

Инструкция для обучающихся,
проходящих региональную диагностическую работу в режиме
онлайн

Листов 16

СОДЕРЖАНИЕ

Термины, определения и сокращения	3
1. Введение	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Уровень подготовки пользователя.....	4
2. Требования к рабочему месту пользователя	5
3. Описание действий пользователя	6
3.1. Вход в Систему через Школьный портал	6
3.2. Выполнение диагностической работы	9
3.3. Ознакомление с результатами	14
3.4. Выход из Системы	16

Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются следующие термины и сокращения:

Термины,сокращения	Расшифровка
Браузер	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц
ЕСИА	Единая система идентификации и аутентификации
ОО	Общеобразовательная организация
РДР	Региональная диагностическая работа
Режим онлайн	Режим реального времени
Система, ЕАИС «ОКО»	Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования в Московской области

1. Введение

1.1. Общие сведения

Настоящий документ является инструкцией для обучающихся (далее – пользователь) по прохождению диагностической работы в режиме онлайн в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (далее по тексту – Система).

1.2. Уровень подготовки пользователя

Для прохождения диагностической работы в режиме онлайн пользователь должен владеть базовыми навыками работы с персональным компьютером и уметь пользоваться одним из браузеров для работы в сети Интернет.

2. Требования к рабочему месту пользователя

Рабочее место Пользователя должно быть обеспечено следующим оборудованием и программным обеспечением:

1. Постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, безлимитный тариф, минимальная скорость – 512 Кбит/с);
2. Операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10);
3. Процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);
4. Оперативная память: не менее 1 Gb (рекомендуется 4 Gb);
5. Разрешение экрана: 1440x900 или выше;
6. Браузер: GoogleChrome не ниже 84 версии.
7. Доступ к сайту <https://login.school.mosreg.ru/login/> .

3. Описание действий пользователя

3.1. Вход в Систему через Школьный портал

При наличии учётной записи на Школьном портале Московской области вход в Систему осуществляется с помощью Школьного портала.

Логин и пароль для входа в систему «Школьный портал» Московской области предоставляется ответственным лицом по заполнению данных (администратором) в образовательной организации.

Для того, чтобы войти в Систему с помощью Школьного портала, выполните следующие шаги:

1. Перейдите в браузере по адресу: <https://login.school.mosreg.ru/login/>.
2. На открывшейся странице в поисковую строку внесите текст «Школьный портал» и нажмите «Enter» (Рисунок 1).

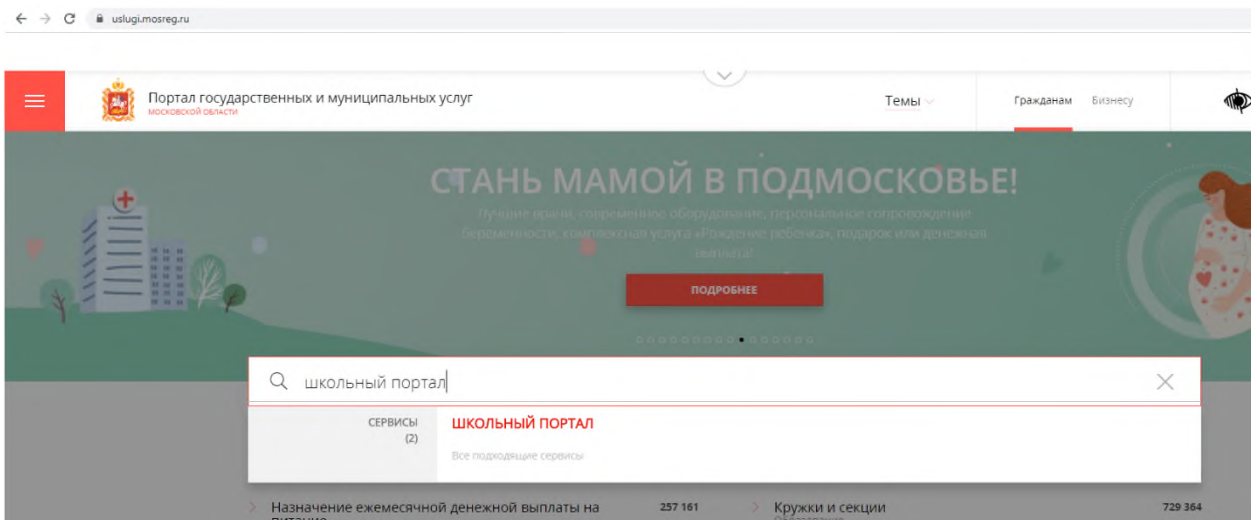


Рисунок 1. Выполнение поиска

3. Из перечня представленных сервисов найдите сервис «Школьный портал» (Рисунок 2).

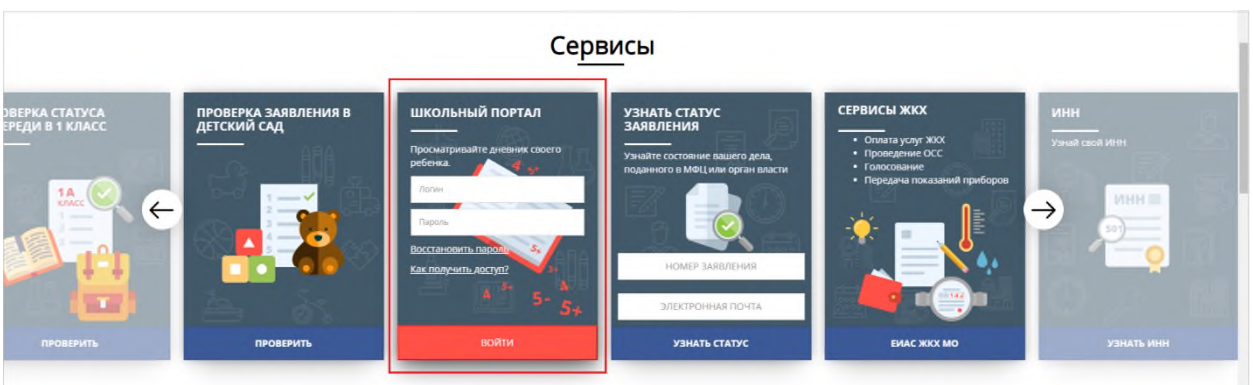


Рисунок 2. Выбор сервиса

4. В окне входа введите логин и пароль, нажмите кнопку «Войти» (Рисунок 3).

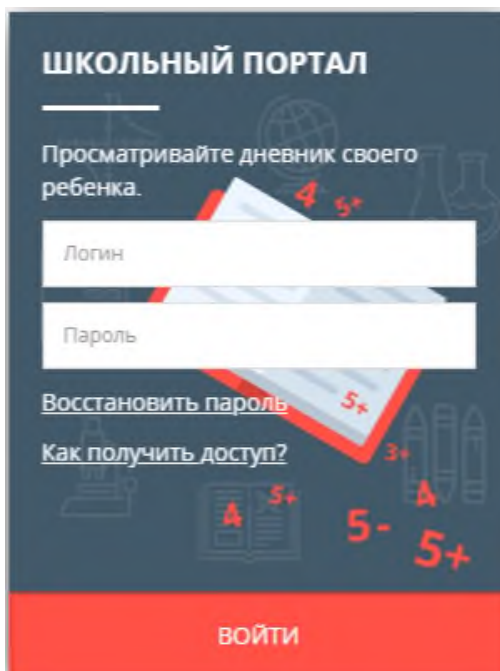


Рисунок 3. Авторизация

Примечание:

Войти в личный кабинет Школьного портала можно также, используя учетную запись ЕСИА.

5. После авторизации нажмите кнопку «Перейти» (Рисунок 4). Осуществится переход в личный кабинет Школьного портала.

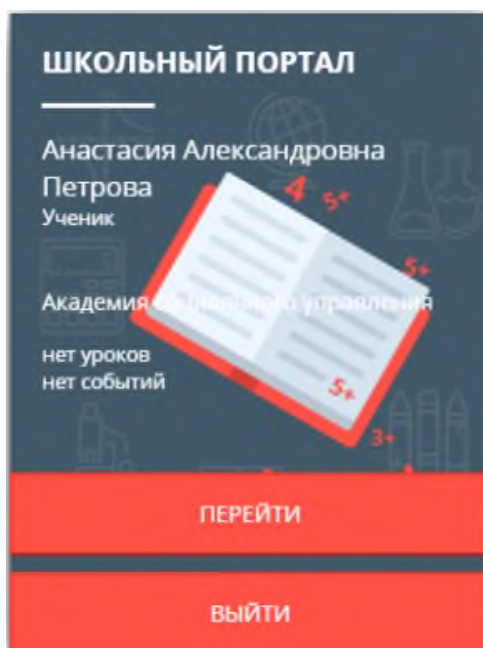


Рисунок 4. Переход на Школьный портал

Примечание:

Если введенный пароль и/или логин оказался неверным, появится сообщение «Ошибка в логине или пароле. Проверьте правильность заполнения полей». Обновите пользовательские данные и попробуйте снова войти в систему.

Если Вы забыли пароль или не можете получить доступ, прочтите инструкцию «Восстановить пароль» и «Как получить доступ?» соответственно (Рисунок 3). После выполнения рекомендаций, указанных в данных инструкциях, попробуйте войти на Школьный портал.

6. При входе на Школьный портал убедитесь, что авторизовались под своей учетной записью (Рисунок 5).

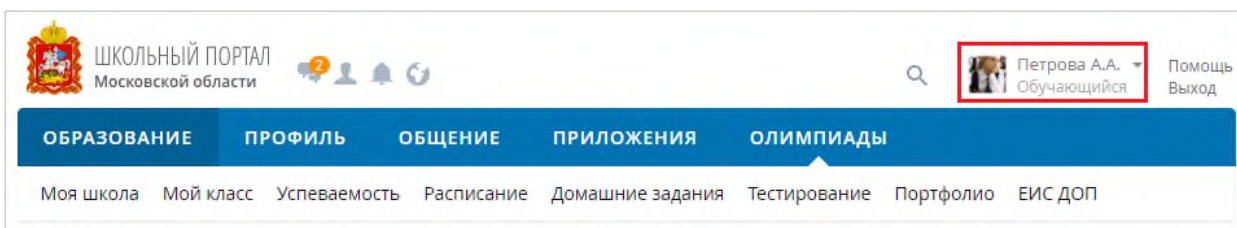


Рисунок 5. Отображение учетной записи на Школьном портале

7. Для перехода к Системе в личном кабинете Школьного портала нажмите «Тестирование» (Рисунок 6).

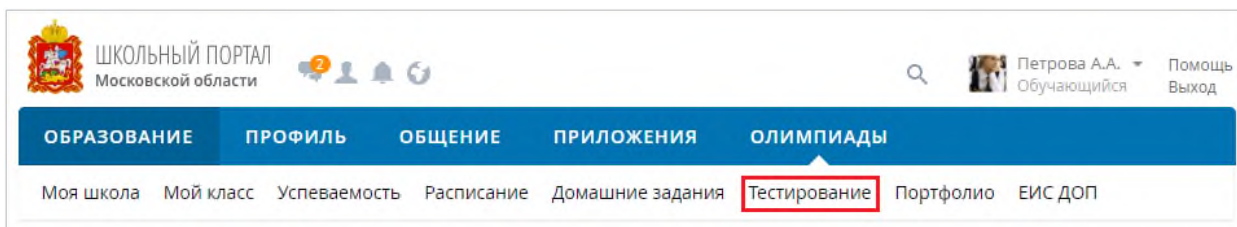


Рисунок 6. Переход со Школьного портала в Систему

8. При входе в Систему убедитесь, что в системе тестирования отображается корректный логин от Школьного портала (Рисунок 7).

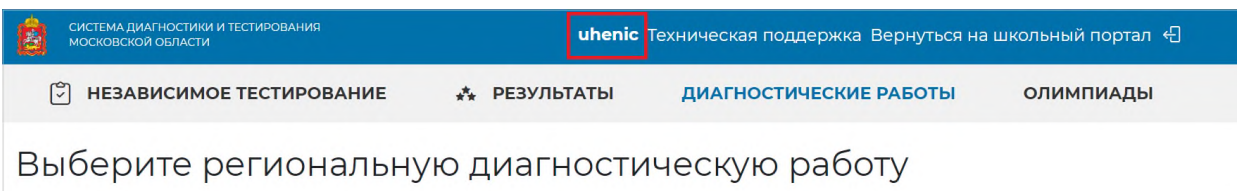


Рисунок 7. Отображение логина в Системе

Если логин отображается некорректно (отображается логин другого пользователя), нажмите на кнопку «Вернуться на школьный портал» (Рисунок 8).

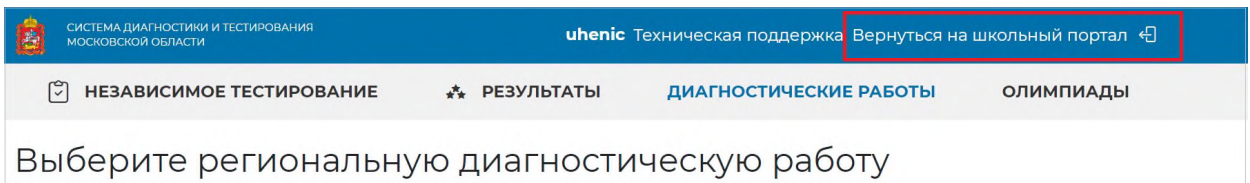


Рисунок 8. Кнопка «Вернуться на школьный портал»

Выйдите из учетной записи на Школьном портале, затем повторно авторизуйтесь в Системе.

9. После входа в Систему под своим логином приступайте к выполнению диагностической работы (см. подраздел 3.2).

3.2. Выполнение диагностической работы

Для перехода к выполнению диагностической работы выполните следующие действия:

1. В меню страницы выберите раздел «Диагностические работы» (Рисунок 9).

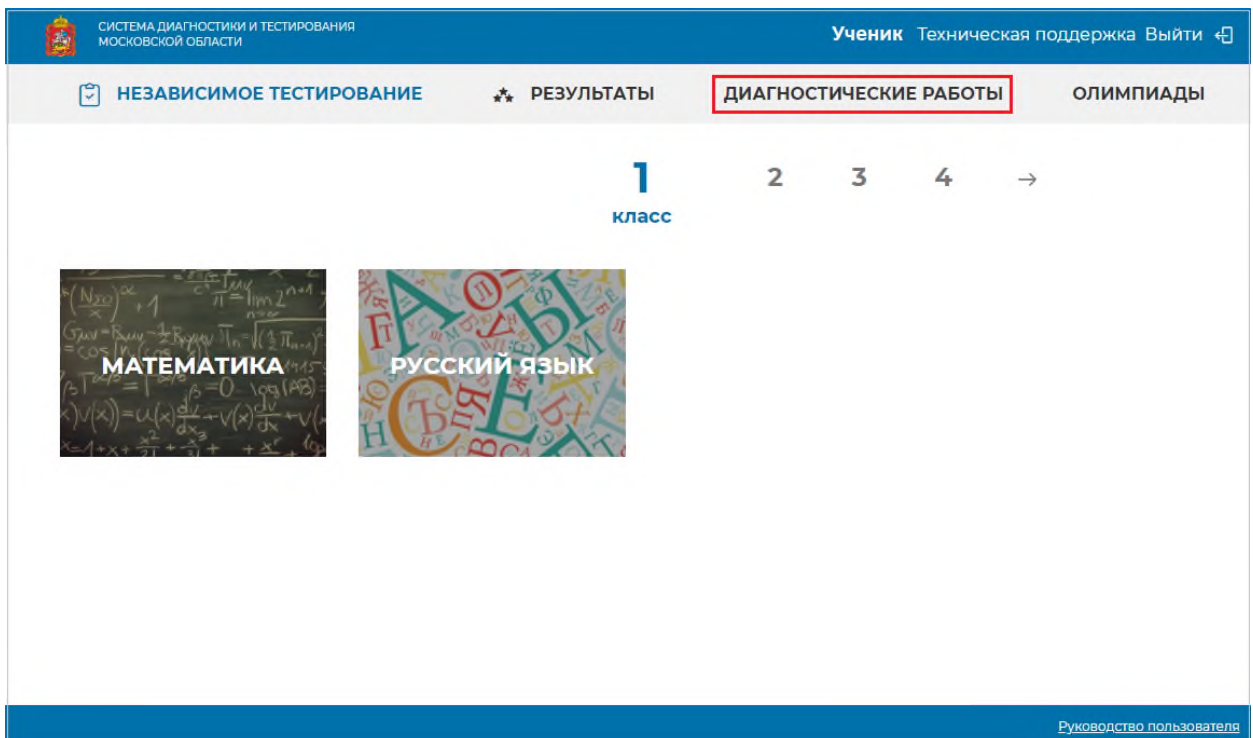


Рисунок 9. Пункт меню «Диагностические работы»

2. На открывшейся странице ознакомьтесь с перечнем назначенных (доступных для прохождения и запланированных) диагностических работ. Для каждой работы отображается следующая информация: предмет, наименование диагностической работы, сроки проведения работы, продолжительность работы (Рисунок 10).

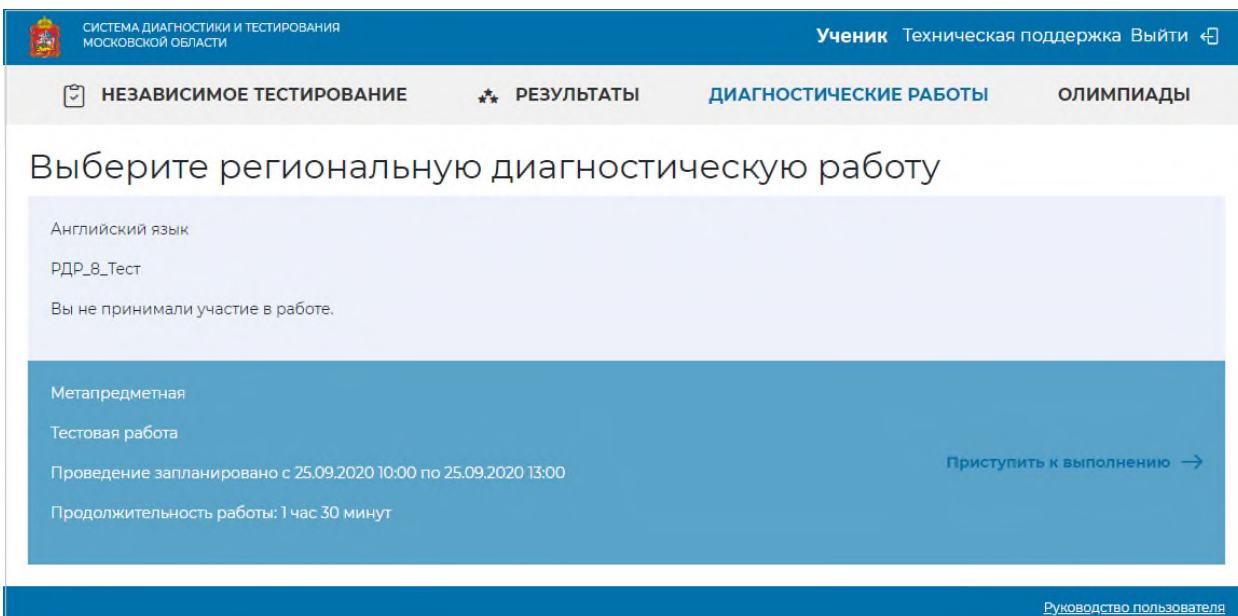


Рисунок 10. Раздел «Диагностические работы»

3. Из перечня назначенных диагностических работ выберите доступную для прохождения диагностическую работу и нажмите на кнопку «Приступить к выполнению» напротив ее названия (Рисунок 11).

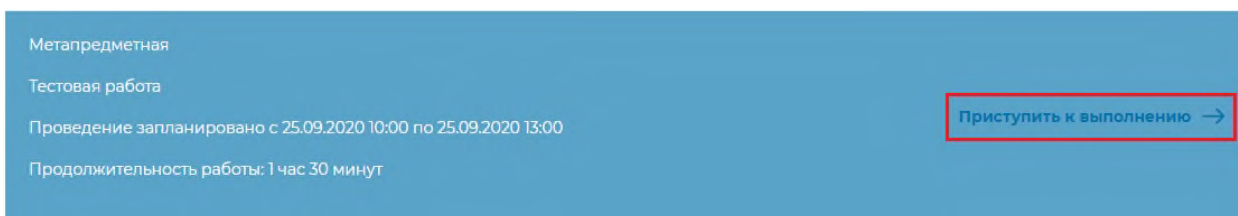


Рисунок 11. Кнопка «Приступить к выполнению»

4. Для доступа к региональной диагностической работе на открывшейся странице введите пароль доступа, полученный перед началом проведения диагностической работы, и нажмите на кнопку «Приступить» (Рисунок 12).

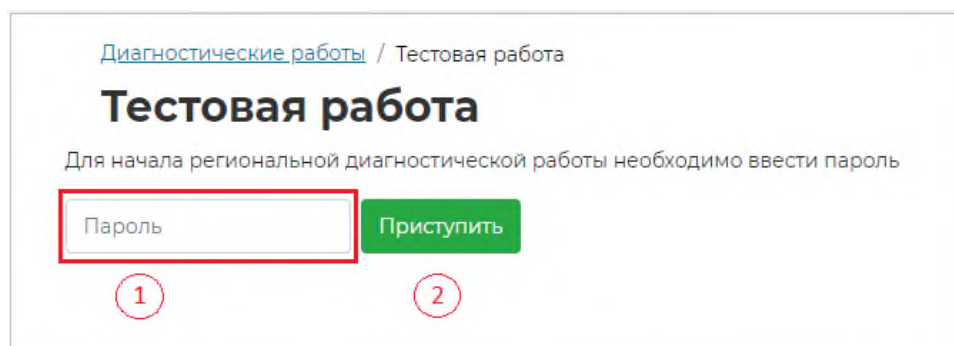


Рисунок 12. Поле для ввода пароля для диагностической работы

Примечание:

Пароль предоставляется ответственным организатором в аудитории/ОО перед началом выполнения региональной диагностической работы.

5. Откроется страница с информацией о количестве заданий и продолжительности диагностической работы и отображением процесса генерации заданий (Рисунок 13). Ознакомьтесь с предоставленной информацией и дождитесь, когда завершится процесс генерации заданий, после чего нажмите на появившуюся кнопку «Приступить к выполнению» (Рисунок 14).

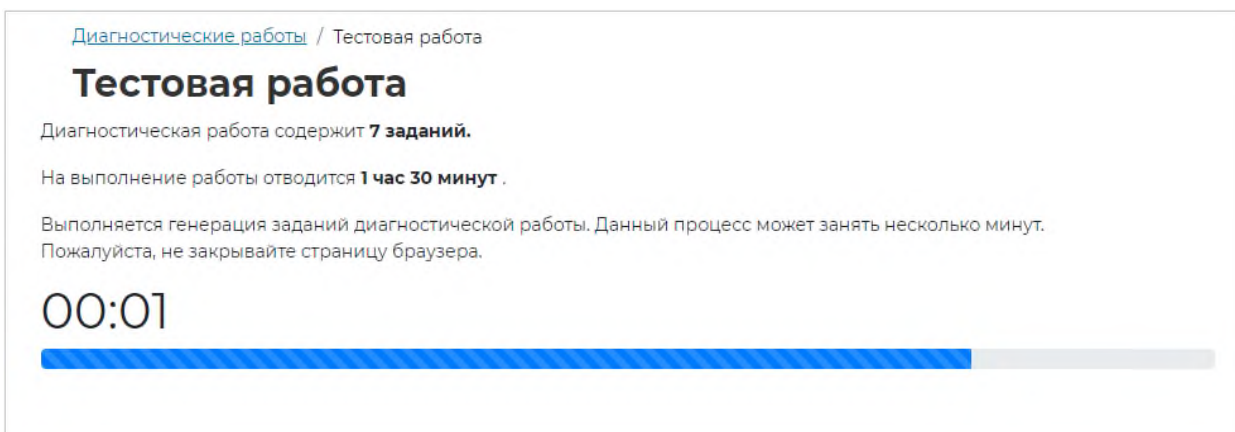


Рисунок 13. Процесс генерации заданий



Рисунок 14. Кнопка «Приступить к выполнению»

Примечание:

Обратите внимание, что выполнение диагностической работы ограничено по времени. При открытии страницы прохождения диагностической работы автоматически запускается таймер с отсчетом времени выполнения работы.

6. Сориентируйтесь на открывшейся странице прохождения региональной диагностической работы (Рисунок 15). На ней отображается следующая информация:
- тема диагностической работы;
 - текст задания;
 - варианты ответа или поля для ввода ответа на задания диагностической работы;
 - оставшееся времени на выполнение работы (таймер обратного отсчета времени диагностической работы).

Тестовая работа

Время на
выполнение

01:27:15



[Следующий вопрос](#)

[Завершить тест](#)

Дорогие пятиклассники!

Скоро вы будете выполнять на компьютере проверочные работы по математике и по русскому языку. Мы решили предложить вам немного потренироваться, чтобы при выполнении работы вы не отвлекались на технические моменты, а имели возможность сосредоточиться на содержании заданий. Иногда для того, чтобы видеть весь текст задания, вам нужно будет пользоваться полосой прокрутки. Нажмите на бегунок и «тяните» его вверх или вниз. В работах вам встретятся разные типы заданий. Давайте посмотрим, как нужно выполнять некоторые из них.

Рисунок 15. Информационная страница диагностической работы

Таймер обратного отсчета времени на выполнение диагностической работы отображается в правой верхней части страницы (Рисунок 16). По истечении времени выполнения теста все ответы сохраняются в Системе, и диагностическая работа завершается автоматически.

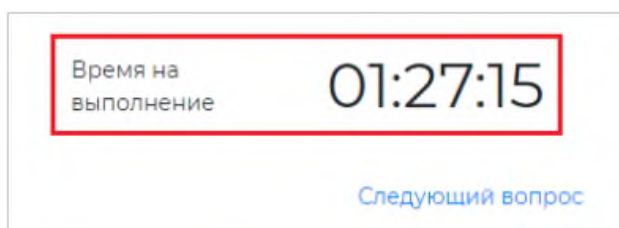


Рисунок 16. Таймер обратного отсчета времени

7. Приступайте к выполнению диагностической работы.

Для того чтобы указать ответ к заданию, найдите соответствующую область в тексте задания и следуйте условиям задания (Рисунок 17).

Будут задания, в которых необходимо отмечать ответ в каждой строчке. Давайте потренируемся.

Верны ли приведённые ниже утверждения? Выберите ответ «**Верное**» или «**Неверное**» для каждого утверждения.

Утверждения	Верное	Неверное
Все прямоугольники являются четырехугольниками	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Каждый прямоугольник является квадратом	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Некоторые четырехугольники являются прямоугольниками	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Рисунок 17. Пример задания

Примечание:

При указании ответа участнику может быть предложено выбрать один или несколько ответов из перечня, ввести текст в поле для ввода, выбрать правильный ответ из выпадающего списка, перетащить элементы кнопкой мыши, изобразить ответ графически в инструменте для рисования и т.д.

Для навигации между заданиями используйте панель с номерами заданий диагностической работы или кнопки «Предыдущее задание» и «Следующее задание» ().

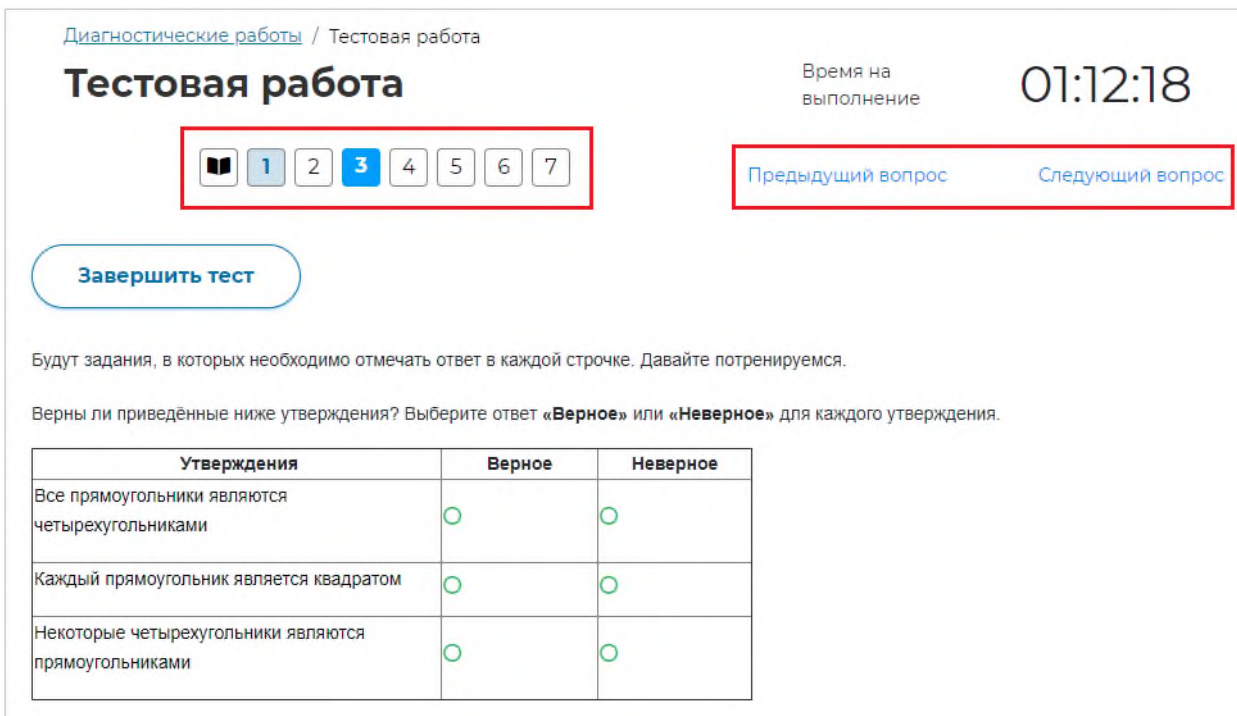


Рисунок 18. Панель навигации по заданиям текста

Номера выполненных заданий отмечаются бледно-голубым цветом на панели навигации. Номер выполняемого задания отображается ярко-голубым цветом на панели навигации.

8. Для завершения диагностической работы нажмите на кнопку «Закончить тест» и во всплывающем окне подтвердите данное действие(рис. 11).

Диагностические работы / Тестовая работа

Тестовая работа

Время на выполнение 01:02:20

1 2 3 4 5 6 7

Предыдущий вопрос Следующий вопрос

Завершить тест

Будут задания, в которых необходимо отмечать ответ в каждой строчке. Давайте потренируемся.

Верны ли приведённые ниже утверждения? Выберите ответ «**Верное**» или «**Неверное**» для каждого утверждения.

Утверждения	Верное	Неверное
Все прямоугольники являются четырехугольниками	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Каждый прямоугольник является квадратом	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Некоторые четырехугольники являются прямоугольниками	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Рисунок 19. Кнопка «Завершить тест»

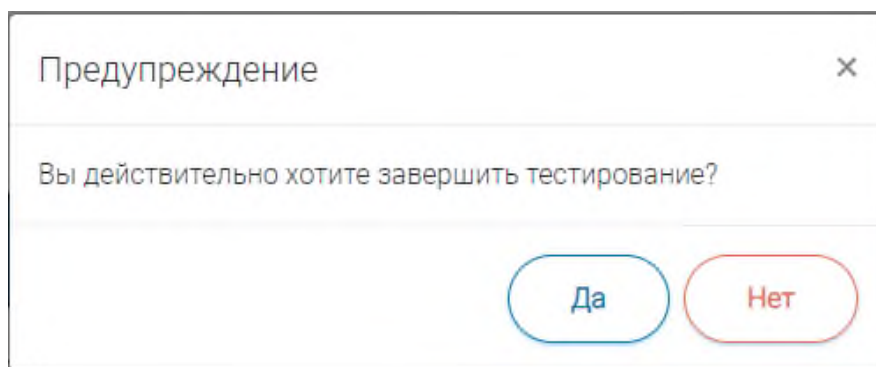


Рисунок 20. Сообщение о завершении тестирования

3.3. Ознакомление с результатами

После нажатия на кнопку «Завершить тест» откроется страница с перечнем диагностических работ.

Для просмотра результата выполненной диагностической работы выполните следующие действия:

1. Из перечня диагностических работ выберите выполненную диагностическую работу и нажмите на ее наименование (Рисунок 21).

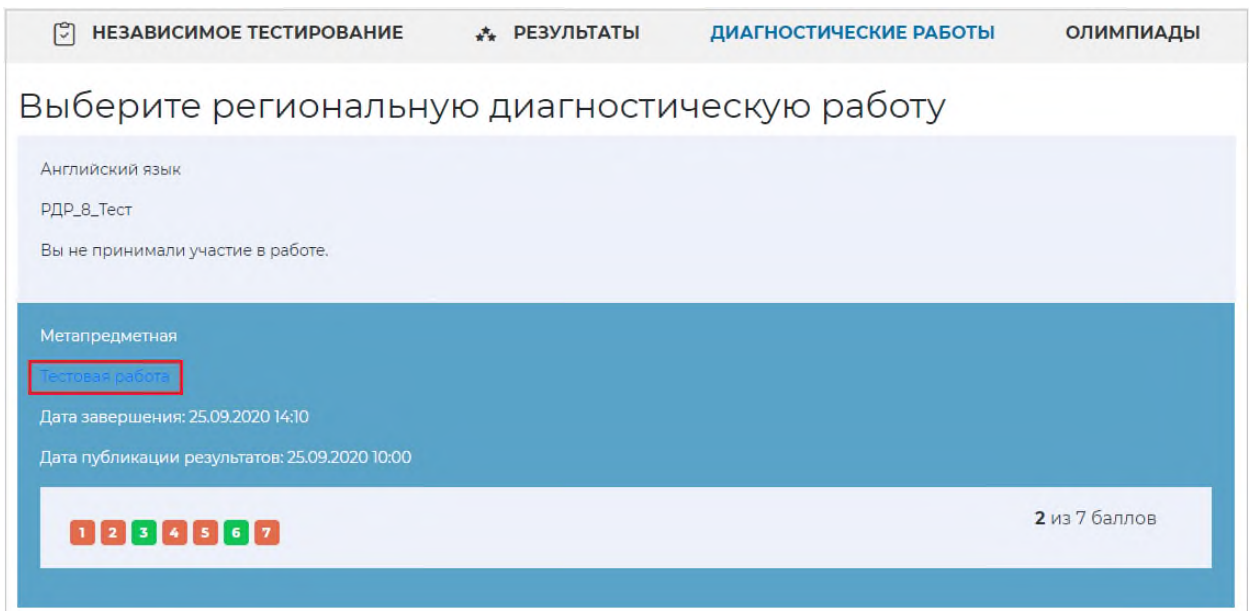


Рисунок 21. Выбор диагностической работы из общего перечня

2. На открывшейся странице (Рисунок 22) ознакомьтесь с результатом оценивания диагностической работы (строка «Результат»). При необходимости просмотрите свои ответы на задания и баллы за каждое задание, нажимая на номер интересующего Вас задания на панели с номерами заданий.

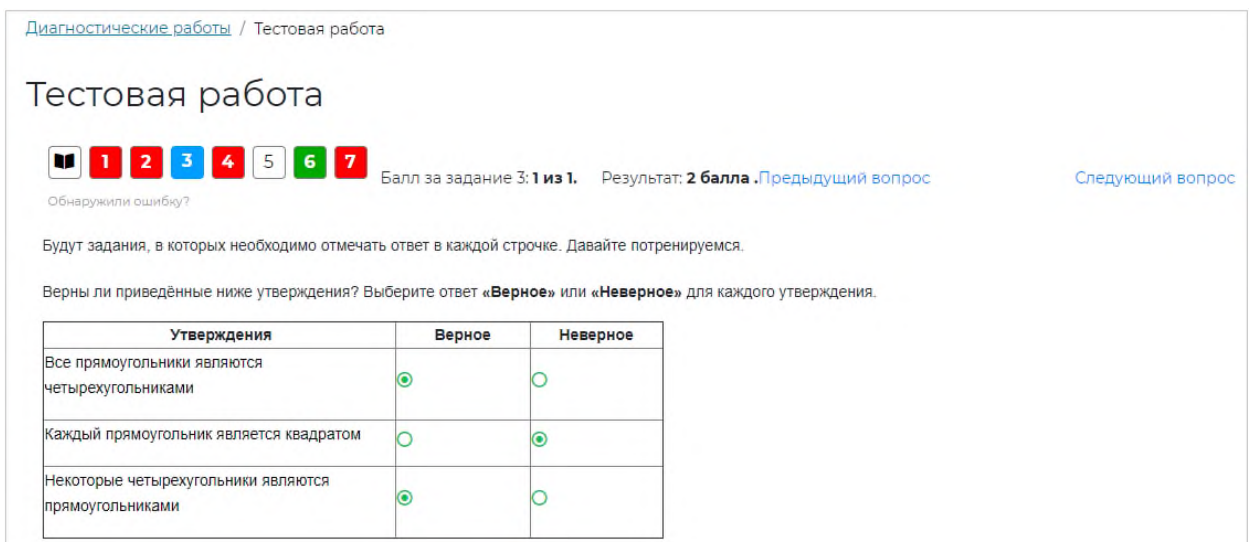


Рисунок 22. Страница с результатами диагностической работы

Примечание 1:

На панели навигации по заданиям номера правильно выполненных заданий (набран максимальный балл за задание) отмечаются зеленым цветом, частично правильных и неправильных (набран балл меньше, чем максимальный) – красным.

3.4. Выход из Системы

Важно! После завершения диагностической работы нажмите на кнопку «Вернуться на школьный портал» (Рисунок 23) и затем выйдите из учетной записи на Школьном портале (Рисунок 24).

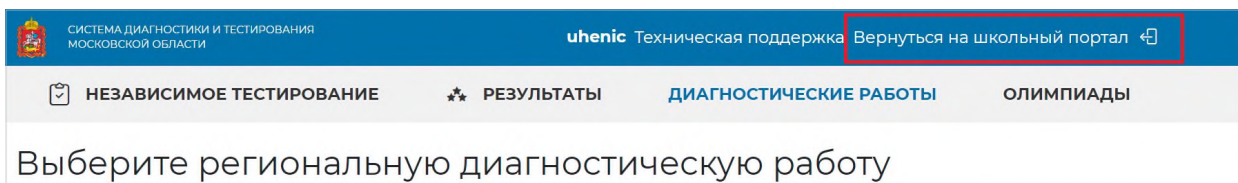


Рисунок 23. Кнопка «Вернуться на школьный портал»

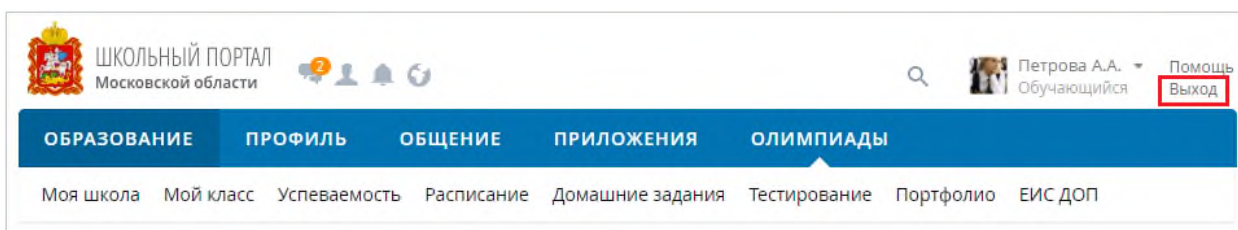


Рисунок 24. Отображение учетной записи на Школьном портале