

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В 2017/2018 учебном году в школе обучаются 14 детей-инвалидов и 7 учащихся с ОВЗ
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	На данный момент необходимости нет При возникновении необходимости учащимся будут предоставлены специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (по запросу).
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены. Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В 2017—2018 учебном году в школе в дистанционной форме обучаются 4 ученика, которым предоставлены: выход в Интернет и специальные технические средства обучения индивидуального пользования. В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В 2017—2018 учебном году ОУ отсутствует необходимость в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	В случае необходимости в школе могут быть организованы следующие тренинги с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: - эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся; - обучение навыкам самоконтроля; - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - формирование лидерского потенциала;

		<p>— повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;</p> <p>— групповая психотерапия лиц с ОВЗ.</p> <p>Организация психологической помощи:</p> <p>а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</p>
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Школа расположена в пяти зданиях. Приобретены три переносных пандусов. У зданий в мкрн. Семхоз и ФОКаУчебный корпус имеются пандусы и специальными поручнями.</p> <p>Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (с нарушениями зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для инвалидов.</p> <p>На первом этаже находятся учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.</p> <p>Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ОВЗ (в основном здании и в Спортивном переулке). В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей.</p>
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьями обучающихся; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися;</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в ОУ организуют педагоги- психологи Марвина Светлана Валерьевна и Миронова Мария Юрьевна</p> <p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Консультативная деятельность · Психодиагностическая работа · Коррекционно-развивающая деятельность · Просветительская и профилактическая работа