ФГОС нового поколения.

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся школы право обучения на уровне федерального государственного стандарта и обеспечить повышенный уровень образования в соответствии с интересами и способностями учащихся.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью и поставленными задачами на 2015-2016 учебный год.

### **1.6. Структура управления.**

#### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

**Директор школы:** Горшкова Ирина Васильевна - выпускница школы № 14, заслуженный работник образования Московской области, отличник просвещения

Государственно - общественное управление в школе осуществляет **Управляющий Совет**, объединяющий интересы всех участников образовательного процесса.

Членами Совета создана реальная нормативная база для деятельности образовательного учреждения: разработана и утверждена программа развития школы, согласованы учебные планы на предстоящий учебный год, определены профили обучения учащихся, согласовано распределение стимулирующей части фонда оплаты труда. Положительным результатом совместной деятельности администрации и Управляющего Совета школы следует отметить разработку и внедрение программы «Быть рядом со своими детьми. Пути создания безопасных условий в образовательном учреждении». Ее реализация позволила образовательному учреждению стать победителем национального проекта «Образование» в 2008 году, принять участие в областном конкурсе «Стандарты оформления организации» и победить в номинации «Школьный двор». А также сформировать эффективное взаимодействие всех зданий школы (см. выше).

Активное участие Управляющий Совет принимает в работе по привлечению ресурсов для укрепления материальной базы образовательного учреждения. За отчетный период стараниями членов Совета были решены следующие вопросы: установлено дополнительное освещение в спортивном зале (ФОК), построена спортплощадка (воркаут) в школьном дворе.

При поддержке Управляющего Совета организуется повышение профессионального мастерства педагогических и административных сотрудников школы. Результатом этой деятельности явилось выдвижение Управляющим Советом школы учителей для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшие учителя России» в рамках ПНП «Образование».

#### **Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью.**

1. представительство в Управляющем Совете;
2. участие в работе конференции школы;
3. проведение конференции родителей (законных представителей);
4. деятельность общешкольного и классных родительских комитетов;
5. участие в общегородских родительских собраниях;
6. работа родительского лектория;
7. проведение круглых столов, конференций, педагогических чтений, диспутов;
8. привлечение родительской общественности к помощи в создании условий для организации учебно-воспитательного процесса (ремонтные, дизайнерские, оформительские и другие работы);
9. организация совместных мероприятий учащихся и родителей (экскурсий, походов учащихся, учителей и родителей, спортивных, познавательных и культурно-развлекательных).

#### **Формы ученического самоуправления**

**Школьная Республика**, имеющая следующую структуру власти: законодательный орган (школьное правительство, состоящее из Большого (9-11 классы) и Малого (5-8 классы) Советов); в правительстве работают министры по направлениям деятельности.

Возглавляет школьную Республику Президент, избранный прямым тайным голосованием. Он является высшим должностным лицом Республики и председательствует на заседаниях школьного Совета и правительства. Советы являются школой лидеров 5 – 11 классов. Ученическое самоуправление формирует социально – коммуникативные компетентности учащихся, готовит их к взрослой жизни.

Согласно Уставу в школе действуют общее собрание, педагогический совет, общешкольное и классные родительские советы.

## 1.7. Наличие сайта и электронной почты учреждения.

Адрес электронной почты: [pchelka-14@yandex.ru](mailto:pchelka-14@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://school14.spnet.ru/>

## 1.8. Контактная информация.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Куликова, д. 16

Фактические адреса:

141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Куликова, д. 16

141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Куликова, д. 19

141308, Московская область, город Сергиев Посад, мкрн. Семхоз, Советская площадь, дом 1

## 2. Особенности образовательного процесса



### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

**Основные цели образовательного учреждения:**

- создание условий для комплексного развития детей, самореализации их способностей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума образовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- организация работы педагогического коллектива над повышением уровня воспитанности школьников;
- повышение качества образования;
- соблюдение преемственности как на содержательном, так и на технологическом уровне на каждого уровня обучения;
- создание эффективной системы подготовки к итоговой аттестации на третьем уровне обучения;
- расширение возможности школьного мониторинга.

## **Особенность учебного плана по реализации регионального компонента и компонента образовательного учреждения:**

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

### **Начальное общее образование**

Учебный план представлен следующими предметными областями:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» (1-4 классы), «Английский язык» и «Французский язык» (2-4 классы). В период обучения грамоте в 1-х классах учебный предмет «Русский язык» именуется «Письмо», учебный предмет «Литературное чтение» - «Чтение».

Обязательной частью учебного плана предусмотрено изучение русского языка в 1-4 классах 4ч в неделю. ОУ отводит 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение русского языка для расширения лингвистических знаний, формирования языковых умений по предмету.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках данного учебного предмета в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся 1 смены и в первой половине дне для обучающихся 2 смены.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной



деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Длительность внеурочных занятий соответствует длительности урочных форм обучения и зависит от возраста и вида деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах (10 часов в каждом классе) организуется по направлениям и формам, представленным в таблицах.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Физическая культура и гимнастика», «Ритмика», «Баскетбол».

Курс «Физическая культура и гимнастика». В основу программы курса положена авторская методика обучения детей гимнастике заслуженного тренера России кандидата педагогических наук, профессора И.А. Винер.

Курс «Ритмика». Программа составлена на основе авторской программы В.Н. Беляевой «Ритмика и танец».

Курс «Баскетбол» способствует формированию умений и навыков, направленных на привитие здорового образа жизни, интереса к спортивным играм.

Общекультурное направление представлено курсами «Театральный кружок», мастерская «Юный художник», хоровая студия «Сударушка».

Курс «Театральный кружок» нацелен на развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся, способствует самопознанию, самоутверждению и самовыражению детей, обеспечивает многофункциональность участия детей в коллективной деятельности.

Занятия в мастерской «Юный художник» позволяют овладеть различными технологиями художественной деятельности: живопись, скульптура, оригами и т.д. Дети учатся эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В хоровой студии «Сударушка» обучающиеся знакомятся с историей музыкальных традиций своего народа, различными музыкальными стилями. Занятия способствуют развитию музыкальных способностей детей, их воспитанию через приобщение к лучшим традициям музыкальной культуры.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Занимательный английский», «Занимательный французский», «Одарённый ребёнок», «Информатика», «Юный исследователь».

Занятия в кружках «Занимательный английский» и «Занимательный французский» призваны обеспечить достаточный уровень иноязычной подготовки школьников, приобрести социокультурную осведомлённость в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности на английском и французском языках с применением игровых методик и театральной деятельности.

Курс «Одарённый ребёнок» нацелен на работу с мотивированными и одарёнными обучающимися. Служит для подготовки детей к различным интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

Занятия в клубе «Юный исследователь» направлены на формирование проектно-исследовательской и информационной компетенции обучающихся. Работа над проектами ставит каждого ребенка в позицию активного участника, дает возможность активизировать индивидуальные творческие замыслы, формирует информационный инструментарий, учит работать в команде. Проектная деятельность охватывает все предметные области, реализуемые учебным планом.

Программа курса «Информатика» разработана А.В.Горячевым и нацелена на формирование ИКТ - компетентности обучающихся. Дети овладевают основами логического и алгоритмического мышления, информационной грамотности, применения компьютеров (и других средств ИКТ).

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Краеведение» и

«Истоки».

Кружок «Краеведение» позволяет расширить знания учащихся о Подмосковном регионе. Курс носит комплексный характер, чтобы обеспечить целостный взгляд школьника на особенности региона, в котором он родился и живет. Для характеристики региона привлекаются сведения из разнообразных областей знания: истории, географии, литературы, философии, искусствоведения, этнографии, архитектуры. Занятия проводятся в сотрудничестве с Сергиево-Посадским государственным историко-художественным музеем-заповедником.

Занятия в кружке «Истоки» интегрируют игровую, досуговую и туристско-краеведческую деятельность, расширяют знания обучающихся о родном крае и народных традициях.

Социальное направление представлено курсами «Экологический кружок», «Разговор о правильном питании» и «Безопасное колесо».

Программа экологического кружка даёт возможность формировать у детей диалектико-материалистическое понимание природы, её особенностей, бережное отношение к ней. Программа позволяет расширить кругозор учащихся, получить первоначальные естественнонаучные знания и понять их связь с окружающей действительностью.

Программа курса «Разговор о правильном питании» (авторская программа М.М. Безруких, Т.А. Филипповой) формирует у детей основные представления и навыки рационального питания, связанные с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

Клуб «Безопасное колесо». Цель курса - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Дети знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, правилами правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

## **Основное общее образование**

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов социальной, исследовательской направленности, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности).

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются

- в 5 классе – 1 час – для введения учебного предмета «Обществознание» с целью общей ориентацией учащихся в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

- в 5 – ба, б, в, г классах – по 1 часу – для введения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.;

- в 5 – ба, б, в, г классах – по 1 часу – для реализации третьего часа физической культуры с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических

способностей, коррекции осанки и телосложения, а также с целью пропаганды и популяризации физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- для введения в учебный план разнообразных видов внеурочной деятельности, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося. Приоритетными направлениями являются:

- физическое здоровье;
- нравственный потенциал ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения в 5-6 классах реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

В основу работы по духовно-нравственному направлению положена Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся школы №14. Духовно-нравственное направление представлено кружками «Моя малая Родина», и «Краевед».

Социальное направление реализуется через работу кружка «Школа экологической грамотности», «Земля - наш дом», « В мире человека», «Безопасное колесо». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Программа развития познавательных способностей учащихся». Представлено кружками «Логикон», «Введение в мир компьютеров», «Путешествие в страну Геометрию».

Общекультурное направление реализуется программой дополнительного образования «Творческая мастерская», «Юный дизайнер», «Любительский театр». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

Учебный план для 6д, 7 – 9 классов составлен на основе Регионального базисного учебного плана, разработанного на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

На уровне общего образования в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из инвариантной и вариативной частей в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Инвариантная часть учебного плана для 6д, 7 – 9 классов призвана обеспечить достижение

государственного стандарта основного общего образования.

В учебный план наряду с обязательными (традиционными) включены за счет вариативной части и часов, отведенных на факультативы, новые предметы, имеющие кадровое и учебно-методическое обеспечение.

Учебный предмет «История» в 5 – 9 классах представлен учебными модулями «Всеобщая история» и «История России». При изучении образовательной области «История» используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен предметами «Математика (алгебра)» и «Математика (геометрия)» в соответствии с рекомендациями, данными в Региональном базисном учебном на 2015 – 2016 учебный год, утвержденным приказом министра образования Московской области от 26.05.2015 № 2758.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Вариативная часть учебного плана на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

За счет часов регионального компонента в 8-х классах введен курс «Духовное краеведение Подмосковья» 1 час в неделю для развития духовной стороны личности обучающегося, формирования у него картины мира, качеств патриотизма и гражданственности, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.

За счет компонента общеобразовательного учреждения увеличено количество часов на предметы вариативной части для развития содержания учебных предметов на базисном уровне:

- в бд 7-ых классах – по 1 часу русского языка с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;
- в бд классе - добавляются по 1 часу в учебные предметы «Биология» и «География» для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

Для развития личности ребёнка, его познавательных интересов, удовлетворения потребностей учащихся, запросов родителей 8 классов предложены факультативные курсы математического цикла «Математический практикум».

Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов осуществляется за счет компонента образовательного учреждения.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 классов выделены учебные часы для организации элективных курсов: «Практикум по русскому языку», «Математический практикум», что способствует оказанию помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности, интересы.

Данное распределение часов на изучение учебных предметов обусловлено спецификой школы и подготовкой к профильному обучению на старшей ступени образования.

## Среднее общее образование

Принципы построения учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) образования. Наряду с обязательными изучаются учебные предметы профильного уровня, для чего выделены учебные часы в соответствии с требованиями к составлению учебных планов для профильного обучения.

На основании запроса обучающихся и их родителей, в соответствии уровнем подготовки обучающихся в 2015 – 2016 учебном году организованы информационно – математические классы (10«Б», 11«Б»), социально-экономический (11 «В») и универсальные (11 «А», 10 «А») классы.

В 10«Б», 11«Б» классах на профильном уровне изучаются: «Математика (алгебра и начала анализа)» - 4 часа в неделю, «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю.

В 11 «В» классе на профильном уровне изучаются: «Математика (алгебра и начала анализа)» - 4 часа в неделю, «Обществознание» – 3 часа в неделю, «Право» и «Экономика» по 0,5 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах представлен предметами «Математика (алгебра и начала анализа)» и «Математика (геометрия)».

Учебный предмет «История» в 10 – 11 классах представлен учебными модулями «Всеобщая история» и «История России». При изучении образовательной области «История» на уровне среднего общего образования используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне (10 «А», 11 «А» классах) включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Технология» в 10-11 классах реализуется на основе интеграции ряда программ: программы «Информатика и ИКТ»: темы, связанные с компьютерной графикой, моделированием с использованием компьютера. Содержание предмета направлено на приобретение учащимися навыков компьютерной грамотности, овладение пользовательскими программами, в частности, программами компьютерной графики. Это им необходимо для дальнейшего обучения в вузах и самореализации в течение жизни. Практические навыки работы с компьютером и отдельные темы по технологии реализуются в период летней практики: оцифровка текстовой и видеoinформации, профилактические мероприятия по обслуживанию ВТ.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В рамках школьного компонента вводятся предметные курсы, формируемые на основе выбора обучающихся и направленные на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации. Основные задачи профильного обучения:

- 1) углубление знаний предметной области;
- 2) развитие критического и творческого мышления;
- 3) овладение умениями самооценки («Я- концепция»);
- 4) профильная ориентация

«Математика (алгебра и начала анализа)», «Право», «Экономика» и «География» являются профильными учебными предметами в социально-экономическом профиле;

«История», «Русский язык», «Обществоведение» в социально-гуманитарном профиле;

«Математика (алгебра и начала анализа)», « Информатика и ИКТ»- в информационно - математическом профиле.

Вариативная часть базисного учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Из часов компонента образовательного учреждения выделены следующие часы для организации элективных курсов:

-гуманитарного цикла:

«Русское речевое общение» (во всех 10-11 классах),

«Практикум по русскому языку»(10а,11а),

-физико-математического цикла:

«Практикум по физике»(11а),

«Практикум по математике»(10а, 11а),

-естественно-научного цикла:

«Решение экспериментальных задач по химии» (10а),

«Биотехнологии вокруг нас» (11а)

В целях реализации в Московской области проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» введены элективные курсы «Основы финансовой грамотности» (10а, 11а,11б).

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план по своей структуре, содержанию, распределению учебных часов обеспечивает выполнение школой государственных стандартов, а также дает возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

## 2.2.Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»- ФЗ №273. Разработаны локальные акты. Информация своевременно размещается на страничке школьного сайта.

## 2.3. Организация изучения иностранных языков.

Информация об организации изучения второго иностранного языка (в урочное время в объёме не менее 2-х часов в неделю)				
	Параллель	Количество групп	Количество учащихся	УМК
Английский язык	1-4	14	242	Spotlight (Английский в фокусе») Авторы: Ю.Е.Ваулина, Д.Дули
	5-9	37	540	
	10-11	8	115	
	1-11	59	897	
Французский язык	1-4	11	114	Твой друг- французский язык Автор: А.С. Кулигина
	5-9	11	103	
	10-11	1	7	
	1-11	23	224	

Кроме того, в истекшем учебном году второй иностранный изучался внеурочно в параллели 9 классов (французский язык) и на Шуровне обучения в 10 и 11 классах (французский язык). В апреле 2016 года школа принимала учеников из города- побратима Рюэль Мальмезон (Франция).

#### 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В школе обучаются 22 ребёнка других национальностей, классы сформированы без этнической доминанты, все обучающиеся владеют в достаточной мере русским языком, обращений и заявлений со стороны родителей или законных представителей по поводу обучения на своем родном языке не поступало. В школе реализуется проект «Школа-территория межнационального согласия». Учащиеся других национальностей социально активны, добросовестны и дисциплинированы.



#### 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

##### Использование педагогами школы современных педагогических технологий

<b>Традиционные технологии</b>	Объяснительно-иллюстративное обучение	В рамках классно-урочной системы
	Лекционно-семинарско-зачётная система	
	Разноуровневое обучение	
<b>Технология развивающего обучения</b>	Проблемное обучение	В рамках классно-урочной системы, направлено на формирование компетенций
	ИКТ	
	Исследовательские методы	
	Личностно-ориентированные	
	Игровые технологии	В рамках классно-урочной системы
	Технологии учебной деловой игры	
	Технология проектного обучения	
	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Урочная и внеурочная деятельность, направленная на формирование компетенций
	Технология «Педагогическая мастерская»	
	Диалогические методики	В рамках и вне рамок классно-урочной системы
<b>Технология индивидуализированного обучения</b>	Технология обучения на основе индивидуального учебного плана учащегося	В рамках классно-урочной системы
	Дистанционное обучение	За рамками классно-урочной системы
	Информационная технология обучения	направлено на формирование компетенций

	Технологии группового обучения	В рамках и вне рамок классно-урочной системы направлено на формирование компетенций
--	--------------------------------	---



## 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

- организация системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно - нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений; воспитание толерантности;
- экономическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- здоровьесбережение учащихся (реализация программы «Здоровье»)
- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в воспитательном процессе;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- аналитико-диагностическая работа;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В воспитательном процессе использовались различные технологии: педагогика сотрудничества, развитие творческих качеств личности, гуманного коллективного воспитания В. А. Сухомлинского, индивидуализированного (персонифицированного) воспитания, формирования лидерских, менеджерских качеств и др.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен.



## 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.



На протяжении многих лет для школы стали традиционными следующие мероприятия:

День знаний День учителя Акции: «Выборы» «Скажем наркотикам – нет!» «Подари детям радость» «Посади дерево» День самоуправления Посвящение в первоклассники, пятиклассники и старшекласники Праздник Букваря Интеллектуальный марафон. Предметные декады. День матери Рождественские образовательные Чтения Новогодний бал- маскарад. Новогодняя сказка	Проводы Масленицы Месячник по военно-патриотическому воспитанию соревнования «Безопасное колесо» Инаугурация выборных органов школьной Республики 8 марта 23 февраля Игра «Зарничка» День здоровья День космонавтики День Земли Вахта памяти Встреча с ветеранами, тыловиками, участниками боевых действий Последний звонок Выпускной вечер
--	--

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, что способствует постоянному расширению воспитательного процесса. Главными целями воспитательной работы продолжали оставаться: сплочение школьного коллектива, развитие творческой самостоятельности учащихся, чему способствуют: НОУ «Истоки», отряд ЮИД (юные инспектора дорожного движения), спортивный клуб, отряд ЮДПД (юные друзья пожарных дружин), отряд ЮДП (юные друзья полиции), школьная республика, объединяющие учащихся всех уровней образования.

## 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

**Работа по выявлению и поддержке талантливой молодежи**

В 2015-2016 учебном году работа по поддержке талантливой молодежи велась в рамках комплексной программы. Учащиеся школы принимали участие в научно – практических конференциях, викторинах и конкурсах чтецов. Формированию познавательных интересов также способствовали традиционно проводимые мероприятия в школе: предметные недели, праздник Букваря, конкурсы «Живая классика» и «Этот день Победы», исследовательских работ, участие в интеллектуальных конкурсах.



Для плодотворной учебы и поддержания активности учащихся во внеурочной деятельности учащимся школы вручаются похвальные грамоты и сувениры.

### Участие обучающихся в олимпиадном движении и конкурсах

Название конкурса	Уровень конкурса	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Фоксфорд (онлайн-олимпиада)	международный	-	-	-	-	29	20
«Русский медвежонок – языкознание для всех»	всероссийский	489	13	362	5	236	5
«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	всероссийский	233	7	161		162	
“BritishBulldog”	международный	46	2	51		54	
«Инфознайка»	международный	17		32		36	
«Политоринг»	всероссийский	292		363		354	
«Кенгуру»	международный	288	7	151		184	
«Человек и природа»	международный	325	2	208	3	33	-
«Эрудит - Марафон Учащихся» («ЭМУ»)	международный	85	7				
Фестиваль театральных коллективов «Древо жизни»	областной			11	11		
«Природа встречает друзей»	всероссийский	8					
Конкурс проектных и исследовательских	муниципальный	5	5	7	4	6	6

работ «Ярмарка идей»							
«Art.Start» МФЮА	всероссийский	4	3	-	-	-	-
«Талантоха»	всероссийский	15					
«Покори Воробьевы горы»	всероссийский	14	4				
«Ломоносов»	всероссийский	13	3			2	1
Олимпиада ВШЭ	всероссийский	2	2			4	1
"Будущие исследователи – будущее науки"	региональный	4	4				
XI открытый конкурс чтецов «Солдат Победы!»	областной			2	2		
Конкурс рисунка, посвященный творчеству П.И.Чайковского	муниципальный			2	2		
Конкурс детских проектов «Спортивный стадион» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	всероссийский			4	4		
Зональный слет ЮИД	областной			6	6		
Открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	всероссийский			1	1		
Конкурс проектов «Неизвестные герои Второй Мировой»	всероссийский			2	2		
Научно-практическая конференция «Путешествие к истокам»	муниципальный			2			
«Край родной, навеки любимый»	всероссийский			1			
Конкурс «Мы и биосфера»	международный					1	1
Конкурс «Экологическая тропа»	всероссийский					1	1
Конкурс «Здоровье нации»	всероссийский					5	
Блиц - турнир «В основе природы»	международный					5	5
Блиц-турнир по географии «Глобус мира»	международный					2	

Молодежный конкурс экологических проектов «Здоровье Земли – здоровье человека»	муниципальный этап	13	4	-	-	-	-
«Природа встречает друзей»	муниципальный этап	6	5	7	7	7	2
«Природа встречает друзей»	областной этап	8	2	5	2	-	-
«Юные таланты Московии» г. Черноголовка	областной	-	-	-	-	5	2
Эколого-краеведческой конференции учащихся «Путешествие к истокам» ДТДМ «Истоки»	муниципальный	3	3	5	5	2	1
Молодёжный бизнес-проект в сфере экологии. МГОУ	областной	-	-	3	3	-	-
Конкурс чтецов «Внутри каждого есть космос, который нужно отыскать...»	муниципальный	9	1				
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»	муниципальный			16	-		
XI Открытый детский конкурс чтецов, посвященного 70-летию Великой Победы «Солдат Победы!»	муниципальный			16	-		
XII Открытый детско-юношеский конкурс чтецов «Образ Родины в русской поэзии»	муниципальный					26	3

### Участие в интеллектуальных игровых конкурсах

Участие в городских Рождественских чтениях.

В школе ежегодно проводятся Рождественские образовательные Чтения, в которых принимают участие учителя, родители, учащиеся и церковнослужители. Положительному результату работы по формированию духовных ценностей у учащихся способствовала сложившаяся система взаимодействия педагогического коллектива и религиозных служителей. Так, в прошедшем учебном году по приглашению педагогического коллектива в школе побывали и встретились с учащимися настоятель Семхозского храма, студенты Духовной Академии. Ученики принимали участие в образовательных мероприятиях КПЦ «Дубрава» имени А. Меня. Участвовали в Дне православной молодежи.

### 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Для проведения коррекционных занятий с обучающимися, а также для оказания специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья имеются кабинеты квалифицированных специалистов: социального педагога и педагога- логопеда (с набором игр для развития речи, формирования правильного произношения, раздаточным материалом по развитию мелкой моторики, а также пальчиковые и геометрические тренажеры). В школе имеется кабинет психолого-социальной поддержки. Четверо учащихся-инвалидов занимаются дистанционно, с использованием современного цифрового оборудования.

## **2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Внутришкольная система оценки качества - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку общеобразовательных достижений обучающихся. Осуществляется с помощью существующих процедур контроля и экспертной оценки:

1. мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
2. предметно-содержательного анализа результатов государственной (итоговой); аттестации на второй и третьей ступенях обучения;
3. системы внутришкольного контроля;
4. анализа творческих достижений школьников;
5. мониторинга навыков использования учащимися мультимедийных продуктов в целях самообразования;
6. результатов внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
7. результатов паспортизации учебных кабинетов школы;
8. результатов самоанализа в процессе государственной аккредитации образовательного учреждения;
9. результатов статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
10. системы медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьного медицинского работника, администрации и органов общественного управления школой;
11. диагностики повышения квалификации педагогов в области использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Режим работы.**

Школа работает в смешанном режиме:

- в две смены в зданиях на Клементьевском поселке;

- в одну смену - в здании мкрн. Семхоз.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели- 5 дней – на I - III уровнях образования.

Режим занятий обучающихся определяется школой в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- в связи с двухсменной работой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», находящейся по адресу: ул. Куликова, д. 16 и 19а, начало уроков в 08.00;

продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 40, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами;

- в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», находящейся по адресу: микрорайон Семхоз, Советская площадь, д. 1, начало уроков в 08.30.; продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40-45 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

### 3.2. IT-инфраструктура.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 30.06.2006 № 176/85 «Об организации подключения к сети Интернет образовательных учреждений, не имеющих такого доступа», в рамках ПНПО, за счет средств федерального бюджета осуществлено подключение школы к сети Интернет во всех зданиях образовательного учреждения. Смонтирована локальная сеть в основном здании школы, что позволило создать единое информационное пространство, а также осуществлять получение информации, как внутри школы, так и в сети Интернет. Внедрению информационных технологий в учебный процесс, формированию у педагогов и обучающихся школы информационной культуры способствует использование сети Интернет в учебных занятиях и внеурочной деятельности. Использование сети Интернет осуществляется в соответствии с утверждённым графиком:

Аудитория	Цель использования	День недели	Время
Учителя начальной школы	Консультации по созданию презентаций, поиску информации, общению на форумах, пользование электронной почтой	Вторник, четверг	12.30-16.00
Учителя-предметники	Консультации по созданию презентаций, поиску информации, общению на форумах, пользование электронной почтой	Среда, пятница	12.30-16.00
Учащиеся	Поиск информации по заданию учителя	Ежедневно	13.30-15.00
Работники школы	Поиск информации	Ежедневно	12.30-16.00

### 3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В школе 49 оборудованных учебных кабинетов; две библиотеки, шесть медицинских кабинетов (из них два- процедурных), столовая и два пищеблока на 130 посадочных мест (трех зданиях школы), два спортивных и актовъ залы. Физкультурно- оздоровительный комплекс со спортивным залом 36x18м Классные комнаты оборудованы с учётом специфики преподавания предметов, имеются необходимые учебно-методические пособия. Все кабинеты оборудованы разнообразной техникой, необходимой для работы учителя. В каждом учебном кабинете - учебная литература, памятки для учащихся, технические средства обучения. В пяти кабинетах начальной школы установлено современное компьютерное оборудование: интерактивные доски, ноутбуки учащихся, компьютер учителя с документ-камерой и цифровым микроскопом. Во всех кабинетах эстетично оформлены классные уголки. Мебель подобрана в соответствии с антропометрическими данными детей: имеются три размера столов и стульев. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением. Имеется мобильный компьютерный класс,

состоящий из 15 ноутбуков, используемых учителями-предметниками на индивидуальных уроках при различных видах учебных работ с учащимся (при объяснении нового материала, закреплении, контроле знаний, при самостоятельной исследовательской деятельности учащегося, внеурочной деятельности и т.д.)

Учебные кабинеты	Компьютеры		Интерактивные доски	Проекторы	Телевизоры	DVD, Видео магнитофоны
	Учебный процесс	Управление				
49	225	19	19	39	15	20
244 компьютера						

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.



Спортивная материальная база является одной из лучших в городе. Имеющийся ФОК с набором помещений для занятий учащихся, включая тренажерный класс и кабинет ЛФК, и спортивный зал размером 36x18 м на Клементьевском поселке, спортивный зал в здании мкрн. Семхоз; приспособленное под спортивный зал площадью 60 кв.м во втором здании школы, где занимаются ученики младших классов оснащены модулем для прыжков в высоту, гимнастическими снарядами, столами для игры в настольный теннис. Территория спортивных залов зонирована и позволяет заниматься игровыми видами спорта. На территории школы имеются баскетбольная, волейбольная спортивные площадки, легкоатлетическая полоса препятствий и яма для прыжков в длину, а также площадка воркаута.

Учебный процесс и внеурочная деятельность обеспечены необходимым количеством спортивного инвентаря. Имеется оборудование для организации спортивно – туристической деятельности и детского автогородка и кабинета «Безопасности дорожного движения».

Гордимся, что в 2016 году наш выпускник Халили Карим (11в) стал серебряным призером по биатлону Второй олимпиады среди молодежи, проходившей в Норвегии (см. центральное фото, Карим – справа).

### 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений используются актовый зал, школьные библиотеки, предметные кабинеты, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, кабинеты музыки и изобразительного искусства, учебные мастерские, компьютерные классы, спортзалы. В непосредственной близости со школой находятся несколько учреждений дополнительного образования. В соответствии с договорами о сотрудничестве занятия с учащимися проводятся и на их базе.

### 3.6. Организация летнего отдыха детей.

Для оздоровления детей на базе школы ежегодно открывается летний

оздоровительный лагерь «Пчелка». Летом 2016 года в нем отдохнуло 75 детей. Питание производилось от базовой столовой гимназии №5. Досуг детей организовывали высококвалифицированные учителя: Марвина С.В., Горечуха И.В., Волкова М.В., фельдшер Климова Л.Ф., которые приложили все усилия для полноценного, интересного и разнообразного отдыха детей. Для них педагогами школы были подготовлены интересные развлекательные программы, включающие в себя всевозможные игры, конкурсы, соревнования, профильные программы: экологические, художественные, профилактики детского дорожного травматизма, физкультурно-оздоровительного направления.

#### **Оздоровительные медицинские мероприятия, проведенные в лагере:**

- первичный осмотр детей медработником;
- ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;
- ежедневные пешие прогулки;
- работа кружков по интересам;
- психологическое сопровождение занятий и занятия с психологом;
- занятия физкультурой и в спортивном кружке по отдельной программе;
- занятия в ФОКе

#### **Участие в массовых мероприятиях города:**

- празднике «День защиты детей»;
- акции «Память»;
- в соревнованиях по различным видам спорта;
- «Веселые старты»;
- «Пульс добра»;
- в комбинированной эстафете;



### **3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.**

При активном участии родителей, органов ученического самоуправления, социальных партнеров в школе реализуется программа «Здоровое».

Для учащихся организовано горячее питание. Предоставляется оно за счёт средств бюджета района и родительской платы. Учащиеся начальных классов и социально незащищенных семей обеспечены бесплатными завтраками.

Основное и второе здания - контракт №1 от 14.01.2016 года с ИП «Рыжухин»

Обеденный зал на 60 посадочных мест

Здание в мкрн. Семхоз- контракт №24\16 от 01.02.2016 года с ИП «Филин»

Обеденный зал на 70 посадочных мест

Обеспечены горячим питанием- 1100 человек (88%); 394 чел. (32%) охвачены бесплатным питанием (льготные категории); 32 чел. (3%) охвачены платным питанием.

Стоимость завтрака: начальная школа-52.95; основная и старшая школа- 60.25

Стоимость обеда - начальная школа- 86.70; основная и старшая школа- 103.19

В школе работают два фельдшера (по одному на Клементьевском поселке и в мкрн.Семхоз), по графику работает врач и медицинская сестра. Медицинские кабинеты оснащены в соответствии с требованиями.

Лицензия на медицинское обслуживание ЛО-50-01-005350 от 29.04.2014 года

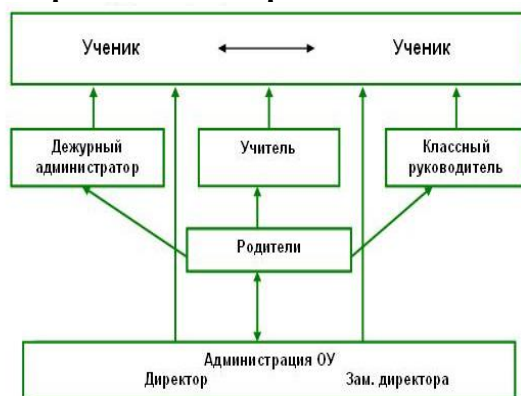


Договор заключен с ГБУЗ МО «Сергиево- Посадская городская поликлиника №2» от 12.01.2015 г. №6

Для учащихся проводятся регулярные профилактические мероприятия.

### 3.8. Обеспечение безопасности.

#### Структура обеспечения безопасности и взаимодействия субъектов образования по организации условий безопасности обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»



Безопасность учащихся и учебно-образовательного процесса обеспечивается мероприятиями:

- ежедневная проверка здания школы, функционирования тревожной кнопки, инспектирование прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и соблюдения правил пожарной безопасности;
- ежемесячное проведение учебных тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников школы с отработкой действий при возникновении ЧС;
- проведение инструктажей с сотрудниками школы (вводный при приеме на работу, на рабочем месте, по противопожарной безопасности, по электробезопасности);
- инструктаж с учащимися перед началом изучения нового раздела предмета;
- проведение ежемесячных бесед с учащимися о правилах поведения при возникновении ЧС (согласно планам классных руководителей);
- предварительный (при приеме на работу) и периодический (1 раз в год) медицинский осмотр сотрудников школы;
- ежегодный технический осмотр здания школы с составлением акта;
- ежегодная проверка сопротивления изоляции электросети и заземления;
- функция охраны осуществляется посредством ЧОП «Ангел-2».

### 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии со статьями Конституции РФ, Законе РФ "Об образовании", "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации ".Для образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется инклюзивное обучение, предлагаются дистанционные формы обучения, экстернат.

В 2015- 2016 учебном году часы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которых в школе 2 человека, распределялись следующим образом:

в 1-4 классах - 8 часов,

в 5-8 классах - 10 часов

Четверо учащихся получали образование дистанционно с использованием современного

компьютерного оборудования и по договору с фирмой «Битрейс». Преподавание осуществлялось учителями, прошедшими специальную подготовку.

### **3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания).**

**Всего педагогических работников – 86 чел.**

**Административный и вспомогательный персонал- 30 человек**

26 учителей награждены государственными, ведомственными, наградами правительства Московской области.

#### **Сведения об образовании педагогов:**

Высшее педагогическое - 75 чел. (87%)  
Высшее непедагогическое - 4 чел (5%)  
Среднее специальное педагогическое - 7 чел. (8%)  
Среднее специальное не педагогическое - 0чел. (0%)

#### **Уровень квалификации (чел. / % от общего количества педагогических работников):**

Высшая квалификационная категория – 33 чел. (%)  
Первая квалификационная категория – 34 чел. (%)  
Вторая квалификационная категория – 0 чел. (%)  
Без квалификационной категории – 19 чел. (%)

В 2015- 2016 учебном году 18 учителей успешно прошли аттестацию (9 человек - на первую и 9 человек на высшую квалификационную категорию)

#### **Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года**

2012 – 2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
34 чел. (46%)	35 чел. (45%)	43 чел. (62%)	43 чел. (50%)

#### **В школе 7 методических объединений:**

- учителей начальной школы – руководитель Бурова И.М.
- учителей математики, информатики и ИКТ, физики – руководитель Каминская А.Н.
- учителей русского языка, литературы – руководитель Муранова Е.Н.
- учителей иностранного языка – руководитель Барина Л.В.
- учителей биологии, географии, химии – руководитель Палагина Т.В.
- учителей истории, обществознания – руководитель Балашова Е.Л.
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки – руководители Камешкерова Н.Е., Корсакова Л.К.

#### **Эксперты ГИА**

**В школе 10 экспертов по проверке ЕГЭ**

Антуфьева Т.В., Сулинова Н.С. -английский язык  
Балашова Е.Л., Ожередова Е.А.- история, обществознание  
Двойных О.В., Смагринская О.С. - математика  
Савченко И.А., Яицкая М.В. - информатика  
Сенькина Н.Н.- биология

Орлова Е.И. - литература

В школе 24 эксперта по проверке ОГЭ

Бирюкова Т.В., Двойных О.В., Каминская А.Н., Ковалёва Г.А., Панкова Г. П., Смагринская О.С. - математика

Глазунова О.Д., Голубцова О.А., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н., Никитина Н.Л.,

Телятникова В.А., Трефиленкова Н.Б. – русский язык

Пачина С.Ю., Сенькина Н.Н. - биология

Корягина Л.Н. - география

Балашова Е.Л., Ожередова Е.А. - история, обществознание

Палагин Д.Ю., Сидорова Е.М. - литература

Байкова И.В., Марасанова Л.Э. - физика

Митюшина Н.И., Палагина Т.В. - химия

Эксперты по аттестации педагогических работников

В школе 7 экспертов

Балашова Е.Л.- история и обществознание

Журенкова И.Ю.- начальные классы

Камешкерова Н.Е.- технология

Палагин Д.Ю.- русский язык и литература

Савченко И.А.- информатика

Сенькина Н.Н.- биология

Яицкая М.В.- информатика

Горшкова И.В. – эксперт по аккредитации общеобразовательных учреждений Московской области

**Участие учителей в открытых мероприятиях различного уровня:**

**Районных**

*Балашова Е.Л., Ожередова Е.А.* - выступление на РМО учителей истории и обществознания «Новый УМК по истории и обществознанию»; участие в работе «Школы молодого педагога»

*Кадыков И.Н.*- выступление на РМО учителей ОБЖ «Использование новых технологий на уроках ОБЖ»

*Орлова Е.И.* - член жюри конкурса «Педагогический дебют»

*Балашова Е.Л., Ожередова Е.А.* - выступление на РМО учителей истории и обществознания «Новый УМК по истории и обществознанию»; участие в работе «Школы молодого педагога»

*Муранова Е.Н.*- участник фестиваля, посвященного 120-летию со дня рождения С. Есенина

**Областных**

*Муранова Е.Н.*- выступление на семинаре «Традиции и новации в духовном и нравственном воспитании подрастающего поколения»

*Палагин Д.Ю.* – участник форума «Лидеры Подмосковья»

*Муранова Е.Н., Сидорова Е.М.*- участие в региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в современной школе»

*Муранова Е.Н.* – выступление на Одиннадцатых областных Рождественских образовательных чтениях «Жанр святочного рассказа на уроках литературы и внеклассного чтения»

*Палагин Д.Ю.* – выступил экспертом на ОБЛАСТНОМ конкурсе «Лучшие учителя Подмосковья» (АСОУ), экспертом от Общественной палаты на областном Конкурсе лучших проектов на премию губернатора Московской области в номинации «Русский язык и литература», участник Педагогического слета

## Международных.

Богданова О.А. – выступление на ярмарке социально-педагогических инноваций

### Работа по распространению опыта

Публикации учителей школы:

**Голубцова О.А., Муранова Е.Н., Никитина Н.Л., Палагин Д.Ю., Сидорова Е.М.**

- Публикации на сайте школы

**Балашова Е. Л.**

- Урок «Социальный конфликт и пути его разрешения» (Издательский дом «Первое сентября», <http://festival.1september.ru/>)

**Ожередова Е.А.**

- Урок «Рынок труда» (Издательский дом «Первое сентября», <http://festival.1september.ru/>)

**Палагин Д.Ю.**

- Конспект открытого урока по пьесе М. Горького «На дне» (Сборник министерства образования МО)



**Районный семинар «Система работы с одаренными детьми на основе проектно-исследовательской деятельности» прошел в школе 26 февраля 2016 года**

**С содержательными докладами выступили:**

**Миронова М.Ю.** «Практические методы исследования одарённости у детей»

Творческая мастерская учителя биологии **Сенькиной Н.Н.** «Проектно-исследовательская деятельность как один из способов работы с талантливыми детьми»

Творческая мастерская учителя биологии **Сенькиной Н.Н.**

«Проектно-исследовательская деятельность как один из способов работы с талантливыми детьми»

Творческая мастерская династии **Палагиных**

Творческая мастерская учителя химии **Митюшиной Н.И.**

Творческая мастерская учителей географии **Ткаченко Н. А. , Корягиной Л.Н.**

Творческая мастерская учителя русского языка и литературы **Мурановой Е.Н.**

### **3.11. Средняя наполняемость классов.**

По состоянию на 25.05.2016 года

	I степень	II степень	III степень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	485	641	119	1245
Общее количество классов	19	26	5	50
Количество учащихся	19/485	26/641	2/51	47/1177
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением	-	-	3/68	3/68
Количество классов компенсирующего обучения	-	-	-	-

### Структура классов образовательного учреждения

Степень обучения	Структура классов
------------------	-------------------

Начальное общее образование	4 класса по программе «Планета знаний» 15 классов традиционного обучения.
Основное общее образование	26 классов с базовой подготовкой;
Среднее (полное) общее образование	2 класса с базовой подготовкой (10А, 11А); 3 класса - профильных (10Б, 11Б-информационно-математические, 11В-социально-экономический).

#### Средняя наполняемость классов

Ступень обучения	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
<b>I ступень</b>	25	27,2	25,5
<b>II ступень</b>	26,2	25	25,0
<b>III ступень</b>	22	27,5	24,5
<b>Средняя наполняемость</b>	24,4	26,6	25,0

### 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Из 1257 учащихся школы 6 % проживают в других микрорайонах города. Перевозку их на занятия к месту обучения и обратно осуществляют родители на личном автотранспорте.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена.

#### Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

	2014 год		2015 год		2016 год	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл, полученный выпускниками ОУ	51,17	67,03	4,6	78	4,4	76,9
			53		48,9	
Средний балл по муниципальному образованию	49,04	67,14	4,19	71,76	4,35	74,11
			49,45		49,83	
Средний балл по Московской области	46,93	65,55	3,98	69,06	4,25	71,81
			46,16		46,11	

На протяжении трех лет 100% выпускников преодолевали минимальный порог по обязательным предметам. И получали аттестаты за курс средней школы.

В сравнении со средними баллами по муниципальному образованию и Московской области школа имеет более высокие результаты.

#### Сравнительная таблица «Экзамены по выбору»

Предмет	2014 год	2015 год	2016 год
---------	----------	----------	----------

(по выбору учащихся)	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
физика	17%	45,92	16%	51	19%	46,6
химия	17%	63,58	11%	56	9%	57,5
информатика и ИКТ	10%	62,29	18%	51	31%	53
биология	28%	64	22%	56	7%	60,4
история	13%	59	12%	52	10%	53
география	0%	-	0%	-	4%	48
английский язык	28%	58,9	28%	67	16%	73
обществознание	58%	62,3	63%	62	63%	57,5
литература	3%	75	1%	53	1%	63

### **Средний балл по русскому языку**

100 баллов получила Кипрушева Виолетта (11в). Учитель-Сидорова Е.М., 6 выпускников получили- 90 баллов и более. Из них: 11а-1 чел.; 11б-2 чел.; 11в-3 чел.

### **Средний балл по математике**

Максимальный балл-88- получил Халиков Пётр 11В. Учитель Двойных О.В. Базовую математику сдали все выпускники.

Анализируя данные результатов ЕГЭ по выбору, можно сделать вывод, что средний балл по ряду предметов (Литература, Информатика, Химия, Биология) в 2016 году повысился, что объясняется более серьезным отношением учащихся и их родителей (законных представителей) к выбору предмета и подготовке к экзамену.

## **4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.**

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

Предметы	2014 г.	2015 г.	2016 г.
----------	---------	---------	---------

	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»
<b>Обязательные предметы</b>									
Русский язык	118	100%	80%	80	100%	85%	111	100%	92%
Математика	118	100%	52%	80	100%	58%	111	100%	75%
<b>Предметы по выбору</b>									
Английский язык	10	100%	70%	-	-	-	27	96%	96%
Биология	3	100%	33%	-	-	-	23	96%	65%
География	2	100%	100%	-	-	-	13	85%	23%
Информатика и ИКТ	12	100%	92%	1	100	0	22	100%	82%
История	1	100%	0%	-	-	-	5	100%	60%
Обществознание	22	100%	55%	-	-	-	87	100%	75%
Химия	-	-	-	-	-	-	26	96%	65%
Физика	-	-	-	-	-	-	10	100%	70%
Литература	-	-	-	-	-	-	7	86%	57%

1 ученик сдавал экзамены в форме ГВЭ. С работой по русскому языку и математике справился на оценку «хорошо».

Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании. **4 выпускника 9 классов** получили аттестат об основном общем образовании с **отличием**

В целом результаты ОГЭ и годовые оценки совпадают.

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что качество знаний по математике русскому языку стабильно повышалось в течение трех последних лет. Вместе с тем, доля выпускников, показавших хорошие и отличные результаты по предметам по выбору (география и информатика) имеет незначительное понижение.

Это связано с неосознанным выбором предмета выпускниками 9-х классов.

#### **Вывод по разделу:**

В течение трех лет успеваемость учащихся образовательного учреждения по результатам итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах составляет 100%.

В рейтинге образовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района Московской области по итогам сдачи ЕГЭ школа входит в десятку лучших школ района. Это подтверждает правильность выбора образовательной программы школы, направленной на формирование ответственной и свободной личности, способной к самоопределению и успешной самореализации, к преобразованиям различных сфер человеческой деятельности с учетом собственных потребностей в постоянно меняющихся условиях жизни. Качество образования зависит от учета различных факторов и условий деятельности образовательного учреждения.

Наряду с успехами можно отметить и некоторые трудности в достижении высокого уровня качества знаний обучающихся в учебном году. Одним из проблемных моментов, снижающих результативность показателей обучающихся школы на выпускных экзаменах и районных олимпиадах, является переход части сильных учащихся в специализированные учебные заведения. А также присоединение к образовательному учреждению в 2015 году МБОУ СОШ №23, где на протяжении ряда лет были достаточно низкие результаты и качество обучения.

Содержание учебно-воспитательного процесса строится на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ, максимального творческого развития каждого ученика, раскрытия его потенциала, создания основы для последующего выбора и усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, уважения к правам и свободам личности, любви к семье и к своей Родине

### 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

#### Качество образования.

	Процент успеваемости обучающихся			Процент качества обученности обучающихся					
	2014, %	2015, %	2016, %	2014, %		2015, %		2016, %	
				Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*
2-е классы	100%	99%	100%	74%		71%		73%	
3-е классы	100%	99%	100%	64%		71%		74%	
4-е классы	99%	100%	100%	62%		59%		61%	
5-е классы	100%	100%	100%	46%	-	36%	-	41%	-
6-е классы	100%	100%	100%	56%	-	37%	-	37%	-
7-е классы	100%	100%	99%	26%	40%	21%	-	29%	-
8-е классы	99%	99%	99%	15%	48%	17%	38%	13%	-
9-е классы	100%	100%	100%	7%	46%	21%	50%	26%	-
10-е классы	99%	100%	100%	36%	39%	25%	30%	11%	46%
11-е классы	100%	100%	100%	-	29%	4%	41%	35%	40%
5-11 классы	100%	100%	100%	31%	40%	23%	40%	33%	43%
В целом по ОУ	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>43%</b>	<b>40%</b>	<b>36%</b>	<b>40%</b>	<b>45%</b>	<b>43%</b>

\* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе за три последних учебных года составляет 100%, что позволяет сделать вывод о том, что в образовательном учреждении проводится работа, нацеленная на предупреждение неуспеваемости. Определенный рост качества знаний обусловлен следующими причинами: усиление контроля за пропусками занятий обучающимися со стороны школы и родителей (законных представителей), а также активное использование учителями современных технологий и методик преподавания

#### Анализ работы начальной школы

**Тема, над которой работал в текущем учебном году коллектив начальной школы -**  
*«Система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО. Контроль качества»*



*знаний и диагностика образовательного и воспитательного процесса».*

**Основные задачи:**

1. Внедрить разработанную систему оценивания предметных и метапредметных результатов обучения учащихся в практику.
2. Познакомиться с различными видами диагностирования образовательного и воспитательного процессов.
3. Продолжать работу с портфолио, как технологией оценивания личностных результатов учащихся.
4. Совершенствовать работу по диагностированию УУД средствами учебно-методических комплектов «Школа России», «Планета знаний».
5. Совершенствовать работу по преемственности между ДОУ и школой по формированию предпосылок учебной деятельности в рамках внедрения ФГТ дошкольного образования и ФГОС начального общего образования.
6. Реализовывать план преемственности с основной школой.

В течение учебного года работа была тщательно спланирована:

проведены два малых педагогических совета:

- **«Введение профессионального стандарта педагога с 1 января 2017г».** *Познакомились с изменениями к квалификационным требованиям педагога начальной школы, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.*
- **«Итоги успеваемости учащихся и анализ работы ШМО за 2015-2016 учебный год».**

Обобщен опыт учителей начальных классов по темам:

1. Бородулина Алёна Алексеевна - «Мотивационное диагностирование образовательного и воспитательного процессов»
2. Бурова Ирина Михайловна – «Анализ работы с диагностическими тетрадями УМК «Планета Знаний», «Диагностика творческой креативной одарённости младших школьников»,
3. Журенкова Ирина Юрьевна, Плаксина Таисия Аркадьевна - «Анализ работы с диагностическими тетрадями УМК «Планета Знаний»
4. Скрипкина Елена Михайловна, Котова Елена Юрьевна, Гриценко Наталия Николаевна – «Работа с портфолио учащихся по оцениванию личностных результатов»
5. Демидова Анжела Викторовна, Ульяновская Валентина Михайловна – «Диагностика ИКТ – компетентности учащихся»
6. Пасечник Наталья Петровна, Пирогова Галина Александровна – «Диагностика творческой креативной одарённости младших школьников»
7. Горечуха Ирина Викторовна, Прокопенко Наталья Владимировна, Рыжова Елена Вячеславовна – «Различные виды диагностики коммуникативных отношений учащихся»

За прошедший год было проведено **13 открытых мероприятий** для учителей школы и района. Все уроки получили высокую оценку коллег.

Семь педагогов (Бурова И.М., Демидова А.В., Дианова К.С., Горечуха И.В., Прокопенко Н.В., Рыжова Е.В., Скрипкина Е.М.) разместили свои методические наработки на сайтах <http://www.proshkolu.ru>, <http://www.prodlenka.org>, <https://infourok.ru>, <http://www.1september.ru>, <http://www.nsportal.ru>

В учебном году семь педагогов прошли **курсы повышения квалификации (8 курсов)**.

Два учителя прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (Демидова А.В. и Ходос Т.А.)

Активно участвуют в работе районного методического объединения учителей начальных

классов следующие учителя:

Журенкова И.Ю. – эксперт по аттестации учителей начальных классов Московской области в течение 5 лет.

Бурова И.М. – член экспертного жюри муниципального этапа конкурса «Педагог года».

Горечуха И.В. – член жюри муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку среди обучающихся 4-х классов.

Школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели по ФГОС НОО. Обучение учащихся велось по УМК «Школа России», в 1г, 2г, 3в и 4г классах – по УМК «Планета знаний», в 1а по методике В.И.Жохова. Учителя использовали в практике преподавания элементы здоровьесберегающих технологий, технологии личностно-ориентированного обучения (технология сотрудничества), метод проектного обучения, системно-деятельностный подход. В практике проведения уроков активно использовались ИКТ, продолжена работа с электронными журналами. Продолжилось преподавание нового предмета в 4 классах – ОРКСЭ. Реализовывались два модуля «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Велось преподавание английского и французского языков во 2 – 4-х классах. *В текущем учебном году в начальной школе работало 12 учителей-предметников.*

Помощь в работе педагогам оказывали социальный педагог-психолог Марвина С.В., психолог-логопед Миронова М.Ю.

**Платные образовательные услуги:** три группы по раннему обучению детей (подготовка к школе). Данную работу вели Скрипкина Е.М., Журенкова И.Ю., Плаксина Т.А.

Работали **3 группы ГПД**. Воспитатели Габышева Е.Ю., Ефремова А.И. и Гриценко Н.Н.

**Внеурочная деятельность** осуществлялась по направлениям в следующих формах:

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура и гимнастика/ ритмика	1	1	1	1
Общекультурное	Театральный кружок/ хоровая студия «Сударушка»	1	1	1	1
	Мастерская «Юный художник»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Юный исследователь»	1	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
	Клуб «Одарённый ребёнок»	-	1	1	1
	Кружок «Занимательный английский/французский»	2	-	-	-
Духовно-нравственное	Кружок «Краеведение»/ «Истоки»	1	1	1	1
Социальное	Клуб «Безопасное колесо»	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании/ Экологический кружок	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Было проведено анкетирование родителей с целью узнать их мнение об организации внеурочной деятельности в начальной школе. В целом результаты положительные.

Воспитательная работа строилась в соответствии с планом тематических недель:

Месяц	Название тематической недели	Организатор
Сентябрь	Неделя безопасности жизнедеятельности	Макарова А.Г.
Октябрь	Эстетическая неделя «Год литературы»	Ульяновская В.М. Пирогова Г.А.
Ноябрь	Неделя русского языка	Прокопенко Н.В. Бурова И.М. Ходос Т.А.
Декабрь	Неделя иностранного языка	Атаманова Е.В. Волкова М.В. Дмитриева Р.В. Чватова Е.В.
Январь	Неделя детской книги	Герасимова И.Н.
Февраль	Патриотическая неделя	Гриценко Н.В.
Март	Математическая неделя	Пасечник Н.П. Ульяновская В.М.
Апрель	Экологическая неделя	Рыжова Е.В. Плаксина Т.А. Ходос Т.А.
Май	Спортивно-туристическая неделя	Дурнова Г.Н.

В течение этих недель проходили самые разнообразные мероприятия, дети принимали участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня.

*Эстетическая неделя* была приурочена к *Году литературы в России*. Впервые обучающиеся приняли участие в Международном фестивале детского и семейного творчества «*Жароптицево перо*», посвященном 200-летию Петра Павловича Ершова. *Пилипчук Серафим (4д)* занял **2 место** на Международном этапе фестиваля в номинации декоративно-прикладное творчество.

Был проведен в рамках недели и традиционный конкурс «Самый стильный класс», по итогам которого классы-победители награждались *кубком школы*. Победителями в этом году стали 1г, 2в, 4а.

На *неделе русского языка* проводился конкурс проектных работ, викторина для знатоков русского языка и Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 143 участника (2-4 кл.)

Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 202 участника (2-4 кл.) *Чернышев Степан (1б) – 1 место в районе, Чижова Диана (3а) и Бондаренко Максим (4г) – 2 место в районе*

На *неделе иностранного языка* были проведены конкурс чтецов на английском и французском языках, олимпиада среди обучающихся 3-4 классов, конкурс «Я- лингвист» среди обучающихся 2-х классов и Международный конкурс “British Bulldog” – 35 участников (3-4 кл.)

В проведении *недели детской книги* участвовали заведующие библиотеками Баканова С.В. и Докторова Н.В. Они провели литературные игры по произведениям А.Л.Барто, Р.Киплинга. Обучающимся было предложено ответить на вопросы викторины по сказкам А.М.Волкова. 36 ребят участвовали в отборочном туре конкурса чтецов «Образ

Родины в русской поэзии», по результатам которого 17 участников(1а, 1б, 1г, 2б, 2в, 2г, 3б, 3г, 4а, 4в, 4г) были направлены на XII открытый детский конкурс чтецов в ГДДК «Родник». **1 место завоевали Игнатъева Карина (3б), призёры - Макеева Анастасия (3б), Лукьянова Анастасия (2б).**

Было организовано участие детей в Международном конкурсе профессионального мастерства, детского и семейного творчества «Изумрудный город», посвященного 125-летию Александра Мелентьевича Волкова. 20.02.2016г. прошёл II школьный фестиваль театральных коллективов. Участвовали 12 коллективов из 15. Победителями стали коллективы «Щелкунчик» (2а), «Колибри» (3б) и «Ручеёк» (4в). Организованы показательные выступления перед учащимися и гостями начальной школы театральных коллективов «Веснушки» (младшая (2г) и



старшая (6 класс) группы) - руководитель Прокопенко Н.В., «Забавушка» (2б) – руководитель Герасимова И.Н.В течение года были проведены соревнования «Весёлые старты» в рамках *патриотической недели* (февраль) и Единых Дней Здоровья (сентябрь, апрель). Учащиеся 4 классов под руководством Алаева А.А. и Урюпиной Е.А. приняли участие в Спартакиаде младших школьников (14.12), заняли **1 место** в муниципальных соревнованиях «Весёлые старты». 23.01 команды были направлены на областной этап соревнований.

На *неделе математики* учащиеся выпускали математические стенгазеты; был проведен Международный математический конкурс «Кенгуру» - 176 участников (2-4 кл.)

В рамках *экологической недели* был проведен рейд чистоты и порядка, субботники, экологические уроки, II школьная экологическая конференция - 15.04.16 (19 классов) и Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 234 участника (1-4 кл.)

*Спортивно-туристическая неделя* завершила учебный год. 8 классов участвовали в походах. 27.05 была проведена спортивно-туристическая игра для учащихся 2-3 классов.

**В школе были проведены предметные олимпиады и конкурсы чтецов**

предмет	Класс	Количество участников	Итого
Математика	2	16	44
	3	12	
	4	16	
Русский язык	2	15	39
	3	8	
	4	16	
Окружающий мир	2	13	38
	3	11	
	4	14	
Конкурс чтецов	4	13	13

Иностранный язык (английский, французский)	3	13+11	47
	4	17+6	
Конкурс чтецов на иностранном языке	2-4	25	25
ОВИО «Наше наследие»: «Русские сказки»; «Города-герои»	1-2	210	533
	3-4	196	
	2-4	127	
Светская этика	4	41	41
Основы православной культуры	4	73	73

В муниципальном туре олимпиад среди четвёртых классов **Бонин Георгий (4в)** стал **призёром** по окружающему миру (учитель – Демидова А.В.), **Великий Александр (4б)** (учитель - Пасечник Н.П.), **Шаропова Гульназа (4д) – победители** олимпиады по ОПК, **Гуськов Владислав (4д)** стал **призёром** по основам православной культуры.

**В течение года были организованы общешкольные мероприятия-конкурсы:**

1. «Подарок светофору» (Макарова А.Г.)
2. Конкурс «Мастерская Деда Мороза» (лучшее оформление кабинета к новому году). Победители – каб.13, 23, 27, 106 (Семхоз)
3. Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы. Победители – 1а, 2б, 3б, 4в

**Обучающиеся принимали участие в муниципальных конкурсах и фестивалях:**

1. 17 декабря – фестиваль музыкального творчества ОУ «Рождественская звезда – 2015» (Руководитель - Медянская Е.Л. Участник – Паршаков Фёдор (3г))
2. Муниципальный этап конкурса «Разговор о правильном питании». **Лауреаты: Созонтова Юлия (1б) – конкурс детских проектов «Пишем кулинарную книгу»; Командина Вера (1б) – конкурс семейной фотографии «Вкусная картина»**

**В течение года были проведены тематические уроки и классные часы:**

- 02.10 – Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (День гражданской обороны)
- 16.11 – Международный день терпимости (толерантности)
- 17.11 – Единый урок нравственности «Герои нашего времени» (открытие XII районных Рождественских образовательных чтений)
- 15.12 – урок «Бережное отношение к энергоресурсам» (2015г – по инициативе ЮНЕСКО – Международный год света и световых технологий)
- 17.02 – Единый урок мужества «Горячее сердце»
- 19.02 – Всероссийский урок «Арктика – фасад России»
- 23.03 – Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей. Подготовка детей к весенним каникулам». Занятие по ПДД было проведено сотрудниками ГБДД (автобус).
- 12.04 – День Космонавтики

24.05 – День славянской письменности и культуры

27.05 – Единый урок «Семья и отечество в моей жизни»

Проводились открытые мероприятия с участием родителей: праздники Новый год, Международный женский день, дни именинника, Масленичная неделя. Традиционные общешкольные праздники «Вступление в школьное братство», «До свидания, 1 класс», «Прощание с начальной школой» были организованы Моисеевой А.А.

В течение учебного года многие классы посещали музеи города, и сотрудники музея приходили с лекциями в школу. 1 классы участвовали в программе «Давай дружить», организуемой ежегодно музейным комплексом «Конный двор». В мероприятиях Клементьевской библиотеки принимали участие 3в и 4г. Мероприятия в культурно-просветительском центре «Дубрава» посещали 1д, 2д, 3г и 4д классы. Программы в ГДДК «Родник» посещали а, 1в, 2г, 3а, 3б, 4а, 4в.



В конце учебного года было организовано участие детей в мониторинговом исследовании «Всероссийский полиатлон- мониторинг «Политоринг» - 436 участников (1-4 классы)

#### **Работа учителей по совершенствованию методов обучения и воспитания дала хорошие результаты.**

В 2015/16 учебном году количество обучающихся в 1–4-х классах составляло **485** человек (19 классов-комплектов).

**1-й класс** (5 классов-комплектов) закончили **135** учеников. Освоили программу 1-го года обучения **95 %** учащихся.

**2-й класс** (5 классов-комплектов) закончили **118** учеников. Освоили программу 2-го года обучения **98%** учащихся. Отличников – **12** человек. На «4» и «5» успевают **62** учащихся.

**3-й класс** (4 класса-комплекта) закончили **101** ученик. Из них **8** отличников. На «4» и «5» успевают **62** учащихся.

**4-й класс** (5 классов-комплектов) закончили успешно **131** ученик. **12** отличников. На «4» и «5» успевают **70** учащихся.

#### **Мониторинг психологического исследования ТУРМАШ.**

Год обучения	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Средний балл 4 классов	43	40,5	43,5	40,6

#### **Результаты итоговых работ (внешний и внутришкольный контроль)**

##### **Выводы:**

3. С поставленными задачами коллектив начальной школы справился на хорошем уровне;
4. Большое внимание в течение года уделялось воспитательной работе и внеурочной деятельности;

5. Осваивался «Школьный портал», система ИСКО;
6. В сравнении с результатами прошлого учебного года увеличилось количество неуспевающих учащихся на 7 человек (успеваемость снизилась на 1%), количество успевающих на «отлично» на прежнем уровне (КЗ снизилось на 2%, СОУ снизилось на 1%);
7. Наблюдается снижение методической активности отдельных учителей (не посещают районные мероприятия, не обобщают свой опыт работы)

### **Основное общее образование - 5- 9 классы**

В 2015- 2016 учебном году работали классы различного направления. Наряду с общеобразовательными функционировали классы с углубленным изучением предметов: математики (7б, 7в, 9в, 9 г) и гуманитарных дисциплин (9г). Третий год успешно работает кадетский класс по программе «Юный спасатель». В рамках этого направления наряду с общеобразовательными дисциплинами учащиеся изучали основы психологии, медицинских знаний; серьезное внимание уделяется физической подготовке, экологическому воспитанию. Ребята ходят в походы, получают туристические навыки. Участвовали в праздновании Дня спасателя в декабре 2015 года в Москве.

### **Среднее общее образование - 10-11 классы**

В старшей школе наряду с общеобразовательными (10а и 11а) классами были открыты классы двух профилей: информационно- математические (10б и 11б), а также социально-экономический (11в).

#### **Выводы:**

Учебный год закончили все учащиеся. На уровне основного и среднего общего образования достигнуты определенные результаты. Вместе с тем, существуют определенные трудности с освоением государственной программы в классах присоединенного образовательного учреждения (МБОУ СОШ №23).

#### **4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).**

В олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях приняли участие 704 учащихся. Из них 20 победителей и 35 призеров.

#### **Участие обучающихся в олимпиадном движении**

(муниципальный уровень и выше; количество участников и призеров; предмет).

Предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Русский язык	18	6/33%	8	0	17	0
Литература	10	1/10%	10	1/10%	8	0
Математика	23	3/13%	29	1/3%	22	1/5%
Биология	16	2/13%	12	2/17%	12	3/25%
География	13	0	15	0	15	0
Обществознание	18	7/39%	23	5/22%	29	6/21%
Экология	7	0	13	3/23%	9	5/56%
Технология	7	2/29%	6	0	4	0

Физическая культура	17	2/18%	30	3/10%	16	4/25%
Английский язык	13	4/31%	16	4/25%	15	1/7%
История	16	2/13%	18	2/11%	27	4/15%
Информатика и ИКТ	1	0	4	0	5	0
Физика	11	0	19	1/5%	15	1/7%
Химия	8	1/13%	13	0	7	0
Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	9	2/22%	6	1/17%	5	1/20%
Право	6	4/67%	7	4/57%	6	1/17%
Французский язык	10	3/30%	5	1/20%	10	1/10%
Экономика	4	1/25%	4	1/25%	5	3/60%
Астрономия	-	-	3	0	-	-
Избирательное право	-	-	6	2/33%	5	1/20%
ОБЖ	-	-	-	-	10	1

	Школьный этап	Муниципальный этап	Победители призеры	Региональный этап	Победители призер
2011-2012	550 участников	169 участников	1 победитель 21 призер	2 участника	-
2012-2013	625 участников	223 участника	1 победитель 15 призеров	2 участника	1 призер
2013-2014	633 участника	201 участник	5 победителей 32 (26/6) призера	3 участника	-
2014-2015	1106 участника	247 участника	7 победителей 23 призера	7(6) участника	2 призера
2015-2016	1075 участников	242 участника	4 победителя 28 призеров	5(4) участника	2 призера

### Победители и призеры олимпиад

**Калмыкова Александра** – призер Олимпиады по английскому языку

**Нестеренко Елизавета, Цепелева Ирина, Щеголев Роман** – призеры Олимпиады по биологии

**Кипрушева Виолетта** – призер Олимпиады по избирательному праву

**Курылев Сергей** – победитель Олимпиады по истории

**Атаманов Сергей, Дидковский Елисей, Коновалов Артем** – призеры Олимпиады по истории

**Крикота Ксения** – призер Олимпиады по математике

**Журавлева Дарья** – победитель Олимпиады по обществознанию

**Бодрилов Владимир, Демидова Ольга, Курылев Сергей, Легкоступова Таисия,**



**Васютина Ольга**– призёры Олимпиады по обществознанию

**Коновалов Артем**– призёр Олимпиады по ОБЖ

**Васютина Ольга**– призёр Олимпиады по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний

**Васютина Ольга**– призёр Олимпиады по праву

**Атаманов Сергей** - призёр Олимпиады по физике

**Антипин Максим, Марчик Вероника, Фирсов Илья, Горечуха Анастасия** - призёры Олимпиады по физической культуре

**Быкова Вероника**– призёр Олимпиады по французскому языку

**Ларионова Екатерина, Цепелева Ирина**- победители Олимпиады по экологии (I тур)

С целью выявления и развития способностей школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимало участие больше учащихся, чем в прошлом учебном году, что составило более 70% от всех учащихся в школе.

Результатом целенаправленной работы в школе увеличилось количество победителей и призеров на муниципальном этапе. На региональном этапе 2 ученика заняли призовые места.

Стипендиатами именной стипендии Губернатора Московской области стали Курылев Сергей (10а класс), Спирина Екатерина (8г класс).

#### **Вывод по разделу:**

В течение трех лет количество учащихся образовательного учреждения, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня, остается стабильным. Увеличилось количество участников мероприятий регионального и Всесоюзного уровней.

Это подтверждает правильность выбора образовательной программы школы, направленной на формирование активной и успешной личности, способной к самоопределению и самореализации с учетом собственных способностей и потребностей в постоянно меняющихся условиях жизни. К сожалению, часть творческих мероприятий, предлагаемых для участия обучающихся, является платным. Это делает невозможным участие многих детей в них.

#### **4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

Количество выпускников	Бюджет (кол-во/%)	Платно (кол-во/%).	Педагогич. ВУЗы
67 чел.	30 чел. - 45%	23 чел. - 34%	6 чел. - 9%

#### **Стратификация выпускников 11 класса (поступление выпускников-2016 в высшие учебные заведения)**

Образование	Название высшего учебного заведения	количество
<b>Дальнейшее образование с опорой на профиль обучения в школе</b>	Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова	1
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	2
	Московский государственный институт международных отношений (МГИМО)	1
	Московский государственный университет пищевых производств	2
	Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	1
	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)	1
	Московский технологический университет(бывший МИРЭА)	2
	Московский Государственный Технологический Университет Станкин	1
	Национальный Исследовательский Университет Высшая Школа Экономики	2
	Московский Технический Университет Связи и Информатики	2
	Московский Институт Инженеров Транспорта	1
	<b>Не по профилю</b>	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя		1
Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (РГУФКСИТ)		1
Московский технологический университет(бывший МИРЭА)		2
Российский аграрный университет им. Тимирязева		1
Ярославская государственная медицинская академия		1

### Медалисты школы

Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в обучении», остается стабильным в течение ряда лет. В 2016 году медали вручены:

Васютиной Ольге Владимировне  
 Гавриловой Алене Эдуардовне  
 Легкоступовой Таисии Игоревне  
 Нестеренко Елизавете Сергеевне

### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Класс	Количество выпускников	10 класс		Техникум, колледж		ПУ		Не работают и не учатся
		ОУ	Другие ОУ (в т.ч. гимназии, лицеи)	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	
9 «А»	22	17	1	1	2	1	-	-

9 «Б»	26	13	-	13	-	-	-	-
9 «В»	26	19	1	5	-	1	-	-
9 «Г»	25	21	-	4	-	-	-	-
9 «Д»	12	5	-	5	1	-	-	1 (ребенок-инвалид)
<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

#### Направления обучения, выбираемые выпускниками 9-х классов

Московский областной колледж  
 Кино-видеоколледж  
 Колледж искусств  
 Медицинский колледж г. Сергиева Посада

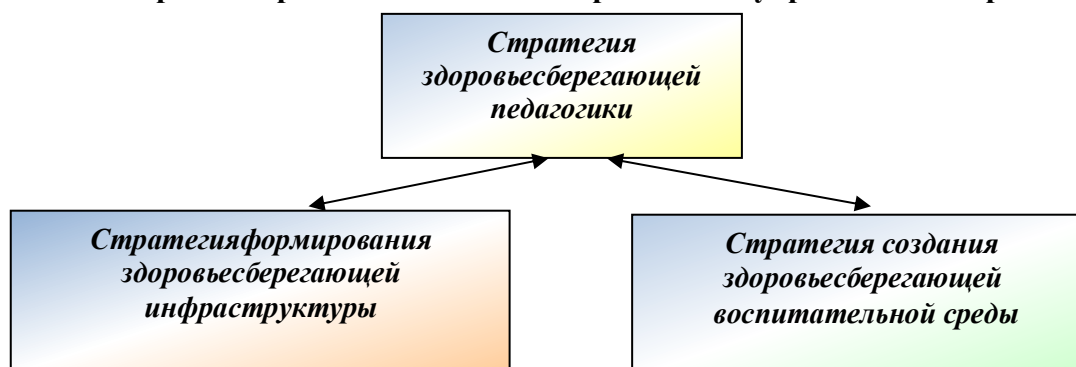
#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Школа системно работает по профилактике безнадзорности и беспризорничества. В течение ряда лет отсутствуют дети в возрасте 7-15 лет, не посещающие школу; усилилась работа по профилактике правонарушений и профилактике асоциального поведения учащихся школы. Активизировалась работа с семьей; родители чаще привлекались к общественной жизни класса и школы. Были проведены совместные с родительской общественностью рейды по проверке семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах. Однако, в 2015 году, по сравнению с тремя последними годами, на учет было поставлено больше учащихся. Это было связано с присоединением к школе МБОУ СОШ №23.

На учете (по состоянию на)	Правонарушения	Поведенческие риски	Нарушение правил поведения в общественных местах	Группа риска	Внутришкольный учет
1.09.14	1	2	4	2	9
1.09.15	3	2	5	4	14
1.09.16	-	2	5	3	10

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

##### Стратегия работы школы по сохранению и укреплению здоровья



Проблема сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни

ляется одной из приоритетных в организации учебно – воспитательной работы школы.

Решению вопросов здоровьесбережения способствовала реализация Программ:

- «Здоровье» на период 2012- 2016 гг
- «Здоровое питание» на период 2013 – 2017 гг.

Реализуются разнообразные формы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья, пропаганде ЗОЖ. Так, в прошедшем учебном году в школе были проведены следующие мероприятия:

№П/п	Проведенное мероприятие	Сроки проведения	Охват (%)
1	День здоровья «За здоровый образ жизни»	Сентябрь, май	96
2	Спортивный турнир «Веселые старты»	Сентябрь, декабрь, май	39
3	Игра «Зарничка»	Февраль	18
4	Соревнования по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол)	Сентябрь- май	58
5	Дружеские матчевые встречи с командами школ города и выпускников школы.	В течение года	6
6	Турнир по настольному теннису	Январь - февраль	16
7	Соревнования «Белая ладья»	Сентябрь,	12
8	Соревнования «Безопасное колесо»	Сентябрь, январь, май	9
9	Соревнования «Школа выживания»	Ноябрь, апрель	7
10	Конкурс презентаций «В здоровом теле, здоровый дух»	Апрель	5
11	Акции «Брось сигарету!» и «Мы выбираем жизнь!»	Ноябрь, май	23
12	Беседы «Здоровый образ жизни», «СПИД – чума XXI века», «Питание и здоровье», «Пивной алкоголизм», «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»;	В течение года	96
13	Книжные выставки по пропаганде ЗОЖ и о вреде курения: «Не допустить беды», др	В течение года	67
14	Специальные выпуски школьной радиогазеты «Вредные привычки – это опасно!», «Экология и мы» и др.	В течение года	96
15	Конкурс плакатов и слоганов на тему «Мы за здоровый образ жизни!»	Сентябрь, ноябрь, апрель;	19
16	Цикл просветительных мероприятий «Туберкулез – опасное инфекционное заболевание»	Февраль	57
17	Выпуск санитарных бюллетеней на тему ЗОЖ	В течение года	9
18	Конкурс классных газет и творческих работ «Мы и наше здоровье»	Март - апрель	9

К сожалению, остаётся проблема частых пропусков занятий из-за болезни. Увеличение количества пропусков в истекшем учебном году связано с тремя волнами гриппа в городе и Московской области, а также со снижением профилактических прививок против гриппа из-за отказа родителей.

Численность учащихся по группам здоровья из года в год практически не изменяется. Отрадным является факт уменьшения количества обучающихся с третьей группой здоровья. Количество дней, пропущенных учащимися, примерно одинаково на протяжении ряда лет.

#### **4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

## **Спортивные достижения школьников**

Учащиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в районных соревнованиях, занимая призовые места. По итогам Спартакиады школьников в 2015- 2016 учебном году команда нашего образовательного учреждения е место.

### **4.9. Достижения учреждения в конкурсах.**

Участие в творческих и профессиональных конкурсах

#### **Курдюкова Х.П. –учитель истории и обществознания**

- победитель конкурса учитель года- 2016,
- участница областного тура

#### **В учебном году были подготовлены 3 проекта на конкурс «Наше Подмосковье».**

Номинация «Больше, чем профессия»- «Школа - территория без опасности. Знать и любить правила дорожного движения - дело каждого». Автор педагог допобразования Макарова А.Г.

Номинация «Больше, чем профессия»- «Экологическая тропа здоровья и отдыха» в пришкольном лагере. Автор социальный педагог Марвина С.В. и учитель биологии Сенькина Н.Н.

Номинация «Связь времен»- «Дорога к Храму. Путь из Москвы до Сергиева Посада из окна электропоезда». Авторы: учитель биологии Сенькина Н.Н. и ученик 10 класса Курылев Сергей

### **4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

В течение учебного года в школе проводится мониторинг, главной целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса в школе. Большинство родителей (законных представителей) положительно относятся к деятельности школы.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

Учащиеся школы активно участвуют в социальных акциях: «Наша школа – наш дом!»; «Милосердие», «Мы выбираем жизнь, или молодежь против наркотиков!», «Толерантность – культура мира!».

В течение 2015- 2016 учебного года школа продолжала активное сотрудничество с различными учреждениями города, в рамках целостной системы взаимодействия в целях развития индивидуальных особенностей личности ребенка.

### **5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.**

КПЦ «Дубрава» имени А. Меня

Районная библиотека

Поселковая библиотека

ОДЦ «Октябрь»

ДДК «Родник»

Историко- художественный музей

ДТДМ «Истоки»  
Детская музыкальная школа №1  
Детская художественная школа №8  
Центр технического творчества «Юность»  
Автоколонна 1791

### **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

В целях гармоничного развития учащихся в школе реализуются следующие проекты:

«За границами школы»

«Школа - территория права. Путь к признанию и уважению прав участников образовательного процесса»

«Быть рядом со своими детьми. Создание безопасных условий в образовательном учреждении»

«Информатизация школы»

«Здоровье»

Все программы поддерживаются родительской общественностью, общественностью микрорайона школы.

### **5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

#### **5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

Школа активно сотрудничает с Московским областным колледжем, с учреждениями высшего образования, расположенным в нашем городе. Учащиеся и учителя принимают участие в совместных конкурсах и проектах.

### **5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

В школе функционирует профсоюзная организация. Председатель профкома Котова Е.Ю.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

### **6.1. Годовой бюджет.**

В 2015 году- 75 691 724,94

В 2016 году- 87 463 002,48

### **6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**

Субсидии на выполнение муниципального задания – 72 091 907,79

Субсидии на иные цели – 2 821 480,36

### **6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.**

Финансирование школы осуществляется за счет федеральных, региональных, муниципальных средств, а также за счет доходов от предпринимательской деятельности, которые в 2015-2016 году составили 778 336,79 рублей. Доходы от предпринимательской деятельности были потрачены на программное обеспечение учебно-воспитательного процесса и на подготовку школы к новому учебному году.

В истекшем учебном году за счет выделенных средств был выполнены следующие ремонтные работы.

	<b>ВСЕХ РАБОТ</b>	
--	-------------------	--

1	Ремонт дворовой территории в мкрнСемхоз	1 019 220,29
2	Приобретение и установка спортивного оборудования	200 000,00
3	Приобретение и установка оборудования для пищеблока	272 455,00
4	Косметический ремонт помещений школы	

### Дополнительные платные образовательные услуги

Предмет	уровень обучения
Подготовка к школе	1
Подготовка к ОГЭ (за рамками программы)	2
Подготовка к ЕГЭ (за рамками программы)	3
Методы решения математических задач повышенной сложности	2 и 3

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

### 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

#### **Социально – правовая комиссия:**

Подготовлен проект изменений и дополнений в Устав ОУ в связи с реорганизацией школы в форме присоединения МБОУ СОШ №23. Подготовлены проекты правил и положений, являющихся локальными нормативно-правовыми актами школы.

#### **Финансово – хозяйственная комиссия:**

Выработана стратегия содействия привлечению внебюджетных средств для развития школы;

Осуществляется контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе.

#### **Организационно – педагогическая комиссия:**

Составлен компонент государственного образовательного стандарта общего образования, определены профили обучения (по представлению руководителя образовательного учреждения после одобрения педагогическим советом образовательного учреждения); Подготовлен проект изменений и дополнений в решение «О требованиях, предъявляемых к внешнему виду учащихся».

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

### 8.1. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

#### Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе:

- Поэтапное внедрение Федерального государственного образовательного стандарта;
- Обновление содержания образования, внедрение в практику работы школы эффективных образовательных программ и технологий, в том числе информационных;
- Работа по информатизации школы (переход на безбумажный документооборот, электронные журналы и дневники, применение ИКТ технологий большинством

- преподавателей);
- Совершенствование материально-технической базы школы;
  - Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
  - Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни (достижение 100 % охвата горячим питанием, совершенствование летнего отдыха, физического воспитания; полномасштабное использование ресурсов инфраструктуры);
  - Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации. Развитие дистанционных технологий в образовании;
  - Развитие системы поддержки талантливых детей;
  - Развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, талантливых учителей.
  - Развитие внешних и внутренних механизмов обратной связи с родителями, учащимися, социальными партнерами;
  - Реализация комплекса мер по обеспечению безопасности в школе;
  - Реализация программы «Совершенствование школьного питания»

Руководство школы приложило немало усилий для того, чтобы сделать школу вторым домом для учащихся – теплым, уютным и комфортным, оснащенным всем необходимым для получения качественных знаний. На сегодняшний день мы активно растем и развиваемся, но еще многое предстоит сделать в будущем.