

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»

И.В. Горшкова
«24» августа 2015г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
муниципального района-
начальник управления образования


О.К. Дударева
Начальник отдела образования

И.Н. Чузавкова



Заместитель директора МБУ
ДПО УМЦО


Е. М Бадикова

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»
на 2015-2016 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»

_____ И.В. Горшкова
« ____ » _____ 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
муниципального района-
начальник управления образования

_____ О.К. Дударева

Начальник отдела образования
_____ И.Н. Чузавкова

Заместитель директора МБУ
ДПО УМЦО
_____ Е. М Бадикова

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»
на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

2015-2016 учебного года

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2015-2016 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;

- приказ министра образования Московской области от 26.05.2015 № 2758 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год»;

- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

- приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»;

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников,

рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253».

Количество часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели в 1 классах и 34 учебных недели во 2 – 11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней, в летнее время не менее 8 недель.

Режим занятий обучающихся определяется школой в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- в связи с двухсменной работой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», находящейся по адресу: ул. Куликова, д. 16 и 19а, начало уроков в 08.00; продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 40, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами;

- в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», находящейся по адресу: микрорайон Семхоз, Советская площадь, д. 1, начало уроков в 08.30.; продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40-45 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, факультативных и элективных курсов.

В учебном плане 1 – 4 и 5 – 6 классов предусмотрены часы на внеурочную

деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для обучающихся 1 – 4 классов – 10 часов, для обучающихся 5 – 6 классов – 5 часов. 10 часов в неделю для обучающихся 1 – 4 классов выделены в соответствии с приказом министра образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); 5 часов в неделю для обучающихся 5 – 6 классов выделены в соответствии с приказом министра образования Московской области от 13.03.2013 № 986.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – до 3,5.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков в соответствии Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тестирований, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Начальное общее образование

В 2015-2016 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», руководствуясь статьёй 28 (часть 6) Закона «Об образовании в Российской Федерации», принимает за основу примерный учебный план начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС для обучающихся 1-4 классов.

Работа школы организуется в режиме пятидневной недели при 40-минутной продолжительности уроков в зданиях ул. Куликова, 16 и 19 и 45-минутной – в здании Советская площадь,1. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40

минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Начало занятий в 1-х классах с 8.30, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям¹.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка:

- 21 час в 1 классах,
- 23 часа во 2-х, 3-х и 4-х классах.

Занятия проводятся в две смены: 1-2 классы, 3а, 3г, 4д – первая смена; 3б, 3в, 4 классы – вторая смена.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план представлен следующими *предметными областями*:

- ❖ филология;
- ❖ математика и информатика;
- ❖ обществознание и естествознание;
- ❖ основы религиозных культур и светской этики;
- ❖ искусство;
- ❖ технология;
- ❖ физическая культура

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме. ОУ отводит 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение русского языка для расширения лингвистических знаний и языковых умений обучающихся по предмету.

В период обучения грамоте в 1-х классах учебный предмет «Русский язык» именуется «**Письмо**», учебный предмет «Литературное чтение» - «**Чтение**».

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**»². В рамках данного учебного предмета в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

¹ СанПин 2.4.2.2821-10, п. 10.6 и 10.10

² Письмо Министерства образования Московской области №МД-102/03 от 09.02.2012

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Длительность внеурочных занятий соответствует длительности урочных форм обучения и зависит от возраста и вида деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах (10 часов в каждом классе) организуется по направлениям и формам, представленным в таблицах.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «**Физическая культура и гимнастика**», «**Ритмика**», «**Баскетбол**».

Курс «Физическая культура и гимнастика» нацелен на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умение владеть своим телом, на разгрузку статичности учебных занятий. В основу программы курса положена авторская методика обучения детей гимнастике заслуженного тренера России кандидата педагогических наук, профессора И.А. Винер.

Курс «Ритмика» нацелен на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умение владеть своим телом, на разгрузку статичности учебных занятий. Программа составлена на основе авторской программы В.Н. Беляевой "Ритмика и танец".

Курс «Баскетбол» способствует формированию умений и навыков, направленных на привитие здорового образа жизни, интереса к спортивным играм.

Общекультурное направление представлено курсами «**Театральный кружок**», мастерская «**Юный художник**», хоровая студия «**Сударушка**».

Курс «Театральный кружок» нацелен на развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся, способствует самопознанию, самоутверждению и самовыражению детей, обеспечивает многофункциональность участия детей в коллективной деятельности.

Занятия в мастерской «Юный художник» позволяют овладеть различными технологиями художественной деятельности: живопись, скульптура, оригами и т.д. Дети учатся эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В хоровой студии «Сударушка» обучающиеся знакомятся с историей музыкальных традиций своего народа, различными музыкальными стилями. Занятия способствуют развитию музыкальных способностей детей, их воспитанию через приобщение к лучшим традициям музыкальной культуры.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «**Занимательный английский**», «**Занимательный французский**», «**Одарённый ребёнок**», «**Информатика**», «**Юный исследователь**».

Занятия в кружках «Занимательный английский» и «Занимательный французский» призваны обеспечить достаточный уровень иноязычной подготовки школьников, приобрести социокультурную осведомлённость в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности на английском и французском языках с применением игровых методик и театральной деятельности.

Курс «Одарённый ребёнок» нацелен на работу с мотивированными и одарёнными обучающимися. Служит для подготовки детей к различным интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

Занятия в клубе «Юный исследователь» направлены на формирование проектно-

исследовательской и информационной компетенции обучающихся. Работа над проектами ставит каждого ребенка в позицию активного участника, дает возможность активизировать индивидуальные творческие замыслы, формирует информационный инструментарий, учит работать в команде. Проектная деятельность охватывает все предметные области, реализуемые учебным планом.

Программа курса *«Информатика»* разработана А.В.Горячевым и нацелена на формирование ИКТ-компетентности обучающихся. Дети овладевают основами логического и алгоритмического мышления, информационной грамотности, применения компьютеров (и других средств ИКТ).

Духовно-нравственное направление представлено курсами **«Краеведение»** и **«Истоки»**.

Кружок «Краеведение» позволяет расширить знания учащихся о Подмосковном регионе. Курс носит комплексный характер, чтобы обеспечить целостный взгляд школьника на особенности региона, в котором он родился и живет. Для характеристики региона привлекаются сведения из разнообразных областей знания: истории, географии, литературы, философии, искусствоведения, этнографии, архитектуры. Занятия проводятся в сотрудничестве с Сергиево-Посадским государственным историко-художественным музеем-заповедником.

Занятия в кружке «Истоки» интегрируют игровую, досуговую и туристско-краеведческую деятельность, расширяют знания обучающихся о родном крае и народных традициях.

Социальное направление представлено курсами **«Экологический кружок»**, **«Разговор о правильном питании»** и **«Безопасное колесо»**.

Программа *экологического кружка* даёт возможность формировать у детей диалектико-материалистическое понимание природы, её особенностей, бережное отношение к ней. Программа позволяет расширить кругозор учащихся, получить первоначальные естественнонаучные знания и понять их связь с окружающей действительностью.

Программа курса *«Разговор о правильном питании»* (авторская программа М.М. Безруких, Т.А. Филипповой) формирует у детей основные представления и навыки рационального питания, связанные с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

Клуб «Безопасное колесо». Цель курса - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Дети знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, правилами правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Основное общее образование

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ.

Учебный план для 5 – 6 классов составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план основного общего образования реализует в полном объеме часы варианта № 1 примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Максимальная недельная нагрузка составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821–10).

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов социальной, исследовательской направленности, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности).

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются

- в 5 классе – 1 час – для введения учебного предмета «Обществознание» с целью общей ориентацией учащихся в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

- в 5 – ба,б,в,г классах – по 1 часу – для введения учебного предмета «Основы

безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.;

- в 5 – 6 а,б,в,г классах – по 1 часу – для реализации третьего часа физической культуры с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, а также с целью пропаганды и популяризации физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- для введения в учебный план разнообразных видов внеурочной деятельности, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося. Приоритетными направлениями являются:

- физическое здоровье;
- нравственный потенциал ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения в 5-6 классах реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

В основу работы по духовно-нравственному направлению положена Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся школы №14. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы. Духовно-нравственное направление представлено кружками «Моя малая Родина», и «Краевед».

Социальное направление реализуется через работу кружка «Школа экологической грамотности», «Земля - наш дом», « В мире человека», «Безопасное колесо». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление реализуется программой внеурочной

деятельности «Программа развития познавательных способностей учащихся». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Логикон», «Введение в мир компьютеров», «Путешествие в страну Геометрию».

Общекультурное направление реализуется программой дополнительного образования «Творческая мастерская», "Юный дизайнер", «Любительский театр». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

Учебный план для бд, 7 – 9 классов составлен на основе Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год, разработанного на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

На основного общего образования в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из инвариантной и вариативной частей в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Инвариантная часть учебного плана для бд, 7 – 9 классов призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

В учебный план наряду с обязательными (традиционными) включены за счет вариативной части и часов, отведенных на факультативы, новые предметы, имеющие кадровое и учебно-методическое обеспечение.

Учебный предмет «История» в 5 – 9 классах представлен учебными модулями «Всеобщая история» и «История России». При изучении образовательной области «История» используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен предметами «Математика (алгебра)» и «Математика (геометрия)» в соответствии с рекомендациями, данными в Региональном базисном учебном плане для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2015 – 2016 учебный год, утвержденным приказом министра образования Московской области от 26.05.2015 № 2758.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Вариативная часть учебного плана на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

За счет компонента общеобразовательного учреждения увеличено количество часов на предметы вариативной части для развития содержания учебных предметов на базисном уровне:

- в бд -7-ых классах – по 1 часу русского языка с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;
- в бд классе - добавляются по 1 часу в учебные предметы «Биология» и «География» для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

Для развития личности ребёнка, его познавательных интересов, удовлетворения потребностей учащихся, запросов родителей 8 классов предложены факультативные курсы математического цикла «Математический практикум».

Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов осуществляется за счет компонента образовательного учреждения.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 классов выделены учебные часы

для организации элективных курсов: «Практикум по русскому языку», «Математический практикум», что способствует оказанию помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности, интересы.

Данное распределение часов на изучение учебных предметов обусловлено спецификой школы и подготовкой к профильному обучению на старшей ступени образования.

Среднее общее образование

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и составлен на основе Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год, разработанного на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089. Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью.

Принципы построения учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) образования. Обучающиеся старших классов наряду с обязательными изучают учебные предметы профильного уровня, для чего выделены учебные часы в соответствии с требованиями к составлению учебных планов для профильного обучения.

На основании запроса обучающихся и их родителей, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся в 2015 – 2016 учебном году организованы информационно – математические классы (10«Б», 11«Б»), социально-экономический (11 «В») и универсальные (11 «А», 10 «А») классы.

В 10«Б», 11«Б» классах на профильном уровне изучаются: «Математика (алгебра и начала анализа)» - 4 часа в неделю, «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю.

В 11 «В» классе на профильном уровне изучаются: «Математика (алгебра и начала анализа)» - 4 часа в неделю, «Обществознание» – 3 часа в неделю, «Право» и «Экономика» по 0,5 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах представлен предметами «Математика (алгебра и начала анализа)» и «Математика (геометрия)».

Учебный предмет «История» в 10 – 11 классах представлен учебными модулями «Всеобщая история» и «История России». При изучении образовательной области «История» на уровне среднего общего образования используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне (10 «А», 11 «А» классах) включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Технология» в 10-11 классах реализуется на основе интеграции ряда программ: программы «Информатика и ИКТ»: темы, связанные с компьютерной графикой, моделированием с использованием компьютера. Содержание предмета направлено на приобретение учащимися навыков компьютерной грамотности, овладение пользовательскими программами, в частности, программами компьютерной графики. Это им необходимо для дальнейшего обучения в вузах и самореализации в течение жизни. Практические навыки работы с компьютером и отдельные темы по технологии реализуются в период летней практики: оцифровка текстовой и видеоинформации, профилактические мероприятия по обслуживанию ВТ.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В рамках школьного компонента вводятся предметные курсы, формируемые на основе выбора обучающихся и направленные на

решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации. Основные задачи профильного обучения:

- 1) углубление знаний предметной области;
- 2) развитие критического и творческого мышления;
- 3) овладение умениями самооценки («Я- концепция»);
- 4) профильная ориентация

«Математика (алгебра и начала анализа)», «Право», «Экономика» и «География» являются профильными учебными предметами в социально-экономическом профиле; «История», «Русский язык», «Обществоведение» в социально-гуманитарном профиле;

«Математика (алгебра и начала анализа)», « Информатика и ИКТ»- в информационно - математическом профиле.

Вариативная часть базисного учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Из часов компонента образовательного учреждения выделены следующие часы для организации элективных курсов:

-гуманитарного цикла:

«Русское речевое общение» (во всех 10-11 классах),

«Практикум по русскому языку»(10а,11а),

-физико-математического цикла:

«Практикум по физике»(11а),

«Практикум по математике»(10а, 11а),

-естественно-научного цикла:

«Решение экспериментальных задач по химии» (10а),

«Биотехнологии вокруг нас»(11а)

В целях реализации в Московской области проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» введены элективные курсы «Основы финансовой грамотности» (10а, 11а,11б).

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план по своей структуре, содержанию, распределению учебных часов обеспечивает выполнение школой государственных стандартов, а также дает возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
	Иностранный язык (французский)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ Н.С.Сулинова

Тел. 8(903)564 52 19

Внеурочная деятельность

Направления	Названия кружков, секций, клубов, студий	Количество часов в неделю							
		1абвг	1д	2абвг	2д	3абв	3г	4абвг	4д
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура и гимнастика	-	-	1	1	1	1	-	1
	Ритмика	1	1	-	-	-	-	-	-
	Баскетбол	-	-	-	-	-	-	1	-
Общекультурное	Театральный кружок	1	1	1	-	1	-	1	-
	Юный художник	1	1	1	1	1	1	1	1
	Сударушка		1		1		1		1
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	1	1	2	2	2	2	2	2
	Занимательный английский	1	-	-	-	-	-	-	-
	Занимательный французский	1	-	-	-	-	-	-	-
	Одарённый ребёнок	-	-	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1	2	1	1	1	-	1	1
	Истоки	-	-	-	-	-	1	-	-
Социальное	Экологический кружок	-	-	1	1	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	-	-	-	-	-	-
	Безопасное колесо	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ Н.С.Сулинова

Тел. 8(903)564 52 19

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Иностранный язык (французский)			
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
Итого		26	28	54
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ / Н.В. Лукьянова/
Тел.8(916)126-43-00

Внеурочная деятельность						
Внеурочная деятельность	Направления	5А	5Б	5В	5Г	5Д
	Спортивно-оздоровительное направление					
	«Волейбол»	1		1		1
	«Баскетбол»		1		1	
Социальное направление						
	«Школа экологической грамотности»					1
	«Земля - наш дом»	1				
	«В мире человека»				1	
	«Безопасное колесо»		1	1		
Духовно-нравственное направление						
	«Моя малая Родина»	1				1
	«Краевед»»		1	1	1	
Общеинтеллектуальное направление						
	«Путешествие в страну Геометрию»		1			1
	"Информационная цивилизация"	1		1	1	
Общекультурное направление						
	«Творческая мастерская»	1		1	1	1
	"Юный дизайнер"		1			
Итого		5	5	5	5	5

Исполнитель: заместитель директора по ВР _____ /А.А.Моисеева/
Тел.8(903)103-96-24

Внеурочная деятельность						
Внеурочная деятельность	Направления	6А	6Б	6В	6Г	
	Спортивно-оздоровительное направление					
	«Волейбол»	1		1		
	«Баскетбол»		1		1	
	Социальное направление					
	«Школа экологической грамотности»	1				
	«Земля-наш дом»			1		
	« В мире человека»				1	
	«Безопасное колесо»		1			
	Духовно-нравственное направление					
	«Моя малая Родина»		1			
	«Краевед»	1		1	1	
	Общеинтеллектуальное направление					
	«Логикон»	1		1		
	"Введение в мир компьютеров"		1		1	
	Общекультурное направление					
	«Любительский театр»				1	
	«Творческая мастерская»	1	1	1		
	"Юный дизайнер"					
	Итого	5	5	5	5	

Исполнитель: заместитель директора по ВР _____ /А.А.Моисеева/
Тел.8(903)103-96-24

Учебный план основного общего образования

Учебные предметы		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть	Федеральный компонент				
	Русский язык	4	4	3	2
	Литература	2	2	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Иностранный язык (французский)				
	Математика	5			
	Математика (алгебра)		3	3	3
	Математика (геометрия)		2	2	2
	Информатика и ИКТ			1	2
	История	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
	Физика		2	2	2
	Химия			2	2
	Биология	1	2	2	2
	Искусство			1	1
	Искусство (музыка)	1	1		
	Искусство (ИЗО)	1	1		
	Технология	2	2	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
	Региональный компонент				
	«Духовное краеведение Подмосковья»			1	
Итого:		27	31	32	31
Вариативная часть	Компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	3	1	1	2
	Русский язык	1	1		
	Биология	1			
	География	1			
	Факультативные курсы				
	Математический практикум			1	
	Элективные курсы				
	Практикум по русскому языку				1
	Математический практикум				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		30	32	33	33

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ Н.В. Лукьянова
Тел.8(916)126-43-00

Учебный план среднего общего образования

Информационно-математический профиль

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10б класс	11б класс	
		Русский язык	1	1
		Литература	3	3
		Иностранный язык (английский)	3	3
		Иностранный язык (французский)		
		Математика (геометрия)	2	2
		История	2	2
		Обществознание (включая экономику и право)	2	2
		Физика	2	2
		Химия	1	1
		Биология	1	1
		Физическая культура	3	3
Вариантная часть	Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
		Математика (алгебра и начала анализа)	4	4
		Информатика и ИКТ	4	4
	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
		География	2	1
		Мировая художественная культура	1	1
		Технология	1	1
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Элективные учебные предметы			
		Русское речевое общение	1	1
	Основы финансовой грамотности		1	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ Т.В. Бирюкова
Тел.:8(916)538-95-34

Учебный план среднего общего образования

Универсальное (непрофильное) обучение

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10а класс	11а класс	
	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык (английский)	3	3	
	Иностранный язык (французский)			
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	2	
	Математика (геометрия)	2	2	
	История	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	География	2	1	
	Физика	2	2	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	Информатика и ИКТ	1	1	
	Физическая культура	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Вариантная часть	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
		Математика (алгебра и начала анализа)	1	1
		Мировая художественная культура	1	1
		Технология	1	1
	Элективные учебные предметы			
		Биотехнологии вокруг нас		1
		Практикум по математике	1	1
		Практикум по русскому языку	1	1
		Решение экспериментальных задач по химии	1	
		Практикум по физике		1
		Основы финансовой грамотности	1	1
		Русское речевое общение	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ Т.В. Бирюкова
Тел.: 8(916)538-95-34

**Учебный план среднего общего образования
Социально-экономический профиль**

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11в класс	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык (английский)	3	
	Математика (геометрия)	2	
	История	2	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура	3		
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Вариантная часть	Математика (алгебра и начала анализа)	4	
	Обществознание	3	
	География	3	
	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
	Право	0,5	
	Экономика	0,5	
	Информатика и ИКТ	1	
	Мировая художественная культура	1	
	Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Элективные учебные предметы			
Русское речевое общение	1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ Т.В. Бирюкова
Тел.:8(916)538-95-34