

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14»  
(МБОУ СОШ № 14)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ СОШ  
№ 14 (протокол от 16.04.2020 г. № 4)

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №14  
И.В. Горшкова  
16.04.2020 г.

**Отчет о самообследовании  
за 2019 календарный год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» (МБОУ СОШ №14)
Руководитель	Горшкова Ирина Васильевна
Адрес организации	141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Куликова, д. 16
Телефон, факс	8 (496) 540-41-46
Адрес электронной почты	Pchelka-14@yandex.ru
Учредитель	управление образования г.о. Сергиев Посад
Дата создания	1949 год
Лицензия	От 20.07.2016 № 76070, серия 50 Л 01 № 0007950
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.11.2016 № 4003, серия 50 А 01 № 0001343; срок действия: до 25 апреля 2025 года

Учреждение зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц за ОГРН 1035008353302.

Место нахождения и почтовый адрес Учреждения:

Юридический адрес: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Куликова, д.16

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

1. Российская Федерация, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г. Сергиев Посад, ул. Куликова, д.16
2. Российская Федерация, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г.Сергиев Посад, ул.Куликова, д.19

3. Российская Федерация, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г.Сергиев Посад, мкр.Семхоз, ул.Советская площадь, д.1
4. Российская Федерация, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г.Сергиев Посад, Спортивный пер., д.4

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень Образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Наименование органа	Функции
	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей естественно- научных дисциплин;
- ШМО учителей технологии, музыки и ИЗ;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В школе обучаются как дети, относящиеся по месту проживания к микрорайону школы, так и из других районов города. Школа ведет постоянную работу по сохранению контингента обучающихся. Педагогический коллектив и администрация школы строго следят за тем, чтобы каждый ребенок, покидающий школу, имел новое место обучения.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2019 году была организована в соответствии с требованиями и на основании утвержденного плана. Работа строилась по следующим направлениям: гражданско- правовое, духовно- нравственное, эстетическое, спортивно- оздоровительное и другие. Успешно проведены все традиционные мероприятия. Серьезное внимание было уделено Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в программе «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников УМВД.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно- научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года.

По итогам опроса обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 57 процентов, культурологическое – 35 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

## IV. Содержание и качество подготовки

Результаты итоговых работ в 1-4-х классах (в Приложениях.)

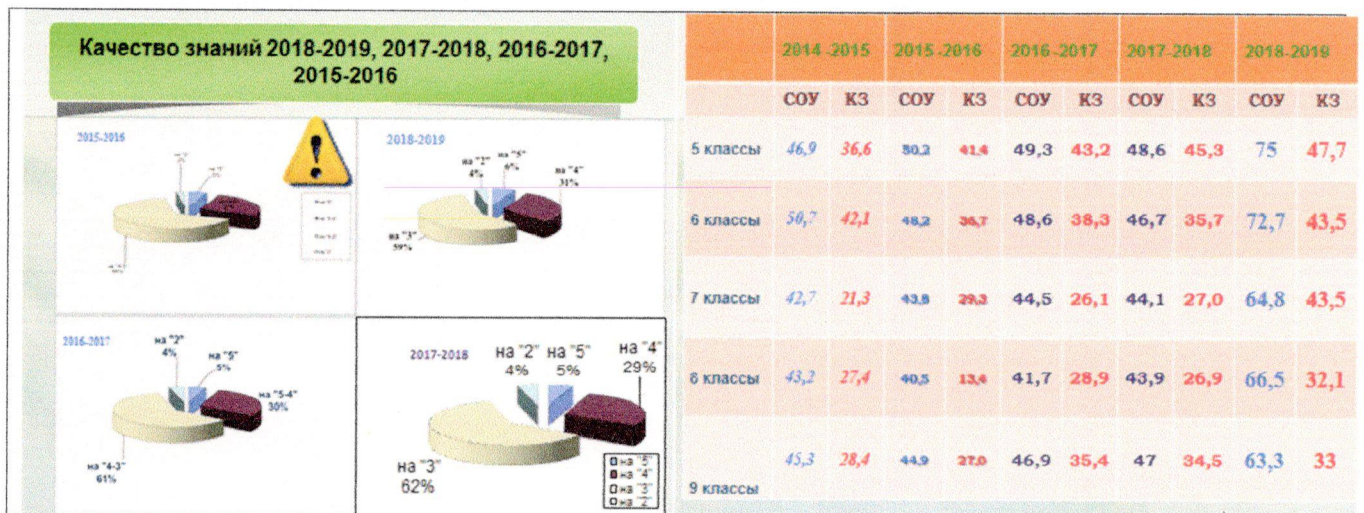
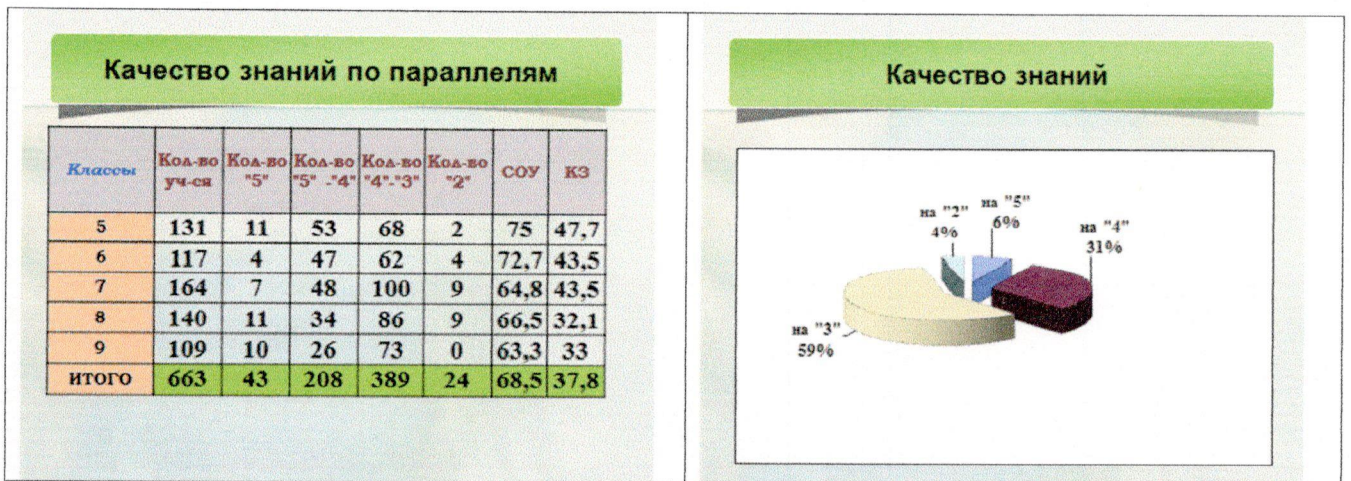
**1-й класс** (5 классов-комплектов) закончили **158** учеников. Освоили программу 1-го года обучения **100%** учащихся.

**2-й класс** (5 классов-комплектов) закончили **144** ученика. Освоили программу 2-го года обучения **98%** учащихся: 3 обучающийся не успевают по одному предмету и переведены в следующий класс с академическими задолженностями по решению педагогического совета от 20.05.2019г. и согласию родителей. Отличников – **21** человек. На «4» и «5» успевают **81** учащихся. Таким образом, **КЗ** по вторым классам составляет **71%**, **СОУ** – **61%**

**3-й класс** (5 классов-комплектов) закончили 147 учеников. Из них 17 отличников. На «4» и «5» успевают 83 учащихся. Таким образом, **КЗ** по третьим классам составляет 68%, **СОУ** – 59% при успеваемости 97%. 2 обучающийся переведены в следующий класс с академическими задолженностями по решению педагогического совета от 20.05.2019г. и согласию родителей. 2 обучающихся, неуспевающие по трём предметам и не ликвидировавшие академическую задолженность за 2 класс, оставлены на повторный курс обучения по решению педагогического совета от 20.05.2019г. и согласию родителей.

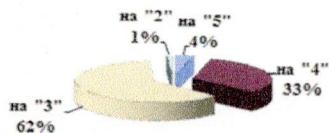
**4-й класс** (4 класса-комплекта) закончили успешно 134 ученика. 19 отличников. На «4» и «5» успевают 77 учащихся. **КЗ** по четвертым классам составляет 72%, **СОУ** – 61% при успеваемости 100%.

### Результаты образовательной деятельности в 5- 11х классах



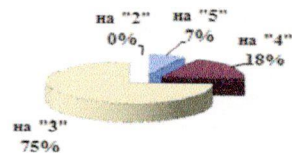
### Качество знаний по параллелям 10 классы

КЛАСС	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5"."4"	Кол-во "4"."3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
10 А	26	0	8	18	0	67,1	30,7
10 Б	28	2	9	16	1	69,5	39,3
10 В	28	1	10	17	0	73	39,3
<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>36,6</b>

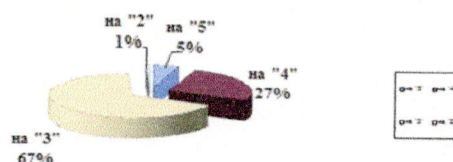


### Качество знаний по параллелям 11 классы

КЛАСС	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5"."4"	Кол-во "4"."3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
11А	27	2	6	19	0	68,2	29,6
11Б	29	2	4	23	0	67,5	20,7
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>67,8</b>	<b>25</b>



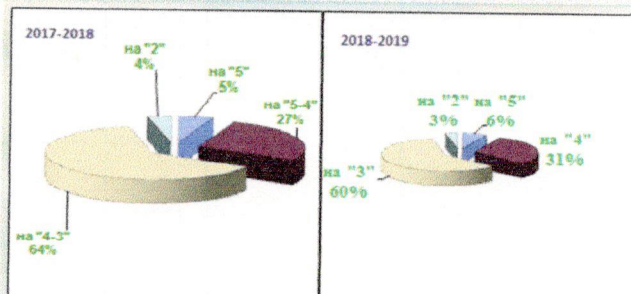
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ
10	44,8	27,8	44,6	26,9	44,8	25,6	45,3	19,7	67	36,6
11	45,4	28,6	35	37,3	48,5	30,2	49,4	35,6	67,8	25



### Качество знаний 5-11 КЛАССЫ

Всего на конец года (2017-2018)	807	Всего на конец года (2018-2019)	802
Закончили год:		Закончили год:	
на "5"	43	на "5"	50
на "5-4"	222	на "5-4"	245
на "4-3"	513	на "4-3"	482
на "2"	29	на "2"	25
<b>СОУ</b>	<b>46,4</b>	<b>СОУ</b>	<b>68,7</b>
<b>КЗ</b>	<b>32,8</b>	<b>КЗ</b>	<b>36,8</b>

### Качество знаний 5-11 КЛАССЫ



## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### ОГЭ

- Апробация итогового собеседования в 9 классе. МБОУ СОШ№ 14. 15.12.2018

Итоговое собеседование в 9 классе – 13.02.2019

109 участников. Все получили зачет. Передачи не было

### Результаты ГИА Русский язык (ОГЭ)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
9 «А»	19	31,5	24	38
9 «Б»	25	34	27	38
9 «В»	27	33,3	20	38
9 «Г»	25	34	27	39
9 «Д»	13	31	22	39
<b>Итого</b>	<b>109</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>39</b>

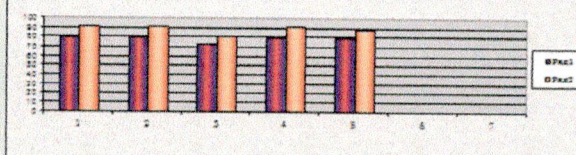
### Результаты ГИА Русский язык (ОГЭ)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
9 А	19	6	11	2	0	72,4	89,5
9 Б	25	14	8	3	0	80,8	88,0
9 В	27	16	9	2	0	83,3	92,6
9 Г	25	16	8	1	0	85,9	96,0
9 Д	13	4	5	4	0	66,5	69,2
<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>79,4</b>	<b>89,0</b>

### Русский

Год	Кол-во учащихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
2014-2015	81	36	33	12	0	79,6	92,4
2015-2016	110	56	45	9	0	80	91,8
2016-2017	111	53	43	15	0	73,8	82,1
2017-2018	137	83	48	7	0	79,6	92,4
2018-2019	109	56	41	12	0	79,4	89,0

Степень обученности и качество знаний



### Результаты ГИА Математика (ОГЭ)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
9 «А»	19	17,8	9	29
9 «Б»	25	18,9	8	32
9 «В»	27	16,6	8	25
9 «Г»	25	18,7	9	32
9 «Д»	13	15	8	24
<b>Итого</b>	<b>109</b>	<b>17,6</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

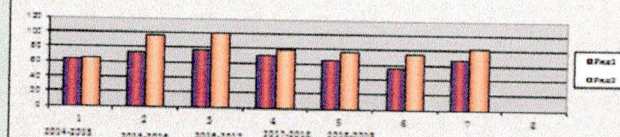
### Результаты ГИА Математика (ОГЭ)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
9 "А"	19	3	12	4	0	63,8	78,9
9 "Б"	25	6	16	3	0	69,3	88,0
9 "В"	27	5	13	9	0	61,3	66,7
9 "Г"	25	6	14	5	0	67	80,0
9 "Д"	13	1	6	6	0	53,8	53,8
<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>21</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>75,2</b>

## Математика

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
2014-2015	81	36	33	12	0	75,9	85,2
2015-2016	110	28	54	27	1	65,8	74,5
2016-2017	111	53	43	15	0	77,4	86,5
2017-2018	137	36	78	23	0	68,8	83,2
2018-2019	109	21	61	27	0	64	75,2

Степень обученности и качество знаний



	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ
Математика	57,5	64,3	74,5	65,8	63	64,0	68,8	83,2	75,2	64
Русский	85	75,6	91,8	80	77,4	86,5	84,8	95,6	89	79,4

## Результаты ГИА Экзамены по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
Английский язык	13	7	3	3	0	76,9	76,9
Биология	29	4	19	6	0	63	79
География	37	3	15	19	0	52,5	48,6
Информатика и ИКТ	23	11	7	5	0	75	78,2
История	2	0	2	0	0	64	100
Литература	16	9	6	1	0	82,5	93,75
Обществознание	72	6	34	32	0	54,5	55,5
Физика	7	1	5	1	0	65	85,7
Французский язык	1	0	1	0	0	64	100
Химия	18	5	9	4	0	67,7	77,7

## Результаты ГИА Экзамены по выбору

Предмет	2017-2018			2018-2019		
	Кол-во уч-ся	СОУ	КЗ	Кол-во уч-ся	СОУ	КЗ
Английский язык	12	88,0	100,0	13	76,9	76,9
Биология	40	60,6	75	29	63	79
География	52	54,3	48	37	52,5	48,6
Информатика и ИКТ	16	78,5	87,5	23	75	78,2
История	4	50	50	2	64	100
Литература	7	100	100	16	82,5	93,75
Обществознание	119	58,3	68	72	54,5	55,5
Физика	7	66,2	71,4	7	65	85,7
Французский язык	2	64	100	1	64	100
Химия	15	62,4	60	18	67,7	77,7

## Сергиево-Посадский городской округ

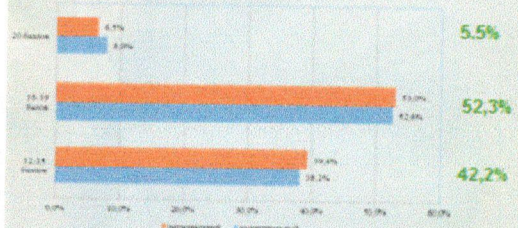
### Результаты ОГЭ

- ✓ 99,9% получили аттестат об основном общем образовании
- ✓ 50,2% - оценка «4» и «5»

100%

47,7% - «4» и «5»

Доля обучающихся, преодолевших порог и набравших в сумме по четырём результатам ОГЭ



10 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.



Акимова Надежда, Аксенова Ульяна, Аратюнян Кристина, Зуевич Татьяна, Кезбер Николь, Козлова Виктория, Машошин Артем, Митюнина Валерия, Сентюрин Наталья, Фатьянов Павел

Информация о выпускниках 9 классов 2018 – 2019 учебного года

Класс	Количество выпускников	10 класс		Техникум, колледж		Работают	Не работают и не учатся
		ОУ СОШ 14	Другие ОУ	Бюджет	Платно		
9 «А»	19	9	2	8	-	-	-
9 «Б»	25	10	4	9	2	-	-
9 «В»	27	11	-	11	5	-	-
9 «Г»	25	13	3	2	7	-	-
9 «Д»	13	-	3	7	-	1	2 (Бозорзода Фаридун, Егоров Фёдор)
Итого	109	43	12	37	14	1	2

**ЕГЭ**

Итоговое сочинение в 11 классе – 05.12.2018

56 участников. Все получили зачет. Передачи не было

**ЕГЭ-2019**

Учебный предмет	Российская Федерация	Московская область	Московская область	СОШ №14	СОШ №14	Сергиев Посад
	(средний балл) 2019	(средний балл) 2018	(средний балл) 2019	(средний балл) 2018	(средний балл) 2019	(средний балл) 2019
Математика						
профиль	56,5	49,91	52,39	56,5	64 ↑	59,67
Русский язык	69,5	72,12	72,24	76,2	69 ↓	73,57
Английский язык	73,8	69,91	74,98	75,9	74 ↓	78,33
Физика	54,4	55,39	57,67	51	51	59,86
Обществознание	54,9	57,01	55,7	66	55 ↓	56,17
Литература	63,4	68,07	66,18	75,3	77 ↑	64,11
Химия	56,7	56,85	59,38	55	52 ↓	60
Информатика и ИКТ	62,4	59,17	63,69	66,2	57 ↓	64,91
Биология	52,2	53,21	53,01	56,3	58 ↑	53,4
История	55,3	54,36	57,41	58	56 ↓	52,12
География				44	47 ↑	54,89
Французский язык				75		
Немецкий язык					45	70,5

Набрали 220 баллов и более по 3-м предметам 22,4% выпускников (в районе 37,3%) Боженов Алексей Игоревич, Ванюшин Дмитрий Сергеевич, Дунаев Кирилл Александрович, Ельцова Анна Алексеевна, Зосимова Полина Алексеевна, Королева Анастасия Игоревна, Морозов Ярослав Евгеньевич, Оспельникова Надежда Михайловна, Проскурякова Александра Андреевна, Спирина Екатерина Ивановна, Умеренков Николай Геннадьевич, Цепелева Ирина Андреевна, Щеголев Роман Игоревич

3 выпускника 11 классов окончили школу с золотыми медалями:

Ельцова Анна Алексеевна, Цепелева Ирина Андреевна, Щеголев Роман Игоревич

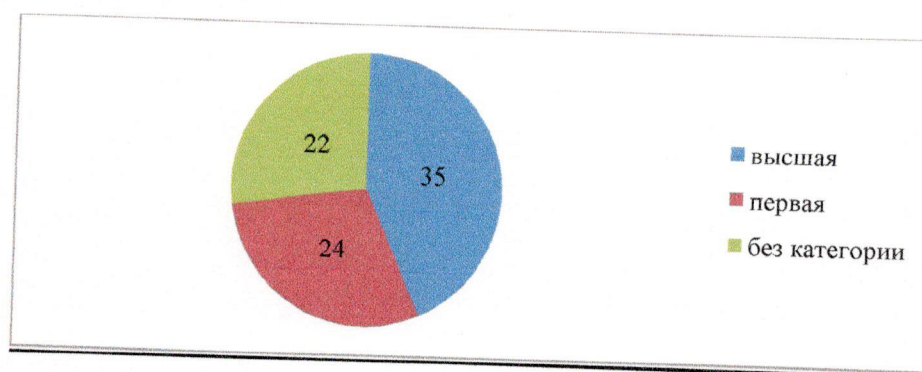
## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение расширить профили обучения на старшей ступени образования (с учетом пожеланий обучающихся и их родителей).

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый потенциал школы на 2019 год



Школьные методические объединения - 7 школьных методических объединений

- учителей начальной школы – руководитель Бурова И.М.
- учителей математики, информатики и ИКТ, физики – руководитель Каминская А.Н.
- учителей русского языка, литературы – руководитель Муранова Е.Н.
- учителей иностранного языка – руководитель Барина Л.В.
- учителей биологии, географии, химии – руководитель Палагина Т.В.
- учителей истории, обществознания – руководитель Балашова Е.Л.
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки – руководители Камешкерова Н.Е., Урюпина Е.А.

### Прошли аттестацию

На I квалификационную категорию - 5 человек

Бородулина А.А., Митрофанова В.Н., Палагина А.Д., Ткаченко Н.А., Тютерева Ю.Н.,

На высшую квалификационную категорию - 14 человек

Педагоги: Алаев А.А., Александрова Ю.Н., Байкова И.В., Балашова Е.Л., Барина Л.В., Журенкова И.Ю., Корсакова Л.К., Митюшина Н.И., Овчинникова К.А., Палагин Д.Ю., Скрипкина Е.М., Ефремова А.И.

Заместители директора по УВР: Бирюкова Т.В., Лукьянова Н.В.

### Эксперты ГИА

В школе 7 экспертов по проверке ЕГЭ

Барина Л.В., Сулинова Н.С. - английский язык  
Балашова Е.Л. - история, обществознание  
Муранова Е.Н. - русский язык  
Смагринская О.С. - математика  
Савченко И.А., Яицкая М.В. - информатика  
Голубцова О.А., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н., Никитина Н.Л., Сидорова Е.М., Телятникова В.А., Трефиленкова Н.Б. – эксперты по проверке итогового сочинения

Апробация устной части по русскому языку в 10 классах. Эксперты: Дурнова Г.Н., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н., Сидорова Е.М., Телятникова В.А., Трефиленкова Н.Б.

#### В школе 11 экспертов по проверке ОГЭ

Голубцова О.А., Муранова Е.Н., Никитина Н.Л., Телятникова В.А., Трефиленкова Н.Б. – русский язык  
Сенькина Н.Н. - биология  
Корягина Л.Н. - география  
Борисова Е.А. – французский язык  
Палагин Д.Ю., Сидорова Е.М. - литература  
Марасанова Л.Э. – физика

Эксперты устной части по русскому языку: Голубцова О.А., Дурнова Г.Н., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н., Никитина Н.Л., Палагин Д.Ю., Сидорова Е.М., Телятникова В.А., Трефиленкова Н.Б.

Собеседники устной части по русскому языку: Антуфьева Т.В., Атаманова Е.В., Барина Л.В., Борисова Е.А., Дмитриева Р.В., Дякина И.С., Маркина Е.С., Свалова Е.В., Сеченых Е.А., Сулинова Н.С.

#### Эксперты по аттестации педагогических работников - в школе 7 экспертов

Балашова Е.Л. - история и обществознание  
Журенкова И.Ю. - начальные классы  
Камешкорова Н.Е. - технология  
Палагин Д.Ю. - русский язык и литература  
Савченко И.А. - информатика  
Сенькина Н.Н. - биология  
Яицкая М.В. - информатика

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

- Основные принципы кадровой политики направлены на:
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

#### Информация об учебниках (ФГОС), используемых в образовательном процессе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в 2018 – 2019 учебном году

##### ● Сведения о библиотечном фонде школы:

№/п	Фонд школы	Количество	Прим.
1	Общий фонд библиотеки	43 661	
1.1.	В том числе:		
1.2.	Учебников	32 281	Обеспеченность учебниками 100%
1.3.	Художественной литературы	9 993	
1.4.	Учебно- методической литературы	1 387	

#### Начальная школа

№ п/п	Предмет	Класс	Автор, название учебника	Издательство	Год издания
1.	азбука	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х ч.	Просвещение	2019
2.	русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2019
3.		2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях)	Просвещение	2016-2019
4.		3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях)	Просвещение	2017-2018
5.		4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях)	Просвещение	2018
6.		2	Л.Я.Желтовская Русский язык(в 2 частях)	Астрель	2016
7.		3	Л.Я.Желтовская Русский язык (в 2 частях)	Астрель	2017
8.		4	Т.М.Андрианова Русский язык (в 2 частях)	Астрель	2017-2018
9.		английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	Просвещение
10.	3		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	Просвещение	2017 2018

11.		4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	Просвещение	2018 2016	
12.	<b>Французский язык</b>	3	Н.М.Касаткина Французский язык	Просвещение	2016	
13.		4	Э.М.Береговская Французский язык	Просвещение	2014	
14.	<b>литературное чтение</b>	1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. (в 2 частях)	Просвещение	2019	
15.		2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. (в 2 частях)	Просвещение	2016-2019	
16.		3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. (в 2 частях)	Просвещение	2017-2018	
17.		4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. (в 2 частях)	Просвещение	2017-2018	
18.		2	Э.Э.Кац Литературное чтение (в 2 частях)	Астрель	2016	
19.		3	Э.Э.Кац Литературное чтение (в 3 частях)	Астрель	2016-2017	
20.		4	Э.Э.Кац Литературное чтение (в 3 частях)	Астрель	2017-2018	
21.		<b>окружающий мир</b>	1	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение	2019
22.			2	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение	2017-2019
23.			3	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение	2017
24.	4		Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение	2017-2019	
25.	2		Г.Г.Ивченкова Окружающий мир (в 2 частях)	Астрель	2016	
26.	3		Г.Г.Ивченкова Окружающий мир (в 2 частях)	Астрель	2016-2017	
27.	4		Г.Г.Ивченкова Окружающий мир (в 2 частях)	Астрель	2017	
28.	<b>математика</b>			Моро М.И., Волкова С.И.,		

29.		1	Степанова С.В. Математика (в 2 частях)	Просвещение	2019
30.		2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Ма- тематика (в 2 частях)	Просвещение	2017-2018
31.		3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Ма- тематика (в 2 частях)	Просвещение	2017
32.		4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Ма- тематика (в 2 частях)	Просвещение	2017-2018
33.		2	М.И.Башмаков Математика (в 2 частях)	Астрель	2016
34.		3	М.И.Башмаков Математика (в 2 частях)	Астрель	2016-2017
		4	М.И.Башмаков Математика (в 2 частях)	Астрель	2017
35.		<b>основы право- славной куль- туры</b>	4	Кураев А.В. Основы религиозных куль- тур и светской этики. Ос- новы православной куль- туры.	Просвещение
36.	<b>основы свет- ской этики</b>	4	А.И.Шемшурин Основы светской этики	Просвещение	2016-2017
37.	<b>технология</b>	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение	2019
38.		2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	Просвещение	2016-2017
39.		3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	Просвещение	2016-2017
40.		4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология	Просвещение	2016-2019
41.		2	О.В.Узорова Технология	Астрель	2016
42.		3	О.В.Узорова Технология	Астрель	2016
43.		4	О.В.Узорова Технология	Астрель	2017
44.		<b>физическая культура</b>	1-4	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение
45.	<b>искусство (музыка)</b>	1	Е.Д.Критская «Музыка»	Просвещение	2019
46.		2	В.В.Алеев «Музыка»	Дрофа	2016-2017
47.		3	В.В.Алеев «Музыка»	Дрофа	2016-2017
48.		4	В.В.Алеев «Музыка»	Дрофа	2016-2017

49.	<b>ИЗО</b>	1	Неменская Л.А. «Ты изображаешь, украшаешь и строишь»	Просвещение	2019
50.		2	Коротеева Е.И. и др. «Искусство и ты»	Просвещение	2017-2018
51.		3	Горяева Н.А. и др. «Искусство вокруг нас»	Просвещение	2016 2018
52.		4	Неменская Л.А. «Каждый народ- художник»	Просвещение	2017-2019
53.		2	Н.М.Сокольникова Изобразительное искусство	Астрель	2016
54.		3	Н.М.Сокольникова Изобразительное искусство	Астрель	2016-2017
55.		4	Н.М.Сокольникова Изобразительное искусство	Астрель	2017

### 5 -9 классы

№ п/п	Предмет	Класс	Автор, название учебника	Издат-во	Год издан.
1.	<b>русский язык</b>	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2016-2019
2.		6	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	Просвещение	2016-2018
3.		7	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	Просвещение	2015-2018
4.		8	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	Просвещение	2015-2016
5.		9	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	Просвещение	2016-2018
6.	<b>литература</b>	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И Литература	Просвещение	2016-2019
7.		6	В.П.Полухина Литература	Просвещение	2018-2017
8.		7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Литература	Просвещение	2015 2018
9.		8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	Просвещение	2016

10.		9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	Просвещение	2016
11.	<b>математика</b>	5	Н.Я Виленкин	Мнемозина	2017
12.		6	Г.К.Муравин Математика	Дрофа	2017
13.		7	А.Г.Мордкович Алгебра	Мнемозина	2019
14.		8	Г.К.Муравин Алгебра	Дрофа	2015
15.		9	Г.К.Муравин Алгебра	Дрофа	2015
16.		<b>английский язык</b>	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др. Английский язык.	Просвещение
17.	6		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др. Английский язык.	Просвещение	2018 2016
18.	7		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др. Английский язык.	Просвещение	2015-2016
19.	8		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др. Английский язык.	Просвещение	2015-2016
20.	9		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др. Английский язык.	Просвещение	2016
21.	<b>французский язык</b>		5	А.С.Кулигина Французский язык	Просвещение
22.		6	А.С.Кулигина Французский язык	Просвещение	2018
23.		7	А.С.Кулигина Французский язык	Просвещение	2016
24.		8	А.С.Кулигина Французский язык	Просвещение	2016
25.		9	А.С.Кулигина Французский язык	Просвещение	2017
26.		<b>Второй иностранный язык</b>	5	О.В. Афанасьева, И.В.Михеева Английский язык	Просвещение
27.	5		Э.М.Береговская Французский язык	Просвещение	2019
28.	5		М.М.Аверин, Ф.Джин Немецкий язык	Просвещение	2019
29.	9		О.В. Афанасьева, И.В.Михеева Английский язык	Просвещение	2019
30.	9		Э.М.Береговская Французский язык	Просвещение	2019
31.	9		М.М.Аверин, Ф.Джин Немецкий язык	Просвещение	2019
32.	<b>история России</b>		6	Е.В.Пчелов, П.В.Лукин	Русское слово



33.			«История России»			
34.		7	Е.В.Пчелов, П.В.Лукин «История России»	Русское слово	2017	
35.		8	Е.В.Пчелов, П.В.Лукин «История России»	Русское слово	2018	
36.		9	Е.В.Пчелов, П.В.Лукин «История России»	Русское слово	2018	
36.	<b>всеобщая история</b>	5	Вигасин А.А и др. «Всеобщая история. История Древнего мира»	Просвещение	2016	
37.		6	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «История средних веков»	Просвещение	2017	
38.		7	А.Я.Юдовская «Всеобщая история. История нового времени 1500-1800гг.»	Просвещение	2018	
39.		8	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени 1800-1913гг.»	Просвещение	2017	
40.		9	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа «Новейшая история XXв. Всеобщая история»	Просвещение	2018	
41.		<b>обществознание</b>	6	Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание»	Просвещение	2015
42.			7	Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание»	Просвещение	2017
43.	8		Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание»	Просвещение	2015	
44.	9		Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание»	Просвещение	2015	
45.	<b>география</b>		5-6	А.И.Алексеев, В.В.Николина География	Просвещение	2019
46.		9	В.П.Дронов География	Просвещение	2016	
47.		6	Домогацких География	Русское слово	2016	
48.		7	Домогацких География	Русское слово	2016	
49.		8	Домогацких География	Русское слово	2017	
50.		9	Домогацких География	Русское слово	2017	
51.		<b>биология</b>	5	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин Биология	Просвещение	2019
52.	6		Пасечник В.В. «Биоло-	Дрофа	2017	

53.		7	Латюшин В.В. Шанкин В.А. «Биология (животные)»	Дрофа	2018 2016
54.		8	Колесов Д.В. Маш Р.Д. «Биология (человек)»	Дрофа	2017 2015
55.		9	Каменский А.А. Пасечник В.В. «Биология (введение в общую биологию и экологию)»	Дрофа	2016
56.	<b>физика</b>	7	А.В.Перышкин Физика	Дрофа	2016-2018
57.		8	А.В.Перышкин Физика	Дрофа	2016-2018
58.		9	А.В.Перышкин Физика	Дрофа	2016-2018
59.	<b>химия</b>	8	О.С.Габриелян Химия	Дрофа	2016-2018
60.		9	О.С.Габриелян Химия	Дрофа	2016-2018
61.	<b>основы безопасности жизнедеятель- ности</b>	6	Ю.Л.Воробьев Основы безопасности жизнедеятельности	Астрель	2016
62.		7	Ю.Л.Воробьев Основы безопасности жизнедеятельности	Астрель	2015
63.		8	Ю.Л.Воробьев Основы безопасности жизнедеятельности	Астрель	2016
64.		9	Ю.Л.Воробьев Основы безопасности жизнедеятельности	Астрель	2016
65.		8	Смирнов А.Т., Хренни- ков Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. « Основы безопасности жизнедеятельности»	Просвещение	2016
66.		9	Смирнов А.Т., Хренни- ков Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. « Основы безопасности жизнедеятельности»	Просвещение	2015
67.	<b>физическая культура</b>	5 6 7	Виленский М.Я., Турев- ский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физи- ческая культура, 5-7 кл.	Просвещение	2015-2017
68.		8 9	В.И.Лях Физическая культура	Просвещение	2017
69.	<b>искусство (музыка) 6</b>	5	Т.И.Науменко, В.В.Алеев	Дрофа	2017

70.		6	Т.И.Науменко, В.В.Алеев	Дрофа	2016
71.		7	Т.И.Науменко, В.В.Алеев	Дрофа	2017
72.		8	Т.И.Науменко	Дрофа	2017
73.	<b>искусство (изо)</b>	5	Горяева Н.А., Остров- ская О.В. / Под ред. Не- менского Б.М. Изобра- зительное искусство	Просвещение	2017 2015
74.		6	Неменская Искусство в жизни чело- века	Просвещение	2015
75.		7	А.С.Питерских Изобразительное искус- ство. Дизайн и архитек- тура в жизни человека	Просвещение	2015
76.	<b>ДКП</b>	8	Шевченко Духовное краеведение подмосковья		2016-2018
77.	<b>технология</b>	5	В.М.Казакевич Технология	Просвещение	2019
78.		6	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология веде- ния дома.	Вентана-Граф	2017
79.		7	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология веде- ния дома.	Вентана-Граф	2017
80.		6	Тищенко А.Т., Симонен- ко В.Д. Индустриальные технологии.	Вентана-Граф	2017
81.		7	Тищенко А.Т., Симонен- ко В.Д. Индустриальные технологии.	Вентана-Граф	2017
82.		8	Технология	Вентана-Граф	2017

#### 10 - 11 классы

№ п/п	предмет	класс	Автор, название учебника	издательство	Год издания
1.	<b>русский язык</b>	10-11	Н.Г.Гольцова Русский язык	Русское слово	2017
2.	<b>литература</b>	10	Ю.В.Лебедев Литература	Просвещение	2015
3.		11	О.Н.Михайлов Литература	Просвещение	2015
4.	<b>математика</b>	10	А.Г.Мордкович Алгебра	Мнемозина	2016
5.		11	Ю.М.Колягин Алгебра	Просвещение	2017
6.		10	Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11»	Просвещение	2015

7.	<b>информатика</b>	10	К.Ю.Поляков Информатика (комп.)	Бином	2015
8.		11	К.Ю.Поляков Информатика (комп.)	Бином	2015
9.	<b>физика</b>	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Физика 10 класс»	Просвещение	2019
10.		11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Физика 11 класс»	Просвещение	2019
11.	<b>география</b>	10(11)	Е.М.Домогацких География (баз.) (комп.)	Русское слово	2015
12.	<b>биология</b>	10-11	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. «Общая биология»	Дрофа	2018
13.		11	Пасечник В.В. «Биоло- гия»(углуб.)	Просвещение	2019
14.	<b>химия</b>	10	Габриелян О.С. «Химия 10 класс» (баз.)	Дрофа	2018
15.		11	Габриелян О.С. «Химия 11 класс» (баз.)	Дрофа	2018
16.		11	Еремин, Лунин. Химия. 11 кл. Учебник (углубл.)	Дрофа	2019
17.	<b>история</b>	10	А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин История	Русское слово	2017
18.		11	А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин История	Русское слово	2017
19.	<b>обществознание</b>	10	Л.Н.Боголюбов Обществознание (баз.)	Просвещение	2016
20.		11	Л.Н.Боголюбов Обществознание (баз.)	Просвещение	2016
21.	<b>английский язык</b>	10	О.В.Афанасьева, Д.Дули Английский язык	Просвещение	2019
22.		11	О.В.Афанасьева, Д.Дули Английский язык	Просвещение	2019
23.	<b>французский язык</b>	10-11	Григорьева Е.Я., Горба- чева Е.Ю., Лисенко М.Р.	Просвещение	2019
24.	<b>ОБЖ</b>	10	Ю.Л.Воробьев ОБЖ	Астрель	2018
25.		11	Ю.Л.Воробьев ОБЖ	Астрель	2018
26.	<b>Искусство</b>	10	Г.И.Данилова Искусство	Дрофа	2015
27.		11	Г.И.Данилова Искусство	Дрофа	2015

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8484 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4280 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6745 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование: учебная, педагогическая, художественная, справочная, естественно- научная, общественно- политическая литература

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета. Во всех классах оборудовано рабочее место учителя. Во всех зданиях школы есть выход в Интернет, создана локальная сеть.

В трех зданиях школы оборудован актовый зал. На первом этаже в каждом здании оборудованы столовая, буфет- раздаточная, пищеблок.

Основное здание соединено с физкультурно- оздоровительным комплексом теплым переходом. В трех зданиях школы имеются спортивные залы, оборудованные необходимым спортивным оборудованием.

На территории здания для начальных классов имеется детский автогородок. На территории основного здания школы оборудованы три спортивные площадки, футбольное поле и беговая дорожка. Имеется яма для прыжков в длину. Создана зона воркаута.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	1445
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	772
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	546
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	127
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей чис-	Человек (процент)	665 (46%)

Показатели	Единица измерения	Количество
ленности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	–
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	10 (7.8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	3 (5.4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	621 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		12 (0,8%)
– федерального уровня		8 (0.5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	78 (5.4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	3 (2.3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	87
– с высшим образованием		80
– высшим педагогическим образованием		78
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	64/74%
– с высшей		40
– первой		24
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	37 (43%)
– до 5 лет		15
– больше 30 лет		22
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	70 (80.5%)
– до 30 лет		14
– от 55 лет		56
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет	Человек (процент)	68 (52%)

Показатели	Единица измерения	Количество
прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	38 (49.8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	340 (0,2%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	22.3
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1445 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	7.5

\* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую и достаточную квалификацию и регулярно проходят



повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.