

Повышение квалификации сотрудников школы №14 (2018- 2019 учебный год)

№/п	ФИО сотрудника	2 полугодие 2018 года Сентябрь- декабрь)	1 полугодие 2019 года (январь- июнь 2019 года)
Учителя			
	Баринова Л.В.	Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экза.работ ЕГЭ по английскому языку	
	Богданова О.А.	Реализация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов посредством виртуальной доски IDroo, программ на англ.ГеоГebra и Interwrite Responcer	Реализация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов..
	Борисова Е.А.		Формирование методической компетенции учителя иностранного языка
	Бородулина А.А.	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации	Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе
	Бурова И.М.	Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция	
	Голубцова О.А.	Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий	Психолого- педагогическое и организационно- методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий
	Горечуха И.В.		Информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальной школы
	Двойных О.В.	Методика решения математических задач повышенной сложности	
	Демидова А.В.	Вариативные формы образования для детей с ОРВ в общеобразовательных организациях: опыт и перспективы развития Интегрированный урок по математике и краеведению по теме «приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Экскурсия по Лавре. 2 класс	
	Иванова А.А.	Теория и методика преподавания истории в условиях введения историко- культурного стандарта	
	Дурнова Г.Н.	Профилактика профессиональных деструкций и профессиональных деформаций педагога»	
	Ельхимова Е.И.		Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция

Ефремова А.И.	Организация и проведение культурно- досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС НОО	Организация деятельности педагога- воспитателя группы продленного дня
Журенкова И.Ю.	Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция	
Иванова М.М.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС нового поколения	
Камешкерова Н.Е.	Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС нового поколения Охрана труда учителей-предметников ОО	Менеджмент в образовании
Каптелина Е.В.	Оценка достижения планируемых результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	Методика решения математических задач повышенной сложности
Ковалева Г.А.		Проектирование образовательного процесса по математике в общеобраз школе
Мальшев С.Ю.		Изучение обществознания в современной школе
Марасанова Л.Э.		Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзамен.работ ОГЭ по физике
Марвина С.В.	Психолого- педагогическое сопровождение развития ключевых компетенций подростка	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в ОО
Маркина Е.С.	Особенности организации дополнительного образования в области искусства детей с особенностями развития, в том числе детей-инвалидов	
Миронова М.Ю.	Метафорические ассоциативные карты	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в ОО Психолого- педагогическое сопровождение развития ключевых компетенций подростка
Митрофанова В.Н.		Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция
Митюшина Н.И.		Летняя школа учителей химии «Вызовы современности и химическое образование» (программа допобразования)
Моисеева А.А.		Теория и практика деятельности педагога допобразования художественно-эстетического профиля
Прокопенко Н.В.		Информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальной школы
Рыжова Е.В.	Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей	
Савченко И.А.	Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзамен.работ ЕГЭ по	Информатика во внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ООО

		информатике и ИКТ	
	Сеченых Е.А.		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО, введения ФГОС ООО и историко-культурного стандарта
	Сидорова Е.М.		Подготовка экспертов ОГЭ- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экз.работ ОГЭ по литературе
	Смагинская О.С.	Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзамен.работ ОГЭ по математике	Проектирование образовательного процесса по математике в общеобразовательной школе Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзамен.работ ОГЭ по математике
	Ткаченко Н.А.	Экологический компонент содержания образования во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО	
	Трефиленкова Н.Б.	Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзамен.работ ОГЭ по русскому языку	
	Цельковская А.И.		Диплом бакалавра ФГБОУВО «Елецкий государственный университет им. И.Бунина»
Администрация и административно- технический персонал			
1.	Бирюкова Т.В.	Использование возможностей ЕИС «Школьный портал» для оперативного управления образовательной организацией»	Деятельность тьютеров в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС,ПООП и компетенциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптивным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ Подведением итогов предоставления доступа к электронным учебникам и розыгрыш Apple iPad (вебинар)
2.	Горшкова И.В.		Управление образ организацией в условиях реализации ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог»
3.	Лукьянова Н.В.		Деятельность тьютеров в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС,ПООП и компетенциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптивным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ
4.	Сулинова Н.С.	Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзам.работ ЕГЭ по английскому языку	Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзам.работ ЕГЭ по английскому языку

5.	Попова Н.А.	Профессиональное управление госуд. И муниципальными закупками	
----	-------------	---	--