

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №14»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 21.08 2023г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор И.В. Горшкова  
Приказ № 208 от 21.08 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации проекта «Эффективная начальная школа»  
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проекте «Эффективная начальная школа» (далее – Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- уставом Учреждения.

1.3. В Положении используются следующие понятия и определения:

- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего



образования, соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.5. При реализации ускоренного обучения Учреждение может применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»**

2.1. Проект «Эффективная начальная школа» (далее – Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета. Проект позволяет детям с высоким уровнем познавательной активности формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

2.2. Осуществлять обучение в зоне ближайшего развития учащимся первого класса позволит также разработка и реализация учебных планов и персональных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей.

2.3. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения позволит учащимся освоить программу 1-го и 2-го классов за один учебный год и сократить срок освоения основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования.

2.4. Качество усвоения основной образовательной программы контролируется администрацией Учреждения и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух диагностик в течение первого года обучения – в декабре и мае.

2.5. Если учащийся успешно справляется с освоением образовательной программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

## **3. Порядок реализации проекта «Эффективная начальная школа»**

3.1. Проект «Эффективная начальная школа» реализуется на основании социального запроса родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации Учреждением ускоренного обучения детей.

3.2. Для установления готовности обучающегося, завершающего (завершившего) освоение основной образовательной программы дошкольного образования, родители (законные представители) направляют администрацию Учреждения письменное заявление или заявление в электронной форме о проведении педагогической диагностики готовности обучающегося к освоению основной образовательной программы начального общего образования в ускоренные сроки.

3.3. Педагогическая диагностика готовности обучающихся, зачисленных в списочный состав 1 класса Учреждения, к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании учебного плана ускоренного обучения проводится в мае на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей).

3.4. Педагогическую диагностику проводит педагог-психолог совместно с учителями начальных классов.

3.5. Результаты педагогической диагностики готовности обучающихся, зачисленных в списочный состав 1 класса Учреждения, к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании плана ускоренного обучения фиксируются в протоколе.

3.6. Учреждение информирует родителей (законных представителей), обратившихся с заявлением о проведении для их детей диагностики готовности к ускоренному освоению



- 3.7. В случае установления готовности ребенка к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования его родители (законные представители) подают заявление об обучении ребенка по плану ускоренного обучения.
- 3.8. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей) до 31 августа года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.
- 3.9. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) детей с основной образовательной программой начального общего образования (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и диагностики), настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими права и обязанности обучающихся.
- 3.10. В конце декабря первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится педагогическая диагностика результатов обучения. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать основную образовательную программу начального общего образования по учебному плану ускоренного обучения. В случае выявления сложностей освоения ООП начального общего образования по учебному плану ускоренного обучения по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающийся переводится в 1 класс на параллели, в котором не предусмотрено ускоренное обучение, и осваивает ООП НОО в соответствии с нормативным сроком, предусмотренным ФГОС НОО.
- 3.11. Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения осуществляется по программам 1 класса в безотметочной форме, по программам 2-4 классов в форме отметки по 5-ти балльной системе.
- 3.12. Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования по учебным планам ускоренного обучения проводится с учетом полного объема результатов, установленных в ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.
- 3.13. Если в процессе ускоренного обучения в первый год обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения основной образовательной программы по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся переводится приказом директора Учреждения в класс, осваивающий ООП в соответствии с нормативным сроком, предусмотренным ФГОС НОО.

#### **4. Условия и организация ускоренного обучения в рамках проекта**

- 4.1. Для реализации проекта учебных планов ускоренного обучения в начальной школе назначается педагогический работник, имеющий квалификационную категорию не ниже первой (на основании письменного согласия работника).
- 4.2. Учреждение обеспечивает обучающихся в рамках проекта учебниками и учебными пособиями, в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО.
- 4.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и не может превышать установленных значений.
- 4.4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.
- 4.5. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций на основании договора о сетевом взаимодействии.
- 4.6. Для осуществления текущего контроля за реализацией проекта, соблюдением прав обучающихся и родителей при обучении по учебным планам ускоренного обучения распорядительным актом директора Учреждения назначается ответственное лицо.