



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»  
(2012-2013 учебный год)**

***Введение***

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» о работе коллектива в 2012-2013 учебном году включает в себя информацию и анализ основных итогов, тенденций и проблем; он иллюстрирован приложениями с графическими, табличными и фото- материалами.

Следуя принципу открытости и прозрачности, с целью достижения эффективного диалога, мы адресуем доклад родителям, нашим учредителям, местной общественности, социальным партнерам, обучающимся.

Цель доклада:

- ориентация общественности в особенностях организации образовательного процесса, уклада жизни школы, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях;
- привлечение общественности к оценке деятельности школы, определению уровня ее развития на основе анализа деятельности в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава и Программы развития школы №14;
- привлечение внимания общественности и власти к проблемам школы;
- привлечение дополнительного социального ресурса – ресурса доверия и поддержки.

**1. Общая характеристика  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

<b>1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»
<b>2. Учредитель</b>	Администрация Сергиево- Посадского муниципального района Московской области (Управление образования администрации района)
<b>3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)</b>	Лицензия № 11090 от 31 октября 2012 г. Министерства образования Московской области
<b>4. Сведения о государственной аккредитации</b>	Рег. Номер 69568 от 23.07.2012 серия РО МО № 002745 бессрочно
<b>5. Наличие программы развития</b>	«Комплексная программа развития 2013-2015 г. «Формирование успешной личности ученика как условие успешной социализации»
<b>6. Проект инновационного развития</b>	Быть рядом со своими детьми. Пути развития современной образовательной среды как ресурса установления психологического комфорта и толерантности в школе
<b>7. Режим работы</b>	Шестидневная рабочая неделя, в две смены, средняя наполняемость классов 26 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
<b>8. Органы самоуправления.</b>	Управляющий совет
<b>9. Адрес</b>	141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул.Куликова, дом 16
<b>10. телефон</b>	Телефон/факс 8(496) 540- 41-46
<b>11. e-mail</b>	<a href="mailto:pchelka-14@yandex.ru">pchelka-14@yandex.ru</a>
<b>12. Наименование комплексной Программы развития школы</b>	Школа партнерского взаимодействия.

## **2. Информация о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» Сергиево- Посадского муниципального района основано в 1949 году.

Директор школы- Горшкова Ирина Васильевна, заслуженный работник образования Московской области.

**В 2008 году школа стала победителем национального проекта «Образование»**

Коллектив школы награжден:

- Дипломом Министерства образования и науки РФ «Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы»

- Почетным Знаком Главы Сергиево- Посадского муниципального района «Признание»

Школа № 14 включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

В 2012- 2013 учебном году в школе обучалось 1186 учеников. В 1-х классах- 111 учеников, в выпускных классах: 9 классы- 117 человек; в 11х классах- 90 человек.

В школе работает стабильный творческий коллектив. Общее количество работников - **106 человек**, из них учителей - **76 человек**

- **7 членов администрации, социальный педагог, педагог- психолог**
- **77 учителей (76 штатных сотрудников и 1 совместитель, включая учителей)**
- **27 учителей в начальной школе (включая учителей-предметников)**
- **52 учителя в среднем и старшем звене**
  
- **Каждый третий сотрудник школы- ее выпускник**
  
- **3 учителя школы- победители национального проекта «Образование»**
  
- **1 учитель- лауреат премии Губернатора Московской области «Лучшие учителя Подмосковья»**
  
- **1 учитель- победитель муниципального конкурса «Самый классный классный»**
  
- **1 учитель- дважды победитель муниципального конкурса «Педагог года», финалист областного профессионального конкурса; член сообщества «Педагоги Подмосковья»**

Высшую и первую квалификационные категории имеют 49 чел. (69%).

Награждены федеральными и областными наградами 17 педагогов.

90% учителей применяют в учебном процессе информационно- коммуникативные технологии. 50% учителей активно участвуют в инновационной деятельности.

Особое внимание администрация уделяет обеспечению качества образования.

В 2013 году серебряной медалью награждены 5 выпускников; 1 ученица получила 100-бальный сертификат по химии. 12 выпускников получили сертификаты с высокими баллами

(от 90 баллов); 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения. Ежегодно школа входит в десятку лучших образовательных учреждений района по результатам ЕГЭ и ГИА.

В школе проводится целенаправленная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе. Учащиеся первых и вторых классов учатся работать с современным учебно- лабораторным оборудованием, что позволяет системно формировать информационную культуру всех участников образовательного процесса.

В течение учебного года ученики начальных классов активно участвовали во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах: Всероссийский конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»- 171 участник; Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии»- 135 человек; Всероссийский чемпионат «Старт»- 244 участника; Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»- 255 участников; Международный конкурс «British Bulldog»- 47 участников; Международный математический конкурс «Кенгуру»- 71 участник. Среди учащихся есть призеры и победители конкурсов на муниципальном уровне.

В учебном процессе широко используются современные педагогические технологии, позволяющие применять системно- деятельностный подход в обучении, сохраняя традиции школы. Разработана и системно внедряется Программа информатизации. В результате ее реализации в школе имеется доступ к Интернет- ресурсам в каждом учебном кабинете в двух зданиях школы (оптоволоконная линия), создана локальная сеть. Организована работа с электронными журналами и дневниками учащихся.

В школе создано и успешно работает научное общество учащихся «Родник». В копилке достижений учителей и учащихся немало грамот, дипломов и других наград регионального и Всероссийского уровней по экологическому и другим направлениям деятельности, в том числе Всероссийского выставочного центра.

Учащиеся школы - активные участники Всероссийской олимпиады школьников. В 2012- 2013 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 221 человек. Из них 15 учащихся стали призерами и победителями. Двое учащихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по физике и основам предпринимательства и потребительских знаний). В вузовских олимпиадах приняли участие 44 выпускника школы. Из них победителями и призерами стали 4 человека. В творческих региональных, Всероссийских и международных конкурсах приняли участие 193 человека. Из них 8 человек стали победителями и призерами.

Воспитательная работа с детьми – важнейшее направление работы школы. Действует программа патриотического и духовно- нравственного воспитания «Я- гражданин России». Разработаны и активно внедряются следующие социальные программы: «Школа- территория права. Путь к признанию и уважению прав участников образовательного процесса», «Быть рядом со своими детьми. Пути развития современной образовательной среды как ресурса установления психологического комфорта и толерантности в школе»; «За границами школы». Коллектив школы тесно сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования города. В творческих конкурсах и смотрах различного уровня приняли участие 1169 человек. Ученик 1 класса Евплов Сергей стал победителем и призером соревнований по воркауту (район, область) и финалистом программы «Минута славы Украины». 13 лет в школе работает театральная студия, объединяющая учителей, учащихся и их родителей, выпускников школы. В начальной школе организованы две театральные студии- активные участники и призеры муниципальных творческих фестивалей.

На базе школы открыт класс по профилактике безопасности дорожного движения, функционирует юношеская автомобильная школа. Активно работает отряд юных инспекторов дорожного движения.

В текущем учебном году школа принимала активное участие в конкурсах и проектах, Рождественских чтениях в рамках подготовки к празднованию 700-летия Сергия Радонежского. Создан кабинет культурологии.

Два ученика начальных классов заняли 2 и 3 места в муниципальном туре олимпиады по основам православной культуры.

Должное внимание уделяется вопросам безопасного пребывания учащихся в школе и на ее территории. Установлено новое ограждение вокруг двух зданий школы, видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация.

В 2013 году на приобретение приборов и оборудования для организации учебно-воспитательного процесса выделено 82 400 рублей, на приобретение учебников- 1 829 600 рублей.

Активно развивается учебно-материальная база школы.

1. С 2013 года школа располагает трех зданиях: основное (в нем занимаются учащиеся 5-11х классов); филиал, где организованы занятия для учащихся начальной школы и новый современный спортивный зал (см.п.2).
2. 1 сентября 2013 года в школе открыт современный физкультурно-оздоровительный комплекс.
3. Школьный стадион обустроен спортивными площадками (баскетбольная, волейбольная, полоса препятствий, зона воркаута) с искусственным покрытием. Новое спортивное поле покрыто зеленым газоном.
4. На территории школы проведены масштабные мероприятия по благоустройству: спланированы зоны отдыха, проведено современное освещение.
5. На территории филиала школы (здание, в котором занимаются ученики начальных классов, расположено через проезжую часть по улице Куликова) оборудован детский вело-автогородок, создана детская площадка. Проведены работы по благоустройству территории.
6. Проведен ремонт фасада школы, заменены все оконные блоки.
7. В школе открыты 2 компьютерных класса; фонд библиотеки- 27 089 экземпляров учебной и художественной литературы.
8. В учебно-воспитательной работе используются следующие технические средства: 129 компьютеров; 24 принтера, 7 сканеров, 9 ксероксов, 21 мультимедийных проектора, 13 интерактивных досок, более 20 телевизоров и DVD CD.
9. Два медицинских кабинета прошли процедуру лицензирования.
10. Работает юношеская автомобильная школа, учебный кабинет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с законодательством школа оформила земельные участки, здания и имущество.

С 2012 года осуществлен переход на новый порядок финансирования (бюджетный)

### 3. Мониторинговая карта школы

#### 1) Учащиеся

В 2012- 2013 учебном году количество обучающихся в школе насчитывает 1184 человека. Обучение организовано в две смены, распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов показано в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Количественные показатели по годам

	2010-2011 гг.	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.
1-4 классы	435	446	435
5-9 классы	585	569	585
10-11 классы	166	169	166
Всего	1186	1184	1186

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей **тенденции к сохранению контингента обучающихся в связи с достаточно высоким авторитетом школы в районе.** Ниже приведены данные о продолжении обучения выпускников 9 и 11-х классов после окончания общеобразовательной школы (таблица 1.2).

Таблица. 1.2.

	Основная общеобразовательная школа		
	2010-2011 гг.	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.
Всего выпускников	138	106	117
Поступили в ССУЗ	40	32	35
Поступили в ПУ	9	11	11
Поступили в 10 класс школы	85	62	66
Поступили в 10 класс другой школы	3	1	5
Пошли работать/другое	Переезд в США- 1	0	0
Средняя общеобразовательная школа			
Всего выпускников	66	75	90
Поступили в ВУЗ	60	72	90
Поступили в ССУЗ, ПУ	4	2	0
Пошли работать/другое	2-служба в армии	1	0

Из таблицы хорошо видна **тенденция** к сохранению мотивации выпускников школы к продолжению своего образования на уровне среднего специального и высшего образования.

Ниже в таблицах (см. разделы «Анализ работы по ступеням обучения», «Анализ воспитательной работы») приведены данные, отражающие показатели успеваемости учащихся по ступеням.

Информация, на основе которой анализировались результаты деятельности учащихся, говорит о положительной динамике результативной работы учащихся, что может служить основой для постановки более высоких стратегических целей.

## **2) Особенности учебного процесса**

Учебный план 1 – 3 классов составлен на основании Федеральных образовательных стандартов и примерной основной образовательной программы начального общего образования, 4 - 9 , 10, 11 классов - на основании базисного учебного плана 2004 года, с изменениями, внесенными приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74, с учетом социального запроса, возможностей школы, ее целевых установок с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса.

На I ступени обучения были открыты 16 общеобразовательных классов; на II ступени обучения – 23 класса; на III ступени обучения открыты 7 профильных классов (социально- гуманитарного, социально- экономического, информационно- математического профиля)

## **4. Анализ работы начальной школы**

Методическая тема, над которой работал коллектив начальной школы, - **«Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода, в контексте Концепции модернизации образования»**. Исходя из этого, работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на решение следующих задач:

- организация информационно – методической помощи классным руководителям;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено:

- два малых педагогических совета:
  1. **«Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов»** (Ознакомление с перечнем материально-технического обеспечения с учётом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики конкретного учебного предмета.)
  2. **«Анализ работы. Итоги учебного года»**.
- Четыре заседания методического объединения учителей начальных классов, на которых был **обобщен опыт** работы учителей:
  1. Прокопенко Н.В. по теме «Конструирование мультимедийных уроков»;
  2. Журенковой И.Ю. по темам «Оформление конспекта урока в соответствии с требованиями ФГОС» и «Формирование профессиональных компетентностей классного руководителя в работе с обучающимися и родителями»;
  3. Митрофановой В.Н. по теме «Структура современного урока с учётом требований ФГОС»;

4. Горечухи И.В. по темам «Структура современного урока с учётом требований ФГОС» и «Роль личностно-ориентированных технологий в обучении младших школьников»;
  5. Герасимова И.Н. по теме «Групповые технологии»;
  6. Скрипкиной Е.М. по теме «Информационно-коммуникационные технологии – инструментарий универсальных учебных действий и деятельностный подход в предметах начальной школы»;
  7. Плаксина Т.А. по теме «Типология, структура и требования к современному уроку».
- 10 производственных совещаний.
  - **Опыт своей работы и работы начальной школы обобщили:** на общешкольном педагогическом совете «Преемственность между начальной и средней ступенью обучения» Скрипкина Е.М.; Горечуха И.В. на районной Школе педагогического мастерства в СОШ №6 выступила по теме: «Роль личностно-ориентированного обучения младших школьников в современном аспекте»; 28.08.12 – выступление на районной конференции Н.С.Сулиновой «Создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей младшего школьного возраста в условиях введения ФГОС НОО»

За прошедший год было проведено **12 открытых мероприятий:**

- Для учителей района – 2 урока и мастер-класс (10.10.12 – Школа педагогического мастерства «Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов: окружающий мир»: уроки окружающего мира показали Плаксина Т.А., Журенкова И.Ю., мастер-класс «Работа с интерактивной доской» провела Пасечник НП. Мероприятия посетили 20 учителей начальных классов района.)
- 4 урока – в рамках аттестации учителей начальной школы;
- 5 уроков – внутри школьного методического объединения;
- осуществлялось взаимопосещение уроков.

Важным событием года стало получение учебно-лабораторного оборудования на 4 кабинета:

**АРМ педагога в составе:** компьютер мобильный (ноутбук) с программным обеспечением, интерактивная доска с наглядными пособиями, проектор короткофокусный, многофункциональное устройство, акустическая система, документ-камера, система тестирования качества знаний обучающихся (32 пульта), микроскоп цифровой, комплект лабораторного оборудования для начальной школы, фотоаппарат, универсальная платформа для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, система организации беспроводной сети;

**АРМ обучающихся в составе:** компьютер мобильный (ноутбук), комплект лабораторного оборудования (16 шт.), микроскоп цифровой (16 шт.), набор по началам конструирования Lego "Простые механизмы" (16 шт.), набор по началам конструирования и робототехники конструктор ПервоРобот LEGO WeDo (8 шт.).

В школе была создана творческая группа учителей, желающих освоить использование данного оборудования, которую возглавила Бурова И.М. Было проведено 1 теоретическое занятие. Даны 2 открытых урока с использованием современного оборудования.

Проводились открытые мероприятия с участием родителей: праздники: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, итоговые занятия в 1г и 2г классах. Традиционные общешкольные праздники «Вступление в школьное братство», «До свидания, 1 класс», «Прощание с начальной школой» были организованы Моисеевой А.А.

24.04.13 - Пирогова Г.А. организовала встречу воспитанников ДОУ со своими учениками, показала использование нового учебного оборудования.

Подготовлены показательные выступления театральных коллективов «Пчёлки» (в ДОУ), «Радуга», «Веснушки» (перед учащимися 1 классов). В районном фестивале театральных коллективов «Древо жизни» все они заняли призовые места.

Учителя участвовали **в районных мероприятиях** по следующим направлениям работы:

- РМО руководителей ШМО – Журенкова И.Ю.
- Школа молодого учителя (СОШ №1) – Горечуха И.В., Митрофанова В.Н.
- Школа педагогического мастерства – Рыжова Е.В., Журенкова И.Ю., Плаксина Т.А., Пасечник Н.П.
- Годичный семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе» (СОШ №8) – Рыжова Е.В., Скрипкина Е.М.
- Консультативный центр «Использование учебно-лабораторного оборудования» - Бурова И.М., Демидова А.В., Пасечник Н.П., Пирогова Г.А.
- Консультативный центр «Духовно-нравственное развитие младшего школьника в урочной и внеурочной деятельности» (КСОШ №7) – Пирогова Г.А.
- Семинар «Особенности и принципы организации образовательного процесса в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» - Плаксина Т.А.
- Семинары-тренинги во Дворце творчества детей и молодёжи – Горечуха И.В., Пасечник Н.П.
- Семинар издательства «Русское слово» «Ресурсы УМК «Инновационная школа» для перехода к ФГОС» - Демидова А.В., Пасечник Н.П.

07.12.12 – Прокопенко Н.В. приняла участие в Педагогической ассамблее северо-восточного зонального объединения (всего 7 учителей от школы).

10.04.13 – Сулинова Н.С. выступила с докладом «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и способы контрольно-диагностической деятельности учителя» на региональном семинаре «Опыт работы и проблемы введения ФГОС НОО»

12 педагогов прошли **курсы повышения квалификации (14 курсов)**.

Прошли **аттестацию**:

- Пасечник Н.П. – I категория (*подтверждение*);
- Пирогова Г.А. – I категория (*подтверждение*);
- Плаксина Т.А. – I категория (*впервые*);

Горечуха И.В. - I категория (*впервые*);

Котова Е.Ю. – соответствие занимаемой должности.

*Из 15 учителей начальных классов квалификационную категорию имеют 14 человек.*

*Таким образом, можно сделать вывод о том, что коллектив начальной школы стремится к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня и качества образовательного процесса. Но методическая тема учебного года недостаточно изучена, требуется дальнейшая работа.*

*В текущем учебном году в начальной школе работало 11 учителей-предметников.*

Школа работала по базисному учебному плану 2004 года в 3 – 4 классах. В 1 - 2 классах по ФГОС НОО. Обучение учащихся велось по УМК «Школа России» и «Классическая начальная школа» (русский язык), 1г, 2г и 3г классы – УМК «Планета знаний». Учителя использовали в практике преподавания элементы здоровьесберегающих технологий, технологии личностно-ориентированного обучения (технология сотрудничества), метод проектного обучения. В практике проведения уроков активно использовались ИКТ. Велось преподавание английского и французского языков во 2 – 4-х классах. Началось преподавание нового предмета в 4 классах – ОРКСЭ. Два модуля «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» реализовывались в нашей школе. Учащиеся посетили два спектакля в ДК им. Ю.А.Гагарина «Это сам Христос малютка», «Пасха на Вятских увалах».

Помощь в работе педагогам оказывали социальный педагог-психолог Марвина С.В., психолог-логопед Миронова М.Ю.

Учителя физической культуры: Тихонова Е.В., Роштов Е.М., Александрова Ю.Н. провели четыре общешкольных спортивных соревнований между классами в рамках Дней здоровья: эстафеты, «Весёлые старты», лыжные гонки, смотр строя и песни. Впервые учащиеся 4 классов (20 человек) приняли участие в районной Спартакиаде младших школьников: 4 место в районе (Учитель – Александрова Ю.Н.).

Отряд ЮИД был создан Макаровой А.Г. на базе 4г класса (8 человек). Ребята приняли участие в районном слёте активистов отрядов ЮИД. Заняли 2 место.

Оздоровлению учащихся способствовало получение кислородных коктейлей (25% учащихся).

**Платные образовательные услуги.** В течение года в школе работали две группы по раннему обучению детей (подготовка к школе): Скрипкиной Е.М., Журенковой И.Ю. Работа со слабоуспевающими учащимися – Горечуха И.В.

**Велись факультативные курсы:**

1.	«Все цвета, кроме черного»	3а 3б 3в 3г 4г	Митрофанова В.Н. Герасимова И.Н. Котова Е.Ю. Прокопенко Н.В. Плаксина Т.А.
2.	Информатика (Подготовка к олимпиадам)	4а 4в 4б	Гриценко Н.Н. Рыжова Е.В. Баранова Н.И.
3.	Основы православной культуры	3а 3б 3в 3г	Атаманова Е.В.

*Внеурочная деятельность* в первых и вторых классах осуществлялась по направлениям в следующих формах:

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю			
		1а	1б	1в	1г
Спортивно-оздоровительное	<i>Физическая культура и гимнастика</i>	1	1	1	1
Общекультурное	<i>Театральный кружок</i>	1	1	1	1
	<i>Мастерская «Юный художник»</i>	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	2	2	2	2
	<i>Клуб любителей иностранного языка</i>	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Краеведение»	1	1	1	1
Социальное	<i>Экологический кружок</i>	1	1	1	1
	Клуб «Безопасное колесо»	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю			
		2а	2б	2в	2г
Спортивно-оздоровительное	<i>Физическая культура и гимнастика</i>	1	1	1	1
Общекультурное	<i>Театральный кружок</i>		2		2
	<i>Мастерская «Юный художник»</i>	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	2	2	2	2
	<i>Клуб любителей иностранного языка</i>	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Краеведение»	2	2	2	2
Социальное	Клуб «Безопасное колесо»	1	1	1	1
	<i>Экологический кружок</i>	2			
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

Было вновь организовано проведение тематических недель ежемесячно:

Месяц	Название тематической недели
Сентябрь	Неделя, посвящённая событиям Отечественной войны 1812 года
Октябрь	Патриотическая неделя «Мой город. Моя страна»
Ноябрь	Неделя русского языка
Декабрь	Неделя иностранного языка
Январь	Эстетическая неделя
Февраль	Математическая неделя
Март	Неделя детской книги
Апрель	Экологическая неделя
Май	Спортивно-туристическая неделя

В течение этих недель организовывались самые разнообразные мероприятия, учащимся предоставлялась возможность принять участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня.

*В школе были проведены предметные олимпиады среди учащихся 2-х, 3-х и 4-х классов:*

Предмет	Класс	Количество участников	Итого
Математика	2	13	<b>39</b>
	3	12	
	4	14	
Русский язык	2	14	<b>41</b>
	3	12	
	4	15	
Окружающий мир	2	15	<b>39</b>
	3	12	
	4	12	
Конкурс чтецов	4	14	<b>14</b>
Основы православной культуры	4	29	<b>29</b>

## Результаты следующие:

### Русский язык

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О. учителя	место
1	Ярикова Елизавета	2в	Плаксина Т.А.	1
2	Федоренко Екатерина	3г	Прокопенко Н.В.	
3	Доманова Юлия	4б	Баранова Н.И.	
4	Виноградова Екатерина	2б	Скрипкина Е.М.	2
5	Байков Дмитрий	3б	Герасимова И.Н.	
6	Усова Александра	4в	Рыжова Е.В.	
7	Давтян София	2г	Журенкова И.Ю.	3
8	Карапетян Рафаэль	3б	Герасимова И.Н.	
9	Морозова Екатерина	4б	Баранова Н.И.	

### Математика

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О. учителя	место
1.	Байдуганова Станислава	2б	Скрипкина Е.М.	2
2.	Федоренко Екатерина	3г	Прокопенко Н.В.	
3.	Чернорицкий Семён	4б	Баранова Н.И.	
4.	Александров Никита	2г	Журенкова И.Ю.	3
5.	Карапетян Рафаэль	3б	Герасимова И.Н.	
6.	Усова Александра	4в	Рыжова Е.В.	

### Окружающий мир

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О. учителя	место
1.	Байдуганова Станислава	2б	Скрипкина Е.М.	1
2.	Федоренко Екатерина	3г	Прокопенко Н.В.	
3.	Кашкин Ян	4в	Рыжова Е.В.	
4.	Мандриченко Артемий	2в	Пасечник Н.П.	2
5.	Хочкина Дана	3в	Котова Е.Ю.	
6.	Атаманов Сергей	4г	Плаксина Т.А.	
7.	Александров Никита	2г	Журенкова И.Ю.	3
8.	Карапетян Рафаэль	3б	Герасимова И.Н.	
9.	Чернорицкий Семён	4б	Баранова Н.И.	

## Конкурс чтецов

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О. учителя	место
1	Морозова Екатерина	4б	Баранова Н.И.	1
2	Кириллова Анастасия	4в	Рыжова Е.В.	2
3	Погребная Юлия	4в	Рыжова Е.В.	3

## Основы православной культуры

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О. учителя	место
1	Кашкин Ян	4в	Плаксина Т.А.	1
2	Атаманов Сергей	4г		2
3	Загоскин Максим	4г		3

В районном туре олимпиад среди четвёртых классов **Чернорицкий Семён (4б)** занял **1-е место по математике (учитель Баранова Н.И.)**, **Морозова Екатерина (4б)** – **3-е место по русскому языку (учитель Баранова Н.И.)**, **Кашкин Ян (4в)** - **2-е место по основам православной культуры** и **Атаманов Сергей (4г)** - **3-е место по основам православной культуры (учитель Плаксина Т.А.)**

Вновь учащиеся начальной школы участвовали в следующих конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 171 участник (2-4 кл.)
- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 135 участников (2-4 кл.)
- Международный конкурс “British Bulldog” – 47 участников (3-4 кл.)
- *Впервые.* Всероссийский открытый конкурс по английскому языку “Open World” (3-4 кл.) – 2 участника. (По России - 266 участников).
- Всероссийский чемпионат «Старт» - 244 участника (1-4 кл.)
- Международный математический конкурс «Кенгуру» - 71 участник (3-4 кл.)  
*На*
- Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 255 участников(1-4 кл.)

*Все учащиеся получили сертификаты, подтверждающие их участие в конкурсах.*

### Наилучших результатов достигли:

№ п/п	ФИ участника, учителя	«Русский медвежонок»	«КИТ»	“British Bulldog”	“Open World”	«Старт»	«Кенгуру»	«ЧиП»
1.	Федоренко Екатерина (3г), Прокопенко Н.В.	<b>1 место</b> в школе	2 место в школе, в районе				<b>1 место</b> в школе, 12 место в районе	
2.	Бердникова Виктория (3г), Прокопенко Н.В. Майорова М.В.		<b>1 место</b> в школе, 3 место в районе	<b>1 место</b> в школе, 6 место в районе				
3.	Загоскин Максим (4г), Плаксина Т.А. Майорова М.В.	<b>1 место</b> в школе		<b>1 место</b> в школе, 7 место в районе				
4.	Усова Александра (4в), Рыжова Е.В.		<b>1 место</b> в школе, в районе				<b>1 место</b> в школе, 21 место в районе	
5.	Виноградова Екатерина (2б), Скрипкина Е.М.	<b>1 место</b> в школе	<b>1 место</b> в школе, в районе					<b>1 место</b> в школе
6.	Клюйкова Дарья (2б), Скрипкина Е.М.	<b>1 место</b> в школе						2 место в школе
7.	Никитина Александра (4в), Рыжова Е.В. Сулинова Н.С.		2 место в школе, в районе		<b>1 место</b> в школе, 2 - в регионе, России			
8.	Байков Дмитрий (3б), Герасимова И.Н.						3 место в школе, 28 место в районе	<b>1 место</b> в школе, 21 место в районе
9.	Гончарова Анастасия (1а), Пирогова Г.А.							<b>1 место</b> в школе
10.	Калинкин Алексей (4б), Баранова Н.И.							<b>1 место</b> в школе, 11 место в районе
11.	Алмазов Кирилл (2а), Горечуха И.В.					<b>1 место</b> в школе, в районе		

Активно велось сотрудничество ГДДК «Родник», библиотеками и музеями города.

Учащиеся принимали участие в творческих конкурсах и акциях:

- Областная акция «Здоровье-твое богатство». Конкурс рисунков «Красиво и вкусно» (2 работы были отправлены на район по итогам школьного тура – Преображенская Дарья (3б), Морозова Екатерина (4б))
- IX Открытый детский конкурс чтецов «Подружись с планетой Земля». Организатор - ГДДК «Родник». (28 участников, Александров Никита (2г) – 2 место)
- Районный фестиваль изобразительного творчества «Мир красок». Организатор – Управление образования, МБОУ ДОД «Кругозор». (Преображенская Дарья (3б) – 3 место)
- Конкурс детского рисунка «Пришвин – моё открытие». Организатор – Центральная городская библиотека им. А.С.Горловского. (28 участников: 1г, 2б, 2г получили дипломы. Дёмина Анастасия (2г) – 3 место)
- В рамках фестиваля «Пасхальная радость» волонтеры провели во всех классах начальной школы «Уроки доброты». 4 «Г» класс выполнил работы на конкурс социального рисунка «Дружба без барьеров»
- Районный конкурс рисунков-иллюстраций из цикла «Дети-детям» путеводитель «Наш город Сергиев Посад» в номинации «Электронная презентация»
- Акция «Так же, как ты видишь этих птиц, так умножится число учеников твоих...» (3-4 классы изготавливали бумажных голубей)

Работа учителей по совершенствованию методов обучения и воспитания дала хорошие результаты.

#### Итоги внешнего контроля.

При аттестации школы учащиеся 4 классов выполняли тестовые работы по русскому языку и математике:

математика (КЗ %)		русский язык (КЗ %)	
4в	100	4а	50
4г	86	4б	77
<b>93</b>		<b>63,5</b>	

математика (успеваемость %)		русский язык (успеваемость %)	
4в	100	4а	89
4г	93	4б	100
<b>96,5</b>		<b>94,5</b>	

Итоги муниципальных контрольных работ по математике (в форме теста) и русскому языку (диктант) в выпускных классах следующие:

математика			русский язык		
класс	КЗ %	успеваемость %	класс	КЗ %	успеваемость %
4а	93	100	4а	43	86
4б	81	96	4б	70	96
4в	100	100	4в	86	100
4г	92	96	4г	87	100
	<b>92</b>	<b>98</b>		<b>71</b>	<b>95</b>

В 2012/13 учебном году количество обучающихся в 1–4-х классах составляло **436** человек (16 классов-комплектов), что свидетельствует о стабильности коллектива обучающихся.

**1-й класс** (4 класса-комплекта) закончили **111** учеников. Усвоили программу 1-го класса **110** учеников. Успеваемость – **100%**

**2-й класс** (4 класса-комплекта) закончили **109** учеников. Усвоили программу 2-го класса **109** человек. Успеваемость – **100 %**. Отличников – **12** человек. На «4» и «5» успевают **65** учащихся. Таким образом, **КЗ** по вторым классам составляет **70%**, **СОУ** – **59%**

**3-й класс** (4 класса-комплекта) закончили **99** учеников. Из них **8** отличников. На «4» и «5» успевают **57** учащихся. Таким образом, **КЗ** по третьим классам составляет **65%**, **СОУ** – **57%** при успеваемости **100%**.

**4-й класс** (4 класса-комплекта) закончили **117** учеников. Оставлен на повторный курс обучения Шевченко Евгений (4б). Выбыл в коррекционную школу №7. **8** отличников. На «4» и «5» успевают **63** учащихся. **КЗ** по четвертым классам составляет **61%**, **СОУ** – **55%** при успеваемости **99%**.

**Успеваемость** по школе (2 – 4 классы) – **99%**, **КЗ** – **67%**, **СОУ** – **58%**.

Классы	Кол-во уч-ся	Оставлены на повтор. курс обуч.	Отличники	На «4» и «5»	% успеваемость	КЗ %	СОУ %
2	109	0	12	65	100	70	59
3	99	0	8	57	100	65	57
4	117	1	8	63	99	61	55
<b>Итого</b>	<b>325</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>185</b>	<b>99,5</b>	<b>65,5</b>	<b>57</b>

#### **Выводы:**

- с поставленными задачами коллектив начальной школы в целом справился; необходима дальнейшая работа в рамках заявленной методической темы.
- опыт работы начальной школы по использованию учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе будет обобщен и представлен на районном семинаре для учителей начальных классов в октябре 2013-14 учебного года..

## 5. Анализ работы основной и средней школы

Перед основной и средней школой стояли очень серьезные задачи. Во-первых, соблности преемственность при переходе выпускников начальных классов в основное звено, во-вторых, продолжить работу по преемственности при переходе на третью ступень обучения. В связи с поэтапным переходом на новые федеральные стандарты подготовить учителей-предметников; добиться 100% владения учителями компьютерной и иной техникой; уметь работать в глобальной сети Интернет. И добиваться качественной работы по всем предметам государственной программы.

**В учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие учителя (по темам):**

- Александрова Ю.Н. «Основы безопасности в ОУ»
- Атаманова Е.В. «ОРКСЭ. Основы православной культуры»
- Байкова И.В. «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС»
- Балашова Е.Л., Ожередова Е.А. «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях расширения ФГОС»
- Бирюкова Т.В., Зейналова Н.В., Каминская А.Н., Каптелина Е.В. «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС»,
- Бирюкова Т.В., Горшкова И.В., Лукьянова Н.В., Сулинова Н.С. «Эффективные современные образовательные технологии»
- Ельцова Т.Ю., Никитина Н.Л., Телятникова В.А. «Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма»
- Камешкерова Н.Е. «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»
- Корсакова Л.К. «Проектирование рабочей программы по ФК и формирование учебных действий на ступени начального образования»
- Митюшина Н.И. «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по химии», «Подготовка учащихся старших классов к ЕГЭ по химии», «Место современной химии в естествознании»
- Муранова Е.Н. «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС)»
- Пачина С.Ю., Сенькина Н.Н. «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя биологии в условиях расширения ФГОС»
- Савченко И. А. «Использование возможностей сервисов Google в педагогической практике»
- Телятникова В.А. «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9 классе: методика и практика»
- Яицкая М.В. «Роль классного руководителя в формировании личности учащегося»

**Учителя школы активно участвовали в открытых мероприятиях на уровне:**

■ **Района:**

Семинар «Особенности и принципы организации образовательного процесса в предметной области ОРКСЭ». учитель *Атаманова Е.В.*

## РМО учителей истории и обществознания

«Анализ ЕГЭ по истории и обществознанию: результаты и изменения», «Подготовка к ГИА по обществознанию». учитель Балашова Е.Л.

### Конференции:

Издательства Русское слово «Учебники нового поколения», «Проблемы гражданского общества и нравственности в современном обществе». учитель Балашова Е.Л.

Научно–практической конференция «Современные образовательные технологии в практической деятельности учителей», мастер – класс «Психологическая переориентация учителя в условиях ФГОС». учитель Сенькина Н.Н.

Семинар учителей литературы «Влияние процесса саморазвития учителя на формирование личностных результатов школьников в ходе изучения филологических дисциплин»;

Круглый стол «Аргументация теоретической и практической взаимообусловленности формирования личностных результатов школьников 5-11 классов от результативности процесса саморазвития учителя». Учителя: Голубцова О.А., Коновалова Л.Ф., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н., Никитина Н.Л., Палагин Д.Ю., Сидорова Е.М.

Научно-практическая конференция «Использование современных образовательных технологий в практической деятельности». Учитель Двойных О.В.

Научно-практическая конференция « Социальная активность и мотивация учебной деятельности учащихся школ и студентов». Учитель Палагин Д.Ю.

#### ■ Зональных.

- Педагогическая ассамблея северо-восточного зонального объединения. Учителя: Никольская В.В., Ожередова Е.А., Савченко И.А., Тихонова Е.В., Тяпкина Т.П.

#### ■ Областных.

- Семинар «Актуальные проблемы преподавания романо – германских языков в системе общего и профессионального образования Московской области». Учителя: Атаманова Е.В., Борисова Е.А., Савченко И.А.
- Десятые Рождественские образовательные чтения «Возрождение через просвещение», V Сергиевские педагогические чтения «На рубежах исторической национальной памяти». Учитель Атаманова Е.В.
- Научно-практическая межрегиональная конференция «Филологическое образование школьников в условиях реализации ФГОС». Учителя: Голубцова О.А., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н., Никитина Н.Л., Палагин Д.Ю., Сидорова Е.М.

#### ■ Областных.

- Открытый урок в 11 классе «Математически точная хирургия в романе Е. Замятина «Мы» в рамках 1X слета победителей и лауреатов конкурса «Педагог года Подмосковья». учитель Палагин Д.Ю.

- Встреча с министром образования Московской области. Учитель Смагринская О.С.

#### ■ Всероссийских.

- Семинар «Использование возможностей сервисов Google в педагогической практике», II Всероссийская научно-практическая конференции «Информационные технологии в образовании XXI века», VII Всероссийский Молодёжный Фестиваль науки. Учитель Савченко И.А.

- **Областных.**
- «Формы и методы предпрофильной (профильной) подготовки в организации обучения старшеклассников», «Актуальные проблемы химического образования»  
Учитель Митюшина Н.И.
- Московский педагогический марафон. Учитель Сенькина Н.Н.
- **Международных.**
- Научно-практическая конференция «Математическое, естественнонаучное образование и информатизация» . Учитель Савченко И.А.
- Интернет-конференция «Преподавание французского языка по-новому». Учитель Атаманова Е.В.
  
- **30 апреля 2013 года на базе школы прошел семинар учителей русского языка и литературы Влияние процесса саморазвития учителя на формирование личностных результатов школьников в ходе изучения филологических дисциплин** для педагогов школ района, получивший высокую оценку коллег.
- **Круглый стол «Аргументация теоретической и практической взаимообусловленности формирования личностных результатов школьников 5-11 классов от результативности процесса саморазвития учителя»**

#### Участие в творческих и профессиональных конкурсах

- Международный профессиональный конкурс «Международной ярмарки социально-педагогических инноваций» Региональный этап Ковалёва Г. А., Смагринская О. С., участники; Сенькина Н.Н., победитель
- Всероссийский «Защитнику Отечества» Корсакова Л.К., диплом

#### Публикации учителей школы в профессиональных журналах и газетах:

- **Савченко И.А.**  
- «Метод проектов и его реализация при обучении информатики», *сборник научных трудов «Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации», т.3, 09.2012;*  
- «Педагогические технологии при обучении информатике», *сборник научных трудов. Т.1 НИЯУ МИФИ, ISBN 978-5-7262-1753-6, 10.2012*
- **Моисеева А.А.**  
Конспекты уроков и авторских внеклассных мероприятий, <http://bertrometr.mylivepage.ru>  
<http://mmoum.ucoz.ru> <http://www.proshkolu.ru/user/antonida-08>
- **Сулинова Н.С.**  
- «Географическое положение и климат Великобритании»  
- «Проблемы экологии: что можешь сделать ты?»  
- «Использование технологии КСО (коллективный способ обучения) на уроках английского языка в начальной школе»  
<http://nsportal.ru>
- **Сенькина Н.Н.**  
- «Основные направления здоровьесберегающей деятельности при организации учебно-воспитательного процесса», *сборник «Материалы семинара кафедры е*

*стественнонаучных дисциплин ПАО по теме: КБОУ – институт реализации национальной образовательной инициативы “Наша новая школа”. Анализ и перспективы работы кафедры ”2012 год*

- «Проектно-исследовательская деятельность в развитии творческой личности при изучении биологии», *сборник материалов III-ей Международной научно-практической конференции.*

*Инновационные процессы в биологическом и экологическом образовании в школе и вузе. 18-20 апреля 2012г., Москва*

- «Развитие исследовательской культуры учащихся в процессе изучения биологии», *сборник материалов международной научно-практической конференции. Актуальные проблемы методики преподавания биологии, географии, экологии в школе и вузе. Ноябрь 2012г. МГОУ*

- «Нестандартные формы урока по биологии как способ повышения интереса к предмету», *сборник материалов VII РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ январь 2013г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования АСОУ, <http://pnpomo.narod.ru/nauchno-prakticheskaya>*

- Урок «Земноводные – необычные животные» 7 класс, *научно - методический журнал БИОЛОГИЯ №5(17)2012 год страница 6. Издательская Группа «ОСНОВА»*

- Урок «Витамины» 8 класс, *научно - методический журнал БИОЛОГИЯ №2(26)2013год страница 7-13. Издательская Группа «ОСНОВА»*

■ **Палагин Д.Ю.**

- «Интегрированный урок-проект «Химия и литература» в 8 классе. «Экология золота в повести Н.В. Гоголя «Портрет», *сборник победителей и лауреатов конкурса «Педагог года Подмосковья»*

■ **Сидорова Е.М.**

- Урок в 8 классе "Способы подчинительной связи слов в словосочетании», <http://festival.1september.ru/m>

■ **Никитина Н.Н.**

- Уроки "Не с глаголами" (5 кл.), "Фонетика. Орфоэпия"(10 кл.), "Обобщающие слова при однородных членах" (8 кл.), "КВН по русскому языку для 5-6 кл», <http://nsportal.ru/>

■ **Палагина Т.В.**

- «Бинарные соединения», 8 класс

- «Неорганические соединения»

- «Технологии на уроках химии» <http://2berega.spb.ru/user/FashenKa/file/3235684/>

- «Рекомендации по подготовке к аттестации на сайте »

<http://d-palagin2011.narod2.yandex.ru/edit/>

Учитывая достаточно высокий потенциал учителей школы, администрация школы ежегодно ставит перед коллегами задачи расширения возможностей преподаваемого предмета, использования современных педагогических технологий, активного привлечения учащихся к исследовательской работе, к участию в различных конкурсах и проектах.

### Количество классов и учащихся по параллелям (основная школа)

Параллель	Количество классов	Количество учащихся (начало года)	Количество учащихся (конец года)
5 классы	5	132	135
6 классы	4	113	114
7 классы	4	94	90
8 классы	5	128	125
9 классы	5	119	119
5 – 9 классы	23	586	583

### Количество классов и учащихся по параллелям старшая школа)

Параллель	Количество классов	Количество учащихся (начало года)	Количество учащихся (конец года)
10 класс	3	76	77
11 класс	4	90	90
10-11	7	166	167
5-11	30	752	750

В 2012- 2013 учебном году наряду с общеобразовательными работали:

Классы с углублённым изучением предметов:

- 6в, 6г, 8г, 8д, 9б - математические классы
- 5г, 6а, 8б – гуманитарный класс
- 8в – естественно-научный/кадетский класс
- 9к – кадетский класс

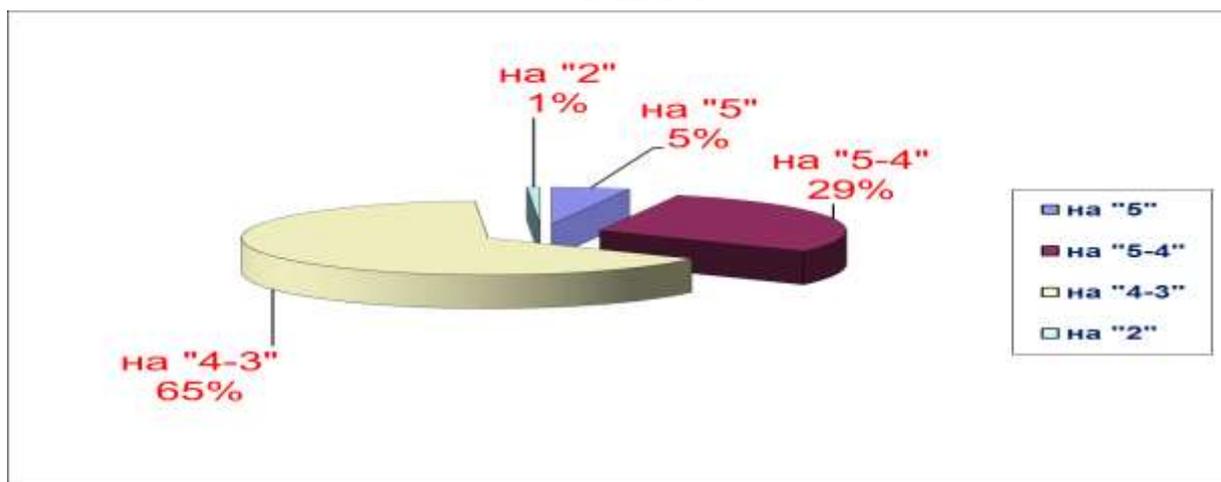
Профильные классы

- 10а, 11а - социально-гуманитарные
- 11б - информационно- технический
- 10б, 11в - информационно- математические
- 10в – химико-биологический
- 11г - социально-экономический

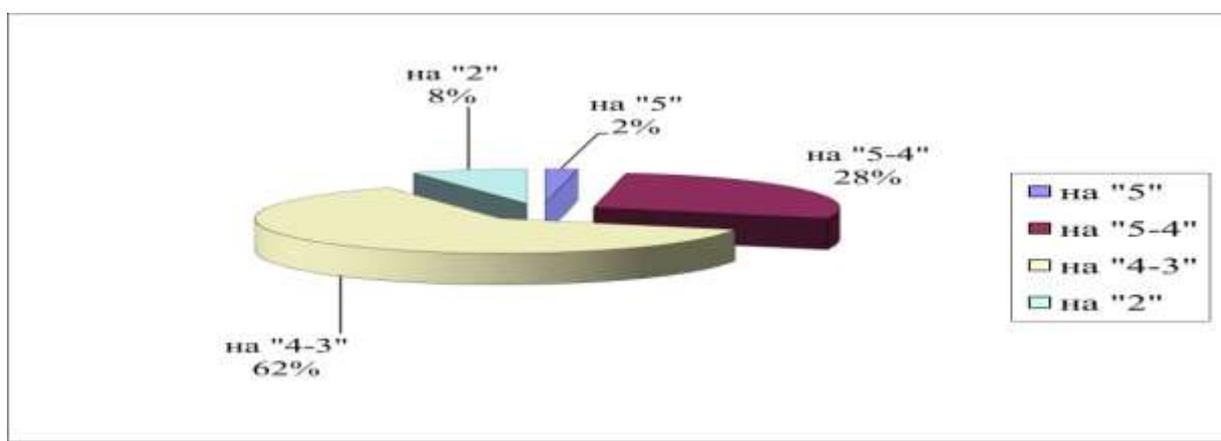
По итогам мониторинговых исследований составлена таблица  
«Качество знаний по параллелям»

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5"-4"	Кол-во "4"-3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
5 классы	135	12	44	77	2	50,38	41,48
6 классы	114	4	36	74	0	47	35
7 классы	90	6	21	62	1	46,47	30
8 классы	125	2	39	84	0	45,76	32,8
9 классы	119	6	32	81	2	46,87	31,93
ИТОГО	583	30	172	378	5	47,42	34,64

Сравнение качества знаний в 2011- 2012 и 2012-2013 учебном году  
**2012-2013**



**2011-2012**



<i>КЛАСС</i>	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	COY	КЗ	COY	КЗ	COY	КЗ
<b>5 классы</b>	<b>51</b>	<b>45,4</b>	<b>50,4</b>	<b>45,5</b>	<b>50,38</b>	<b>41,48</b>
<b>6 классы</b>	<b>47,5</b>	<b>40,8</b>	<b>49</b>	<b>40,0</b>	<b>47</b>	<b>35</b>
<b>7 классы</b>	<b>42,9</b>	<b>26,6</b>	<b>44,8</b>	<b>30,3</b>	<b>46,47</b>	<b>30</b>
<b>8 классы</b>	<b>45,2</b>	<b>28,8</b>	<b>44,9</b>	<b>32,0</b>	<b>45,76</b>	<b>32,8</b>
<b>9 классы</b>	<b>44,1</b>	<b>26,1</b>	<b>44,5</b>	<b>25,2</b>	<b>46,87</b>	<b>31,93</b>

<i>КЛАСС</i>	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5"- "4"	Кол-во "4"- "3"	Кол-во "2"	COY	КЗ
<b>10 А</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>37,3</b>	<b>16,0</b>
<b>10 Б</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>42,7</b>	<b>33,3</b>
<b>10 В</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>40,8</b>	<b>12,0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>40,3</b>	<b>20,8</b>

<i>КЛАСС</i>	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "5"- "4"	Кол-во "4"- "3"	Кол-во "2"	COY	КЗ
<b>11А</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>37,1</b>	<b>4,0</b>
<b>11Б</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>42,7</b>	<b>24,0</b>
<b>11В</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>52,3</b>	<b>58,3</b>
<b>11Г</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>37,8</b>	<b>6,3</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>42,8</b>	<b>24,4</b>

## Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

	Школьный этап	Муниципальный этап	Победители призеры	Региональный этап	Победители призеры
2010-2011	<u>454</u> участника	<u>118</u> участников	<u>2</u> победителя <u>10</u> призеров	<u>3</u> участника	-
2011-2012	<u>550</u> участников	<u>169</u> участников	<u>1</u> победитель <u>21</u> призёр	<u>2</u> участника	-
2012-2013	<u>625</u> участников	<u>223</u> участника	<u>1</u> победитель <u>15</u> призеров	<u>2</u> участника	<u>1</u> призёр

### Победители и призеры

- *Махлай Любовь* – призёр Олимпиады по литературе
- *Плотникова Юлия* – победитель Олимпиады по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, призёр Регионального этапа
- *Гусев Антон, Калмыкова Александра* – призеры Олимпиады по математике
- *Бодрилов Владимир, Макаров Александр, Великанов Александр, Думчева Мария, Махлай Любовь* – призеры Олимпиады по обществознанию.
- *Думчева Мария, Махлай Любовь* – призеры Олимпиады по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний
- *Махлай Любовь* – призёр Олимпиады по русскому языку
- *Васильева Дарья* – призёр Олимпиады по технологии
- *Бычков Алексей* – призёр Олимпиады по физике
- *Быковский Игорь, Кочергин Иван* – призеры Олимпиады по физкультуре

### Участие в олимпиадах, творческих конкурсах

Всего 6134 участников. Из них: 13 победителей, 14 призеров

- «КИТ» - 13 участников
- «Русский медвежонок» - 197 участников

## Государственная итоговая аттестация. Результаты ГИА

### 1. Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
9 «А»	22	37	30	41
9 «Б»	26	37	28	42
9 «В»	23	32	22	42
9 «Г»	25	34	26	41
9 «К»	21	36	31	42
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>35,2</b>	<b>27,4</b>	<b>41,6</b>

2 учащихся оставлены на повторный курс обучения

<i>Класс</i>	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
9 "А"	22	14	7	1	0	85,6	95,5
9 "Б"	26	16	8	2	0	84	92,3
9 "В"	23	6	9	8	0	63,7	65,2
9 "Г"	25	8	14	3	0	72,2	88,0
9 "К"	21	6	14	1	0	73	95,2
<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>75,8</b>	<b>87,2</b>

## 2. Математика

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
9 « А »	22	21	14	31
9 « Б »	26	24,6	12	34
9 « В »	23	18	8	29
9 « Г »	25	18	13	30
9 « К »	21	25	13	34
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>21,32</b>	<b>12</b>	<b>31,6</b>

<i>Класс</i>	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
9 "А"	22	10	9	3	0	76,5	86,4
9 "Б"	26	17	5	4	1	83,5	84,6
9 "В"	23	4	11	8	0	60,5	65,2
9 "Г"	25	5	15	4	1	64,4	80,0
9 "К"	21	13	7	1	0	85	95,2
<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>73,8</b>	<b>82,1</b>

### 3. Результаты за 3 прошедших года

	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ
Математика	77,5	69,7	56,9	62,1	73,8	82,1
Русский	69,6	63,5	77,5	68,8	75,8	87,2

#### Русский язык

ГОД	Кол-во учащихся	Кол-во "5"	Кол-во "5"- "4"	Кол-во "4"- "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
2010-2011	138	33	63	38	4	63,2	69,6
2011-2012	102	33	46	21	1	68,7	77,5
2012-2013	117	49	47	20	1	73,8	82,1



#### Математика

ГОД	Кол-во учащихся	Кол-во "5"	Кол-во "5"- "4"	Кол-во "4"- "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
2010-2011	138	46	61	31	0	69,7	77,5
2011-2012	102	34	24	36	6	61,5	56,9
2012-2013	117	49	47	20	1	73,8	82,1

ГОД	Кол-во учащихся	Кол-во "5"	Кол-во "5"- "4"	Кол-во "4"- "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
2010-2011	138	46	61	31	0	69,7	77,5
2011-2012	102	34	24	36	6	61,5	56,9
2012-2013	117	49	47	20	1	73,8	82,1



#### 4. Результаты ГИА (экзамены по выбору)

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Биология	16	28	24	31
География	3	26	22	28
История России	2	20	17	23
Общество	71	29,82	22	35,2
Литература	1	10	10	10
Физика	12	24,8	19,5	28
Химия	9	28,5	25	35

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
Биология	16	1	11	4	0	59,3	75,0
География	3	2	1	0	0	88	100,0
История России	2	0	0	2	0	36	0,0
Общество	71	18	37	16	0	66,8	77,5
Литература	1	0	0	1	0	36	0,0
Физика	12	0	10	1	1	56,9	83,3
Химия	9	2	5	2	0	65,8	77,8

В ходе августовского педагогического совета, а также на заседаниях методических объединений учителей-предметников результаты итоговой аттестации в основной школе были тщательно проанализированы. По итогам сформированы планы, поставлены задачи, намечены пути решения проблем.

## Единый государственный экзамен. Результаты ЕГЭ

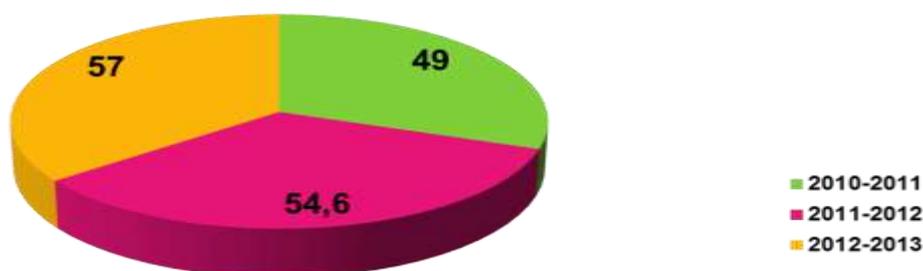
### 1. Количество выпускников, сдававших экзамены по выбору

Учебный год	Всего	физика	химия	биология	география	англ язык	немецкий язык	французский язык	история	общество	литература	информатика
2009-2010	75	21	4	7	2	12	0	0	15	43	3	6
2010-2011	66	7	4	8	0	10	0	0	19	41	3	8
2011-2012	76	21	4	17	1	16	2	1	11	36	5	15
2012-2013	90	22	6	7	0	17	0	0	11	54	8	24

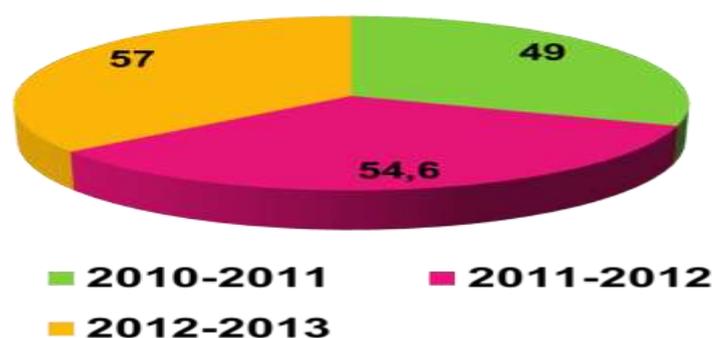
### 2. Средний балл ОУ по годам

Предмет	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Русский язык	67	67,3	69,25	72,62
Литература	64,6	50,3	56,6	77,88
Математика	47,8	49,0	54,62	57,01
Информатика и ИКТ	75	59,1	71,73	64,29
Обществознание	58,6	59,7	58,92	60,85
История	49,5	44,5	48,73	57,45
Физика	49,5	45,3	48,16	54,95
Химия	62,3	59,5	58,5	70
Биология	54	57	57,59	68,14
География	-	-	65	-
Английский язык	54,6	68,6	66,57	74,12
Французский язык	-	-	92	-
Немецкий язык	-	-	64	-

Обязательные предметы  
Русский язык



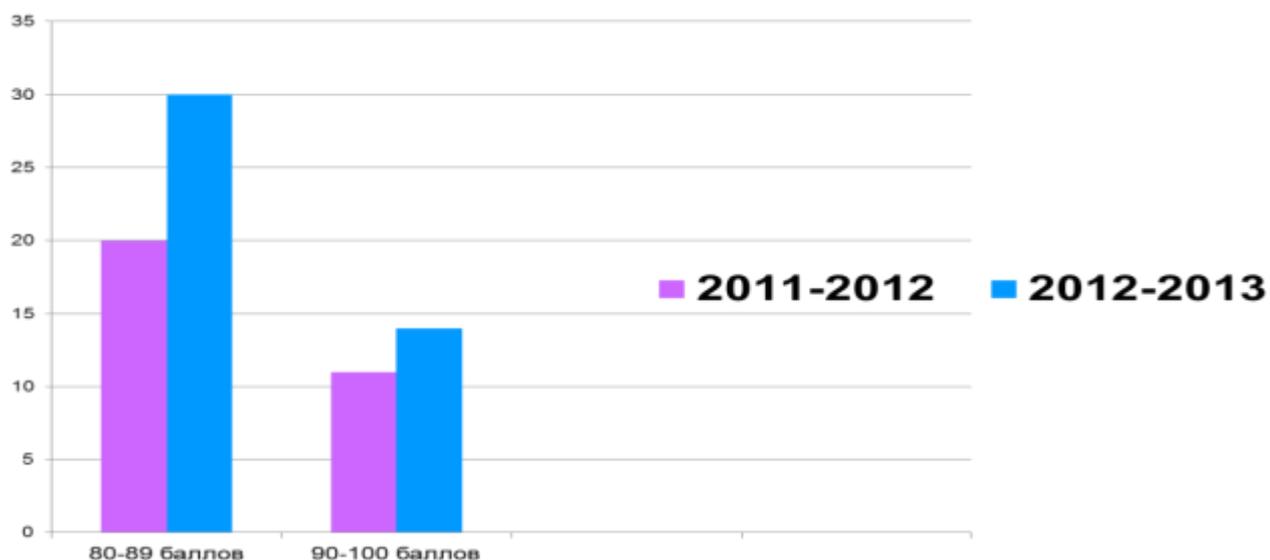
Математика



3. Получили выше 90 баллов по результатам ЕГЭ

балл	Предметы	ФИО выпускника	Учитель
100	химия	Барулина Екатерина Владимировна	Палагина Татьяна Витальевна
92	русский язык	Баринова Анастасия Алексеевна	Сидорова Елена Михайловна
90	русский язык	Барташунас Илья Игоревич	Сидорова Елена Михайловна
92	русский язык	Борисов Павел Геннадьевич	Сидорова Елена Михайловна
92	русский язык	Дайос Ольга Александровна	Коновалова Людмила Фёдоровна
95	русский язык	Калинина Ксения Михайловна	Коновалова Людмила Фёдоровна
90	русский язык	Козырев Матвей Андреевич	Коновалова Людмила Фёдоровна
92	русский язык	Кудряшов Максим Игоревич	Коновалова Людмила Фёдоровна
95	русский язык	Муранова Галина Андреевна	Сидорова Елена Михайловна
91	информатика	Дайос Ольга Александровна	Яицкая Марина Викторовна
98	английский язык	Шашикян Манэ Каджиковна	Антуфьева Татьяна Валентиновна
95	английский язык	Осипов Александр Андреевич	Вязьмина Галина Михайловна
90	английский язык	Хороших Анастасия Евгеньевна	Антуфьева Татьяна Валентиновна
91	литература	Баринова Анастасия Алексеевна	Сидорова Елена Михайловна
96	литература	Калинина Ксения Михайловна	Коновалова Людмила Фёдоровна

## Качество сдачи ЕГЭ



## Сравнительные результаты ЕГЭ по классам

	11А	11Б	11В	11Г
Русский язык	71,88	75,2	75,38	65,63
Литература	69,8	96	89	----
Математика	46,24	66,04	65,33	46,75
Информатика и ИКТ	49	64,88	70,6	54,25
Обществознание	61,53	60,8	62,83	58,08
История	60,86	53,5	52	47
Физика	39	58,11	50,63	60,5
Химия	88	61	----	----
Биология	67,3	71,3	64	----
География	----	----	----	----
Английский язык	75,6	69,4	77	75,7

## Результаты ЕГЭ (средний балл) МБОУ «СОШ №14» по годам

предмет	2011			2012			2013		
	Школа	район	Россия	Школа	район	Россия	Школа	район	регион
Русский язык	67,3	66,44	60,02	69,25	65,71	63,15	72,62	66,54	65,68
Математика	49	51,05	47,49	54,62	46,48	45,41	57,01	53,47	53,48
Физика	45,3	58,37	51,54	48,16	51,86	49,12	54,95	58,74	57,23
Химия	59,5	72,15	57,75	58,5	63,11	57,88	70	70,92	71,21
Биология	57	59,78	54,29	57,59	58,24	54,61	68,14	60,59	60,86
История России	44,5	52,22	51,2	59,46	52,22	51,39	57,45	60,78	59,32
Обществознание	59,7	58,34	57,11	58,92	57,78	56,29	60,85	61,32	61,74
Информатика и ИКТ	59,1	61,13	59,74	71,73	68,83	64,59	64,29	69,43	66,26
География	-		54,4	65	56,73	58,03	-	-	-
Литература	50,3	63,17	57,15	56,6	61,68	60	77,88	68,41	65,83
Английский язык	68,6	70,77	61,19	66,57	70,21	63,51	74,12	76,87	76,56
Немецкий язык	-	-	-	64	69,1	60,85	-	-	-
Французский язык				92	70,8	67,76	-	-	-

Выводы. Единый государственный экзамен сдали все выпускники школы. Сравнительный анализ результатов (на уровне района и области) показал, что выпускники школы в основном подтвердили свои результаты, показанные в период обучения на третьей ступени. Школа с первых лет введения ЕГЭ активно участвует в этом процессе. Пункт приема экзаменов (на базе школы)- один из самых больших в районе. На его базе сдают экзамены выпускники нескольких школ района. Рекламаций на работу педагогов нет

### ***6. Анализ воспитательной работы***

#### **Основные направления воспитательной деятельности.**

- организация системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно - нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений; воспитание толерантности;
- экономическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- здоровьесбережение учащихся (реализация программы «Здоровье»);
- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в воспитательном процессе;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;

- работа с проблемными детьми, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- аналитико-диагностическая работа;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В воспитательном процессе использовались различные технологии: педагогика сотрудничества, развитие творческих качеств личности, гуманного коллективного воспитания В.А.Сухомлинского, индивидуализированного (персонифицированного) воспитания, формирования лидерских, менеджерских качеств и др.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен.

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

На протяжении многих лет для школы стали традиционными следующие мероприятия:

- День знаний. Проводится в масштабе поселкового мероприятия
- День учителя. Традицией стало проводить в этот день не только праздничный концерт, но и встречаться с ветеранами педагогического труда, а также организовывать День самоуправления
- Самый стильный класс. Самый уютный кабинет. Лучший ученик школы. Эти проекты помогают объединить учащихся, учителей, родительскую общественность в общем коллективном деле
- Акции:
  - «Выборы». В течение шести лет в школе действует Школьная республика. Нам крайне важно помочь нашим учащимся воспитать самостоятельность, ответственность. Добиться, чтобы учителя и родители приняли инициативы ребят, помогли их развить и внедрить в школьную жизнь.
  - «Скажем наркотикам – нет!»
  - «Посади дерево»
- День самоуправления
- Квест Контратака 23 февраля для учащихся 7- 11х классов
- Смотр строя и песни в начальной школе
- В рамках районного фестиваля «Пасхальная радость» урок «Дружба без барьеров» в 1- 4х классах
- Посвящение в первоклассники, пятиклассники и старшеклассники
- Праздник Букваря
- Интеллектуальный марафон. Предметные декады.
- День защиты детей (совместно с ГКУ 28 ОФПС МЧС России по МО) для учащихся школы
- День матери
- Рождественские образовательные Чтения

- Новогодний бал-маскарад
- Проводы Масленицы
- Месячник по военно-патриотическому воспитанию
- соревнования «Безопасное колесо» и «Светофорик»
- Инаугурация выборных органов школьной Республики
- Праздник мам 8 марта
- День защитников Отечества 23 февраля
- День здоровья
- День космонавтики
- Вахта памяти.
- Встреча с ветеранами, тыловиками, участниками боевых действий
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, что способствует постоянному расширению воспитательного процесса.

Ежегодно подводится рейтинг активности классов. В этом учебном году были отмечены следующие классы: 5а 6б 7в 8а 8д 9б 10б 11в 11г. Спасибо всем ученикам за работу!

<b>В течение года в классных коллективах были проведены мероприятия (в среднем по школе за 2012-13, 2011-12):</b>		
связанные с красными датами календаря	<b>10</b>	<b>6</b>
связанные с традиционными праздниками ОУ	<b>10</b>	<b>14</b>
гражданской и правовой направленности	<b>5</b>	<b>2</b>
патриотической направленности	<b>7</b>	<b>2</b>
духовно-нравственной направленности	<b>10</b>	<b>2</b>
связанные с формированием семейных ценностей	<b>5</b>	<b>2</b>
трудовой и творческой направленности	<b>10</b>	<b>3</b>
эстетической направленности	<b>8</b>	<b>3</b>
научной направленности	<b>7</b>	<b>2</b>
связанные с личной безопасностью и здоровым образом жизни	<b>12</b>	<b>4</b>

Участие в муниципальных конкурсах			
«Кинопараллель»	сб. команда 9 кл.	Моисеева А.А.	2 место
Районный слет ЮИД	команда 4 кл.	Макарова А.Г.	2 место
районный театральный фестиваль «Древо жизни»	«Радуга» «Пчелки» «Веснушки»	Прокопенко Н.В.	1 место
«Компас. Туристическая эстафета»	сб. команда 5-9 кл.	Калмин Н.Г.	грамота
«Подружись с планетой Земля»	4 кл.  2 кл.	Баранова Н.И. Рыжова Е.В. Журенкова И.Ю.	1 место 2 и 3 место 2 место
«Юный психолог»	Малышева Христина	Миронова М.Ю.	диплом
«Пришвин – мое открытие»	Туркин Саша Пересыпкина Юля	Тяпкина Т.П.	2 и 3 место

### Условия для досуговой деятельности дополнительного образования.

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений использовались небольшой спортивный зал, школьная библиотека, предметные кабинеты, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, кабинеты истории, изобразительного искусства, учебная мастерская, компьютерные классы; в филиале- кабинет по профилактике безопасности дорожного движения

### Кружковая работа на базе школы

Тематические	177	11	Краеведение, экология, ИЗО, ПДД, восточные танцы, театр моды, театр,
Спортивные	210	7	Гимнастика, баскетбол, спортивное ориентирование, каратэ
Предметные	220	11	элективы по школьным предметам
Учеников - 607		Учителей - 29	

## Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивная материальная база для организации занятий физкультурой и спортом до настоящего времени была крайне слабой. Под спортивный зал было выделено помещение в 119 кв.м. при высоте в 4 м (накануне 1 сентября 2013 года это помещение отремонтировано). В нем теперь располагается актовый зал, которого тоже никогда не было в школе). Управляющий совет школы, администрация, равнодушные родители приложили огромные усилия, чтобы создать и притворить в жизнь современный социальный проект «ФОК в школе». И 1 сентября 2013 года наши воспитанники, наконец, получили бесценный подарок-современный спортивный комплекс, о котором мы рассказали в самом начале публичного доклада. Теперь он- один из лучших в городе. Имеющийся спортивный зал площадью 648 кв. метров и высотой- 8,5 м, тренажерный зал, кабинет для занятий с ослабленными детьми постепенно оснащаются модулем для занятий баскетболом, волейболом, мини-футболом, прыжков в высоту, гимнастическими снарядами, столами для игры в настольный теннис. На территории школы имеются баскетбольная, волейбольная спортивные площадки, легкоатлетическая полоса препятствий и яма для прыжков в длину.

Учебный процесс и внеурочная деятельность обеспечиваются необходимым количеством спортивного инвентаря. Имеется оборудование для организации спортивно – туристической деятельности и детского велогородка «Безопасности дорожного движения».

## Организация летнего отдыха детей.

Для оздоровления детей на базе школы ежегодно открывается летний оздоровительный лагерь «Пчелка». Летом 2013 года в нем отдохнуло 60 детей. Питание было организовано на базе столовой гимназии №5. Численность сотрудников лагеря -5 человек. Досуг детей организовывали высококвалифицированные учителя, которые приложили все усилия для полноценного, интересного и разнообразного отдыха детей. Для них педагогами школы были подготовлены интересные развлекательные программы, включающие в себя всевозможные игры, конкурсы, соревнования, профильные программы: экологические, художественные, профилактики детского дорожного травматизма.

## Оздоровительные медицинские мероприятия, проведенные в лагере:

- первичный осмотр детей медработником;
- ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;
- ежедневные пешие прогулки;
- работа кружков по интересам;
- психологическое сопровождение занятий и занятия с психологом в отрядах;
- занятия физкультурой и в спортивном кружке по отдельной программе;

## Участие в массовых мероприятиях микрорайона и города:

- празднике «День защиты детей»;
- акции «Память»;
- «Веселые старты»;
- в комбинированной эстафете;

## **Организация питания, медицинского обслуживания.**

При активном участии родителей, органов ученического самоуправления, социальных партнеров в школе реализуется программа «Здоровое питание».

Для учащихся введено двухразовое питание, которое обеспечивается школьной столовой. Предоставляется оно за счёт средств местного бюджета и родительской платы. Учащиеся начальных классов и социально незащищенных семей обеспечены бесплатными завтраками.

В школе ежедневно работают квалифицированные врач и медицинская сестра. Медицинские кабинеты прошли лицензирование. Для учащихся проводятся регулярные профилактические мероприятия.

## **Обеспечение безопасности.**

Безопасность учащихся и учебно-образовательного процесса обеспечивается мероприятиями:

- ежедневная проверка здания школы, функционирования тревожной кнопки, инспектирование прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и соблюдения правил пожарной безопасности;
- ежемесячное проведение учебных тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников школы с отработкой действий при возникновении ЧС;
- проведение инструктажей с сотрудниками школы (вводный при приеме на работу, на рабочем месте, по противопожарной безопасности, по электробезопасности);
- инструктаж с учащимися перед началом изучения нового раздела предмета;
- проведение ежемесячных бесед с учащимися о правилах поведения при возникновении ЧС (согласно планам классных руководителей);
- предварительный (при приеме на работу) и периодический (1 раз в год) медицинский осмотр сотрудников школы;
- ежегодный технический осмотр здания школы с составлением акта
- ежегодная проверка сопротивления изоляции электросети и заземления
- функция охраны осуществляется посредством ООО «Ангел-2».

## **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии со статьями Конституции РФ, Законе РФ "Об образовании", "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

Для образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение на дому, предлагаются дистанционные формы обучения.

В 2012-2013 учебном году часы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья распределялись следующим образом:

- в 1-4 классах - 8 часов,
- в 5-8 классах - 10 часов

## 7. Анализ работы психолого- социальной службы

### Социальный паспорт школы № 14

позиция	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого
Количество классов	16	7	6	46
В них учащихся	435	585	165	1185
Мальчиков	215	315	79	609
Девочек	220	270	86	576

#### Состав семьи:

Полная семья	314	393	125	832
Неполная семья	121	192	40	353
Многодетная семья	51	67	22	140
Подопечная семья	2	7	1	10

#### Образование родителей:

Высшее	365	417	140	992
Незаконченное Высшее	20	19	7	46
Средне-специальное	273	387	119	779
Среднее	93	104	26	223

#### Место жительства учащихся:

Инвалиды	5	2	2	9
Левша	31	29	9	69
Микрорайон школы	369	425	87	881
Проживают за пределами района школы	66	160	78	304

## Информация о численности детей в МБОУ СОШ №14 (социальный аспект)

Возрастная категория детей	Всего численность детей	Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,						Дети из многодетных семей	Дети погибших военнослужащих
		Итого	из них::						
			дети-инвалиды	дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети из малообеспеченных семей	иные категории лиц из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
возраст от 0 до 17 лет (включительно)	1184		1	-	1	117	-	140	1
возраст от 7 до 15 лет	1019	-	8	-	10	23	-	22	1

### Информация по физкультурным группам и группам здоровья:

#### ГРУППЫ ФИЗКУЛЬТУРЫ:

группы	количество учащихся 1-4 классов	количество учащихся 5-9 классов	количество учащихся 10-11 (12) классов
Основная	347	452	128
Подготовительная	78	120	30
Специальная	10	6	7

#### ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

Группы здоровья	количество учащихся 1-4 классов	количество учащихся 5-9 классов	количество учащихся 10-11 (12) классов
1 группа	190	220	60
2 группа	167	234	58
3 группа	75	125	44
4 группа	3	1	2
5 группа	-	-	-

<b>Социально – психологическая служба проводила свою работу в соответствии с утвержденным планом и заслуживает положительной оценки</b>		
Адаптационный комплекс	1 и 5 классы	223
Круглый стол по профилактике наркомании «Право на жизнь»	6, 7, 8 классы	346
Производственное совещание «Решение конфликтных ситуаций»	Педагоги Школы	
Педагогический совет в виде игрового тренинга «Мосты и берега»		
тренинг «Я выбираю профессию»	10 классы	93
Консультация «Психологические аспекты подготовки к ЕГЭ»	11 классы	76
Тренинг «Технология ведения переговоров»		35
районная олимпиада «Юный психолог», МГГУ им. М.А.Шолохова	сборная 10 и 11	14

### **Реализация плана работы школы по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в 2012- 2013 учебном году**

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, обучающихся, администрации школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, координация действий педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Задачи:

- разработать и осуществить план мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы;
- проводить индивидуально – воспитательную работу с подростками девиантного поведения;
- осуществлять правовое воспитание обучающихся,
- организовывать работу с асоциальными и проблемными семьям, оказывать помощь обучающимся в решении возникающих у них проблем.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Планирование работы совета на новый учебный год. Обсуждение информации об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, а также асоциальных семей совместно с инспекторами ПДН. Обсуждение положения о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет.	сентябрь	Социальный педагог инспектор ПДН
2.	Выявление и учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине	ежемесячно	соц. педагог
3.	Организация работы по профилактике	в течение года	Зам. дир. по ВР

	алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних.		Инспектор ПДН Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Проведение заседаний совета по работе с обучающимися «группы риска» и стоящими на внутришкольном учете. Индивидуальные профилактические беседы.	1 раз в четверть + при необходимости	Социальный педагог
5.	Проведение заседаний совета по организации полезной деятельности обучающихся, стоящих на всех видах учета.	1 раз в четверть	соц. педагог
6.	Организация работы с обучающимися по правовому воспитанию.	ноябрь	соц. педагог, учителя права Зам. дир. по ВР
7.	Организация совместной работы со специалистами других учреждений по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	в течение года	соц. педагог, инспектор ПДН, зам.директора по ВР
8.	Организация и проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий в целях привлечения к участию в них подростков	в течение года	учителя физкультуры, зам.директора по ВР, педагог-организатор
9.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им своевременной помощи	в течение года	соц. педагог
10.	Анализ работы совета профилактики за прошедший учебный год, обсуждение основных направлений работы на новый учебный год. Организация труда и отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время.	май	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, соц. педагог.

На внутришкольном учете в настоящее время состоят:

9 семей учащихся школы

15 учащихся школы

С каждым учеником, попавшим в трудную жизненную ситуацию, проводится индивидуальная работа. Главное кредо школы: когда ребенку плохо, каждый становится врачом. Быть рядом со своими детьми сегодня- крайне важно!

## **Социальная активность и внешние связи учреждения**

### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

Учащиеся школы участвуют в социальных акциях: «Наша школа – наш дом!»; «Милосердие», «Мы выбираем жизнь, или молодежь против наркотиков!», «Толерантность – культура мира!».

В течение 2012- 2013 учебного года школа продолжала активное сотрудничество с различными учреждениями микрорайона и города, в рамках целостной системы взаимодействия в целях развития индивидуальных особенностей личности ребенка. Для нашей школы это особенно актуально, так как в школе нет современного спортивного зала, актовое зала, помещений для внеклассной работы, а занятия в двухсменном режиме не позволяют многого сделать на базе школы. Коллектив школы ценит дружбу со всеми учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. Совместно планируя с ними свою воспитательную и социальную деятельность, мы расширяем горизонты школы, учим своих учеников быть активными, настойчивыми и уважительными к труду наших земляков.

<b>Работа с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры</b>		
программа «Давай дружить»	«Конный двор»	1 классы
Экскурсионные программы в День знаний		2, 4, 5, 9 – 11 классы
лекторий «Беседы о духовной жизни»	ДК Родник	4г , Плаксина Т.А.
клуб «Работа с удовольствием»		9к, Ожередова Е.А.
«Иван Сусанин. Личность в истории»		7в, Балашова Е.Л. 8д, Сидорова Е.М.
Лекции по гигиене зрения, инфекционным заболеваниям	Институт гигиены РАО	9-10 классы
абонемент «Востребованная классика»		7в Сидорова Е.М.
Круглый стол по вопросам духовно-нравственного воспитания школьников	духовная семинария	3-4, 6А, 11А Моисеева А.А. Муранова Е.Н. Атаманова Е.В.
9 районных Рождественские образов. чтений «Возрождение через просвещение»	ДК им. Гагарина	Ожередова Е.А.
Музыкально – литературный вечер памяти М. Цветаевой	МГГУ им. М.А.Шолохова	11 классы
Встречи с представителями спортивных секций и молодежных организаций города в рамках акции «Мое здоровье»	Клементьевская библиотека	5г , Баринаова Л.В. 5в, 5д, Тихонова Е.В.
абонемент «Профилактика зависимостей»		5в, Митюшина Н.И.
Вечер памяти В.Высоцкого		10б, Муранова Е.Н. 10а, Борисова Е.А.
Встреча с писательницей Н.Степкиной, презентация книги		5а, Зейналова Н.В. 5г, Баринаова Л.В.

## ***8. Приоритеты и новации на 2013- 2014 учебный год***

### 1. Доступность и увеличение охвата детей дополнительным образованием учащихся школы за счёт повышения вариативности программ:

- развитие системы информирования потенциальных потребителей об услугах дополнительного образования детей;
- с использованием культурно-исторического наследия Московской области;
- по экологии, эстетическому развитию и формированию навыков законопослушного гражданина;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

### 2. Внедрение новых форм воспитания, профилактики негативных явлений:

- проведение психодиагностики зависимостей наряду с медицинским тестированием на наркопотребление;
- реализация программы профилактики употребления ПАВ;
- внедрение моделей практик социального проектирования и добровольческой (волонтерской) деятельности;
- серия мероприятий, посвященная 700- летию преподобного Сергия Радонежского;
- проведение серии мероприятий, направленных на формирование культуры благотворительности (уроки благотворительности, ярмарки солидарности и благотворительности);
- модернизация системы работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания с целью более полного охвата детей, имеющих отклонения в поведении.

### 3. Формирование общей культуры безопасного и здорового образа жизни как приоритет воспитательной работы:

- формирования культуры здорового образа жизни;
- внедрение в школе «Единой программы безопасности дорожного движения», «Единого дневника учета знаний и умений по безопасности дорожного движения»;
- участие в «Веселых стартах» на призы Губернатора Московской области для учащихся 5-6-х классов;
- развитие школьных спортивных секций для учащихся 7-11-х классов
- профилактические мероприятия с обучающимися по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;

### 4. Развитие психологического сопровождения как основы индивидуализации учебно-воспитательного процесса:

- внедрение моделей психологически безопасной атмосферы, предотвращения насилия в ученической среде;
- модернизация системы Всеобуча;
- профилактика Интернет-рисков и зависимостей;

### 5. Развитие вариативных форм детского и родительского самоуправления.

## 9. Заключение. Перспективы и планы развития

### Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе:

- совершенствование работы учителей над повышением качества знаний учащихся
- работа по информатизации школы (электронные журналы и дневники, применение ИКТ технологий большинством преподавателей)
- разработка внутришкольной модели оценки диалоговой компетентности субъектов как фактора повышения качества образования, внедрение модели в структуру управления образовательным процессом;
- повышение компетентности преподавателей в использовании диалоговых, интерактивных форм обучения;
- развитие внешних и внутренних механизмов обратной связи с родителями, учащимися, социальными партнерами;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- совершенствование работы с детьми с ограниченными возможностями;
- совершенствование здоровьесберегающей среды (достижение 80% охвата горячим питанием, совершенствование летнего отдыха, физического воспитания; полномасштабное использование ресурсов инфраструктуры);
- поэтапное внедрение Федерального государственного образовательного стандарта;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- развитие дистанционных технологий в образовании;
- создание баз данных учета профессиональных достижений педагогических работников, достижений учащихся в городских олимпиадах и конкурсах;
- реализация комплекса мер по обеспечению безопасности в школе;
- реализация программы «Совершенствование школьного питания».

### Задачи и мероприятия по направлениям деятельности на 2013-2014 учебный год:

Основные задачи	Мероприятия			
	В сфере управления	С учителями	С учащимися	С родителями
Укрепление здоровья школьников через развитие культуры здорового образа жизни, повышение здоровьесберегающей подготовки педагогов,	Совершенствование программы «Здоровье»  Обеспечение работы медицинской и социально-психологической логопедической	Методическая работа по вопросам развития культуры здорового образа жизни	Проведение мониторинга здоровья  Своевременное оказание социальной помощи нуждающимся  Участие в акции	Опрос родителей по проблемам здоровья детей  Беседы с родителями по вопросам здорового образа

оказание своевременной социальной поддержки нуждающимся;	служб		«Мы выбираем жизнь!»	жизни детей, социальной помощи  Работа с родителями по организации тестирования учащихся на употребление наркотических средств
Совершенствование форм и способов воспитательной работы	Административный контроль проведения тематических классных часов	Посещение классных часов с целью оказания методической помощи	Изучение уровня сформированности коммуникативной компетентности	Проведение родительских собраний с анализом результатов исследования
Качественное осуществление психологического сопровождения процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА	Разработка плана мероприятий психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ и ГИА	Круглый стол «Система работы с учащимися при подготовке к ГИА и ЕГЭ».	Мониторинг психологического состояния учащихся в процессе подготовки к ГИА и ЕГЭ. Оказание психологической поддержки.	Беседы с родителями по вопросам оказания психологической помощи выпускникам  Проведение родительских собраний по вопросам ЕГЭ и ГИА
Вовлечение в работу по обеспечению безопасности участников образовательного процесса всех членов	Административный контроль за выполнением мероприятий по обеспечению безопасности	Работа в методических объединениях по данной проблеме	Усиление внимания к вопросам безопасности через систему классных часов и массовое привлечение к	Разъяснение важности и необходимости вопросов безопасности,

педагогического коллектива			мероприятиям по безопасности	
Повышение уровня учебной мотивации учащихся	Подбор форм работы, способствующих повышению мотивации учащихся	Внедрение форм работы, способствующих повышению успешности и познавательных потребностей учеников	Исследование познавательных потребностей учеников Вовлечение в деловые игры, творческую и проектную деятельность	Привлечение родителей к работе по формированию познавательной мотивации детей

### Зона ближайшего развития школы

В новом учебном году планируется:

1. Принять участие в конкурсе муниципальных общеобразовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы
2. Обновить содержание образования, скорректировать вариативную часть учебного плана на развитие креативного мышления;
3. Совершенствовать применение ИКТ технологий при проведении мониторинговых исследований и реализации электронной муниципальной услуги;
4. Реализовать проект «Фок- место активного занятия спортом»

**Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности.**

Ваши предложения принимаем по телефонам:

8 (496) 540- 41- 46

8 (496) 540- 41- 67 (учебная часть)

и электронной почте: [pchelka-14@yandex.ru](mailto:pchelka-14@yandex.ru)