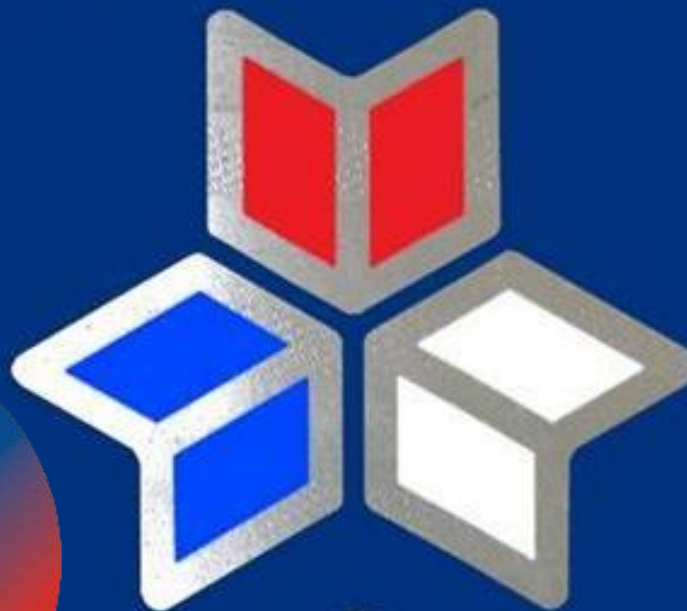


УМК

«ШКОЛА РОССИИ»





ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО




«Просвещение»

Сайт УМК «Школа России» <http://school-russia.ru/>




Школа России


учебно-методический комплект




«Школа России» — это самый известный и востребованный учебно-методический комплект для обучения в начальной школе, который гарантирует достижение высоких результатов обучения. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.



1 класс



2 класс



Главная

О комплекте

Информационно-образовательная среда

Переходим на новый стандарт

В помощь учителю

Отзывы

Вопрос-ответ

Контакты

Презентации

Поиск по сайтам УМК

Скоро!



Комплект демонстрационных таблиц к учебнику «Математика» Моро М.И. и др.

Новинки!



Комплект демонстрационных таблиц к учебнику «Окружающий мир» Плешакова А.А.



Новости

05.11.2009
Семинары «УМК «Школа России», как инструмент реализации ФГОС» и «Окружающий мир. Как учить по-новому»
29 октября 2009 года в Белгородском РИПКППС состоялся семинар-встреча с руководителем проекта «Школа России» З. Д. Назаровой и автором курса по окружающему миру А. А. Плешаковым.
[подробнее >](#)

29.09.2009
Семинар «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения»
25 сентября 2009 года в Ставропольском краевом ИПКРО прошёл семинар «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения».
[подробнее >](#)

28.09.2009
Семинар «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения»
23 сентября 2009 года в Ростовском ИПКПРО прошли семинары «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения» и «Окружающий мир: как учить по-новому».
[подробнее >](#)

24.08.2009
Семинар «Основные направления работы начальной школы в 2009-2010 учебном году»
20 августа 2009 года в МИОО прошёл семинар «Основные направления работы начальной школы в 2009-2010 учебном году»
[подробнее >](#)

27.07.2009
Семинары Санкт-Петербурге и

Почему мы выбираем программу “Школа России”?

УМК «Школа России» сегодня — это:

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю и учащимся образовательная система для начальной школы.

Комплект «Школа России» учитывает изменения, предусмотренные стандартом Второго поколения:

- лично- и ценностноориентирован;
- обеспечивает успешность ребенка в школе и за ее пределами;
- предусматривает формирование универсальных учебных действий;
- практикоориентирован;
- направлен на развитие умения детей общаться;
- поддерживает совместную деятельность школы и семьи.

**Входит в Федеральный перечень учебников,
рекомендованных Министерством образования и
науки Российской Федерации к использованию в
образовательном процессе в общеобразовательных
учреждениях**



УМК «ШКОЛА РОССИИ»



**Имеет полное
программно-
методическое
сопровождение**

**Гарантирует
преемственность
с дошкольным и
основным общим
образованием**

Основопологающие принципы УМК «Школа России»

- принцип работы на результат
- принцип воспитания гражданина России
- принцип обучения в деятельности
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании

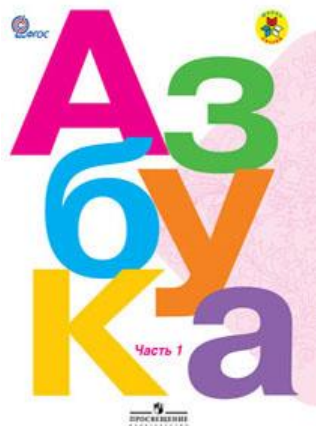
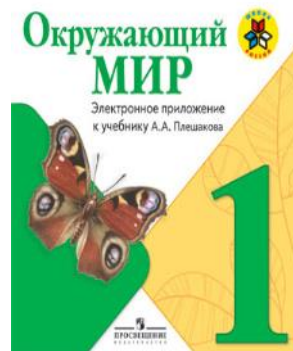
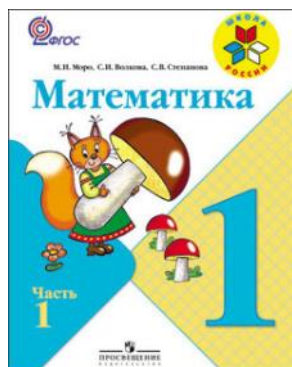


Учебники УМК «Школа России»

- задания для формирования умения самостоятельно формулировать учебную задачу к теме, уроку
- задания и вопросы воспитывающего и занимательного характера
- работа в парах или группах
- новое художественное оформление (включая специальную систему навигации, позволяющую ученику ориентироваться как внутри УМК, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации)
- рубрики: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Выскажи свое мнение», «Готовимся к олимпиаде», «Что мы узнали и чему научились», «Проверим себя и оценим свои достижения»
- задания на поиск и отбор информации, освоение компьютерной грамотности

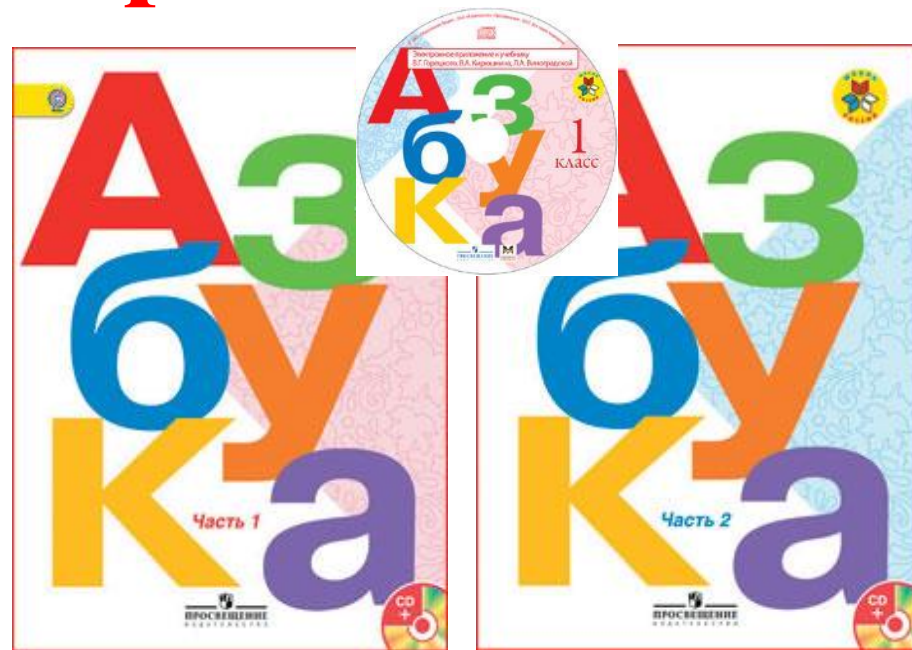


Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, электронные диски с тестами, играми.



Обучение грамоте

- Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с нечитающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников. Иллюстративный материал помогает расширить и уточнить представления учащихся о мире, природе, обществе, обогатить и активизировать словарный запас детей, развить их творческое воображение.



• Сколько слогов в словах?
сок сок о́куни
со́ки су́к о́кно́

— На, сынок, сок.
У Сани сок, и у Нины сок.
У Сони косы.

• Разгадай ребусы.

• Какое ещё значение имеет слово коса?
• Игра. Превращение слов. Как сок превратить в сок? Составь с каждым словом предложение.

• Прочитай текст. Озаглавь его.
У сосны сук.
На суку □□.
Она: «Ку-ку! Ку-ку!»

• Соотнеси слова и схемы. К каким словам схемы не нарисованы?

СУК СЫН СОН СА́НИ
СЫНО́К НОСО́К НОСИ́

• Что изображено на каждом рисунке? Составь рассказ о шаловливом котенке.

а о уы н
и к с

50 51

Обучение письму

- Параллельно с обучением чтению дети овладевают письмом. Для этого имеется комплект Прописей, в которых дети учатся обозначать на письме звуки буквами, правильно списывать буквы и слова с рукописного и печатного текста, писать по диктовку слова и предложения.



Русский язык

- В учебнике используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер. Методический аппарат учебника позволяет организовать систематическое повторение. В учебник включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.

- Словарь
- Проекты
- Фотографии
- Видеофрагменты
- Интерактивные игры
- Тесты



Слово

Анимация

Упражнение

Упражнение

Упражнение из рабочей тетради

Решай свои репы

Словарные слова

коза озорка

чиполлино

синий

говочка

иношка

шпка

- Прочитай слова, написанные с заглавной буквы. Что они обозначают?
- Попробуй вывести правило: какие слова надо писать с заглавной буквы?
- Спиши любую группу слов.

СТРАНИЧКА ДЛЯ **ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ**

О происхождении названий городов

Орехово-Зуево. Город в Московской области. Его название возникло при образовании города из деревень Орехово и Зуево.

Тобольск. Город в Тюменской области. Название города происходит от имени реки Тобол, так как город расположен в месте впадения этой реки в реку Иртыш.

Лермонтов. Город в Ставропольском крае. Он получил своё название в честь поэта Михаила Юрьевича Лермонтова.

Какие слова написаны с заглавной буквы и почему?

Москва



2. Прочитай.

Ира	Пётр	Дмитрий
Дима	Ольга	Николай
Елена	Петя	Лена
Оля	Коля	Ирина

- Имена бывают полными и неполными, сокращёнными. К полному имени подбери сокращённое, а к сокращённому имени — полное: **Дмитрий — Дима, Ира — Ирина.**

Математика

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В.

Для развития познавательных способностей каждого ребенка обновлена тематика задач, введен разнообразный геометрический материал, даны занимательные задания, развивающие логическое мышление и воображение детей. Большое значение придается сопоставлению, сравнению, противопоставлению связанных между собой понятий, задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах.



Литературное чтение

- Учебник «Литературное чтение. 1 класс» переработан в соответствии с требованиями ФГОС, усовершенствована поисковая система, введены задания, организующие проектную деятельность учащихся. Вопросы и задания формируют универсальные учебные действия, развивают у детей способность к творческому мышлению и сотрудничеству.
- Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге и расширить кругозор.



Окружающий мир

А.А.Плешаков

Основная идея курса — формирование семейных ценностей через организацию совместной деятельности ребенка и взрослых в семье. В поддержку этой деятельности в комплект включены книги: «Зеленые страницы», атлас-определитель «От земли до неба», «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики». Эти книги создавались не только для работы на уроке, но в большой степени для работы в семье, что является отличительной чертой комплекта.





Проектная деятельность учащихся

Стандарт второго поколения позволяет строить процесс обучения с опорой на творческую деятельность ребенка и по-новому представлять его результат. К результатам обучения по комплексу «Школа России» относятся не только сформированная система знаний и способов действий, но и *результаты, выраженные в предметно-деятельностной форме*. Например: интервью с человеком той или иной профессии, подборка вопросов для викторины, сценарий праздника, коллективное создание «Музея наших путешествий» или «Красной книги нашего края», выставка творческих работ и др. При этом открываются широкие возможности для организации **проектной деятельности учащихся**, как в рамках отдельных предметов, так и на межпредметной основе.



Откуда в снежках грязь?

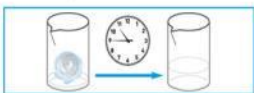
1. Практическая работа «Исследуем снежки и снеговую воду».

Цель опытов: выяснить, содержится ли в снежках грязь.

Оборудование:



Опыт 1. Получаем снеговую воду. Что делаем (выполняем действия и устно описываем их)



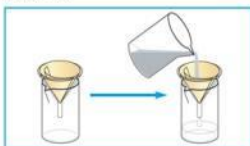
Что наблюдаем (рисуем)



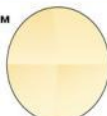
Вывод (формулируем устно)

56

Опыт 2. Фильтруем снеговую воду. Что делаем (выполняем действия и устно описываем их)



Что наблюдаем (рисуем)



Вывод (формулируем устно)

Общий вывод из опытов (формулируем устно)
Оценка выполненной работы (достигнута ли цель опытов)

2. Обсудите со взрослыми, отчего загрязняются воздух, вода, поверхность земли в вашем крае. Как вы сами можете сделать ваш край чище?

57

Наши ПРОЕКТЫ

Скороговорки

• Зачем придумали скороговорки? Ответить на этот вопрос тебе помогут задания.

Скороговорка — это шуточная фраза, построенная так, что её трудно произносить.

1. Задумайся, зачем люди придумали скороговорки. Чему они помогают научиться? Какие скороговорки ты знаешь наизусть? Когда в речи люди пользуются скороговорками?

2. Прочитай скороговорки. К каким из них даны рисунки? Какие звуки учит произносить каждая из скороговорок?



Шла Саша по шоссе,
Несла соску на шесте
И сосала сушку.



Чем чаще чищу,
тем чашка чище.

У Ивашки — рубашка.
У рубашки — кармашки.



Ящерка на ялике
Яблоки на ярмарку
В ящике везла...

3. Тебе предлагается принять участие в составлении книги «Весёлые скороговорки». Одно условие: в скороговорках должны быть слова с каким-либо шипящим звуком.

4. Подбери вместе с друзьями такие скороговорки из «Азбуки», учебника «Русский язык» или других книг. Можешь к каждой скороговорке сделать рисунок.

Проведи презентацию скороговорок в классе. Оцени результат своей работы.

Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Мой класс и моя школа»

Вот фотографии из альбомов о жизни класса и школы.



Принимаем эстафету!



Наша учительница



Наш дружный 1«Б»



Посекретничаем?



С трудной задачей справимся вместе!



В кр...



На перемене можно поиграть в шахматы... и

Составьте и вы такой тесь о том, что вы поместите свои странички. Отдельные посвятив учёбе, праздники, поездки. Постарайтесь в ф... п... передать ваше настро...

Наши ПРОЕКТЫ

МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

Числа в загадках, пословицах, поговорках

Математика всюду! Где только ни встретишь разные числа: на зданиях школы, на домах, на дверях квартир, на автобусах, трамваях, на телефонах, на страницах книг, газет, журналов, да всего и не перечислишь. С числами ты часто встречаешься и в школе и не только на уроках математики. Вспомни уроки, на которых изучаешь окружающий мир, русский язык, и приведи примеры, когда тебе приходилось использовать числа.

Наверное, ещё до школы тебе часто встречались числа в загадках, в пословицах и в поговорках.

Попробуй, отгадай!

- «Одно на всех и светит, и греет».
- «Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят».
- «Восемь ног, как восемь рук, Вышивают шёлком круг. Мастер в шёлке знает толк. Покупайте, мухи, шёлк!»
- «Вот сестрёнки — две лётки Из овечьей шерсти тонкой. Как гулять — так надевать, Чтоб не мерзли пять да пять!»
- «У него глаза цветные, Не глаза, а три огня. Он по очереди ими Сверху смотрит на меня».



- «Дом узнаешь без труда: В четырёх стенах — вода, И журавль у входа Раздаёт всем воду».
- «Семь ребят на лесенке Заиграли песенки».
- «Отгадайте-ка, ребятки, Что за цифра-акробатка? Если на голову встанет, Ровно на три меньше станет».

(С. Я. Маршак)

Измени вторую часть этой загадки так, чтобы отгадкой стала цифра 6.

Объясни, как ты понимаешь такие пословицы и поговорки.

- «Один за всех и все за одного».
- «Из трёх минут четыре не сделаешь».
- «Умный услышит один раз, а догадается десять раз».
- «Знать, как свои пять пальцев».
- «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Составьте свою книгу «Числа в загадках, пословицах, поговорках».

1. Работать можно одному, в парах или группах, а можно и всем классом.
2. Определите, как будете работать. Распределите, кто будет собирать информацию, кто будет выполнять рисунки, оформлять книгу. Договоритесь о сроках работы.
3. По окончании оцените результат работы. Представьте книгу классу, ребятам из других классов, родителям.



Проектная деятельность



Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС – воспитание гуманного, творческого, социально-активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережного относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей страны и всего человечества.

