



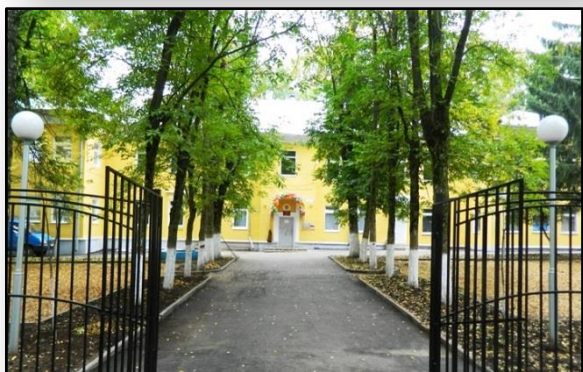
**СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



Стандарт оформления общеобразовательной школы



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**



I. Направление – дошкольная территория
1. Внешний вид здания общеобразовательного учреждения

БЫЛО



СТАЛО

I. Направление – пришкольная территория

2. Защитные полосы и изгороди из кустарников вдоль ограждения на участке

БЫЛО



СТАЛО

I. Направление – пришкольная территория

3. Эстетическая зона территории

(цветники, клумбы, вертикальные декоративные ограждения и др.)

БЫЛО



СТАЛО

I. Направление – дошкольная территория

4. Физкультурно – спортивная зона

БЫЛО

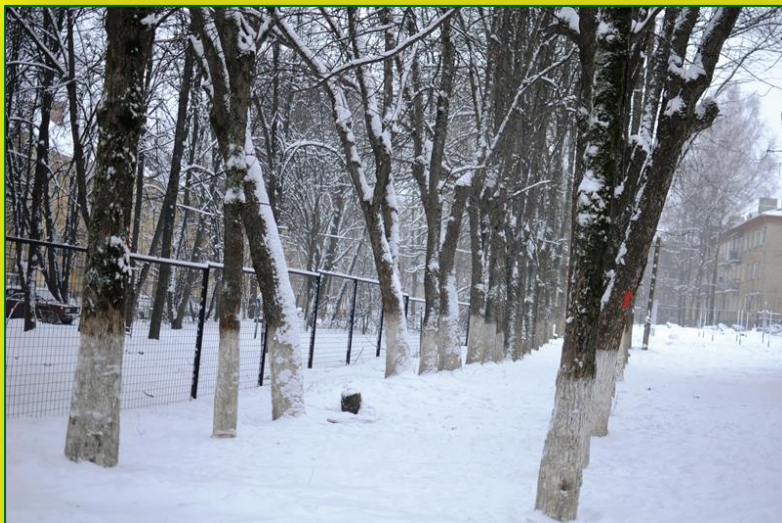


СТАЛО

I. Направление – пришкольная территория

5. Учебно – опытный участок

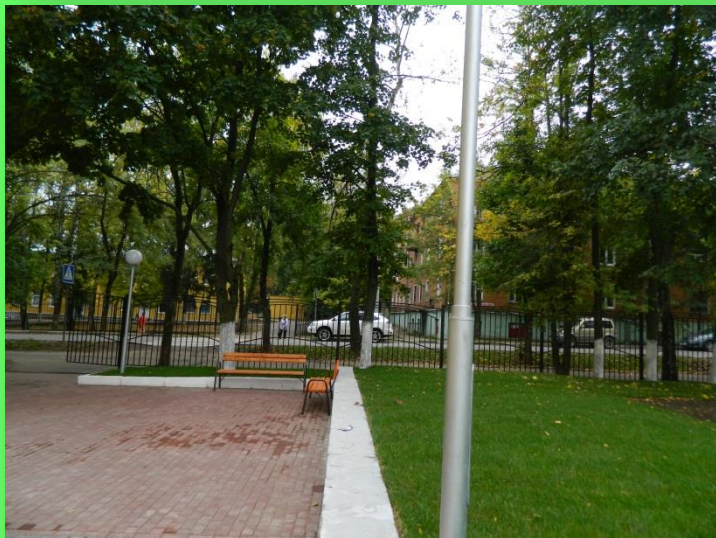
БЫЛО



СТАЛО

I. Направление – дошкольная территория
6. «Зона отдыха (площадки для тихого отдыха)»

БЫЛО



СТАЛО

I. Направление – дошкольная территория

7. «Игровая зона (малые архитектурные зоны)»

БЫЛО



СТАЛО

I. Направление – дошкольная территория

Зоны для проведения занятий по профилактике ДТП

БЫЛО



СТАЛО

I. Направление – пришкольная территория
9. Хозяйственная зона

БЫЛО



СТАЛО

I. Направление – пришкольная территория

10. Подъезды для спецтранспорта, возможность объезда вокруг здания.

БЫЛО



СТАЛО

I. Направление – дошкольная территория

11. Состояние дорожек, площадок, проездов

БЫЛО



СТАЛО

I. Направление – пришкольная территория

12. Индивидуальные особенности благоустройства пришкольного участка (территории)

БЫЛО



СТАЛО

I. Направление – пришкольная территория

13. Состояние пришкольной территории и ее использование в осенне-зимний, весенний период 2013 – 2014 г. (с приложением фото).

Осень 2013 - Зима 2014

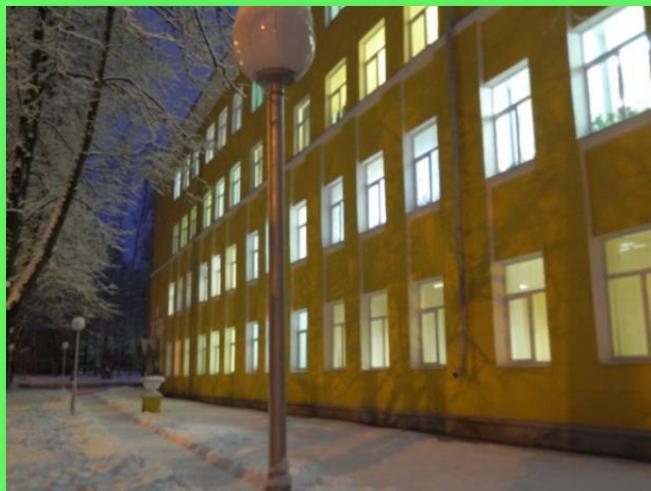


Весна 2014

II. Направление – внутреннее пространство здания

1. Внешний вид здания

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

2. Единый стиль оформления кабинетов, коридоров, классов

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

3. Соответствие требованиям оптимальной организации учебной среды (цвет, свет, мебель, дополнительные факторы эстетического воспитания – картины, рисунки, портреты, комнатные растения и т.д.)

БЫЛО

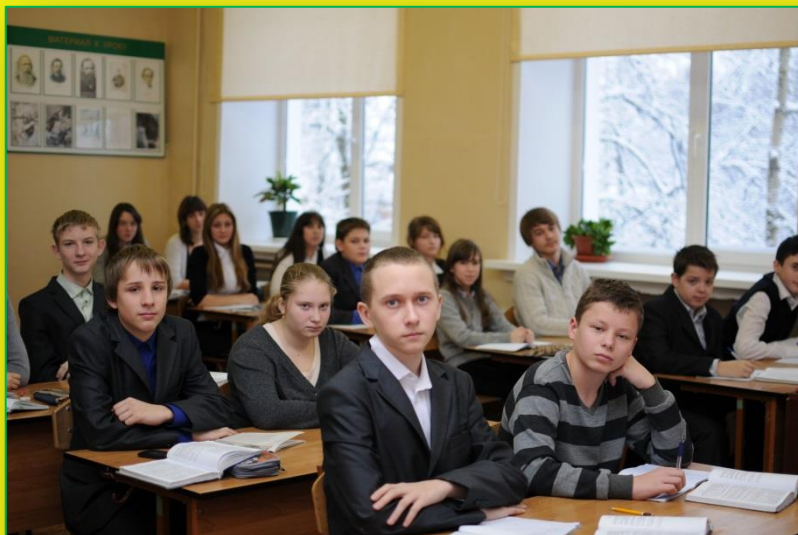


СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

4. Внешний вид участников образовательного процесса (школьная форма для обучающихся, дресс-код для сотрудников, символика, логотипы...)

БЫЛО



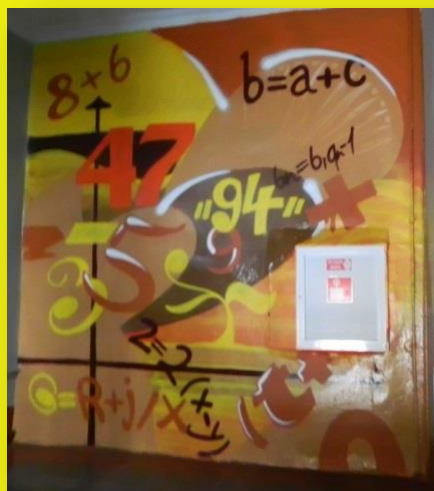
СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

5. Уют (атмосфера, удобный порядок, приятная устроенность быта, обстановки).

Совокупность изящества и комфорта

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

6. Воспитательная среда - действительность окружающая ребёнка, из которой он черпает знания об отношениях (традиции, дисциплина, соблюдение этикета, деликатность, забота и внимание)

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

7. Организация режима образовательного процесса (рациональный, допустимый, оптимальный)

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

8. Расписание занятий (правильное распределение нагрузки, учёт работоспособности, физиологических возрастных особенностей)

БЫЛО

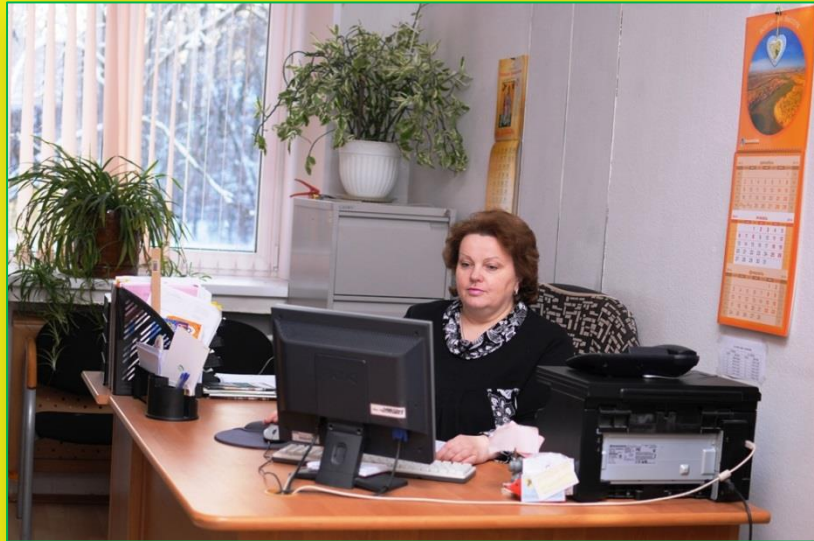


СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

9. Вестибюльная группа (гардеробные для учащихся, администрация, канцелярия)

БЫЛО



СТАЛО



II. Направление – внутреннее пространство здания

10. Рекреационные помещения (в т. ч. как центр досуга)

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

11. Холл, коридор

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

12. Библиотека (читальный зал, медиатека, число мест, рабочие зоны),
справочно-информационный центр

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

13. Медицинский блок (лицензия, функционирование)

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

14. Кухонный блок (пищеблок)

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

15. Столовая (обеденный зал, буфет)

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

16. Учебно-спортивная зона (спортзалы, бассейн)

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

17. Учебная группа помещений

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

18. Группа начальных классов

(организация урочной и внеурочной учебной деятельности)

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

19. Универсальные помещения для групп продлённого дня

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

20. Зрительный зал, актовый зал

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

21. Методический кабинет с учительской и зоной отдыха

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

22. Зимний сад, уголок живой природы

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

23. Помещения для психологической разгрузки

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

24. Кабинет психолога, кабинет логопеда

БЫЛО



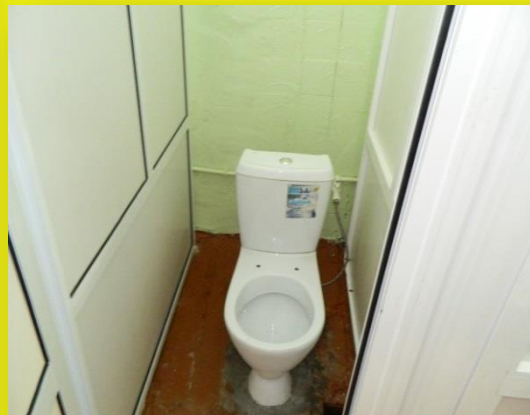
СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

25. Места личной гигиены

(уборные, умывальные, душевые –соответствие, количество санитарных приборов)

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

26. Отопление, вентиляция, кондиционирование

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

27. Температура воздуха, влажность.

Инсоляция, солнцезащита и ориентация помещений по сторонам света

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

28. Электрические магнитные поля

(электрооборудование, электротехнические и слаботочные устройства)

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

29. Канализация и водоснабжение. Организация питьевого режима (стационарный (фонтанчики), бутилированная вода)

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

30. Естественное, искусственное и совмещенное освещение

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

31. Ученическая мебель (безопасные материалы, эргономические параметры размещения мебели и оборудования), офисное оснащение, хозяйственный инвентарь

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

32. Компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

33. Электронные дневники

БЫЛО

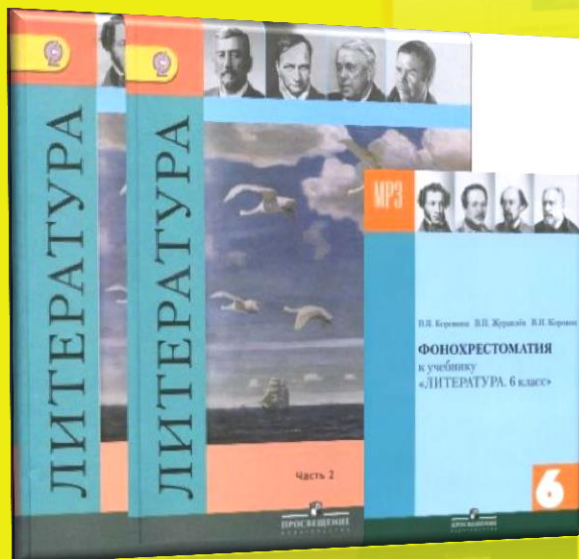
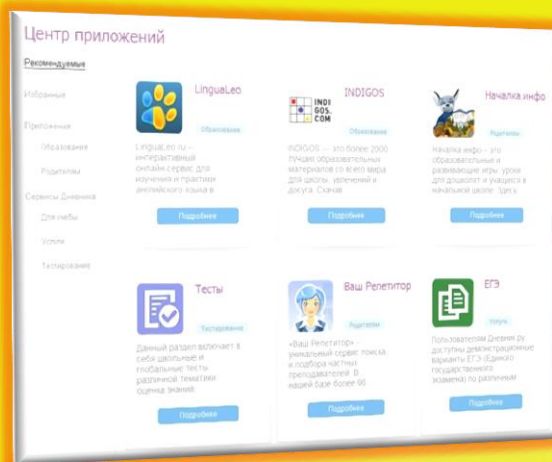
СТАЛО

The screenshot shows a web interface for an online diary. At the top, there is a search bar and a user profile for "Дмитрий Юрьевич Палагин". Below this is a navigation menu with options like "Мой дневник", "Общение", "Школа", "Дети", and "Центр приложений". The main content area displays the diary for "МБОУ СОШ 14" and "Дневник: Палагин Евгений". It shows the current class "8-в (2013/2014)" and a calendar for the week of December 2-8, 2013. The diary is organized by day, showing subjects and lesson numbers for each day. For example, on Monday, December 2, 2013, the subjects are: Рус. язык (1 lesson), Франц. язык (2 lessons), Рус. литература (3 lessons), ДКП (4 lessons), Информатика (5 lessons), and Химия (6 lessons). On Tuesday, December 3, 2013, the subject is Алгебра (1 lesson). On Wednesday, December 4, 2013, the subject is География (1 lesson). On Thursday, December 5, 2013, the subjects are: Физкультура (1 lesson), Физкультура (2 lessons), Алгебра (3 lessons), Геометрия (4 lessons), Геометрия (5 lessons), and География (6 lessons). On Friday, December 6, 2013, the subjects are: Рус. язык (0 lessons) and Франц. (1 lesson). The interface also includes a "SMS-рассылка" (SMS newsletter) section and a "Последний просмотр страницы" (Last page view) timestamp.

II. Направление – внутреннее пространство здания

35. Учебники с электронными приложениями, доступ к электронно-образовательным ресурсам

БЫЛО

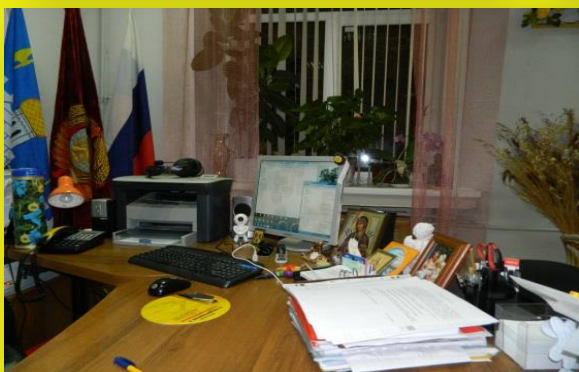


СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

36. АРМ учителя, ученика, администрации

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

37. Культура делопроизводства, ведение электронного документооборота

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

38. Доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) - пандусы, лифты, доступность общей инфраструктуры школы

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания
39. Дистанционное обучение (только для базовых школ)

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

40. Внеурочная деятельность (воспитывающая среда, обеспечивающая активизацию социальных, интеллектуальных, творческих, физических интересов учащихся в свободное время)

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

41. Кнопка тревожной сигнализации

БЫЛО

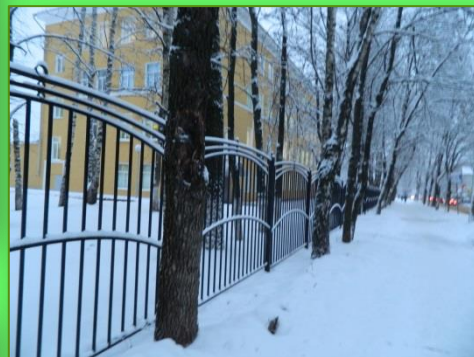


СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

42. Периметровое ограждение, освещение участка (территории)

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

43. Система видеонаблюдения

(визуальный контроль за ситуацией на охраняемом объекте)

БЫЛО

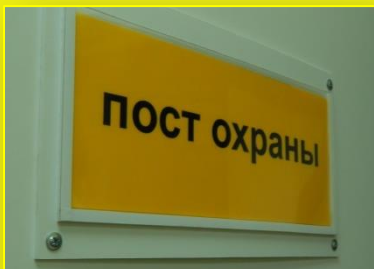


СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

44. Система контроля управления доступом

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

45. Автоматическая охранно-пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

46. Система оповещения и управления эвакуацией

БЫЛО



СТАЛО



II. Направление – внутреннее пространство здания

47. Охрана объекта образования за счёт средств бюджета муниципального образования, образовательной организации, внебюджетные источники (но не средства родителей).

Требования к внешнему виду и поведению охранника в соответствии со стандартом качества профессиональной охраны

БЫЛО



СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

48. Электробезопасность, энергосберегающие технологии

БЫЛО

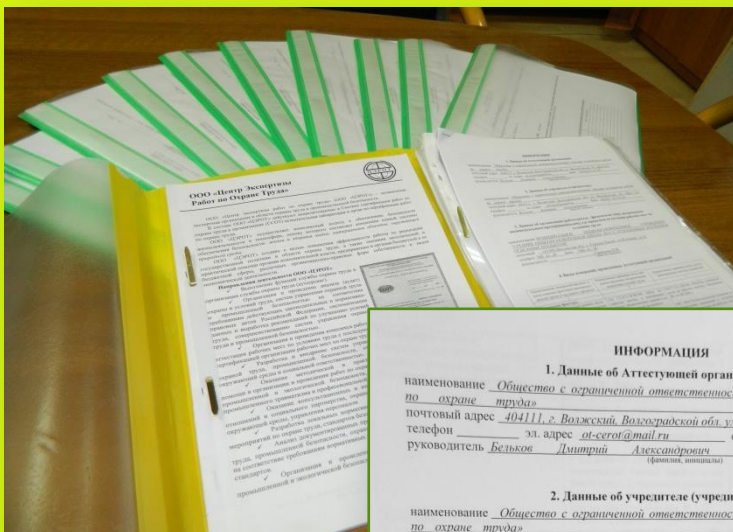


СТАЛО

II. Направление – внутреннее пространство здания

49. Охрана труда в образовательном процессе (аттестация рабочих мест)

БЫЛО



ИНФОРМАЦИЯ

1. Данные об Аттестующей организации:
 наименование Общество с ограниченной ответственностью «Центр экспертизы работ по охране труда»
 почтовый адрес 404111, г. Волгоград, Волгоградской обл. ул. Молодежная, 30, офис 214
 телефон _____ эл. адрес ot-centr@mail.ru факс (8443)55-02-28
 руководитель Бельков Дмитрий Александрович
(Фамилия, имя, отчество)

2. Данные об учредителе (учредителях):
 наименование Общество с ограниченной ответственностью «Центр экспертизы работ по охране труда»
 почтовый адрес 404111, г. Волгоград, Волгоградской обл. ул. Молодежная, 30, офис 214
 телефон _____ эл. адрес ot-centr@mail.ru факс (8443) 55-02-28
 руководитель Бельков Дмитрий Александрович
(Фамилия, имя, отчество)

3. Данные об организации (работодателе - физическом лице, являющемся индивидуальным предпринимателем), где проведена аттестация рабочих мест по условиям труда:
 наименование МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"
 почтовый 141300 Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Куликова, д. 16
 телефон 540-41-46 факс 540-41-46
 руководитель Горикова Л.В.
(Фамилия, имя, отчество)

4. Виды измерений, проведенных Аттестующей организацией

Наименование измерений вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические нормы условий труда	Нормативные правовые акты, регламентирующие методы измерений
1	2	3
Физические факторы Шум (эквивалентный уровень звука октавные уровни звукового давления, максимальный уровень звука)	СН 2.2.4.2.1.8 862-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки». ГОСТ 12.1.003-83 «Шум. Общие требования безопасности». Изменения №1 от 03.1989 г. Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» (Приложение № 11).	ГОСТ 12.1.050-86 «Методы измерения шума на рабочих местах». Изменение №1 от 08.2005 г. МУ 1844-78 Методические указания по проведению измерений в гигиенические оценки шумов на рабочих местах

СТАЛО