

Конспект интегрированной образовательной
деятельности в средней группе по материалам сказки
«Лисичка- сестричка и волк».

Подготовили и провели:
воспитатели высшей квалификационной категории
Гришина О.Б.
Демина Г.А.

16 ноября 2022 года
Сергиев Посад

Конспект интегрированной образовательной деятельности с детьми средней группы на тему: «Рассказывание детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк»

Место проведения: структурной подразделение (дошкольное отделение)

Время проведения: 16 ноября

Ответственные: воспитатели высшей квалификационной категории
Гришина О.Б., Демина Г.А.

Цель:

- познакомить детей с русской народной сказкой "Лисичка-сестричка и волк "(обр. М. Булатова),
- помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.

Задачи:

Образовательные:

- формировать знания о сказках;
- учить оценивать персонажей по их поступкам и особенностям речи;
- объяснить значение слов: «прорубь», «коромысло».

Развивающие:

- воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества,
- развивать устную речь детей, диалогическую речь, коммуникативные способности ребенка, средствами театрализованной деятельности;
- образное и логическое мышление;
- умение анализировать и обобщать;
- развивать интерес к чтению, любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к русскому народному творчеству,
- способность сочувствовать героям сказки;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, умение договариваться и действовать сообща.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Формы работы с воспитанниками: индивидуальная, фронтальная;

Методы: игровой, иллюстративный, словесный.

Оборудование и материалы: посылка, книга сказок, иллюстрации к сказке "Лисичка-сестричка и волк ", разрезная картинка по сказке, музыка «Сказочная», минусовка потешки «Тень-тень-потетень», маски (лиса, волк).

Предварительная работа.

Чтение русских народных сказок; рассмотрение иллюстрированных изданий русских народных сказок (в книжном уголке); оформление выставки детскими творческими работами по теме.

Ход занятия:

Дети проходят, становятся полукругом у стульчиков.

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Дети: «Здравствуйте!» *(присаживаются на стульчики).*

Воспитатель: Дети, нам в группу сегодня принесли посылку, интересно, что там находится, откроем? *(открываю посылку и достаю книгу)...* – Книга русских народных сказок!

- Вы знаете, что такое сказка? *(ответы детей)*

- С каких слов начинаются сказки? ...

- Что необычного происходит в сказках? ...

- Почему эти сказки называют русскими народными? *(их сочинили простые люди, народ).*

- Какие сказки вы знаете? Назовите *(дети вспоминают, называют сказки: Колобок, Курочка Ряба, Лисичка со скалочкой, Гуси – лебеди).*

- Правильно.

Звучит сказочная музыка. Воспитатель в костюме сказочницы. Дети сидят полукругом

Сказочница: - Здравствуйте, ребята! Я Сказочница, я хожу по всему свету, рассказываю детям сказки.

- Ребята, а вы любите сказки?

- Сегодня мы пойдем в гости к сказке, а вот к какой вам нужно угадать. Слушайте внимательно загадки!

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - *(Лиса)*

Это злой и серый хищник

По лесам упорно рыщет.

Он охотник знаменитый,

Только в сказках был он битый... *(Волк)*

(Сказочница вывешивает на мольберт картинку персонажей лисы и волка)

- Ребята, предлагаю обыграть потешку «**Тень-тень- потетень**», в ней есть персонаж из нашей сказки. Становитесь в дружно в круг! *(далее садятся на стульчики).*

Тень-тень- потетень, выше города плетень.

Сели звери под плетень, похвалялися весь день.

Похвалялася лиса: - Всему свету я краса!

Похвалялся медведь: - Могу песни я петь!

Похвалялися ежи: - У нас шубы хороши!

Похвалялся заяк: - Поди, догоняй-ка!

- Скажите, а знаете ли вы сказки, героями которых были Лиса и Волк? *(ответы детей: Волк и семеро козлят, Колобок, Рукавичка, Лисичка со скалочкой...)*

Сказочница: - Из какой сказки эти слова: «Ловись, рыбка, и мала, и велика»

Дети: Из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»

Сказочница: Да, правильно! Предлагаю собрать иллюстрацию к сказке!

Дидактическая игра «Собери картинку»

- Дети, сейчас я расскажу вам сказку. Но я должна вас предупредить, что в этой сказке живут слова, значения которых, вы может быть не знаете.

- Первое слово - «прорубь» (раньше за водой ходили на реку, и зимой, когда река замерзала, во льду прорубали отверстие, чтобы набрать воды. Это отверстие называли прорубь)

- Второе слово – «коромысло» (это изогнутая деревянная палка с крючками на концах на которые вешали ведра. Использовали коромысло для того, чтобы было легче нести тяжёлые ведра с водой).

- А теперь слушайте внимательно сказку. Она называется «Лисичка-сестричка и серый волк»
(Сказочница выразительно рассказывает сказку показывая иллюстрации)

- Вот и сказке конец, а кто слушал, молодец!

- Ну, что ребята, понравилась Вам сказка?

- Кто Вам понравился больше всех, лиса или волк?

- Какого героя сказки можно пожалеть?

- Что же плохого сделала лиса?

- Правильно! Лиса всех обманула!

- Так чему нас учит сказка?

Дети:

«Сказка учит отличать добро от зла».

«Нельзя обижать друзей!»

Сказочница: Ребята, вы большие молодцы!

В следующий раз я приду к Вам с новой сказкой!

До свидания!

Воспитатель: Предлагаю немного отдохнуть, выходите, становитесь в круг!

Физкультминутка «Хитрая лисичка»

Хитрая лисичка вышла погулять (дети ходят по кругу, выполняют упражнения «Лисичка»).

Захотелось ей кого-нибудь поймать (хлопают в ладоши, затем сцепляют пальцы в замок).

Или птичку, или рыбку (упражнение «птичка», «рыбка»).

Или зайку, или мышку (прыгают как зайки).

Но птички улетают (упражнение «птички»).

Рыбки уплывают (упражнение «рыбки»).....(салятся на места).

Воспитатель: Ребята, вы помните хорошо сказку? Давайте сейчас разыграем этот отрывок
(вот наши участники)

Воспитатель: Едет лиса на волке.

(дети: один за другого держится и приговаривает)

Лиса: Битый небитого везёт.

Волк: Что ты мне лисонька говоришь?

Лиса: Битый - битого везёт!

Волк: Да правильно.

Воспитатель: Довёз волк лису до норы, соскочила она, спряталась, а сама над волком ...Что? (*Смеётся – смеивается*).

Итог:

Воспитатель: Что мы сегодня делали? Какую сказку слушали? Что понравилось?

На примере сказки мы убедились, что нельзя обижать друзей. Вот поэтому мы и читаем сказки, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие... Вы молодцы!