

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Средняя общеобразовательная школа №14»**

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
№ 3 от 09.01.2023



**Положение
об организации образовательной деятельности в режиме
«Школа полного дня»**

Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» (далее - учреждение), реализующего инновационную модель общеобразовательной организации «Школа полного дня» (далее - Школа полного дня) на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования учреждения.

- Целью реализации модели «Школы полного дня» является: создание комфортных условий для воспитания, интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка,
- формирование единого образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся,
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов учреждения (включая правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое обеспечение), социума, семьи.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», иными нормативными правовыми актами в сфере образования; уставом учреждения, локальными актами.

2. Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 11 класс, в том числе с охватом не менее:

- ✓ обучающихся 1-4 классов - 60%;
- ✓ обучающихся 5-9 классов - 45 %.

3. Школа полного дня реализует широкий спектр дополнительного образования в соответствии с социальным запросом, в том числе на платной основе.

4. Режим работы Школы полного дня:

- отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся;
- создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формированию их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний;
- обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня.

5. Режим работы педагогов и других лиц, связанных с организацией образовательной деятельности Школы полного дня, устанавливается директором учреждения в соответствии с Правилами распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящего положения.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. Режим Школа полного дня утверждается локальным актом учреждения и может корректироваться в зависимости вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

7. Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

8. Комплектование контингента Школы полного дня осуществляется в порядке зачисления в группы приказом руководителя учреждения к началу учебного года на основании договора, подписанного между администрацией учреждения и родителями (законными представителями) ребенка.

9. Комплектование классов- групп и сводных групп продленного дня для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года) организуются для достижения следующих целей:

- ✓ решения проблем неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков;
- ✓ обеспечения интеграции основного и дополнительного образования; реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- ✓ создания условий для самореализации и самовыражения обучающихся; организации самоподготовки обучающихся;
- ✓ заботы о здоровье обучающихся.

10. Организация образовательного процесса в Школе полного дня предусматривает возможность создания единого режима, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными локальными актами учреждения и включает уроки, занятия внеурочной деятельностью, дополнительное образование, самоподготовку,

индивидуальные занятия, консультации, время на отдых и досуг.

Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными, занятиями в рамках дополнительного образования, внеклассной деятельностью и проводиться с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствием у обучающихся «окон» в расписании.

11. Режим Школы полного дня предусматривает создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в учреждении:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;
- организация трехразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки; соблюдение режима двигательной активности и физкультурно- оздоровительной деятельности обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

12. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости обучающегося и может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей).

13. При организации образовательного процесса в Школе полного дня учитываются следующие факторы:

- ✓ оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- ✓ зонирование образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, медиацентр, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, помещения для работы групп, зоны самоподготовки, творческой деятельности, спокойных игр, пространства для общения и уединения).

III. РУКОВОДСТВО школой полного дня

14. Непосредственное руководство организацией деятельности учреждения в режиме Школы полного дня осуществляет руководитель.

15. Заместитель руководителя, курирующий работу учреждения в режиме Школы полного дня, осуществляет планирование, контроль организует методическую работу с педагогами, проверяет ведение журналов посещения Школы полного дня.

16. Администрация учреждения вносит соответствующие изменения в должностные обязанности сотрудников, осуществляющих деятельность в режиме Школы полного дня.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

17. Документация учреждения, регламентирующая организацию и осуществление образовательной деятельности в режиме Школы полного дня, соответствуют требованиям к документации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

18. Для реализации программ Школы полного дня учреждение имеет право заключать договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со сторонними организациями.