

Уважаемые коллеги! Учащиеся и родители школы №14!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад директора о работе коллектива МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2010-2011 учебном году.

Данный доклад содержит информацию об основных результатах за 2010-2011 учебный год и перспективы развития старейшего образовательного учреждения Сергиево- Посадского муниципального района Московской области

Школе №14, основанной в 1949 году, в 2010- 2011 учебном году исполнилось 62 года. Она была восьми- и одиннадцатилетней, средней. В настоящее время школа имеет статус муниципальной средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов.

На протяжении многих лет она является самым большим по численности общеобразовательным учреждением Сергиево- Посадского муниципального района



Московской области и имеет репутацию учреждения, обеспечивающего качественное образование. Здесь учатся дети из различных уголков не только города, но и района.

Отличительной чертой школы является постоянное стремление к новому при уважительном отношении к школьным традициям, ее истории, развитие содружества учителей, учащихся и их родителей, без которого не может быть эффективной жизни и учебы в школе. Большое внимание уделяется вопросам государственно- общественного управления, развитию детской республики, созданной в школе. Педагоги школы (а каждый третий сотрудник - ее выпускник) систематически повышают свое мастерство, внедряют в практику работы новые педагогические технологии, занимаются опытно-экспериментальной и инновационной деятельностью. В течение многих лет здесь реализуются программы профильного обучения. Работают кружки, клубы, секции, позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. Используются воспитательные возможности районных городских культурно-спортивных баз: «Юность», «Малышок», музыкальной школы, поселковой библиотеки. Школа активно сотрудничает с историко- художественным музеем- заповедником,



своей цели, помнить о том, что, если что-то не получилось в этом учебном году, это вовсе не значит, что в будущем его не будет. Обязательно все получится!



воспитательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности

Основные направления образовательной и инновационной деятельности:

- дальнейшая модернизация образовательного процесса
- предпрофильная подготовка и профильное обучение
- информационно- коммуникационные технологии
- государственно- общественное управление
- реализация социальных программ: «Быть рядом со своими детьми», «За границами школы», «Школа- территория права. Путь к признанию и уважению прав участников образовательного процесса»

Общая характеристика учреждения, степени его развития за последние пять лет.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» расположено в большом жилом микрорайоне города Сергиев Посад Московской области. Занимает два здания через проезжую часть по улице Куликова (1952 года постройки). В основном здании занимаются учащиеся основной и средней школы (35

муниципальными организациями: «Семья», подростковый туристический клуб «Романтик», другими. Нам очень хочется создать современную школу для детей. Для этого сегодня многое делается. Не все пока в наших силах. Но, главное: не изменять

Приоритетные задачи школы:

- внедрение современных технологий с целью дальнейшего развития предпрофильной подготовки и профильного обучения:
- подготовка учителей и учащихся к широкому применению информационно-коммуникационных технологий в образовательно-

классов), в филиале- 12 классов начальной школы и две группы продленного дня. На территории микрорайона располагаются детский дом культуры «Родник», клуб юного техника «Юность». Рядом находятся библиотека, музыкальная школа. В филиале школы открыт кабинет профилактики детского дорожно- транспортного травматизма (в следующем году на его базе будет открыта юношеская автомобильная школа).

Болевые точки: по проекту в школе нет стандартного спортивного зала. Под занятия физкультурой приспособлено помещение в 119 кв.м и высотой 4м. Нет актового зала, стационарной столовой, дополнительных помещений для внеклассных занятий. Занятия проводятся в две полные смены.



Несмотря на это, школа является центром воспитательной работы в микрорайоне. На базе образовательного учреждения проводятся встречи ветеранов Клементьевского поселка, культурные, спортивные, развлекательные мероприятия: чествование ветеранов войны и труда, концерты, посвященные знаменательным датам, трудовые акции. Коллектив школы ценит дружбу со всеми учреждениями дополнительного образования, расположенными на Клементьевском поселке, в городе и районе.

Взаимодействие школы с социумом осуществляется через деятельность Управляющего Совета школы.

С целью создания условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся, реализации углубленного обучения школа тесно взаимодействует с поселковой библиотекой, Дворцом творчества детей и молодежи, клубом юного техника, детским домом культуры «Родник», туристическим клубом «Романтик», ОДЦ «Октябрь», принимает участие в различных социальных проектах, конкурсах, программах.

Анализ контингента учащихся.

Школа стремится создать все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели (первые классы занимаются в режиме пятидневной рабочей недели). Учебный процесс организован в две смены. Начало занятий - 8-00. Окончание - 18-00.

В первую смену обучаются учащиеся 1, 2, 5, 9 – 11 классы (25 классов). Во вторую смену обучаются учащиеся 3, 4, 6- 8 классов (22 класса).

Демографическая ситуация определяет незначительное изменение численности обучающихся в школе, о чем свидетельствуют данные таблицы 1.

Таблица 1. Количество учащихся по ступеням образования в динамике за три года.

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Начальная школа	408	428	438

Основная школа	632	634	598
Старшая школа	144	143	148
Всего	1184	1205	1184

Ниже приведены сведения о количестве классов и учащихся в 2010- 2011 учебном году

Количество классов и учащихся по параллелям

<i>параллель</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество учащихся (начало года)</i>	<i>Количество учащихся (конец года)</i>
1 классы	4	98	98
2 классы	5	122	120
3 классы	4	115	117
4 классы	4	103	98
1- 4 классы	17	438	433

Параллель	Количество классов	Количество учащихся (начало года)	Количество учащихся (конец года)
5 классы	4	99	97
6 классы	5	126	125
7 классы	5	128	128
8 классы	4	109	111
9 классы	6	135	138
5 – 9 классы	24	597	599

Параллель	Количество классов	Количество учащихся (начало года)	Количество учащихся (конец года)
10 класс	3	79	78
11 класс	3	67	67
10-11	6	146	145

Общий итог:

На 01.09.2010 года 47 классов 1184 ученика

На конец учебного года 47 классов 1177 человек

Социальный паспорт школы:

Обучение в школе мальчиков/девочек	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
мальчики	223	319	66	608
девочки	215	279	82	576

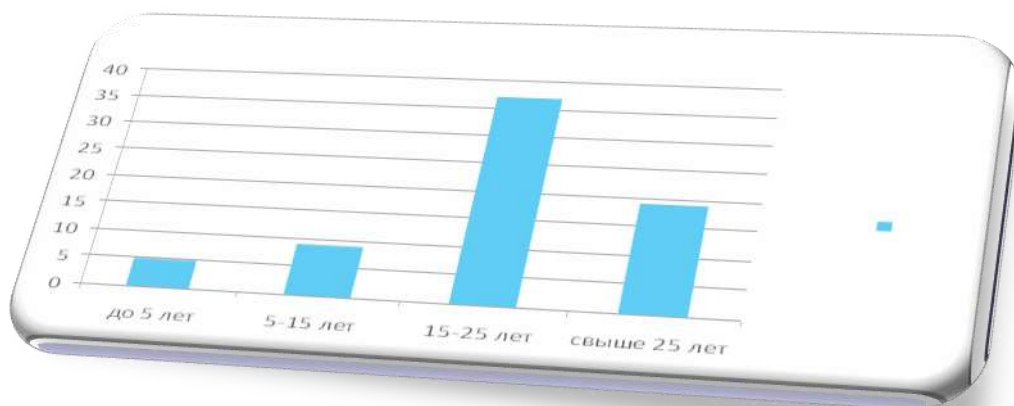
Дети- инвалиды	1	7	1	9
Дети- сироты и подопечные дети	1	8	0	9
Состав семей				
Полная семья	337	428	121	886
Неполная семья	101	170	27	298
Многодетная семья	37	65	5	107
Подопечная семья	1	8	0	9
Образование родителей				
Высшее	316	395	145	856
Незаконченное высшее	39	26	4	69
Среднее специальное	298	401	106	805
Среднее	123	112	11	246
Место жительства учащихся				
В микрорайоне школы	361	427	72	860
Проживают за пределами микрорайона школы	77	171	76	324

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Сведения о педагогических кадрах

В 2010-2011 учебном году в школе работали 79 учителей (78 штатных сотрудников и 1 совместитель, включая учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком)
Из них:- 24 учителя в начальной школе (включая учителей-предметников)
- 61 учитель в среднем и старшем звене

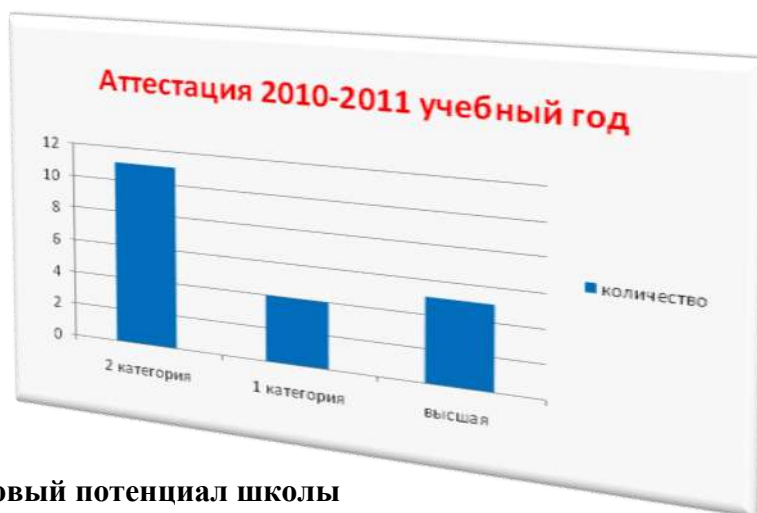
Педагогический стаж учителей



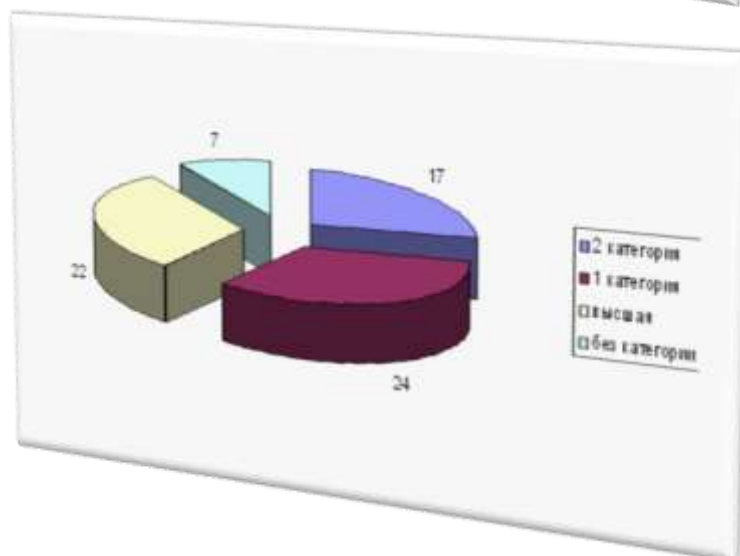
Аттестация учителей

За 2010- 2011 учебном году прошли аттестации. 20 учителей. Из них:

- на II квалификационную категорию - 11 человек
- на I квалификационную категорию - 3 человека
- на высшую квалификационную категорию - 6 человек



Кадровый потенциал школы



Палагин Дмитрий Юрьевич (учитель русского языка и литературы) и Сенькина Наталья Николаевна (учитель биологии) являются победителями конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО. Спасибо за труд! И успехов в работе

Трое учителей приняли участие в профессиональных конкурсах. Бурова И.М. стала **призёром районного конкурса «Педагог года»**, Демидова А.В. заняла **1 место в районном конкурсе «Самый классный классный»**, Прокопенко Н.В. отправила документы и материалы на международный конкурс «Школа высоких достижений» среди специалистов начального общего образования, 2011 (Организатор - Международный центр практической психологии и Новосибирский Государственный Педагогический Университет). Молодцы!

Курсы повышения квалификации

Учителя школы много и успешно занимаются на курсах повышения квалификации в институтах и университетах. Повышают свое педагогическое мастерство самостоятельно, получают второе высшее образование, участвуют в различных конференциях, конкурсах, проектах.

В учебном году повысили свою квалификацию 30 учителей по следующим темам:

- «Основы компьютерной грамотности»: Антуфьева Т.В., Баканова С.В., Баранова Н.И., Барина Л.В., Вязьмина Г.М., Камешкерова Н.Е., Корягина Л. Н., Митюшина Н.И., Никитина Н.Л., Пачина С. Ю.
- «Менеджмент в образовании»: Горшкова И.В.
- «Эффективные современные технологии образовательного процесса»: Бирюкова Т.В., Лукьянова Н.В.
- «Система подготовки к ЕГЭ по математике»: Бирюкова Т.В., Двойных О.В., Каминская А.Н.
- «Система подготовки к ЕГЭ и ГИА по математике»: Каминская А.Н.
- «Эксперт ЕГЭ по русскому языку»: Коновалова Л. Ф.
- «Эксперт ЕГЭ по истории и обществознанию»: Балашова Е.Л.
- «Эксперт ЕГЭ по биологии», «Проектно-исследовательская деятельность в ОУ»: Сенькина Н.Н.
- «Эксперт ЕГЭ по информатике»: Казанцева Т.И., Яицкая М.В.
- «Эксперт ЕГЭ по английскому языку»: Антуфьева Т.В., Вязьмина Г.М.
- «Эксперт ГИА по русскому языку»: Никитина Н.Л., Сидорова Е.М., Телятникова В.А.
- «Эксперт ГИА по математике»: Двойных О.В.
- «Система учебных задач в преподавании истории»: Рагулина Т. И.
- «Особенности преподавания иностранного языка в условиях парадигмы образования профессионального мастера учителя иностранного языка»: Барина Л.В
- «Совершенствование профессионализма учителя духовно-нравственной культуры в условиях внедрения государственных стандартов второго поколения», «Страноведение. Регионы Франции»: Атаманова Е.В.
- «Воспитательная работа в начальной школе», «Годичный семинар-практикум «Работа с одаренными детьми»: Скрипкина Е. М.

Участие в открытых мероприятиях

Педагоги школы активно участвовали в мероприятиях различных уровней.

Районный уровень:

- работали в районных методических объединениях учителей-предметников

- в районном методическом объединении учителей истории и обществознания выступили по теме «Анализ ЕГЭ 2010. Ошибки в части С»
- в семинаре учителей истории, обществознания, права- по теме «Подготовка учащихся



10-11 классов к ЕГЭ» (Балашова Е.Л., Лукьянова Н.В., Ожередова Е.А.)

- работали в «Школе Юного филолога» (Коновалова Л.Ф., Муранова Е.Н., Палагин Д.Ю., Сидорова Е.М.)

- вели занятия в «Школе юного обществоведа» (Балашова Е.Л., Ожередова Е.А.)

- районном методическом объединении учителей русского языка и литературы выступали на следующие темы: «Виды разборов. Единые требования», «Подготовка к муниципальной работе» (Голубцова О.А., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н.)

- в районном семинаре- по теме «Система задач по планиметрии в рамках подготовки к итоговой аттестации в 9, 11 классах (систематизация и обобщение)» (Бирюкова Т.В., Ковалева Г.А., Смагринская О.С.)

- в РМО учителей русского языка и литературы- по теме «Подготовка к написанию сжатого изложения» (Голубцова О.А.)

- в Сергиевских образовательных чтениях- по теме «Жанр святочного рассказа» (Муранова Е.Н.)

- в XII Открытой районной научно-практической конференции «На пути к

звёздам» участвовали Голубцова О.А., Яицкая М.В.

- Палагин Д.Ю. прочитал лекции для десятиклассников на тему «Поэзия Н.Рубцова»

- в семинаре-практикуме «Работа с одарёнными детьми» (Бурова И.М., Гриценко Н.Н., Журенкова И.Ю., Пасечник Н.П., Рыжова Е.В., Скрипкина Е.М., Сницарёва Г.А.)

Областной уровень:

- Семинары:

«Социальная компетентность учащихся в контексте ФГОС второго поколения»

«Проблема социализации личности учащегося в образовательном процессе»

«Профильное обучение как механизм социализации выпускников общеобразовательной школы».

«Особенности формирования социальной компетентности одарённых детей и талантливой молодёжи»,

«Новые возможности школы в профессиональном самоопределении учащихся»

- Круглый стол «Профессиональная ориентация в современном социально-экономическом и информационно-технологическом пространстве» (Бирюкова Т.В., Лукьянова Н.В.)

- Круглый стол для специалистов муниципальных органов управления образованием,

муниципальных методических служб, руководителей общеобразовательных учреждений на тему «Инновационные подходы к организации методической работы в общеобразовательном учреждении» (Лукьянова Н.В.)

- Конференция «ФГОС начального общего образования: результаты пилотного введения и перспектива развития в Московской области» (Бирюкова Т.В.)

- Семинар «Подготовка к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию 2011» (Балашова Е.Л., Ожередова Е.А.)

- Семинар «Роль классного руководителя в воспитании подрастающего поколения в профилактике экстремизма и ксенофобии в детской подростковой среде» (Никитина Н.Л.)

- Педагогическая ассамблея, педагогическая академия Региональная научно-практическая конференция «Педагогические достижения учителей-победителей ПНПО-потенциал новой школы Подмосковья»; совещание по вопросам модернизации системы Общего образования и повышения заработной платы учителей (Сенькина Н.Н.)

- Встреча руководства министерства образования Московской области с молодыми специалистами в рамках года учителя в Подмосковье, фестиваль педагогического мастерства, конференция «Детские библиотеки в формировании гуманитарной культуры подрастающего поколения», шестой слет победителей и лауреатов конкурса «Учитель года», VI слет лауреатов-победителей конкурса «Педагог года» (Палагин ДЮ)

Всероссийский уровень

- Конференция «Инновационные процессы в биологическом и экологическом образовании в школе и вузе» (Сенькина Н.Н.)

В 2010-2011 учебном году на базе школы было проведено два районных семинара для учителей нашего города и района, получившие высокую оценку коллег:

- 8 ноября 2010 года

«Система задач по планиметрии в рамках подготовки к итоговой аттестации в 9, 11 классах (систематизация и обобщение)»

- 24 марта 2011

«Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по обществознанию»

Публикации учителей школы

- Палагин Д. Ю. Статья «С литературой ВКонтакте.ru», «Учительская газета» № 14, 5 апреля 2011
- Сенькина Н. Н. Внеклассное мероприятие "Ток-шоу «Жить здорово»; урок на диске и на сайте Издательства, статья «Здоровье педагога. Профилактика профессиональных заболеваний, урок на диске и на сайте издательства. «Биология» издательского дома «Первое сентября»
- Сидорова Е.М. Статья «Первый классный час в 6 классе», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», издательский дом «Первое сентября»

Содержание и итоги образовательной деятельности. Обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность школы строится на основе целевой и образовательной программ, концепции развития учреждения. В начале учебного года были утверждены рабочий график и учебный план. На педагогических советах рассматривались различные направления работы, вносились соответствующие коррективы, проводился мониторинг деятельности учителей- предметников, классных руководителей.

Анализ работы начальной школы

Методическая тема, над которой начал работать коллектив начальной школы, - *«Реализация идей развивающего обучения и совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательного процесса»*. Исходя из этого, работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на решение следующих *задач*:

- изучение методологических основ ФГОС второго поколения;
- внедрение в практику преподавания системно-деятельностного подхода;
- совершенствование работы с одарёнными детьми.

В течение учебного года было проведено:

- два малых педагогических совета:
 1. *«Работа с одарёнными детьми» (Обсуждение программы школы по работе с одарёнными и мотивированными учащимися.)*
 2. *«Анализ работы. Итоги учебного года»;*
- пять заседаний методического объединения учителей начальных классов, на которых был *обобщен опыт* работы учителей:
 1. Барановой Н.И. по теме «Как повысить познавательную активность через критическое мышление»;
 2. Буровой И.М по теме «КТД. Аукцион знаний»;
 3. Журенковой И.Ю. по теме «Формирование УУД у детей младшего школьного возраста на уроках и во внеурочное время»;
 4. Пирогова Г.А. по теме «Что такое детская одарённость»;
 5. Скрипкиной Е.М. по теме «Использование развивающего обучения в образовательной системе городских школ».
- 6 производственных совещаний.
- Опыт своей работы обобщила на общешкольном педагогическом совете «Диагноз: неуспеваемость. Проблемы и методы работы с неуспевающими учащимися»: Рыжова Е.В.

За прошедший год было проведено **17 открытых мероприятия (уроки, внеклассные занятия, мастер-классы)**:

- на район – 6 уроков и занятий (*Годичный семинар-практикум для учителей начальных классов района «Работа с одарёнными детьми», конкурсы «Педагог года» и «Самый классный классный»*);
- 4 урока – в рамках аттестации;
- 7 – внутри ШМО;
- осуществлялось взаимопосещение уроков.

В течение 2010-11 учебного года на базе школы работал *годовой семинар практикум для учителей начальных классов района «Работа с одарёнными детьми»*. Отв. Сулинова Н.С.

Тема семинара: *«Методологические принципы работы с одарёнными детьми в начальных классах»*

Цель: *повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.*

Были поставлены *задачи*:

- *познакомить с современными научными методиками и технологиями обучения, воспитания и развития личности;*
- *развить интерес к созданию устойчивой системы работы с одарёнными и мотивированными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы.*



Согласно плану было проведено **четыре занятия** по следующим темам:

- «Одаренные дети. Как лучше организовать их обучение»
- «Роль тематических недель в организации образовательного пространства начальной школы»
- «Взаимосвязь и взаимообусловленность умственных способностей и мотивов учащихся»
- «Система работы с

одаренными детьми как необходимое условие творческого обогащения детей»

Свой опыт работы обобщили:

1. Скрипкина Е.М. Урок математики в 4 классе «Нахождение нескольких долей целого»;
2. Бурова И.М. Мастер-класс «Проведение интеллектуальной игры «Звёздный час»;
3. Сницарёва Г.А. Занятие факультатива «МДО «Одарённый ребёнок» в 4 классе «Порядок есть везде»;
4. Гриценко Н.Н. Мастер-класс «Проведение игры «Математическая радуга»;

На завершающем занятии был проведён круглый стол и дан мини-концерт силами талантливых учащихся школы 4а (Журенкова И.Ю.) и 2в (Рыжова Е.В.)



Рабочие материалы семинара были предоставлены учителям, посетившим его, в электронной виде (DVD). Практикум посетили 54 учителя района из 42 ОУ.

Участники семинара отметили его хорошую организацию, высокий методический уровень, важность и полезность полученной информации, а также разнообразие представленных форм и методов работы с одарёнными детьми.

Перспектива на новый учебный

год: провести районный семинар для руководителей ШМО.

Учителя участвовали **в районных мероприятиях** по следующим направлениям работы:

- РМО руководителей ШМО – Журенкова И.Ю.
- Консультативный центр по предшкольной подготовке - Бурова И.М.
- Школа молодого учителя – Тренина С.Г., Скосырская В.Н.

- РМО по УМК «Все цвета, кроме черного» автора Безруких М.М. - Плаксина Т.А.
- Творческая группа учителей по использованию краеведческого материала на уроках в начальных классах – Тренина С.Г.
- Годичный семинар-практикум «Работа с одарёнными детьми» Баранова Н.И., Скрипкина Е.М., Пирогова Г.А., Котова Е.Ю., Рыжова Е.В.
- Консультативный центр по УМК «Планета знаний» - Прокопенко Н.В., Журенкова И.Ю.
- РМО воспитателей ГПД – Плугатарова Л.В., Гриценко Н.Н.
- Годичный семинар «Специфика внеклассной работы в начальной школе» на базе ДТДМ «Истоки» - Рыжова Е.В.

С результатами своей работы в районе учителя знакомили своих коллег на заседаниях ШМО. Учителя повышали своё мастерство через *курсовую переподготовку (см.выше)*. Прошли **аттестацию 4 учителя начальной школы:**

В настоящее время из 17 учителей, работающих в начальной школе, квалификационную категорию имеют 16 человек (1 учитель- молодой специалист)

Можно сделать следующий вывод: коллектив начальной школы стремится к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня и качества образовательного процесса. И добился определенных успехов.

Школа работала по базисному учебному плану 2004 года. Обучение учащихся велось по УМК «Школа России» (под ред. А.А. Плешакова) и «Классическая начальная школа». Учителя использовали в практике преподавания элементы здоровьесберегающих технологий, технологии личностно-ориентированного обучения, метод проектного обучения и проблемно-поисковую деятельность. В практике проведения уроков активно использовались ИКТ. Велось преподавание английского и французского языков во 2 – 4-х классах.

В течение года в школе работали три группы **по раннему обучению детей** (подготовка к школе): Скрипкиной Е.М., Журенковой И.Ю., Буровой И.М. – платные образовательные услуги.

Были организованы следующие **факультативные курсы:** «Занимательная математика», «Краеведение (совместно с историко- художественным музеем-заповедником), «Введение в историю», «Все цвета, кроме черного», «Информатика с играх», «Риторика», МДО «Одаренный ребенок» Работали **кружки:**

- Театральный кружок – Скрипкина Е.М. (4б);
- Экологический кружок – Плугатарова Л.В. (4г).

Внеурочная воспитательная деятельность была направлена на раскрытие творческого потенциала учащихся. В этом учебном году впервые было организовано проведение тематических недель ежемесячно:

Месяц	Название тематической недели
Сентябрь	Неделя безопасности дорожного движения
Октябрь	Эстетическая неделя
Ноябрь	Неделя русского языка
Декабрь	Неделя иностранного языка
Январь	Неделя родного города
Февраль	Математическая неделя

<i>Март</i>	Неделя детской книги
<i>Апрель</i>	Экологическая неделя
<i>Май</i>	Спортивно-туристическая неделя

В течение этих недель организовывались самые разнообразные мероприятия, учащимся предоставлялась возможность принять участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня.

В школе были проведены предметные олимпиады среди учащихся 2-х, 3-х и 4-х кл:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>Математика</i>	2	15	11.04.11
	3	13	11.04.11
	4	10	09.02.11
<i>Русский язык</i>	2	15	14.04.11
	3	13	14.04.11
	4	8	08.02.11
<i>Окружающий мир</i>	2	15	12.04.11
	3	10	12.04.11
	4	10	10.02.11
<i>Конкурс чтецов</i>	4	12	18.02.11

Русский язык

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И. ученика</i>	<i>класс</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>место</i>
1	Загоскин Максим	2 «Г»	Плаксина Т.А.	1
2	Ледовский Артём	2 «А»	Гриценко Н.Н.	2
3	Чернорицкий Семён	2 «Д»	Баранова Н.И.	3
4	Волчкова Александра	3 «В»	Бурова И.М.	1
5	Задорнов Дима	3 «А»	Пирогова Г.А.	2
6	Набиев Самир	3 «Г»	Демидова А.В.	3
7	Данилов Сергей	4 «Б»	Скрипкина Е.М.	1
8	Озин Григорий	4 «А»	Журенкова И.Ю.	2
9	Выговская Анна	4 «А»	Журенкова И.Ю.	3

Математика

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И. ученика</i>	<i>класс</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>место</i>
1.	Чернорицкий Семён	2 «Д»	Баранова Н.И.	1
2.	Кручинин Илья	2 «В»	Рыжова Е.В.	2
3.	Загоскин Максим	2 «Г»	Плаксина Т.А.	3
4.	Цепелева Ирина	3 «Б»	Пасечник Н.П.	1
5.	Гусев Антон	3 «В»	Бурова И. М.	2
6.	Калмыкова Саша	3 «Г»	Демидова А.В.	3
7.	Данилов Сергей	4 «Б»	Скрипкина Е.М.	1
8.	Кудряшов Тимур	4 «Г»	Плугатарова Л В.	2
9.	Коновалов Артём	4 «В»	Сницарёва Г.А.	3

Окружающий мир

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И. ученика</i>	<i>класс</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>место</i>
--------------	---------------------	--------------	-----------------------	--------------

1.	Вайсер Виолета (2д), Баранова Н.И.	1 место в школе			1 место в районе			
2.	Гусев Антон (3в), Бурова И.М.	1 место в школе	1 место в школе, в районе					
3.	Сафонова Влада (4б), Скрипкина Е.М.	1 место в школе	2 место в школе, в районе					
4.	Сулинова Татьяна (2в), Рыжова Е.В.		1 место в школе, в районе					1 место в школе
5.	Данилов Сергей (4б), Скрипкина Е.М.		1 место в школе, в районе		2 место в районе	1 место в школе, в районе		
6.	Шурыгин Виктор (3в), Майорова М.В.	2 место в школе	3 место в школе, в районе	1 место в школе, в районе	2 место в районе			
7.	Поздняков Арсений (4б) Майорова М.В. Скрипкина Е.М.			1 место в школе, 6 - в районе	3 место в районе		1 место в школе и в районе	
8.	Усова Александра (2в), Рыжова Е.В.	3 место в школе				1 место в школе	1 место в школе, 10 - в районе	
9.	Горячев Фёдор (3в), Бурова И.М.					1 место в школе, 5 - в районе		
10.	Рябова Ирина (4в), Сницарёва Г.А.				1 место в районе			
11.	Цепелева Ирина (3б), Пасечник Н.П.		2 место в школе, в районе		1 место в районе			

12.	Финатов Андрей (16), Герасимова И.Н.				1 место в районе			
13.	Хлопонина Мария (16), Герасимова И.Н.				1 место в районе			

Работа учителей по совершенствованию методов обучения и воспитания дала следующие результаты.

В 2010/11 учебном году количество обучающихся в 1–4-х классах составляло **438** человек (17 классов-комплектов), что свидетельствует о стабильности коллектива обучающихся.

1-й класс (4 класса-комплекта) закончили **99** учеников. Усвоили программу 1-го класса **97** ученика. Беляев Валерий (1а), Сулова Татьяна (1а) оставлены на повторный курс обучения. Успеваемость – **99 %**. Беляев Валерий выбыл в речевую школу.

2-й класс (5 классов-комплектов) закончили **120** учеников при успеваемости **97,5%**. Евшова Майя (2а), Гусаров Максим (2а), Томашов Даниил (2б) оставлены на повторный курс обучения. Гусаров Максим выбыл.

3-й класс (4 класса-комплекта) закончили **117** учеников. Из них **17** отличников. На «4» и «5» успевают **63** учащихся. Таким образом, **КЗ** по третьим классам составляет **68%**, **СОУ –60%** при успеваемости **99%**. Учащийся Фролов Даниил (3а) оставлен «на осень» (английский язык).

4-й класс (4 класса-комплекта) закончили **101** ученик. Из них **5** отличников. На «4» и «5» успевают **57** учащихся. **КЗ** по четвертым классам составляет **61%**, **СОУ – 54%** при успеваемости **96%**. Оставлены на повторный курс обучения Иванов Дмитрий (4а), Золотко Никита (4в), Шубнякова Арина (4г), Панова Виктория (4г). Панова Виктория выбывает в коррекционную школу №7.

Успеваемость по школе (3 – 4 классы) – **98%**. **КЗ – 64,5%**, **СОУ – 57%**.

Классы	Кол-во учащихся	Оставлены на повтор. курс обуч.	Отличники	На «4» и «5»	% успеваемости	КЗ	СОУ
3	117	-	17	63	100	68	60
4	101	4	5	57	96	61	54
Итого	218	4	20	110	98	64,5	57

По сравнению с результатами 2009-10 учебного года успеваемость снизилась на 1%, КЗ – на 6,5%, СОУ - на 3%. Наблюдается отрицательная динамика.

Выводы:

- с поставленными задачами коллектив начальной школы в целом справился; однако необходима и дальнейшая работа по совершенствованию качества образовательного процесса;
- необходимо доработать программу по работе с одарёнными детьми;
- внедрять в практику преподавания и воспитания требования стандартов второго поколения.

Основная и средняя школа

В 2010- 2011 учебном году работали следующие классы:

Общеобразовательные классы:

* 5а, 5б, 5г; 6а; 7а, 7в, 7г; 8а, 8б, 8в; 9а, 9б, 9в, 9г классы

С углублённым изучением предметов:

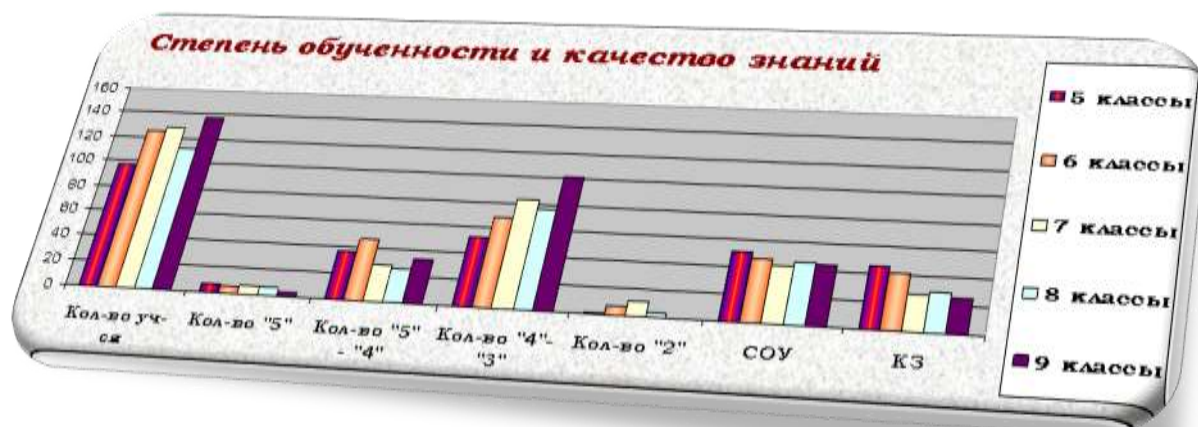
- 5в, 6г, 6д, 7б, 7к, 9д – математические классы
- 6б – гуманитарный класс
- 6в – естественно - научный/кадетский класс
- 7к, 8к, 9к – кадетские классы

Профильные классы

- 10 а, 11б - социально-гуманитарный профиль
- 11 б - социально-экономический профиль
- 10 б, 11 а - информационно- технический профиль
- 10 в - информационно- математический

Качество знаний по параллелям

Год	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5" - "4"	Кол-во "4"-"3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
5 классы	97	7	37	52	1	51	45,4
6 классы	125	5	46	68	6	47,5	40,8
7 классы	128	7	27	83	11	42,9	26,6
8 классы	111	6	26	76	3	45,2	28,8
9 классы	138	3	33	102	0	44,1	26,1



Примечание:

<i>ГОД</i>	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5"- "4"	Кол-во "4"- "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
10 "А"	26	1	4	21	0	42,8	19,2
10 "Б"	26	0	2	24	0	38,2	7,7
10 "В"	26	1	10	15	0	49,2	42,3



<i>ГОД</i>	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5"- "4"	Кол-во "4"- "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
11 "А"	19	0	3	16	0	40,4	15,8
11 "Б"	24	0	7	17	0	44,2	29,2
11 "В"	24	0	5	19	0	41,8	20,8



Результаты работы в основной и средней школе уступают показателям начальной школы.

По итогам учебного года закончили на оценки:

«отлично»	30 чел.
«хорошо» и «отлично»	220 чел.
оставлены на повторный курс обучения	6 чел.

Олимпиады, творческие конкурсы.

454 учащихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

118 учащихся участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет: английский язык

Дата проведения: 04.10.10.

Количество участников (по классам):

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
-	-	20	11	12

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1.	Александровская Екатерина	11 «В»	I место	Дякина И.С.
2.	Каюкова Елена	11 «В»	II место	Антуфьева Т.В.
3.	Швидко Настя	11 «Б»	III место	Сулинова Н.С.
4.	Богатый Денис	10 «Б»	I место	Вязьмина Г.М.
5.	Сонина Ольга	10 «В»	II место	Дякина И.С.
6.	Нестеренко Юлия	10 «А»	III место	Антуфьева Т.В.

Предмет: биология

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1.	Мальшева Кристина	7 «Г»	1	Пачина С. Ю.

2.	Кулясова Анна	7 «А»	2	Пачина С.Ю.
3.	Товкес Артем	7 «А»	3	Пачина С.Ю.
4.	Каюкова Александра	8 «А»	1	Пачина С.Ю.
5.	Заречнова Екатерина	8 «А»	2	Пачина С.Ю.
6.	Дайос Ольга	9 «В»	1	Сенькина Н.Н.
7.	Доронин Илья	9 «В»	2	Сенькина Н.Н.
8.	Сонина Ольга	10 «В»	1	Сенькина Н.Н.
9.	Рыжова Татьяна	10 «В»	2	Сенькина Н.Н.

Предмет: история

Дата проведения: 07.10.10

Количество участников (по классам):

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
-	-	6	17	10

Победители и призеры:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Призовое место на школьном этапе</i>	<i>ФИО учителя</i>
1.	Борисов Павел	9 «д»	2 место	Ожередова Е.А.
2.	Куликова Елена	9 «в»	3 место	Ожередова Е.А.
3.	Кох Вероника	10 «а»	2 место	Балашова Е.Л.
4.	Воронина Дарья	10 «а»	3 место	Балашова Е.Л.
5.	Гаранина Александра	10 «б»	3 место	Балашова Е.Л.
6.	Горбунов Тимофей	10 «в»	4 место	Ожередова Е.А.
7.	Александровская Екатерина	11 «в»	2 место	Ожередова Е.А.
8.	Просветова Юлия	11 «б»	3 место	Ожередова Е.А.

Предмет: правоведение

Дата проведения: 14.10.10

Количество участников (по классам):

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
-	-	-	5	13

Победители и призеры:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Призовое место на школьном этапе</i>	<i>ФИО учителя</i>
------------------	----------------------	--------------	---	------------------------

1.	Ляпунов Борис	11 «в»	1 место	Ожередова Е.А.
2.	Челнокова Светлана	11 «в»	2 место	Ожередова Е.А.
3.	Горецкий Денис	11 «в»	3 место	Ожередова Е.А.
4.	Филиппов Павел	11 «в»	3 место	Ожередова Е.А.
5.	Воронина Дарья	10 «а»	2 место	Ожередова Е.А.
6.	Кох Анастасия	10 «а»	3 место	Ожередова Е.А.

Предмет: русский язык

Дата проведения: 12.10.2010

Количество участников (по классам):

8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
10	10	6	18

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1.	Заречнова Екатерина	8 «А»	1 место	Муранова Е.Н.
2.	Роганова Ольга	8 «А»	2 место	Муранова Е.Н.
3.	Ярыкова Марина	8 «К»	2 место	Кистина Т.В.
4.	Зуденкова Лидия	8 «Б»	3 место	Муранова Е.Н.
5.	Муранова Галина	9 «А»	1 место	Кистина Т.В.
6.	Дайос Ольга	9 «В»	1 место	Кистина Т.В.
7.	Харченко Елизавета	9 «К»	2 место	Сидорова Е.М.
8.	Карпова Виктория	9 «А»	3 место	Кистина Т.В.
9.	Халили Джамиля	10 «В»	1 место	Телятникова .А.
10.	Воронина Дарья	10 «А»	2 место	Палагин Д.Ю.
11.	Рыжова Татьяна	10 «В»	2 место	Телятникова В.А.
12.	Королева Анна	10 «В»	3 место	Телятникова В.А.
13.	Барыбин Алексей	11 «В»	1 место	Коновалова Л.Ф.
14.	Авдохина Яна	11 «В»	2 место	Коновалова Л.Ф.
15.	Купцова Яна	11 «В»	2 место	Коновалова Л.Ф.
16.	Ивашевский Михаил	11 «Б»	3 место	Коновалова Л.Ф.

Предмет: физика

Дата проведения: 13 октября

Количество участников: 40

Призёры:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>класс</i>	<i>ФИО учителя</i>
1	Юмашев Павел	8 «К»	Байкова И.В.
2	Морозов Александр	8 «К»	Байкова И.В.
3	Краснов Николай	8 «Б»	Байкова И.В.
4	Кошковал Константин	9 «Д»	Марасанова Л.Э.
5	Иляхин Денис	9 «Д»	Марасанова Л.Э.
6	Баринова Анастасия	9 «Д»	Марасанова Л.Э.
7	Марасанов Кирилл	10 «Б»	Марасанова Л.Э.
8	Богатый Денис	10 «Б»	Марасанова Л.Э.
9	Колыванов Виталий	10 «В»	Байкова И.В.
10	Ивашевский Михаил	11 «Б»	Байкова И.В.
11	Громов Владислав	11 «В»	Марасанова Л.Э.

Предмет: география

Дата проведения: 14.10.2010

Количество участников (по классам):

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
-	-	9	6	-

Победители и призёры:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Призовое место на школьном этапе</i>	<i>ФИО учителя</i>
1.	Харченко Елизавета	9к	1 место	Корягина Л.Н.
2.	Резчиков Артемий	9д	2 место	Корягина Л.Н.
3.	Карпова Виктория	9а	3 место	Корягина Л.Н.
4.	Хороших Анастасия	9б	3 место	Корягина Л.Н.
5.	Белушкина Елена	9к	3 место	Корягина Л.Н.
6.	Матвеева Алена	10в	1 место	Недашковская Т. Н.
7.	Горбунов Тимофей	10в	2 место	Недашковская Т. Н.
8.	Харитонов Дмитрий	10в	3 место	Недашковская Т. Н.
9.	Хоменко Илья	10в	3 место	Недашковская Т. Н.

Предмет: технология

Дата проведения: 15.10.2010

Количество участников (по классам):

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
9	___	___	___	___

Победители и призёры:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Призовое место на школьном этапе</i>	<i>ФИО учителя</i>
1	Зубова Елизавета	7 а	1	Камешкерова Н.Е.
2	Загородская Диана	7 а	2	Камешкерова Н.Е.
3	Дольник Мария	7 в	3	Камешкерова Н.Е.

Предмет: литература

Дата проведения: 17.10.2010

Количество участников (по классам):

8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
3	1	7	1

Победители и призеры:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Призовое место на школьном этапе</i>	<i>ФИО учителя</i>
1.	Лазарева Валерия	8 «А»	1 место	Муранова Е.Н.
2.	Думчева Мария	8 «Б»	2 место	Муранова Е.Н.
3.	Матвеева Алена	10 «В»	1 место	Телятникова В.А.
4.	Сонина Ольга	10 «В»	1 место	Телятникова В.А.
5.	Кох Вероника	10 «А»	2 место	Палагин Д.Ю.
6.	Горбунов Тимофей	10 «В»	3 место	Телятникова В.А.
7.	Барыбин Алексей	11 «В»	1 место	Коновалова Л.Ф.

Предмет: французский язык

Дата проведения: 18.10.10.

Количество участников (по классам):

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
-	9	-	2	-

Победители и призеры:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Призовое место на школьном этапе</i>	<i>ФИО учителя</i>
1.	Нестеренко Ю.	10 «А»	1 место	Атаманова Е.В.
2.	Ярыкова М.	8 «К»	1 место	Геворкян Н.Р.
3.	Зуденкова Л.	8 «Б»	2 место	Атаманова Е.В.
4.	Котенко А.	8 «К»	3 место	Геворкян Н.Р.

Предмет: экономика

Дата проведения: 21 октября 2010 года

Количество участников (по классам):

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
-	-	-	-	9 человек

Победители и призеры:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Призовое место на школьном этапе</i>	<i>ФИО учителя</i>
1	Шестаков Александр	11 «Б»	1 место	Курдюкова Е.А.
2	Липатов Егор	11 «Б»	2 место	Курдюкова Е.А.
3	Сидоров Александр	11 «Б»	3 место	Курдюкова Е.А.

Предмет: математика

Дата проведения: 25 октября 2010

Количество участников (по классам):

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
10		9	16	12	16	6

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1	Макаров Александр	5-В	1 место	Двойных О.В.
2	Хаустов Олег	5-Г	2 место	Ковалёва Г.А.
3	Курылёв Сергей	5-А	3 место	Никольская В.В.
4	Легкоступова Таисия	6-Д	1 место	Двойных О.В.
5	Миронов Никита	6-Д	2 место	Двойных О.В.
6	Бабухин Сергей	6-Г	3 место	Каминская А.Н.
7	Товкес Артем	7-А	1 место	Каптелина Е.В.
8	Финашин Илья	7-Г	2 место	Каптелина Е.В.
9	Роганова Ольга	8-А	1 место	Кузнецова Л.М.
10	Суровцева Ксения	8-Б	2 место	Ковалева Г.А.
11	Каюкова Александра	8-А	3 место	Кузнецова Л.М.
12	Ямсков Павел	8-Б	3 место	Ковалева Г.А.
13	Дайос Ольга	9-В	1 место	Смагринская О.С.
14	Кудряшов Максим	9-К	2 место	Смагринская О.С.
15	Кошковал Константин	9-Д	2 место	Бирюкова Т.В.
16	Салихов Василий	10-В	1 место	Двойных А.В.
17	Рыжова Татьяна	10-В	2 место	Двойных А.В.
18	Голубинский Алексей	10-В	3 место	Двойных А.В.
19	Ивашевский Михаил	11-Б	1 место	Бирюкова Т.В.
20	Выговский Глеб	11-В	2 место	Кузнецова Л.М.

Предмет: обществознание

Дата проведения: 28.10.10

Количество участников (по классам):

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
-	-	7	17	13

Победители и призеры:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1.	Резчиков Артемий	9 «д»	2 место	Горшкова И.В.
2.	Сурнов Владимир	9 «в»	3 место	Горшкова И.В.
3.	Воронина Дарья	10 «а»	1 место	Балашова Е.Л.
4.	Кох Вероника	10 «а»	2 место	Балашова Е.Л.
5.	Халили Джамиля	10 «в»	3 место	Балашова Е.Л.
6.	Горбунов Тимофей	10 «в»	4 место призер 2009	Ожередова Е.А.
7.	Андреева Е.	10 «б»	призер 2009	Балашова Е.Л.
8.	Авдохина Яна	11 «в»	2 место	Ожередова Е.А.
9.	Дирдина Анна	11 «в»	3 место	Ожередова Е.А.
10.	Просветова Юлия	11 «б»	4 место	Ожередова Е.А.

Предмет: информатика

Дата проведения: 29 октября 2010

Количество участников: 15

Победители и призёры:

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Призовое место на школьном этапе</i>	<i>ФИО учителя</i>
1	Хоменко Илья	10 «В»	I место	Яицкая М. В.
2	Рыжова Татьяна	10 «В»	II место	Яицкая М. В., Казанцева Т. И.
3	Харчевников Владислав	10 «В»	III место	Яицкая М. В.
4	Салихов Василий	10 «В»	III место	Яицкая М. В.

Предмет: химия

Дата проведения: 29 октября 2010

Количество участников (по классам):

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
-	21	12	4	4

Победители и призёры:

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Призовое место на школьном этапе</i>	<i>ФИО учителя</i>
1	Сергеева С.	8 «А»	1 место	Палагина Т.В.
2	Любушина П.	8 «А»	2 место	Палагина Т.В.
3	Роганова О.	8 «А»	3 место	Палагина Т.В.
4	Суровцева Кс.	8 «Б»	3 место	Палагина Т.В.
5	Малева А.	8 «Г»	2 место	Митюшина Н.И.
6	Алексеева К.	8 «Г»	2 место	Митюшина Н.И.
7	Дайос О.	9 «В»	1 место	Митюшина Н.И.
8	Никулина М.	9 «Д»	2 место	Палагина Т.В.
9	Кошковал К.	9 «Д»	3 место	Палагина Т.В.
10	Рыжова Т.	10 «В»	1 место	Палагина Т.В.
11	Копылова А.	11 «А»	1 место	Палагина Т.В.
12	Трифоновна А.	11 «Б»	2 место	Палагина Т.В.
13	Бибикова В.	11 «Б»	2 место	Палагина Т.В.

12 учащихся стали победителями и призёрами МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА Всероссийской олимпиады школьников. Молодцы! Вот их имена:

<i>ФИ учащегося</i>	<i>олимпиада</i>	<i>учитель</i>
<i>Горбунов Тимофей</i>	победитель Олимпиады по обществознанию	Учитель Ожередова Е.А.
<i>Котова Евгения</i>	победитель Олимпиады по физкультуре	Учитель Корсакова Л.К.
<i>Дайос Ольга</i>	призёр Олимпиады по	Учитель Сенькина Н.Н.

	биологии	
<i>Воронина Дарья</i>	призёр Олимпиады по биологии	Учитель Сенькина Н.Н.
<i>Горбунов Тимофей</i>	призёр Олимпиады по истории	Учитель Ожередова Е.А
<i>Думчева Мария</i>	призёр Олимпиады по литературе	Учитель Муранова Е.Н.
<i>Бабухин Сергей</i>	призёр Олимпиады по математике	Учитель Каминская А.Н
<i>Воронина Дарья</i>	призёр Олимпиады по обществознанию	Учитель Балашова Е.Л.
<i>Хоменко Илья</i>	призёр Олимпиады по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний.	Учитель Ожередова Е.А.
<i>Купцова Яна</i>	призёр Олимпиады по русскому языку	Учитель Коновалова Л.Ф.
<i>Дольник Мария</i>	призёр Олимпиады по технологии	Учитель Камешкерова Н.Е.
<i>Сопронюк Юлия</i>	призёр Олимпиады по физкультуре	Учитель Корсакова Л.К.
<i>Нестеренко Юлия</i>	призёр Олимпиады по французскому языку	Учитель Атаманова Е.В.

Приняли участие в РЕГИОНАЛЬНЫХ конкурсах:

0. **«Ярмарка идей» (МФЮА)** - 2 участника.
Горбунов Тимофей получил Диплом III степени.
1. **«Мы и биосфера» (МДТ г. Москва)** – 4 участника.
Барыбин Алексей - Диплом II степени.
Горбунов Тимофей - Диплом III степени.
Палагина Анастасия - Лауреат конкурса.
2. **«Природа встречает друзей» (МГОУ)** – 3 участника
Учитель Сенькина Н.Н.
3. **Межвузовская Олимпиада высшей школы экономики.**
Халили Джамиля – 2 место
4. **Областная Олимпиада по праву** – 3 участника.
Горбунов Тимофей, Матвеева Алёна – призёры. Учитель Ожередова Е.А.
5. **Областная Олимпиада МГУ Ломоносова** – 15 участников. Учителя: Балашова Е.Л., Ожередова Е.А.
6. **53 учащихся 5-8 классов** приняли участие в Международном математическом конкурсе **"Кенгуру"**.
Горьков Анатолий занял 2 место в районе.
7. **56 учащихся 5-6, 9 классов** приняли участие в Международном филологическом чемпионате.
Борисов Павел, Горьков Анатолий – 1 место в районе
Дайос Ольга, Пягай Ксения – 2 место в районе
Великанов Александр, Репникова Алёна, Янина Ольга – 3 место в районе

8. **24 учащихся 6-7, 11 классов** приняли участие в Международном чемпионате по английскому языку.

Александровская Екатерина, Журавлёва Дарья – **1 место** в районе.

Акулов Игорь, Кипрушева Виолетта, Старшинова Екатерина, Харин Илья – **2 место** в районе.

Дирдина Анна, Нестеренко Елизавета – **3 место** в районе

Показатели количественного участия в Олимпиадном движении

Показатели	Количество	Удельный вес (%) от <u>общего кол-ва</u> <u>уч-ся 4-11 классов</u>	
Количество участников олимпиад по общеобразовательным предметам:			
- школьного уровня	494	58%	
- муниципального уровня	135	16%	
- регионального уровня	3	0,3%	
Количество победителей и призеров олимпиад по общеобразовательным предметам, из них:			
- школьного уровня	156	18%	
- муниципального уровня	16	2%	
- всероссийского уровня	5	0,6%	
Показатели количественного участия в конкурсах, смотрах, выставках и спортивных мероприятиях.			
Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, смотрах, выставках:			
- муниципального уровня	97	8%	
- регионального уровня	76	6%	
- всероссийского уровня	358	30%	
- международного уровня	176	15%	
Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов, смотров, выставок:			
- муниципального уровня	25	2%	
- регионального уровня	8	0,7%	
- всероссийского уровня	1	0,08%	
Количество обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях:			
- муниципального уровня	130	11%	
Количество обучающихся – победителей и призеров спортивных соревнований:			
- муниципального уровня	45	4%	
Показатели качественного участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках и спортивных мероприятиях.			
Региональный	Физкультура	1	46 место
Региональный	Обществознание	1	
Региональный	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	1	
Межвузовская	Олимпиада высшей школы экономики	1	2 место
Региональных, Всероссийских, Международных, вузовских и прочих творческих конкурсах:			
Уровень конкурса	Название конкурса	Кол-во участников	Награды (место)
Региональный	«Ярмарка идей» МФЮА	2	Диплом III степени
Региональный	Конкурс «Мы и биосфера» МДТ г. Москва.	4	Диплом II степени Диплом III степени Лауреат
Региональный	Конкурс «Природа	3	

	встречает друзей» МГОУ		
Областной	Областная олимпиада по праву	3	призеры
Областной	Областная олимпиада МГУ Ломоносова	15	призёры
Областной	Правоведение	1	
Региональный	Активный пропагандист ПДД	1	2 место
Всероссийский	Активный пропагандист ПДД	1	
Региональный	Добрая дорога детства	12	1 место

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2010-2011 учебном году

ГИА. Русский язык

Класс	Количество учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
9а	26	32	23	40
9б	20	29	18	40
9в	27	29	17	40
9г	21	26	14	38
9д	25	34	27	41
9к	19	30	21	39
Итого	138	30	20	39,6

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ (%)	СОУ
9 «А»	6	15	5	-	<u>80,80%</u>	66,9
9 «Б»	6	9	4	1	<u>80%</u>	62
9 «В»	5	13	8	1	66,70%	60,3
9 «Г»	2	6	11	2	38%	49
9 «Д»	11	11	3	-	<u>88%</u>	76
9 «К»	3	9	7	-	63%	59
Итого	33	63	38	4	69,60%	63,5

ГИА. Математика

Класс	Количество учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
9а	26	18	9	27
9б	20	17	10	24
9в	27	22	10	34
9г	21	18,5	9	28
9д	25	21	10	32
9к	19	22,8	10	34

Итого	138	19,8	9,6	29,8
--------------	------------	-------------	------------	-------------

Предмет	Класс	Количество учащихся	Оценки			% успеваемости	% КЗ	СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»				
Английский язык	9 «А»	6	6	-	-	100%	100%	100	Антуфьева Т.В. Тарасова М.В.
	9 «Б»	4	4			100%	100%	100	Вязьмина Г.М.
	9 «В»	6	4	1	1	100%	83,3 %	83,3	Вязьмина Г.М. Тарасова М.В.
	9 «Г»	2	2			100%	100%	100	Антуфьева Т.В.
	9 «Д»	6	5	1		100%	100%	94	Антуфьева Т.В. Тарасова М.В.
	9 «К»	7	5	1	1	100%	85,7%	85,7	Тарасова М.В.
	Итого	31	26	3	2	100%	93,5%	92,4	
Биология	9 «А»	3		3		100%	100%	64	Сенькина Н.Н.
	9 «В»	2	1	1		100%	100%	82	
	9 «Г»	2			2	100%	0%	36	
	9 «К»	2		2		100%	100%	64	Пачина С.Ю.
	Итого	9	1	6	2	100%	77,8%	61,8	
География	9 «А»	2	1		1	100%			Корягина Л.Н.
	9 «В»	2	1		1	100%			
	9 «К»	4	2	1	1	100%			
	Итого	7	4	1	2	100%	71,4%	76,6	
Геометрия	9 «А»	2			2	100%	0%	36	Каптелина Е.В.
	9 «В»	9		4	5	100%	44,4%	48,4	Смагринская О.С.
	9 «К»	3	1	1	1	100%	66,7%	66,7	
	Итого	14	1	5	8	100%	42,9%	50,6	
Информатика	9 «А»	9	1	6	2	100%	77,8%	61,8	Савченко И.А. Яицкая М.В.
	9 «Б»	8	5	3		100%	100%	86,5	Яицкая М.В.
	9 «В»	6	2	2	2	100%	66,7%	66,7	Савченко И.А. Яицкая М.В.
	9 «Г»	2		1	1	100%	50%	50	Яицкая М.В.
	9 «Д»	11	10	1		100%	100%	96,7	Савченко И.А. Яицкая М.В.
	9 «К»	4		2	2	100%	50%	50	Савченко И.А.
	Итого	40	18	15	7	100%	82,5%	75,3	
История	9 «В»	6	3	2	1	100%	83,3%	77,3	Ожередова Е.А.
	9 «Г»	5		2	3	100%	40%	47,2	
	9 «Д»	4	2	1	1	100%	75%	75	
	9 «К»	3		1	2	100%	33,3%	45,3	
	Итого	18	5	6	7	100%	61,1%	63,1	
Литература	9 «А»	1	1			100%	100%	100	Кистина Т.В.
	9 «В»	4	2	1	1	100%	75%	75	Трефилёноква Н.Б.
	9 «Г»	6	4		2	100%	66,7%	78,7	
	9 «Д»	10		4	6	100%	40%	47,2	Сидорова Е.М.
	Итого	21	7	5	9	100%	57,1%	64	
Обществознание	9 «А»	17	7	5	5	100%	70,6%	70,6	Горшкова И.В.
	9 «Б»	13	6	3	4	100%	69,2%	72	
	9 «В»	12	5	5	2	100%	83,3%	74,3	
	9 «Г»	17	2	6	9	100%	47,1%	53,4	

	9 «Д»	9	6	3		100%	100%	88	
	9 «К»	6	1	3	2	100%	66,7%	60,7	
	Итого	74	27	25	22	100%	70,3	68,8	
Физика	9 «А»	4		2	2	100%	50%	50	Марасанова Л.Э.
	9 «Б»	2			2	100%	0%	36	
	9 «В»	5	1	4		100%	100%	71,2	
	9 «Г»	1			1	100%	0%	36	
	9 «Д»	5	1	3	1	100%	80%	65,6	
	9 «К»	6	1	3	2	100%	66,7%	60,7	
	Итого	23	3	12	8	100%	65,2%	59	
Химия	9 «А»	2	1		1	100%	50%	68	Палагина Т.В.
	9 «Б»	1			1	100%	0%	36	Митюшина Н.И.
	9 «Г»	1		1		100%	100%	64	Митюшина Н.И.
	9 «К»	1			1	100%	0%	36	Палагина Т.В.
	Итого	5	1	1	3	100%	40%	54,4	
Черчение	9 «Д»	3	3			100%	100%	100	Ельцова Т.Ю.
Экономика	9 «А»	6	2	2	2	100%	66,7%	66,7	Курдюкова Е.А.
	9 «Б»	12	4	2	5	100%	58,3%	64,3	
	9 «В»	2		1	1	100%	50%	50	
	9 «Г»	7	4	2	1	100%	85,7%	80,6	
	9 «Д»	2	1	1		100%	100%	82	
	9 «К»	2			2	100%	0%	36	
	Итого	31	11	9	11	100%	64,5%	66,8	

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ (%)	СОУ
9 «А»	7	11	8	0	69%	65
9 «Б»	5	9	6	0	70%	65
9 «В»	11	14	2	0	<u>92,60%</u>	76,6
9 «Г»	3	10	8	0	61,90%	58,5
9 «Д»	6	9	4	0	78,90%	69,5
9 «К»	14	8	3	0	<u>88%</u>	81
Итого	46	61	31	0	77,50%	69,7

В итоге:

- Повысили годовую оценку:
- по русскому языку 38,3% учащихся
- по математике 63,6% учащихся
- Понизили годовую оценку:
- по русскому языку 6,6% учащихся
- по математике 0% учащихся
- Подтвердили годовую оценку:
- по русскому языку 55,1% учащихся
- по математике 36,3% учащихся

Экзамены по выбору.

Выводы:

- все учащиеся 9 классов (138 человек) приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ГИА по обязательным предметам: русскому языку и математике;
- учащиеся школы пробовали свои силы по всем общеобразовательным предметам;
- 138 учащихся школы получили положительные оценки по математике, 134 учащихся школы - по русскому языку. 4 человека получили неудовлетворительные оценки по русскому языку, переписывали работу в традиционной форме. Все учащиеся освоили стандарт основного общего образования.

Основными проблемами можно считать следующие:

- учащиеся с низкой успеваемостью недостаточно мотивированы на обучение
- невысокий уровень сформированности ЗУН в 9г классе.

Рекомендации:

- результаты государственной (итоговой) аттестации обсуждены на педсовете и заседаниях ШМО в августе;
- спрогнозированы и спланированы мероприятия по ликвидации основных проблем обучения;
- классным руководителям и учителям-предметникам рекомендовано найти пути повышения мотивации на обучение учащихся с низкой успеваемостью;
- спланирована работа психолога со старшеклассниками

Результаты итоговой аттестации учащихся XI классов

<i>Класс</i>	<i>11А</i>	<i>11Б</i>	<i>11В</i>
<i>Общее количество выпускников</i>	19	24	24
<i>Сдавали ЕГЭ по русскому языку</i>	19	24	23
<i>Сдавали ГВЭ по русскому языку</i>	-	-	1
<i>Сдавали ЕГЭ по математике</i>	19	24	23
<i>Сдавали ГВЭ по математике</i>	-	-	1

Экзамены по выбору:

<i>Предмет</i>	<i>11А</i>	<i>11Б</i>	<i>11В</i>	<i>Итого</i>
<i>физика</i>	4	2	1	7
<i>химия</i>	1	3	-	4
<i>информатика и ИКТ</i>	4	2	2	8
<i>биология</i>	2	3	3	8
<i>история</i>	4	2	13	19
<i>география</i>	-	-	-	0
<i>английский язык</i>	3	4	3	10
<i>обществознание</i>	5	17	19	41
<i>литература</i>	1	1	1	3

Результаты ЕГЭ по предметам (средний балл) по классам

<i>Предмет</i>	<i>11А</i>	<i>11Б</i>	<i>11В</i>
<i>Русский язык</i>	59	69	72

<i>Литература</i>	39	42	70
<i>Математика</i>	46	51	48
<i>Информатика и ИКТ</i>	61	55	61
<i>Обществознание</i>	53	62	59
<i>История</i>	38	46	46
<i>Физика</i>	45	46	44
<i>Химия</i>	70	56	-
<i>Биология</i>	65	54	54
<i>География</i>	-	-	-
Английский язык	71	62	75

Сводные данные (средние данные)

Русский язык	67,3
<i>Литература</i>	50,3
<i>Математика</i>	49,0
<i>Информатика и ИКТ</i>	59,1
<i>Обществознание</i>	59,7
<i>История</i>	44,5
<i>Физика</i>	45,3
<i>Химия</i>	59,5
<i>Биология</i>	57
<i>География</i>	-
Английский язык	68,6

Выводы:

- все учащиеся 11 классов (66 человек) приняли участие в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике
- учащиеся школы пробовали свои силы по всем предметам, кроме географии
- 65 учащихся школы получили положительные результаты по обязательным предметам: русскому языку и математике, освоили стандарт среднего общего образования, выпускница 11В класса Богданова Екатерина на ЕГЭ по математике набрала 18 баллов, что ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором

Основными проблемами можно считать:

- учащиеся с невысокой успеваемостью недостаточно мотивированы на достижение высоких результатов;
- недостаточный уровень разъяснительной работы среди родителей по прогнозированию результатов обучения и возможности поступления в вузы по результатам ЕГЭ в первом потоке;
- без системной работы психолога высокий уровень мотивации к обучению неосуществим

Рекомендации:

- результаты ЕГЭ обсудить на педсовете, ШМО в августе
- спрогнозировать и спланировать ликвидацию основных проблем обучения
- классным руководителям и учителям-предметникам найти пути повышения мотивации на обучение учащихся с низкой успеваемостью
- учебной части разработать новые критерии результативности педагогического труда учителя
- спланировать работу психолога с учащимися выпускных классов

Коллектив внимательно отслеживает дальнейший путь наших воспитанников.
И желает нашим выпускникам найти свое место в жизни!

Результаты образовательной деятельности
(где продолжают обучение наши выпускники 11х классов)

Куда поступили выпускники	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Всего выпускников	115	97	76	96	90	95	94	96	87	68	75	66
Вуз	84	79	62	82	80	87	86	95	85	65	70	60
Техникум, колледж, спец. СУЗ и вуз	21	4	1	6	6	5	6	1	-	3	4	4
Училища	3	3	2	4	-	-	-	-	-	1 (воен)	0	1
Педвузы	6	5	4	9 (вкл)	6	10	7	2	2	8	6	3
мединституты									6	2	2	4
Работают	7	6	7	4	4	3	2	-	2	-	1-РА	2-РА
В том числе:												
В учебные заведения юридического профиля	40	39	25	26	28	18	22	25	25	15	13	11
В учебные заведения экономического профиля	45	23	15	18	24	13	27	26	30	21	12	24
В учебные заведения технического профиля	-	-	-	-	25	38	26	17	18	13	10	9

**В 2010-2011 учебном году коллектив работал над методической темой:
«Формирование информационной культуры педагогов и учащихся».**

Перед коллегами были поставлены следующие задачи:

- Развитие учительского потенциала, повышение эффективности педагогической деятельности;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых педагогов и учащихся;
- Создание образовательных программ, которые, адекватно возрасту учащихся, должны вызвать заинтересованное отношение к учебе;
- Автоматизация сбора, накопления, систематизации и обработки информации образовательного учреждения;
- Развитие творческой инициативы учителя и ученика

Прогнозируемый результат. Формирование творческого мышления педагогов и учащихся школы. Массовая компьютерная осознанная грамотность и новая информационная культура общения

В рамках реализации методической темы проведены следующие мероприятия:

1. На базе школы были проведены районные семинары:

- «Система задач по планиметрии в рамках подготовки к итоговой аттестации в 9, 11 классах (систематизация и обобщение)»
- «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по обществознанию»
- 2. Мастер-класс «Защита проектов по информационным технологиям»
- 3. Педагоги и учащиеся школы участвовали в различных районных, всероссийских видеоконференциях
- 4. Учителя, учащиеся и их родители присоединились к проекту «Дневник.ру»

Методические объединения в школе

В целях развития и совершенствования образовательного процесса сформированы и успешно работают школьные методические объединения учителей- предметников: ШМО учителей математики, физики и информатики; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей иностранного языка; ШМО учителей химии, биологии и географии; ШМО учителей истории, обществознания, права и экономики; ШМО учителей ИЗО, черчения, технологии, музыки; ШМО учителей физкультуры и ОБЖ; ШМО учителей начальных классов. Методическая работа была четко сформирована, что и сказалось на росте активности в работе учителей, в участии в различных программах и проектах

Инновационные формы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса

Инновационная деятельность педагогов проявляется, в том числе, и в использовании и освоении новых учебно-методических комплектов.

№	Количество учителей	Предмет	Название УМК	Начало освоения УМК
1.	7	Начальные классы (окружающий мир)	«Окружающий мир» автор Л.М. Цветова	2007, 2008, 2009
2.	3	Начальные классы	«Все цвета, кроме черного» автор М.М.Безруких	2007, 2009 , 2010
3.	1	Начальные классы	«Планета знаний»	2010
4.	4	Алгебра	Мордкович А.Г. «Углубленное изучение математики»	2009, 2010
5.	2	Математика	И.И. Зубарева А.Г.Мордкович «Математика»	2009
6.	1	Духовное краеведения Подмосковья	Духовное краеведения Подмосковья	2008
7.	1	русский язык	Бабайцев для углубленного изучения в 8-9 классе	2009
8.	1	биология	Сухорукова Л.Н. «Сферы»	2007
9.	1	биология	«Эко Край»	2008
Итого:	20	20	20	

В методическую работу был вовлечён весь коллектив школы. Заметно возросло стремление учителей к творчеству, что подтверждается анализом качественного участия в мероприятиях нашего коллектива. Прослеживается положительная динамика профессионального роста учителей. Современные педагогические и информационные технологии активно внедряются в учебный процесс школы.

Учителя и учащиеся школы №14 одними из первых в районе приступили к реализации программы «Электронный дневник».

50 учителей школы используют информационно- коммуникативные технологии в образовательном процессе

73 - современные педагогические технологии:

проблемное обучение; уровневую дифференциацию; групповые технологии; технологию опережающего обучения; технологию индивидуализации обучения; поисково-исследовательской деятельности; здоровьесберегающие технологии; технологии критериально-ориентированного обучения; технологии активного обучения; технологии развивающего обучения, игровые технологии

34 - проектный метод в обучении

Экспериментальная и научно-исследовательская деятельность школы

Название	Статус (федеральный, региональный, муниципальный , школьный) Дата, номер приказа	Год окончания экспери- мента	Открытые мероприятия в рамках экспериментальной деятельности		
			Название мероприятия	Учитель	Предмет
«Экологическое образование, как основа здоровьесбережения»	региональный Пр.№80 от 04.02.2009 г. управление образования администрации Сергиево- Посадского район	2013 г.	Районная конференция «Биотехнология для медицины»	Сенькина Н.Н.	Элективный курс «Биотехнология вокруг нас»

Практическая реализация социальных и социально-педагогических проектов (грантов)

ФИО учителя	Районный (год, название конкурса, результат)	Международный (год, название конкурса, результат)
Бурова Ирина Михайловна	«Педагог года», 2010, призёр	
Демидова Анжела Викторовна	«Самый классный классный», 2011, I место	
Прокопенко Наталья Владимировна		«Школа высоких достижений» среди специалистов начального общего образования, 2011 (Организатор - Международный центр практической психологии и Новосибирский Государственный Педагогический Университет), призёр

С 2009 года школа №14 является региональной экспериментальной площадкой по теме «Экологическое образование как основа здоровьесбережения» (приказ №80 от 04.02.2009 г.). Срок окончания эксперимента- 2013 год.

В школе создано НОУ «Родник»

В рамках данного направления работы:

1. Подготовлены выступления на районной научно-практической конференции «Край, в котором мы живем».
2. Приняли участие в районной научно-практической конференции опытно – экспериментальной площадки ПАО «Биотехнология: путь к изобилию или шаг в пропасть».



3. Участвовали в районной конференции «Биотехнология для медицины»

4. Стали участниками РЕГИОНАЛЬНЫХ конкурсов: «Ярмарка идей» (МФЮА) - 2 участника.

«Мы и биосфера» (МДДТ г. Москва) – 4 участника.

«Природа встречает друзей» (МГОУ) – 3 участника

5. Учитель биологии Сенькина Н.Н. выступила на заседании РМО и провела Мастер-класс «Методика подготовки учителей биологии к ЕГЭ»

Педагогический коллектив школы активно участвовал в

организации и проведении мероприятий с целью обмена опытом своей работы.

Педагогический коллектив школы характеризуется наличием авторитетного творческого методического совета, имеющего опыт внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, что не раз отмечалось Управлением образования.

Подготовка к внедрению ФГОС



В 2011-2012 учебном году в школе начнется внедрение стандартов второго поколения в начальной школе. Приказом по школе ответственным за внедрение ФГОС назначена Н.С.Сулинова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Вопросы внедрения стандартов второго поколения обсуждались на педсоветах и административных совещаниях, совещаниях с педколлективом в течение 2010-2011 учебного года.

Одним из требований ФГОС является внеурочная деятельность в количестве 10 часов, которые должен получить каждый ребенок. Эта деятельность осуществляется по пяти направлениям, с целью реализации которых были заключены соответствующие договоры.

В течение 2010-2011 года учителя начальной школы и зам.директора по УВР Сулинова Н.С. и директор школы Горшкова И.В. прошли обучение на курсах по внедрению ФГОС.

Воспитательная система образовательного учреждения



Несмотря на то, что школа работает в две полные смены, и практически нет свободных площадей, коллектив серьезное внимание уделяет воспитательной работе с учащимися. Главными элементами системы воспитательной работы по-прежнему являются:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- научно-исследовательская и профориентационная работа (ученическое научное общество, олимпиады, конкурсы;
- работа по формированию традиций образовательного учреждения (выпуск газет,, проведение праздничных мероприятий и т.д.);
- культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали выставки и т.д.)
- спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;

В течение учебного года интересно прошли следующие мероприятия: праздник 1 сентября, Посвящение в старшеклассники, неделя толерантности, новогодние сказки, выборы президента школьной республики, выпускные вечера, другие. Шла подготовка к празднованию 70-летия битвы под Москвой.

Подготовлены и реализуются на практике следующие программы и социальные проекты:

- «Школьная республика»
- «Быть рядом со своими детьми»
- «За границами права»
- По профилактике употребления ПАВ»
- Школа безопасности» и другие

Школа умеет дружить и активно сотрудничает со всеми заинтересованными организациями

Психолого- социальная служба

Психолого-консультационная и профилактическая работа (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций) крайне важна для нас. Благодаря активной работе школьного психолога, педагогов- психологов мы смогли помочь отдельным нашим воспитанникам пересмотреть свои взгляды на учебу, отношения с родителями. Уверены в том, что, объединяя усилия школы и семьи, работая в тесном контакте с общественностью, можно вовремя помочь оступившемуся ученику, поддержать и исправить ситуацию.



Ресурсная обеспеченность образовательного процесса

Повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование в образовании современных образовательных технологий открывают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В школе разработана и внедряется

программа информатизации, функционирует школьный сайт, 80% педагогов прошли специальное обучение.

Материально-техническая база

Болевой точкой многих школ является несовершенная материально-техническая база. Наша школа, в данном случае, не исключение. С одной стороны, недостаточно помещений для организации полноценной работы, с другой- очевидно развивающаяся учебно-материальная база.

В зданиях школы имеются:

32 классные комнаты (включая кабинеты иностранного языка) общей площадью 1070 м², одна учебная мастерская, кабинет социального педагога и психолога, кабинет безопасности дорожного движения, спортивный зал площадью 119 м² и малый спортивный зал площадью 50 м² (в филиале школы). Функционирует столовая на 60 посадочных мест. Открыты два медицинских кабинета. Работает библиотека, фонд которой насчитывает 6891 экз. художественной литературы, учебников и учебных пособий- 21559 экземпляров.

Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям. Из них специализированных: 2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 4 кабинета математики, 1 кабинет географии, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет технологии, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет истории; 1 кабинет обществознания.

Поэтапно обновляется оборудование. В настоящее время в школе:

наименование	количество	наименование	количество
Компьютеры	68	Мультимедийные проекторы	17
Ноутбуки	5	Интерактивные доски	9
Принтеры	24	Телевизоры	22
Ксероксы	9	DVD CD	20
Сканеры	7	Веб-камеры, документ-камеры	4

В школе два компьютерных кабинета, проведен Интернет. Создана локальная сеть (всего 29 точек). В каждом кабинете установлен компьютер. Имеется возможность использовать в работе различные электронные образовательные ресурсы. Каждое школьное методическое объединение учителей-предметников создает свою страничку в Интернете. В каждом школьном методическом объединении учителей есть компьютеры, позволяющие вести мониторинг педагогических исследований, создавать базу методических идей, педагогического опыта. Административная, психологическая и социальная службы школы имеют необходимое информационно-технологическое сопровождение. В библиотеке также имеется множительная техника, доступ в Интернет.



Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся.

Существующая учебно-материальная база школы в целом соответствует

современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса. Однако, коллектив живет надеждой, что у нас появится новое здание, современное и отвечающее тем требованиям, которые необходимы для развития наших учащихся. Чтобы учиться в одну смену. Иметь свой отдельный кабинет. И полноценно использовать в работе всю имеющуюся в школе базу. А нашим детям жить в быстро меняющемся обществе!

На сегодняшний день администрация нашего района обещает построить на территории основной школы (площадь участка основного здания 2,5 г) современный спортивно-оздоровительный комплекс, а на территории филиала школы (площадь 0,5га) детский автгородок в 2012 году. Будем надеяться и верить, что школа, наконец, получит то, что ей крайне необходимо и то, чего она была лишена все эти годы.

Структура управления школой

Напомним, что школа №14- самое крупное образовательное учреждение района. Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Цель управления на уровне школы сегодня заключается в развитии демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый коллектив:

- директор школы Горшкова И.В.;
- три заместителя директора по учебно-воспитательной работе: в начальной и основной и средней школе: Сулинова Н.С., Лукьянова Н.В., Бирюкова Т.В.;
- заместитель директора по воспитательной работе Моисеева А.А.;

- заместитель директора по административно-хозяйственной части Ильинская О.Ф.;
- заместитель директора по безопасности Красавин А.В..

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.



Управляющий совет школы – представительный орган государственного управления, к полномочиям которого относится нормативно-правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения социального заказа родителей, организация общественного контроля,

реализация стратегических направлений программы развития школы, защита прав участников образовательного процесса школы, обеспечение представительства школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений, привлечение и расходование бюджетных средств.

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган, который опирается в своей деятельности на Управляющий совет школы. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, разрабатывает и утверждает программу развития и образовательную программу школы.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;
- позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности.

Первым звеном в системе самоуправления родителей являются классные родительские собрания.

Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий, обеспечивает посильную помощь детям из социально-незащищенных семей и учащимся из группы риска.

Представителем учащихся в системе государственного общественного управления школы является Школьная республика. В процессе подготовки и проведения творческих дел она включает в свою работу творческие группы учащихся, педагогов и родителей: совет школьного музея, поисковые и творческие группы по организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий и мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Важную роль в руководстве научно-исследовательской и методической работы школы отводится методическому совету, который координирует деятельность школьных методических объединений, творческих групп и исследовательских лабораторий научного общества учащихся «Родник». Методический совет работает в тесном сотрудничестве с психолого-педагогической и социальной службой.

Результаты деятельности коллектива

Поставленные в учебном году задачи в целом выполнены.

Проводится широкомасштабная учебно-воспитательная работа. В методическую работу был вовлечён весь коллектив школы. Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Заметно возросло стремление учителей к творчеству и обучению новым образовательным методикам. Учебные кабинеты существенно модернизированы. Современные информационные технологии реализуются и внедряются в учебный процесс школы. Разработана система поощрения учителей, показывающих высокие результаты в освоении и применении новых технологий. Созданы благоприятные условия для нравственного и умственного развития учащихся образовательного учреждения.

Однако, есть ряд проблем, которые существенно влияют на работу школы.

Они вызваны объективными причинами:

1. Здания школы построены в 1952 году. Одно из них в 90-е годы было перепрофилировано из детского сада в филиал школы (там занимаются учащиеся начальной школы). В другом по проекту не предусматривались: стационарная столовая, физкультурный и актовый залы. Из-за большого количества учащихся школа работает в две полные смены. Соответственно нет дополнительных площадей для организации внеклассных дополнительных занятий.
2. Отсутствие актового зала не позволяет в полной мере реализовать достаточно высокий творческий потенциал учителей и учащихся школы
3. В условиях развития физкультурного движения, существующей гиподинамии, отсутствие спортивного зала в школе, спортивных сооружений в микрорайоне школы мешает организации качественной и разноплановой работы по здоровьесбережению
4. Серьезные поправки в работу школы вносит отсутствие должного финансирования. Подготовка школы к новому учебному году в течение ряда лет ведется только силами коллектива школы и благодаря помощи наших уважаемых родителей.

В заключение

Миссия школы сегодня- формирование свободных, способных и талантливых людей. Мы все хотим, чтобы у человека, окончившего школу, были способности мышления и понимания,

чтобы он мог ставить цели и имел опыт социального действия, чтобы он свободно вступал в содержательное взаимодействие и коммуникацию, понимал других людей и мог объяснить свои собственные идеи. Для этого школа должна предоставить будущему поколению возможности освоения различных способов мышления, коммуникации и действия, овладения исследовательской, проектной, управленческой деятельностью. Трудные задачи стоят перед школой сегодня. Но выполнимые. Главное: правильно организовать взросление детей в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности, подготовить учителя к работе в новых исторических реалиях, сформировать у обучающихся универсальные умения, деятельностные способности и компетентности развития. И чтобы финансирование школы было не только продекларировано, но было стабильно и в соответствии с потребностями образовательного учреждения.

