

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
И.В. Горшкова
«19» августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы городского округа –
начальник управления образования
администрации Сергиево-Посадского
городского округа
О.К. Дударева



Начальник отдела общего и
дополнительного образования

В.С. Морозова
В.С. Морозова

Заместитель директора МБУ ДПО УМЦО
Е.М. Бадикова
Е.М. Бадикова

**Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»
Сергиево-Посадского городского округа Московской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану 2024-2025 учебного года

Нормативные документы

В 2024-2025 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

18. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

21. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

22. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

23. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

24. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

25. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

26. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

27. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

28. - Приказ Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

29. - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

30. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

31. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

32. - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

33. - Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

34. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

35. - Приказ Минобрнауки России от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

36. - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

37. - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 г. № 08-334;

38. - письмо Министерства образования Московской области «О реализации обучающего курса «Шахматная азбука в общеобразовательных организациях» от 21 августа 2017 года № 11670/09о;

39. - Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

40. - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;

41. - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О

направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

42. - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

43. - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденный постановлением администрации Сергиево-Посадского городского округа Московской области от 01.02.2023 № 126-ПА;

44. - Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», утвержденная приказом директора школы 15 августа 2023 года № 18/2;

45. - Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», утвержденная приказом директора школы 15 августа 2023 года № 18/2;

46. - Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», утвержденная приказом директора школы 15 августа 2023 года № 18/2;

47. - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденная приказом директора школы 15 августа 2024 года №26/1.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями).

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года **2 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года **6 июня 2025 года**

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 36 дней.

Учебный год условно делится на модули, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

Расписание звонков

Номер урока	2 – 11 классы Начало и окончание урока	Длительность перемены
1 урок	08.30 – 09.15	15 минут
2 урок	09.30 – 10.15	20 минут
3 урок	10.35– 11.20	15 минут
4 урок	11.35 – 12.20	15 минут
5 урок	12.35 – 13.20	15 минут
6 урок	13.35 – 14.20	15 минут
7 урок	14.35– 15.20	10 минут
8 урок	15.30 – 16.15	

Количество часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков в соответствии Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме итоговых контрольных работ без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.

Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговый устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа), тестирование (компьютерные и аудиторные), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов и творческих работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 класса – 1,5 часа, в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Сергиев Посад (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "СОШ №14" г. Сергиев Посад, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СОШ №14" г. Сергиев Посад начинается 02.09.2024 и заканчивается для 1 – х классов 26.05.2025г, для 2-4 классов - 08.06.2025. В период с 27.05.2025-08.06.2025г. учебный план будет реализован за счет проектной деятельности обучающихся, внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций, образовательных экскурсий.

Продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебные недели, 2-4 классах – 34 учебных недели.

По программе ускоренного обучения начального общего образования

«Эффективная начальная школа»

- продолжительность первого года обучения -34 учебные недели. В 1 полугодии (1 класс) -15 недель, во втором полугодии (2 класс) - 19 недель, в 3 классе-34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

По программе ускоренного обучения начального общего образования

«Эффективная начальная школа»

-максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе первое полугодие - 21 час, второе полугодие -23 часа, в 3 классе – 23 часа

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

По программе ускоренного обучения начального общего образования
«Эффективная начальная школа»:

- в первый год обучения:
используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - по 4 урока по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь - по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры);
январь – май – продолжительность уроков 45 минут.
обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в первом полугодии (сентябрь – декабрь);
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, триместры и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 38 календарных дней, летом — 84 дней.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 1,2, 3-х классах, 1 час в неделю части учебного плана используется на изучение учебного курса «Математика» с целью расширения предмета на развитие логического мышления, пространственного воображения, более глубоко овладения математическими знаниями.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане предусмотрено не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (2 часа в урочной и 1 час во внеурочной форме).

В МБОУ "Школа №14" г. Сергиев Посад языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах через предметы Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский) по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (французский)», осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения

1,5 часа – для 2 и 3 классов,

2 часа – для 4 класса.

МБОУ «СОШ №14» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся в рамках ВСОКО по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» МБОУ "СОШ №14" г. Сергиев Посад.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов являются: стандартизированные письменные и устные работы, комплексные диагностические и контрольные работы, тематические проверочные работы, а также Всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

Образовательные результаты обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по триместрам и по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Успешность освоения учебных программ, обучающихся оценивается по пятибалльной шкале, уроки по курсу ОРКСЭ – без отметочные (подходы к оцениванию данного предмета представлены по системе «зачёт-незачёт»).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ОП НОО составляет - 4 года, по программе ускоренного обучения начального общего образования «Эффективная начальная школа» - 3 года.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего часов за уровень обучения
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	540
Иностранный язык	Иностранный язык Английский	-	2	2	2	204
	Французский					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и Естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	270
Итого		20	22	22	23	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика)		1	1	1	0	135
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов (за год)		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	

Учебный план формируется ежегодно самостоятельно образовательной организацией, утверждается директором.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 По программе ускоренного обучения начального общего образования
 «Эффективная начальная школа»

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего часов за уровень обучения
		1 год обучения		2 год обучения	3 год обучения	
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	510
	Литературное чтение	4	4	4	4	408
Иностранный язык	Иностранный язык Английский	-	2	2	2	172
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	408
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	102
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	102
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	204
Итого		20	22	22	23	2246
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика)		1	1	1	0	68
Учебные недели		16	18	34	34	
Всего часов (за год)		336	414	782	782	2314
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №14» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №14» учитывает:

- особенности МБОУ «СОШ №14»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «СОШ №14», национальные и культурные особенности Московской области

- запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №14» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Целями реализации внеурочной деятельности считается:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободные от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социальную значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса
- к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Виды и формы внеурочной деятельности:

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно- ценностное общение

Досугово- развлекательная деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество

Трудовое творчество

Спортивно-оздоровительная деятельность

Туристско-краеведческая деятельность

Формы организации внеурочной деятельности реализуются в МБОУ «СОШ №14» через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики
- экскурсии
- олимпиады и соревнования
- Поисковые и научные исследования
- Общественно-полезные практики и проектно-исследовательская деятельность

При реализации ООП НОО в рамках сетевого взаимодействия к участию во внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №14» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования.

Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы, являются

№/п	Наименование организации(юридического лица), участвующей в реализации сетевого взаимодействия	Ресурсы, используемые при реализации ООП НОО	Основания использования ресурсов (соглашение, договор)
1.	КЮТ Библиотека поселка	Развитие творческих и интеллектуальных способностей, ранняя профориентация детей	Договор №1 от 01.09.2021
2.	ДТДМ КЮТ	Работа с одаренными учащимися, развитие научно-исследовательских способностей, олимпиадное, конкурсное движение, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей	Договор №2 от 01.09.2021
3.	ДДК «Родник»	Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, проектно-исследовательской деятельности	Договор №3 от 01.09.2021
4.	Спортивная школа «Центр»	Физическое развитие личностных потребностей детей	Договор №4 от 01.09.2021

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют:

- основной учитель, ведущий класс начальной школы;
- заместитель директора по УВР.

Модель плана внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержание
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-

Направления внеурочной деятельности.

1) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане МБОУ «СОШ №14» предусмотрено 3 часа учебных занятий физической культурой в неделю (2 часа в урочной и 1 час во внеурочной форме).

Секция «Спортивные игры»,

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2) Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

В МБОУ «СОШ №14» реализуется через дополнительное образование.

Кружок «Я – исследователь»

Цель: создание условий для развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности

Формы организации: кружок, творческие и исследовательские проекты

Кружок «Мы твои друзья»

Цель программы: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Формы организации: Кружок, исследовательская деятельность, социально – значимые проекты выставки

3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Студия «Город мастеров»

Цель: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества; формирование прикладных умений и навыков; воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Форма организации: творческая мастерская «Город мастеров»; оформительская деятельность выставки творческих работ, экскурсия, посещение выставок декоративно-прикладного искусства, творческие проекты, конкурсы

Студия «Хоровое пение».

В МБОУ «Школе №14» реализуется через внеурочную деятельность и дополнительное образование

Цель: расширение музыкального кругозора обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия

5) Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Кружок «Программируем, учимся и играем»

Цель: помощь начинающему пользователю в овладении навыками работы на персональном компьютере, выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни.

Форма организации: Кружок «Программируем, учимся и играем»; система практических занятий с использованием компьютеров.

Цель: повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Форма организации: тренинги, диагностики, консультации

Кружок «Театральное искусство»

Цель: развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся, способствует самопознанию, самоутверждению и самовыражению детей, обеспечивает

Кружок «Разговор о правильном питании» (авторская программа М.М. Безруких, Т.А. Филипповой)

Цель: формирует у детей основные представления и навыки рационального питания, связанные с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

Форма организации: факультатив

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Тематику занятий устанавливает Министерство просвещения РФ и еженедельно публикует методические рекомендации к проведению классного часа на сайте <https://razgovor.edsoo.ru> Региональный компонент к каждому занятию «Разговоры о важном» публикуется на сайте [Разговоры о важном \(mosobl-centerdo.ru\)](https://mosobl-centerdo.ru)

Основной формат **внеурочных занятий «Разговоры о важном»** – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности),

В МБОУ «СОШ №14» реализуется через кружок ««Функциональная грамотность»»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Форма организации: кружок, практические задания, учебные игры.

Кружок «Азбука финансовой грамотности»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: кружок «Финансовая грамотность», практические задания.

В план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №14» включены занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Детское общественное объединение «Орлята России»

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности.

Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Программа и методическое сопровождение на сайте - [Программа внеурочной деятельности «Орлята России» \(orlyatarussia.ru\)](http://orlyatarussia.ru)

План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов реализуется в режиме пятидневной недели.

Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет классный руководитель. Учёт посещаемости занятий ведут педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, курирующие работу кружков и объединений.

План внеурочной деятельности учитывает работу по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы. Внеурочная деятельность может быть организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Промежуточная аттестации внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится однократно по итогу учебного года в мае.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной **форме** (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной **форме** (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть:

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие

Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями

- уровень формирования метапредметных результатов отражается в карте развития метапредметных результатов

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола, который сдается заместителю директора по воспитательной работе.

Согласно критериям оценки достижений обучающихся, проводится анализ карты вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность, по результатам промежуточной аттестации заполняется оценочный лист, который позволяет систематизировать сведения о занятости детей, о наиболее популярных курсах внеурочной деятельности, об активности школьников за учебный год.

Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, продемонстрировавшим неудовлетворительные результаты.

Степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- достаточный уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- недопустимый уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №14» г. Сергиев Посад

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Форма организации внеурочной деятельности												
			1э/2э ЭНШ	1а	1б	1в	1г	2б	2в	2г	2д			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час. Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности),	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Проектно-исследовательская деятельность	«Мы твои друзья»	Кружок	/1	-	-	-	-	1	1	1	1	1		
	«Я – исследователь»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Общекультурное Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Город мастеров»	Студия	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-		
	«Театральное искусство»	Кружок	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-		
	Хор	Студия	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-		
Интеллектуальные марафоны	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1/	1	1	1	1	-	-	-	-	-		

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	«Орлята России»	Детское общественное объединение	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
ИТОГО недельная нагрузка			8	8	8	8	8	8	8	8	8		
Количество учебных недель			15/19	33	33	33	33	34	34	34	34		
Всего часов в год			34	330	330	330	330	340	340	340	340		

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Форма организации внеурочной деятельности											
			3а	3б	3в	3г	3д	3э ЭНШ	4а	4б	4в	4г	4д
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Класный час. Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности),	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1Проектно-исследовательская деятельность	«Мы твои друзья»	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Я – исследователь»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Город мастеров»	Студия	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	-
	«Театральное искусство»	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Хор	Студия	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
Информационная культура	«Программируем, учимся и играем»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	«Орлята России»	Детское общественное объединение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на													
ИТОГО недельная нагрузка			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Количество учебных недель			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год			340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14" начинается 02.09.2024 и заканчивается 08.06.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык, технология (труд) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за триместр) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как русский язык является родным и родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Итоговая оценка в аттестат выставляется по среднеарифметическому за три курса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 5 классе:

1 час – учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью пробуждению интереса к культуре других народов; формированию представлений о светской этике, религиозной культуре народов России; осознанию приоритетной значимости духовных ценностей; освоению научных знаний о культуре и ее функциях; раскрытию общечеловеческих ценностей.

1 час – элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни» с целью развития исследовательских умений обучающихся, а также формирования нравственно-этического аспекта взаимодействия человека и природы, что способствует повышению уровня культуры обучающихся, их компетентности в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды, собственного здоровья.

В 6 классе:

1 час – учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью пробуждению интереса к культуре других народов; формированию представлений о светской этике, религиозной культуре народов России; осознанию приоритетной значимости духовных ценностей; освоению научных знаний о культуре и ее функциях; раскрытию общечеловеческих ценностей.

1 час – элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни» с целью развития исследовательских умений обучающихся, а также формирования нравственно-этического аспекта взаимодействия человека и природы, что способствует повышению уровня культуры обучающихся, их компетентности в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды, собственного здоровья.

В 7 классе:

1 час – элективный курс «Практикум по русскому языку» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, повышения интереса к изучению русского языка;

1 час – элективный курс «Химия в хозяйственной деятельности человека» с целью изучения роли химии в повседневной жизни и производственной деятельности человека.

В 8 классе:

1 час – элективный курс «Химия окружающей среды» с целью изучения механизмов химических превращений веществ в окружающей среде под влиянием различных природных факторов и антропогенных воздействий.

1 час – учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью пробуждению интереса к культуре других народов; формированию представлений о светской этике, религиозной культуре народов России; осознанию приоритетной значимости духовных ценностей; освоению научных знаний о культуре и ее функциях; раскрытию общечеловеческих ценностей.

В 9 классе:

1 час – элективный курс «Черчение» с целью формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

В 5-9 классах 3 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский, немецкий, французский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	1	0
	Основы правовой грамотности	1	0	0	0	0
	Практикум по русскому языку	0	0	1	0	0
	Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни	1	1	0	0	0
	Химия в хозяйственной деятельности человека	0	0	1	0	0
	Химия окружающей среды	0	0	0	1	0
	Черчение	0	0	0	0	1
Итого		2	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1088	1122

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 (далее — ФГОС ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов сторонних организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создают условия для самореализации обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Согласно обновленным ФГОС ООО деление внеурочных занятий по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное не предусмотрено.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Недельная нагрузка обучающихся 5-9 классов составляет 5 часов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть обязательная для всех обучающихся:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю в 5 классах — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). «Мир профессий»;

1 час в неделю в 6-9 классах - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через работу кружка «Россия – мои горизонты» (четверг), представлен курсами: «В мире профессий», «Безопасное колесо», «Риторика»;

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (естественно-научная, математическая, читательская и финансовая грамотность)

1 час в неделю — на углубленное изучение отдельных учебных предметов, на занятия,

связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Курсы по углубленному изучению предметов: «Занимательная математика», «Страноведение», «Мир вокруг нас», «Моя малая Родина», «Искусственный интеллект»

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). Курсы: «Золотой микрофон», «Спортивные игры»

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14" начинается -1.09.2024 и заканчивается -08.06.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык, технология, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы. Предпрофильные 10А и 11А изучаются 2 профилю-социально-экономический (предпринимательская группа) и гуманитарный (психолого-педагогическая группа), в этих классах при изучении математики и литературы класс делится на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по триместрам) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Обучение в 10 – 11 классах направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях.

На основании запроса обучающихся и их родителей, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся в 2024–2025 учебном году организованы предпрофильные классы: социально–экономический (предпринимательский-группа), гуманитарный (психолого-педагогическая группа) и информационно-математический.

Обучение в психолого-педагогической группе 10 «А» и 11 «А» классах ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Литература» (5 часов в неделю), «Обществознание» (4 часа в неделю).

Обучение в предпринимательских группах 10 «А» класса и в 11 «А» классе ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Обществознание» (4 часа в неделю), «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю).

Обучение организовано в 10 «Б» и 11 «Б» классах по информационно-математическому профилю. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю).

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане для 10 класса выделен 1 час в неделю учебного времени для реализации индивидуального образовательного проекта.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, формируются по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, с их письменного согласия и используются:

-1 час в 10-11 классах «Мировая художественная культура» для становления личности старшеклассника, формирования его мировоззрения, знакомства с шедеврами мировой культуры и нравственных приоритетов;

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

На уровне среднего общего образования организованы предметные элективные курсы, которые решают задачи расширения знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов: «Основы педагогики и психологии» (10 «А», 11 «А» группа психолого-педагогическая), «Основы предпринимательской деятельности», «Практикум по решению химических задач» (11 «А», 11 «Б»).

Учебный план 10 «А», 11 «А». Гуманитарный профиль (педагогический)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя Количество часов в неделю	
			10 «А» класс	11 «А» класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	0
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Основы педагогики и психологии			1	1
Основы предпринимательства			1	1
Мировая художественная литература			1	1
Практикум по решению химических задач			0	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Социально-экономический профиль (предпринимательская группа)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя Количество часов в неделю	
			10 «А» класс	11 «А» класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Основы предпринимательской деятельности			1	1
Мировая художественная культура			1	1
Практикум по решению химических задач			0	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план 10 «Б», 11 «Б». Информационно-технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 «Б» класс	11 «Б» класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Мировая художественная культура			1	1
Основы биотехнологии			0	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах

Внеурочная деятельность осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и является обязательной. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и организуется на основании запросов обучающихся с учетом кадровых, материально-технических условий по следующим направлениям развития личности. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации в 10 – 11 классах реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются программой внеурочной деятельности через работу дискуссионного клуба «Разговоры о важном». Основной целью клуба является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через работу кружка «Россия – мои горизонты», «Основы выбора профессии». Курсы ориентированы на знакомство с различными профессиями, помогают обучающимся определить свои склонности, начать работу по определению собственных способностей в различных областях знаний.

В 11 классах введен курс «Семьеведение» — дисциплина, которая подготавливает школьников к созданию семьи, учит уважительному отношению к родственникам, формирует у подростков традиционные семейные ценности.

Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов, реализуются программой внеурочной деятельности секции «Спортивные игры». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Дополнительное изучение учебных предметов в целях реализации интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через «Практикум по решению задач повышенной сложности по физике», «Практикум по решению математических задач»

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10 «А»	10 «Б»	11 «А»	11 «Б»
Разговоры о важном	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	
Практикум по решению математических задач	1	0	1	0
Основы выбора профессии	1	1	0	0
Практикум по решению физических задач	0	1	0	1
Семьеведение	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5