

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

психологической службы

за 2016- 2017 год

Целью работы психологической службы в 2016-2017 году стало создание условий для позитивного взаимодействия участников образовательного процесса, способствующих развитию и успешной адаптации, профессиональному и личностному самоопределению, построению собственной перспективы роста.

В работе используем технологии:

- Технология психолого-педагогического сопровождения учащихся при переходе на новую ступень обучения
- Технология профессионального самоопределения
- Проектная деятельность
- Технология психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ
- Технология профилактики эмоционального выгорания

Были реализованы задачи:

1.Проводить психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, пути разрешения;

В рамках работы по этому направлению проводились исследования:

- социометрическое исследование 2 классы, 4 «В», 5-е классы, 7-е классы, 6 «Д», 8 «Е».
- опрос в 10 классах «Уютно ли тебе в школе?»
- анкетирование «Интернет и подростки»
- тестирование на уровень коммуникативных и организаторских способностей 6,7 классы
- беседы «Зацепинг» . Демонстрация видеофильма «Поездка ценою в жизнь» 8-е классы, 7 «Д»
- беседы с учащимися и классными руководителями, психологическое консультирование родителей

2.Оказывать помощь преподавателям в освоении психологических и социальных навыков, позволяющих создать в школе приятную и продуктивную атмосферу

- адаптационные занятия 1 классы (в течение 1 четверти)
- адаптационные занятия 5 классы (в течение 1 четверти)
- адаптационные встречи с учащимися 5 «Е», 8-х 10-х классов



3.Осуществлять помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;

- участие в школьных ПМПк
- направление учащихся к психиатру и другим специалистам, ТПМПк
- профессиональная ориентация учащихся (проведение тестирований во всех 9 классах по методикам: «Профиль», «Опросник профессиональных склонностей», «Опросник типа мышления», тест умственного развития «ТУР»
- продолжение профориентационной работы с 10-ми классами «Будь готов», «Перекрёсток»
- проведение индивидуальной диагностики развития познавательных процессов и особенностей темперамента, характера, произвольности и других волевых процессов, мотивации. Беседы с классными руководителями и родителями с рекомендациями по обучению и воспитанию учащихся

4. Содействовать в формировании у учащихся потребности в самостоятельном выборе профессии, как деятельности, требующей больших усилий и терпения;

Психологическое просвещение (оформление стендов с буклетами из разных ВУЗов и колледжей), знакомство с Интернет-ресурсами для поиска профессий, тестирование «Мотивы выбора профессии», посещение «Ярмарки профессий» СПК

5. Оказывать поддержку в решении экзистенциальных вопросов (самопознание, саморазвитие, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности);

Психологическая диагностика, консультирование с использованием методов психодрамы, метафорических карт, проведение внеурочной деятельности по программе «Искусство взаимодействия и саморазвития»



-участие в районном конкурсе «Юный психолог» 13 участников, 2 призёра



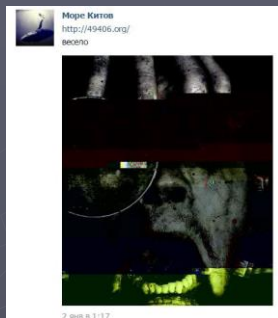


6. Осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;

Посещение и выступления с докладами на родительских собраниях «Профилактика зависимостей», «Интернет- риски в подростковой среде», консультирование родителей;
Выступление на РМО 15.02.17 ; выступление на педагогических советах

Группы

- ▶ «Маленький пони»
- ▶ «Море китов»
- ▶ «Тихий дом»
- ▶ «Синий кит»
- ▶ «Беги или умри»
- ▶ #f 57, # f 58
- ▶ # разбуди меня в 4.20
- ▶ #хочу в игру



Что делать родителям?

- ▶ Установите рамки и договоритесь, какие приложения и веб-сайты можно смотреть, какие-нет
- ▶ Исследуйте различные приложения вместе, обсудите, какому возрасту они подходят
- ▶ Убедитесь, что ребёнок чувствует себя частью дискуссии

Что делать родителям?

- ▶ Посмотрите вместе с ребёнком его «сообщества»VK
- ▶ Не поддерживайте интернет-активность ребёнка (не приучайте ставить лайки под Вашими фото, больше общайтесь в реальности)
- ▶ Расскажите ребёнку о «настройках конфиденциальности»

7.Содействовать педагогам и родителям в профилактике девиантного поведения и зависимостей
Проведение бесед с учащимися с приглашением сотрудников Наркодиспансера, проведение социально-психологического тестирования, беседы, помощь в организации медицинского тестирования

8.Обеспечивать деятельность педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии

-Курсы повышения квалификации «Методики и техники психологического консультирования»
АСОУ -72 часа

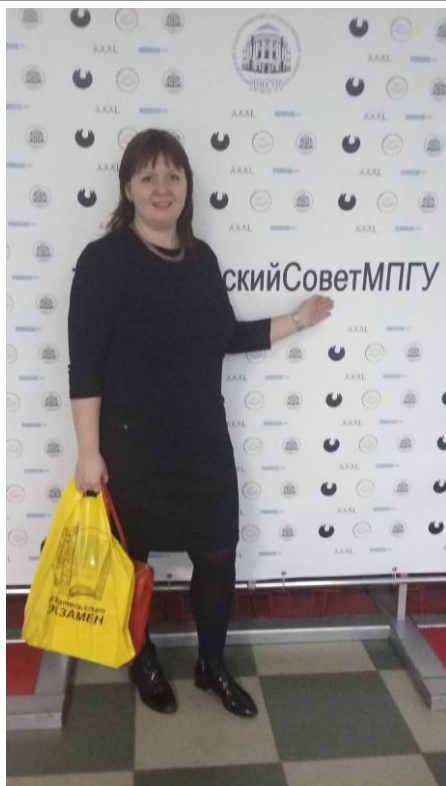
-Участие в «Дне школьного психолога» МПГУ – 29.03.2017 ,

-Международном Московском Салоне Образования ВВЦ 14.04.2017



**МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR**





Таким образом, задачи, поставленные в 2016-2017 году реализованы.

Задачи на 2017-2018 год: продолжить создание и внедрение программы школы по профилактике эмоционального выгорания учителей: «Современный учитель»

- Работа с документацией по ТПМПК, уточнение понятия адаптированных программ и инклюзивного образования;
- Продолжение работы по созданию службы школьной медиации

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

ВСЕГО ПРИЕМОВ 503	Детей 207		Мальчиков 101		Родителей	140
			Девочек 106		Специалистов	156
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ	357	Первичных	1 5 2	Исследование уровня речевого и психического развития (Фотекова Т.А), внутрисемейных отношений (ПОР, ОРО), мотивационной структуры личности, Я-концепции, особенностей нервной системы (темперамент), акцентуаций характера, психологического состояния, отклонений в поведении. Исследование профессиональных интересов 9 параллель, личностных особенностей, социометрических статусов, мотивации.		
		Повторных	2 0 5			
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ	403		Дети	107	Родители	140
					Специалистов	156
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	71		С детьми	63	С родителями специалистами	3 5
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ	82		Дети	77	Родители Специалистов	2 3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ГРУППОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ	1866 +455 социально-психолог.тест		Дети	1866+455	Родители	15
					Специалистов	16
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ	39		Дети	12	Родители	23
					Специалистов	4
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ	190		С детьми	190	С родителями	0
					Специалистами	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ	108		Дети	Посещают 85	Родителями	12

ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ			учащи хся	Специал истами	11
КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ СЕМИНАРОВ, СОБРАНИЙ.	11	Для педа гого в / др. спец иали стов	4	Для родител ей	7
КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕННЫХ, ПРОВЕДЕННЫХ УРОКОВ	136	ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ ЗАНЯТИЙ ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ			2

УЧАСТИЕ В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ В ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

1. Проведение внеурочной деятельности по ФГОС для учащихся 5 – х классов по программе «В мире человека». (5в,б,г – 31 человек), «Искусство взаимодействия и саморазвития» 6 «А» -15 человек, 7 «В», «Г» - 11 человек

2. Проведение внеурочной деятельности по ФГОС для учащихся 7 «А» по программе «Медицина чрезвычайных ситуаций». (28 человек 1 раз в неделю)

3. Проведение тренинга «Личность в современном обществе» для 10 -11 классов – 1 час в неделю всего 6 человек.

4. Социально –психологическое тестирование (организация, проведение-455 человек)

6. Проведение тестирования по теме «Профилактика суицида» (февраль-март)

5. Прохождение аттестации. Высшая квалификационная категория - Приказ №5119 от 23.12.2016

6. Участие в районном конкурсе «Юный психолог» 13 участников , 2 призёра

7. Участие в РМО (СПГ), проведение РМО «Визитная карточка» -17.09.16 «Работа с педагогическим коллективом» 15.02.2017

8. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»; слабоуспевающими.

9.Участие в педконсилиуме по начальной школе «Работа со слабоуспевающими». Консультирование родителей. Направление на ТПМПК

10. Проведение логопедического обследования в параллелях 1 – х классов, индивидуальное обследование детей с трудностями в усвоении чтения и русского языка, индивидуальная логопедическая работа с учащимися

11. Консультирование педагогов и родителей по результатам психологических и логопедических обследований

Психолог школы № 14 Миронова М. Ю.

13. 06. 2017 г.