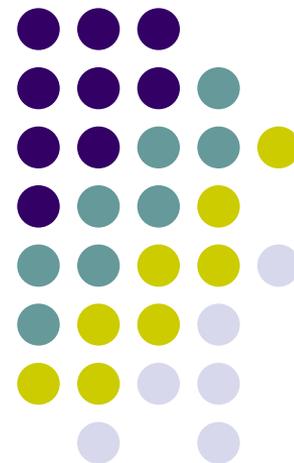
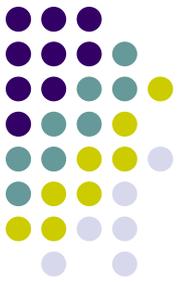


Кто такие дети с ОВЗ?

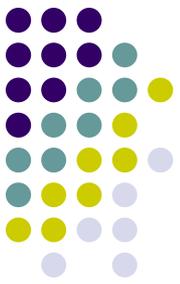
Варианты отставания
ребенка в развитии.



Так кто же на самом деле ребенок с ОВЗ?



- Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
- Дети с нарушением речи (логопаты);
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Дети с умственной отсталостью;
- Дети с задержкой психического развития;
- Дети с нарушением поведения и общения;
- Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).

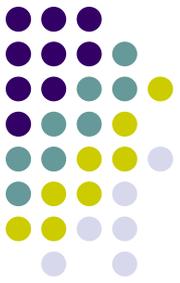


Темповая задержка развития

- Задержка речевого развития
- Трудности со стороны речевой деятельности (звукопроизносительной, связной речи);
- Определение значений слов
- Фонетико-фонематическое восприятие
- И т.д.
- Задержка психического развития.
- Конституционального происхождения
- Соматогенного происхождения
- Психогенного происхождения
- Церебрально-органического происхождения



Дети с интеллектуальной недостаточностью.



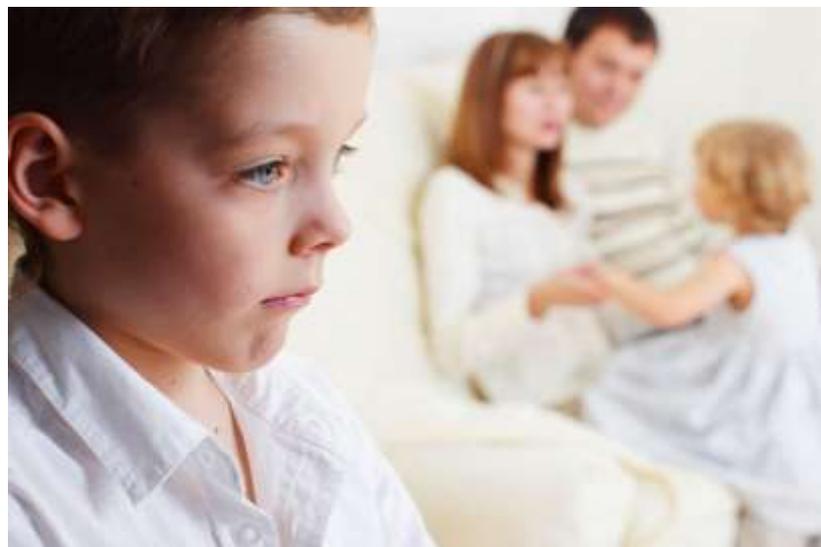
- На сегодняшний день интеллект рассматривается как способность к обучению, абстрактному мышлению, адаптации.



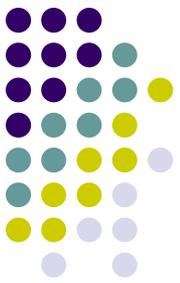


Аутичные дети

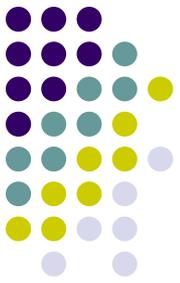
- "Аутичность (от греческого - "сам") - обозначает крайние формы нарушения контактов, уход от реальности в мир собственных переживаний".



Двигательные нарушения



Сенсорные нарушения у детей



- это дефекты зрения и слуха, а также трудности тактильно-двигательного определения характеристик предметов и объектов окружающего мира.





**«Каждый ребёнок имеет
возможность
быть психологически
готовым к
школьному обучению на
своём уровне,
соответственно своим
личностным особенностям»**





**Спасибо
за внимание!**

