

**Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга  
«По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у  
обучающихся с ОВЗ» в 2021-2022 году в МБОУ СОШ № 14**

**1. Цель.**

Выявление одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и создание условий для их оптимального развития.

**2. Основными задачами в работе с детьми с ОВЗ являются:**

расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов;

продолжение работ по созданию комплексных условий безбарьерной среды для детей с ОВЗ:

- разработка системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе основного общего образования;

- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка с ограниченными возможностями здоровья в реализации его интересов в школе и семье;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья проявить свои возможности;

- самореализации, обучающихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

По программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательной организации в 2021-2022 учебном году из 1458 детей обучались 1 с ОВЗ и 18 детей- инвалидов.

На дому обучался 1 ученик (ребенок- инвалид).

Дети с ОВЗ и дети – инвалиды заняты внеурочной деятельностью и дополнительным образованием: по желанию посещают кружки и секции с учетом их способностей и интересов:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное.
- ✓ естественно – научное;
- ✓ художественное
- ✓ техническое творчество;
- ✓ туристско-краеведческое;

Во время урочной и внеурочной деятельности работа педагога строится так, что учащийся может проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно, как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах.

Несмотря на особенности в развитии, дети принимают участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Конечной целью системной работы с детьми являются благополучная социализация, развитие самосознания и самооценки ребенка, умение применять свои знания в жизненных ситуациях.

**3. Показатели, меры сбора информации**

Оценка показателей эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ и инвалидностью дополняется такими параметрами как:

- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ;
- учет педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ»;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей с ОВЗ;

- ведение и своевременное обновление базы данных достижений одарённых и высокомотивированных обучающихся (в образовательных организациях).

В качестве методов сбора информации о системе методической работы используются следующие: изучение результатов деятельности, информации в электронных базах данных, изучение документации, результатов мониторинговых исследований, опросов, созданных с помощью электронных форм и других сервисов, мониторингов «Мониторинг общего и дополнительного образования».

#### **4. Мониторинг**

В соответствии с планами работы намечено совершенствование системы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с ОВЗ предполагающий:

- мониторинг школы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей с ОВЗ (на основе мониторинга школы);
- мониторинг участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в рамках мониторинга эффективности образовательной организации по итогам учебного года;
- мониторинг участия обучающихся в конференциях, конкурсах в том числе в рамках проектов «Проектория», «Билет в будущее»;
- мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах;
- мониторинг участия обучающихся в спортивных состязаниях на различных уровнях;
- создание банка диагностического инструментария, направленного на раннее выявление одаренных обучающихся с ОВЗ в школе;
- формирование и ведение базы данных достижений одарённых и высокомотивированных обучающихся с ОВЗ (в школе).

#### **5. Анализ, адресные рекомендации**

Но основе мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с ОВЗ школы в дальнейшем должен проводиться анализ:

- анализ проведения школьного и муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- анализ участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах, научно-практических конференциях (результативность);
- анализ осуществления социального партнерства, межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ.

#### **6. Меры, управленческие решения**

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одарённых детей.

В работе со специалистами школы предполагается:

- Организация и проведение мероприятий, направленных на распространение лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся с ОВЗ, поддержки педагогических работников;
- Участие в педагогических мероприятиях, на которых педагогами разных образовательных организаций освещаются вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, обучающихся с ОВЗ;
- Методическое сопровождение педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей
- Анализ участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах (результативность);
- Анализ осуществления социального партнерства, межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ.