

«Утверждаю»

«Согласовано»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»



И.В. Горшкова

2017 г.

Заместитель Главы администрации
муниципального района
начальник управления образования



О.К. Дударева

Начальник отдела образования

И.Н. Чузавкова

Заместитель директора МБУ ДПО
УМЦО

Е.М. Бадикова

**Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану 2017-2018 учебного года

Нормативные документы

В 2017-2018 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный № 19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40154);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40936);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40937);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 31.03.2014 № 253, с изменениями,

внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21 апреля 2016 года № 459;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 30 августа 2010 года № 889;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

- приказ министра образования Московской области от 04.05.2016 № 1689 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2016-2017 учебном году»;

- приказ министра образования Московской области от 20.03.2017 № 911 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего

образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2017-2018 учебном году»;

- приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год»;

- письмо Министерства образования Московской области «О введении с 1 сентября 2016 года в 1-х классах обучающего курса «Шахматная азбука» от 02 июня 2016 года № 7500/09о;

- письмо Министерства образования Московской области «О реализации обучающего курса «Шахматная азбука в общеобразовательных организациях» от 21 августа 2017 года № 11670/09о;

- письмо Министерства образования Московской области «О реализации предметов духовно-нравственной направленности» от 27.06.2017 исх-8958/09о

- письмо Министерства образования Московской области «О реализации предметов духовно-нравственной направленности» в дополнении к письму от 27.06.2017 исх-8958/09о

- письмо Министерства образования Науки России « Об организации изучения учебного предмета Астрономия» от 20.06.2017 исх №ТС-194/08.

- приказ управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района в 2016-2017 учебном году» от 13 мая 2016 года № 332/1;

- приказ управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района в 2017-2018 учебном году» от 18 мая 2017 года №397/1;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденный постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области 08 июля 2015 года № 1007-ПП;

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», утвержденная приказом директора школы 01.09.2015 года №114

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», утвержденная приказом директора школы 01.09.2015 года №115

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» (6-9 классы), утвержденная приказом директора школы 01.09.2015 года №116

- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», утвержденная приказом директора школы 01.09.2015 года №117

- положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденная приказом директора школы 01 сентября 2014 года.

При реализации учебного плана используются учебники из числа рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Количество часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели в 1 классах и 34 учебных недели в 2 – 11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме итоговых контрольных работ без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.

Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговый устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа), тестирования (компьютерные и аудиторные), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов и творческих работ.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Начальное общее образование

В 2017-2018 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», руководствуясь статьёй 28 (часть 6) Закона «Об образовании в Российской Федерации», принимает за основу примерный учебный план начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС для обучающихся 1-4 классов.

Работа школы организуется в режиме пятидневной недели при 45-минутной продолжительности уроков. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка:

- 21 час в 1 классах,
- 23 часа во 2-х, 3-х и 4-х классах.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти¹.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объёме по следующим предметным областям:

- ❖ Русский язык и литературное чтение;
- ❖ Иностранный язык;
- ❖ Математика и информатика;
- ❖ Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- ❖ Основы религиозных культур и светской этики;
- ❖ Искусство;
- ❖ Технология;
- ❖ Физическая культура

Изучение учебных предметов осуществляется по образовательным программам «Школа России»² и «Планета Знаний»³.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Школа с согласия родителей (законных представителей) отводит 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Русский язык» по программам Горещкого В.Г. и др. (УМК «Школа России») и Желтовской Л.Я и др.(УМК «Планета

¹ См. «Годовой календарный учебный график»

² Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./ Авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И. Волкова, В.Г. Горещкий, М.Н. Дементьева, Л.М. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Т.Е. Хохлова, Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов. – М.: Просвещение, 2011.

³ Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета знаний» (сборник в 2-х частях) под редакцией И.А. Петровой. – М.: АСТ: Астрель, 2010, 2011.

знаний») для расширения лингвистических знаний и языковых умений обучающихся по предмету.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется в ОО через преподавание предметов «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (французский)», начиная со 2 класса по программам «Английский язык» Быковой Н.И., Поспеловой М.Д. и «Французский язык» Касаткиной Н.М., Белосельской Т.В.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках данного учебного предмета в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются модули «Основы православной культуры» автор программы Кураев А.В. и «Основы светской этики» автор программы Данилюк А.Я.

В содержание предмета «Окружающий мир» дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, в том числе и изучение правил дорожного движения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется на организацию широкого спектра занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и направленных на их развитие. При организации внеурочной деятельности учтены основные здоровьесберегающие требования к её осуществлению:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Длительность внеурочных занятий соответствует длительности урочных форм обучения и зависит от возраста и вида деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах (10 часов в каждом классе) организуется по направлениям и формам, представленным в таблицах. Родителям (законным представителям) обучающихся предоставлена возможность выбора занятий по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Физическая культура и гимнастика», «Ритмика», «Спортивные игры».

Курс «Физическая культура и гимнастика» нацелен на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умение владеть своим телом, на разгрузку статичности учебных занятий. В основу программы курса положена авторская методика обучения детей гимнастике заслуженного тренера России кандидата педагогических наук, профессора И.А. Винер.

Курс «Ритмика» нацелен на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умение владеть своим телом, на разгрузку статичности учебных занятий. Программа составлена на основе авторской программы В.Н. Беляевой "Ритмика и танец".

Курс «Спортивные игры» способствует формированию умений и навыков, направленных на привитие здорового образа жизни, интереса к спортивной игре «Волейбол» и др. Программа составлена на основе программы «Внеурочная деятельность учащихся: Волейбол» под ред. Г.А.Колодницкого, В.С.Кузнецова, М.В.Маслова.

Общекультурное направление представлено курсами «Театральный кружок», мастерская «Юный художник», хоровая студия «Сударушка».

Курс «Театральный кружок» нацелен на развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся, способствует самопознанию, самоутверждению и самовыражению детей, обеспечивает многофункциональность участия детей в коллективной деятельности. Используются авторские программы: Д.В. Григорьев., Б.В. Куприянов «Любительский театр»; И.А. Генералова «Театр».

Занятия в мастерской «Юный художник» позволяют овладеть различными технологиями художественной деятельности: живопись, скульптура, оригами и т.д. Дети учатся эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру по программе М.С. Митрохина «АдекАРТ» (школа акварели).

В хоровой студии «Сударушка» обучающиеся знакомятся с историей музыкальных традиций своего народа, различными музыкальными стилями. Занятия способствуют развитию музыкальных способностей детей, их воспитанию через приобщение к лучшим традициям музыкальной культуры. Работа ведётся по программе С.Р. Сафутдиновой «Ладушки».

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Занимательный английский», «Одарённый ребёнок», «Информатика», «Юный исследователь», «Шахматы».

Занятия в кружке «Занимательный английский» призваны обеспечить элементарный уровень иноязычной подготовки школьников, приобрести социокультурную осведомлённость в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности на английском языке с применением игровых методик и театральной деятельности. Программа «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули – пропедевтика изучения английского языка для обучающихся 1 класса.

Курс «Одарённый ребёнок» нацелен на работу с мотивированными и одарёнными обучающимися. Служит для подготовки детей к различным интеллектуальным конкурсам и олимпиадам. Интегрированная программа курса составлена на основе авторских программ: Л.А. Ефросинина «В мире книг», Л.В. Петленко, В.Ю. Романова «Удивительный мир слов», Е.А. Постникова «Любители природы», А.А. Кочурова «Занимательная математика».

Занятия в клубе «Юный исследователь» направлены на формирование проектно-исследовательской и информационной компетенции обучающихся. Работа над проектами ставит каждого ребенка в позицию активного участника, дает возможность активизировать индивидуальные творческие замыслы, формирует информационный инструментарий, учит работать в команде. Проектная деятельность охватывает все предметные области, реализуемые учебным планом. В основе курса авторская программа А.В. Савенкова «Я – исследователь».

Программа курса «Информатика» разработана А.В. Горячевым и нацелена на формирование ИКТ-компетентности обучающихся. Дети овладевают основами логического и алгоритмического мышления, информационной грамотности, применения компьютеров (и других средств ИКТ).

Обучающий курс «Шахматная азбука» автора Балазан В.Д. используется для проведения занятий в кружке «Шахматы». Направлен на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения,

способности ориентироваться на плоскости, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Краеведение».

Кружок «Краеведение» позволяет расширить знания учащихся о Подмосковном регионе. Курс носит комплексный характер, чтобы обеспечить целостный взгляд школьника на особенности региона, в котором он родился и живет. Для характеристики региона привлекаются сведения из разнообразных областей знания: истории, географии, литературы, философии, искусствоведения, этнографии, архитектуры. Занятия проводятся в сотрудничестве с Сергиево-Посадским государственным историко-художественным музеем-заповедником. За основу взята программа Т.М. Суховой «Музейное образование». В содержание курса дополнительно введены элементы предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» автора Л.Л. Шевченко.

Социальное направление представлено курсами «Экологический кружок», «Разговор о правильном питании» и «Безопасное колесо».

Программа экологического кружка даёт возможность формировать у детей диалектико-материалистическое понимание природы, её особенностей, бережное отношение к ней. Программа позволяет расширить кругозор учащихся, получить первоначальные естественнонаучные знания и понять их связь с окружающей действительностью. Разработана на основе авторской программы В. А. Самковой «Путешествие в мир экологии».

Программа курса «Разговор о правильном питании» (авторская программа М.М. Безруких, Т.А. Филипповой) формирует у детей основные представления и навыки рационального питания, связанные с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

Клуб «Безопасное колесо». Цель курса - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Дети знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, правилами правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия. В основе курса авторская программа Т.В.Фроловой «В жизнь по безопасной дороге».

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
	Иностранный язык (французский)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ Н.С.Сулинова

Тел. 8(903)564 52 19

Внеурочная деятельность

Направления	Названия кружков, секций, клубов, студий	Количество часов в неделю							
		1аб вг	1д	2аб вг	2д	3аб вг	3д	4аб вг	4д
Спортивно-оздоровительное	Ритмика		-	1	-	1	-	-	-
	Физическая культура и гимнастика	1	1	-	1	-	1	-	1
	Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	1	-
Общекультурное	Театральный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
	Юный художник	1	1	1	1	1	1	1	1
	Сударушка	-	1	-	1	-	1	-	1
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательный английский	1	1	-	-	-	-	-	-
	Одарённый ребёнок	-	-	1	1	1	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	Краеведение	2	1	1	1	2	1	2	1
Социальное	Экологический кружок	-	-	1	1	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	-	-	-	-	-	-
	Безопасное колесо	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		10		10		10		10	

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ Н.С.Сулинова

Тел. 8(903)564 52 19

Основное общее образование 5 – 8 классы

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ.

Учебный план для 5 – 8 классов составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования с учетом варианта № 1 учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС ООО.

Обязательная часть в полном объеме соответствует требованиям учебного плана ФГОС ООО.

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Максимальная недельная нагрузка составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32, в 8 классе – 33 часа (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821–10).

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через:

- 1) включение в рабочие программы учебных предметов (литература, обществознание, география) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 2) включение занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность.

Учебный предмет «История» в 5-8 классах представлен учебными модулями «Всеобщая история» (УМК: 5 класс: Вигасин А.А и др. «Всеобщая история. История Древнего мира»; 6 класс: Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «История средних веков», 7 класс: А.Я. Юдовская «Всеобщая история. История нового времени 1500-1800гг.», 8 класс: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени 1800-1913гг») и «История России» (УМК: 6-7 классы: Е.В.Пчелов, П.В.Лукин «История России»; 8 класс - А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брант «История России XX век»). При изучении учебного предмета «История» используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует

методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения.

Учебный предмет «Иностранный язык» в 5-8 классах представлен предметами «Иностранный язык (английский)» (УМК: Программы общеобразовательных учреждений. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова «Английский язык» 5-9 кл.) и «Иностранный язык (французский)» (УМК: Программы общеобразовательных учреждений. А.С.Кулигина «Французский язык 5-9 класс»)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Школа с согласия родителей (законных представителей) отводит часы части учебного плана на следующие учебные предметы:

- в 5 классе – 1 час – для введения учебного предмета «Обществознание» с целью общей ориентацией учащихся в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения (УМК: Боголюбов Л.Н. «Обществознание 5-9 кл»);

- в 5 – 6 классах – по 1 часу – для введения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся знаний по основам безопасности жизнедеятельности, умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и т.д. (УМК: Ю.Л. Воробьев «Основы безопасности жизнедеятельности», Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности»);

- в 5 – 8 классах – по 1 часу – для реализации третьего часа физической культуры с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, а также с целью пропаганды и популяризации физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (УМК: Комплексная программа физического воспитания учащихся. В.И. Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура» 1-11 классы);

- в 7 классе – 1 час – для развития содержания учебного предмета «Биология» с целью развития исследовательских умений обучающихся, а также формирования нравственно-этического аспекта взаимодействия человека и природы, что способствует повышению уровня культуры обучающихся, их компетентности в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды, собственного здоровья (УМК: Латюшин В.В., Шанкин В.А. «Биология (животные)»);

- в 7 классе – 1 час – для развития содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка (Т. А. Ладыженская, Русский язык, 5-9 кл.);

- в 8 классе – 1 час - для развития содержания учебного предмета «Алгебра» с целью развития логического мышления, алгоритмической культуры, сознательного овладения учащимися системой алгебраических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования (УМК: А.Г. Мордкович, Алгебра);

- в 8 классе – для удовлетворения запроса участников образовательных отношений и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся 1 час используется для введения учебного предмета «Духовное краеведение Подмосковья» с целью формирования у обучающихся качеств патриотизма и гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры (УМК: А.И.Шемшурина «Духовное краеведение Подмосковья»).

Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	18
	Литература		3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12
	Иностранный язык (французский)						
Математика и информатика	Математика		5	5			10
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	8
	Обществознание			1	1	1	3
	География		1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	4
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	5
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1		3
Технология	Технология		2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Итого			26	28	29	30	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература					1		1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание		1				1
Естественнонаучные предметы	Биология				1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	1	1	4
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья					1	1
Итого			3	2	3	3	11
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	124

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ / Н.В. Лукьянова/
Тел.8(916)126-43-00

Учебный план для 8д, 9 классов составлен на основе Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом министра образования Московской области от 24.05.2017 №1597.

На основное общее образование в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из инвариантной и вариативной частей в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная недельная нагрузка составляет в 8д классе – 33 часа, в 9 классах – 33 часа (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821–10).

Инвариантная часть учебного плана для 8д, 9 классов призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

В учебный план наряду с обязательными (традиционными) включены за счет вариативной части и часов, отведенных на факультативы, новые предметы, имеющие кадровое и учебно-методическое обеспечение.

Учебный предмет «Математика» в 8д, 9 классах представлен предметами «Математика (алгебра)» (УМК: Макарычев Ю.Н. «Алгебра», А.Г.Мордкович «Алгебра») и «Математика (геометрия)» (УМК:Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов «Геометрия 7-9 классы»), для которых отводятся отдельные листы электронных журналов, в соответствии с рекомендациями, данными в Региональном базисном учебном плане для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2017 – 2018 учебный год, утвержденным приказом министра образования Московской области от 24.05.2017 №1597.

Учебный предмет «История» в 8д, 9 классах представлен учебными модулями «Всеобщая история» (УМК: 8 класс: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени 1800-1913гг») и «История России» (УМК: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брант «История России XX век»).

При изучении учебного предмета «История» используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета (УМК: Боголюбов Л.Н. «Обществознание 5-9 кл»);

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами:

- в 8д, 9а, д классах «Иностранный язык (английский)» (УМК: Программы общеобразовательных учреждений. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова «Английский язык» 5-9 кл.).

- в 9б, в, г, классах «Иностранный язык (английский)» (УМК: Программы общеобразовательных учреждений. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова «Английский язык» 5-9 кл.) и «Иностранный язык (французский)» (УМК: Программы общеобразовательных учреждений. А.С. Кулигина «Французский язык 5-9 класс»)

В 8д, 9 классах данный предмет «Искусство» является интегрированным по содержанию и завершает курс музыки и изобразительного искусства в начальной и основной школе (УМК: Программа Б.Н. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»)

В 8д классе – для удовлетворения запроса участников образовательных отношений и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся 1 час используется для введения учебного предмета «Духовное краеведение Подмосковья» с целью формирования у обучающихся качеств патриотизма и гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры (УМК: А.И.Шемшурина «Духовное краеведение Подмосковья»).

В 8д, 9 классах с целью формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности окружающих; приобретению учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, формирования у учащихся интереса к здоровому образу жизни.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендуется включить учебный материал по изучению правил дорожного движения.

Вариативная часть учебного плана на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- реализации предпрофильной подготовки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Школа с согласия родителей (законных представителей) отводит часы части учебного плана на следующие учебные предметы:

- в 8д классе - «Математика (алгебра)» – с целью развития логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, продолжения образования формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития (УМК: Макарычев Ю.Н. «Алгебра»).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более учеников.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов осуществляется за счет компонента образовательного учреждения.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и с согласия родителей (законных представителей) выделены учебные часы для организации элективных курсов: «Секреты грамотности» (по программе Дунаевской И.А.) , «Сочинение и изложение без шпаргалки» (по программе Н.К. Соловьевой), «Дроби», «Линейные функции и уравнения» (по программе Шахмейсера А.Х., что способствует оказанию помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности, интересы.

Данное распределение часов на изучение учебных предметов обусловлено спецификой школы и подготовкой к профильному обучению на старшей ступени образования.

**Учебный план основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы		8д класс	9 класс	
Инвариантная часть	Русский язык	3	2	
	Литература	2	3	
	Иностранный язык (английский)	3	3	
	Иностранный язык (французский)			
	Математика (алгебра)	3	3	
	Математика (геометрия)	2	2	
	Информатика и ИКТ	1	2	
	История	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	
	География	2	2	
	Физика	2	2	
	Химия	2	2	
	Биология	2	2	
	Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	
	Технология	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Физическая культура	3	3	
	Региональный компонент			
	Духовное краеведение Подмосковья	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Итого:	32	31		
Вариативная часть	Компонент образовательной организации (5-дневная неделя)			
	Математика (алгебра)	1	-	
	Элективные учебные предметы:			
			9абе	9вгд
	Сочинение и изложение без шпаргалки			1
	Секреты грамотности		1	
	Дроби		1	
Линейные функции и уравнения			1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	33	33		

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____

Н.В. Лукьянова
Тел.8(916)126-43-00

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5-8 КЛАСС, 2017-2018 УЧ.ГОД

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации в 5 – 8 классах реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Спортивные игры» (модуль «Гандбол» - авторская программа по физической культуре 5-9 классы, В.И. Лях; модуль «Волейбол» - "Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов" / Г.А Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов; модуль «Баскетбол» - "Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва" / Под ред. Ю.Д. Железняк), «Школа безопасности». (Гостюшин А. В.: Энциклопедия экстремальных ситуаций). По итогам работы в данном направлении проводятся показательные выступления, дни здоровья, формируются команды для участия в районных соревнованиях.

Социальное направление представлено работой кружков «Школа экологической грамотности» («Моя экологическая грамотность» / Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров), «Земля – наш дом» ("Программы внеурочной деятельности" / Е.Н. Дзятковская), «Безопасное колесо» («В жизнь по безопасной дороге» Т.В. Фролова, "Программы общеобразовательных учреждений: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: 1–6 классы"), «Химия вокруг нас» (Г.А. Заданчук «Химический кружок» : Химия на досуге. Учение с развлечением). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Работа по **духовно-нравственному** направлению представлено кружками «В мире человека» (авторская программа "Преподавание психологии в школе" / А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И. В. Дубровиной, Д. В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых), «Экология общения» (программы внеурочной деятельности «Экология общения», Е. Н. Дзятковская, А. Н. Захлебный, А. Ю. Либеров), «Моя малая Родина» (авторская программа "Духовное краеведение Подмосковья" / Л.Л. Шевченко), «Краевед» (авторская программа "Введение в туризм" / М.Б. Биржакова), «Путь к успеху» (методического пособия «Юности честное зеркало: программы по нравственному воспитанию школьников» Кумицкая Т. М.). Через работу данных кружков реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». По итогам работы в

данном направлении проводятся коллективные творческие дела (отчеты о походах, проекты).

Общеинтеллектуальное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Логикон» ("Программа развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов" / Н.А. Криволапова), «Математический калейдоскоп» (А.В. Фарков. «Математические кружки в школе. 5-8 классы), «Занимательная физика» (методическое пособие «Физика. Химия. 5-6 классы» А.Е. Гуревич), «Детский технопарк» (программное обеспечение NXT Mindstorms «Основы робототехники», среда ПервоРобот NXT, Lego), «Путешествие в страну Геометрия» (авторская программа Копцевой Т.Д. и учебного пособия «Геометрия» Гусева В.А.), «Занимательная математика» («Занятия математического кружка. 5 класс». Автор Е.Л. Мардахаева), Проектная деятельность по истории Древнего мира (Черкашина Т. История 5-6 классы. Активизация познавательной деятельности учащихся), «Основы финансовой грамотности» (Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова) . По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление реализуется программами дополнительного образования: «Хоровая студия» (программа «Музыкальный звездопад» В.В.Иноземцевой), «Этика и этикет» (Волович А.И. «Основы этикета и искусства общения. Этика и этикет»), «Мировая культура» (авторская программа «Мировая художественная культура. От истоков до XVII в.», Данилова Г.И.), «Юный дизайнер» (программа доп. образования в ОУ/ Н.Е.Еременко, пособие для учителя по предметной линии учебников Б.М.Неменского 1-9 класс), «Танцы народов мира» (авторская программа «Ритмика и бальные танцы» под редакцией Е.И.Мошковой), «Искусство взаимодействия и саморазвития» («Преподавание психологии в школе» А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова, И. В. Дубровина Д. В. Лубовский, А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых). По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов, круглые столы.

Направления /Наименование внеурочной деятельности	Форма	Классы									
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д
Спортивно-оздоровительное											
Школа безопасности	кружок				1			1			
Спортивные игры		1	1	1		1	1		1	1	1
Социальное											
Школа экологической грамотности	кружок	1	1	1		1					
Земля – наш дом					1				1	1	1
Безопасное колесо							1	1			
Химия вокруг нас											1
Духовно-нравственное											
Моя малая Родина	кружок				1						1
Экология общения						1					
Краевед		1	1				1				1
В мире человека				1					1	1	
Путь к успеху								1			
Общеинтеллектуальное											
Логикон	кружок										1
Путешествие в страну Геометрия					1						1
Математический калейдоскоп				1		1				1	
Детский технопарк		1	1								
Занимательная физика							1	1	1		
Общекультурное											
Проектная деятельность по истории Древнего мира				1							
Этика и этикет	кружок						1				1
Хоровая студия Сударушка					1						1
Юный дизайнер									1	1	
Танцы народов мира		1	1			1		1			
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ А.А.Моисеева

Тел. 8(903) 103-96-24

Направления /Наименование внеурочной деятельности	Форма	Классы								
		7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г
Спортивно-оздоровительное										
Школа безопасности	кружок								1	
Спортивные игры		1	1	1	1	1	1	1		1
Социальное										
Школа экологической грамотности	кружок		1			1				
Земля – наш дом		1						1	1	1
Безопасное колесо				1			1			
Химия вокруг нас					1					
Духовно-нравственное										
Моя малая Родина	кружок					1		1		
Экология общения							1			
Краевед			1	1	1					1
В мире человека		1								
Путь к успеху									1	
Общеинтеллектуальное										
Логикон	кружок			1						
Путешествие в страну Геометрия						1				
Математический калейдоскоп		1			1					1
Занимательная математика			1				1		1	
Основы финансовой грамотности								1		
Общекультурное										
Искусство взаимодействия и саморазвития	кружок						1			
Этика и этикет				1					1	1
Мировая культура					1					
Юный дизайнер			1			1		1		
Танцы народов мира		1								
	Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ А.А.Моисеева

Тел. 8(903) 103-96-24

Среднее общее образование

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и составлен на основе Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597.

Принципы построения учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) образования. Обучающиеся старших классов наряду с обязательными изучают учебные предметы профильного уровня, для чего выделены учебные часы в соответствии с требованиями к составлению учебных планов для профильного обучения.

На основании запроса обучающихся и их родителей, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся в 2017 – 2018 учебном году организованы социально-экономический (11 «В»), информационно-математические (10 «А», 11 «Б») общеобразовательные (10 «Б», 11 «А») классы.

В 10 «А» и 11 «Б» классах на профильном уровне изучаются: «Математика»- 6 часов в неделю, из них «Математика (алгебра и начала анализа)» - 4 часа (УМК: Ю.М.Колягин. Алгебра), «Математика (геометрия)»-2 часа (УМК: Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11»), «Информатика и ИКТ» – 4 часа в неделю (УМК: К.Ю. Поляков «Информатика»).

В 11 «В» классе на профильном уровне изучаются: «Математика» – 6 часов в неделю, из них «Математика (алгебра и начала анализа)»- 4 часа (УМК: Ю.М.Колягин. Алгебра), «Математика (геометрия)»- 2 часа (УМК: Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11»), «Обществознание» – 3 часа в неделю (УМК: Л.Н. Боголюбов «Обществознание»)

В универсальных (непрофильных) классах (10 «Б», 11 «А») профилизация осуществляется за счёт ведения элективных учебных предметов.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах представлен предметами «Математика (алгебра и начала анализа)» и «Математика (геометрия)», для которых отводятся отдельные листы электронных журналов.

В десятых и одиннадцатых классах интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «История» в 10 – 11 классах представлен учебными модулями «Всеобщая история» и «История России». При изучении учебного предмета «История» (УМК: А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин «История», А.А. Улунян «Новейшая история») на уровне среднего общего образования используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (на уровне среднего общего образования на базовом уровне (10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б») включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметом:

- в 10 -11 классах «Иностранный язык (английский)» (УМК: О.В. Афанасьева, Д. Дули «Английский язык»).

Вариативная часть базисного учебного плана среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

За счет часов вариативной части учебного плана и с согласия родителей (законных представителей) выделены часы в 10 – 11 классах на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

- в 10 «Б» и 11 «А» классах – по 1 часу – «Математика (геометрия) (УМК: Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11») – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;

- для достижений современной науки и техники, формировании основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел в 11 классах вводится учебный предмет «Астрономия» (УМК: В.М. Чаругин «Астрономия») в объеме 34 часа.

Учебный предмет «География» (УМК: Е.М. Домогацких «География») изучается, с целью формирования единой естественно-научной картины мира школьников, в 10 классе в объеме 68 часов, в 11 классе данный предмет не изучается, в связи с прохождением программы в 10 классе.

На изучение предмета «Физика» (УМК: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев «Физика») в 10-11 классах добавлены часы из вариативной части учебного плана, с целью овладению обучающихся основами метода научного познания.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более учеников.

На уровне среднего общего образования организованы предметные элективные курсы, которые решают задачи расширения знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов: «Основы финансовой грамотности» (по программе Ю. Брехова, А. Алмасов, Д. Завьялов «Основы финансовой грамотности»), «Биотехнологии вокруг нас» (по программе Е.В. Даньковой), «Практикум по русскому языку» (по программам В.Н. Шаталовой, О.Н. Зубакиной; С.И. Львовой), «Химия для гуманитариев» (по программе Ширшиной Н.В.), «Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование» (по программе А.В. Сорокина), «Русское речевое общение» (по программе В.Н. Шаталовой, О.Н. Зубакиной), «Задачи с параметрами» (по программе Шахмейтера А.Х.), «Иррациональные уравнения и неравенства» (по программе Шахмейтера А.Х.), «Курс практической грамотности» (по программе В.Н. Шаталовой, О.Н. Зубакиной). Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Информационно-математический профиль

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10 «А» класс	11 «Б» класс	
		Русский язык	1	1
		Литература	3	3
		Иностранный язык (английский)	3	3
		История	2	2
		Обществознание (включая экономику и право)	2	2
		Физика	1	1
		Химия	1	1
		Биология	1	1
		Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Вариантная часть	Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
		Математика	6	6
		Информатика и ИКТ	4	4
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
		География	1	-
		Физика	1	1
		Технология	1	1
		Мировая художественная культура	1	1
		Всего	32	31
	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
		Астрономия		1
		География	1	-
		Элективные учебные предметы:	-	-
		Курс практической грамотности	1	1
		Основы финансовой грамотности	-	1
	Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ Т.В. Бирюкова
Тел.:8(916)538-95-34

Универсальное (непрофильное) обучение

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10 «Б» класс	11 «А» класс	
		Русский язык	1	1
		Литература	3	3
		Иностранный язык (английский)	3	3
		Математика (алгебра и начала анализа)	3	3
		Математика (геометрия)	1	1
		История	2	2
		Обществознание (включая экономику и право)	2	2
		Физика	1	1
		Химия	1	1
		Биология	1	1
		Информатика и ИКТ	1	1
	Физическая культура	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Вариантная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
		География	1	-
		Физика	1	1
		Мировая художественная культура	1	1
		Технология	1	1
		Всего	27	26
	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
		Астрономия	-	1
		География	1	-
		Математика (геометрия)	1	1
		Элективные учебные предметы:	-	-
		Биотехнологии вокруг нас	-	1
		Курс практической грамотности	1	-
		Иррациональные уравнения и неравенства	1	-
		Задачи с параметрами	-	1
		Практикум по русскому языку	1	1
		Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование	1	-
		Химия для гуманитариев	-	1
		Основы финансовой грамотности	1	1
		Русское речевое общение		1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ Т.В. Бирюкова
Тел.:8(916)538-95-34

Социально-экономический профиль

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11 «В» класс
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	История	2
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Математика	6	
Обществознание	3	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
Астрономия	1	
Право	0,5	
Экономика	0,5	
Физика	1	
Информатика и ИКТ	1	
Мировая художественная культура	1	
Технология	1	
Всего	31	
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы:		
Практикум по русскому языку	1	
Задачи с параметрами	1	
Химия для гуманитариев	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ Т.В. Бирюкова
Тел.:8(916)538-95-34

Учебный план по своей структуре, содержанию, распределению учебных часов обеспечивает выполнение школой государственных стандартов, а также дает возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении.