

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
Г. СЕРГИЕВА ПОСАДА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОРШКОВОЙ ИРИНЫ ВАСИЛЬЕВНЫ  
ЗА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Уважаемые родители, учащиеся, друзья и коллеги старейшего учебного заведения Сергиево-Посадского муниципального района!

Представляем вашему вниманию ежегодный отчетный доклад директора школы. Обращаем ваше внимание на то, что в этом году мы изменили формат отчета. Мы полагаем, что в отчете школы важно не просто показать цифры и другие статистические данные о результатах работы, но развернуто представить наши цели и задачи, наши размышления о том, что такое современное и качественное образование.

В 2009 году нашей школе исполнилось 60 лет. Позади большой трудовой путь. Победа в национальном проекте «Образование» (2008 год), ежегодно высокий рейтинг среди образовательных учреждений района по результатам ЕГЭ; Палагин Дмитрий Юрьевич и Сенькина Наталья Николаевна - победители конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО, Скрипкина Елена Михайловна - лауреат конкурса «Лучшие учителя Подмосковья»; активное и успешное участие коллектива в многочисленных конкурсах, проектах и программах. Мы гордимся, что в нашей школе каждый третий сотрудник - ее выпускник.

Школа вступает в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Для нас по-прежнему важно быть на острие «современной образовательной проблематики», мы хотим построить школу, в которой ребенок может получить качественное образование, востребованности сегодня. А для этого мы должны смотреть вперед, в завтрашний день. Мы должны понять, каким должно быть образование и школа в 21 веке.

Каждое утро наши дети идут в школу. В школе проходит большая часть их жизни, и это время значимо для детей. Мы понимаем, что в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования. Но мы уверены, что она и сегодня может быть достаточно мощным ресурсом для развития человека. Поэтому от того, как ученики проводят время в школе, в значительной мере зависит их личность, характер, их будущее.

Напомню вам представленные президентом России Д.А. Медведевым пять векторов развития системы образования, которые определяют модель новой школы:

- обновление образовательных стандартов;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление здоровья школьников.

Мы призваны в своей работе ориентироваться на эти направления. И мы готовы работать!

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны

стараться сформулировать конкретно и измеримо. Для этого в начале учебного года школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в районе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений района, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень академической подготовки школьников, позволяющий по результатам успеваемости быть в десятке лучших образовательных школ в районе. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные – значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

### Сведения о школе

№/п	данные	На 01.09.2009 г	На 01.09.2010 года
1	Общее количество учащихся	1205 чел.	1184 чел.
2	1 классов	127 чел.	98 чел.
3	2-4 классов	301 чел.	340 чел.
4	5- 9 классов	634 чел.	598 чел.
5	10 классов	68 чел.	80 чел.
6	11 классов	75 чел.	68 чел.

### Структура обучающихся по социально- экономическому статусу

№,п	данные	01.09.2009	1.09.2010
1	Из многодетных семей	86	107
2	Из малообеспеченных семей	115	182
3	Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13	9
4	Детей- инвалидов	7	8
5	Количество обучающихся индивидуально на дому. В том числе по ступеням обучения:	2	2
6	- в 1-4 классах	1	1
7	- в основной школе		
8	- в 10- 11 классах	1	1

### Данные о трудоустройстве выпускников школы

1. Количество обучающихся, получивших основное общее образование, перешедших на следующую ступень обучения

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в 10 класс	Поступили в ПТУ	Поступили в колледжи, ССУ
9а	28	20		8
9б	23	8	3	12
9в	20	19		1
9г	19	8		11
9к	24	14		10

<b>Итого</b>	114	69	3	42
--------------	-----	----	---	----

## 2. Количество выпускников 11х классов, продолжающих свое обучение

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в вузы	Поступили в ССУ	Поступили на работу
11а	25 чел	25		
11б	25 чел.	22	3	
11в	25 чел.	24	1	
<b>Итого</b>	75 чел.	71	4	

Из них: в педагогические вузы 6 (8 в 2009 году)  
 в вузы юридического профиля 13 чел. (15 в 2009 году)  
 в вузы экономического профиля 12 чел. (21 в 2009 году)  
 в вузы технического профиля 10 чел. (13 в 2009 году)



## По результатам работы в 2009- 2010 учебном году

<b>Количество классов/ учащихся в ОУ(всего)</b>	47/1186
начальная ступень (1-4 кл.)	16/423
основная ступень (5-9 кл.)	25/620
старшая ступень (10-11 кл.)	6/143
<b>Количество классов/ выпускников ОУ(всего)</b>	270
начальная ступень (4 кл.)	3/81
основная ступень (9 кл.)	5/114
старшая ступень (11 кл.)	3/75
<b>Количество учащихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени (1-4 кл.)</b>	299
<b>Количество учащихся, изучающих 2 иностранных языка (всего)</b>	28
основная ступень (5-9 кл.)	28
<b>Количество учащихся, обучающихся во 2 смену</b>	566
<b>Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения</b>	5
начальная ступень	5
основная ступень	2
старшая ступень	3
<b>Количество учащихся, занимающихся по программам развивающего обучения</b>	423
<b>Количество учащихся, охваченных предпрофильным обучением</b>	135
<b>Количество учащихся, охваченных профильным обучением (11 класс)</b>	75
<b>Количество классов/ учащихся кадетских классов</b>	5/125
<b>Количество участников олимпиад по общеобразовательным предметам</b>	77
<b>Муниципального уровня</b>	46
<b>Регионального уровня</b>	29
<b>Всероссийского уровня</b>	2
<b>Количество призеров олимпиад по общеобразовательным предметам</b>	13

Муниципального уровня	8
Регионального уровня	1
Всероссийского уровня	2
Международного уровня	2
Количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием на базе УДО	763
Количество отрядов ЮИД (юных инспекторов движения)	3
Количество отрядов ЮДМ (юных друзей милиции)	1
Количество отрядов ЮДП (юных пожарных)	1
Количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях	582



Представленные выше статистические данные говорят о стабильности численности учащихся из года в год, а также ежегодно активном участии наших воспитанников в многочисленных олимпиадах, конкурсах и программах. Нам представляется важным раскрепостить наших учеников, раскрыть их способности. Помочь им в самоопределении. Здесь есть, над чем работать. И прежде всего: продумать новые подходы к проведению школьного этапа Всероссийских олимпиад, тематических недель, занятий по профильным дисциплинам.

Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель – постоянно повышать уровень квалификации, при этом заботиться о том, чтобы у учителя не произошло профессиональное «выгорание». Не надо забывать главный принцип: успешно заниматься современным образованием может только тот, кто сам развивается. Нам важно создавать условия, чтобы педагоги хотели учиться и могли это делать. Нам важно, чтобы запрос на новые знания и квалификации появлялся в первую очередь по инициативе самого педагога. А еще педагоги – это обычно вторые после родителей взрослые, которых ребенок чаще всего встречает за 10-11 лет, проведенных в школе. Если мы хотим, чтобы наши выпускники стремились быть успешными, мы сами должны быть такими.

#### Кадровый состав школы

<b>Общее количество работников ОУ</b>	105
<b>Общее количество учителей (всего физических лиц)</b>	65
совместителей	3
2 категории	13
1 категории	26
высшей категории	23
с высшим образованием (включая педагогическое)	61
с высшим педагогическим образованием	56
работающих пенсионеров	23
из них по выслуге	10
молодых специалистов (стаж до 3 лет)	3
учителей начальных классов	16
<b>Количество учителей получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего за последний учебный год)</b>	39
<b>Количество учителей прошедших курсы повышения компьютерной грамотности (всего за последний учебный год)</b>	13
<b>Средний возраст учителей</b>	45
<b>Сведения о руководителях ОУ</b>	

Количество администраторов (физических лиц) (всего)	7
Средний возраст администраторов	46
Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	
Количество педагогов - психологов (всего)	2
2 категории	2
с высшим педагогическим образованием	2
Количество учителей - логопедов	1
Количество социальных педагогов	1
Количество других педагогических работников (указать общее количество)	3
Сведения о других работниках ОУ	
Численность учебно-вспомогательного персонала	4
Численность младшего обслуживающего персонала	29

### Аттестация и категорийность педагогических и руководящих кадров

Информация об аттестации администрации школы

ФИО	Должность	Категория	Дата последней аттестации
Горшкова И.В.	Директор	высшая	25.04.2006
Сулинова Н.С.	Зам. директора по УВР	1	17.01.2008
Колпакова Т.В.	Зам. директора по УВР	1	15.12.2005
Палагин Д.Ю.	Зам. директора по УВР	1	-
Лукьянова Н.В.	Зам. директора по ВР	1	20.12.2007

Следует отметить, что в 2009- 2010 учебном году администрация школы несколько изменилась. Вопросами реализации программы «Создание информационной среды в школе» занимался Палагин Д.Ю.

Сведения о категорийности педагогических работников

Предмет	Количество педагогов	Категория			
		Высшая	I	II	б/к
Математика	8	5	1	2	
Физика	3	1	2		
Биология	2	2			
Химия	2	1	1		
Информатика	3	2	1		
География	2		2		
Экономика	1		1		
Иностранный язык	9	1	3	3	2
Физическая культура	3	1		1	1
музыка	1			1	
Начальные классы	16	4	8	3	1
Русский язык и литература	9	2	6	1	
История	4	2	1		1
Технология	3	1		1	1

<b>ИЗО, МХК</b>	1	1			
<b>этика</b>	1			1	
<b>Итого:</b>	68	23	26	13	6

### **Достижения педагогов за 2009-2010 учебный год**

#### **Участие педагогов ОУ в творческих и профессиональных конкурсах в 2009-2010 уч. году**

Учитель биологии **Сенькина Наталья Николаевна** стала победителем приоритетного национального проекта «Образование». В 2009- 2010 учебном году научное общество учащихся «Родник», созданное учителем в нашей школе, неоднократно отмечалось на олимпиадах, конкурсах и программах по экологическому воспитанию обучающихся

#### **Публикации материалов учебно-методического содержания в 2009-2010 уч. Году**

В сборнике методических материалов победителей и лауреатов конкурса «Педагог года Подмосковья», выпуск третий. Министерство образования Московской области (2009) помещена статья учителя русского языка и литературы Палагина Д.Ю. на тему «Урок в 11-м классе по поэме А.Блока «Гроза над соловьиным садом» <http://uch-goda.ucoz.ru/>

#### **Информация о диссеминации передового педагогического опыта учителей-победителей ПНПО за 2009-2010 уч. годы**

В рамках распространения передового педагогического опыта:



Победитель приоритетного национального проекта «Образование» **Палагин Д.Ю.** (2008 г.) проводил мастер-классы, открытые уроки для учителей школы и района, участвовал в конференции по творчеству Н.В. Гоголя, в мероприятиях, посвященных 90-летию Сергиево-Посадского района.

Лауреат именной премии Губернатора Московской области лучшим учителям ОУ **Скрипкина Е.М.** проводила консультации для учителей начальных классов нашего района; провела мастер-класс и открытые занятия с детьми по системе развивающего обучения

#### **Участие педагогических работников в открытых мероприятиях в 2009-2010 уч. году**

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>
а) районные					
1	Бурова И.М.	начальные классы	в течение года 13.04.10	СОШ №14	Руководитель консультативного центра (КЦ) учителей начальных классов района по преподаванию ПДД Урок-проект по литературному чтению во 2 кл. Тема:

					«Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»
2	Герасимова И.Н.	начальные классы	17.09.09	СОШ №14	КЦ. Внеклассное занятие в 4 кл. КВН «Зелёный огонёк»
3	Пирогова Г.А.	начальные классы	24.12.09	СОШ №14	КЦ. Мастер-класс. Интегрированный урок математики и ПДД во 2 кл. Тема: «Сложение и вычитание в пределах 100»
4	Журенкова И.Ю.	начальные классы	14.01.10  13.04.10	СОШ №14	КЦ. Внеклассное занятие с элементами проектной деятельности в 3 классе. Тема: «Остановочный и тормозной путь автомобиля» РМО руководителей ШМО учителей начальных классов. Выступление «Проектный метод обучения»
5	Рыжова Е.В.	начальные классы	31.03.10	СОШ №14	КЦ. Внеклассное занятие в 1 классе. Тема: «Дорожные знаки»
6	Демидова А.В.	начальные классы	14.01.10  13.04.10	СОШ №14	КЦ. Мастер-класс. Урок- проект в 1 классе. Тема: «Как правильно переходить дорогу. Виды пешеходных переходов» РМО руководителей ШМО уч. нач. кл. Урок- проект по окружающему миру во 2 кл. Тема: «Красная книга Подмосковья»
7	Макарова А.Г.	педагог доп. образования	31.03.10	СОШ №14	КЦ. Выступление «Реализация программы по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению ПДД среди учащихся начальных классов»
8	Сулинова Н.С.	зам.директора по УВР	13.04.10	СОШ №14	РМО руководителей ШМО учителей начальных классов. Выступление «Стандарты второго поколения. Проектная

					деятельность в начальной школе)
9	Пасечник Н.П.	начальные классы	13.04.10	СОШ №14	РМО руководителей ШМО уч. нач. кл. Урок-проект по математике во 2 кл. Тема: «Величины: цена, количество, стоимость»
10	Прокопенко Н.В.	начальные классы	13.04.10	СОШ №14	РМО руководителей ШМО уч. нач. кл. Урок-проект по окружающему миру во 4 кл. Тема: «Непустынная пустыня»
11	Сницарёва Г.А.	начальные классы	13.04.10	СОШ №14	РМО руководителей ШМО уч. нач. кл. Факультативное занятие МДО «Одарённый ребёнок» в 3 кл. Тема: «Время влияет на всё»
12	Скрипкина Е.М.	начальные классы	13.04.10	СОШ №14	РМО руководителей ШМО уч. нач. кл. Консультация «Проектная деятельность (из опыта работы)»
13.	Сидорова Е.М.	русский язык	17.11. 09	СОШ №14	Районный семинар учителей русского языка и литературы. «Ретроспектива уроков по системной подготовке к итоговой аттестации учащихся ОУ»
14.	Коновалова Л.Ф.	русский язык	17.11. 09	СОШ №14	Районный семинар учителей русского языка и литературы. «Способы подчинительной связи в словосочетании» 11 кл.
15.	Телятникова В.А.	русский язык	17.11. 09	СОШ №14	Районный семинар учителей русского языка и литературы. «СПП с придаточными определительными» 9 класс
16.	Муранова Е.Н.	русский язык	17.11. 09	СОШ №14	Районный семинар учителей русского языка и литературы. «Буквы О-Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий» 7 класс
17.	Лукьянова Н.В.	русский язык	17.11. 09	СОШ №14	Районный семинар учителей русского языка



					и литературы. «Знаки препинания в предложениях с однородными членами» 5 класс
18.	Колпакова Т.В.	Зам.директора поУВР	17.11. 09	СОШ №14	Районный семинар учителей русского языка и литературы. Презентация « Модель реализации системной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в системе непрерывного самообразования педагогов ОУ»
в) областные					
1.	Палагин Д.Ю.	литература	февраль 2010	г. Электросталь	Открытый урок в 11-м классе в рамках Фестиваля Педагогического мастерства проводимого клубом «Педагог года Подмосковья» «Символика романа М.Булгакова «Мастер и Маргарита»
<b>Итого:</b>		<b>19</b>			

**Участие школы в духовно-просветительских проектах в рамках сотрудничества Управления образования и Благочиния Сергиево-Посадского района (конкурсы, фестивали, конференции, акции, актовые лекции в МДА) в 2009-2010 уч. г.**



Коллектив школы принял активное участие в Сергиевских педагогических чтениях.

Директор школы Горшкова Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы Муранова Елена Николаевна выступили с сообщениями по теме «Духовно- нравственное воспитание учащихся в школе» и «Воспитание учащихся в семье»

В Дне добрых дел «Трудимся на благо Отечества» приняли

участие все сотрудники и учащиеся школы

**Экспериментальная деятельность школы**

С 2009 года школа №14 является региональной экспериментальной площадкой по теме «**Экологическое образование как основа здоровьесбережения**» (приказ №80 от 04.02.2009 г.). Срок окончания эксперимента- 2015 год.

В рамках данного направления работы:

1. Подготовлено выступление на научно-практической конференции ПАО «Биотехнология- путь к изобилию или шаг в пропасть»;



2. Приняли участие в районном фестивале экологических театров «Экология и жизнь»;
3. Проведена научно-практическая конференция «Край, в котором мы живем»;
4. Приняли участие в районном конкурсе творческих работ «Урок в слайдах», районном конкурсе «Моя первая страница в Интернет 2010»
5. Участвовали в выставке-конкурсе лучших мультимедийных инсталляций МГОУ

6. Учитель биологии Сенькина Н.Н. выступила на заседании РМО и провела «Мастер-класс. Методика подготовки учителей биологии к ЕГЭ»

Педагогический коллектив школы активно участвовал в организации и проведении мероприятий с целью обмена опытом своей работы. Так, в 2009- 2010 учебном году учителями успешно проведены ряд мероприятий, получивший высокую оценку коллег

место проведения	Учитель	Тема	Форма	Кол- во участников
СОШ №14	Колпакова Т.В. Зам.директора по УВР	Модель реализации системной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в условиях непрерывного самообразования	Районный семинар Презентация	62
СОШ №14	Сидорова Е.М.	Ретроспектива уроков по системной подготовке к итоговой аттестации учащихся ОУ по русскому языку и литературе	Районный семинар Презентация	62
СОШ №14	Коновалова Л.Ф.	Способы подчинительной связи в словосочетании. 11 класс	Районный семинар Открытый урок	62
СОШ №14	Телятникова В.А.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. 9 класс	Районный семинар Открытый урок	62
СОШ №14	Муранова Е.Н.	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий. 7 класс	Районный семинар Открытый урок	62
СОШ №14	Голубцова О.А.	Повторение и обобщение по теме «Орфография». 65 класс.	Районный семинар Открытый урок	62
СОШ №14	Лукьянова Н.В.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. 5 класс	Районный семинар Открытый урок	62

СОШ №14	Палагин Д.Ю.	Урок словесности. Проблема ума в комедии А.С.Грибоедова. 9 класс.	Районный семинар Открытый урок	62
Гимназия №5	Голубцова О.А	Разборы разных видов по учебнику В.В.Бабайцева	Районный семинар учителей русского языка и литературы Презентация	57
СОШ №21	Голубцова О.А	Методы подготовки к ГИА в 5 классе	Районный семинар учителей русского языка и литературы Презентация	48
СОШ №21	Голубцова О.А	Презентация сборника изложений для 5-6 классов	Районный семинар учителей русского языка и литературы Презентация	48
УМЦО	Балашова Е.Л. Ожередова Е.А.	Доклад по обобщению опыта работы в выпускных классах в рамках подготовки к ЕГЭ по обществознанию	РМО учителей истории и обществознания	42
СОШ №14	Колпакова Т.В Зам.директора по УВР	Обобщение опыта работы учителей русского языка и литературы за период 2007-2008; 2008-2009; 2009-2010 учебные годы	Районный семинар Презентация	62
Моск-ва	Сидорова Е.М. Никитина Н.Л. Телятникова В.А.	Областной семинар «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	участие	



В методическую работу был вовлечён весь коллектив школы. Заметно возросло стремление учителей к творчеству, что подтверждается анализом качественного участия в мероприятиях нашего коллектива. Прослеживается положительная динамика профессионального роста учителей. Современные педагогические и информационные технологии активно внедряются в учебный процесс школы. Учителя и учащиеся школы №14 одними из первых в районе приступили к

реализации программы «**Электронный дневник**». И родители нас поддержали!

Анализ кадрового потенциала показал, что уровень квалификации педагогов постоянно повышается. Повышение квалификации педагогов, подготовка и переподготовка кадров, совершенствование педагогического мастерства в школе проводится системно, создаются условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.

В школе действует новая система оплаты труда (НСОТ). Разработаны критерии стимулирования. Педагоги школы активно работают с портфолио, где фиксируют результативность своей профессиональной деятельности. Желание постоянно учиться, повышать свою квалификацию, в том числе с использованием компьютерных технологий, активно участвовать в жизни нашего района стали отличительной чертой коллектива школы.

### **Представим вашему вниманию результаты обучения в начальной школе.**

Методическая тема, над которой продолжил работать коллектив начальной школы, «**Современные технологии обучения – в практику работы учителя**». Исходя из этого, работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на решение следующих задач:

- развитие творческого потенциала педагогов;
- преподавание с использованием проектной технологии, логического моделирования и ИКТ;
- совершенствование работы с одарёнными детьми.

В течение учебного года было проведено:

- два малых педагогических совета:
  1. «**Проектная технология: теория и практика**»
  2. «**Анализ работы. Итоги учебного года**»;
- пять заседаний методического объединения учителей начальных классов, на которых был **обобщен опыт** работы учителей:
  1. Барановой Н.И. по теме «Групповое взаимодействие - эффективная форма организации учебного процесса»;
  2. Буровой И.М по теме «Информационно – компьютерные технологии на уроке окружающего мира»;
  3. Гриценко Н.Н. по теме «Формирование ценностных ориентаций личности младшего школьника»;
  4. Журенковой И.Ю. по теме «Метод оптимизации микросреды младших школьников»;
  5. Пасечник Н.П. по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий в начальном образовании школьников»;
  6. Скрипкиной Е.М. по теме «Творческая самореализация младших школьников. Методы активизации мышления у детей начальной школы».
- 5 производственных совещаний.
- Опыт своей работы обобщили на общешкольном педагогическом совете «Национальная инициатива «Наша новая школа»: Прокопенко Н.В., Плугатарова Л.В.

За прошедший год было проведено **23 открытых мероприятия (уроки, внеклассные занятия, мастер-классы, консультации)**:

- на район – 11 уроков и занятий (*Консультативный центр для учителей начальных классов района по преподаванию ПДД, 13.04.10 – РМО руководителей ШМО учителей начальных классов*);
- 2 урока – в рамках аттестации;
- 9 – внутри школьного методического объединения;
- осуществлялось взаимопосещение уроков.

*Количество открытых мероприятий, даваемых учителями, увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 3. Не обобщен опыт методической работы только одного учителя – Котовой Е.Ю.*

В течение 2009-10 учебного года на базе школы УМЦО был организован **Консультативный центр по преподаванию ПДД для учителей начальных классов района с целью:**

*обобщить и распространить опыт учебно-воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.*

Были поставлены **задачи:**

- познакомить учителей с разнообразными формами и методами обучения детей ПДД;
- развить интерес к внедрению комплексной системы учебно-воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди младших школьников.

Руководила и организовывала работу центра Бурова И.М.

Согласно плану было проведено **четыре занятия** по следующим темам:

- «Организация учебно-воспитательной работы по ПДД в школе»
- «Компонент учебно-воспитательной работы: профилактика и предупреждение ДДТТ»
- «Рекомендации к преподаванию ПДД в начальных классах»
- «Реализация программы по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся начальных классов»

Свой опыт работы обобщили:

1. Герасимова И. Н. Внеклассное занятие в 4 классе «Зелёный огонёк»;
2. Пирогова Г. А. Мастер-класс «Интегрированный урок математики и ПДД во 2 классе. Тема «Сложение и вычитание в пределах 100»;
3. Демидова А. В. Мастер-класс «Урок проект в 1 классе и технология его проведения. Тема «Как правильно переходить дорогу. Виды пешеходных переходов»;
4. Журенкова И. Ю. Внеклассное занятие проект в 3 классе. Тема «Тормозной и остановочный путь»;
5. Рыжова Е. В. Внеклассное занятие в 1 классе. Тема «Дорожные знаки».

На занятиях осуществлялось знакомство с программами преподавания ПДД, необходимой литературой и дидактическими пособиями, были даны методические рекомендации. По данным вопросам выступали:

- методист УМЦО Некрасова О.Н.
- руководитель КЦ Бурова И.М.
- педагог дополнительного образования Макарова А.Г.

Все материалы были предоставлены учителям, посетившим практикум, в электронной виде (DVD). Практикум посетил 51 учитель из всех школ нашего района.

*Участники практикума отметили его хорошую организацию, высокий методический уровень, важность и полезность полученной информации, а также разнообразие представленных форм и методов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.*

**Перспектива на новый учебный год:** продолжение работы консультативного центра для учителей района. Руководитель – Макарова Альфия Гайфулловна.

**13.04.10** на базе школы было проведен семинар для руководителей ШМО образовательных учреждений города и района «Формирование навыков проектной деятельности на уроках в начальных классах». В рамках семинара с докладами выступали зам. директора по УВР Сулинова Н.С., руководитель ШМО учителей начальных классов Журенкова И.Ю.

Свой опыт работы обобщили:



1. Демидова А.В. Урок-проект по окружающему миру. *Тема: «Красная книга Подмосковья».* Учебник Л.М.Цветовой. 2 класс.
2. Пасечник Н.П. Урок-проект по математике. *Тема: «Величины: цена, количество, стоимость».* Учебник М.И.Моро. 2 класс.
3. Бурова И.М. Урок-проект по литературному чтению. *Тема: «Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья».* Учебник Л.Ф.Климановой и др. 2 класс.
4. Прокопенко Н.В. Урок-проект по окружающему миру. *Тема: «Непустынная пустыня».* Учебник Л.М.Цветовой. 4 класс.
5. Сницарева Г.А. Факультативное занятие МДО. *Тема: «Время влияет на всё».* Программа «Одарённый ребёнок». 3 класс.
6. Скрипкина Е.М. Консультация *«Проектная деятельность (из опыта работы)»*

*Участники семинара отметили высокий профессионализм учителей нашей школы.*



Учителя активно участвовали в **районных мероприятиях** по следующим направлениям работы:

- РМО руководителей ШМО – Журенкова И.Ю.
- РМО учителей, работающих в группах раннего развития - Журенкова И.Ю., Бурова И.М.
- Консультативный центр «Преподавание математики по программе Л.Г.Петерсон» - Баранова Н.И.;
- Школа педагогического мастерства – Скрипкина Е.М., Сницарева Г.А.
- Школа молодого учителя – Тренина С.Г., Плугатарова Л.В.
- Консультативный центр по УМК «Все цвета, кроме черного» автора Безруких М.М. - Плаксина Т.А., Котова Е.Ю.
- Консультативный центр «Преподавание ПДД в начальной школе» - Демидова А.В., Пасечник Н.П.
- Творческая группа учителей, преподающих «Историческое краеведение» - Рыжова Е.В.
- Годичный семинар-практикум «Использование ИКТ в образовательном процессе» - Пасечник Н.П., Скрипкина Е.М.
- РМО учителей, работающих по УМК «Планета знаний» - Прокопенко Н.В.
- РМО воспитателей ГПД – Имаметдинова Р.Н.
- Консультативный центр «Использование проектной деятельности в начальной школе» - Гриценко Н.Н.

С результатами своей работы в районе учителя знакомили своих коллег на заседаниях ШМО.

Учителя повышали своё мастерство через **курсовую переподготовку**:

1. Герасимова И.Н. «Компетентностно - деятельный подход к обучению литературному чтению в начальной школе», ПАПО, 72 ч.
2. Демидова А.В. «Компетентностно - деятельный подход к обучению литературному чтению в начальной школе», ПАПО, 72 ч.; «Пользователь ПК для учителя», «Юность», 72 ч.
3. Прокопенко Н.В. «Подготовка детей к школе: содержание и методика», ПАПО, 72 ч.
4. Гриценко Н.Н. «Пользователь ПК для учителя», «Юность», 72 ч.
5. Тренина С.Г. «Пользователь ПК для учителя», «Юность», 72 ч.
6. Сницарева Г.А. «Пользователь ПК для учителя», «Юность», 72 ч.

К сожалению, не всем учителям, подавшим заявление для прохождения курсов повышения квалификации на базе ПАПО, были предоставлены направления..

В учебном году прошли **аттестацию**:

Герасимова И.Н. – I категория (подтверждение);

Бурова И.М - высшая категория (впервые).

Из 16 учителей, работающих в начальной школе, квалификационную категорию имеют 15 человек.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что коллектив начальной школы стремится к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня и качества образовательного процесса.



Школа работала по базисному учебному плану 2004 года. Обучение учащихся велось по УМК «Школа России» (под ред. А.А. Плешакова) и «Классическая начальная школа». Учителя использовали в практике преподавания элементы здоровьесберегающих технологий, технологии личностно-ориентированного обучения, метод проектного обучения и проблемно-поисковую деятельность. В практике проведения уроков активно использовались ИКТ.

В десяти классах предмет «Окружающий мир» велся по УМК автора Цветовой Л. М. Учителя отметили высокий потенциал для развития познавательных способностей и исследовательской активности учащихся в рамках данного предмета. Сложности возникали с приобретением пособий (тетрадей).

Велось преподавание английского и французского языков во 2 – 4-х классах.

В течение года в школе работали три группы **по раннему обучению детей** (подготовка к школе): Скрипкиной Е.М., Журенковой И.Ю., Буровой И.М.

Велись **факультативные курсы**:

- |                                 |    |                  |
|---------------------------------|----|------------------|
| 1. Геометрия                    |    |                  |
| 2. Азбука права                 | 3г | Плугатарова Л.В. |
| 3. Математика и конструирование | 3б | Скрипкина Е.М.   |
| 4. Введение в историю           |    |                  |
| 5. «Все цвета, кроме черного»   | 4а | Герасимова И.Н.  |

	4б	Котова Е.Ю.
	4в	Прокопенко Н.В.
6. Подготовка к олимпиадам	4 кл.	Учителя 4-х кл.
	2а	Пирогова Г.А.
	2б	Пасечник Н.П.
7. Информатика	2в	Бурова И.М.
	2г	Демидова А.В.
	3а	Журенкова И.Ю.
	2а	Пирогова Г.А.
	2б	Пасечник Н.П.
8. Риторика	2в	Бурова И.М.
	2г	Демидова А.В.
	3а	Журенкова И.Ю.
9. МДО «Одаренный ребенок»	3в	Сницарева Г.А.
	2а	Пирогова Г.А.
	2б	Пасечник Н.П.
10. «Уроки гнома Эконома и феи Экологии»	2в	Бурова И.М.
	2г	Демидова А.В.

Работали **кружки**:

- Театральный кружок – Скрипкина Е.М. (3б);
- Театральный кружок - Прокопенко Н.В. (4в). *Выступления на Дне открытых дверей и перед родителями и первоклассниками, 2 место на районном фестивале театральных коллективов «Древо жизни»;*
- Инсценировки на английском языке – Сулинова Н.С. (4 кл.) *2 выступления для родителей, учителей и учащихся, на Дне открытых дверей;*
- Занимательная математика – Баранова Н.И. (1д);
- Краеведение – Рыжова Е.В. (1в).
- Экологический кружок – Плугатарова Л.В. (3г). *Диплом за участие в районном фестивале экологических сказок «Тайны старого дуба».*

*Внеурочная воспитательная деятельность была направлена на раскрытие творческого потенциала учащихся. Серьезную роль в воспитательной работе школы играли внешние связи с ДДК «Родник», ДТДМ «Истоки», СПГИХ музеем-заповедником.*

**В школе были проведены предметные олимпиады среди учащихся 2-х, 3-х и 4-х классов:**

Предмет	Класс	Количество участников	Дата проведения
<b>Математика</b>	2	16	24.05.10
	3	12	24.05.10
	4	16	16.02.10
<b>Русский язык</b>	2	16	20.05.10
	3	12	20.05.10
	4	16	17.02.10
<b>Окружающий мир</b>	2	15	21.05.10
	3	12	21.05.10
	4	13	15.02.10
<b>Конкурс чтецов</b>	4	12	19.02.10

**Русский язык**

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О. учителя	место
-------	--------------	-------	----------------	-------



1	Набиев Самир	2 «Г»	Демидова А.В.	1
2	Задорнов Дмитрий	2 «А»	Пирогова Г.А.	2
3	Шурыгин Виктор	2 «В»	Бурова И. М.	3
4	Варламова Ольга	3 «А»	Журенкова И.Ю.	1
5	Сафонова Владислава	3 «Б»	Скрипкина Е.М.	2
6	Выговская Анна	3 «А»	Журенкова И.Ю.	3
7	Коновалов Артём	3 «В»	Сницарёва Г.А.	3
8	Жук Злата	4 «А»	Герасимова И.Н.	1
9	Ожередов Дмитрий	4 «Б»	Котова Е.Ю.	2
10	Макаров Александр	4 «В»	Прокопенко Н.В.	3

### Математика

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О. учителя	место
1	Гусев Антон	2 «В»	Бурова И. М.	1
2	Цепелева Ирина	2 «Б»	Пасечник Н.П.	2
3	Дунаев Костя	2 «А»	Пирогова Г.А.	3
4	Набиев Самир	2 «Г»	Демидова А.В.	3
5	Сафонова Владислава	3 «Б»	Скрипкина Е.М.	1
6	Панова Света	3 «Б»	Скрипкина Е.М.	2
7	Горькова Елена	3 «Г»	Плугатарова Л В.	2
8	Данилов Сергей	3 «Б»	Скрипкина Е.М.	3
9	Озин Григорий	3 «А»	Журенкова И.Ю.	3
10	Лапшин Иван	4 «В»	Прокопенко Н.В.	1
11	Сидорова Настя	4 «В»	Прокопенко Н.В.	2
12	Жук Злата	4 «А»	Герасимова И.Н.	3

### Окружающий мир

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О. учителя	место
1	Набиев Самир	2 «Г»	Демидова А.В.	1
2	Родионов Дмитрий	2 «Г»	Демидова А.В.	2
3	Задорнов Дима	2 «А»	Пирогова Г.А.	3
4	Куся Евгений	2 «А»	Пирогова Г.А.	3
5	Тутукина Юлия	3 «Б»	Скрипкина Е.М.	1
6	Смирнова Галина	3 «Б»	Скрипкина Е.М.	2
7	Зайцева Екатерина	3 «Б»	Скрипкина Е.М.	3
8	Бодрилов Владимир	4 «В»	Прокопенко Н.В.	1
9	Дякин Иван	4 «Б»	Котова Е.Ю.	2
10	Бычков Алексей	4 «В»	Прокопенко Н.В.	3

В районном туре олимпиад среди четвёртых классов **Бодрилов Владимир** занял 3-е место по окружающему миру, **Сидорова Анастасия** вошла в пятерку сильнейших по математике (учитель Прокопенко Н.В.), **Жук Злата** - в пятерку сильнейших по русскому языку (учитель Герасимова И.Н.).

Учащиеся начальной школы (1-4 кл.) приняли участие в областном **Интеллектуальном марафоне, проводимом ГОУ ВПО МО «Академия социального управления»** в целях выявления и поддержки одарённых учащихся:

1 тур - 186 человек;

2 тур - 178 человек.

В десятку лидеров по району вошли: Бодрилов Владимир (4в) – 4 место, Согдаева Ольга (3а) – 5 место, Акиндинов Георгий (3б), Астальцова Ульяна (4а), Гордеева Анастасия (4а) – 6 место, Тутукина Юлия (3б) – 8 место, Дымент Елизавета (3б), Марвин Глеб (4в), Сафонова Владислава (3б) – 9 место, Задорнов Дмитрий (2а), Шурыгин Виктор (2в), Варламова Ольга (3а), Макаров Александр (4в), Сидорова Анастасия (4в), Смирнова Галина (3б) - 10 место.

*Все учащиеся получили сертификаты, подтверждающие их участие в марафоне.*

Работа учителей по совершенствованию методов обучения и воспитания дала следующие результаты.

В 2009/10 учебном году количество обучающихся в 1–4-х классах составляло **423** человека (16 классов-комплектов), что свидетельствует о стабильности коллектива обучающихся.

**1-й класс** (5 классов-комплектов) закончили **124** ученика. Усвоили программу 1-го класса **122** ученика. Козлов Антон (1д), Кочергин Александр (1а) (по состоянию здоровья) оставлены на повторный курс обучения. Крючкова Виктория (1а), Евплова Майя (1а) оставлены на «осень».

Успеваемость – **98 %**.

**2-й класс** (4 класса-комплекта) закончили **116** учеников при успеваемости **100%**. Учащийся Фролов Даниил (2а) оставлен «на осень» (математика).

**3-й класс** (4 класса-комплекта) закончили **101** ученик. Из них **8** отличников. На «4» и «5» успевают **61** учащихся. Таким образом, **КЗ** по третьим классам составляет **68%**, **СОУ** – **58%** при успеваемости **99%**. Оставлен на повторный курс обучения Музыкант Александр (3в); Шубнякова Арина (3г) - на «осень» (русский язык).

**4-й класс** (3 класса-комплекта) закончили **82** ученика. Из них **12** отличников. На «4» и «5» успевают **49** учащихся. **КЗ** по четвертым классам составляет **74%**, **СОУ** – **62%** при успеваемости **99%**. Оставлен на повторный курс обучения Золотько Никита (4а).

**Успеваемость** по школе (3 – 4 классы) – **98,5%**. **КЗ** – **71%**, **СОУ** – **60%**.

<i>Классы</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Оставлены на повтор. курс обуч.</i>	<i>Отличники</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>КЗ</i>	<i>СОУ</i>
<b>3</b>	101	1	8	61	99	68	58
<b>4</b>	82	1	12	49	99	74	62
<b>Итого</b>	183	2	20	110	99	71	60

*По сравнению с результатами 2008-09 учебного года успеваемость на прежнем уровне, КЗ и СОУ возросли на 4,5 % и 1,3% соответственно.*

#### **Выводы:**

- с поставленными задачами коллектив начальной школы в целом справился; однако необходима и дальнейшая работа по совершенствованию качества образовательного процесса;
- продолжить работу с одаренными детьми, на базе школы создать творческую группу для учителей района (руководитель Демидова А.В.)
- активно вводить в практику преподавания и воспитания проектно-исследовательскую деятельность; использование ИКТ

**Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2009-2010 учебном году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений РФ, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.



В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», письмом Министерства образования Московской области от 19.04.2010 №317-07о/07 « Об использовании в 2009-2010 учебном году нормативно-правовых документов и инструктивно- методических рекомендаций при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в новой форме», а также во исполнение приказа управления образования от

18.02.2010 года № 130.», «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» от 03.12.1999 №1075 аттестация выпускников IX классов школы проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой и методическими рекомендациями с участием территориальной экзаменационной комиссии.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов в новой форме проводилась по общеобразовательным предметам: алгебре и русскому языку, в соответствии с единым расписанием и в установленные сроки: 28 мая алгебра (10.00), 02 июня русский язык (10.00).

#### Итоги экзамена по алгебре в новой форме:

Класс	Общее количество выпускников	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	28	28	2	13	13	0
9б	23	23	2	14	7	0
9в	20	20	15	4	1	0
9г	19	19	1	2	15	1
9к	24	24	15	7	2	0
<b>Итого:</b>	114	114	35	40	38	1
<b>Подтвердили</b>	<b>55</b>					
<b>Повысили</b>	<b>57</b>					
<b>Понизили</b>	<b>2</b>					
<b>Средняя оценка за экзамен</b>	<b>4</b>					

#### Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в новой форме:

Экзамен сдавали 113 чел. Учащийся 9б класса Никитин Владислав повредил ногу, был прооперирован в день проведения экзамена.

#### Итоги экзамена по русскому языку в новой форме:

Класс	Общее количество выпускников	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	28	28	7	14	7	0

9б	23	22	3	12	7	0
9в	20	20	8	8	4	0
9г	19	19	1	10	8	0
9к	24	24	6	13	5	0
<b>Итого:</b>	<b>114</b>	<b>113</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>0</b>
<b>Подтвердили</b>	<b>53</b>					
<b>Повысили</b>	<b>56</b>					
<b>Понизили</b>	<b>4</b>					
<b>Средняя оценка за экзамен</b>	<b>4</b>					

### Итоги экзаменов по выбору:

Предмет	Класс	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Подтвердили	Повысили	Понизили	Средняя оценка за экзамен
Литература учитель Палагин Д.Ю.	9А	18	5	6	7	10	0	7	3,8
Литература учитель Палагин Д.Ю.	9Г	5	1	1	3	5	0	0	3,6
Англ.язык учитель Антуфьева Т.В.	9а	9	7	2	0	8	0	1	4,8
Англ.язык учитель Антуфьева Т.В.	9Г	1	1	0	0	1	0	0	5
Англ.язык учитель Антуфьева Т.В.	9К	3	2	1	0	2	1	0	4,7
Англ.язык учитель Тарасова М.Р.	9Б	1	0	1	0	1	0	0	4
Англ.язык учитель Тарасова М.Р.	9В	6	6	0	0	6	0	0	5
Англ.язык учитель Тарасова М.Р.	9Г	1	0	1	0	1	0	0	4
Англ.язык учитель Тарасова М.Р.	9К	4	2	2	0	3	1	0	4,5
Обществознание Учитель Балашова Е.Л.	9а	11	11	0	0	4	7	0	5
Обществознание Учитель Балашова Е.Л.	9б	13	6	4	3	9	1	0	4,2
Обществознание Учитель Горшкова И.В.	9в	1	1	0	0	1	0	0	5
Обществознание Учитель Горшкова И.В.	9г	10	2	2	6	9	1	0	3,9
Обществознание Учитель Балашова Е.Л.	9к	2	1	0	1	0	1	1	4
История России учитель Ожередова Е.А.	9г	3	0	2	1	3	0	0	3,7
Физика Учитель Марасанова Л.Э.	9к	9	2	6	1	7	2	0	4
Физика учитель Байкова И.В.	9б	2	0	2	0	2	0	0	4
Физика учитель Байкова И.В.	9г	1	0	0	1	1	0	0	3
Геометрия учитель Смагринская О.С	9к	3	0	2	1	3	0	0	3,7
Геометрия	9в	5	0	4	1	5	0	0	3,8

учитель Двойных О.В.									
Химия учитель Палагина Т.В.	9а	1	0	1	0	0	0	1	4
Химия Учитель Палагина Т.В	9б	5	1	2	2	4	1	0	3,8
Химия Учитель Палагина Т.В	9в	1	1	0	0	1	0	0	5
Химия Учитель Митюшина Н.И.	9г	2	1	1	0	2	0	0	4,5
Химия Учитель Палагина Т.В	9к	1	0	1	0	1	0	0	4
География Учитель Недашковская Т.	9а	2	0	1	1	2	0	0	3,5
География Учитель Недашковская Т.	9б	7	0	1	6	7	0	0	3
География Учитель Недашковская	9в	1	0	1	0	1	0	0	4
География Учитель Недашковская	9г	1	0	0	1	1	0	0	3
География Учитель Недашковская	9к	5	2	2	1	3	2	0	3,4
Биология Учитель Сенькина Н.Н.	9б	3	0	2	1	3	0	0	3,7
Биология Учитель Сенькина Н.Н.	9в	3	2	1	0	2	1	0	4,7
Биология Учитель Сенькина Н.Н.	9г	1	0	0	1	1	0	0	3
Информатика и ИКТ Учитель Казанцева Т.И. Яицкая М.В.	9а	4	3	1	0	4	0	0	4
Информатика и ИКТ Учитель Казанцева Т.И. Яицкая М.В.	9в	12	10	1	1	11	0	1	4,8
Информатика и ИКТ Учитель Казанцева Т.И. Яицкая М.В.	9г	1	0	0	1	1	0	0	3
Информатика и ИКТ Учитель Казанцева Т.И. Яицкая М.В.	9к	6	1	3	2	4	0	2	3,8
Экономика Учитель Курдюкова Е.А.	9б	10	6	3	1	9	0	1	4,7
Экономика Учитель Курдюкова Е.А.	9г	2	0	0	2	2	0	0	3
Экономика Учитель Курдюкова Е.А.	9к	9	2	2	5	8	0	1	3,4
Экономика Учитель Курдюкова Е.А.	9а	1	0	0	1	1	0	0	3
Экономика Учитель Курдюкова Е.А.	9в	3	2	1	0	1	1	1	4,7
Черчение Учитель Ельцова Т.Ю.	9а	8	4	2	2	7	0	1	3,8
Черчение Учитель Ельцова Т.Ю.	9б	2	1	0	1	2	0	0	4

Черчение Учитель Ельцова Т.Ю.	9в	2	2	0	0	2	0	0	5
Черчение Учитель Ельцова Т.Ю.	9г	3	0	3	0	3	0	0	4
Черчение Учитель Ельцова Т.Ю.	9к	5	1	0	4	4	0	0	3,4

По данным проведенных микроисследований можно сделать следующее заключение:

#### **Выводы.**

- 55% учащихся 9-х классов повысили результаты обучения по алгебре
- 48% учащихся ОУ подтвердили результаты обучения по алгебре
- 2% учащихся понизили результаты обучения по алгебре
- 49 % учащихся 9-х классов повысили результаты обучения по русскому языку
- 47% учащихся ОУ подтвердили результаты обучения по русскому языку
- 4% учащихся понизили результаты обучения по русскому языку

#### **Основными проблемами можно считать:**

- учащиеся с низкой успеваемостью недостаточно мотивированы на обучение
- невысокий уровень сформированности ОУН в 9г классе.
- без системной работы психолога работа ОУ без неуспевающих неосуществима

#### **Рекомендации:**

- результаты государственной (итоговой) аттестации обсуждены на педсовете и заседаниях ШМО в августе
- спрогнозированы и спланированы мероприятия по ликвидации основных проблем обучения
- классным руководителям и учителям-предметникам рекомендовано найти пути повышения мотивации на обучение учащихся с низкой успеваемостью
- учебной части рекомендовано разработать новые критерии результативности педагогического труда учителя
- спланирована работа психолога со старшеклассниками

Отмеченный уровень подготовки 9-классников – это результат системной работы педагогического коллектива по выстраиванию мониторинга достижений учащихся в предметных областях, вовлечения учащихся в интеллектуальные конкурсы и олимпиады, целенаправленного овладения особенностями тестовой проверки знаний на уроках, дополнительных образовательных курсов и индивидуальных консультаций, совместных усилий классных руководителей, социальной службы, администрации школы по профилактике неуспеваемости, вовлечения учащихся в проекты, имеющие познавательную направленность.

Однако, с целью улучшения показателей государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования необходимо актуализировать деятельность педагогического коллектива школы по изучению учебных материалов к итоговой аттестации. Необходимо создание системы работы с учащимися по выбору экзаменов, соответствующих уровню способностей и подготовки выпускников 9 классов. Необходимо проводить работу по расширению форм сдачи экзаменов, активному использованию ресурса дополнительных (платных) образовательных услуг, активизации работы с учащимися по созданию портфолио ученика.

### **Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в 2009-2010 учебном году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования является обязательной.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», письмом Министерства образования Московской области от 19.01.2010 №317-07о/07 « Об использовании в 2009-2010 учебном году нормативно-правовых документов и инструктивно-методических рекомендаций при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, письмом Министерства образования Московской области от 19.04.2010 3 3191-08а/07 «О порядке окончания 2009-2010 учебного года государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Московской области», « Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» и приказом от 30.04.2010 года по управлению образования аттестация выпускников XI классов школы проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой и методическими рекомендациями .

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX на территории Московской области в 2009-2010 учебном году проводилась по 11 общеобразовательным предметам.

Аттестация проводилась в соответствии с единым расписанием и в установленные сроки.

Опозданий на экзамены и не явившихся на экзамены не было.

**Всего принимали участие в едином государственном экзамене 75 учащихся.**

В этом учебном году все выпускники сдавали два обязательных экзамена: математику и русский язык.

Класс	11А	11Б	11В
Общее количество выпускников	25	25	25
Всего сдавали ЕГЭ по русскому языку	25	25	25
Всего сдавали ЕГЭ по математике	25	25	25
<b>Итого:</b>	<b>75</b>		

**По выбору учащиеся 11х классов сдавали экзамены по следующим предметам**

Предмет	11А	11Б	11В	Итого
физика	12	5	4	21
химия	2	1	1	4
информатика и ИКТ	6	0	0	6
биология	1	2	4	7
история	1	2	12	15
география	0	2	0	2
английский язык	1	5	6	12
обществознание	3	17	23	43
литература	1	1	1	3

**Результаты ЕГЭ по предметам (средний балл)**

Предмет	2007-2008				2008-2009			2009-2010		
	11А	11Т	11Э	11Ю	11А	11Б	11В	11А	11Б	11В
Русский язык	53	68	65	69	61	71	65	67	66	68

<b>Литература</b>	-	-	-	-	61	72	64	60	71	<b>63</b>
<b>Математика</b>	34,2	59,4	46	42,4	55,1	58,8	42	57,2	43,2	<b>41,3</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	-	60	-	-	65	67	65	75	-	-
<b>Обществознание</b>	46,3	-	58,8	59	62,4	65,4	61,6	61,9	53,3	<b>60,6</b>
<b>История</b>	-	-	-	-	54	45	47,6	42	52,5	<b>52,8</b>
<b>Физика</b>	-	-	-	-	-	49,5	-	56,6	48,2	<b>43,6</b>
<b>Химия</b>	-	-	-	-	-	49,5	-	62	50	<b>75</b>
<b>Биология</b>	-	-	-	-	-	62	53	53	51	<b>58</b>
<b>География</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Английский язык</b>	-	-	-	-	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>71</b>	<b>56,5</b>	<b>52,5</b>	<b>54,7</b>

### Результаты ЕГЭ (средний балл) ОУ по годам

<i>Предмет</i>	<i>2007-2008</i>	<i>2008-2009</i>	<i>2009-2010</i>
<b>Русский язык</b>	64	66	<b>67</b>
<b>Литература</b>	-	66	<b>64,6</b>
<b>Математика</b>	45,5	52	<b>47,8</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	60	66	<b>75</b>
<b>Обществознание</b>	54,7	63,1	<b>58,6</b>
<b>История</b>	-	48,9	<b>49,5</b>
<b>Физика</b>	-	49,5	<b>49,5</b>
<b>Химия</b>	-	49,5	<b>62,3</b>
<b>Биология</b>	-	57,3	<b>54</b>
<b>География</b>	-	-	-
<b>Английский язык</b>	-	<b>78,7</b>	<b>54,6</b>

### По данным проведенных микроисследований можно сделать следующие выводы:

- все учащиеся 11 классов (75 человек) приняли участие в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике
- учащиеся школы пробовали свои силы по всем предметам, сдавали ЕГЭ по всем предложенным направлениям
- все учащиеся школы получили положительные результаты по обязательным предметам: русскому языку и математике, таким образом, все 75 человек освоили стандарт среднего общего образования
- **лучшие результаты по русскому языку:**  
**81 балл показали учащиеся:**  
 Рязанцева Ангелина -11 А учитель Коновалова Л.Ф.  
 Волкова Анна -11В учитель Телятникова В.А.  
 Тоскина Анастасия - 11В учитель Телятникова В.А
- 78 баллов набрала учащаяся:  
 Занкович Дарья -11В учитель Телятникова В.А.
- 76 баллов набрали учащиеся:



Некрылов Кирилл - 11А учитель Коновалова Л.Ф.  
 Зайцева Мария - 11А учитель Коновалова Л.Ф.  
 Тараканов Руслан - 11А учитель Коновалова Л.Ф.  
 Свиридов Антон - 11А учитель Коновалова Л.Ф.  
 Леонова Александра - 11В учитель Телятникова В.А.

- **лучшие результаты по математике:**

**73 балла показали учащиеся:**

- Фомин Сергей - 11А учитель Бирюкова Т.В.
- Бобков Илья - 11А учитель Бирюкова Т.В.

- **лучший результат по литературе 71 балл:**

Пушкарева Дарья - 11Б учитель Телятникова В.А.

- **лучшие результаты по информатике и ИКТ:**

Свиридов Антон (82 балла) – 11 А учитель Яицкая М.В.  
 Фомин Сергей (80 баллов) - 11А учитель Казанцева Т.И.  
 Бобков Илья (76 баллов) - 11А учитель Яицкая М.В.  
 Патрикеев Олег (74 балла) – 11А учитель Казанцева Т.И.

- **лучший результат по биологии 71 балл:**

Журенкова Елена – 11А учитель Пачина С.Ю.

- **лучшие результаты по физике 66 баллов:**

- Бобков Илья - 11А учитель Марасанова Л.Э.

- **лучшие результаты по химии 74 баллов :**

- Журенкова Елена - 11В учитель Пачина С.Ю.

- **лучшие результаты по английскому языку 83 балла:**

- Некрылов Кирилл - 11А учитель Вязьмина Г.М.

- **лучшие результаты по истории 72 балла**

- Волкова А. – 11В учитель Балашова Е.Л.

- **лучшие результаты по обществознанию 73 балла:**

- Хнылина Алина - 11А учитель Балашова Е.Л.

**Основными проблемами можно считать:**

- учащиеся с невысокой успеваемостью недостаточно мотивированы на достижение высоких результатов
- низкий уровень разъяснительной работы среди родителей по прогнозированию результатов обучения и возможности поступления в вузы по результатам ЕГЭ в первом потоке
- без системной работы психолога высокий уровень мотивации к обучению неосуществим

**Рекомендации:**

- результаты ЕГЭ обсудить на педсовете, ШМО в августе
- спрогнозировать и спланировать мероприятия по ликвидации пробелов в обучении
- классным руководителям и учителям-предметникам найти пути повышения мотивации на обучение учащихся с низкой успеваемостью
- учебной части разработать новые критерии результативности педагогического труда учителя
- спланировать работу психолога с учащимися выпускных классов

В целом результаты итоговой аттестации 11-классников можно признать удовлетворительными. Однако необходимо актуализировать деятельность школы по разработке системы мониторинга учебных достижений учащихся на основе компетентного подхода, активного использования ресурса дополнительных (платных) образовательных услуг, повышения ответственности учащихся за выбранную образовательную траекторию и результаты своего ученического труда. Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы подготовить выпускников к итоговой аттестации, в том числе и тех, чья успеваемость на уровне «неудовлетворительно» и «удовлетворительно», не превращая учебные занятия в «натаскивание» на тест.

### Результаты обучения за учебный год (независимая оценка)

Показатели (абсолютные)	Значение
<b>Средний балл по русскому языку (ЕГЭ)</b>	67
Минимальный балл по русскому языку (ЕГЭ)	44
Максимальный балл по русскому языку (ЕГЭ)	81
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом (русский язык)	21
Количество выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов (русский язык) по результатам ЕГЭ	
<b>Средний балл по математике (ЕГЭ)</b>	48
Минимальный балл по математике (ЕГЭ)	21
Максимальный балл по математике (ЕГЭ)	73
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом (математика)	2
Количество выпускников 9 классов, подтвердивших годовую оценку в результате экзамена (русский язык)	53
Количество выпускников 9 классов, повысивших годовую оценку в результате экзамена (русский язык)	56
Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительную оценку (русский язык)	0
Количество выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" (русский язык)	82
Количество выпускников 9 классов, подтвердивших годовую оценку в результате экзамена (математика)	55
Количество выпускников 9 классов, повысивших годовую оценку в результате экзамена (математика)	57
Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительную оценку (математика)	1
Количество выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" (математика)	75
Количество победителей и призеров олимпиад (всего призовых мест)	8
областных	1
городских/районных	7
Количество выпускников 5 классов, подтвердивших хорошие и отличные оценки за курс начальной школы по итогам обучения в 5 классе	
по русскому языку	99
по математике	99

### Обучение повышенного уровня

№ п.	Показатели	Значение
1	Количество учащихся, обучающихся по программам профильного обучения 10 класса (всего)	68
	Русский язык	23
	Литература	23

	Математика	45
	Информатика и ИКТ	23
	История	23
	Обществознание (включая экономику и право)	45
	География	22
	Физика	23
	Другое (указать):черчение	23
<b>2</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по программам профильного обучения 11 класса (всего)</b>	<b>75</b>
	Русский язык	25
	Литература	25
	Математика	50
	Информатика и ИКТ	25
	История	25
	Обществознание (включая экономику и право)	50
	География	25
	Физика	25
	Другое (указать):черчение	25
<b>3</b>	<b>Количество классов, в которых реализуются программы профильного обучения 10 класса (всего)</b>	<b>3</b>
	Русский язык	1
	Литература	1
	Математика	2
	Информатика и ИКТ	2
	История	1
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
	Физика	2
	Другое (указать):черчение	1
<b>4</b>	<b>Количество классов, в которых реализуются программы профильного обучения 11 класса (всего)</b>	<b>3</b>
	Русский язык	2
	Литература	2
	Математика	4
	Информатика и ИКТ	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	2
	Физика	2
	Другое (указать):черчение	2
<b>5</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения (всего)</b>	<b>75</b>
	8 кл.	27
	9 кл.	48
<b>6</b>	<b>Количество классов, в которых реализуются программы предпрофильного обучения (всего)</b>	<b>3</b>
	8 кл.	1
	9 кл.	2
<b>7</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов</b>	<b>267</b>
	основная ступень (5-9 кл.)	124
	старшая ступень (10-11 кл.)	143
<b>8</b>	<b>Количество классов, в которых реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов</b>	<b>9</b>

	основная ступень (5-9 кл.)	3
	старшая ступень (10-11 кл.)	6
<b>9</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по программам расширенного изучения отдельных предметов</b>	<b>126</b>
	основная ступень (5-9 кл.)	126
<b>10</b>	<b>Количество классов, в которых реализуются программы расширенного изучения отдельных предметов</b>	<b>5</b>
	основная ступень (5-9 кл.)	5
<b>11</b>	<b>Количество выпускников 11 кл., сдававших выпускные экзамены по предметам, обеспечивающим дополнительную (углубленную, профильную, расширенную) подготовку в форме ЕГЭ (всего)</b>	<b>75</b>
	Русский язык	75
	Математика	75
	Литература	3
	Иностранный язык	12
	Информатика и ИКТ	6
	История	15
	Обществознание	43
	География	2
	Физика	21
	Химия	4
	Биология	7

#### Сведения о дополнительных предметах, расширяющих образовательные области

Показатели	Значение	Значение	Значение	Значение	Значение
	начальная ступень (1-4 кл.), всего	основная ступень (5-9 кл.), всего	9 класс	10 класс	11 класс
<b>Количество обучающихся по дополнительным предметам, расширяющих образовательные области (всего)</b>	<b>299</b>	<b>545</b>	<b>114</b>	<b>68</b>	<b>75</b>
риторика	143		28		
<b>внеклассное чтение</b>	<b>101</b>				
МДО "Одаренный ребенок"	23				
экология	23	25			
русское речевое общение				22	25
Все цвета кроме черного	82				
занимательная математика/ физика	28		24		
информатика и ИКТ/ работа в Интернете		368			25
физика вокруг нас		27			
психология		102			
история Московской области		20			
Родное Подмосковье		25			
Вокруг тебя мир/ география мира		179		23	
культура русской речи			51		
математический практикум			42	23	25
краеведение			23		
основы потребительских знаний			19		

Приведенные выше данные имеют целью дать представление о спектре предметов и дисциплин, которые изучаются в нашей школе по программам углубленного и профильного обучения, а также для расширения кругозора наших воспитанников.



### Участие школы в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Показатели количественного участия в Олимпиадном движении:

№	Показатели	Количество	Удельный вес (%) от <u>общего кол-ва уч-ся 4-11 классов</u>
1.	Количество участников олимпиад по общеобразовательным предметам:		
	- школьного уровня	291	34
	- муниципального уровня	46	5,4
	- регионального уровня	29	3
<b>Итого:</b>		<b>366</b>	<b>40</b>
2.	Количество победителей и призеров олимпиад по общеобразовательным предметам, из них:		
	- школьного уровня	79	9
	- муниципального уровня	8	0,6
	- регионального уровня	8	3
<b>Итого:</b>		<b>87</b>	<b>13</b>

Показатели количественного участия в конкурсах, смотрах, выставках и спортивных мероприятиях:

№	Показатели	Количество	Удельный вес (%) от <u>общего кол-ва уч-ся в ОУ</u>
1.	Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, смотрах, выставках:		
	- муниципального уровня	74	4,6
	- регионального уровня	37	0,8
	- всероссийского уровня	-	0,8
	- международного уровня	-	0,3
<b>Итого:</b>		<b>111</b>	<b>15</b>
2.	Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов, смотров, выставок:		
	- муниципального уровня	49	8
	- регионального уровня	2	0,7
	- всероссийского уровня	-	0
	- международного уровня	-	0
<b>Итого:</b>		<b>51</b>	<b>8</b>
3.	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях:		
	- муниципального уровня	950	80
	- регионального уровня	136	11
	- всероссийского уровня	-	0

	- международного уровня	1	0,1
<b>Итого:</b>		<b>1087</b>	<b>92</b>
<b>4.</b>	<b>Количество обучающихся – победителей и призеров спортивных соревнований:</b>		
	- муниципального уровня	12	1
	- регионального уровня	1	0,1
	- всероссийского уровня	-	0
	- международного уровня	1	0,1
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>4</b>

**Показатели качественного участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках и спортивных мероприятиях:**

**а) Региональные олимпиады:**

**по обществознанию (9,11 классы):** Волкова Анна (2 место), Андреева Елена (3 место), Горбунов Тимофей (диплом)- учитель Балашова Е.Л.

**по основам предпринимательской деятельности (10, 11 классы):** Чватов Валерий (1 место), Ляпунов Борис (2 место), Авдохина Яна (3 место), Корнеску Надежда (диплом)- учитель Осипенко Г.В.

**ГУ ВШЭ по русскому языку (9 класс):** Халили Джамия (3 место)- учитель Телятникова В.А.

**б) Региональные творческие конкурсы:**

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Возраст (класс)	Педагог	Кол-во участников	Награды (место)	ФИО победителей и призеров
1	Региональный	«Юный исследователь» МГОУ	9	Сенькина Н.Н.	8	Диплом	Горбунов Т.
2	Региональный	Фестиваль творческих работ «Первое сентября»	10	Сенькина Н.Н.	6	Диплом	Выговский Г.
<b>Итого конкурсов:2</b>			<b>Итого участников:15</b>			<b>Итого победителей:2</b>	

**в) Региональные Международные спортивные мероприятия:**

№	Уровень спортивного мероприятия	Название спортивного мероприятия	Возраст (класс)	Педагог	Кол-во участников	Награды (место)	ФИО победителей и призеров
1	Региональный	Чемпионат Московской области по шахмат	6	Корсакова Л.К.	1	1	Варабина А.
2	Международный	Международные турниры по теннису ам	9	Корсакова Л.К.	1	3	Спирин А.
<b>Итого спортивных мероприятий:2</b>			<b>Итого участников:2</b>			<b>Итого победителей:2</b>	

**Итоги участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах**

Несмотря на то, что учебно-исследовательские и проектные работы старшеклассников уже не могут быть частью их итоговой аттестации (в связи с введением ЕГЭ в качестве единственной

формы итоговой аттестации), нам удалось удержать высокий уровень учебно-исследовательских работ. Этот вывод подтверждает то, что учащиеся школы, представляя свои учебно-исследовательские работы, занимали призовые места на школьных и муниципальных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Но мы не должны останавливаться в оценке своей работы на традиционно понимаемых результатах. Нам важно понять, какой вклад в развитие мышления ребенка может сделать каждый предмет на разных этапах жизни (в начальной школе, в основной школе, в старшей школе). Надо понять, какова роль учителя, как построить учебный процесс, чтобы добиться максимального эффекта. Учебный предмет - это не только новые знания или навыки, это новый опыт и новые способы действия. В нашей школе уже не один год обсуждаются компетентности как один из результатов образования. Для нас компетентный человек – это не тот, кто много знает, а тот, кто свободно владеет различными способами получения знаний и способен свободно применять их даже в незнакомых ситуациях.

### Итоги воспитательной работы



#### Цели воспитательной работы школы традиционны:

- формирование у школьников широких познавательных интересов, умений и навыков;
- создание условий для творческого и физического развития учащихся;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- развитие органов школьного

самоуправления;

- работа по эколого-просветительскому направлению (в рамках НОУ «Родник»);
- духовно- нравственное и патриотическое воспитание учащихся;
- трудовое, физическое воспитание;
- культурно-массовая работа;
- методическая поддержка классных руководителей;
- работа с родительской общественностью;
- работа кружков и секций на базе школы;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
- совершенствование работы социально-психологической службы (совместно с социальным педагогом, психологами школы и социально-психологической службой клуба «Романтик»)

### Методическая поддержка классных руководителей



В 2009-2010 учебном году активно работало школьное методическое объединение классных руководителей. Проводились заседания МО, были организованы индивидуальные консультации и постоянный обмен мнениями и новинками. Регулярно обновлялась информация на стенде «Классный руководитель». На протяжении всего учебного года психолог школы Марвина С.В. проводила консультации для классных руководителей, родителей и

педагогов школы, а также диагностические работы, помогающие в работе классного руководителя.

Было налажено тесное сотрудничество с социально-психологической службой клуба «Романтик». Психологи этого клуба постоянно работали с классными коллективами кадетских классов по программе «Юный спасатель», вели профориентационную работу в 9 классах. Свои выводы и рекомендации они своевременно доводили до сведения классных руководителей и родителей классов, в которых работали.

В кабинете заместителя директора по воспитательной работе создана хорошая методическая база, помогающая в работе классным руководителям (как на бумажных, так и на электронных носителях).

### **Детское самоуправление.**

В школе продолжало работу Школьное правительство, выбранное в апреле 2009 года. Помимо правительства была организована работа с Советом школы 5-9 классы.



В течение года было проведено много интересных и содержательных школьных мероприятий. Хочется отметить традиционную неделю толерантности. На протяжении нескольких лет старшеклассники с интересом готовят сообщения на различные темы и выступают на общешкольной конференции по толерантности, читают стихи, выпускают газеты.

Члены Школьного правительства и учащиеся школы принимали активное участие и в районных мероприятиях ДТДМ «Истоки»: в программах «Я Лидер», в экологическом конкурсе «Сказки старого дуба» (стали лидерами). Учащиеся 8 «Д» класса успешно участвовали в познавательной игре

«Цветокуб». Ребята кадетских классов по программе «Юный спасатель» принимали участие в спортивных соревнованиях «Школа безопасности», в соревнованиях по спортивному ориентированию «Компас». С учащимися-кадетами продолжались занятия по следующим дисциплинам: психология, спортивное ориентирование, «Школа безопасности».

Отряд ЮИД школы постоянно принимал участие в районных конкурсах и играх по ПДД.

Агитбригада ЮИД выступала не только перед учащимися нашей школы, но и в других коллективах образовательных учреждений, перед воспитанниками детских садов.

Учащиеся школы принимали участие в районных спортивных мероприятиях, были вовлечены в общественно полезный труд, коллективное самообслуживание, трудовую деятельность. Члены школьного правительства принимали активное участие в районных субботниках.

В школе проходили Дни здоровья и спорта.

На классных часах и уроках ОБЖ систематически проводилась работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

На базе школы была организована работа секций (каратэ, спортивное ориентирование) и творческих кружков.

### **Сотрудничество.**

В этом учебном году продолжалось сотрудничество со многими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: детским домом культуры «Родник», музыкальной школой, поселковой библиотека, спортивной базой «Юность», клубом юного техника, ДТДМ «Истоки».

В течение 10 лет школа сотрудничает с туристическим клубом «Романтик». Организуются походы (однодневные и многодневные), составлены совместные программы по патриотическому воспитанию школьников. Крым и Карелия, Урал и Подмосковье- направления походов, в которых



участвовали ученики кадетских классов. Осенью 2010 года предстоит освоить новый маршрут: ребята готовятся поехать в Белоруссию.

Традиционными стали Недели музея в школе. Сотрудники Сергиево-Посадского историко-художественного музея заповедника читают тематические лекции, проводят экскурсии, организуют лектории для учащихся всех классов не только в стенах школы, но и на территории музея.

На базе ОДЦ «Октябрь» проводятся общешкольные мероприятия (выпускной вечер, новогодние представления и другие).

**На высоком уровне были проведены** и традиционные мероприятия школы: праздник 1 сентября, День учителя, посвящение в старшеклассники, посвящение в кадеты, неделя толерантности, Новогодняя сказка, концерт, посвященный Международному Женскому Дню, День защитников Отечества, уроки мужества, День Победы, тематические предметные недели, ученическая конференция, встречи, презентации выставок, Последний звонок, выпускной вечер

### Результат обучения в учебном году (внеклассная работа)

Показатели (абсолютные)	Значение
<b>Количество победителей и призеров творческих конкурсов (всего призовых мест 1-3):</b>	5
Международных	1
Областных	1
городских/районных	3
<b>Количество победителей и призеров творческих конкурсов (всего учащихся)</b>	43
Международных	1
Областных	1
городских/районных	41
<b>Количество победителей и призеров спортивных соревнований (всего призовых мест 1-3):</b>	2
Международных	1
Областных	1
<b>Количество победителей и призеров спортивных соревнований (всего учащихся):</b>	2
Международных	1
Областных	1
<b>Количество творческих коллективов – лауреатов и победителей различных конкурсов (всего):</b>	6
городских/районных	6

### Дополнительное образование и досуговая деятельность учащихся

Учащиеся школы активно занимаются в многочисленных кружках и объединениях микрорайона и города, в школе: детский дом культуры «Родник», музыкальная и художественная школы, поселковая библиотека, ДТДМ «Истоки», КЮТ, ДК имени Гагарина, «Триаш».

С учреждениями дополнительного образования заключены договоры о социальном партнерстве. Наши воспитанники - активные участники спортивных мероприятий. Они посещают различные спортивные секции Клементьевского поселка: спортивная база «Юность», спорткомплекс «Малышок», а также нашего города и района: спорткомплекс «Луч», теннисные корты, стадион «Энергия» (г.Хотьково).

Наиболее высоких результатов школа достигла в следующих направлениях воспитательной работы: «Школьное самоуправление», «Духовно- нравственное и патриотическое воспитание», «Здоровье» (по результатам анкетирования учащихся и учителей школы).

В 2010 году коллектив школы принял активное участие в подготовке к празднованию 65-летия Великой Победы. Был создан организационный комитет, который с честью справился с поставленными задачами. На высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Милосердие»
2. Конкурс песни «Песни, посылавшие в атаку»
3. Уроки мужества (1-11 классы)
4. Вахта памяти
5. Конкурс творческих работ «Великая Отечественная война коснулась моей семьи»
6. Встреча с женщинами-участницами войны «У войны не женское лицо»
7. Коллективное творческое дело «Подарок воину-Победителю»
8. Литературно-музыкальная композиция «Долгими дорогами войны».
9. Разработка и проведение экскурсий, посвященных празднованию 65-летия Победы.

В памяти всех учителей, учащихся и их родителей, жителей Клементьевского поселка останется традиционная встреча с участниками Великой Отечественной войны- нашими земляками в стенах школы.

Мы стараемся воспитать детей в любви к нашему городу – нашей малой Родине, вместе с родительской общественностью способствуем развитию творческой самостоятельности и общественной активности в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

В воспитательной работе были широко использованы информационно- коммуникативные технологии, в том числе в рамках подготовки к юбилею Победы.

Задачи на 2009-2010 учебный год, поставленные перед участниками образовательного процесса, были выполнены. В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по воспитанию ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника. В будущем учебном году планируется ряд мероприятий по данному направлению.

**Нас не может беспокоить состояние здоровья наших воспитанников.** Именно с этой целью была подготовлена программа «Здоровье». Обозначены следующие вопросы для анализа:

1. Что такое здоровье, каковы его критерии?
2. Как нужно организовать мониторинг здоровья, чтобы на его основе мы могли говорить о том, каков вклад школы в развитие здоровья учащихся?
3. Чего в образовательном пространстве школы не хватает для эффективной работы в области не только сохранения здоровья учащихся, но и его развития?

Нижеприведенные данные показывают количество учащихся школы, отнесенных к различным медицинским группам. Состояние здоровья сегодняшних учащихся таково, что в данном направлении нужно работать, искать новые формы и подходы. И непременно вместе с родителями.

<b>Количество учащихся по группам здоровья в школе (всего)</b>	1186
Начальная ступень (всего)	423
1 группа	141
2 группа	146
3 группа	132
4 группа	4
основная ступень (всего)	620
1 группа	199
2 группа	226
3 группа	186
4 группа	9

старшая ступень (всего)	143
1 группа	58
2 группа	65
3 группа	20
<b>Общее количество пропусков по болезни (за год)</b>	<b>7222</b>

Школа – это не только место, где ребенок учится, но и где идет формирование его здоровья. Поэтому нам надо здоровье учеников рассматривать не только как условие, но и как результат образования. Первый взгляд на здоровье традиционный и знакомый. В нем нам важно найти ответ на вопрос: как обустроить образовательный процесс так, чтобы не нанести вреда здоровью учащихся? Известен тот факт, что все меньше и меньше абсолютно здоровых детей приходит в школу. И, как это ни печально, здоровье становится платой за обучение. Процент абсолютно здоровых выпускников мал. Известны основные патологии здоровья, связанные со школьным обучением. Это нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, желудочно-кишечные патологии. Нам необходимо обустроить школьное пространство для решения задачи сохранения и укрепления здоровья. Второй взгляд на здоровье - здоровье может быть не только ресурсом, но и результатом образования, что в ходе грамотно организованного образовательного процесса можно развивать здоровье и получать приращение таких его характеристик, как умение управлять собой, своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивость.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» содержит раздел о необходимости создания современной школьной инфраструктуры. Специфичным должно быть не только содержание образования на каждой ступени обучения, но особым образом должна быть обустроена среда.

### **Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база.**

Для многих учащихся школа – второй дом, поэтому администрация школы и весь педагогический состав старается максимально обустроить наше учреждение. В целях улучшения условий обеспечения санитарно-гигиенических норм теплового, светового, противопожарного режимов была проведена большая работа в школе. Установлена противопожарная сигнализация, КТС.

В 2009-10 учебном году выполнены следующие работы по подготовке школы к новому учебному году:

- Разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания.
- Установлены новые светильники в нескольких учебных кабинетах.
- Проведен капитальный ремонт кровли на филиале школы;
- Заменены окна в 15 кабинетах;
- Проведен косметический ремонт учебных кабинетов;
- Приобретены учебные пособия для кабинетов ОБЖ, истории, биологии, математики, литературы, географии, пособия для кабинетов начальной школы.
- Оборудован кабинет №21 учебным модулем «Дидактика».
- Закуплены швейные машины и посуда для кабинета технологии.
- Изготовлены информационные стенды в учительскую, коридоры.
- Приобретена мебель (стенки, столы, стулья) в кабинеты химии, физики, информатики, технологии.
- Закуплен спортивный инвентарь для выполнения учебной программы по физической культуре.
- Приобретено и установлено новое оборудование для столовой (фильтр для воды, водонагреватель).
- Увеличилось количество мультимедийных проекторов, компьютеров и ноутбуков в

учебных кабинетах.

- В школе появилось качественное музыкальное оборудование (музыкальный центр, колонки, микшер, микрофоны на стойке).
- Ждет своей очереди установка видеоборудования в школе

Задачи на 2010-2011 учебный год:

- продолжить поэтапный капитальный ремонт школы (в соответствии с заключениями специалистов);
- по составленным заявкам замена окон, рам, дверей;
- обновление технологического оборудования пищеблока;
- выборочный ремонт системы теплоснабжения.

На конец 2009-2010 учебного года школьные кабинеты оснащены следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 68 (из них: 7 ПК используются в административных целях; 1- в библиотеке; 61 ПК- в учебных целях);

Компьютерные классы – 2;

Сканеры – 7;

Принтеры – 20;

Ксероксы- 9;

Интерактивные доски – 8;

Мультимедийные проекторы – 17;

Ноутбуки- 5

Телевизоры- 22

Видеодвойки- 20

Компьютеры в школе объединены в локальную сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК компьютерного и мультимедийного классов для сеансовой работы учеников и учителей. В школе имеется цифровой фотоаппарат и цифровая видеокамера. ОУ и почтовый ящик e-mail: [pchelka-14@yandex.ru](mailto:pchelka-14@yandex.ru).

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но на настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

- ✓ наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- ✓ создания и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе мультимедийного класса, интерактивных досок с проектором, телевизоров, видеоманитрофонов, аудиосистем, медиатек и видеотек. За истекший учебный год проведено несколько десятков учебных занятий: уроков, классных часов, факультативов, элективных курсов, педагогических советов, заседаний ШМО с использованием компьютерной техники;
- ✓ внедрения элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы;
- ✓ своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
- ✓ выпуска школьной газеты.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

### Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Финансирование ОУ производится по смешанной схеме. Основные статьи, составляющие финансовую основу ОУ,- это бюджетные отчисления, а также добровольные пожертвования родителей учащихся и отчисления от оказания дополнительных платных услуг.

#### Финансовые показатели

на 1 января  
2010 г.

№ п.	Показатели	Значение (в тыс. руб.!!!)
1	Годовой бюджет учреждения ( 2009 г.)	33972,9
2	Расходы бюджета ОУ на общее образование (начальное, основное, полное среднее, фактические на 01 января 2010 г.)	33618,5
3	Доходы от предпринимательской деятельности ОУ	362,5
4	Благотворительная (спонсорская) помощь ОУ	305,7
5	ФОТ учреждения (всего)	23690,4
	педагогических работников	1146,1
	учителей	15133,1
	административно-управленческого персонала	3392,9
	учебно-вспомогательного персонала	1205,4
	младшего обслуживающего персонала	2812,9
6	Стимулирующая часть ФОТ (всего)	974,2

Приобретено в 2010 году ед. учебников, комплектов учебно-методической литературы/на сумму	6949 шт.,19331 руб.
---	---------------------

	педагогических работников	28,2
	учителей	529,9
	административно-управленческого персонала	287,1
	учебно-вспомогательного персонала	37,6
	младшего обслуживающего персонала	91,4
7	Минимальная зарплата учителей по тарификации *	8,907
8	Максимальная зарплата учителей по тарификации *	25,296

Обновление фонда учебной литературы в % за последний год (без знака "%")	37
Количество единиц в школьной библиотеке	26079

К большому сожалению, наша школа работает в две полные смены. Помещений катастрофически не хватает. У школы нет стандартного спортивного зала, актового зала, столовой (в школе буфет- раздаточная). Но, тем не менее, школа оказывает дополнительные образовательные услуги. Они являются не только способом повысить знания учащихся в отдельных предметах, но также возможностью использования привлеченных средств. Денежные средства, получаемые школой от оказания платных услуг, аккумулируются на лицевом счете школы. Смета доходов и расходов на текущий финансовый год составляется главным бухгалтером школы. В рамках утвержденной сметы денежные средства, полученные от оказания платных услуг, направляются на:

- На оплату труда преподавателей, а также доплату за выполнение организационно - методических и обслуживающих функций административным работникам;

- На оплату коммунальных услуг в размере;
- На приобретение школьного оборудования;

В планах школы создать фонд развития (поддержки) школы. С целью:

- Приобретения технических средств;
- Приобретения учебного оборудования и инвентаря;
- Содержания учебных классов и помещений учреждения;
- Приобретения спортивных товаров;
- Приобретения театральных костюмов.

И, безусловно, совместно с управляющим советом школы продолжить работу по подготовке документов для строительства новой школы. Очень хочется увидеть НОВУЮ ШКОЛУ, красивое и современное здание, просторные классы, спортивный и актовый залы, столовую, реализовать в полном объеме потенциал творческого коллектива нашей школы.

### **Какие изменения планируются в 2010-2011 учебном году.**

В 2010-2011 учебном году нам предстоит пройти процедуру лицензирования. В ходе данной процедуры школа получит экспертную оценку тому, как справляется с задачей, возложенной на нее учредителем.

Педагогическому коллективу школы предстоит непростая задача – подготовить в 2010-2011 учебном году, а затем осуществить в 2011-2012 учебном году поэтапный переход на новые образовательные стандарты.

Очень важна в школе роль дополнительного образования. Поэтому для нас важно найти ответы на вопрос: как должно «срастаться» основное образование с дополнительным? Очевидно, что изменения в соотношении так называемых «основного» и «дополнительного» образования не могут состояться за один год. Первые шаги по созданию целостного образовательного пространства были сделаны за последнее время. Появилась команда педагогов и учащихся, которые готовят выпуски школьной газеты, активно работают в проекте «За границами школы» и «Быть рядом со своими детьми», реализовывают проекты, готовят детей к учебно-исследовательским конференциям и конкурсам, проводят их. Каждый учитель должен увидеть себя в интеграции основного и дополнительного образования, занять еще не занятую нишу. Нам очень важно это делать и в связи с переходом на новые образовательные стандарты, где большое внимание уделяется дополнительному образованию.

Школа будет продолжать сотрудничать с образовательными учреждениями города и района.

Наша школа привлекательна для студентов – будущих педагогов. В 2009-2010 году увеличилось количество студентов, проходящих педагогическую практику на базе школы, расширился спектр факультетов, направляющих студентов на практику (иностраный язык, история, начальные классы, психология). В следующем учебном году эта работа продолжится.

Одной из задач школы является модернизация программы профильной старшей школы и программы предпрофильной подготовки в 9-х классах.

В 2010-2011 учебном году практическая реализация методической темы школы будет осуществляться через работу творческих групп учителей по методической теме школы, обобщение и представление опыта работы.

Будем продолжать использовать в своей работе метод проектов. Что это дает ученику? Появляется возможность интегрировать содержание разных предметов на основе проектной деятельности, что отвечает потребностям современного мира, представляя его целостным, а не разделенным «на отдельные науки».

Информационное пространство и информационные технологии меняются очень быстро. Нам нужна новая программа информатизации, определяющая следующий шаг в данном направлении. Он должен быть связан с повышением эффективности использования имеющихся цифровых и информационных ресурсов, дальнейшим развитием информационной инфраструктуры. Материально-технические и кадровые условия позволяют это сделать. Программа

информатизации школы направлена на создание открытой информационной среды и создание условий для превращения ИТ-технологий в ресурс ребенка и взрослого. В рамках этой программы будем реализовывать проект «Школьная библиотека в едином информационном пространстве школы», «Дневник.ру».

Мы живем в информационном мире. Учителя должны комфортно себя чувствовать в глобальной информационной сети Интернет. В 2009-2010 учебном году педагогический коллектив школы начал работу в региональном проекте «Электронный журнал». В следующем учебном году эту работу будем продолжать. Развивающее обучение, ключевой задачей которого является учебная самостоятельность и достижение высоких стандартов в мышлении – это признанная педагогами школы технология. Проект «Развивающее обучение» – представляет собой попытку выстроить вертикаль классов (с 1-го по 11-й), преподавание в которых выстроено в идеологии «Развивающее обучение». Наша задача состоит в том, чтобы построить образовательные программы каждой последующей ступени, используя и развивая достижение ступени предыдущей.

Нам необходимо проанализировать все за и против и обсудить перспективу перехода школы в статус автономного учреждения. Целостность данного перехода будем обсуждать в рамках работы Управляющего совета школы.

Планов много. Желание работать есть! Пожелаем нашему коллективу удачи!

Адрес школы:

141300, Московская область, город Сергиев Посад, ул.Куликова, дом16

Телефон/факс: (496) 540-41-46

Электронный адрес: [pchelka-14@yandex.ru](mailto:pchelka-14@yandex.ru)