

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» СЕРГИЕВО - ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД»

**Уважаемые родители, обучающиеся,  
коллеги, партнеры школы!**



Коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» Сергиево- Посадского муниципального района Московской области под руководством директора Горшковой Ирины Васильевны представляет вашему вниманию Публичный доклад о деятельности образовательной организации в 2014-2015 учебном году.

2014- 2015 учебный год- год 65- летнего юбилея нашей любимой школы. Накоплен значительный опыт, сформированы многолетние традиции. Но мы не можем стоять на месте. Мы должны идти вперед, быть конкурентно способны, стремиться в будущее.

Пусть данные, приведенные в докладе, послужат доказательством того, что в школе создана современная развивающая педагогическая система, объединяющая всех участников образовательного процесса и обеспечивающая качество образования.

Мы открыты для сотрудничества и готовы к партнерству.

## **Содержание доклада**

1. Общие характеристики организации
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности школы
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы школы и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

## 1. Общие характеристики организации

- Название образовательной организации (по уставу) – **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14**
- Тип – **Общеобразовательное учреждение**
- Организационно-правовая форма – **муниципальное бюджетное учреждение**
- Учредитель – **Администрация Сергиево- Посадского муниципального района Московской области. Общая координация деятельности осуществляется управлением образования**
- **Лицензия на ведение образовательной деятельности РО МО № 002745 от 23.07 2012 г., бессрочно;**
- **Свидетельство о государственной аккредитации серия 50 А01 № 0000300 от 25 апреля 2013 г., действительно по 25.04.2025 г. – выдано Министерством образования Московской области.**

В 2014- 2015 учебном году школе №14 исполнилось 65 лет. Основанная в 1949 году наша школа была первым учебным заведением на Клементьевском поселке города Сергиева Посада Московской области. В течение своей истории она была восьмилетней, одиннадцатилетней, средней. Эти этапы в развитии школы были связаны с проводимыми в разные годы реформами в области народного образования.

С 1949 по 1952 гг.- семилетняя школа  
С 1952 по 1964 гг.- одиннадцатилетняя школа  
С 1964 по 1980 гг.- восьмилетняя школа  
С 1981 года школа №14 становится средней  
С 1996 года имела статус «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»  
С 2012 года у школы новый статус: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»



Школу №14 в разные годы возглавляли опытные директора: Костин Григорий Иванович (с 1949 по 1956 гг.). Соломонова Евгения Минасовна (1957- 1962 гг.), Тоскин Михаил Иванович (1962- 1981 гг.), Сидорова Ольга Васильевна (1981- 1989 гг.).

С 1989 года коллектив возглавляет **Горшкова Ирина Васильевна, выпускница 14-ой школы, директор высшей категории, заслуженный работник образования Московской области, Отличник просвещения.**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» расположена в центре Клементьевского поселка города Сергиев Посад. В шаговой доступности - детский дом культуры «Родник, библиотека, музыкальная школа №1, клуб юного техника «Юность». В непосредственной близости - три дошкольных учреждения, а также образовательные учреждения: школа- сад №6, начальная школа №29, гимназия №5, с которыми установлены прочные деловые контакты. У школы три здания. В основном здании занимаются учащиеся основной и старшей школы; во втором (именуемом учителями, учениками и их родителями «маленькой школой» или филиалом)- ученики начальной

школы. Здесь же находится группа продленного дня, кабинет безопасности дорожного движения. А во дворе этого здания построен современный детский автогородок, на котором занимаются наши воспитанники, а также дошколята, ученики младших классов школ города. Два здания школы расположены через проезжую часть по улице Куликова. Имеют отдельную благоустроенную и освещаемую территорию. Здесь сформированы игровые зоны. На территории же основного здания построен школьный стадион; обустроены баскетбольная и волейбольная площадки; есть зона воркаута, беговые дорожки с резиновым покрытием, а также площадки для катания детей на роликах и велосипедах. Общая площадь двух участков- 1,6 га. В 2013 году на пришкольной территории построен современный спортивный комплекс (ФОК). Это значительный прорыв в организации физкультурно - спортивной и оздоровительной работы школы. До этого года одна из самых крупных школ района никогда не имела собственного спортивного зала. И на Клементьевском поселке никаких спортивных сооружений (кроме нашей школы) тоже нет. Всего несколько дворовых площадок. В ФОКе имеется: спортивный зал площадью 36x18 м; кабинет ЛФК, тренажерный зал, медицинский кабинет, пост охраны, современные раздевалки с душевыми и туалетными комнатами. ФОК полностью обеспечен необходимым оборудованием согласно требованиям государственной программы. В 2014 году отдельно стоящее здание спорткомплекса было соединено с основным зданием теплым и светлым переходом. Спасибо администрации района, управлению образования, всем друзьям и партнерам за огромную помощь в строительстве современного третьего здания школы!

Промышленных предприятий в данном районе нет. Местонахождение организации, удобство транспортного расположения, богатая история школы и результаты ее работы привлекают родителей (законных представителей), которые с удовольствием отправляют к нам своих детей. Особенно радуется, когда в школу приводят своих детей и даже внуков наши бывшие воспитанники. Кроме того, в настоящее время каждый третий сотрудник школы №14- ее выпускник. И это тоже позитивный знак.

С 2012 года образовательная организация является базовой площадкой для проведения семинаров, мастер-классов по изучению правил дорожного движения (на базе школы работает юношеская автошкола, открыт кабинет безопасности, построен детский автогородок). Школа №14 – один из самых больших пунктов приема экзаменов (ППЭ) в форме ГИА и ЕГЭ. В экзаменационный период 2015 года были задействованы: 15 аудиторий; установлены 18 видеокамер.



В пяти экзаменах участвовали 529 выпускников школ района. К работе в ППЭ были привлечены: 29 организаторов в аудитории, 10 дежурных и 12 сопровождающих в ППЭ

Об этом и многом другом рассказывает наша книга «Дорогою добра», изданная в 2015 году. В ее написании принимали участие учителя, учащиеся и их родители. Помогала общественность и все, кому дорога наша история, кто верит в будущее старейшего учебного заведения нашего района.



*«Школа №14 – это мое детство, моя семья, часть моей жизни. Это история знакомства моих родителей, трудовой путь бабушки и мамы, наша с братом учебная пора. Это центр наших интересов и центр нашего микрорайона, неотъемлемая часть культурного ландшафта Клементьевского поселка. Всё в этой школе знакомо и близко, для меня здесь всё одушевлено и наполнено воспоминаниями и смыслами*



*История 14-ой школы – это не только значительная часть истории просвещения в Сергиево-Посадском районе, его побед, достижений и экспериментов, это история многих семей, профессиональных и родительских династий, история тысяч учеников и сотен педагогов. Эта книга – о людях, которые своим участием вдохнули жизнь в школьные стены. Об учителях, завучах и директорах, придавших этому 65-летнему пути особое звучание, особый колорит. О людях, которые и сами достойны войти в историю, свой труд, душу, знание, сердце отдавая детям. Благодарю героев этой книги и всех, кто сделал возможным появление её на свет. Гений места и эпохи появляется там, где есть память о людях».*

*Депутат Московской областной Думы  
Александр Двойных*

#### **В 2014- 2015 учебном году:**

- школа работала в следующем сменном режиме: начальная школа-пять дней; основная и старшая школа- шесть дней в неделю. В школе 2 смены. В первую смену занимались учащиеся 3, 4, 6, 8 классов. В первую смену- учащиеся 1, 2, 5, 7, 9, 10, 11 классов;
- количество учащихся на 1 сентября 2014 года- 1 100 человек; открыты 42 класса. Наполняемость классов- 26,2 человек
- адрес сайта в Интернете – <http://www.school4.spnet.ru>
- адрес электронной почты – [pchelka-14@yandex.ru](mailto:pchelka-14@yandex.ru)
- телефон (факс) - 8 (496)540-41-46 (директор): 8 (496) 540-41-67 (учебная часть)

#### **Достижения и особенности школы:**

- **2008 год.** Школа стала победителем национального проекта «Образование» и была внесена в реестр лучших образовательных учреждений России.
- **2008 год.** Диплом Министерства образования и науки РФ «Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы»
- **2009 год.** Коллектив награжден Знаком «Признание» Главы Сергиево- Посадского муниципального района
- **Ежегодно.** Труд коллектива и учителей отмечается грамотами Министерства образования России, Министерства образования Московской области, Московской областной Думы, управления образования, ведомственными наградами.
- **В школе трудятся 7 победителей приоритетного национального проекта «Образование»**
- **Два учителя- победители муниципального конкурса «Самый классный классный»**
- **Один учитель - победитель муниципального конкурса «Педагог года» и финалист областного конкурса**
- **Каждый третий сотрудник школы - ее выпускник**
- **На протяжении 20 лет** школа активно занимается профильным образованием
- **На базе школы реализован проект РФПР «Правовое образование в школе»**

- Учителя и учащиеся активно участвуют в инновационной работе; проектах и конкурсах; олимпиадном движении
- Школа имеет план работы и программу развития; ежегодно формулирует приоритетные задачи ближнего и дальнего действия
- В школе активно развиваются органы ученического самоуправления (с 2005 года действует школьная республика)
- В соответствии с российским законодательством сформированы и успешно функционируют органы государственно - общественного управления (управляющий совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты; педагогический совет, совет старшеклассников и другие)

**Миссия школы** – Развитие личности учащихся с учетом их возрастных особенностей, интеллекта и интересов, а также раскрытие природных способностей каждого школьника; создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности, патриотизма, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе

**Наше кредо** – Быть рядом со своими детьми. Находить пути и развивать современную образовательную среду как ресурса установления психологического комфорта и толерантности в школе

## **1. Особенности образовательного процесса**

1.1. Содержание обучения и воспитания обучающихся (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Учебный план МБОУ СОШ №14 разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. №1312);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и другие.

## **Начальное общее образование**

Работа школы организуется в режиме пятидневной недели при 40-минутной продолжительности уроков. В 1х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Начало занятий в 1-х классах с 8.50, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка:

- 21 час в 1 классах,
- 23 часа во 2-х - 3-х классах,
- 24 часа в 4-х классах.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.



Базисный учебный план представлен следующими *предметными областями*:

- ❖ филология;
- ❖ математика и информатика;
- ❖ обществознание и естествознание;
- ❖ основы духовно-нравственной культуры народов России
- ❖ искусство;
- ❖ технология;
- ❖ физическая культура

Предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** (1-4 классы), **«Английский язык»** и **«Французский язык»** (2-4 классы). В период обучения грамоте в 1-х классах учебный предмет **«Русский язык»** именуется **«Письмо»**, учебный предмет **«Литературное чтение»** - **«Чтение»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках данного учебного предмета в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются модули **«Основы православной культуры»** и **«Основы светской этики»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

**В инвариантную часть** Базисного учебного плана внесены изменения согласно нормативным документам: дополнительный третий час по физической культуре, на преподавание предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах отводится 1 час в неделю.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня для обучающихся 1 смены и в первой половине дне для обучающихся 2 смены.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**Внеурочная деятельность** в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах (10 часов в каждом классе) организуется по следующим направлениям и формам:

**1. Спортивно-оздоровительное** направление представлено курсами **«Физическая культура и гимнастика»** и **«Ритмика»** (по выбору).

Курс «Физическая культура и гимнастика». В основу программы курса положена авторская методика обучения детей гимнастике заслуженного тренера России кандидата педагогических наук, профессора И.А. Винер.

Курс «Ритмика». Программа составлена на основе авторской программы В.Н. Беляевой "Ритмика и танец".

2. **Общекультурное** направление представлено курсами «Театральный кружок» (по выбору), «Юный художник» (по выбору: живопись, оригами, тд).

3. **Общеинтеллектуальное** направление представлено курсами «Клуб любителей иностранного языка» (по выбору: английский и французский языки), «Одарённый ребёнок» (по выбору), «Информатика», клуб «Юный исследователь».

4. **Духовно-нравственное** направление представлено курсом «Краеведение» (позволяет расширить знания учащихся о Подмосковном регионе). Занятия проводятся в сотрудничестве с Сергиево-Посадским государственным историко-художественным музеем-заповедником.

5. **Социальное** направление представлено курсами **экологический кружок** (по выбору), «Разговор о правильном питании» (авторская программа М.М. Безруких, Т.А. Филипповой) и «Безопасное колесо» (на базе школьной юношеской автошколы ВОА).

### **Основное общее образование**

Количество часов, отведенных на инвариантную и вариативную части плана соответствует максимальному объёму нагрузки (в 5-11 классах при 6-ти дневной учебной неделе).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования при шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года- 35 учебных недель для 5-8 классов, 34 учебные недели для 9 классов.

Учебный план для 5 классов составлен,

руководствуясь статьёй 12 (часть 7) Закона «Об образовании в Российской Федерации», принимает за основу Базисный учебный план основного общего образования (вариант 1) в рамках новых ФГОС.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика. Приоритетными направлениями являются:

- физическое здоровье;
- нравственный потенциал ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется программой внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол» и «Ритмика». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.



**В основу работы по духовно-нравственному направлению** положена Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся школы №14. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы. Духовно-нравственное направление представлено кружками «Творческая мастерская» и «Романтик».

**Социальное направление** реализуется через работу кружка «Школа экологической грамотности». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется программой внеурочной деятельности «Программа развития познавательных способностей учащихся». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Логикон».

**Общекультурное направление** реализуется программой дополнительного образования «Любительский театр». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Инвариантная часть учебного плана для 6 – 9 классов призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

На второй ступени обучения в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному Базисному учебному плану 2004 года.

В учебный план наряду с обязательными (традиционными) включены за счет вариативной части и часов, отведенных на факультативы, новые предметы, имеющие кадровое и учебно-методическое обеспечение:

в 6-7 классах - русского языка с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка,

в 9-ых классах- учебных предметов «Технология» (1 час в неделю), «История (всеобщая история)» (1 час в неделю) с целью завершения образовательной программы основного общего образования по этому предмету.

В классах повышенного уровня для подготовки к углубленному и профильному изучению предметов добавлены часы на расширенное изучение отдельных предметов – в 7г и 8а французского языка.

Углубленное изучение предмета «Алгебра» реализуется в 7б, 8в, 8г, 9в классах.

Организованы факультативные курсы:

- физико-математического цикла: «Смекай, решай, отгадывай» (7а,7в), «Математический калейдоскоп» (8б), «Решение задач повышенной сложности по геометрии» (8в,8г),

- гуманитарного цикла:

«Секреты синтаксиса и пунктуации» (8а,8б),

В 8б классе в связи с повышенным интересом к проблемам окружающего мира и здоровью человека введены занятия «Экология быта».

В 6х классах, 7абв классах введены курсы «Информационная цивилизация», что позволяет реализовать непрерывный курс информатики.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 классов организованы элективные курсы: «Практикум по русскому языку», «Занимательная химия», «Математический практикум», «Физика в задачах», «Биотехнологии вокруг нас», что способствует оказанию помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении.

## **Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года- 35 учебных недель для 10 классов, 34 учебные недели для 11 классов.



Федеральный компонент Учебного плана реализуется полностью. Учащиеся старших классов наряду с обязательными изучают учебные предметы профильного уровня. Учебный план 10 и 11 классов сформирован в соответствии со спецификой образовательного учреждения и образовательной программы школы. Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения:

«Математика (алгебра и начала анализа)», «Право», «Экономика» и «География» являются профильными учебными предметами в социально-экономическом профиле;

«История», «Русский язык», «Обществоведение» в социально-гуманитарном профиле; «Математика (алгебра и начала анализа)», « Информатика и ИКТ»- в информационно-математическом профиле.



На основании запроса обучающихся и их родителей, в соответствии с профилем школы и уровнем подготовки учащихся в 2014-2015 учебном году организованы профильные классы: информационно-математический (10Б и 11Б), социально-гуманитарный (11А), социально-экономический(10Б) и общеобразовательный (10А и 11В).. Идея профильного образования в школе состоит в том, что учащимся старших классов предлагаются наряду с обязательными, расширенное изучение профильных предметов (русский язык, математика (алгебра и начала анализа, информатика и ИКТ, история, экономика, право, география), занятия на элективных курсах, модульное обучение отдельных предметов и тем.

Основные задачи профильного обучения:

- 1) углубление знаний предметной области;
- 2) развитие критического и творческого мышления;
- 3) овладение умениями самооценки («Я- концепция»);
- 4) профильная ориентация

«Среднее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать общественному и гражданскому самоопределению»

В 2014- 2015 учебном году была организована экспериментальная работа в рамках ученического научного общества «Родник». Учащиеся активно работали над проектами, посвященными 700- летию Сергия Радонежского, 70- летию Великой победы, а также на экологическую и духовно- нравственную темы.

## 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в школе, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья обучающихся, наличие инновационных программ).

### **Здоровье школьников.**

Забота о здоровье школьников стало одним из важнейших приоритетов «Нашей новой школы». В учебном году работа проводилась по нескольким направлениям:

- Традиционное - работа по снижению количества часов, постепенный переход на 5- дневную рабочую неделю (в начальной школе). Требовали особого внимания развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.



Важным и достаточно новым аспектом стала разработка типов и форм взаимодействия семьи и системы коррекционной поддержки детей с отклонениями в развитии. Создание реальных условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями в школе и для обучения на дому. Сформирована система психологического педагогического и медицинского сопровождения этой категории детей, включая работу с педагогами школ, родителями.

Все дети с ограниченными возможностями получали полноценное образование и развитие.

- Другое направление - повышение заинтересованности ребят в учебе, расширение проектной деятельности на уроках, широкое использование в школьной практике здоровьесберегающих технологий, а также увеличение количества социальных практик, что делало обучение более увлекательным, а, следовательно, положительно влияющим на здоровье школьников. В рамках этого подхода проходила диспансеризация школьников, создание стимулов для здорового образа жизни и жесткий индивидуальный контроль за здоровьем каждого ученика.
- На уроках и во внеурочной деятельности педагогические сотрудники школы повышают свою квалификацию, занимаясь на курсах по данной проблематике, активно используют здоровьесберегающие технологии; учителя физвоспитания проводят Дни здоровья, школьные спортивные мероприятия; активно участвуют в спортивной жизни района и города. Организованы занятия для учащихся, отнесенных к различным группам здоровья.

Важным направлением в работе по охране и укреплению здоровья является деятельность педагогов- психологов.

#### **Основные задачи работы педагога - психолога школы:**

- Оказание помощи педагогическому коллективу школы в создании условий, помогающих обеспечить личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании школьников.
- Определение психотравмирующих факторов в процессе обучения и оказания психологической помощи в развитии личности учащихся, педагогов и родителей.
- Обеспечение психолого - педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.
- Обеспечение реализации региональной концепции семейной политики.
- Формирование психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов, родителей, учащихся

#### **Основные виды деятельности психолога:**

- диагностическая работа,
- психологическое просвещение,
- консультирование,
- коррекционная и развивающая работа,
- экспертная деятельность.



**Психологи** в системе выявляют как положительные стороны деятельности по реализации основных направлений деятельности школы, так и определяют сложные моменты, требующие более пристального внимания. Важным ориентиром в работе является сохранение психического здоровья воспитанников, снятие разного вида напряжений среди обучающихся; формирование толерантного отношения к окружающему миру и друг к другу.

Одним из направлений в работе по здоровьесбережению является организация отдыха обучающихся в каникулярное время:

- ежегодно в летний период на базе школы работает пришкольный лагерь; в 2015 году в нем отдыхали 54 ученика начальных классов;
- школа предоставляет путевки для отдыха детям из малообеспеченных семей ( в 2014- 2015 учебном году выделено 28 льготных путевок);
- учащимся предоставляется возможность заниматься в спортивном зале и на спортивных площадках школы (в течение года)

1.2. Организация социальной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопеда, социального педагога и т.д.).

Основные направления работы социального педагога:

- Социальная забота (организация питания и отдыха)
- Защита детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
- Выявление и работа с неблагополучными семьями и детьми
- Работа с многодетными и малообеспеченными семьями
- Профилактическая работа (внутришкольный учёт, советы профилактики)
- Работа с опекаемыми детьми
- Совместная профилактическая работа со школьным инспектором

Пути решения проблем:

- Совместная работа с классными руководителями с детьми и семьями «группы риска». Участие в ежегодных профилактических рейдах «Подросток»
- Усиление контроля за посещаемостью уроков; занятиями в кружках и секций
- Составить и согласовать план проведения профилактических бесед совместно с инспектором ОДН

С кем сотрудничали в учебном году:

- С линейным отделением полиции
- С отделом по делам несовершеннолетних
- С комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
- С муниципальным центром «Семья»
- С реабилитационным центром
- С отделом опеки и попечительства
- С МППК
- С наркологическим диспансером

Два школьных педагога- психолога имеют дополнительное образование: Миронова М.Ю. имеет квалификацию логопеда; Марвина С.В.- социального педагога. Коллеги много и серьезно занимаются самообразованием, активно участвуют в работе РМО педагогов-психологов. Выступают с содержательными докладами перед коллегами и родительской общественностью. Оказывают действенную помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию; совместно с учителями участвуют в коррекции поведения отдельных учащихся.

**2014 – 2015 учебный год**  
**Социальный паспорт школы № 14**

<i>позиция</i>	<i>1 – 4 классы</i>	<i>5 – 9 классы</i>	<i>10 – 11 классы</i>	<i>Итого</i>
Количество классов	14	21	6	41
В них учащихся	407	239	154	1100
Мальчиков	229	279	78	586
Девочек	178	260	76	514

Состав семьи:

Полная семья	304	397	107	808
Неполная семья	72	143	49	264
Многодетная семья	38	72	20	130
Опекаемая семья	1	7	-	8
Малообеспеченная семья	9	18	3	30

Образование родителей:

Высшее	375	436	144	955
Незаконченное Высшее	25	23	9	57
Средне-специальное	219	303	99	621
Среднее	47	105	21	173

Место жительства учащихся:

Инвалиды	4	5	1	10
Левша	28	38	10	76
Проживают за пределами района школы	46	101	61	208

Особая категория обучающихся- дети- инвалиды и дети с ослабленным здоровьем. В учебном году детей данной категории (инвалиды) было 12 человек (в 2013- 2014 уч. году- 11 чел.). В рамках социально- медико- психологической комиссии, а также совместно с медицинскими работниками школы этим учащимся уделялось особое внимание (помощь в освоении программы, льготное питание, консультативная поддержка). У здания ФОКа смонтирован пандус. Планируется установка пандусов и основного здания школы в 2016 году..

Отличительной чертой социально- психологической службы школы является тесное взаимодействие с семьями учащихся, а также серьезная профилактическая работы с отдельными обучающимися; детьми из семей «риска» и попавшими в сложную жизненную ситуацию.

### 1.3. Дополнительные образовательные и иные услуги.

**Предоставляем Вашему вниманию статистические данные о дополнительном образовании и досуговой деятельности обучающихся школы:**



Количество обучающихся в школе	1100
Количество кружков в школе	15
Количество обучающихся, занимающихся в школьных кружках ( <i>внеурочная деятельность не учитывается</i> )	256
% соотношение обучающихся, занимающихся в кружках к общему количеству обучающихся в школе	24
Количество спортивных секций в школе ( <i>внеурочная деятельность не учитывается</i> )	4
Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в школе ( <i>внеурочную деятельность не учитывается</i> )	75
% соотношение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях к общему количеству обучающихся в школе	7

**Направления деятельности кружков и секций в школе:**

Кружки	Кол -во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
предметные	12	от 10 до 25	от 10 до 25	Казанцева Т.И., Миронова М.Ю., Савченко И.А., Чватова Е.В., Сопига Х.П., Палагин Д.Ю.
краеведческие	2	25	25	Муранова Е.Н., Дурнова Г.Н.
экологические	3	26	26	Сенькина Н.Н., Гриценко Н.Н., Рыжова Е.В.
театральные	8	15	18	Прокопенко Н.В., Журенкова И.Ю., Пасечник Н.П., Скрипкина Е.М., Демидова А.В., Бурова Е.М., Скворцова М.М., Герасимова И.Н.
декоративно-прикладные	1	16	16	Тяпкина Т.П.
художественно-эстетические	3	12	от 8 до 12	Дирдина А.А., Головкова Т.В., Зубова Е.
правовые	1	14	14	Ожередова Е.А.
ЮИД	9	27	27	Макарова А.Г.
<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>			
<b>Спортивные секции:</b>				
Волейбол	2	20	20	Калинкина О.
Гимнастика	4	14	14	Тихонова Е.В.
Баскетбол	1	15	15	Корсакова Л.Ф, Смородов А.Г.
Спортивное ориентирование	1	20	17	Дурнова Г.Н.
каратэ	1	30	80	Силичев А.Н.
<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>			

**Участие в конкурсах и фестивалях (обучающиеся):**

**Муниципальный уровень** (в таблице указаны только победители и призёры):  
**Количество участников 97**

№	ФИ участника конкурса	Название конкурса	Призовое место	ФИО педагога
---	-----------------------	-------------------	----------------	--------------

1	Театральный коллектив «Пчёлки» (11 чел.)	Фестиваль театральных коллективов «Древо жизни»	Победитель в номинации «Драматический спектакль»	Скрипкина Е.М.
2	Игнатьева Карина Мальшева Таисия	XI открытый конкурс чтецов «Солдат Победы!»	победитель призёр	Рыжова Е.В.
3	Викулова Диана	Конкурс рисунка, посвященный творчеству П.И.Чайковского	призёр	Скворцова М.М.
	Байдуганова Станислава		призёр	Тяпкина Т.П.
4	Сапаров Марат	Конкурс рисунка «Маленькие художники о большой войне»	победитель	Рыжова Е.В.
5	Бородулина Алёна	Конкурс рисунка «В жизни всегда есть место подвигу»	победитель	Скворцова М.М.
6	Бабайцева Варвара	Всероссийский конкурс детских проектов «Спортивный стадион» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	лауреаты	Прокопенко Н.В.
	Геворкян Дина			Рыжова Е.В.
	Бородулина Алёна			Скворцова М.М.
	Кузнецова Ксения			Прокопенко Н.В.
7	Команды: "Золотое колесо-1" "Золотое колесо-2"	Зональный слет ЮИД	Победитель в номинации "Правила ПДД" Призер	Макарова А.Г.
8	Команда "Школа безопасности"	Зональный слет	2 место	Дурнова Г.Н.

**Российский уровень** (в таблице указаны только победители и призёры):

#### Количество участников 1

№	ФИ участника конкурса	Наименование конкурса	Призовое место	ФИО педагога
1	Серииков Богдан	Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	победитель	Скворцова М.М.

**Международный уровень** (в таблице указаны только победители и призёры):

#### Количество участников: 11

№	ФИ участника конкурса	Наименование конкурса	Призовое место	ФИО педагога
1	Ерошкин Антон	Проект «Неизвестные герои Второй Мировой»	Сертификат	Савченко И.А.
2	Ефремова Анна	Проект «Неизвестные герои Второй Мировой»	Сертификат	Савченко И.А.

#### 1.4. Программы дошкольного образования.

В 2014- 2015 учебном году продолжена работа по подготовке детей к обучению в школе. Работали 3 группы (учителя Скрипкина Е.М., Плаксина Т.А., Журенкова И.Ю.) Все учителя имеют большой опыт работы по данному направлению. Родители положительно оценивают работу в данных группах.

#### 1.5. Преемственность образовательных программ по уровням обучения, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Соблюдение преемственности между уровнями образования прописано не только в учебном плане, но и в рабочих программах учителей- предметников, а также закреплено в плане работы школы. Ежегодно в организации проводятся Дни открытых дверей; учителя начальных классов посещают занятия с детьми и родительские собрания в дошкольных учреждениях. Члены отряда ЮИД выступают перед дошкольниками, занимаются с ними на автогородке. В 9- классах организована предпрофильная подготовка; проводятся совместные мероприятия в рамках основной и старшей школы

#### 1.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Школа имеет согласованные планы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. Ученики начальных классов и основной школы по абонементам посещали лектории и мероприятия на базе ДДК «Родник», поселковой библиотеки, музыкальной школы. Начиная с 1 сентября, учащиеся школы участвовали в творческих конкурсах и в Конном дворе, и клубе «Романтик», и музее игрушки, и других музеях нашего города. Обучающиеся старших классов- активные участники программ и конкурсов, проводимых музеем- заповедником и ОДЦ «Октябрь». Общешкольные мероприятия (новогодние сказки школьного театра, выпускные вечера) традиционно проводились на базе ДК имени Ю.А.Гагарина и ОДЦ «Октябрь».

#### 1.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Родительская общественность активно участвует в работе школы. В год подготовки к юбилею школы совместно с родителями:

- была написана и издана книга о школе «Дорогою добра»
- проведен торжественный мероприятия и вечер, посвященные 65- летию школы
- проведена работа по благоустройству пришкольной территории (посадка деревьев и кустарников; формирование цветочных клумб)
- подготовлена новогодняя музыкальная сказка
- проведены классные и общешкольные мероприятия, посвященные 70- летию Победы

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### 3.1. Материальное оснащение учебного процесса, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, наличие библиотеки.

#### Формирование компьютерной среды в школе.

К 2014 году в учебном процессе школы выросло количество компьютеров, объединенных локальной вычислительной сетью. Успешно реализуется программа «Формирование информационного пространства в школе». Интернет прочно вошел в жизнь современной школы. Во всех кабинетах поставлены компьютеры, подключен Интернет; все классы школы перешли на электронные школьные журналы и дневники. Практически все учителя прошли курсовую подготовку по программе «Персональный пользователь ЭВМ».

У школы есть свой сайт, который является инструментом создания имиджа школы. Нарбатывается практика дистанционного повышения квалификации, применяются электронные образовательные ресурсы. В прошедшем году дистанционно повысили свою квалификацию более 50 педагогов. Доля учителей, владеющих информационными технологиями, ежегодно растет. Педагоги активно участвовали в вебинарах по различным темам, связанным с совершенствованием учебно - воспитательного процесса.

По данным электронного мониторинга в настоящее время (август 2015 года) в школе:

Количество персональных компьютеров:	154
Из них используются в учебных целях:	
Компьютеры	141
Ноутбуки	67
Количество мультимедиа проекторов	25
Количество интерактивных досок	14

### Школьная библиотека

Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями по предметам государственной программы.

В 2014- 2015 учебном году в школьной библиотеке:

**число книг – 29 732;**

**фонд учебников – 23 586, - 100 %;**

**научно-педагогическая и методическая литература – 1 530**

### 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся в зданиях и на прилегающей к школе территории.

Современная безопасная школьная инфраструктура является ключевым направлением развития школы. Для нас важна иная «школьная инфраструктура». Архитектура и дизайн школьных зданий; здоровое питание; оснащение новым оборудованием актового и спортивного зала; современная библиотека; комфортная школьная гигиена и организация медицинского обслуживания; безопасные интерактивные учебные пособия; высокотехнологичное учебное оборудование и многое другое, призванное обеспечить безопасность образовательного пространства.



Учитывая то обстоятельство, что здания школы построены в 1952 году (кроме ФОКа, построенного в 2013 году), коллективом школы было принято решение разработать иные способы изменения дизайна зданий и помещений школы (был проедены: ремонт и покраска фасада, поэтапный ремонт внутренних помещений с учетом современных требований и др.). Результаты свидетельствуют о положительных тенденциях. Школа стала привлекательнее. Здания школы, ее территория, наконец, украшают наш микрорайон.

Кроме того, безопасность образовательного пространства обеспечивается единством действий всех субъектов безопасности. В 2014- 2015 учебном году этому вопросу уделялось самое серьезное внимание. И результаты не заставили себя ждать.

Одной из задач по созданию среды комплексной безопасности было неукоснительное соблюдение обеспечения безопасности школьных зданий, создание такой образовательной



среды, которая обеспечит психологически здоровые, толерантные отношения между учащимися и педагогами, защиту от любых террористических угроз.

Определены основные направления в создании среды, характеризующейся комплексной безопасностью образовательного учреждения:

1. Антитеррористическая защищенность;
2. Пожарная и электробезопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Первая медицинская помощь
5. Профилактика наркомании и токсикомании
6. Профилактика правонарушений
7. Гражданская оборона
8. Физическая психологическая охрана

Система обеспечения безопасности школы создавалась и совершенствуется в течение ряда лет (и 2014- 2015 учебный год- не исключение):

- вся территория школы по периметру ограждена;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- действует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- центральный вход оснащён электрозамком;
- охрана здания в дневное время осуществляется сотрудниками охранного предприятия, а в ночное время сторожами; организован контрольно- пропускной режим;
- во время учебного процесса безопасность обеспечивают дежурный администратор, дежурный учитель и дежурный класс;
- питьевой режим обеспечивается водой из кулеров.
- на вход в здания школы установлены две видеокамеры.
- в коридорах и по периметру школы установлено: 10 камер наружного наблюдения и 4-внутреннего наблюдения, а также 17 камер - для безопасного проведения ЕГЭ
- установлен турникет для прохода учащихся, учителей и посетителей школы «Безопасная школа». Опоздания и пропуски учебных занятий фиксировались на компьютере, установленном на посту охраны.
- все основные и запасные выходы обеспечены металлическими дверями с легко открывающимися запорами

В школе разработаны:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности );
- декларация пожарной безопасности;
- положение о контрольно-пропускном режиме;
- инструкция дежурному администратору образовательного учреждения;
- инструкция по применению кнопки тревожной сигнализации;
- инструкция о профилактике и предупреждении террористических актов;
- памятки: «Умей сказать «НЕТ», «Если ты обнаружил подозрительный (взрывоопасный) предмет», «Если ты на улице»;
- план действий администрации и персонала в случае пожара и ЧС.

Оформлены стенды по комплексной безопасности.

### 3.2. Медицинское обслуживание.

На протяжении нескольких лет в школе реализуется долгосрочная программа «Здоровье». Заключен договор на медицинское обслуживание с городской поликлиникой №2. Медицинские кабинеты школы имеет соответствующую лицензию на оказание услуг. Опытный фельдшер Климова Л.Ф. работала в строгом соответствии с должностными обязанностями.

Однако, на сегодняшний день школе необходимы дополнительные квалифицированные медицинские кадры (врач, медицинская сестра), которые будут вести профилактическую работу и оказывать первую медицинскую помощь.

### 3.3. Материально–техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства)

Школа имеет все виды благоустройства. С коммунальными службами заключены соответствующие договора. Задолженностей по оплате коммунальных услуг не было. В учебном году серьезное внимание уделялось укреплению материальной базы. В настоящее время в школе 31 предметный кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями: 2 компьютерных класса; кабинет химии, физики; 9 кабинетов начальных классов; кабинет культурологии, ИЗО, истории, обществознания, географии, биологии и другие.

### 3.4. Качество и организация питания.

В школе было организовано горячее питание для учащихся из многодетных и малообеспеченных семей, других льготных групп. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за соблюдением санитарно- гигиенических норм, десятидневного меню; работой школьного буфета. Серьезным минусом в работе по данному направлению остается отсутствие собственной столовой. В планах школы - строительство собственной «доготовочной» столовой.

## **3. Результаты деятельности школы**

### 3.1. Результаты работы школы (учебно- воспитательный процесс).

#### **АНАЛИЗ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

за 2014 – 2015 учебный год

Методическая тема, над которой завершил работу в текущем учебном году коллектив начальной школы, - **«Формирование профессиональных компетентностей педагогов в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение системно-деятельностного подхода».**



Исходя из этого, работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на решение следующих задач:

- совершенствовать учебно-воспитательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе;
- продолжить освоение и внедрение в практику технологий проблемно-поискового характера;
- активизировать работу по преемственности между ДОУ и школой по формированию предпосылок учебной деятельности в рамках внедрения ФГТ дошкольного образования и ФГОС начального общего образования;
- реализовывать план преемственности с основной школой.

В течение учебного года было проведено:

- два малых педагогических совета:
  1. **«Изменения в ООП НОО»** (Познакомились с изменениями, внесенными во ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643) Создали рабочие группы по разработке программ школы по предметам и внеурочной деятельности на последующие 4 года)

## 2. «Итоги успеваемости учащихся и анализ работы ШМО за 2014-2015 учебный год».

- **пять** заседаний методического объединения учителей начальных классов, на которых учителя представили свою работу над темами по самообразованию и поделились опытом работы:

1. Бурова И.М.: «Проблемно-поисковые образовательные технологии», «ФГОС. Игровые технологии. Интеллектуальные игры, способствующие интеллектуальному и творческому развитию младших школьников»
2. Горечуха И.В.: «Ведение электронного дневника», «Технология исследовательской деятельности», «Исследовательская деятельность школьника»
3. Прокопенко Н.В.: «Проблемно-поисковые технологии на уроках в начальной школе»
4. Скрипкина Е.М.: «Обучение в сотрудничестве»
5. Журенкова И.Ю.: «Дифференцированное обучение в начальной школе»
6. Котова Е.Ю.: «Дискуссия – диалог. Коммуникативно – диалоговые технологии»
7. Герасимова И.Н.: «Игровые технологии»
8. Демидова А.В. и Пасечник Н.П.: «Диагностика ИКТ компетентности учащихся начальной школы»
9. Гриценко Н.Н.: «Проблемное изложение»
10. Рыжова Е.В.: «Квест – технологии в обучении младших школьников»
11. Баранова Н.И.: «Мозговой штурм»
12. Плаксина Т.А.: «Технология ситуативного обучения»

- **9** производственных совещаний, на которых решались текущие вопросы и доводились результаты ВШК, выносились для обсуждения изменения в локальных актах школы.

- **2** совещания по преемственности с основной школой.

- 19.03.15 на педагогическом совете «Преемственность. Введение ФГОС ООО» обобщили свой опыт работы:

1. Горечуха И.В. по теме «Урок, соответствующий требованиям ФГОС»
2. Бурова И.М. - «Работа с портфолио учащихся начальных классов. Взаимодействие учителя, родителей и учеников»
3. Журенкова И.Ю. – «Проектно-исследовательская деятельность»

- За прошедший год было проведено **27 открытых мероприятий:**

- ✓ **В течение года** на базе школы работал консультативный центр для учителей начальных классов района «*Работа с одарёнными детьми*». Руководитель центра – победитель областного этапа ПНПО «Лучший учитель» Бурова И.М. Проведено **8 заседаний**, на которых представили свой опыт работы и опыт работы школы зам.директора по УВР Сулинова Н.С., учителя начальных классов Бурова И.М., Прокопенко Н.В., Демидова А.В., Журенкова И.Ю., Рыжова Е.В.: 5 выступлений, 3 консультации, 4 занятия с детьми, 1 мастер-класс. Мероприятия посетили **44** педагога из **31** учебного заведения района.

- ✓ **2** урока дали в рамках аттестации Герасимова И.Н. и Бурова И.М.

- ✓ **2** занятия внеурочной деятельности в рамках тематической проверки управления образования «Контроль соблюдения требований к организации внеурочной деятельности в 1-4, 5 классах» провели:

- Рыжова Е.В. – занятие экологического кружка во 2б классе «Год. Времена года»;
- Скворцова М.М. – занятие ритмикой в 1а классе «Танцевальные движения».

- ✓ Уроки в рамках преемственности:

- Прокопенко Н.В. - урок русского языка в 1г классе «Заглавная буква» для работников и воспитанников ДОУ №18 (22.04);

для учителей основной школы:

- Скрипкина Е.М. – урок окружающего мира в 4б классе «Такие разные праздники» (14.04),

- Рыжова Е.В. – занятие театрального кружка во 2б классе «По мотивам сказки. Сюжетная линия» (15.05),

- ✓ внутри ШМО (для учителей начальных классов):

1. Прокопенко Н.В. – занятие ритмикой в 1г классе «Разучивание танца»;
  2. Гриценко Н.Н. - урок окружающего мира в 2а классе;
  3. Журенкова И.Ю. – урок литературного чтения в 4г классе;
  4. Скрипкина Е.М. – занятие театрального кружка в 4б;
  5. Демидова А.В. – занятие клуба «Одаренный ребёнок» в 3 классах (брейн-ринг «Знатоки русского языка» 13.11)
- ✓ открытые занятия учителей-предметников:
1. Волкова М.В. – урок английского языка в 3г классе «Множественное число существительных» (05.02);
  2. Чватова Е.В. – урок французского языка в 4г классе «Наши друзья животные» (05.03)
- осуществлялось взаимопосещение уроков.

### **Знакомились с опытом работы коллег из образовательных учреждений района:**

- Бурова И.М. - РМО руководителей ШМО, семинары в МБОУ СОШ №23, НОШ №13, КСОШ №7;
- Скворцова М.М. - школа молодого учителя в МБОУ НОШ №9;
- Плаксина Т.А. - семинар в МБОУ НОШ №29 для учителей начальных классов, работающих в группах предшкольной подготовки «Ресурсы и возможности программы «Предшкола нового поколения» в реализации требований ФГОС»;
- Горечуха И.В., Скрипкина Е.М., Журенкова И.М., Рыжова Е.В., Плаксина Т.А. – годичный семинар для учителей, преподающих ОРКСЭ «Образовательные и воспитательные возможности дисциплин ОПК и «Духовное краеведение Подмосковья»;
- Гриценко Н.Н., Скрипкина Е.М. - консультативный центр «Работа с одарёнными детьми» в МБОУ СОШ №14;
- Сулинова Н.С.:
  1. семинар в гимназии №5 «Способы эффективной организации внеурочной деятельности обучающихся гимназии в условиях введения ФГОС»;
  2. семинар в лицее №24 «Взаимодействие начальной и средней школы в рамках единого образовательного пространства»;
  3. семинар в ХСОШ №5 «Применение ЭОР при введении ФГОС. Переход на безбумажный вариант ведения электронного журнала»;
  4. семинар в СОШ №4 «Система непрерывного сопровождения ребёнка в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»
- ✓ Скворцова М.М. стала участником II Международного конгресса учителей «Учителя Победы - за детство без фашизма!»
- ✓ 9 педагогов прошли **курсы повышения квалификации (10 курсов).**

✓ Прошли **аттестацию:**

Бурова И.М. – высшая категория (*подтверждение*);

Герасимова И.Н. – первая категория (*подтверждение*).

*Из 15 учителей начальных классов квалификационную категорию имеют 14 человек.*

- Журенкова И.Ю. – эксперт по аттестации учителей начальных классов Московской области в течение 4 лет.

Школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели по ФГОС НОО. Обучение учащихся велось по УМК «Школа России», в 1г, 2в, 3г и 4г классах – по УМК «Планета знаний». Учителя использовали в практике преподавания элементы здоровьесберегающих технологий, технологии личностно-ориентированного обучения (технология сотрудничества), метод проектного обучения, системно-деятельностный подход. В практике проведения уроков активно использовались ИКТ, продолжена работа с электронными журналами. Продолжилось преподавание нового предмета в 4 классах –



ОРКСЭ. Реализовывались два модуля «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Велось преподавание английского и французского языков во 2 – 4-х классах. В текущем учебном году в начальной школе работало 10 учителей-предметников.

Помощь в работе педагогам оказывали социальный педагог-психолог Марвина С.В., психолог-логопед Миронова М.Ю.

**Платные образовательные услуги:** три группы по раннему обучению детей (подготовка к школе). Данную работу вели Скрипкина Е.М., Журенкова И.Ю., Плаксина Т.А.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям в следующих формах:**

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4в	4а,4б,4г
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура и гимнастика		1	1	1	
	Ритмика	1				1
Общекультурное	Театральный кружок	1	1	1		1
	Мастерская «Юный художник»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Юный исследователь»	2	2	2	2	2
	Клуб любителей иностранного языка	1				
	Клуб «Одарённый ребёнок»		1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Краеведение»	1	1	1	2	2
Социальное	Экологический кружок		1	1	1	
	Разговор о правильном питании	1				
	Клуб «Безопасное колесо»	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Обучающиеся имели возможность представить результаты внеурочной деятельности на:**

- I школьном фестивале театральных коллективов - 23.01 (12 коллективов),
- I школьной экологической конференции «Здоровье – наше богатство» - 10.04 (13 классов).

Было вновь организовано проведение тематических недель ежемесячно:

Месяц	Название тематической недели	Организатор
Сентябрь	Неделя безопасности жизнедеятельности	-
Октябрь	Эстетическая неделя «Нашей школе 65»	Пирогова Г.А.
Ноябрь	Неделя русского языка	Демидова А.В.
Декабрь	Неделя иностранного языка	Волкова М.В., Чватова Е.В.
Январь	Неделя детской книги	Журенкова И.Ю., Скрипкина Е.М.
Февраль	Масленичная неделя	-
Март	Математическая неделя	Плаксина Т.А.

Апрель	Экологическая неделя	Гриценко Н.Н.
Май	Спортивно-туристическая неделя	Тихонова Е.В.

В течение этих недель проходили самые разнообразные мероприятия, дети принимали участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня.

**В школе были проведены следующие предметные олимпиады и конкурсы чтецов:**

Предмет	Класс	Количество участников	Итого
Математика	2	11	32
	3	11	
	4	10	
Русский язык	2	11	35
	3	12	
	4	12	
Иностранный язык	3	19	42
	4	23	
Окружающий мир	2	11	38
	3	13	
	4	14	
Конкурсы чтецов	1	10	60
	2	9	
	3	14	
	4	13+14	
Конкурс чтецов на иностранном языке	3	11	30
	4	19	
Основы православной культуры	4	76	76
Светская этика	4	22	22
ОВИО «Наше наследие»	2	69	272
	3	102	
	4	101	

В муниципальном туре предметных олимпиад среди четвёртых классов **Виноградова Екатерина (4б)** стала призёром по окружающему миру (учитель - Скрипкина Е.М.), **Белый Александр (4г)** - призёр по основам православной культуры (учитель - Журенкова И.Ю.)

**В учебном году было организовано участие детей в следующих конкурсах и мониторингах:**

- Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 161 участник (2-4 кл.)
- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 161 участник (2-4 кл.)
- Международный конкурс “British Bulldog” – 51 участник (3-4 кл.)
- Международный конкурс «Инфознайка» - 32 участника (2а, 4б)
- Мониторинговое исследование. Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» - 363 участника (1-4 классы)
- Международный математический конкурс «Кенгуру» - 151 участник (2-4 кл.)
- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 185 участников (1-4 кл.)

Все учащиеся получили сертификаты, подтверждающие их участие в конкурсах.

**В течение года были организованы общешкольные мероприятия-конкурсы, по итогам которых класс-победитель награждался кубком школы:**

1. Конкурс «Самый стильный класс». Победители – 1а, 3а, 4б, 4г.
2. Конкурс «Мастерская Деда Мороза». Победители – 2в и 4г, 1г и 3г, 2б и 4в, 4б.
3. I школьный фестиваль театральных коллективов. Победители – 1б, 2б, 3б, 4б.
4. Конкурс «Песня в военной шинели». Победители – 1г, 2б, 2в, 3в, 4а
5. Соревнования «Весёлые старты». Победители:  
11.09 – 1а, 2а, 3а, 4а  
20.02 – 4а, 3в  
07.04 – 1а, 2в  
21.05 – 1б, 2в, 3а, 4в

Учащиеся 4 классов под руководством Тихоновой Е.В. приняли участие в районной Спартакиаде младших школьников (10.12, 18.12), заняли 4 место. Сдавали нормы ГТО учащиеся 2-х, 3-х и 4-х классов (10.10, 07.04).

**В течение года были проведены тематические уроки и классные часы:**

- 18.11 – Единый урок нравственности «Как учились на Руси» (открытие XI районных Рождественских образовательных чтений);  
20.11 – День правовой помощи детям (Проводили учащиеся 10, 11 классов. Учитель – Ожередова Е.А.);  
03.12 – День неизвестного солдата;  
17.02 – Безопасный Интернет;  
13.02 – 19.02 - сурдлимпийские уроки, посвященные олимпийским и паралимпийским видам спорта, спорту глухих провела Тихонова Е.В.;  
20.02 – Уроки мужества «День защитника Отечества»;  
12.04 – День Космонавтики;  
14.04 – День народных промыслов Подмосковья.

Эстетическая неделя была посвящена **юбилею школы**. Кроме традиционного изготовления поделок из природного материала, учащиеся сделали поздравительные открытки-газеты к 65-летию школы. Прошёл конкурс чтецов «Наша школа»: дети читали стихи о школе, в том числе и собственного сочинения.

В рамках подготовки и празднования **70-летия Великой Победы** было организовано участие детей в конкурсах различного уровня:

- районный XI открытый конкурс чтецов «Солдат Победы!» в ГДДК «Родник» - 41 участник. **Игнатьева Карина (2б)** – победитель, **Малышева Таусия (2б)** – призёр конкурса (учитель – Рыжова Е.В.);
- районный интернет-конкурс «Герои времён-2015» в ДДК «Кругозор» - 22 участника;
- районный конкурс «Маленькие художники о большой войне» (библиотека им. А.С.Горлового). Победитель - **Сапаров Марат (2б)** (учитель – Рыжова Е.В.);
- открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» - 272 участника. Победитель муниципального тура, участник регионального этапа - **Бондаренко Максим (3г)** (учитель – Бурова И.М.)
- Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «СОХРАНИМ ИСТОРИЧЕСКУЮ ПАМЯТЬ О ВЕТЕРАНАХ И ЗАЩИТНИКАХ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА». Победитель - **Сериков Богдан (1а)** (Учитель – Скворцова М.М.).
- Школьные конкурсы:  
✓ Рисунок «Пусть всегда будет солнце»

- ✓ Проектов «История одной песни»
- ✓ Викторина «Полевая почта» (о Загорске в годы Великой Отечественной войны)
- ✓ Конкурс «Песня в военной шинели»

Проводились открытые мероприятия с участием родителей: праздники Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, «Прощание с Азбукой», дни именинника. Традиционные общешкольные праздники «Вступление в школьное братство», «До свидания, 1 класс», «Прощание с начальной школой» были организованы Моисеевой А.А.

Организованы показательные выступления театральных коллективов перед учащимися и гостями начальной школы:

- ✓ «Веснушки» (младшая и старшая (5 класс) группы) - руководитель Прокопенко Н.В.,
- ✓ «Ручеек» - руководитель Демидова А.В.,
- ✓ «Колибри» - руководитель Рыжова Е.В.,
- ✓ «Весёлые ребята» - руководитель Бурова И.М.

В районном фестивале «Древо жизни» приняли участие два театральных коллектива:

- «Радуга» (4г). Руководитель – Журенкова И.Ю.;
- «Пчелки» (4б). Руководитель – Скрипкина Е.М. **Заняли 1 место в номинации «Драматический спектакль».**

Все классы в течение учебного года посещали музеи города, и сотрудники музея приходили с лекциями в школу. 1 классы участвовали в программе «Давай дружить», организуемой ежегодно музейным комплексом «Конный двор». Уроки технологии провела для ребят сотрудница музея игрушки Соколова О.В.

В мероприятиях Клементьевской библиотеки принимали участие 2в и 3г. В ГДДК «Родник» лектории по краеведению посещали учащиеся 4а, 4в классов, музыкальные гостиные – 3а и 3в.

Продолжено сотрудничество с театральной лабораторией Аннет Бризо (г.Москва). Для учащихся было организовано проведение уроков Добра, посвященных году литературы.

Было организовано участие учащихся начальной школы **в творческих конкурсах:**

- Всероссийский конкурс детских проектов «Спортивный стадион» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании». **Лауреатами муниципального тура** стали **Бабайцева Варвара (1г), Геворкян Дина (1г), Бородулина Алёна (1а), Кузнецова Ксения (1а)**. Учителя – Прокопенко Н.В., Скворцова М.М.;
- Всероссийский конкурс рисунков среди обучающихся общеобразовательных организаций, посвященный 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского. **Призёры муниципального тура: Викулова Диана (1а) – учитель Скворцова М.М., Байдуганова Станислава (4б) – учитель Тяпкина Т.П.;**
- Муниципальный конкурс детского рисунка «В жизни всегда есть место подвигу». **Победитель - Бородулина Алёна (1а) – учитель Скворцова М.М.**

**Работа учителей по совершенствованию методов обучения и воспитания дала хорошие результаты.**

- В 2014/15 учебном году количество обучающихся в 1–4-х классах составляло **405** человек (15 классов-комплектов).
- **1-й класс** (4 класса-комплекта) закончили **101** ученик. Освоили программу 1-го года обучения **98 %** учащихся.
- **2-й класс** (3 класса-комплекта) закончили **84** ученика. Освоили программу 2-го года обучения **99%** учащихся. Отличников – **5** человек. На «4» и «5» успевают **55** учащихся. Таким образом, **КЗ** по вторым классам составляет **71%**, **СОУ** – **58%**
- **3-й класс** (4 класса-комплекта) закончили **111** учеников. Из них **12** отличников. На «4» и «5» успевают **67** учащихся. Таким образом, **КЗ** по третьим классам составляет **71%**, **СОУ** – **60%** при успеваемости **99%**.
- **4-й класс** (4 класса-комплекта) закончили успешно **109** учеников. **15** отличников. На «4» и «5» успевают **49** учащихся. **КЗ** по четвертым классам составляет **59%**, **СОУ** – **57%** при успеваемости **100%**.

Классы	Кол-во уч-ся	Оставлены на повтор. курс обуч.	Отличники	На «4» и «5»	% успеваемость	КЗ %	СОУ %
1	101	0	-	-	100	-	-
2	84	0	5	55	100	71	58
3	111	0	12	67	100	71	60
4	109	0	15	49	100	59	57
<b>Итого</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>171</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>58</b>

Итоги **административных контрольных работ** по математике и русскому языку (диктант) в **выпускных классах** следующие:

математика			русский язык		
класс	КЗ %	успеваемость %	класс	КЗ %	успеваемость %
4а	52	80	4а	61	96
4б	92	100	4б	85	96
4в	59	85	4в	52	85
4г	67	96	4г	78	96
	<b>67</b>	<b>90</b>		<b>69</b>	<b>93</b>
<b>Средний балл</b>		<b>3,8</b>	<b>Средний балл</b>		<b>3,8</b>

### Мониторинг психологического исследования **ТУРМАШ**.

Год обучения	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Средний балл 4 классов	38,05	43	40,5	43,5

#### **Выводы:**

- с поставленными задачами коллектив начальной школы справился на хорошем уровне;
- большое внимание в течение года уделялось воспитательной работе и внеурочной деятельности;
- в сравнении с результатами прошлого учебного года увеличилось количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения на 3 человека (успеваемость на прежнем уровне), количество успевающих на «отлично» уменьшилось на 8 человек (КЗ на прежнем уровне, СОУ снизилось на 1%);



# АНАЛИЗ РАБОТЫ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

за 2014 – 2015 учебный год



## Немного статистики

### Количество классов и учащихся по параллелям

параллель	Количество классов	Количество учащихся	
		На начало учебного года	На конец учебного года
1	4	101	
2	3	88	
3	4	111	
4	4	108	
5	4	112	112
6	5	130	133
7	4	109	108
8	4	105	106
9	4	82	81
10	3	76	73
11	3	7	77
Итого по школе	42	1100	690

### Данные по классам с углубленным изучением предметов и профильные классы

Параллель	Классы с углубленным изучением предметов		Профильные классы		
	математические	Гуманитарные	Социально - гуманитарный	Информационно-математические	Социально-экономический
7		7Г			
8	8в 8г	8а			
9	9в				
10				10б	10в
11			11а	11б	

### 6а класс занимается по программе «Юный спасатель».

Программа работы с учащимися разработана совместно с управлением ГО и ЧС по Сергиево-Посадскому муниципальному району.



## Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Результаты ГИА. Русский язык (ОГЭ)

класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
9а	24	31	38	22
9б	16	28	38	17
9в	22	33,5	39	29
9г	18	33	38	24
итого	80	31,4	39	17

класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	СОУ	КЗ
9а	24	8	13	4	0	71	84
9б	16	5	6	5	0	66	69
9в	22	15	6	1	0	85	95
9г	18	8	8	2	0	72	89
итого	80	35	33	12	0	75,6	85

#### Результаты ГИА. Математика (ОГЭ)

класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
9а	24	22	25	9
9б	16	18	27	11
9в	22	26	38	16
9г	18	15,7	28	9
итого	80	18,6	38	9

класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	СОУ	КЗ
9а	24	2	5	18	0	48,7	29,2
9б	16	5	4	6	0	60,8	56,3
9в	22	17	5	0	0	91,8	100
9г	18	3	5	10	0	54,4	44,4
итого	80	27	19	34	0	64,3	57,5

#### Результаты ОГЭ математика (ОГЭ) (отдельно алгебра и геометрия)

	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	СОУ	КЗ
Алгебра	80	28	17	33	2	63,9	56,3
Геометрия	80	13	29	36	2	56,1	52,5

#### Примечание: 1 ученик сдавал экзамены в форме ГВЭ

Русский язык- 17 баллов- оценка «отлично»  
Математика- 6 баллов- оценка «удовлетворительно»

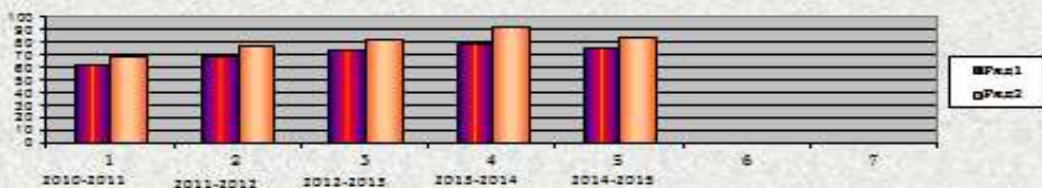
## Сводные данные по годам обучения

	2010- 2011		2011-2012		2012- 2013		2013- 2014		2014- 2015	
<b>Русский язык</b>	69,6	63,5	77,5	68,8	75,8	87,2	92,4	79,6	85	75,6
<b>математика</b>	77,5	69,7	56,9	62,1	73,8	82,1	56,3	51,7	57,5	64,3

### Русский

<i>Предмет</i>	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
2010-2011	138	33	63	38	4	<b>63,2</b>	<b>69,6</b>
2011-2012	102	33	46	21	1	<b>68,7</b>	<b>77,5</b>
2012-2013	117	49	47	20	1	<b>73,8</b>	<b>82,1</b>
2013-2014	118	58	51	9	0	<b>79,6</b>	<b>92,4</b>
2014-2015	81	36	33	12	0	<b>75,9</b>	<b>85,2</b>

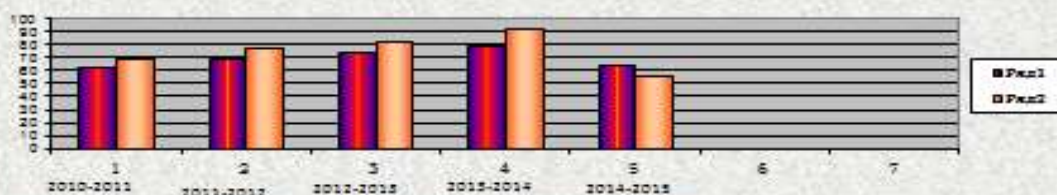
*Степень обученности и качество знаний*



### Математика

<i>Предмет</i>	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
2010-2011	138	33	63	38	4	<b>63,2</b>	<b>69,6</b>
2011-2012	102	33	46	21	1	<b>68,7</b>	<b>77,5</b>
2012-2013	117	49	47	20	1	<b>73,8</b>	<b>82,1</b>
2013-2014	118	58	51	9	0	<b>79,6</b>	<b>92,4</b>
2014-2015	81	27	19	35	0	<b>63,9</b>	<b>56,8</b>

*Степень обученности и качество знаний*



## Результаты ГИА Экзамены по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0	70	0

## Результаты ОГЭ Экзамены по выбору

Предмет	Кол-во учащихся		Средний балл		Минимальный балл		Максимальный балл	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
ИКТ	12	1	16	7	12	7	21	7

### 5 выпускников 9-х классов

получили аттестат об основном общем образовании с отличием

1. Бодрин Владимир
2. Быкова Вероника
3. Курылев Сергей
4. Макаров Александр
5. Сидорова Анастасия

Данные по продолжению обучения (трудоустройству) по окончании 9 класса

## Поступление

Класс	Количество выпускников	10 класс		Техникум, колледж		ПУ		Работают	Не работают и не учатся
		СОШ 14	Другие ОУ (в т.ч. гимназии, лицей)	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно		
9 «А»	25	10	0	13	2	0	0	0	0
9 «Б»	16	9	0	5	1	1	0	0	0
9 «В»	22	19	3	0	0	0	0	0	0
9 «Г»	18	9	1	8	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Выводы:** все учащиеся 9х классов успешно закончили основную школу и получили аттестаты об основном общем образовании



## Результаты итоговой аттестации в 11-х классах

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН- 2015



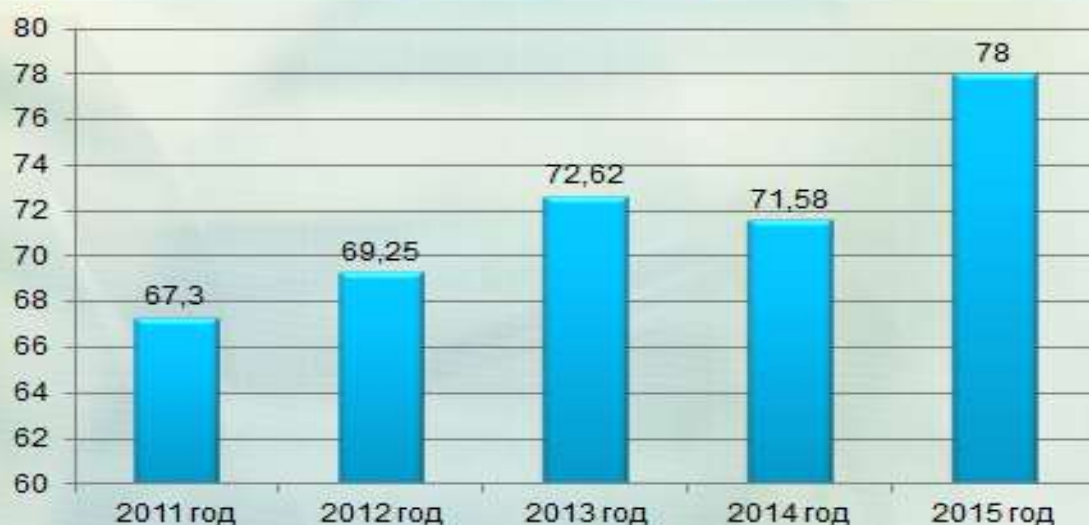
**ЕГЭ-2015  
средний балл по годам**

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	72,62	71,58	78
Литература	77,88	75	53
Математика	57,01	51,17	53
Информатика и ИКТ	64,29	62,29	51
Обществознание	60,85	62,3	62
История	57,45	59	52
Физика	54,95	45,92	51
Химия	70	63,58	56
Биология	68,14	64	56
География	-	-	-
Английский язык	74,12	58,9	68
Французский язык	-	58	74



## ЕГЭ-2015

### Средний балл по русскому языку-78



### Лучшие результаты по русскому языку

Количество баллов	выпускник	учитель
100	Кулясова Анна Николаевна	Коновалова Людмила Фёдоровна
98	Жданова Александра Викторовна	Коновалова Людмила Фёдоровна
92	Загородская Диана Валентиновна	Коновалова Людмила Фёдоровна
90	Ларченко Антон Артурович	Коновалова Людмила Фёдоровна
92	Руденко Екатерина Сергеевна	Коновалова Людмила Фёдоровна
95	Агаева Татьяна Джаваловна	Муранова Елена Николаевна
92	Беликова Софья Сергеева	Муранова Елена Николаевна
90	Дольник Мария Михайловна	Муранова Елена Николаевна
92	Пачина Анастасия Юрьевна	Муранова Елена Николаевна
90	Яковлев Григорий Иванович	Муранова Елена Николаевна
90	Васильюк Фёдор Григорьевич	Коновалова Людмила Фёдоровна
92	Рябов Павел Олегович	Коновалова Людмила Фёдоровна

### Лучшие результаты по английскому языку

Количество баллов	выпускник
94	Жданова Александра Викторовна
92	Яковлев Григорий Иванович
93	Рябов Павел Олегович

## ЕГЭ-2015 Средний балл по математике базовой-4,6, по математике профильной-53



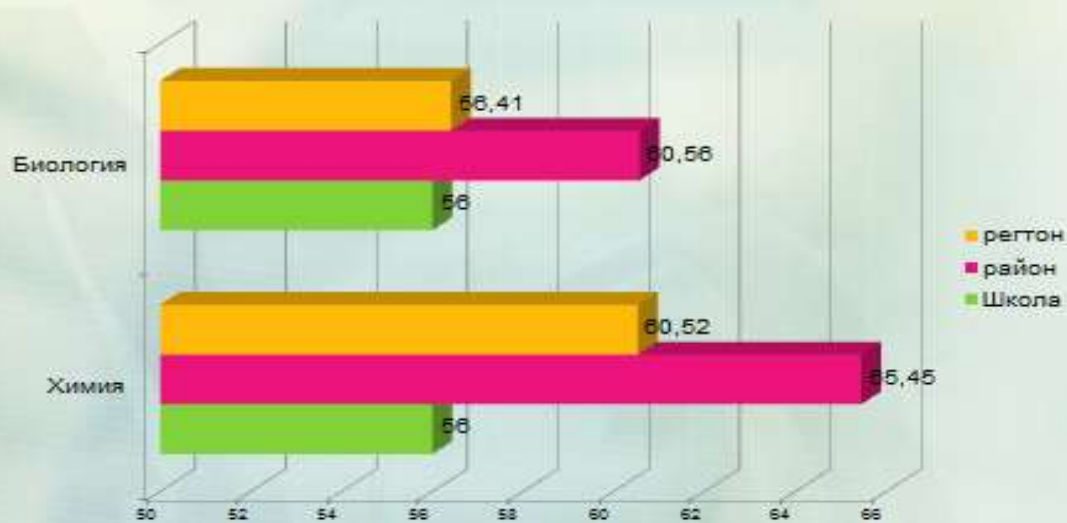
## Средний балл



## Средний балл



## Средний балл





## Число учащихся, набравших 70 и более баллов.

	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов
Русский язык	24	21	12
Математика	10	1	0
Физика	1	0	0
Химия	1	0	0
Биология	1	2	0
Обществознание	7	4	3
Английский язык	4	4	3
Французский язык	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>18</b>

### 5 выпускников 11 классов окончили школу с медалями

1. Кулясова Анна Николаевна
2. Малышева Христина Александровна
3. Дольник Мария Михайловна
4. Пачина Анастасия Юрьевна
5. Сашко Евгения Анатольевна

Данные по продолжению обучения (трудоустройству) по окончании 11 класса

## Поступление-2015

Количество выпускников	БЮДЖЕТ (КОЛ-ВО/%)	ПЛАТНО (КОЛ-ВО/%)	ПЕД. ВУЗЫ	СПО
<b>76 ЧЕЛ.</b>	<b>45 ЧЕЛ./ 59%</b>	<b>23 ЧЕЛ./ 30%</b>	<b>9 ЧЕЛ./ 12 %</b>	<b>4 ЧЕЛ./ 5%</b>



## Поступление-2015

Учебное заведение	
РГУФКСМиТ(ГЦОЛИФК)	1
МГУЛ	14
МАТИ	1
Государственный технический университет	1
Российская таможенная академия	2
НИУМЭИ	1
МФЮА	2
МИРЭА	2
Мед. Колледж № 1 при МИИТ	1
Правовой колледж при МИИТ	1
ИНЭП	1
Московский Гуманитарный Экономический Институт	1
МТУСИ	1

## Поступление-2015

Учебное заведение	
МГУ	2
Высшая школа экономики	1
МГТУ им.Баумана	3
РАНХиГС,Институт Общественных Наук	2
Тимирязевская академия	1
МАИ	3
МГОУ	7
Московский Педагогический Государственный Университет	2
МГУПИ	1
Московский Университет МВД Российской федерации имени В.Я. Кикотя	1
Второй Медицинский Институт им.Паронова	1
Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова	1
МВИТ	2



## Поступление-2015

Учебное заведение	
Колледж при МИЦе	1
Московская государственная Таможенная Академия	1
Британская высшая школа дизайна	1
Рязанская военная академия	1
финансово – промышленный колледж «Синергия»	1
РГСУ	1
Пушкинский медицинский колледж	1
Московский государственный университет тонких химических технологий имени М. В. Ломоносова	1
МЭСИ	1
Политехнический Университет имени Петра Великого в СПб	1
Российский государственный гуманитарный университет	2
Российский Университет Коопераций	2
Российский государственный университет туризма и сервиса	1

Выводы: все ученики 11х классов успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### ИТОГИ В ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССАХ

В 5- 8, 10 классах учебная работа была организована в соответствии с Учебным планом школы и рабочим графиком.

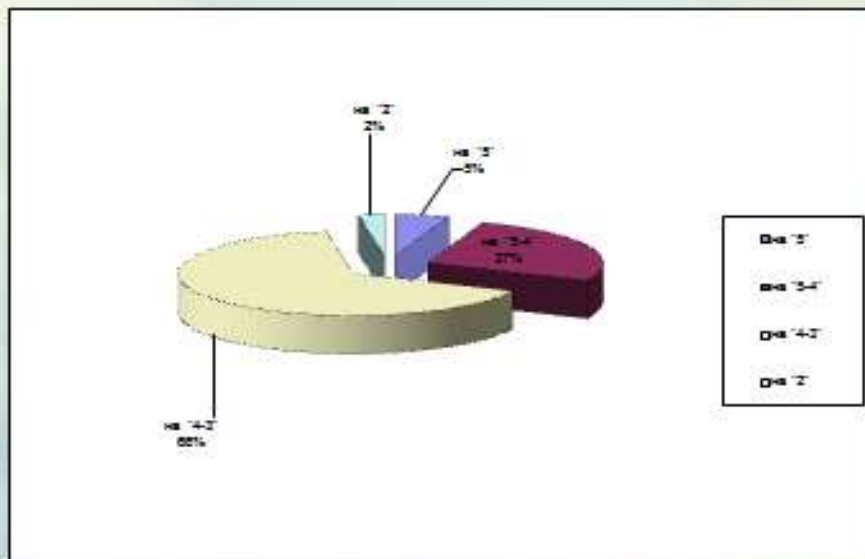
В рамках реализации основной образовательной программы школы и в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в конце каждой четверти проводились административные контрольные работы, а по окончании учебного года, в рамках переводной аттестации, - диагностические работы.

### Сводные данные по параллелям

#### Качество знаний по параллелям

Классы	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5" - "4"	Кол-во "4" - "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
5	112	6	35	66	5	46,9	36,6
6	133	14	42	73	4	50,7	42,1
7	108	3	20	84	1	42,7	21,3
8	106	1	28	74	3	43,2	27,4
9	81	3	20	58	0	45,3	28,4
<b>ИТОГО</b>	<b>540</b>	<b>27</b>	<b>145</b>	<b>355</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>31,9</b>

## Качество знаний



Сравнительная таблица степени обученности и качества знаний по итогам нескольких лет (основная школа)

	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ
5 классы	51	45,4	50,4	45,5	50,38	41,48	49,7	46,2	46,9	36,6
6 классы	47,5	40,8	49	40,0	47	35	50,5	45,6	50,7	42,1
7 классы	42,9	26,6	44,8	30,3	46,47	30	45,8	33,0	42,7	21,3
8 классы	45,2	28,8	44,9	32,0	45,76	32,8	44,1	25,8	43,2	27,4
9 классы	44,1	26,1	44,5	25,2	46,87	31,93	43,4	25,4	45,3	28,4

## Качество знаний по параллелям 10 классы

<i>КЛАСС</i>	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5"- "4"	Кол-во "4"- "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
<b>10 А</b>	24	0	6	18	0	43	25,0
<b>10 Б</b>	24	1	4	19	0	43,3	20,8
<b>10 В</b>	24	1	8	15	0	48	37,5
<b>ИТОГО</b>	72	2	18	52	0	44,8	27,8

## Качество знаний по параллелям 10 классы





## Качество знаний по параллелям 11 классы

<i>КЛАСС</i>	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5"- "4"	Кол-во "4"- "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
11А	26	1	7	18	0	46	30,8
11Б	26	2	11	13	0	52,8	50,0
11В	25	0	1	24	0	37,1	4,0
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>45,4</b>	<b>28,6</b>

## Качество знаний по параллелям 11 классы



**Сравнительная таблица качества знаний и степени обученности учащихся за несколько лет (старшая школа)**

	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ
<b>10</b>	42,5	21,8	37,4	18,3	40,3	20,8	45,4	26,9	44,8	27,8
<b>11</b>	42,2	22,4	47	32,9	42,8	24,4	45,2	29	45,4	28,6

**Выводы:** в целом педагогический коллектив справился с поставленными перед ним задачами. Однако, на повторный курс обучения остались два ученика (5 и 8 классы). На педагогическом совете, на заседаниях ШМО, школьного психолого-социального консилиума были проанализированы итоги работы в учебном году. С учащимися, оставленными на повторный курс обучения, спланирована индивидуальная и коррекционная работа в следующем году.

3.2. Достижения обучающихся, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия учащихся в районных и региональных мероприятиях.

<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>					
	Школьный этап	Муниципальный этап	Победители призеры	Региональный этап	Победители призеры
2010-2011	<u>454</u> участника	<u>118</u> участников	<u>2</u> победителя <u>10</u> призеров	<u>3</u> участника	-
2011-2012	<u>550</u> участников	<u>169</u> участников	<u>1</u> победитель <u>21</u> призер	<u>2</u> участника	-
2012-2013	<u>625</u> участников	<u>223</u> участника	<u>1</u> победитель <u>15</u> призеров	<u>2</u> участника	<u>1</u> призер
2013-2014	<u>633</u> участника	<u>201</u> участник	<u>5</u> победителей <u>32 (26/6)</u> призера	<u>3</u> участника	-
2014-2015	<u>1106</u> участника	<u>247</u> участника	<u>7</u> победителей <u>23</u> призера	<u>7(6)</u> участника	<u>2</u> призера

## Победители и призёры 2014- 2015 учебного года

1. Данилов Сергей, Дольник Мария, Коринец Кирилл, Поздняков Арсений –  
призёры Олимпиады по английскому языку
2. Тутукина Юлия - победитель Олимпиады по биологии
3. Цепелева Ирина– призёр Олимпиады по биологии
4. Крикота Сергей - призёр Олимпиады по избирательному праву
5. Курылев Сергей – призёр Олимпиады по истории
6. Коновалов Артем– победитель Олимпиады по литературе
7. Федоренко Екатерина– призёр Олимпиады по математике
8. Крикота Сергей– победитель Олимпиады по обществознанию
9. Горькова Елена, Курылев Сергей, Пачина Анастасия, Тутукина Юлия –  
призёры Олимпиады по обществознанию
10. Кулясова Анна– победитель Олимпиады по основам  
предпринимательской деятельности и потребительских знаний
11. Варламова Ольга– победитель Олимпиады по праву
12. Воробьёва Анастасия, Жданова Александра, Коновалов Артем –  
призёры Олимпиады по праву
13. Лапин Иван - призёр Олимпиады по физике
14. Марчик Вероника - победитель Олимпиады по физической культуре
15. Марвин Глеб, Телюк Ирина- призёры Олимпиады по физической культуре
16. Пачина Анастасия– призёр Олимпиады по французскому языку
17. Нестеренко Елизавета - победитель Олимпиады по экологии
18. Ахременко Никита, Гордиенко Александра– призёры Олимпиады по экологии
19. Крикота Сергей– призёр Олимпиады по экономики

### Региональный этап

1. Курылев Сергей – призёр Олимпиады по истории
2. Крикота Сергей – призёр Олимпиады по избирательному праву

**Олимпиады,  
творческие конкурсы, фестивали**

- 806 участников
- Из них: 95 победителей и призёров



### Олимпиады МГУ: «Ломоносов», «ЛВГ»

- ✓ - Крикота С.-призер 1 тура по история, Загородская Д. -призер 1 тура по обществознанию,
- ✓ Медведева Н. -призер 1 тура по политологии

### Олимпиада ВШЭ

- ✓ Пачина А.-призер 1 тура



### Олимпиада МГИМО МИД РФ

- ✓ Крикота С.-призер 1 тура, призер 2 тура (Грамота 2 уровня по России)
- Олимпиада ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
по русскому языку
- ✓ Тимошкина А., Шатова А.- призеры
- по информатике
- ✓ Тимошкина А., Шатова А.- победители
- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»
- ✓ Умеренков Н.-Диплом призёра III степени
- Олимпиада по информатике. Международный университет природы г.Дубна
- ✓ Пягай К. - победитель

### Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» - 16 участников

### Открытый детский конкурс чтецов, посвященный 70-летию Великой Победы «Солдат Победы!» - 22 участника

### Конкурс презентаций на французском языке «Французский бульвар» - 4 участника

### Конкурс чтецов на французском языке - 10 участников

### Конкурс чтецов на английском языке - 5 участников

### «КИТ» - 53 участника

### «Русский медвежонок» - 202 участника

### «British Bulldog» - 110 участников

### «Кенгуру» - 139 участников

### «Человек и природа» - 57 участников

### «Инфознайка» - 55 участников

### «Леонардо» - 40 участников

### «Гелиантус» - 19 участников

### «Природа встречает друзей» - 5 участников

### «Ярмарка идей» - 5 участников

### «Второй открытый фестиваль информационных и естественных наук» - 1 участник

### Конкурс «100 лет Первой Мировой войны»

- ✓ Крикота С.-победитель; 4-е место в области
- ✓ Ожередов Д. - призер

### Районная историческая игра СПГИХМЗ «Помню, горжусь»

### Сборная команда 8-ых классов - 3 место

### Сборная команда 10-11-ых классов - 1 место

### Школа безопасности

- ✓ Глотов Александр, Лифанова Мария, Легкоступова Таисия, Овсянникова Екатерина, Евсеев Андрей, Горбатенко Иван, Симаков Тимофей, Добронравова Мария - победители и призеры

### «Hi-Tech-проектов»

- ✓ Асташов М. - призер

### «Природа встречает друзей»

- ✓ Нестеренко Е. - 1 место

### Региональная экологическая конференция учащихся «Природа встречает друзей»

- ✓ Курылев С. – победитель, Зуевич Е. - призер, Ульченко Е. - призер

### Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей» - 2015. МФЮА

- ✓ Курылев С., Ефремова А., Хаустов О., Плужников И., Нестеренко Е. - призеры

## **Итоги воспитательной работы в школе**

Мы должны быть рядом со своими детьми! Это коллектив школы №14 помнит всегда! При планировании и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий учитывается мнение учащихся и родителей; например, в постановках новогодних сказок и утренников,

праздничных концертов участвуют не только дети, но и взрослые. Особая благодарность всем родителям и друзьям школы за организацию и проведение юбилейных мероприятий.

Укомплектованность педагогическими кадрами в системе воспитания

№	Должность	Кол-во педагогических работников
1	заместитель директора по воспитательной работе	1
2	педагог - организатор	1
3	педагог доп. образования	2
4	социальный педагог	1
5	педагог-психолог	1
6	классный руководитель	42

Методическая тема школы по воспитательной деятельности:

*«Школа – территория права. Путь к пониманию, признанию и уважению прав участников образовательного процесса»*

№	Мероприятия, проведенные в рамках реализации методической темы	Дата	Категория участников	Кол-во участников
1	Адаптационный комплекс	в течение 1 и 2 четверти	1 и 5 классы, психолог, кл. руководители	223
2	Профилактика употребления ПАВ «Право на жизнь»	февраль	6- 8 классы	346
3	тренинг «Я выбираю профессию»	март	9-10 классы	154
4	Консультация «Психологические аспекты подготовки к экзаменам»	апрель	9 и 11 классы	157
5	Тренинг «Технология ведения переговоров»	январь	11 классы	76
6	олимпиада «Юный психолог», МГГУ им. М.А.Шолохова	апрель	сборная психолог 9-11,	14
7	Производственное совещание "Проблемы преемственности"	сентябрь	Педагоги школы	58
8	Педагогический совет "Метод проектов во внеклассной и внеурочной деятельности как способ творческой самореализации учащихся"	май	Педагоги школы	58
9	Конференция по толерантности	ноябрь	10-11 классы, кл. руководители, учителя права, психолог, соц.педагог администрация	152
10	«Внимание! Дети!» - профилактическая работа отряда ЮИД	В течение уч.года	учащиеся школы, педагог ПДД, кл. руководители, сотрудники ГИБДД	1147
11	"Школа безопасности"	октябрь,	сборная 8-10,	16

		март	инструктор	
12	"Дорогою добра": программа мероприятий по подготовке и проведению юбилея школы	В течение 1 полугодия	Учащиеся школы и их родители, педагогический коллектив, ветераны педагогического труда, выпускники прошлых лет	1352
13	"Нужно, чтобы помнили": программа мероприятий по подготовке и проведению юбилея Победы	В течение года	Учащиеся школы, педагоги школы, ветераны ВОВ, музейные работники	1213
14	"Законы знай и уважай"	апрель	сборная 9-11, учитель права	12

В целом воспитательная работа в школе за 2014-15 учебный год была насыщенной и проведена качественно. Практически все учащиеся школы были задействованы в том или ином мероприятии, причем помимо традиционных, были проведены новые - по тематике и форме проведения (Битва хоров по параллелям во всех классах, участие в районных акциях и волонтерском движении к юбилею Победы) Полученный опыт проанализирован и в дальнейшем будет использован в работе школы.



Второй год в школе проводился волейбольный турнир памяти бывшей учительницы физкультуры, заслуженного тренера Л.А.Поляковой. Также школа принимала на своей территории районные отряды ЮИД в рамках областного слета отрядов юных инспекторов движения.. На базе ФОКа проходили Президентские состязания учащихся школ района, школьный спортзал стал муниципальной площадкой для проведения мероприятий по сдаче нормативов комплекса ГТО.

В конце года учителями старшей школы были показаны для коллег школ нашего района занятия в рамках внеурочной деятельности; в течение учебного года на базе начальных классов в течение года проходил практический семинар "Одаренный ребенок", в рамках которого были организованы встречи, круглые столы, открытые мероприятия.

Громким и ярким событием для всех, кому дорога наша школа стал ее 65-летний юбилей, к которому долго и плодотворно готовились все вместе.

Новогодняя сказка в полубившемся исполнении педагогов школы и учащихся состоялась на сцене ДК Октябрь, а старшеклассники традиционно подготовили новогодний мюзикл, показав его в стенах школы.

К сожалению, не все мероприятия удалось запечатлеть на фото: создание единого общешкольного банка фотоматериалов по техническим причинам пока не реализовано, но мы продолжим работу в этом направлении. Из-за двухсменной работы школы остается проблема свободных кабинетов для проведения внеклассных мероприятий в классах, работающих в 1 смену, но, тем не менее в течение года в классных коллективах были проведены классные часы, встречи с интересными людьми, выполнены проектные работы по разным направлениям. В среднем по школе за данный учебный год проведено мероприятий:

связанные с красными датами календаря	10
связанные с традиционными праздниками ОУ	10
гражданской и правовой направленности	5
патриотической направленности	7
духовно-нравственной направленности	10
связанные с формированием семейных ценностей	5
трудовой и творческой направленности	10
эстетической направленности	8
научной направленности	7
связанные с личной безопасностью и здоровым образом жизни	12

### **Мероприятия, проведенные в рамках реализации воспитательной программы ОУ:**

#### **Деятельность классных руководителей:**

*6.1. прошли курсы повышения квалификации для классных руководителей за истекший учебный год:*

<b>В АСОУ</b>	«Современные педагогические технологии реализации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО и ООО» - 2 чел. «Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии в 5-9 классах» - 3 чел.
<b>в МГОГИ (Орехово-Зуево)</b>	«Проблемы взаимодействия школы и семьи в современных условиях» - 1 чел.

*6.2. количество классных руководителей, давших открытое мероприятие в истекшем учебном году в:*

муниципальном образовании	Мастер-класс Роль ученического проекта в формировании универсальных умений, 24.04.15. - 5 чел.
региональной зоне	«Формирование экологической культуры учащихся через проектную деятельность». семинар "Педагоги Подмосковья – национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»" г. Красноармейск 15.05.15. - 1 чел.

#### **Семинары в новом учебном году по воспитательной работе:**

№	Категория участников	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Кол-во участников	месяц
1	Классные руководители, психологи, родители учащихся	Проблемный семинар с элементами психологического тренинга	«Ответственность родителей за воспитание и обучения детей»	42	октябрь
2	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, психологи, классные руководители, учащиеся	мастер класс, тренинг, круглый стол	"Воспитательные технологии индивидуального и группового взаимодействия"	87	март

## Наличие ученического самоуправления в школе

№	Форма ученического самоуправления	Документ, подтверждающий наличие в ОУ данной организации (приказ № и дата)	Дата создания организации	Возраст участников	Кол-во участников	Ответственный
1	Президент и правительство	Положение о выборах президента Школьной республики и формировании Совета школы (правительства)	04.04.05	14-17 лет	17	зам. директора по ВР

## Участие в конкурсах и фестивалях (обучающиеся):

**Муниципальный уровень** (в таблице указаны только победители и призёры):  
**Количество участников 97**

№	ФИ участника конкурса	Название конкурса	Призовое место	ФИО педагога
1	Театральный коллектив «Пчёлки» (11 чел.)	Фестиваль театральных коллективов «Древо жизни»	Победитель в номинации «Драматический спектакль»	Скрипкина Е.М.
2	Игнатьева Карина Малышева Таисия	XI открытый конкурс чтецов «Солдат Победы!»	победитель призёр	Рыжова Е.В.
3	Викулова Диана	Конкурс рисунка, посвященный творчеству П.И.Чайковского	призёр	Скворцова М.М.
	Байдуганова Станислава		призёр	Тяпкина Т.П.
4	Сапаров Марат	Конкурс рисунка «Маленькие художники о большой войне»	победитель	Рыжова Е.В.
5	Бородулина Алёна	Конкурс рисунка «В жизни всегда есть место подвигу»	победитель	Скворцова М.М.
6	Бабайцева Варвара	Всероссийский конкурс детских проектов «Спортивный стадион» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	лауреаты	Прокопенко Н.В.
	Геворкян Дина			Рыжова Е.В.
	Бородулина Алёна			Скворцова М.М.
	Кузнецова Ксения			Прокопенко Н.В.
7	Команда "Золотое колесо-1"	Зональный слет ЮИД	Победитель в номинации "Правила ПДД" Призер	Макарова А.Г.
	"Золотое колесо-2"			
8	Команда "Школа безопасности"	Зональный слет	2 место	Дурнова Г.Н.



**Российский уровень** (в таблице указываются только победители и призёры):  
Количество участников 1

№	ФИ участника конкурса	Наименование конкурса	Призовое место	ФИО педагога
1	Сериков Богдан	Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	победитель	Скворцова М.М.

**Международный уровень** (в таблице указываются только победители и призёры):  
Количество участников: 11

№	ФИ участника конкурса	Наименование конкурса	Призовое место	ФИО педагога
1	Ерошкин Антон	проект «Неизвестные герои Второй Мировой»	Сертификат	Савченко И.А.
2	Ефремова Анна	Проект «Неизвестные герои Второй Мировой»	Сертификат	Савченко И.А.

**Участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне**

№	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие	Уровень (от муниципального)	Дата проведения
1	Дистанционный проект «Неизвестные лица Второй Мировой»	11	Международный	30.04-09.05
2	проект «Вахта памяти»,	2	Всероссийский	30.04-09.05
3	интернет-проект «Вахта Памяти»	8	Всероссийский	09.04-09.05
	Волонтерское движение, организация Атмосфера		Муниципальный	
4	Акция "Сирень Победы"	8	Муниципальный	06.05.15
5	Акция "Свеча памяти"	27	Муниципальный	08.05.15
6	Легкоатлетическая эстафета	10	Муниципальный	08.05.15
7	акция "Рекорд победы".	203	Всероссийский	8.04 – 06.05
8	открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	1	Всероссийский	01.03.15 22.04.15
9	конкурс детского рисунка «В жизни всегда	2	Муниципальный	18.05.15

	есть место подвигу»			
10	акция «Бессмертный полк» (г. Москва, г. Сергиев Посад)	35	Международный	09.05.15
11	XI открытый конкурс чтецов «Солдат Победы!»	39	Муниципальный	25-27.02.15
12	интернет-конкурс «Герои времён-2015»	22	Муниципальный	01.11 – 17.04
13	творческий конкурс «Дорога к храму», номинация «патриотическое воспитание»	6	Муниципальный	12.10.15
14	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	18	Муниципальный	21.02
15	музейная историческая игра «Помню, горжусь!»	12	Муниципальный	25-26.02.15
16	Возложение цветов у могилы Неизвестного солдата в г.Сергиев Посад	59	Муниципальный	08.05.15
17	акция «Дети за мир!»	17	Муниципальный	31.05.15
	<i>Всего обучающихся</i>	<i>470</i>		

### Участие в мероприятиях по экологическому образованию и просвещению.

№	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие	Уровень (от муниципального)	Дата проведения
1	Семинар «Проектная деятельность в урочной и внеурочной деятельности на предметах естественно-научного цикла»	25	муниципальный	24.04.15
2	Конкурс экологических плакатов «Район, в котором мы живем, любим, ценим, бережем».	28	муниципальный	март-апрель
3	Участие в субботнике	357	муниципальный	Сентябрь, май
4	Акция «День Земли -2015» эко марафон «Переработка»	29	муниципальный	16.05.15
	<i>Всего обучающихся</i>	<i>439</i>		

3.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании школы и качестве предоставляемых им услугах.

По итогам анкетирования среди родителей (законных представителей) работа школы оценивается положительно. Все возникающие вопросы решаются в интересах наших учащихся. При принятии ответственных решений (принятие новых программ, планов) учитывается мнение как детей, так и взрослых.

3.4. Информация СМИ о деятельности образовательного учреждения.

В 2014- 2015 учебном году школа активно сотрудничала со средствами массовой информации: телекомпаниями «Радонежье», «Тонус»; муниципальной газетой «Вперед»,

другими периодическими изданиями. Благодаря помощи издательского дома были отпечатаны юбилейные материалы, календари, фотоматериалы.

#### **4. Кадровый потенциал**

4.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.



В 2014- 2015 учебном году в школе трудились:

- 7 членов администрации, социальный педагог, педагог- психолог
- Всего 69 учителей (68 штатных сотрудников и 1 совместитель, включая учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком)

- Из них: - 22 учителя в начальной школе (включая учителей-предметников)

- 59 учителей работали в среднем и старшем звене

- Средний возраст педагогического коллектива- 46 лет:

До 30 лет- 10

От 31 до 54 лет- 50

От 55 лет и старше- 17

- Педагогический стаж (средний показатель)- 22 года

До 5 лет- 13

От 6 до 15 лет 11

От 16 до 24 лет 18

Свыше 25 лет 35

- **Были сформированы следующие Школьные методические объединения**

- учителей начальной школы – руководитель Бурова И.М.
- учителей математики, информатики и ИКТ, физики – руководитель Двойных О.В.
- учителей русского языка, литературы – руководитель Муранова Е.Н.
- учителей иностранного языка – руководитель Антуфьева Т.В.
- учителей биологии, географии, химии – руководитель Палагина Т.В.
- учителей истории, обществознания – руководитель Балашова Е.Л.
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки – руководители Камешкорова Н.Е., Корсакова Л.К.

Всего 7 школьных методических объединений

Отличительной чертой педагогического коллектива является стремление постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство, повышать свою квалификацию

**В 2014- 2015 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:**

***На соответствие занимаемой должности - 9 человек***

- *Баканова С.В.*
- *Баранова Н.И.*
- *Дмитриева Р.В.*
- *Зейналова Н.В.*
- *Моисеева А.А.*
- *Никольская В. В.*
- *Рогачёва Ю.В.*
- *Смородов А.Г.*
- *Тихонова Е. В.*

***На I квалификационную категорию - 5 человек***

- *Горлова И. А.*
- *Байкова И. В.*
- *Марвина С. В.*
- *Марасанова Л. Э.*
- *Герасимова И. Н.*

***На высшую квалификационную категорию - 5 человек***

- *Александрова Ю. Н.*
- *Бурова И. М.*
- *Лукьянова Н. В.*
- *Муранова Е. Н.*
- *Ящкая М. В.*

**Сводные данные по результатам аттестации (на конец 2014- 2015 учебного года)**



**В 2014- 2015 учебном году учителя- предметники принимали активное участие в итоговой аттестации, лицензировании и аккредитации школ в качестве:**

■ **Экспертов ЕГЭ**

**В школе 9 экспертов по проверке итогов ЕГЭ**

- ✓ Антуфьева Т.В., Сулинова Н.С. - английский язык
- ✓ Балашова Е.Л. - история, обществознание
- ✓ Двойных О.В., Смагринская О.С. - математика
- ✓ Казанцева Т.И., Яицкая М.В. - информатика
- ✓ Коновалова Л.Ф. - русский язык
- ✓ Сенькина Н.Н. - биология

■ **Экспертов ОГЭ**

**В школе 22 эксперта по проверке ОГЭ**

- ✓ Бирюкова Т.В., Двойных О.В., Каминская А.Н., Ковалёва Г.А., Смагринская О.С. - математика
- ✓ Голубцова О.А., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н., Никитина Н.Л., Телятникова В.А., Трефиленкова Н.Б. - русский язык
- ✓ Пачина С.Ю., Сенькина Н.Н. - биология
- ✓ Корягина Л.Н. - география
- ✓ Балашова Е.Л., Ожередова Е.А. - история, обществознание
- ✓ Палагин Д.Ю., Сидорова Е.М. - литература
- ✓ Байкова И.В., Марасанова Л.Э. - физика
- ✓ Митюшина Н.И., Палагина Т.В. - химия

■ **Эксперты по аттестации педагогических работников**

**В школе 7 экспертов**

- ✓ Балашова Е.Л. - история и обществознание
- ✓ Журенкова И.Ю. - начальные классы
- ✓ Камешкерова Н.Е. - технология
- ✓ Палагин Д.Ю. - русский язык и литература
- ✓ Савченко И.А. - информатика
- ✓ Сенькина Н.Н. - биология
- ✓ Яицкая М.В. - информатика

➤ Горшкова И.В. – эксперт по аккредитации общеобразовательных учреждений Московской области

4.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

**В 2014- 2015 учебном году 43 человека (63%) прошли 65 курсов повышения квалификации:**

- ✓ «Экспертиза ЕГЭ по истории и обществознанию части С» - Балашова Е.Л.
- ✓ «Экспертиза ГИА по истории и обществознанию» - Балашова Е.Л., Ожередова Е.А.
- ✓ «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России средствами предметов гуманитарного цикла» (72 ч) – Балашова Е.Л., Барина Л.В., Никитина Н.Л., Ожередова Е.А., Сидорова Е.М., Сопига Х.П.



- ✓ «Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования» (36ч) – Балашова Е.Л., Двойных О.В., Каминская А.Н., Марасанова Л.Э., Ожередова Е.А., Сидорова Е.М.
- ✓ «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО» (36ч) – Ожередова Е.А., Рагулина Т.И., Рогачева Ю.В.
- ✓ «Технология самосбережения и жизненного оптимизма» (72ч) – Александрова Ю.Н., Корсакова Л.К., Марвина С.В.
- ✓ «Современные педагогические технологии в образовательном процессе» (72ч) – Антуфьева Т.В., Дмитриева Р.В., Чватова Е.В.
- ✓ «Программа профессионального самоопределения для подростков 5-9 классов» (72ч) – Баканова С.В., Миронова М.Ю., Сидорова Е.М., Сопига Х.П.
- ✓ «Особенности организации внеурочной деятельности научно-познавательного направления в общеобразовательном учреждении в ходе введения ФГОС ООО» (36ч) – Бирюкова Т.В., Зейналова Н.В., Каминская А.Н.
- ✓ «Франция и франкофония сегодня: многообразие методических подходов к обучению французскому языку как иностранному и культуре франкоязычных стран в эпоху новых технологий» (72ч) – Борисова Е.А.
- ✓ «Инновационная деятельность учителя французского языка и ее влияние на мотивацию обучения и качество знаний в условиях реализации новых ФГОС» (6ч) – Борисова Е.А.
- ✓ «III Московские методические чтения «Фестиваль методических идей» (6ч) – Борисова Е.А.
- ✓ «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС)» (72ч) – Волкова М.В.
- ✓ «Проектирование рабочей программы по предмету – формирование и развитие новых планируемых результатов ( основное общее образование)» (72ч) – Байкова И.В., Волкова М.В., Муранова Е.Н., Ожередова Е.А.
- ✓ «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС)» (72ч) – Двойных О.В., Ковалева Г.А., Смагринская О.С.
- ✓ «Методика планирования внеурочной деятельности учителя технологии» (36ч) – Ельцова Т.Ю., Камешкерова Н.Е.
- ✓ «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии ( в условиях реализации ФГОС)» (72ч) – Ельцова Т.Ю., Марасанов М.Г.
- ✓ «Содержание и методика преподавания математики» (переподготовка) – Каптелина Е.В., Ковалева Г.А.
- ✓ «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии (в условиях реализации ФГОС)» (72ч) – Ельцова Т.Ю., Марасанов М.Г.
- ✓ «Организация внеурочной деятельности по географии в условиях введения ФГОС» (72ч) – Корягина Л.Н.
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: педагогические условия реализации» (72ч) – Лукьянова Н.В., Никитина Н.Л., Телятникова В.А., Трефиленкова Н.Б.
- ✓ «Методика решения задач в школьном курсе» (72ч) – Митюшина Н.И.
- ✓ «Подготовка выпускников старшей школы к сдаче ЕГЭ» (72ч) – Митюшина Н.И.
- ✓ «Формирование естественнонаучной картины у старшеклассников в соответствии с ФГОС» (72ч) – Митюшина Н.И.
- ✓ «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя биологии (в условиях реализации ФГОС)» (72ч) – Пачина С.Ю.
- ✓ «Методика преподавания истории в контексте перехода к историко-культурному стандарту» (8ч) – Рагулина Т.И.
- ✓ «Новые Федеральные государственные стандарты в образовании» (72ч) – Сенькина Н.Н.
- ✓ «Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях» (72ч) – Смородов А.Г.

■ **Сведения об участии учителей школы в открытых мероприятиях:**

### **Районного уровня:**

- Балашова Е.Л., Ожередова Е.А. - выступление на РМО учителей истории и обществознания «Изменения ЕГЭ по истории и обществознанию»;
- Ожередова Е.А. - выступление на РМО учителей истории и обществознания «Анализ олимпиадных работ 2014-2015г. по истории»
- Балашова Е.Л., Ожередова Е.А. - тьюторы очно-заочного лицея по истории и обществознанию
- Корягина Л.Н., Муранова Е.Н., Палагина Т.В., Палагин Д.Ю., Пачина С.Ю., Савченко И.А., Сенькина Н.Н. - участники семинара учителей биологии, географии и химии « Проектная деятельность в урочной и внеурочной деятельности на предметах естественно-научного цикла»
- Сенькина Н.Н.- участие в районной открытой научно - практической эколого-краеведческой конференции учащихся «Путешествие к истокам»; консультация «Система работы с одаренными детьми в условиях введения ФГОС. Как подготовить ученика к выступлению на научной конференции»; мастер - класс. «Нестандартные формы урока по биологии как способ повышения интереса к предмету» на Педагогической ассамблее
- Сопига Х.П.- подготовка учащегося для выступления на XVI региональной научно-практической конференции «На пути к звездам» по теме «История государственных символов России»

### **Областного уровня:**

- Балашова Е.Л., Ожередова Е.А. - выступление на Одиннадцатых областных Рождественских образовательных чтениях «Крещение Руси. Цивилизационные альтернативы X века», семинаре «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в 2015 г.»
- Борисова Е.А. –участие в семинаре в рамках предметной недели французского языка Ассоциации «Учителя Подмосковья», в «Фестивале методических идей»
- Голубцова О.А. - выступление на научно-практической конференции "Филологическое образование школьника в условиях реализации ФГОС«
- Муранова Е.Н. – выступление на Одиннадцатых областных Рождественских образовательных чтениях «Жанр святочного рассказа на уроках литературы и внеклассного чтения»
- Палагин Д.Ю. – выступил экспертом на ОБЛАСТНОМ конкурсе "Лучшие учителя Подмосковья"(АСОУ), экспертом от Общественной палаты на ОБЛАСТНОМ Конкурсе лучших проектов на премию губернатора Московской области в номинации «Русский язык и литература», участник Педагогического слета
- Сенькина Н.Н. – участник конференции по подготовке учащихся к олимпиадам; подготовка участников к участию в областной экологической конференции учащихся «Природа встречает друзей»; участие в работе семинара учителей и педагогов дополнительного образования «Методика организации проектной деятельности»; выступление «Формирование экологической культуры учащихся через проектную деятельность» на проблемном семинаре «Педагоги Подмосковья – национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», « Актуальные проблемы туристско-краеведческой работы»

### **Международного уровня:**

- Балашова Е.Л., Ожередова Е.А. - выступление на научно-практической конференции «Воспитание подрастающего поколения в современных социокультурных условиях: проблемы и перспективы развития»
- Сенькина Н.Н. - выступление с темой «Формирование экологической грамотности через летнюю смену эколого-краеведческого лагеря дневного пребывания «Пчелка» «Экологическая тропа здоровья и отдыха» на научно-практической конференции «Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и вузе»

### Участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах

- ✓ Муранова Е.Н. - конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области
- ✓ Ожередова Е.А. – районный конкурс «Лучшие учителя в рамках реализации национального проекта «Образование», победитель; именная премия губернатора Московской области в рамках реализации ПНПО «Образование», победитель; . Всероссийский конкурс в рамках реализации национального проекта «Образование»
- ✓ Савченко И.А.- ПНПО «Образование»

**Высокую оценку коллег- учителей школ района, управления образования и учебно-методического уровня получил РАЙОННЫЙ СЕМИНАР на базе школы** для учителей биологии, географии и химии по теме «Проектная деятельность в урочной и внеурочной деятельности на предметах естественно-научного цикла» - 24 апреля 2015

В течение учебного года учителя щедро делились опытом своей работы с коллегами:

### Публикации учителей на педагогические темы:

- Александрова Ю.Н.
  - Презентации «Спортивный новый год», «Профилактика и коррекция сколиоза», «ГТО. Возрождение традиций», «Техника прыжков в длину с разбега и с места» (мультиурок, методический центр «Олимп», <http://multiurok.ru/jul>)
- Бурова И.М.
  - Урок окружающего мира в 3 классе «Воздух и его свойства» (ИД «Первое сентября»)
- Демидова А. В.
  - Рабочие программы по русскому языку, по внеурочной деятельности «Удивительный мир слов»
  - Урок русского языка «Имя прилагательное» (ИД «Первое сентября», Nsportal.ru)
- Марасанова Л.Э.
  - Конспекты уроков « Механические волны», 11 класс;
  - «Испарение и конденсация», 8 класс; «Определение кинематических величин равноускоренного движения», 10 класс;
  - Методическая тема «Эксперимент учащихся, как способ изучения физики» (Сайт InfoUrok.ru)
- Корсакова Л.К.
  - Положение «Веселые старты»
  - Сюжетный урок «Олимпийцы среди нас» (мультиурок, <http://multiurok.ru/mila0965/>)
- Миронова М.Ю.
  - Нормативно-правовая база в работе педагога –психолога образовательного учреждения
  - Материалы РМО. Встреча с психоневрологом Пастер О.Н. (<http://psiholog-rmo.ru>)
- Муранова Е.Н.
  - «Повесть А.С. Пушкина «Станционный смотритель и притча о блудном сыне»
  - «Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках литературы»
  - «Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках литературы (на примере повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель»)
  - «Жанр святочного рассказа на уроках внеклассного чтения» (<http://www.proshkolu.ru/user/amurchik/>, собственный сайт, <http://www.zavuch.ru/methodlib/users/>, <http://multiurok.ru/multimur/lenta> )
- Ожередова Е.А.
  - Статья «Активные методы воспитания на уроках истории и обществознания» (Сборник материалов международной научно-практической конференции «Воспитание подрастающего поколения в современных социокультурных условиях: проблемы и перспективы развития»)
- Палагин Д.Ю.
  - Конспект урока по рассказу Л. Андреева «Ангелочек» (2beregа.ru)
  - Обзор системы уроков по А. Платонову ("Учительская газета")
  - Конспект урока по повести Ф. М. Достоевского «Белые ночи», 9 класс (Сборник работ членов клуба Педагог года Подмосковья)

- Прокопенко Н.В.
  - Родительское собрание в 1 классе "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались"
  - Проекты учащихся «Международный день кукольника», «Загадки»
  - Творческие работы учащихся «Подснежник», «Мои друзья» (Nsportal.ru)
- Рыжова Е.В.
  - Презентации по экологии «Мусор – проблема современного общества»; «Путешествие по лесной тропинке», 4 класс
  - Уроки математики «Четные и нечетные числа», «Задачи на кратное сравнение», 3 класс
  - Памятка по русскому языку «Как работать над ошибками», 1-4 класс
  - Сценарий выпускного вечера в 4 классе, внеклассное занятие по ПДД «Дорожные знаки», 1 класс (info-urok.ru)
- Сенькина Н. Н.
  - Статья «Формирование экологической грамотности через летнюю смену эколого-краеведческого лагеря дневного пребывания «Пчелка» «Экологическая тропа здоровья и отдыха» (Сборник материалов международной НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ февраль 2015г. Московский государственный областной университет. Биолого-химический факультет)
- Сидорова Е.М.
  - Статьи «Психология детского чтения», «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы» (сайт «Первое сентября»)
- Сопига Х.П.
  - Статья «Реализация требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта в школьном историческом образовании. Историко-культурный стандарт» (Сборник кафедры методики преподавания истории, политологии и права Историко-филологического института Московского Государственного Областного Университета)
  - Статья «Новые результаты обучения и пути их достижения в условиях реализации ФГОС нового поколения» (Сборник «Проблемы отечественной и зарубежной истории: материалы науч. - метод. Конф. Преподавателей, аспирантов и студентов МГОУ.» Историко-филологический институт. Факультет истории, политологии и права. Вып. IX/ моск. Гос. Обл. Ун-т. - М. : ООО "Диона«)

## **5. Финансовые ресурсы школы и их использование**

В 2014- 2015 учебном году школа работала в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Все отчеты исполнялись в срок. Нарушений финансовой дисциплины не было. Предоставлялись льготы для отдельных категорий обучающихся (по питанию, по компенсации за школьную форму). Оказывались дополнительные платные услуги за пределами учебного плана и программы в соответствии с приказом управления образования.

Школа финансировалась из средств местного, областного и федерального бюджетов.

## **6. Заключение. Перспективы и планы развития**

- 6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.
- 6.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.
- 6.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.
- 6.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Прошедший учебный год был щедрым на события. Коллектив праздновал свой 65- летний юбилей. Школа была центром воспитательной работы в микрорайоне: проводились встречи ветеранов Великой Отечественной войны, спортивные мероприятия районного масштаба в школьном ФОКе, семинары, круглые столы, творческие дела. В подготовке каждого мероприятия непременно принимали участие не только учителя, но наши

воспитанники и их родители (законные представители), а также общественность нашего микрорайона. Так было. И это стало настоящей традицией, сутью всей нашей деятельности.

В следующем году предстоит принять новую Программу развития с учетом серьезных изменений 2015 года.

В 2015- 2016 учебном году школу ждут серьезные перемены. Планируется реорганизации образовательного учреждения в форме присоединения к ней средней школы №23 (микрорайон Семхоз).

**В результате:**

- Существенно увеличится коллектив школы (учащиеся и учителя)
- Появится новое здание (четвертое), но уже в 3х автобусных остановках от основных
- Предстоит серьезный ремонт здания в мкрн Семхоз (замена электрики, ремонт лестничных маршей, коридоров, туалетных комнат, благоустройство пришкольной территории; монтаж современной АПС, устройство КТС и многое другое). Зданию 55 лет. Надеемся, что опыт эксплуатации нынешних зданий (им более 60 лет!) позволит справиться с поставленными задачами

***Миссия образовательной организации остается прежней***

Развитие личности учащихся с учетом их возрастных особенностей, интеллекта и интересов, а также раскрытие природных способностей каждого школьника; формирование здорового образа жизни в условиях мотивированной и безопасной образовательной среды. Воспитание у школьников гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе

***Информация о реализуемом инновационном проекте 2015- 2016 учебного года***

**Тема инновационного проекта:** «Наша новая школа: новый вектор развития инновационной модели воспитания, развития и социализации обучающихся (Программа «Юный спасатель»»)

**Основная решаемая проблема:** реализация новых подходов в формировании навыков здорового образа жизни и мотивационной и безопасной воспитательной среды в школе

**Цели и задачи проекта:** сформировать адаптивную, инновационную, динамичную, открытую, комфортную и безопасную среду

- подготовить учащихся к жизни в постоянно меняющихся условиях;
- сформировать у учащихся потребность решать реальные, разнообразные жизненные и профессиональные задачи на основе здорового образа жизни;
- создать условия для занятий физкультурой и спортом, конкретные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося;
- обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранение их здоровья и реализации комплекса мер по обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении

**Основные мероприятия проекта:**

- проведение исследований проблемы, выявление новых направлений воспитательной работы
- проведение семинара и мастер-классов по проблемам и перспективам развития воспитательной системы
- организация совместного с управлением ГО и ЧС воспитательного мероприятия «День защиты детей» с привлечением различных служб района
- проведение муниципальных и региональных мероприятий этапа «Школы безопасности»

**Результаты и эффекты реализации проекта**

Создание системы постоянного обновления образовательной системы школы, гибко реагирующей на изменение образовательных потребностей, образовательной ситуации и рынка образовательных услуг. Расширение круга социальных партнеров, совершенствование механизмов привлечения общественности к делам образования, расширения участия родителей и учащихся в решении возникающих проблем.



### ***Инновационный продукт, предлагаемый ОО к распространению***

Создание в школе мотивированной и безопасной образовательной среды.

Обновление программы «Юный спасатель» совместно УГО и ЧС и социальными партнерами

Заканчивается разработка нового проекта «Экологическая безопасность и школа. Учет особенностей и возможностей микрорайона»

Коллектив школы планирует участие:

- в профессиональных конкурсах и проектах
- в областном конкурсе «Наше Подмосковье»
- в областном конкурсе инновационных программ
- в районной спартакиаде школьников

Сегодня школа поэтапно переходит на новые государственные образовательные стандарты (основная школа, 5, 6 классы), внедряет современные технологии с целью дальнейшего развития предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, совершенствует методическую работу и ее психологическое сопровождение, укрепляет свою учебно-материальную базу, проводит масштабную информатизацию всех направлений деятельности школы. А еще наша школа-муниципальный пункт приема ЕГЭ. Экспериментальная площадка по различным направлениям деятельности школы. Так, в 2012 году на базе школы была открыта юношеская автошкола, кабинет безопасности дорожного движения. В 2013 году для наших малышей был сделан настоящий подарок - открыт детский велогородок.

В 2014 году школе №14 исполнилось 65 лет. На фоне 85-летия Московской области и 95-летия Сергиево-Посадского муниципального района это внушительный возраст. Хочется надеяться, что не только в этом, но и в последующие годы коллектив школы будет успешно и качественно решать современные задачи, стоящие перед системой образования. Помнить, что лучшим подарком нашим ветеранам, всем, кто стоял у истоков становления школы, будет забота о ребенке, совместная работа с родительской общественностью, уважение к традициям, которые здесь всегда почитали свято.

***Школьные годы чудесные...  
Как они быстро летят...  
Нет, не забудет никто, никогда,  
Школьные годы....***

**Спасибо всем за внимание, уважение и признание**