

Отчёт принят

Директор МБОУ «СОШ №14 » г. Сергиев Посад

Горшкова И. В. _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

психологической службы за 2018- 2019 год

Цель работы психологической службы: создание условий для позитивного взаимодействия участников образовательного процесса, способствующих развитию и успешной адаптации и саморазвития

Задачи:

1) Психологическое сопровождение учащихся с особенностями развития (консультирование, логопедическая диагностика, направление к специалистам (детский психиатр, ТПМПК, центр «Семья», построение индивидуального плана сопровождения)

2) Проведение психологического анализа социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей разрешения.

В рамках данной задачи проведены:

-Профилактика буллинга (исследование межличностных взаимоотношений (социометрия в 6-7 классах , анонимный опрос (методика Кривцовой С.В.), классные часы «Общение и его функции», «Манипуляции в общении»

-Профилактика интернет-зависимости (опрос «Интернет-зависимость» в 6-7 классах, классные часы «Интернет-риски в подростковой среде», «Секреты защиты информации» выступление на чтениях им. И.Б. Ольбинского 24.01.2019)

3) Содействие в формировании у учащихся потребности в самостоятельном выборе профессии, готовности делать выбор (кружок «Выбор профессии» 9 классы, участие во «Всероссийской профдиагностике Засобой»)

4) Оказание поддержки в решении экзистенциальных вопросов (самопознание, саморазвитие, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности)-индивидуальное консультирование

5)Осуществление помощи в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;

6)Профилактика девиантного поведения и зависимостей (выявление детей группы риска, направление к специалистам, содействие с КДН, контроль школьной успеваемости). В рамках данной задачи выполнено:

-родительские собрания 7-е,8-е,9-е,10-е,11 классы сентябрь 2018 «Подготовка к проведению социально-психологического тестирования»

-Социально-психологическое проведение тестирование учащихся с 13 лет – 515 учащихся, консультации родителей

- обучение на курсах « Метафорические ассоциативные карты» – 29.10.2018-01.11.2018

-обучение на курсах «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях» 25.03.2019 -22.04.2019

7) Обеспечение деятельности педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии (аттестация, результатов тестирования) Выступление на РМО психологов 24.04.2019 «Психологическая готовность и адаптация к школе в условиях ФГОС»

8) Внедрение службы школьной медиации (подготовка детей, внедрение медиативного подхода в разрешение конфликтных ситуаций)

9) Психологическое сопровождение детей с ОВЗ (консультирование педагогов, консультирование родителей, сотрудничество с ТПМК)

В работе используются технологии:

- Технология психолого-педагогического сопровождения учащихся при переходе на новую ступень обучения

-Технология профессионального самоопределения

-Проектная деятельность

-Технология психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ

-Технология профилактики эмоционального выгорания

В работе реализованы следующие направления:

1) Психодиагностика

- исследование готовности к школьному обучению

-исследование познавательных процессов (объёма памяти, концентрации и устойчивости внимания, мышления, речи) методики 10 слов, таблицы Шульте, ТУРМШ, ШТУР, ТУР, интеллектуальная лабильность

-исследование взаимоотношений в школьном коллективе «Социометрия», «Уютно ли тебе в школе», «Психологический климат». В этом году был проведён опрос 7-х классов. В тестированиях участвовала начальная школа, 6б, 6в, 6г, 6д, 7б, 7в, 8в.

- исследование уровня буллинга в образовательной среде 6-е классы

- исследования профессиональных предпочтений и склонностей (8в и 9-е классы):

1.Опросник профессиональных склонностей,

2.Опросник типа мышления

3. Методика «Профиль» (модификация «Карты интересов» Г.В.Резапкиной)

4.Тест «Перекрёсток»

5. Определение направленности личности 11 классы

- исследование готовности к сдаче ЕГЭ (М.Чибисова)

- исследование «Каналов информации» 7г, 7а

2. Психологическое консультирование:

- консультации учащихся: отношения с родителями, с одноклассниками, организация своего времени, развитие уверенности в себе, поведение в социальных сетях, построение профессионального маршрута, прохождение собеседования при поступлении в военные структуры

- консультации педагогов-190

- консультации родителей-210

Консультирование педагогов в этом году значительно расширено по тематике консультаций.

- общение с родителями учеников, психологическое сопровождение семьи

- работа с семьёй «группы риска»

- сопровождение научных работ учащихся

-подготовка к аттестации

- результаты тестирований

- определение ведущей руки

-психоэмоциональное состояние.

Общее количество участников психодиагностики представлено в таблице 1.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество приёмов	1860	2041	2100
Количество консультаций	503	520	600
Количество участников в групповой работе	1978	2876	3010

3. Коррекционно-развивающая работа

Реализуются программы:

1. Проведение внеурочной деятельности по ФГОС для учащихся 5 – х классов по программе «В мире человека» 5в
2. Проведение внеурочной деятельности по ФГОС для учащихся 6 – 8 классов по программе «Искусство взаимодействия и общения» 6в,7в,7г,8а,8в
3. Адаптационный комплекс:

Программа адаптации учащихся 1 классов психолог Марвина С.В.- 35 занятий, 5 классы (Миронова М.Ю.) в течение 1 четверти 5а,5б,5в,5г,5д -35 занятий

4. Кружок для 10-11 классов программа «Познай себя»

5.Кружок для 9 класса «Выбор профессии» по программе Г.В.Резапкиной

6. Программа «Психологической подготовки учащихся к ЕГЭ» на основе программы Чибисовой М.Ю.

7. Программа профилактики буллинга (на основе программы Кривцовой С.В.)

8. Программа развития способности к самопознанию, уверенности в себе и овладения приёмами управления состоянием тревоги для подростков 10-14 лет»

4. Психологическое просвещение

Участие в мероприятиях школьного уровня (выступления на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах и т.п.)

Тема выступления	Жанр (доклад, мастер-класс, открытое занятие и т.п.)	Название мероприятия, в рамках которого проводилось	Дата	Количество участников
«Анализ работы	Выступление	Педагогический	26.08.2018	54

психологической службы за 2017-2018 год		совет		
«Подготовка к социально-психологическому тестированию»	Выступление	Родительское собрание	09.09.2018	190
«Интернет риски в подростковой среде»	Выступление	Педагогический совет	24.03.2017	55
«Обучение детей по адаптированным программам»	Консультация	Психолого-педагогический консилиум»	30.03.2018	19

Участие в мероприятиях муниципального, регионального и т.п. уровня (открытые занятия, районные семинары и т.п.)

Тема выступления, уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Жанр (доклад, мастер-класс, открытое занятие и т.п.)	Название мероприятия, в рамках которого проводилось	Место проведения, Дата	Количество участников
Участие	участие	«Межрегиональный форум психологических технологий»	АСОУ 13 ноября 2018	
«Интернет-риски в подростковой среде»	Доклад, презентация	Чтения им. И.Б. Ольбинского	СПГ 24.01.2019	30
«Психологическая готовность и адаптация к школе в условиях ФГОС»	Доклад, презентация	Рмо психологов	СПГ 24.04.2019	30

А так же, участие в районном конкурсе «Юный психолог» -15 учащихся 5-11 классов

Районный конкурс «Юный психолог» - 15 участников ,

1 место (группа 5-7 классы) Новикова Ксения,

2 место (5-7 классы) Захарова Юлия,

3 место (5-7 классы) Рубцов Данила.

МГУ «Олимпиада по психологии» участник Акимова Надежда 9г



Адаптация в 5 классах с техниками АРТ-терапии



Профилактика буллинга .Занятие по общению 6г



Занятие по внеурочной деятельности «Эго-состояния по Э.Берну»



5) Социально-диспетчерская деятельность:

Сотрудничество с детскими психиатрами МОПБ №5, клиническими психологами, психотерапевтами, КДН, центром «Семья» (программа «Трудный класс»), районной ПМПК, районным логопедом и другими службами

Выводы: запланированные мероприятия выполнены, а так же выделены новые сферы профессиональной деятельности

- Расширение спектра мероприятий, в которых приняли участие дети (областные олимпиады, тестирования)

- Реорганизация внеурочной деятельности по психологии в тренинги с высокой посещаемостью (96 человек 5-9 классы)
- Совместная работа с Центром «Семья» программа «Трудный класс»
- Проведение педагогической диагностики и мастер-классов для учителей
- внедрение нового психологического инструментария в рамках работы в Сенсорной комнате