

Публичный доклад директора школы о работе коллектива в 2022- 2023 учебном году

1. Приветственное слово директора школы

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» Сергиево- Посадского городского округа Московской области по итогам 2022- 2023 учебного года.

Доклад подготовлен на основе анализа учебно- воспитательной работы школы в 2022- 2023 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы и результатах деятельности общеобразовательного учреждения, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель доклада- информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

На основании проведенного анализа сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023- 2024 учебный год.

2. Общая характеристика

2022- 2023 учебный год был очень сложным и насыщенным большими и ответственными событиями:

- ✓ произошла реорганизация школы путем присоединения к ней нескольких детских садов.

Осень 2022 года в состав школы вошел коллектив детского сада №12

Весной 2023 года в состав школы вошли коллективы детских садов №№ 4, 44, 76, 30, 68

- ✓ С 9 декабря 2022 года начался капитальный ремонт основного здания школы по адресу: ул. Куликова, дом 16 (1952 года постройки). Закончен к 1 сентября 2023 года
- ✓ В связи с проведением капитального ремонта были проведены мероприятия по перемещению учащихся школы по разным зданиям образовательного учреждения.

Занятия в двух зданиях (ул. Куликова, 19 и Спортивный переулок, 4) со 2 полугодия учебного года проводились в две полные смены.

Основной итог: с возникшими трудностями коллектив школы справился достойно и, начиная с 1 сентября 2023 года, учебные занятия проводятся во всех зданиях школы в одну смену.

Учредительные документы школы оформлены в установленном порядке:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» от 01.02.2023 года №126 ПА;
- Свидетельство об аккредитации образовательной организации выдано «23»ноября 2016 г., Министерство образования Московской области серия 50 А01 № 0001343, срок действия свидетельства до 25.04.2025 года.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 20. 07. 2016 г.; серия 50 Л 01, № 0007950, регистрационный номер 76070 Министерство образования Московской области
Срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная деятельность школы осуществляется по следующим адресам:

141304, МО, г. Сергиев Посад, ул. Куликова, дом 16
141304, МО, г. Сергиев Посад, ул. Куликова, дом 19
141308, МО, г. Сергиев Посад, мкр Семхоз, пл. Советская, дом 1
141300, МО, г. Сергиев Посад, Спортивный пер., дом 4
141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Толстого, дом 1
141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Толстого, дом 3а
141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Толстого, дом 3в
141308, МО, г. Сергиев Посад, мкр Семхоз, ул. Парковая, дом 4а
141308, МО, г. Сергиев Посад, мкр Семхоз, ул. Поселковая, дом 6
141300, МО, Сергиево- Посадский г.о., дер Федорцово, дом 7Б
141304, МО, г. Сергиев Посад, ул. Куликова, дом 16а (ФОК)

Важный вывод. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»- одно из самых больших образовательных комплексов Сергиево- Посадского городского округа Московской области.

3. Задачи на 2022-2023 учебный год

- Обеспечение получения качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; создание условий для свободного развития каждого школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации в соответствии с нормативными требованиями, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей.
- Повышение доступности, вариативности, преемственности, индивидуализации, единства учебной и воспитательной деятельности, деятельностного подхода, сотрудничества, здоровья сбережения, интеграции с городской средой, академической мобильностью, профессиональной требовательностью, цифровой открытости, дополнительного образования для каждого.
- Совершенствование системы воспитания в школе, в рамках реализации Рабочей программы воспитания. (Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности).
- Обеспечение условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью.
- Интеграция в образовательную среду научных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов школы и округа для развития образовательного пространства школы, как составляющей части образования городского округа.
- Формирование в школе среды, способствующей развитию здоровья и созданию личной успешности обучающихся в обществе на основе приобретения Hardskills (Предметные навыки) и soft-skills (Коммуникативные и социально-психологические навыки).
- Создания условий для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профилизации (5-9 класс) и расширения направлений профильных 10-11 классов, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий. Организации внеурочной деятельности.

- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, детских объединений и проектов для обучающихся и педагогов, в том числе в сфере волонтерства.
- Формирование умений ученического самоуправления. Волонтерское движение.
- Совершенствование безопасной образовательной среды.
- Формирование культуры поведения в информационной среде. Формирование культуры поведения в информационной среде
- Подготовка к переходу с 01.09.2023 на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования.

4. Структура образовательной организации и органы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы, сложилась структура: директор, заместители директора по направлениям, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Создана нормативно- правовая база школы. Все изменения в локальные акты вносятся своевременно с учетом требований современного законодательства.

5. Контингент обучающихся

Количество обучающихся дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

На начало 2022- 2023 учебного года- 1501 обучающийся и 96 воспитанников

На конец 2022- 2023 учебного года- 1470 обучающихся и 478 воспитанников

| Параллель | Количество классов | Количество учащихся на начало 2022-2023 уч.года | Количество учащихся на конец 2022-2023 уч.года |
|-----------------------|--------------------|---|--|
| 1 | 5 | 158 | 154 |
| 2 | 5 | 160 | 161 |
| 3 | 6 | 172 | 169 |
| 4 | 5 | 166 | 163 |
| Итого 1-4 | 21 | 656 | 647 |
| 5 | 6 | 166 | 161 |
| 6 | 6 | 155 | 152 |
| 7 | 5 | 149 | 146 |
| 8 | 5 | 146 | 139 |
| 9 | 5 | 127 | 127 |
| Итого 5-9 | 27 | 743 | 725 |
| 10 | 2 | 46 | 42 |
| 11 | 2 | 56 | 56 |
| Итого 10-11 | 4 | 102 | 98 |
| Всего по школе | 52 | 1501 | 1470 |

6. Кадровый состав школы

Общая численность работников- 121 чел.

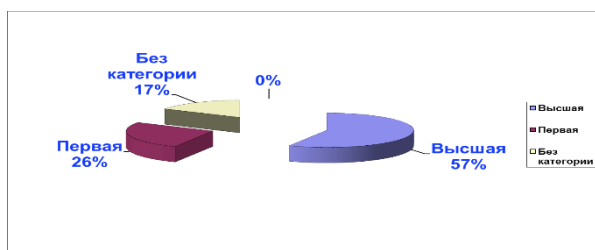
Из них:

руководящих работников- 6
педагогических работников- 82

| | |
|-----------------------------------|----|
| Из них: | |
| учителя- | 75 |
| социальный педагог- | 1 |
| педагог- психолог- | 1 |
| педагог дообразования- | 2 |
| воспитатели в ГПД- | 3 |
| Учебно- вспомогательный персонал- | 4 |
| Иной персонал- | 29 |

7. Педагогические работники

| По педагогическому стажу: | | По уровню образования: | По квалификационным категориям: |
|---------------------------|----|---|---------------------------------|
| до 3х лет | 7 | Высшее образование- 106 (из них педагогическое- 84) Среднее специальное- 11 (из них педагогическое- 2) | Высшая категория- 48 |
| от 3 до 5 лет | 3 | | Первая категория- 19 |
| от 5 до 10 лет | 6 | | Соответствие- 8 |
| от 10 до 15 лет | 8 | | |
| от 15 до 20 лет | 7 | | |
| от 20 и более лет | 53 | | |



8. Кадровый состав: эксперты, награды

Награды и звания педагогов:

| | |
|---|---|
| Почетный работник общего образования РФ | 6 |
| Грамота Министерства образования и науки РФ | 9 |
| Заслуженный работник образования Московской области | 2 |
| Грамота Министерства образования Московской области | 9 |
| Ветеран труда | 7 |
| Медаль «В память 850-летия Москвы» | 4 |

Эксперты для работы в предметной комиссии при проведении ГИА-9- 8

Эксперты для работы в предметной комиссии при проведении ГИА-11- 3

Участие в творческих и профессиональных конкурсах

- ✓ Хитровская М.А. - конкурс «Педагогический дебют». Лауреат
- ✓ Вайсер Я.В. - конкурс «Педагогический дебют». Участник
- ✓ Никитина Н.Л. - Международная образовательно - просветительская акция «Пушкинский диктант-2023». Победитель
- ✓ Атаманова Е.В. - конкурс «За нравственный подвиг учителя». Призер (муниципальный тур)
- ✓ Горечуха И.В.- конкурс «Идеи образования- 2023». 2 место
- ✓ Еремеева И.В.- конкурс «Идеи образования- 2023». Диплом 2 степени
- ✓ Митрофанова В.Н.- конкурс «За нравственный подвиг учителя». Призер
- ✓ Троицкая Т.В.- конкурс «за нравственный подвиг учителя». Призер

9. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ООП ДО обеспечивает развитие личностных качеств и способностей детей в самых разных видах деятельности. Деятельность педагогов направлена на создание в дошкольных группах системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, как основы их успешного обучения в школе.</p> | <p>ООП НОО направлена на обеспечение личностного развития, высокого качества предметных и метапредметных результатов, личностного совершенствования.</p> | <p>ООП ООО направлена на формирование общей культуры и развитие духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального потенциала обучающихся, обеспечивающего их социальную успешность, реализацию творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.</p> | <p>ООП СОО процесс обучения был организован на основе учебных планов профильного обучения, что обеспечило углубленную подготовку по отдельным (профильным) дисциплинам.</p> |
|---|--|---|---|

10. Образовательные программы

| Уровни образования | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| дошкольный | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| <p>ПООП дошкольного образования (4-5 лет)</p> | <p>ПООП НОО ФГОС 2.0 (4 года) ПАдаптированная ООП НОО для детей с ЗПР (4-5 лет) (Вариант 7.2.)</p> | <p>ПООП ООО ФГОС 2.0 (5 лет) ПАдаптированная ООП ООО для детей с ЗПР (4-5 лет) (Вариант 7.2.)</p> | <p>ПООП СОО ФГОС 2.0 (2 года)</p> |

11. Реализация профильного обучения в школе

Профильные классы в учебном году:

- 10а, 11а – предпринимательские классы
- 5к, 6к – кадетские классы по программе «Юный спасатель»
- 5а – математический

12. Финансово- хозяйственная деятельность

Финансовая деятельность ведется на основании муниципального задания на оказание услуг по предоставлению общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. В школе оказываются платные образовательные услуги. Подробно с результатами финансово- хозяйственной деятельности можно ознакомиться в соответствующем разделе сайта школы school14.spnet.ru

13. Организация горячего питания

Оценка условий для организации питания:

Количество учащихся с 1 по 4 класс – 656 человек; 5 по 11 класс – 845 человек

Горячее питание организовано во всех зданиях школы. Условия были разные:

Здания по адресам: ул. Куликова, 19 и мкр Семхоз- буфет- раздаточная (привозное питание).

Обеденные залы на 60 посадочных мест

Здание по адресу: Спортивный переулок, 4- столовая.

Обеденный зал на 70 посадочных мест

Ученики получают завтрак в пять перемен по утвержденному графику.

Наличие условий для соблюдения детьми правил личной гигиены.

- Школа оборудована достаточным количеством умывальников для соблюдения правил личной гигиены детьми.
- В столовых установлены раковины для мытья рук пять электросушилок для рук, восемь дозаторов с жидким мылом, дозаторы с санитайзером.
- На каждом этаже школы имеются туалетные комнаты, оборудованные раковинами, дозатором с жидким мылом и бумажными полотенцами для рук.
- На 1 этаже школы имеются дозаторы с санитайзером.
- Организатором питания является ИП «Филин» и ИП «Рыжухин»; с ними заключен контракт на оказание услуг по организации питания и обеспечение питьевого режима обучающихся МБОУ СОШ № 14.
- Горячее питание начальная школа получает бесплатно (завтрак).
- Питание детей организовано в соответствии с примерным 12-дневным меню.
- Прием пищи детей осуществляется в соответствии с графиком. Дети питаются по параллелям.
- Пищеблок расположен на 1-ом этаже. Поставка питьевой воды осуществляется ИП «Филин».
- Контроль родительской общественности осуществляется членами комиссии в рамках программы «Родительский контроль».

14. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Содержание здоровьесберегающей деятельности включает: поддержание психологически комфортной здоровой образовательной среды; управление процессом формирования культуры здоровья и здорового образа жизни; мониторинг здоровья и здоровьесберегающей (здоровьеформирующей) деятельности в общеобразовательной организации (контроль за здоровьем учащихся, качеством образовательного процесса, эффективностью управления и здоровьесбережения; методическое сопровождение системы непрерывного повышения уровня профессиональной готовности педагогов к здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей деятельности, психолого-педагогическую поддержку обучающихся).

В каждом здании школы функционируют по два медицинских кабинета и один медкабинет в ФОК. Все объекты имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ «Районная больница» по адресу: г. Сергиев Посад, Новоугличское шоссе, дом 62А

15. Безопасная среда

В школе создана антитеррористическая группа, разработана система противодействия терроризму и экстремизму, утверждено положение, на основании которого заседание антитеррористической группы проходит согласно утвержденному графику (не реже двух в триместр). Проводятся тренировки с сотрудниками охраны, учителями, учащимися и рабочими по комплексному обслуживанию здания по эвакуации. Разработаны и подписаны паспорта антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ №14».

16. Безопасность образовательного учреждения

| Охрана ЧОП | Гражданская оборона | Пожарная безопасность |
|--|--|---|
| <p>Охрана МБОУ «СОШ №14» осуществляется частными охранными предприятиями «Омега» и «Лидер», с которыми заключены соответствующие контракты. С сотрудниками охраны проводятся плановые инструктажи и тренировки по обеспечению безопасности на случай ЧС. В школе осуществляется строгий пропускной режим. Посты охраны школы оборудован многоуровневой системой контроля доступа: -входы на территории школы оснащены запирающим устройством (видео -домофонами); -центральные входы в здание ОО оснащён системой контроля доступа (видео -домофонами); -прилегающая к школе территории, а также внутренние помещения здания контролируются камерами видео наблюдения; -все сотрудники ЧОП и ответственные сотрудники обеспечены переносными брелками КТС; -в зданиях МБОУ «СОШ №14» установлена радиоканальная система «Стрелец, аналоговая</p> | <p>Разработаны приказы и положения об объектовых звеньях. Разработаны планы и схемы эвакуации в случае чрезвычайной ситуации, схемы оповещения сотрудников и отработано время прибытия их на объект. Сотрудники школы своевременно инструктируются сотрудниками управления ГО и ЧС. В школе имеется необходимое количество ватно-марлевых повязок; укомплектованы аптечки первой медицинской помощи.</p> | <p>Пожарная безопасность школы поддерживается техническими средствами пожарной системы Стрелец. Сигнал выведен на центральный пункт пожарной охраны городского округа, в комнату охраны. С учителями и сотрудниками школы проводятся тренировочные занятия по правилам действия при пожаре и пользования первичными средствами пожаротушения согласно плану. Проводятся практические занятия по эвакуации с учащимися и сотрудниками образовательного учреждения.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| «Сигнал-20М» и адресно-аналоговая «Болид», обеспечивающие голосовое извещение о пожаре и передаче сигнала в пожарную часть -В рабочем состоянии система экстренного оповещения ГО и ЧС. | | |
|--|--|--|

17. Библиотечный фонд

Школьная библиотека располагается в зданиях школы по следующим адресам: г. Сергиев Посад, ул. Куликова, дом 16; Спортивный переулок, дом 4; мкр Семхоз, Советская площадь, дом 1.

Имеются: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Общий фонд 51 478 экземпляров: учебная литература 49 119 экз., основной фонд 2 359 экз., методическая литература 1 200 экз.

Читальные залы рассчитаны на 6-8 посадочных мест.

Оснащение библиотеки (по зданиям): 1 компьютер с выходом в интернет, копировально-множительная техника.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

18. Внеурочная деятельность. Курсы

Под внеурочной деятельностью мы понимаем образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. В 2022- 2023 учебном году она была организована в следующих формах.

| Учебные курсы | 1а | 1б | 1в | 1г | 1д | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы функциональн грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информацион культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Театральное искусство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экологический кружок | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юный исследователь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учение с увлечением | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Одаренный ребенок | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Изостудия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| Направления | Названия кружков, секций, клубов, студий | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|-----|----|-----|-----|-----|----|
| | | 3а | 3бв | 3г | 3де | 4аб | 4вг | 4д |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | - | - | - | - | 1 | 1 | |
| | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Общекультурное | Театральный кружок | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| | Юный художник | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Весёлые нотки. Хор | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|------------------------|----|---|---|---|---|----|---|---|--|
| Общеинтеллектуальное | Юный исследователь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Одарённый ребёнок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Духовно-нравственное | Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Социальное | Экологический кружок | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Безопасное колесо | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| Итого | | 10 | | | | | 10 | | | |

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 5к | 6а | 6б | 6в | 6г | 6д | 6к |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Риторика | | | 1 | | | | | | | | | |
| ОДНКНР | | | | | | | | | | | | 1 |
| Занимательная математика | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Моделирование | | | | | | | 1 | | | | | |
| Страноведение | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Краеведение | | | | | | | 1 | | 1 | | | |
| Краевед | | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| Золотой микрофон | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Академия естественных наук | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| Мир профессий | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | |
| Спортивные игры | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | 1 |
| Безопасное колесо | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| Мой родной край | | | | 1 | | | | | | | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| Направления /Наименование внеурочной деятельности | Форма | Классы/Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|---|--------|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | |
| Спортивно-оздоровительное | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | | | | | | | | | | | | |
| Физика вокруг нас | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Физика в задачах | | 1 | | | | | | | | | | |
| Химия вокруг нас | | | 1 | | | | | | | | | |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | | | | | | | | | | | | |
| Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | | | | | | | |
| Математический калейдоскоп | Кружок | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| Занимательная математика | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| Путешествие в страну Геометрия | | | | | | | | | | | | 1 |
| Функциональная грамотность | | | | 1 | | | | | | | | |
| В мире профессий | | | | | 1 | | | | | | | |
| Золотой микрофон | | | | | | 1 | | | | | | |
| Общекультурное | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Правила русской орфографии и пунктуации | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| В мире профессий | | | | | | | | | 1 | | |
| Золотой микрофон | | | | | | | | | | | 1 |
| Функциональная грамотность | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| Направления /Наименование внеурочной деятельности | Форма | Классы/Количество часов в неделю | | | | |
|---|--------|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д |
| Спортивно-оздоровительное | | | | | | |
| Спортивные игры | секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | | | | | | |
| Функциональная грамотность | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | | | | | | |
| Разговор о важном | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | |
| Краеведение | кружок | 1 | | 1 | 1 | |
| Химия вокруг нас | | | | 1 | | |
| Общекультурное | | | | | | |
| Академия естественных наук | кружок | 1 | 1 | | | |
| Основы профессионального самоопределения | кружок | | | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| Направления /Наименование внеурочной деятельности | Форма | Классы/Количество часов в неделю | | | | |
|---|--------|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 10а | 10б | 11а | 11б | |
| Спортивно-оздоровительное | | | | | | |
| Подготовка к сдаче ГТО | секция | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Социальное | | | | | | |
| Основы предпринимательской деятельности | кружок | 1 | 1 | 1 | | |
| Биотехнологии вокруг нас | | | | | | 1 |
| Духовно-нравственное | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | |
| Реальная математика | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Общекультурное | | | | | | |
| Основы профессионального самоопределения | кружок | | 1 | | 1 | |
| Химия в задачах | | | 1 | | 1 | |
| Итого | | | 5 | 5 | 5 | 5 |

19. Участие в приоритетных профориентационных мероприятиях

- ✓ Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний 2022».
- ✓ Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- ✓ Проект «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена».

- ✓ Чемпионат «Абилимпикс-2022, 2023».

20. Учебные сборы

Учебные сборы являются практической частью предмета Основы безопасности жизнедеятельности, входящего в программу 10 класса. Практическая часть дает возможность применить и воплотить в жизнь полученную на уроках теорию (лето 2022 года)

Основные направления сборов в АНО «Авангард»:

- тактическая подготовка
- огневая подготовка
- физическая подготовка
- строевая подготовка
- военно- медицинская подготовка
- РХБЗ
- гражданско- патриотический модуль
- общевоинские устава

21. Рейтинговые мероприятия дополнительного образования

Конкурсы, фестивали, в которых участвовали классы, обучающиеся

- Конкурс цифровых портфолио “Талант НТО” (решение комплексных задач) – Атаманов М, Башмаков Ф
- Программа в обучении по направлению “Наука”: “Астрономические исследования космические технологии” - Атаманов М. (результат 91/100)
- Участие в обучении по направлению “Наука” программа по физике Атаманов М. (результаты 68/100)
- Конкурс цифровых портфолио “Талант НТО” (решение комплексных задач) – Атаманов М, Башмаков Ф
- Программа в обучении по направлению “Наука”: “Астрономические исследования космические технологии” - Атаманов М. (результат 91/100)
- Участие в обучении по направлению “Наука” программа по физике Атаманов М. (результаты 68/100)
- Международный образовательный конкурс “Олимпис 2022-2023”.
- XV Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников - Авдеев Арсений- победитель 1 тура, 1 участник 2 тура (проектная деятельность)
- Конкурс видеороликов на французском языке “Мой город - Сергиев Посад”, всероссийский уровень дипломы: Борисов С., Моисеева Л., Атаманов Т., Ефимова В.
- Всероссийский конкурс “Добро не уходит на каникулы”
- Открытый конкурс рисунков школьников “Портрет Эрмитажного кота”
- Международный конкурс “Я - лингвист”.
- Межрегиональный конкурс “Юность-Долг-Профессия”
- Всероссийская заочная акция “Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам”
- Всероссийский конкурс экологических проектов “Волонтеры могут все”
- Молодежный медиаконкурс буктрейлеров “ProКниги”
- Муниципальный конкурс “Битва читающих”
- Онлайн- конкурс “Учитель школы будущего-2023” по французскому языку
- Конкурс сочинений «Без срока давности» (Муниципальный уровень)
- Конкурс «Юный эколог и биолог»
- Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по русскому языку
- Конкурс “Ярмарка идей-МФЮА-2023”
- Акция “Химический диктант”

- Международный конкурс поискового-исследовательских работ школьников “История личности и процессы” Информационно-исследовательский проект “Григорий Распутин: тайны личности” Шурова В., 2 место
- Всероссийский конкурс “Предпроект РФ” Номинация “9 мая-день Великой Победы”- Шевкунов А., 1 место
- Турнир знатоков Радонежского края
- Конкурс “Есть идея-ищу инвестора”
- X-Международная вокально-хоровая ассамблея “Canzoniere”- Иванова Ксения, победитель
- Муниципальный конкурс “Музыкальная радуга” 2022, Паршакова Серафима, призер
- Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок- языкознание для всех»- 86 участников

22. Дошкольное образование

Структурное подразделение №1 (дошкольное отделение) работало в соответствии с ФГОС ДО и Стандартом деятельности государственных образовательных организаций по реализации ООП дошкольного образования. В дошкольном структурном подразделении функционировали группы с младшей по подготовительную к школе.

Образовательная программа

- от рождения до школы С.Н. Николаева «Инновационная программа дошкольного образования» Под ред., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

- от рождения до школы «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть ООП ДО:

- разработка и реализация дополнительных программ по физкультуре и спорту для детей дошкольного возраста. Щербак А.П.

- рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО под ред. Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, И.И. Комаровой.

- программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. «Красота. Радость. Творчество» Комарова Т.С.

23. Начальная школа: итоги работы и участие в приоритетных мероприятиях

Сравнительная статистика

| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2022-2023 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество классов | 20 | 20 | 20 | 21 | 21 |
| Количество учащихся | 540 | 583 | 619 | 638 | 647 |

Краткая информация о педагогических кадрах начальной школы

| Учебный год | Количество учителей | Высшая категория | Первая категория | Соответствуют должности | Без категории |
|-------------|---------------------|------------------|------------------|-------------------------|---------------|
| 2017-2018 | 20 | 8 | 5 | - | - |
| 2018-2019 | 20 | 7 | 7 | - | - |
| 2019-2020 | 20 | 7 | 11 | 2 | - |
| 2020-2021 | 21 | 6 | 11 | 4 | - |
| 2022-2023 | 21 | 11 | 7 | 1 | 2 |

Количество обучающихся, успевающих на отлично и хорошо

| параллель | Кол-во учащихся | Отличники учебы | Закончили учебный год на «хорошо» | Успевают | Не успевают (ПМПК) |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|----------|--------------------|
| 2 | 161 | 11 | 84 | 64 | 2 |
| 3 | 169 | 24 | 97 | 48 | - |
| 4 | 163 | 30 | 99 | 34 | - |
| Итого | 493 | 65 | 280 | 146 | 2 |

24. Итоги участия в олимпиадах и конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников

| Учебный год | Школьный этап | Муниципальный этап | Победители и призеры | Региональный этап | Победители и призеры |
|-------------|---|--------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| 2018-2019 | 978 | 236 | 1 победитель 25 призеров | 12 (10) | 3 5 (4) |
| 2019-2020 | 1049 | 266 | 3 45 | 15 | 3 6 |
| 2020-2021 | 1012 63 победителя 378 призеров | 203 | 1 34 | 7 | 2 2 |
| 2021-2022 | 1903 (590) 74 победителя 878 призеров | 117 (97) | 2 110 | 6 | 3 пр |
| 2022-2023 | 1930 83 победителя 920 призеров | 554 | 4 135 | 6 | 2 2 |

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

Победители

Олимпиада по английскому языку- Шагарова Анна

Олимпиада по литературе- Командина Вера

Олимпиада по математике- Брантова Ульяна

Олимпиада по технологии «Информационная безопасность»- Лукьянов Егор

Призёры

Олимпиада по английскому языку: Ефремова Дарья, Македонская Александра, Резникова Дарья, Рустамов Руслан, Самофалова Арина, Скоробогатов Иван, Степанова Мария, Чурдалева Алена, Фиськов Андрей

Олимпиада по ДКП: Гращенко Дарья, Лузгин Всеволод, Маркевич Сергей, Романов Максим
Олимпиада по биологии: Бабайцева Варвара, Быковская Мария, Вовчанский Андрей, Джуракулова Алина, Давидзон Наталья, Казакова Алина, Климов Александр, Ларионова Вера, Лузгин Всеволод, Ни Валерия, Нифедов Никита, Ничужкина Василиса, Одинец Мария, Резникова Дарья, Смагина София, Сорокин Глеб, Смолин Владислав, Фиськов Андрей, Шипарев Артемий, Шейн Полина

Олимпиада по географии: Маркевич Сергей, Мулюков Тимофей, Харин Егор, Чернищев С.

Олимпиада по истории: Маркевич Сергей

Олимпиада по литературе: Бабайцева Варвара, Быковская Мария, Геворкян Диана, Кикосов Егор, Киселев Кирилл, Командина Вера, Ларионова Вера, Ипльцева Елизавета, Маркевич Сергей, Ни Валерия, Пушкина Ярослава, Серова Виктория, Шелепов Кирилл

Олимпиада по математике: Башмаков Филипп, Маркевич Сергей, Чернышев Степан

Олимпиада по ОБЖ: Вовчанская Дарья, Иванченко Иван, Ишанов Кирилл, Ишанов Константин, Командина Вера, Кривошеев Кирилл, Кузин Евгений, Лесных Полина, Лукьянова Анастасия, Лукьянова Егор, Минакова Варвара, Мулюков Тимофей, Нестеренко Арсений, Пахомова Алена, Пупкова Мария, Пушкарева Юлия, Разина Ника, Смирнов Алексей, Терехина Алена, Тимофеева Ксения, Титова Валерия, Толстикова Анастасия, Топузиди Анастас, Финатов Илья, Фиськов Андрей, Хорошавина Ксения, Цыганкова Александра

Олимпиада по обществознанию: Мулюков Тимофей, Рустамов Руслан

Олимпиада по праву: Ефремова Дарья, Жегалов Даниил, Катунин Никита, Рустамов Руслан

Олимпиада по русскому языку: Ничужкина Василиса

Олимпиада по технологиям «Информационная безопасность»: Зайцев Сергей, Карпушова Елена, Нестеренко Арсений, Панов Никита, Смирнов Алексей, Толенов Федор

Олимпиада по технологиям КД: Кондина Алина, Красных Мария, Половинко Полина, Усманова Вероника, Цыпина София

Олимпиада по физике: Башмаков Филипп, Чернышев Степан

Олимпиада по физкультуре: Атаманов Михаил, Бадаев Кирилл, Воробьева Ангелина, Иванченко Иван, Кузьмина Виктория, Ни Валерия, Рустамов Руслан, Столярова Полина, Суханов Денис, Толстикова Анастасия, Финатов Илья

Олимпиада по французскому языку: Атаманов Михаил, Борисова Варвара, Медведникова Анна

Олимпиада по экологии: Атаманов Михаил, Зеленцова Ольга, Ларионова Вера, Маркевич Сергей, Монахова Надежда, Пушкина Ярослава, Розано Дарья, Смирнов Алексей, Сорокин Глеб, Тимофеева Ксения, Фиськов Андрей, Чернышев Степан

Региональный этап

Ничужкина Василиса – победитель Олимпиад по биологии и русскому языку

Шагарова Анна – призер Олимпиады по английскому языку

Мулюков Тимофей – призер Олимпиады по ОБЖ

Участие в олимпиадах

1. Подмосковная олимпиада

Муниципальный этап (199 участников)

| | |
|----------------------|---------------|
| Обществознание- | 46 участников |
| География- | 33 участника |
| Правоведение- | 27 участников |
| Биология- | 20 участников |
| Предпринимательство- | 16 участников |
| Математика- | 14 участников |
| Физика. Капица- | 9 участников |
| Астрономия- | 6 участников |
| Английский язык- | 5 участников |
| Русский язык- | 4 участника |
| Литература- | 4 участника |
| История- | 4 участника |
| Естественные науки- | 2 участника |
| Химия- | 2 участника |

| | |
|-------------------|-------------|
| Искусство. МХК- | 2 участника |
| Информатика- | 1 участник |
| Экономика- | 1 участник |
| Французский язык- | 1 участник |
| Экология- | 1 участник |
| История и музей- | 1 участник |

Региональный этап (2 участника)

Математика - Брантова Ульяна, призёр

Химия– Шаповалова Мария

2. Олимпиада по физике «Максвелл».

Региональный этап- Башмаков Филипп

3. Олимпиада по математике им. Леонарда Эйлера.

Муниципальный этап 6 участников

4. Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку «Ломоносов».

Призер: Борисова В.

5. Всероссийская олимпиада Учи.ру (финансовая грамотность и предпринимательство)

Победители: Петров М., Джуракулова А., Дотоль., Егоров С., Пыльцына Д., Мирошникова Т., Шатун С., Иванов Д., Резчиков А. Кривошеев К., Маркевич С., Пахомов А., Резникова Д., Гоч П.

6. Всероссийская олимпиада “Технология успеха”

Ничужкин, Копорева, Платонов, Никулин, Комарова

7. Олимпиада школьников “Росатом” по физике:

Участник Атаманов Михаил

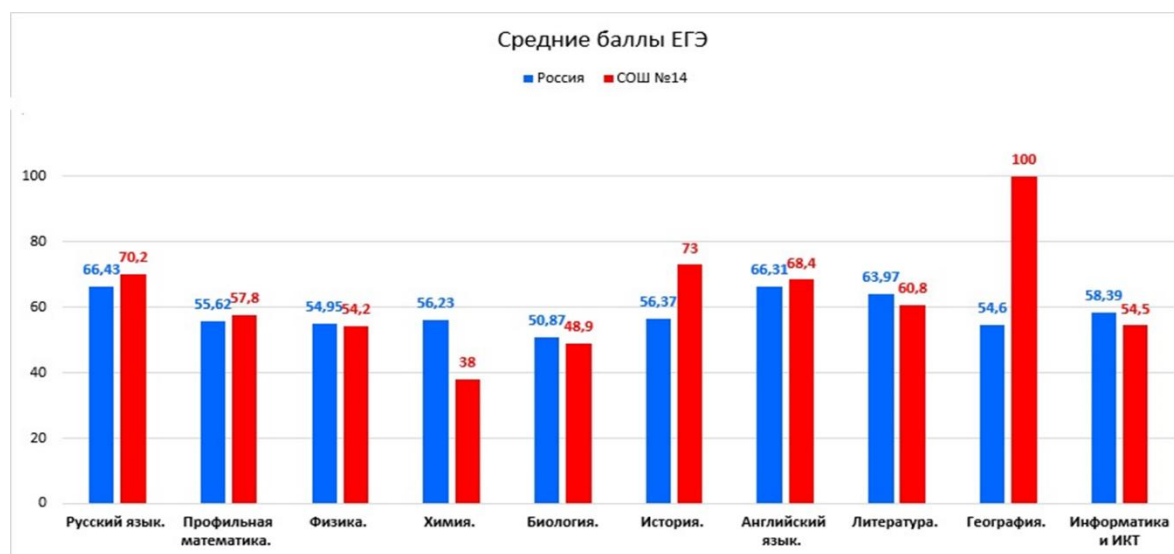
8. Олимпиада школьников “Росатом” по математике:

Призёр Башмаков Филипп

25. Единый государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ-11 класс)

- Итоговое сочинение в 11 классе – 07.12.2022- 56 участников. Зачет получили все
- 220 баллов и более по 3-м предметам на ЕГЭ набрали- 20% выпускников
- Шуляк Варвара получила 100 баллов по географии
- Жегалов Даниил- закончил среднюю школу с золотой медалью



26. Основной государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация (ГИА-9)

- Итоговое собеседование по русскому языку- 08.02.2022- 127 участников. Все получили зачет.
- Два ученика (дети- инвалиды) успешно сдали экзамены в форме ГВЭ
- Четыре выпускника закончили основную школу с отличием

Результаты ГИА-9

Русский язык (ОГЭ)

| класс | Количество учащихся | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл |
|-------|---------------------|--------------|------------------|-------------------|
| 9а | 24 | 27,12 | 17 | 32 |
| 9б | 27 | 28,59/29,51 | 3/23 | 32 |
| 9в | 25 | 25,44 | 15 | 32 |
| 9г | 29 | 28,34 | 18 | 33 |
| 9д | 20 | 27,55 | 22 | 32 |
| Итого | 125 | 27,37/27,57 | 3/23 | 33 |

Примечание: 1 ученик пересдал экзамен на оценку «хорошо»

| класс | Количество учащихся | Кол-во 5 | Кол-во 4 | Кол-во 3 | Кол-во 2 | СОУ | КЗ |
|-------|---------------------|----------|----------|----------|----------|------|------|
| 9а | 24 | 8 | 11 | 5 | 0 | 70,2 | 79,2 |
| 9б | 27 | 16 | 8/9 | 2 | 1/0 | 83,3 | 92,6 |
| 9в | 25 | 5 | 12 | 8 | 0 | 62,2 | 68,8 |
| 9г | 29 | 166 | 7 | 6 | 0 | 78,1 | 79,3 |
| 9д | 20 | 7 | 8 | 55 | 0 | 69,6 | 75 |
| Итого | 125 | 52 | 47 | 26 | 1/0 | 73,2 | 79,2 |

Математика (ОГЭ-9)

| класс | Количество учащихся | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл |
|-------|---------------------|--------------|------------------|-------------------|
| 9а | 24 | 15,9/16,58 | 5/10 | 27 |
| 9б | 27 | 19,55 | 11 | 26 |
| 9в | 25 | 17/17,64 | 3/10 | 23 |
| 9г | 29 | 19,51 | 11 | 28 |
| 9д | 20 | 14/15,85 | 5/9 | 23 |
| итого | 125 | 17,58/18 | 3/10 | 28 |

Примечание: 3 ученика пересдали экзамен на оценку «хорошо» 3 ученика пересдали экзамен на оценку «удовлетворительно»

| класс | Количество учащихся | Кол-во 5 | Кол-во 4 | Кол-во 3 | Кол-во 2 | СОУ | КЗ |
|-------|---------------------|----------|----------|----------|----------|------|------|
| 9а | 24 | 2 | 12/13 | 8/9 | 2/0 | 56,5 | 62,5 |
| 9б | 27 | 10 | 13 | 4 | 0 | 73,2 | 85,2 |
| 9в | 25 | 2 | 17/18 | 5 | 1/0 | 61,3 | 80 |
| 9г | 29 | 7 | 20 | 2 | 0 | 70,8 | 93,1 |
| 9д | 20 | 1 | 12/13 | 4/6 | 3/0 | 57,4 | 70 |
| Итого | 125 | 22 | 74/77 | 23/26 | 6/0 | 69,3 | 84 |

Результаты экзаменов по выбору

| Предмет | Кол-во учащихся | Кол-во 5 | Кол-во 4 | Кол-во 3 | Кол-во 2 | СОУ | КЗ |
|----------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|------|------|
| Англ. язык | 21 | 10 | 7 | 4 | 0 | 75,8 | 81 |
| Биология | 14 | 3 | 10 | 1 | 0 | 69,7 | 92,9 |
| География | 61 | 18 | 28 | 13 | 2 | 67,1 | 75,4 |
| Информатика | 35 | 6 | 19 | 9 | 1 | 61,6 | 71,4 |
| Литература | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 94 | 100 |
| Обществознание | 63 | 5 | 42 | 15 | 1 | 59,4 | 74,6 |
| Физика | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 65,3 | 83,3 |
| Франц язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 36 | 0 |
| Химия | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 70,3 | 75 |

27. Независимые диагностики

I. Региональные диагностические работы

- 01.12.2022. 10 класс. Обществознание.

| Класс | Кол. учащихся | Кол. участников работы | Сумма баллов | | | Процент выполнения | | | Уровень подготовки | | | |
|--------------|---------------|------------------------|--------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-------------|--------------------|----------|------------|----------|
| | | | min | max | Средний | min | max | Средний | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий |
| | | | | | | | | | | | | |
| 10 "А" | 21 | 18 | 14 | 29 | 23 | 45 | 93 | 76 | 0 | 2 | 10 | 6 |
| 10 "Б" | 22 | 21 | 12 | 29 | 21 | 39 | 93 | 63 | 0 | 0 | 18 | 3 |
| ИТОГО | 43 | 39 | 12 | 29 | 22 | 39 | 93 | 62,2 | 0 | 2 | 28 | 9 |

- 06.12.2022. 10 класс. Метапредметная работа

| Класс | Кол. учащихся | Кол. участников работы | Сумма баллов | | | Процент выполнения | | | Уровень подготовки | | | |
|--------------|---------------|------------------------|--------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|------------|----------|
| | | | min | max | средний | min | max | Средний | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий |
| | | | | | | | | | | | | |
| 10 "А" | 21 | 20 | 9 | 18 | 14 | 36 | 72 | 52 | 2 | 12 | 6 | 0 |
| 10 "Б" | 22 | 20 | 9 | 20 | 12 | 36 | 80 | 52 | 4 | 10 | 6 | 0 |
| ИТОГО | 43 | 40 | 18 | 38 | 26 | 36 | 80 | 52 | 6 | 22 | 12 | 0 |

- 08.12.2022. 10 класс. Математика.

| Класс | Кол учащих | Кол участников работы | Сумма баллов | | | Процент выполнения | | | Уровень подготовки | | | |
|--------------|------------|-----------------------|--------------|-----------|-----------|--------------------|------------|-----------|--------------------|-----------|------------|----------|
| | | | min | max | Средний | min | max | Средний | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий |
| 10 "А" | 21 | 21 | 12 | 22 | 20 | 54 | 100 | 74 | 0 | 7 | 11 | 3 |
| 10 "Б" | 22 | 21 | 9 | 21 | 15 | 49 | 95 | 68 | 1 | 10 | 6 | 4 |
| ИТОГО | 43 | 42 | 9 | 21 | 18 | 49 | 100 | 71 | 1 | 17 | 17 | 7 |

28. Качество знаний обучающихся

| классы | Кол-во учащихся | Кол-во 5 | Кол-во 4 | Кол-во 3 | Кол-во 2 | СОУ | КЗ |
|--------------|-----------------|-----------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|
| 5 | 161 | 9 | 74 | 76 | 2 | 52,1 | 51,6 |
| 6 | 152 | 14 | 72 | 62 | 4 | 54,4 | 56,6 |
| 7 | 146 | 1 | 53 | 87 | 5 | 45,6 | 37,0 |
| 8 | 139 | 3 | 37 | 88 | 11 | 42,5 | 28,8 |
| 9 | 127 | 4 | 37 | 86 | 0 | 46,2 | 32,3 |
| итого | 725 | 31 | 273 | 399 | 22 | 70,1 | 41,9 |

| класс | Кол-во учащихся | Кол-во 5 | Кол-во 5-4 | Кол-во 4-3 | Кол-во 2 | СОУ | КЗ |
|--------------|-----------------|----------|------------|------------|----------|-------------|-------------|
| 10а | 20 | 0 | 9 | 11 | 0 | 48,6 | 45,0 |
| 10б | 22 | 1 | 8 | 13 | 0 | 49,1 | 40,9 |
| Итого | 42 | 1 | 17 | 24 | 0 | 48,9 | 42,9 |
| 11а | 29 | 1 | 17 | 11 | 0 | 54,6 | 62,1 |
| 11б | 27 | 0 | 4 | 23 | 0 | 40,1 | 14,8 |
| Итого | 56 | 1 | 21 | 34 | 0 | 47,6 | 39,3 |

Сравнительная таблица

| классы | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|--------|-----------|------|-----------|-------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ |
| 5 | 75 | 47,7 | 80,35 | 65,1 | 52 | 53,0 | 56,4 | 61,8 | 75,4 | 51,5 |
| 6 | 72,7 | 43,5 | 74,44 | 48,85 | 54,8 | 54,5 | 50,2 | 47,7 | 74,2 | 56,5 |
| 7 | 64,8 | 43,5 | 68,91 | 35,29 | 46 | 34,1 | 46,7 | 33,3 | 36,9 | 36,7 |
| 8 | 66,5 | 32,1 | 66,56 | 36,97 | 44 | 28,6 | 45 | 29,1 | 65,6 | 28,7 |
| 9 | 63,3 | 33 | 68,58 | 37,5 | 47 | 34,7 | 44,1 | 26,6 | 70,1 | 41,9 |

| классы | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|--------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ |
| 10 | 67 | 36,6 | 54,7 | 53,2 | 52,1 | 40,7 | 38,8 | 28,1 | 48,9 | 42,9 |
| 11 | 67,8 | 25 | 51,8 | 50,0 | 56,7 | 60,4 | 57,4 | 57,4 | 47,6 | 39,3 |

Итоги учебного года

Всего учащихся на конец 2022- 2023 учебного года 823

Закончили учебный год:

На «отлично» 33

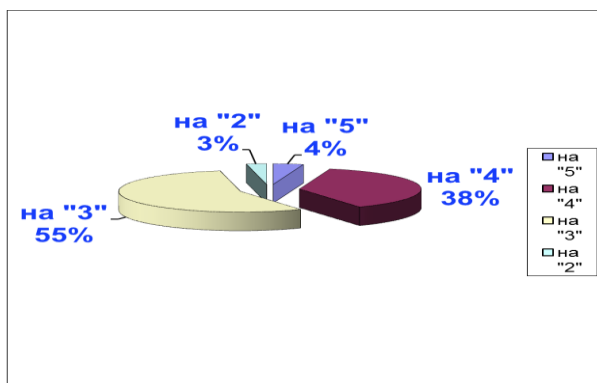
На «хорошо» и «отлично» 311

На «хорошо» и «удовлетворительно» 457

С неудовлетворительной оценкой (условный перевод) 22

СОУ
КЗ

48,6
41,8



29. Школьные традиции

В школе бережно относятся к традициям. Подробно о них можно прочитать в книге «Дорогою добра» (вышло 2 тома), в которой учителя и учащиеся, выпускники школы рассказали о том, что запомнилось в школьные годы, о чем с теплотой и нежностью вспоминают разные поколения учеников школы

День знаний

День учителя

День матери

Неделя правовых знаний

Новогодние праздники, театральные постановки

День защитников Отечества

Международный женский день

Театральный фестиваль

Конференция проектных и исследовательских работ учащихся

Праздник весны и труда

День Победы

Праздник Последнего школьного звонка

Выпускной вечер

Ежегодно школьный календарь пополняется мероприятиями, приуроченными к государственными и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Школьные театр и музей народного быта, экспозиция «Пчелка», в создании и расширении которой принимают как взрослые, так и дети, туристический клуб «Романтик» - это яркие моменты жизни коллектива старейшего образовательного учреждения городского округа.

30. Волонтерское движение

Волонтерский движение- хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это помогает отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция- все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерская деятельность помогает реализовать потребности в новых эмоциях, желании научиться чему-то новому и интересному; это желание делать добрые дела, приносить пользу людям. Это источник новых знакомств и друзей, стимул проявлять больше активности и быть ответственными. Волонтерская деятельность- это способ применить и развить свои таланты.

Основные направления волонтерской деятельности в школе:

- Планирование новых мероприятий и активностей, которые будут приносить ему радость и удовольствие.
- Организация работы в школьном ЦДИ
- Организация и участие в городских и школьных мероприятиях;
- Участие в экологических акциях («Посади лес»; благоустройство школьной территории, формирование клумб)
- Организация с детьми дошкольного возраста на школьном автогородке и территориях структурных подразделений
- Участие в патриотических акциях («Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и др.)

31. Спортивные достижения

В рейтинге общеобразовательных организаций по итогам участия в спортивной жизни округа наша школа заняла призовое 3 место.

Результативность участия во Всероссийской Олимпиаде Школьников

- *на школьном уровне- 420 учащихся*
- *на муниципальном уровне- 118 учащихся (11 призеров- по физкультуре; 27 призеров- по ОБЖ)*
- *на региональном уровне- 1 призер по ОБЖ*

На базе ФОК нашей школы проходили муниципальные этапы соревнований:

- **«ГТО – командный зачет» III ступень**
- **Тэг-регби**
- **Игры профсоюзов**
- **Мастер класс по тэг- регби**

Приняли участие:

- Всероссийская заочная акция **«Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»** номинация «Мой любимый вид спорта», муниципальный этап, призер – руководитель конкурсной работы Александрова Ю.Н. Участник Горшков Глеб 5К.
- Всероссийская заочная акция **«Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»** номинация «Мой любимый вид спорта», муниципальный этап, призер – руководитель конкурсной работы Корсакова Л.К. Участник Ламаткина Елизавета 4В.
- Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» Мы за здоровый образ жизни», муниципальный этап, участник— руководитель конкурсной работы Корсакова Л.К. Участник Шурова В 11Б

Школьные внеклассные мероприятия.

В течение учебного года в школе, согласно утвержденному плану, были проведены различные конкурсы, соревнования между классами, праздники, выставки.

День здоровья. http://school14.spnet.ru/school_life/shkolnyy-sportivnyy-klub-pchyelka/
Президентские спортивные игры (<http://school14.spnet.ru/prezidentskie-sostyazaniya/>)

Президентские состязания (<http://school14.spnet.ru/prezidentskie-sostyazaniya/>)

Сдача норм ГТО, участие в фестивалях ГТО. http://school14.spnet.ru/school_life/shkolnyy-sportivnyy-klub-pchyelka/

Праздник, посвященный Дню защитника отечества
http://school14.spnet.ru/school_life/shkolnyy-sportivnyy-klub-pchyelka/

О работе школьного спортивного клуба можно ознакомиться на сайте school14.spnet.ru

32. Работа школы по профилактике правонарушений

На конец учебного года на персонифицированном учете состоят 2 ученика (6 и 9 класс)
Работа с детьми ведется в соответствии с дорожной картой по индивидуальному маршруту.
За каждым учеником, стоящим на учете, а также склонным к нарушению правил поведения в школе, закреплены наставники из числа учителей и обучающихся.

33. Профсоюзная деятельность

Объединение молодых педагогов школы для содействия их профессиональному становлению и развитию.

- Профессиональное сообщество молодых, целеустремленных, творческих педагогов;
- Консультации учителей по методическим, организационным и другим вопросам.
- Поддержка Управляющего совета;
- Участие в профессиональных событиях на уровне города и области;
- Представление интересов молодых педагогов на разных уровнях системы образования городского округа

34. Социальное окружение и партнерство

Школа находится в 11 зданиях, расположенных в трех микрорайонах города, а также в деревне Федорцово Сергиево- Посадского городского округа (структурное подразделение №2)

Коллектив школы активно сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования, расположенными в микрорайоне образовательного учреждения, имеет с ними согласованные планы

| <u>Клементьевский поселок</u> | <u>Микрорайон «Семхоз»</u> | <u>Спортивный переулок</u> | <u>Городской округ</u> |
|---|----------------------------|---|--|
| ЦДТТ «Юность» ДДК «Родник», Клементьевская библиотека, художественная школа, музыкальная школа №1 | КПЦ «Дубрава» | ДТДМ «Истоки» Историко-художественный музей Краеведческий музей | Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Сергиево-Посадскому городскому округу Московской области СШ «Сократ» ОАО «Ок-Лоза» ГГТУ г. Орехово-Зуево Московской области |

35. Приоритетные направления развития школы на 2023- 2024 учебный год

1. Реализация образовательных программ, с учётом новых ФГОС, городских и школьных проектов, направленных на повышение массовых качественных результатов.
2. Обеспечение учащихся всесторонним развитием и многопрофильным образованием.
3. Повышение качества образования и расширение спектра образовательных услуг.
4. Повышение качества жизни сотрудников школы.
5. Воспитание специалистов новой формации.

6. Усиление внимания формированию функциональной грамотности школьников без снижения качества фундаментального образования.
7. Формирование предпрофессиональной среды старшей школы.
8. Преемственность воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования, включая дошкольное.
9. Активное участие первичной организации Российского движения детей и молодежи в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.
10. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепления здоровья обучающихся.
11. Создание культурно -просветительского центра на базе школы