

Аналитический отчёт
психологической службы за 2017- 2018 год

Цель работы психологической службы: создание условий для позитивного взаимодействия участников образовательного процесса, способствующих развитию и успешной адаптации и саморазвития

Задачи :

- Психологическое сопровождение учащихся с особенностями развития (консультирование, логопедическая диагностика, направление к специалистам (детский психиатр, ТПМК, центр «Семья», построение индивидуального плана сопровождения)
- Проводить психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, пути разрешения

(социометрия в 6б, 7в, 7б, тематические опросы в 7 классах и 10 классах)

- Содействовать в формировании у учащихся потребности в самостоятельном выборе профессии, готовности делать выбор (профтестирования 9 классы)
- Оказывать поддержку в решении экзистенциальных вопросов (самопознание, саморазвитие, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности)- индивидуальное консультирование
- Осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- Профилактика девиантного поведения и зависимостей
- (родительские собрания 7-е,8-е,9-е,10-е классы сентябрь 2017 «Подготовка к проведению социально-психологического тестирования», проведение тестирования, консультации родителей, обучение на курсах « Психологическая помощь в кризисных ситуациях» – ноябрь 2017 года, участие в выездной Комиссии по делам несовершеннолетних 26.04.18
- Обеспечивать деятельность педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии (аттестация, результатов тестирования)
- Внедрение службы школьной медиации (подготовка детей , выступление на РМО психологов 14.02.18, посещение зонального семинара г.Щёлково «Роль сети служб школьной медиации в повышении эффективности работы по защите прав и интересов детей» 25.04.18)
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ (выступление на педагогическом совете 09.11.2017, консультирование родителей, сотрудничество с ТПМК)

В работе используются технологии:

- Технология психолого-педагогического сопровождения учащихся при переходе на новую ступень обучения
- Технология профессионального самоопределения
- Проектная деятельность
- Технология психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ
- Технология профилактики эмоционального выгорания

В работе реализованы следующие направления:

1) Психодиагностика

- исследование готовности к школьному обучению
- исследование познавательных процессов (объёма памяти, концентрации и устойчивости внимания, мышления, речи) методики 10 слов, таблицы Шульце, ТУРМШ, ШТУР, ТУР, интеллектуальная лабильность
- исследование взаимоотношений в школьном коллективе «Социометрия», «Уютно ли тебе в школе», «Психологический климат». В этом году был проведён опрос 7-х классов. В тестированиях участвовала начальная школа, 6б, 6в, 6г, 6д, 7б, 7в, 8в.
- исследование уровня буллинга в образовательной среде 6-е классы
- исследования профессиональных предпочтений и склонностей (8в и 9-е классы) по методикам:
 - 1)Опросник профессиональных склонностей,
 - 2)Опросник типа мышления
 - 3) Методика «Профиль» (модификация «Карты интересов» Г.В.Резапкиной)
 - 4)Тест «Перекрёсток»
 - 5). Определение направленности личности 11 классы
- исследование готовности к сдаче ЕГЭ (М.Чибисова)
- исследование «Каналов информации» 7г, 7а

Общее количество участников психодиагностики представлено на диаграмме 1.

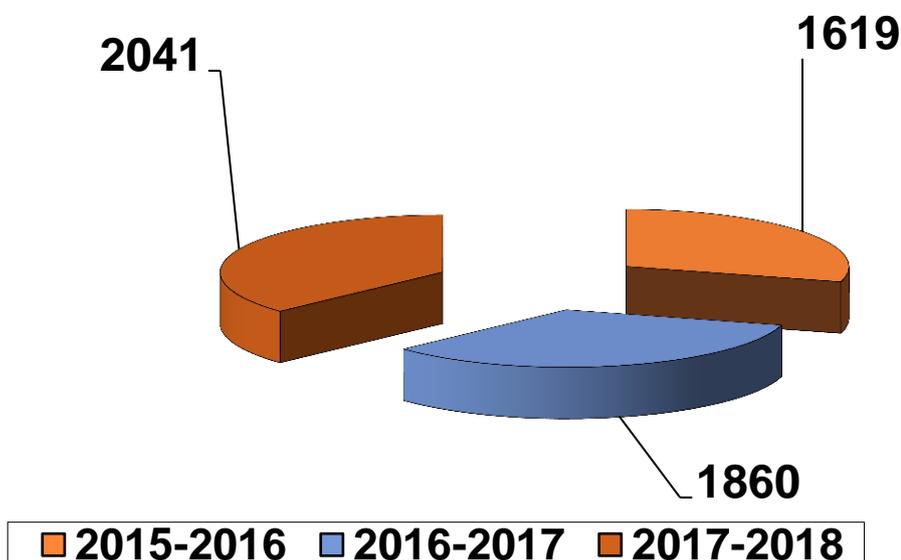


Диаграмма 1

Проведены районные тестирования

Проведение социально-психологического тестирования по (октябрь 2017)-500 участников

Проведение тестирования «Путёвка в жизнь» в 7-х классах (141 человек)

2. Психологическое консультирование:

- консультации учащихся: отношения с родителями, с одноклассниками, организация своего времени, развитие уверенности в себе, поведение в социальных сетях, построение профессионального маршрута, прохождение собеседования при поступлении в военные структуры

- консультации педагогов

- консультации родителей

Всего приёмов 520. Общее количество приёмов представлено на диаграмме2

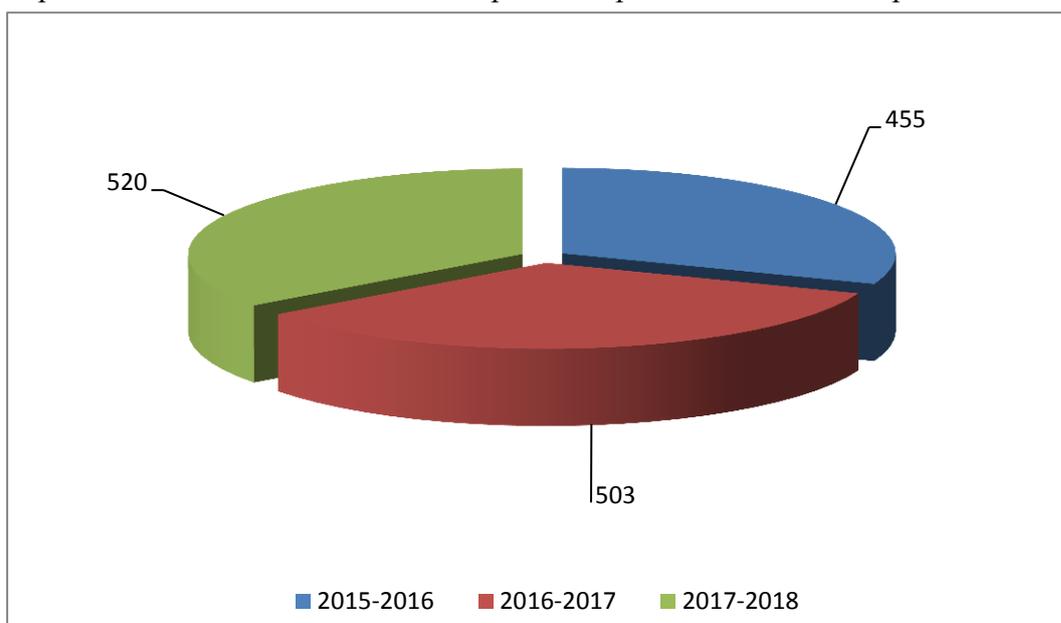


Диаграмма 2

Консультации родителей за три года представлены на диаграмме 3:

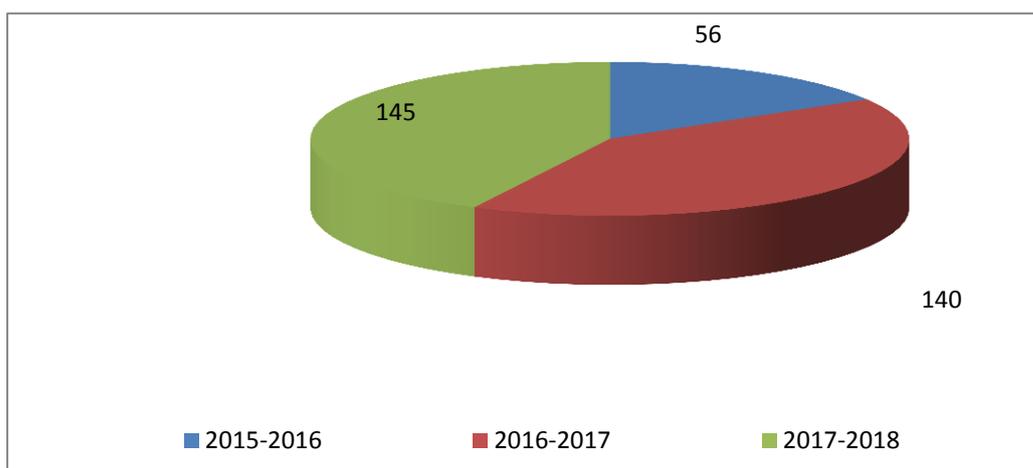


Диаграмма 3

Консультирование педагогов в этом году значительно расширено по тематике консультаций:

- общение с родителями учеников, психологическое сопровождение семьи
- работа с семьёй «группы риска»
- сопровождение научных работ учащихся
- подготовка к аттестации
- результаты тестирований
- определение ведущей руки
- психоэмоциональное состояние.

Количественные показатели представлены на диаграмме 4

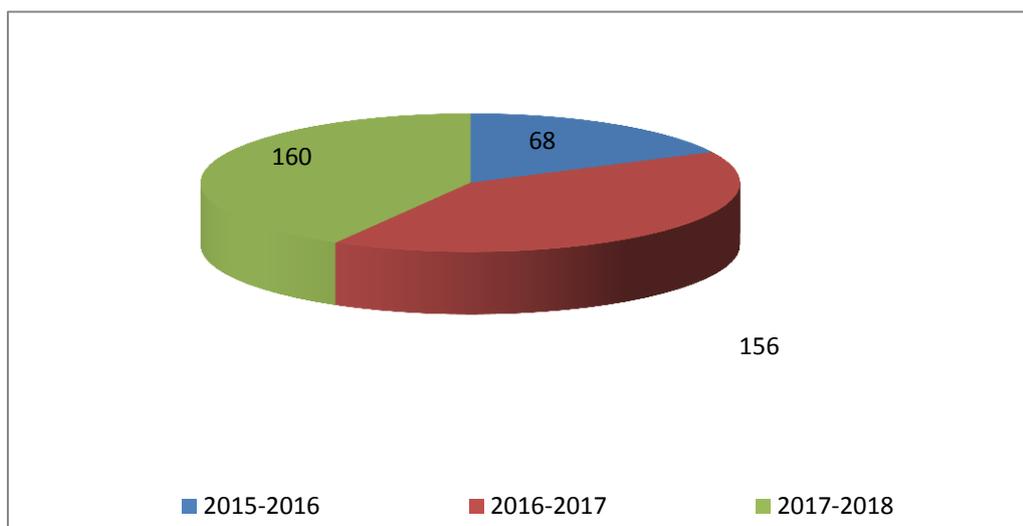


Диаграмма 4

3) Коррекционно-развивающая работа

Реализуются программы:

- 1. Проведение внеурочной деятельности по ФГОС для учащихся 5 – х классов по программе «В мире человека» 5в
- 2. Проведение внеурочной деятельности по ФГОС для учащихся 6 – 8 классов по программе «Искусство взаимодействия и общения» 9б человек
- 3. Адаптационный комплекс (учащиеся 1 классов (Марвина С.В.), 5 классы (Миронова М.Ю.) в течение 1 четверти



Занятия по программе «Искусство взаимодействия и общения» 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 8 «А», 8 «Г», 8 «В»



4. Психологическое просвещение

В учебном году мы приняли участие в мероприятиях:

<i>Тема выступления</i>	<i>Жанр (доклад, мастер-класс, открытое занятие и т.п.)</i>	<i>Название мероприятия, в рамках которого проводилось</i>	<i>Дата</i>
«Анализ работы психологической службы за 2017-2018 год»	Выступление	Педагогический совет	25.08.2017
«Подготовка к социально-психологическому тестированию»	Выступление	Родительское собрание	12.09.2017
«Подготовка к социально-психологическому тестированию»	Выступление	Родительское собрание	13.09.2017
«Сопровождение детей с ОВЗ»	Выступление	Педагогический совет	09.11.2017
«Интернет риски в подростковой среде»	Выступление	Родительское собрание	24.04.2018
«Сенсорная комната»	Доклад, презентация, мастер-класс	Школьный коллектив	МБОУ СОШ № 14
«Технологии медиации»	Доклад, презентация	Рмо психологов	СПГ 14.02.2018
Участие	Круглый стол	Семинар по	ДДТ «Истоки»

		подготовке к олимпиаде	
Участие		Педагогический марафон «1 сентября»	МПГУ 29.03.2017
Участие		Заседание комиссии по делам несовершеннолетних	МБОУ СОШ №14 26.04.2018
Участие	Г.Щёлково Школа №1	Роль сети служб школьной медиации в повышении эффективности работы по защите прав и интересов детей	25.04.2018
Участие	МБОУ «СОШ№14»	«Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	10.05.18

Фотоотчёт:

1) презентация сенсорной комнаты



2) Участие в семинаре г.Щёлково «Роль сети служб школьной медиации в повышении эффективности работы по защите прав и интересов детей»



3) Участие в районном конкурсе «Юный психолог» -15 учащихся 5-11 классов



5) Социально-диспетчерская деятельность:

Сотрудничество с детскими психиатрами МОПБ №5, клиническими психологами, психотерапевтами, КДН, центром «Семья» (программа «Трудный класс»), районной ПМПК, районным логопедом и другими службами

Выводы: запланированные мероприятия выполнены, а так же выделены новые сферы профессиональной деятельности

- Расширение спектра мероприятий, в которых приняли участие дети (областные олимпиады, тестирования)
- Реорганизация внеурочной деятельности по психологии в тренинги с высокой посещаемостью (96 человек 5-8 классы)
- Совместная работа с Центром «Семья» программа «Трудный класс»
- Проведение педагогической диагностики и мастер-классов для учителей
- Внедрение нового психологического инструментария в рамках работы в Сенсорной комнате