



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**



2020-2021 учебный год

Публичный доклад по итогам работы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» городского округа Сергиев Посад Московской области в 2020- 2021 учебном году

Уважаемые коллеги, родители, выпускники, друзья и партнеры школы! Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад, главной целью которого является информирование общественности о деятельности школы в 2020- 2021 учебном году, достигнутых результатах и перспективах развития.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	2
1.1 Тип, вид, статус учреждения	2
1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	2
1.3 Характеристика контингента учащихся	3
1.4 Администрация, органы управления и самоуправления	3
1.5 Наличие Программы развития	3
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	3
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Структура образовательного учреждения	3
2.2 Дополнительные образовательные услуги	11
2.3 Воспитательная работа	11
2.4 Образование и здоровье	16
2.5 Характеристика системы психолого- медико- социального сопровождения (психологи, социальный педагог)	17
2.6 Характеристика внутришкольной системы оценки качества	19
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	20
3.1. Режим работы	20
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	20

3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом	20
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	21
3.5. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания	21
3.6. Кадровый состав	22
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	23
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность	31
Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	32
Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития	33

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1 Тип, вид, статус учреждения

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» городского округа Сергиев Посад Московской области

2. Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное учреждение

3. Место нахождения общеобразовательной организации, телефон. Учредители

Адрес:	141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Куликова, д.16
Телефон:	(496) 540-41-46
E-mail:	pchelka-14@yandex.ru
Сокращенное название:	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14"
Учредитель:	Муниципальное образование «Городской округ Сергиев Посад»
Руководитель:	Горшкова Ирина Васильевна
Год основания учреждения:	1949

С 2015 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» является образовательным комплексом

ТЕРРИТОРИЯ ШКОЛЫ - 5 ГА
ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ - ОТСУТСТВУЮТ
4 ЗДАНИЯ В ТРЕХ МИКРОРАЙОНАХ ГОРОДА



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ



РЕОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕРЕДАЧА НОВОГО ЗДАНИЯ



1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия:	Серия 50 Л 01 № 0007950 (рег.№76070), выданной МОМО 20.07.2016 г., срок действия лицензии: бессрочно
Аккредитация:	Серия 50 А 01 № 0001343 от 23.11.2016

1.3 Характеристика контингента учащихся

На начало 2020 – 2021 учебного года в общеобразовательной организации был сформирован 51 класс- комплект, в которых обучалось 1437 учащихся.

Количество учащихся по уровням образования

1 уровень	1абвгде	2абвгд	3абвгд	4абвгд	
2 уровень	5абвгд	6абвгд	7абвгд	8абвгд	9абвгде
3 уровень	10аб	11аб			

На конец 2020 – 2021 учебного года обучалось 1423 учащихся.

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла – 30 учащихся.

1.4 Администрация, органы управления и самоуправления

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор.

1. Директор общеобразовательной организации

Фамилия, имя, отчество: Горшкова Ирина Васильевна

Общий трудовой стаж – 42 года, в том числе педагогический стаж – 42 года

Управленческий стаж - 32 года.

Назначена на занимаемую должность в данном учреждении в 1989 г. приказом по городскому отделу образования (приказ №918 от 06.10.1989 г.)

Квалификационная категория по должности, год присвоения: присвоена высшая квалификационная категория по должности «руководитель», 2020 год.

2. Заместители директора

- Бирюкова Татьяна Владимировна- заместитель директора по УВР
- Корягина Любовь Николаевна- заместитель директора по УВР
- Лукьянова Наталья Вячеславовна- заместитель директора по УВР
- Сосина Юлия Сергеевна- заместитель директора по ВР
- Белкин Николай Борисович- заместитель директора по безопасности
- Василевский Александр Александрович- заместитель директора по АХЧ

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», управляющий совет, педагогический совет. При принятии локальных актов, касающихся обучающихся, учитывается общественное мнение (родителей, учащихся).

1.5 Наличие Программы развития

Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2018 – 2023 гг. утверждена приказом № 213 от 24.08.2018 г., согласована учредителем.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Структура образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного и среднего общего образования».

Количество часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели в 1 классах и 34 учебных недели - во 2- 11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний обучающихся и в форме итоговых контрольных работ без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам. Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговый устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа), тестирования (компьютерные и аудиторные), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов и творческих работ.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование,
- среднее общее образование.



Начальное общее образование

Обучение в I- IV классах ведется в соответствии с ФГОС для обучающихся начальных классов.

Изучение учебных предметов осуществляется по образовательным программам «Школа России» и «Планета Знаний». Два класса занимаются по авторской программе И. Жохова (2г и 3г).

Краткие сведения о начальной школе

А) классы и учащиеся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов	20	20	20	21	21
Количество учащихся	540	583	619	638	652

Б) учителя начальной школы

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2020
Количество учителей	20	20	20	21	21
Высшая категория	8	7	7	6	7
Первая категория	5	7	11	11	11

Соответствие должности	7	6	2	4	3
---------------------------	---	---	---	---	---

Учебный план начальной школы состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объёме по следующим предметным областям:

- ❖ Русский язык и литературное чтение;
- ❖ Родной язык и литературное чтение на родном языке
- ❖ Иностранный язык;
- ❖ Математика и информатика;
- ❖ Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- ❖ Основы религиозных культур и светской этики;
- ❖ Искусство;
- ❖ Технология;
- ❖ Физическая культура

Предметная область «Иностранный язык» реализуется в школе через преподавание английского, французского и немецкого языков. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными предметами: «Основы православной культуры» и «Основы религиозных культур и светской этики». В содержание предмета «Окружающий мир» дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, в том числе и изучение правил дорожного движения.



В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, которая направлена на организацию широкого спектра занятий по направлениям с учетом интересов и возможностей школы

При организации внеурочной деятельности учтены основные здоровьесберегающие требования к её осуществлению:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Длительность внеурочных занятий соответствует длительности урочных форм обучения и зависит от возраста и вида деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах (10 часов в каждом классе) организуется по следующим направлениям и формам: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами: «Физическая культура и гимнастика», «Ритмика», «Спортивные игры», «Спортивная гимнастика».

Общекультурное направление представлено курсами: «Театральный кружок», мастерская «Юный художник», хоровая студия «Весёлые нотки».




Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: «Одарённый ребёнок», «Информатика», «Юный исследователь», «Шахматы».

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Краеведение».

Социальное направление представлено курсами: «Экологический кружок», «Разговор о правильном питании» и «Безопасное колесо», «Финансовая грамотность».

Обучающимся начальных классов предоставлена возможность посещения занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в школе и учреждениях дополнительного образования, а также другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Участие учащихся начальных классов в международных и всероссийских конкурсах

Название конкурса	Дата проведения	Количество участников
 <p>Человек и Природа - конкурс по естествознанию Тема конкурса: «Евразия»</p>	22 октября 2020г.	2 класс - 32 3 класс - 16 4 класс – 12 Итого – 60
 <p>Леонардо научно-познавательный конкурс-исследование + задания решаются дома ОН-ЛАЙН</p>	Осенние каникулы 2020г.	4 класс - 6
 <p>АСТРА - конкурс по естествознанию (природоведению)</p>	1 декабря 2020г.	2 класс - 50 3 класс - 35 4 класс – 14 Итого – 99
 <p>«СмартКенгуру» - конкурс</p>	25 января 2021г.	2 класс - 71 3 класс - 42 4 класс – 20 Итого – 133
 <p>Золотое Руно · международный конкурс истории мировой культуры ++ задания решаются дома</p>	19-22 февраля 2021г. (пт-пн)	2 класс - 2 3 класс - 6 4 класс – 2 Итого - 10
 <p>Человек и Природа для 1 класса Тема конкурса: «Мир птиц»</p>	18-26 февраля 2021г.	1 класс - 96
 <p>Русский Медвежонок - конкурс по русскому языку</p>	3 марта 2021г.	2 класс - 105 3 класс - 49 4 класс – 43 Итого – 197

На базе четырех зданий школы была организована работа пяти групп продленного дня для учащихся начальных классов.

Режим дня в ГПД

Время	Основные дела
11.30- 12.00	прием детей
12.00- 13.00	Обед
13.00- 14.00	Работа кружков
14.00- 15.00	прогулка

15.00- 16.00	самоподготовка
16.00- 17.00	Клубный час
17.00- 18.00	Тихие игры, прогулка

В июне 2021 года на базе здания начальных классов школы (ул. Куликова, дом 19) работал пришкольный оздоровительный лагерь «Пчелка». Ежегодно его посещают не менее 75 учеников начальных классов

Методическая тема, над которой работает коллектив в 2020-2021 учебном году: «Организация личностно-ориентированного обучения посредством уровневой дифференциации и за счет разнообразия методов и приемов, которые предусматривают современные педагогические технологии».

Результаты методической работы за 2020-2021 учебный год:

- Проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей школьников путем наблюдения, диагностики и дифференцированного подхода в педагогической деятельности; эффективно работал школьный психолого- педагогический консилиум.
- Организовано участие одарённых детей в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- Подготовлен и проведен семинар по теме «Составление и решение контекстных задач» для руководителей ШМО начальных классов школ городского округа;
- Своевременно фиксировались личностные достижения учащихся в электронном портфолио;
- Продолжено изучение методов и приемов дистанционного образования;

Опыт работы учителей размещен на сайтах www.nsportal.ru , www.1september.ru , <https://infourok.ru>



Задачи на 2021- 2022 учебный год:

1. Организовать учебно- воспитательный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности младшего школьника
2. Спланировать коррекционную работу со слабоуспевающими учениками в соответствии с рекомендациями школьного психолого- педагогического консилиума
3. Создать информационно- педагогический банк собственных достижений, организовать популяризацию собственного опыта
4. Продолжить диагностирование образовательного и воспитательного процессов на основе современных рекомендаций

5. Внедрить в практику работы дистанционные формы обучения
6. Организовать работу творческой группы учителей района по составлению и решению контекстных задач учащимися начальных классов на уроках математики и внеурочной деятельности
7. Совершенствовать методы работы с одаренными детьми на кружках внеурочной деятельности и путем участия учащихся в творческих и образовательных конкурсах и олимпиадах



Основное общее образование

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Количество классов и учащихся по параллелям				Количество классов и учащихся по параллелям			
Параллель	Количество классов	Количество учащихся (начало года)	Количество учащихся (конец года)	Параллель	Количество классов	Количество учащихся (начало года)	Количество учащихся (конец года)
5 классы	5	147	151	10 класс	2	55	54
6 классы	5	145	145	11 класс	2	48	48
7 классы	5	130	129	10-11	4	103	102
8 классы	5	116	112	5-11	30	789	783
9 классы	6	148	144				
5 – 9 классы	26	686	681				

Учебный план для 5- 9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС ООО.

В 2020-2021 учебный предмет «Второй иностранный язык» введен в 5-6, 8 и 9 классах. В школе изучаются: английский, французский, немецкий языки. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.



В 5-7 классах изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера включено во внеурочную деятельность.

Внеурочные занятия (по 5 часов в каждом классе) организованы во всех классах основной школы по письменному согласованию с родителями (законными представителями) и исходя из условий школы.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе школы в 5 – 9 классах реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Спортивные игры» (модули «Гандбол», «Волейбол», «Баскетбол»). По итогам работы в данном направлении проводятся показательные выступления, дни здоровья, формируются команды для участия в районных соревнованиях.

Социальное направление представлено работой кружков: «Школа экологической грамотности», «Земля – наш дом», «Химия вокруг нас», «Юный дизайнер», «Безопасное колесо», «Физика вокруг нас», «Моя родной край», «Гармония». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Духовно-нравственное направление представлено кружками: «В мире человека», «Экология общения», «Моя малая Родина», «Краевед», «Путь к успеху». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела (отчеты о походах, проекты).

Общеинтеллектуальное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Математический калейдоскоп», «Занимательная физика», «Путешествие в страну Геометрия», «Занимательная математика», «Реальная математика». По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление реализуется программами дополнительного образования: «Театральный калейдоскоп», «Веселые нотки», «Золотой микрофон», «Искусство взаимодействия и саморазвития», «Логикон», «Детский технопарк» (программное обеспечение NXT Mindstorms «Основы робототехники», среда ПервоРобот NXT, Lego),



«Проектная деятельность по истории», «Спортивное ориентирование», «Я читатель». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов, круглые столы.

Среднее общее образование

Учебный план для 10 - 11 классов

ориентирован на 2-летний нормативный срок

освоения образовательных программ среднего общего образования.

Количество классов и учащихся по параллелям				Профильные классы	
Параллель	Количество классов	Количество учащихся (начало года)	Количество учащихся (конец года)	■ 10б – информационно-математический	
10 класс	2	55	54	■ 11а – социально-экономический	
11 класс	2	48	48		
10-11	4	103	102		
5-11	30	789	783		

Учебный план построен на основе принципов дифференциации и индивидуализации, в его основу положена профильность образования, согласно которой обучающиеся имеют возможность выбора профиля обучения. Обучающиеся старших классов наряду с обязательными изучают учебные предметы профильного уровня, для чего выделены учебные

часы в соответствии с требованиями к составлению учебных планов для профильного обучения. Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС СОО.

На основании запроса обучающихся и их родителей, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся в 2020–2021 учебном году организованы 10 классы универсального направления (10«А», 11«Б»), социально-экономического направления (11«А»), информационно-математического направления (10 «Б»).

В 10 «Б» классе на профильном уровне изучаются: «Математика» - 6 часов в неделю. Учебный предмет «Математика» включает модули «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю (УМК, автор учебников – Мордкович А.Г.) и «Геометрия» -2 часа в неделю (автор-составитель программы Т.А. Бурмистрова, автор учебника Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.). «Информатика» - 4 часа в неделю (УМК: «К.Ю. Поляков «Информатика»).

В 11 «А» классе на профильном уровне изучаются: «Математика» -6 часов в неделю, из них «Математика (алгебра и начала анализа)» - 4 часа (УМК: А.Г. Мордкович. «Алгебра и начала анализа»), «Математика (геометрия)» -2 часа (УМК: Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11»); «Обществознание» - 3 часа в неделю (УМК: Л.Н. Боголюбов «Обществознание»).

В 10 «А», 11 «Б» классах обучение организовано по универсальному профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов.

В старших классах изучаются английский и французский языки.

Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане для 10 класса выделено 2 часа в неделю учебного времени для реализации индивидуального образовательного проекта.

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования. Часы вариативной части учебного плана формируются по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, с их письменного согласия (мировая художественная культура, технология, право и т.п).

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся; организованы предметные элективные курсы, которые решают задачи расширения знания учебных



предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов: «Биотехнология вокруг нас», «Функции помогают уравнениям», «Русское речевое общение» и «Основы финансовой грамотности», «Основы правовых знаний», «Решение экспериментальных задач по химии», «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста».

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и организуется на основании запросов обучающихся с учетом кадровых, материально-технических условий по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секции «Подготовка к сдаче ГТО».

Социальное направление представлено работой кружков «Защита персональных данных в современном мире» (автор программы – учитель Дорожинская И., «Химия вокруг нас» (автор программы- учитель Палагина Т.В.).

Духовно-нравственное направление представлено работой кружка «Математика в лицах» (автор программы – учитель Каминская А.Х.), «Проектная деятельность по истории» (автор программы-учитель Балашова Е.Л.), «Текст как речевое произведение» (автор программы-учитель Никитина Н.Л.).

Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружка «Физика в задачах» (автор программы – учитель Марасанова Л.Э.), «Химические закономерности биологических процессов» (автор программы – учитель Палагина Т.В.).

Общекультурное направление представлено работой кружка «Основы цитологии и генетики» (автор программы – учитель Сенькина Н.Н.), «Химия в задачах» (автор программы – учитель Палагина Т.В.), «Биотехнологии вокруг нас» (автор программы – учитель Пачина С.Ю.).

2.2 Дополнительные образовательные услуги

На сайте школы представлена информация об организации дополнительных образовательных услуг. Данная работа проводилась строго в соответствии с нормативными документами и на основании приказа управления образования. Были организованы занятия спортивных секций, театральной студии; занятия за рамками учебной программы по различным направлениям: практикумы по математике, информатике, физике, химии; группы раннего развития (по подготовке к школе); изучение иностранного языка.

2.3 Воспитательная работа



Воспитательная работа школы охватывает весь учебно-педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, кружках и спортивных секциях, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. К сожалению, карантинные ограничения в связи с covid несколько изменили формы воспитательной работы в учебном году (отмена больших общешкольных мероприятий).

Вместе с тем, в каждом классном коллективе и школе в целом по-прежнему сохранились наши главные традиции. Праздник «Первое сентября», посвящение в ученики, старшеклассники, Дни здоровья, новогодние праздничные мероприятия, месячник оборонно- массовой работы, чествование наших мам, дни Памяти, Последний звонок, выпускные мероприятия- без этих событий жизнь школы немислима. Ежегодно к ним готовится весь коллектив, появляются новые современные акции и дела. Это для нас значимо и дорого.

Задачи учебного года:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, совершенствование системы работы с родителями и общественностью.

3. Индивидуальная работа с учащимися группы риска, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей; охрана детства,
4. Развитие здоровьесберегающей среды, формирование у учащихся осознанного отношению к своему здоровью.



Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое и духовно- нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- работа с семьей.

Социальная защита детства

- профилактика правонарушений и преступлений;



- профориентационная работа с обучающимися;
- деятельность детской общественной организации.

В школе активно развивается юнармейское движение. Школьный отряд «Молния»- активный участник не только городских, но и областных соревнований, встреч, акций. Юнармейцы школы приняли участие во II Республиканском слете Юнармии, во Всероссийской акции «500 добрых дел». Подробно с деятельностью школьных юнармейцев предлагаем

познакомиться на страницах нашего сайта.

Важным аспектом гражданского воспитания является подготовка юношей допризывного возраста к службе в армии, формирование у ребят любви к Родине, чувства гражданского патриотизма, готовности к защите своего отечества. С этой целью были организованы 5-дневные учебные сборы учащихся 10- 11х классов в военном лагере «Авангард», поездки в воинскую часть в Шарапово в рамках Дня допризывника. Ребята познакомились с историей и традициями российской армии, условиями проживания и быта солдат, уровнем подготовки военных.

Учащиеся вместе с учителями подготовили концерты к Дню защитника Отечества для ветеранов Великой Отечественной войны. Ветераны, которые не смогли прийти в школу, принимали поздравления дома. В День Победы прошел школьный Бессмертный полк. Ребята возложили цветы к памятнику погибших земляков в мкр. Семхоз.

Ребята активно участвовали в трудовых десантах, мероприятиях по благоустройству территорий школы. Стало доброй традицией участие учащихся и учителей в акциях по сбору макулатуры в поддержку Вероники Сафоновой, нашей маленькой землячки, страдающей очень серьезным заболеванием, «Забота ветеранам».

В течение учебного года учащиеся школы постоянно посещали музеи и выставки в нашем округе и в Подмосковье: историко- художественный музей, краеведческий музей, музей матрешки, «Советского детства», музей игрушки, музей «Конный двор», музей Богородской игрушки», др. Организованы экскурсии по родному краю (пос. Семхоз, к храму Николая Чудотворца и Георгия Победоносца), поход к памятнику погибших воинов в Великой

Отечественной войне (пос. Семхоз)., экскурсия по родному краю (пос.Семхоз,по тропе А. Меня), поход на Лесное озеро.

Коллектив школы принял активное участие в Рождественских чтениях. Прошли тематические уроки, лекции и беседы; организованы конкурсы рисунка, сочинений.

На базе школы работает туристический клуб «Романтик», которым руководит учитель русского языка и литературы Дурнова Г.Н. Команда школьного туристического клуба принимала участие во всех праздниках, посвященных дню туризма. В дни каникул в школе активно работали спортивные секции по волейболу, футболу, лыжам (зимой), настольному теннису, кружки дополнительного образования.

Доброй традицией стали тематические выставки юных художников. Под руководством учителя ИЗО Палагиной А.Д наши ученики оформляют здания школы, готовят проекты по теме «Школа будущего».



Коллектив продолжал работать по комплексно-целевым программам «Здоровье», «Создай свою жизнь сам».

В течение учебного года в школе была организована физкультурно-массовая работа. Учителя физической культуры развивали двигательную активность учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Были проведены различные спортивные соревнования между классами, спортивные конкурсы, праздники, веселые старты в начальных классах, к 23 февраля и 8 марта, традиционные турниры по футболу, Дни здоровья. С итогами физкультурно-массовой работы можно ознакомиться на школьном сайте:

http://school14.spnet.ru/school_life/shkolnyy-sportivnyy-klub-pchyelka/. Спартакиада «Олимпионик Подмосковья» (http://school14.spnet.ru/school_life/spartakiada-olimpionik-podmoskovya/), Президентские спортивные игры (<http://school14.spnet.ru/prezidentskie-sostyazaniya/>), Президентские состязания (<http://school14.spnet.ru/prezidentskie-sostyazaniya/>), Спортивный праздник к 60-летию со дня первого полета человека в космос. (http://school14.spnet.ru/school_life/shkolnyy-sportivnyy-klub-pchyelka/)

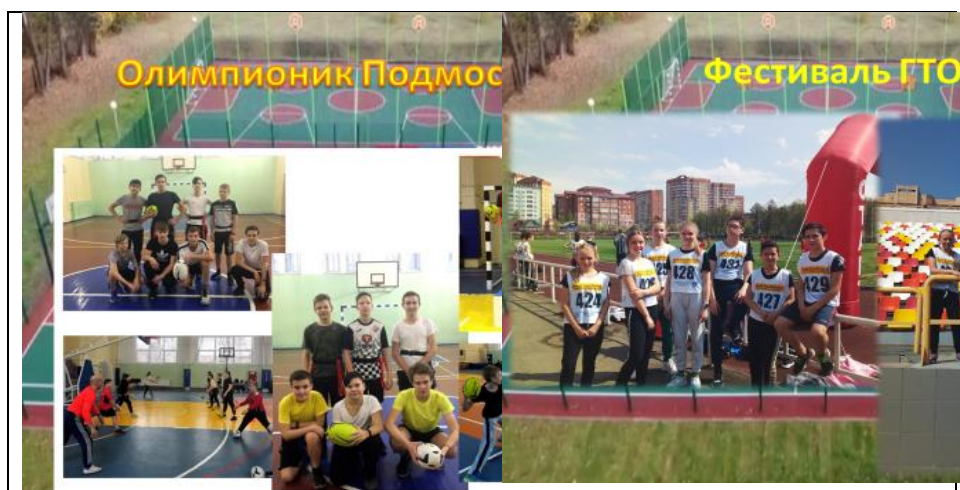
Спортивно- массовая работа в школе включала подготовку и участие учащихся во всех спортивных мероприятиях городского округа, проведение школьных соревнований по футболу, волейболу, баскетболу и легкой атлетике, лыжа; сдачу норм комплекса ГТО. Дни здоровья проводились в каждой учебной четверти.

В физкультурно- оздоровительном комплексе школа принимала муниципальные соревнования «Президентские старты», региональные соревнования юных пожарных по линии госпожнадзора.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Развивать среди учащихся массовые виды спорта (футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон и др.).
2. Привлечь учащихся всех классов к сдаче норм комплекса ГТО.
3. С учетом погодных условий проводить спортивные мероприятия в здании физкультурно-оздоровительного комплекса и на спортивных площадках основного здания школы
4. Организовать общешкольный турнир по шахматам и шашкам в новом школьном шахматном классе.
5. Провести 6-й региональный спортивный турнир по волейболу, посвященный памяти учителя физической культуры Поляковой Л.А.

В нашей школе созданы необходимые условия для воспитания и обучения ребенка. Мы хотим видеть наших детей здоровыми, счастливыми, успешными, образованными, культурными, творческими, нравственными людьми.



Работа с учащимися по профилактике асоциальных проявлений

В современной школе приоритет отдается формированию и пропаганде здорового образа жизни среди подрастающего поколения, развитию способности противостоять негативным течениям.

В рамках месячника по профилактике асоциальных проявлений в школе были проведены различные тематические мероприятия. Главная цель: сплотить ребят, помочь работе классных

коллективов. В течение учебного года были проведены: спортивные соревнования между классами «Веселые старты», дружеские соревнования между учащимися 7-8, 9-10 классов, классные походы выходного дня, соревнования «осенний кросс»; классные часы по темам: «Телефон доверия», «Парламентский час», «Мы за ЗОЖ», «Боремся с вредными привычками вместе»; проведены интернет-уроки по антинаркотическому направлению «Я имею право знать». Были проведены беседы на классных часах по соответствующей тематике: «Борьба с вредными привычками», «Профилактика наркомании», «За мир против наркотиков необходимо бороться!»: «Режим дня», «Как научиться разговаривать с людьми», «Личная ответственность за общие дела», «Я хочу быть здоровым, воспитание силы воли», «В здоровом теле здоровый дух! Вредным привычкам, скажем -нет!», «Как научиться жить дружно», «Курить- здоровью вредить!», «Спорт и вредные привычки несовместимы», «Вредные привычки», «Я ценю свое здоровье», «О вреде курения», «Влияние вредных привычек на наследственность», «Подумай о своем будущем ребенке». Единый классный час в школе был посвящён и Дню борьбы со СПИДом «Дети со знаком «плюс». Организованы конкурсы рисунков и плакатов «Осторожно, вредные привычки!», конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни!». Школа принимала участие во всех благотворительных мероприятиях городского округа.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Проведение внеурочной деятельности по ФГОС для учащихся 5 – х классов по программе «В мире человека» 5г
- 2. Проведение внеурочной деятельности для учащихся 6 – 9 классов по программе «Искусство взаимодействия и общения»
- 3. Адаптационный комплекс (учащиеся 1 классов (Марвина С.В.), 5 классы (Миронова М.Ю.) в течение 1 четверти
- Коррекция тревожности и страхов у подростков



Выводы :

- Запланированные мероприятия выполнены, а так же выделены новые сферы профессиональной деятельности
- Расширение спектра мероприятий, в которых приняли участие дети (участие в чемпионате «Абилимпикс»)
- Реорганизация внеурочной деятельности по психологии в тренинги с высокой посещаемостью (5-9 классы)
- Совместная работа с Центром «Семья» , обучение в группе Ушаковой Т.О., консультации в Центре
- участие в проектах «Билет в будущее», «Путевка в жизнь»
- Онлайн-встречи с Вузами (ноябрь 2020 СПГУ) 11б

Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма.

В школе ведётся активная работа по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма. Создана необходимая база. На территории здания начальной школы создан современный детский автогородок, функционирует класс безопасности дорожного движения. В каждом здании оформлены уголки по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Обучение учащихся Правилам дорожного движения, безопасным навыкам поведения на улицах и дорогах является неотъемлемой частью учебно- воспитательного процесса учреждения.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и при активной помощи ОГИБДД школа ежегодно участвует в смотрах-конкурсах образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Команда ЮИД «Безопасное колесо» неоднократно становилась победителем творческих конкурсов, смотров, олимпиад на знание правил дорожного движения, представляла наш округ в региональных слетах.

На родительских собраниях, на классных часах демонстрировались учебные фильмы и видеоролики, проводились беседы- встречи со школьным инспектором Пырковой М.А., сотрудниками ГИБДД.

Стали традиционными Декады безопасности «Безопасные дороги- детям Подмосковья», встречи с инспекторами ГИБДД в начале учебного года, в конце каждой четверти перед

каникулами, во время открытия пришкольного лагеря. Ежедневно перед уходом детей домой учителя напоминают учащимся правила безопасности на дорогах. Перед каждым выходом учащихся на массовые мероприятия: экскурсии, соревнования, в места массового гуляния классные руководители и учителя, ответственные по приказу за жизнь здоровье и культуру поведения учащихся, проводят обязательный инструктаж по технике безопасности, культуре поведения и правилам дорожного движения. В каждом классе ведется журнал учета инструктажа учащихся.

Работа школьного самоуправления

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» создана «Школьная республика», которая является органом школьного ученического самоуправления. Деятельность детской организации осуществляется с целью сохранения школьных традиций, законов, развития коллективно- творческих дел. Ребята принимают активное участие в организации и проведении различных школьных мероприятиях. Организуют дежурство по школе, следят за порядком в зданиях школы.

Работа с родителями

В конце каждой четверти проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых затрагивались вопросы формирования ЗОЖ, основ правильного питания детей, профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, организации и проведения профилактических осмотров на предмет немедицинского применения ПАВ среди несовершеннолетних.

Были изучены семьи учащихся и составлен социальный паспорт школы.

Анализ позволил сделать следующие выводы.

- Школа ориентирована на выполнение социального образовательного заказа не только микрорайона, но и городского округа в целом.
- Основную часть контингента учащихся школы составляют дети, проживающие в микрорайоне школы.
- Образовательный ценз родителей (среднее специальное и высшее образование), их социальные характеристики (преобладают семьи служащих и рабочих) определяют образовательные запросы семей, ориентацию на дальнейшее обучение детей в вузах, учебных заведений среднего специального образования, хорошую степень заинтересованности родителей в эффективности деятельности школы.

Таким образом, социальный портрет школы может быть оценен как достаточно благоприятный и позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Традиционными в школе стали внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Торжественная линейка, посвященная 1 сентября», «День пожилого человека», Праздник, посвященный «Дню матери», новогодние праздники, мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне, «Последний звонок», «Выпускные вечера», тематические дискотеки, экскурсионные поездки организуются с привлечением классных родительских комитетов

2.4 Образование и здоровье

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся организована по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление- физкультурная разминка во время учебного процесса (начальные классы) для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно- консультативная работа – лекции медсестры поликлиники №2, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Школа активно работает над реализацией программы «Здоровье», стратегической целью которой является забота о сохранении и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса. Мониторинг состояния здоровья детей и подростков проводится в течение учебного года. К сожалению, по- прежнему наиболее распространенными видами заболеваемости среди школьников остаются: сколиоз, заболевания зрения, сердечно-сосудистые заболевания).

Работа с социумом

Дата	Категория участников	Кто проводил работу
Октябрь	Учащиеся 8-11 кл.	Врач- дерматовенеролог с беседами о кожных заболеваниях
Октябрь Февраль	Учащиеся 5-7 кл.(дев.)	Детский врач-гинеколог с лекцией о возрастных изменениях девочек, девушек
В соответствии с графиками	Учащиеся 1-11 кл	Реакция Манту Реакция Манту
В соответствии с графиками	Юноши допризывного возраста	
В соответствии с Графиками	Флюорография	

В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу по охране здоровья обучающихся, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно- консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Кадровое обеспечение

За работу в области здоровьесбережения школьников в 2020-2021 уч. году отвечали: социальный педагог Марвина С.В., зам. директора по ВР Сосина Ю.С., учителя физкультуры школы. В школе работали- 51 классный руководитель. Был заключен договор на организацию медицинского обслуживания с районной больницей. По договору с районной больницей в школе работала медицинская сестра Крикота Екатерина Викторовна.

2.5 Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (психологи, социальный педагог)

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогами-психологами, социальным педагогом, имеющими высшее профессиональное образование, педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.



Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

Психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование); проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся 5-х классов.
- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

Информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультаций.

Профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

Психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В РАМКАХ ЗАДАЧ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПРОВЕДЕНЫ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Анализ социальной ситуации развития ребенка в школе;
- 2) исследование адаптации в 1,5 классах
- 3) социально-психологическое тестирование (7-11 классы) –460 учащихся
- 4) «ТУР» (9 классы)
- 5) посещение уроков, наблюдение
- 6) профилактика интернет-зависимости –классные часы и др.

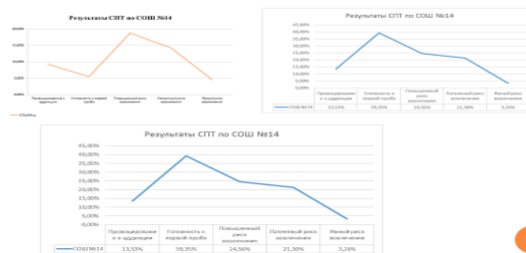


НАШИ УСПЕХИ

- VI Чемпионат «Абилимпикс» 2020
- 1 место компетенция «Медицинский и социальный уход» Московская область, призёр России Мелконян Роман 9 «Е»
- 2 место компетенция «Психология» Московская область Бесчастный Давид 10 «А»
- 10 районный конкурс «Юный психолог»:
- 1 место район Воловец Настя 7б (группа 5-8 классы)
- 2 место район Миронов Матвей 6г (группа 5-8 классы)
- 3 место район Кикосов Егор 7б (группа 5-8 классы)
- 3 место район Морозова Лера 11а (группа 9-11 классы)

В учебном году было проведено социально- психологическое тестирование обучающихся

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ 2019-2020



Превентивные меры

В школе запрещено курение, употребление алкогольных напитков для учащихся, для педагогов и посетителей. Ведётся постоянный учёт детей, пропускающих занятия. Учителями незамедлительно выявляются причины пропуска уроков, ведётся работа с родителями этих учащихся.

2.6 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в школе существует внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО).

Цель ВСОКО – непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии качества образования в школе.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5 –дневной рабочей недели в 1 смену.

Начало учебных занятий **8.30**

Продолжительность уроков **45 мин**;

Расписание звонков:

1	2	3	4	5	6	7	8
8.30- 9.15	9.30- 10.15	10.30- 11.15	11.30- 12.15	12.35- 13.20	13.35- 14.20	14.30- 15.15	15.25- 16.10

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая оснащенность школы позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно- высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства. В школе 5 компьютерных классов; в каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя. Имеется выход в интернет, создана локальная сеть. В школе имеется комплекс информационно- образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий.

Информационно- образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку, мониторинг и фиксацию результатов образовательного процесса.

Имеются тематические кабинеты. Серьезное внимание уделяется обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении

3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой в образовательной организации имеются следующие условия:

- физкультурно- оздоровительный комплекс со спортивным залом размером 36x18 м. В нем имеются раздевалки, душевые для мальчиков и девочек. Шахматный класс, кабинет для занятий с учащимися с ОВЗ, медицинский кабинет. Комплекс соединен теплым переходом с основным зданием школы;
- два спортивных зала в других зданиях школы;
- зал для занятий с малышами.

На территории основного здания школы построен стадион с футбольным полем и плоскостными сооружениями (зона воркаута, три площадки- трансформер для занятий мини-футболом, волейболом и баскетболом). На территории школы имеется беговая дорожка, яма для прыжков в длину; уличные тренажеры и необходимое для сдачи норм комплекса ГТО оборудование.



3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития мобильной, конкурентоспособной личности, адаптированной к современным экономическим условиям.

В настоящее время дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства школы. Оно социально востребовано и ограниченно сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основные направления: туристическое (туристический клуб «Романтик»), спортивное (спортивные секции в ФОКе школы), профилактика ДДТТ (работа класса безопасности, автогородка и отряда ЮИД), юнармейское движение

3.5. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в школе

Здания	Медкабинет	Процедурный кабинет
Основное здание	1	1
Второе здание	1	1
Здание в мкрн. Семхоз	1	1
Здание в пер. Спортивном	1	1
ФОК	1	-

По договору с районной больницей в школе проводятся медосмотры учащихся, профилактические прививки, флюорографическое обследование. Своевременно оказывается первая медицинская помощь.

В школе обеспечены:

- Строгий контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований;
- Санитарно-просветительская работа с учителями, учениками и их родителями;
- Профилактика острых заболеваний;
- Сезонная профилактика респираторно-вирусных инфекций и гриппа;
- Профилактика covid;
- Мероприятия по профилактике близорукости, перегрузки.
- Использование современных технологий обучения, исключающих длительное напряжение внимания детей;

Проводится работа совместно с военкоматом по медицинскому освидетельствованию юношей при первоначальной постановке на воинский учет

Организация питания в школе

100 % учащихся начальной школы школы получают горячие завтраки. Учащихся из многодетных семей питаются в школьной столовой бесплатно. Ребята могут купить и буфетную продукцию.

Политика содействия здоровью в школе

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, письмом Роспотребнадзора №02/16587-2020-24 и Минпросвещения России №ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций» в школе были проведена необходимая работа по организации учебного процесса. Учебные планы, программы, дневная и недельная нагрузка соответствуют СанПином.

Планомерно проводятся тренировочные занятия по безопасности дорожного движения, действиям при пожарах и других экстремальных ситуациях.

3.6. Кадровый состав

Укомплектованность штата сотрудников школы: 100%

Молодые специалисты- 5 человек



Эксперты по аттестации педагогических работников

■ **В школе 6 экспертов**

- Балашова Е.Л. - история и обществознание
- Журенкова И.Ю. - начальные классы
- Камешкерова Н.Е. - технология
- Палагин Д.Ю. - русский язык и литература
- Савченко И.А. - информатика
- Сенькина Н.Н. - биология
- Горшкова И.В. - эксперт по аккредитации общеобразовательных учреждений Московской области

ЕГЭ Эксперты ГИА

■ **В школе 5 экспертов по проверке ЕГЭ**

- Баранова Л.В., Сулинова Н.С. – английский язык
- Муранова Е.Н., Трефиленкова Н.Б. - русский язык
- Смагрина О.С. - математика

■ **8 экспертов по проверке итогового сочинения**

- Голубцова О.А., Дурнова Г.Н., Лукьянова Н.В., Муранова Е.Н., Никитина Н.Л., Палагин Д.Ю., Сидорова Е.М., Трефиленкова Н.Б.

Школьные методические объединения

■ **7 школьных методических объединений**

- учителей начальной школы – руководитель Бурова И.М.
- учителей математики, информатики и ИКТ, физики – руководитель Каминская А.Н.
- учителей русского языка, литературы – руководитель Муранова Е.Н.
- учителей иностранного языка – руководитель Баранова Л.В.
- учителей биологии, географии, химии – руководитель Палагина Т.В.
- учителей истории, обществознания – руководитель Балашова Е.Л.
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки – руководители Александрова Ю.Н., Камешкерова Н.Е.



Три качества – обширные знания, привычка мыслить и благородство чувств – необходимы для того, чтобы человек был образованным в полном смысле этого слова.
Чернышевский Н.Г.

В этом году 47 человек (62%) прошли курсы повышения квалификации. Прошли переподготовку Макарова А.Г. (ОБЖ), Палагина А.Д. (технология)

Участие в творческих и профессиональных конкурсах

Глухова Т.А. - конкурсе «Педагогический дебют»(участник)
Маркина Е.С. - XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» –
Дякина И.С. - Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» – **победитель**
Курятникова О.А. – Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» – **диплом 2 степени**
Курятникова О.А. – Всероссийский конкурс «Радуга талантов март 2021», «Лучшая презентация к уроку» – **победитель**
Корсакова Л.К. – Всероссийская блиц-олимпиада «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения» – **победитель**

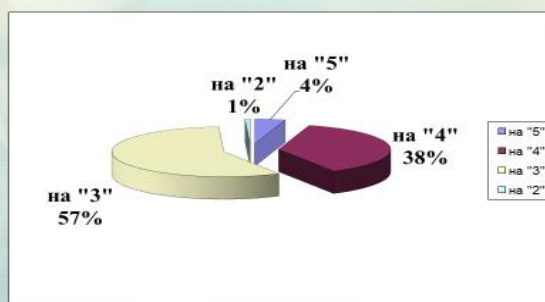
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Качество образования

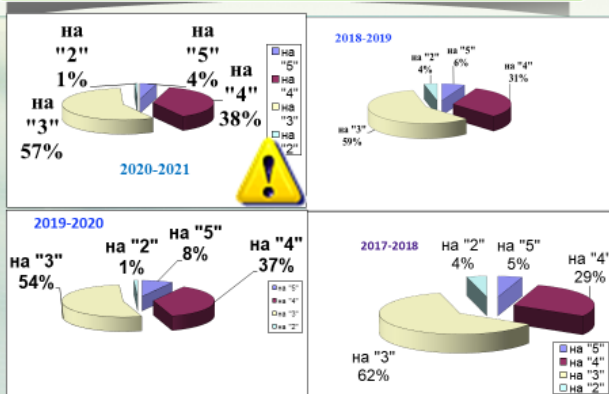
Качество знаний по параллелям

Классы	Код-во уч-ся	Код-во "5"	Код-во "5"-"4"	Код-во "4"-"3"	Код-во "2"	СОУ	КЗ
5	151	5	75	71	0	52	53,0
6	145	15	64	65	1	54,8	54,5
7	129	5	39	81	4	46	34,1
8	112	0	32	80	0	44	28,6
9	144	5	45	94	0	47	34,7
ИТОГО	681	30	255	391	5	49,1	41,9

Качество знаний



Качество знаний 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018,

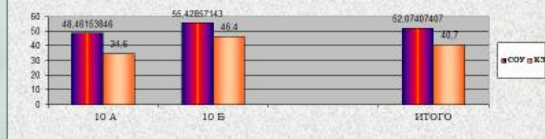


	2016 -2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021					
	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ
5 классы	49,3	43,2	48,6	45,3	75	47,7	80,35	65,1	52	53,0
6 классы	48,6	38,3	46,7	35,7	72,7	43,5	74,44	48,85	54,8	54,5
7 классы	44,5	26,1	44,1	27,0	64,8	43,5	68,91	35,29	46	34,1
8 классы	41,7	28,9	43,9	26,9	66,5	32,1	66,56	36,97	44	28,6
9 классы	46,9	35,4	47	34,5	63,3	33	68,58	37,5	47	34,7

Качество знаний по параллелям 10 классы

КЛАСС	Код-во уч-ся	Код-во "5"	Код-во "5"- "4"	Код-во "4"- "3"	Код-во "2"	СОУ	КЗ
10 А	26	2	7	17	0	48,5	34,6
10 Б	28	5	8	15	0	55,4	46,4
ИТОГО	54	7	15	32	0	52,1	40,7

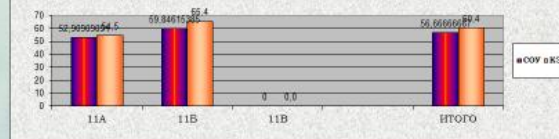
Степень обученности и качество знаний



Качество знаний по параллелям 11 классы

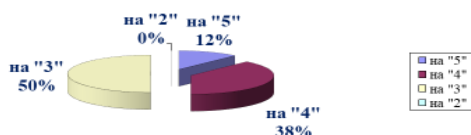
КЛАСС	Код-во уч-ся	Код-во "5"	Код-во "5"- "4"	Код-во "4"- "3"	Код-во "2"	СОУ	КЗ
11А	22	1	11	10	0	52,9	54,5
11Б	26	4	13	9	0	59,8	65,4
ИТОГО	48	5	24	19	0	56,7	60,4

Степень обученности и качество знаний



	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
10	44,8	45,3	67	54,7	53,2
11	48,5	49,4	67,8	51,8	50,0

	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ
10	44,8	25,6	45,3	19,7	67	36,6	54,7	53,2	52,1	40,7
11	48,5	30,2	49,4	35,6	67,8	25	51,8	50,0	56,7	60,4

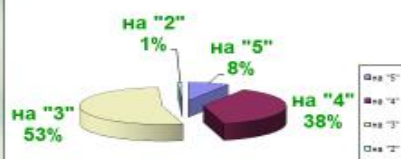


Качество знаний 5-11 КЛАССЫ

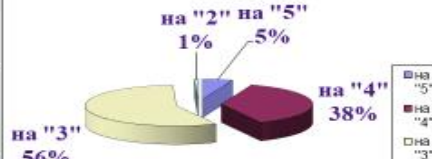
Всего на конец года (2019-2020)		Всего на конец года (2020-2021)	
Закончили год :	819	Закончили год :	783
на "5"	66	на "5"	42
на "5-4"	311	на "5-4"	294
на "4-3"	435	на "4-3"	442
на "2"	7	на "2"	5
СОУ	51,6	СОУ	49,8
КЗ	46	КЗ	42,9

Качество знаний 5-11 КЛАССЫ

2019-2020



2020-2021



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации



Итоговое собеседование в 9 классе – 10.02.2020 (10.03.2020)

- 144 участника. Все получили зачет.



Контрольные работы в 9-х классах

- 18 мая – биология, литература, информатика и ИКТ;
- 19 мая – физика, история;
- 20 мая – обществознание, химия;
- 21 мая – география, иностранные языки

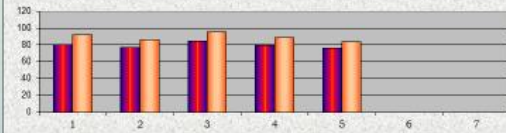
Результаты контрольных работ (по выбору)

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
Английский язык	12	5	3	4	0	69,7	66,67
Биология	20	2	10	7	1	55,5	60
География	48	0	14	31	3	43	29,17
Информатика и ИКТ	13	0	9	4	0	55,4	69,23
История	1	0	1	0	0	64	100
Обществознание	36	1	17	17	1	50,5	50
Физика	5	0	3	2	0	52,8	60
Химия	1	0	0	1	0	36	0

Русский

Год	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
2015-2016	110	56	45	9	0	80	91,8
2016-2017	111	53	43	15	0	77,4	86,5
2017-2018	137	83	48	7	0	84,8	95,6
2018-2019	109	56	41	12	0	79,4	89,0
2020-2021	141	65	53	23	0	76	83,7

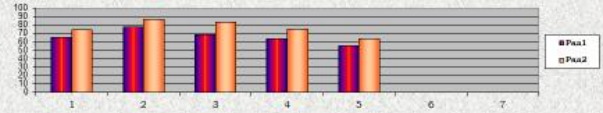
Степень обученности и качество знаний



Математика

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
2015-2016	110	28	54	27	1	65,8	74,5
2016-2017	111	53	43	15	0	77,4	86,5
2017-2018	137	36	78	23	0	68,8	83,2
2018-2019	109	21	61	27	0	64	75,2
2020-2021	140	7	82	49	2	55,2	63,6

Степень обученности и качество знаний



Результаты ГИА (ОГЭ)

- **Количество выпускников, набравших 8 и более баллов (сумма оценок) по результатам экзаменов – 93 человека**

Результаты ГИА Русский язык (ОГЭ)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
9 «А»	25	26,32	16	32
9 «Б»	25	29,12	24	33
9 «В»	25	28,92	18	33
9 «Г»	28	29,8	26	33
9 «Д»	14	27,7	21	33
9 «Е»	24	26,5	18	32
Итого	141	28,14	16	33

Результаты ГИА Русский язык (ОГЭ)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
9 А	25	7	12	6	0	67,4	76
9 Б	25	14	7	4	0	79,7	84
9 В	25	15	8	2	0	83,4	92
9 Г	28	16	12	0	0	84,6	100
9 Д	14	7	5	2	0	78	85,7
9 Е	24	6	9	9	0	62,5	62,5
ИТОГО	141	65	53	23	0	76	83,69

Результаты ГИА Математика (ОГЭ)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
9 «А»	25	12,92	8	21
9 «Б»	25	15,12	8	24
9 «В»	25	15,6	8	21
9 «Г»	28	17,7	9	27
9 «Д»	14	16,8	8	21
9 «Е»	23	16	8	23
Итого	140	<u>15,5</u>	<u>8</u>	<u>27</u>

Результаты ГИА Математика (ОГЭ)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
9 «А»	25	0	10	14	1	46,4	40
9 «Б»	25	1	12	12	0	52	52
9 «В»	25	0	16	9	0	53,9	64
9 «Г»	28	5	19	4	0	66,4	85,71
9 «Д»	14	0	11	2	1	56,6	78,57
9 «Е»	23	1	14	8	0	55,8	65,22
ИТОГО	140	7	82	49	2	55,2	63,57

5 выпускников

9 классов получили аттестат об основном общем образовании с **отличием**

1. Бондаренко Максим
2. Егорова Александра
3. Елхова Мария
4. Жегалов Даниил
5. Чурдалёва Алёна



Результаты ГИА

Русский язык, математика
(ГВЭ)

- Русский язык. *Литаврина А* – «5»
- *Силаев Н.* – «4»
- Математика. *Бурикова С.* – «3»



Итоговое сочинение в 11 классе – 15.04.2021
(05.05.2021)

- 48 участников. Зачет получили все



Итоговое сочинение по литературе в 11 классе



<http://aida.ucoz.ru>

Набрали 220 баллов и более по 3-м предметам
31% выпускников
(в 2020 году 25%)

1. Арутюнян Кристина Кареновна
2. Макарова Елена Аркадьевна
3. Митюнина Валерия Владимировна
4. Солоненко Наталья Анатольевна
5. Акимова Надежда Сергеевна
6. Аксенова Ульяна Денисовна
7. Бердникова Виктория Олеговна
8. Гандзиошен Иосиф Андреевич
9. Герасимов Владимир Викторович
10. Епифанова Анна Денисовна
11. Кезбер Николь Николаевна
12. Козлова Виктория Александровна
13. Молчанов Никита Николаевич
14. Поварова Софья Петровна
15. Шитухина Полина Сергеевна

■ **5 выпускников 11 классов** окончили школу с **ЗОЛОТЫМИ медалями**

- Арутюнян Кристина Кареновна
- Акимова Надежда Сергеевна
- Аксенова Ульяна Денисовна
- Кезбер Николь Николаевна
- Козлова Виктория Александровна



4.4. Достижения учащихся в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является работа с одарёнными и талантливыми детьми. И это дает свои результаты. Например, участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги проведения муниципального, регионального и всероссийского этапов ВОШ:



Всероссийская олимпиада школьников для обучающихся Московской области

Всероссийская олимпиада школьников

	Школьный этап	Муниципальный этап	Победители призеры	Региональный этап	призеры
2016-2017	936 участников	222 участника	5 победителей 38 призеров	11 участников	4 призера
2017-2018	926 участников	265 участника	2 победителя 31 призер	10 участников	3 (4) призера
2018-2019	978 участников	236 участника	1 победитель 25 призера	12(10) Участников	3 победителя 5(4) призеров
2019-2020	1049 участников	266 участников	3 победителя 45 призеров	15 Участников	3 победителя 6 призеров
2020-2021	1012 участников 63 победителя 378 призеров	203 участника	1 победитель 34 призера	7 Участников	2 победителя 2 призера

Победители и призеры

- **Муниципальный этап**
- **Лукьянова Анастасия- победитель** Олимпиады по технологии
- **Бердникова Виктория, Гандзиошен Иосиф, Чурдалева Алена- призеры** Олимпиады по английскому языку
- **Верченко Алёна, Акимова Надежда, Епифанова Анна, Кезбер Николь– призеры** Олимпиады по биологии
- **Кезбер Николь, Мулюков Тимофей– призеры** Олимпиады по географии

Победители и призеры

- **Муниципальный этап**
- **Барботина Софья, Романов Максим– призер** Олимпиады по ДКП
- **Кезбер Николь, Козлова Виктория - призеры** Олимпиады по литературе
- **Ни Валерий, Чернышёв Степан – призер** Олимпиады по математике
- **Кезбер Николь, Козлова Виктория - призеры** Олимпиады по МХК
- **Розанов Даниил, Машошин Артем- призеры** Олимпиады по ОБЖ

Победители и призеры

- **Аксенова Ульяна, Ярикова Елизавета, Шмелева Карина– призеры** Олимпиады по французскому языку
- **Кезбер Николь, Козлова Виктория-- призеры** Олимпиады по экологии



ВЗЛЁТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Победители и призеры

Региональный этап

Козлова Виктория– победитель Олимпиады по МХК

Гольцова Анастасия – победитель Олимпиады по русскому языку

Кезбер Николь– призер Олимпиады по технологии

Аксенова Ульяна– призер Олимпиады по французскому языку



ВЗЛЁТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Всероссийская олимпиада школьников

Козлова Виктория- участница заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК



Весенние онлайн-олимпиады 

Предмет	Школьный этап	Победители призеры
Биология	9 участников	3 победителя 2 призера
География	13 участников	4 победителя 3 призера
История	17 участников	5 победителей 5 призеров
Математика	42 участника	6 победителей 9 призеров
Общество	4 участника	1 победитель
Право	1 участник	-
Физика	4 участника	2 призера
Химия	3 участника	1 победитель 2 призера

Олимпиады

- **Комплексная олимпиада по истории, обществознанию и праву. 3 участника регионального этапа. Журавлёв Илья - призер регионального этапа**
- **Подмосковная олимпиада (Музейное творчество). 53 участника муниципального этапа. 6 участников регионального этапа**



Олимпиады


 **Олимпиада по математике им. Леонарда Эйлера**

 **Олимпиада по физике «Максвелл»**

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Для нашего коллектива важно, чтобы, заканчивая школу, выпускники продолжали свое образования в учебных заведениях высшего и среднего специального образования. Продолжали свое образование на протяжении всей жизни.

В 2020- 2021 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в проектах «Билет в будущее», «Путевка в жизнь», направленных на ознакомление выпускников основной школы с профессиями, которые можно получить в нашем округе.

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ ПРОФПРОБЫ	ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ
<ul style="list-style-type: none"> ○ Посещено 20 профпроб площадках ОУ СПО ○ Профессии: <ul style="list-style-type: none"> ○ -поварское дело ○ -гостиничный сервис и IT-технологии ○ -социальная работа ○ -сетевое и системное администрирование ○ -технологии моды ○ -рекрутинг ○ -организация экскурсионных услуг ○ (6г,6б, 8б,в,г,д, 9в,г,д) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Секретарь –референт (8в,8г) ○ Цифровой консультант (8а,в,г) ○ Реклама (8а,8в) ○ Автослесарь (8в) 

Поступление-2021

Класс	Количество выпускников	10 класс		Техникум, колледж		Работают	Не работают и не учатся (указать ФИО)
		ОУ	Другие ОУ (в т.ч. гимназии, лицей)	Бюджет	Платно		
9 «А»	26	5	-	8	13	-	-
9 «Б»	25	6	1	14	3	Титкова А.С.	-
9 «В»	25	13	-	9	3	-	-
9 «Г»	28	14	1 (семейное обучение)	9	4	-	-
9 «Д»	16	2	2	9	1	-	2 (Бурикова С.С., Литаврина А.Э.)
9 «Е»	24	9	1	10	4	-	-
Итого	144	49	5	59	28	1	2

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование осуществлялось согласно Плану финансово - хозяйственной деятельности на 2020-2021 учебный год за счет бюджетных средств. Расходование средств, согласно смете расходов, школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерию школы. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, интернет и т.п.), а также для организации горячего питания обучающихся, приобретения учебной литературы, мебели, оргтехники и т.д.

В летний период 2021 года был проведен ремонт помещений здания начальной школы, косметический ремонт школы осуществлялся силами технического персонала.

Наименование показателя	По плану	Фактически (кассовое исполнение)
1	2	3
Остаток средств на начало года		538547,60
Поступления, всего	128961388,44	129470428,03
в том числе:		
Бюджетные средства	127522088,44	127805319,41
Внебюджетные средства	1439300	1665108,62
Выплаты, всего	129470428,03	130038483,64
в том числе:		
Заработная плата	68168911,13	68168911,13
Прочие выплаты		
Начисления на выплаты по оплате труда	20246637,27	20246637,27
Услуги связи	882152,10	882152,10
Транспортные услуги		
Коммунальные услуги	5543284,55	5543284,55
Работы (услуги) по содержанию имущества	19074553,57	19074553,57
Прочие работы (услуги)	9670669,53	10029475,14
Прочие расходы	1330968,8	1330968,8

Увеличение стоимости основных средств	4340451,78	4340451,78
Увеличение стоимости материальных активов	412799,30	422049,30
Остаток средств на конец года		29508,01

Раздел 6. Общественное обсуждение

- ✓ учебный план школы на 2021-2022 учебный год;
- ✓ план работы школы на 2021-2022 учебный год;
- ✓ организационные вопросы о питании учащихся, режиме работы школы, о к началу учебного года, подготовке к новогодним праздникам,

Раздел 7. Заключение

План работы школы на отчетный период выполнен. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №14" созданы организационные, материально-технические, кадровые условия; обеспечивается программно-методическое сопровождение образовательного процесса, регламентирующее и регулирующее деятельность учреждения и правоотношения всех участников образовательного процесса в соответствии со статусом школы. По итогам рейтинга наша школа вошла в число 500 лучших общеобразовательных учебных заведений Московской области

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2021- 2022 учебный год.

Цели образования:

- Развитие нравственной, гармоничной, физически развитой личности, способной к творчеству и самореализации. А главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в процессе обучения в деятельность с учетом его возможностей, способностей и уровня подготовки.
- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся.

Приоритетные направления:

- Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям- инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, талантливых учителей. Коллектив школы прикладывает все усилия для того, чтобы сделать школу вторым домом для учащихся: теплым, уютным и комфортным, современным и оснащенным всем необходимым для получения качественных знаний. Меняется мир, меняемся мы. Но еще многое предстоит сделать



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШУ ШКОЛУ!

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

Юридический адрес:

141300, Московская область, г.Сергиев Посад, ул. Куликова, д.16

Фактические адреса:

141300,

Московская область,

г. Сергиев Посад, ул. Куликова, д. 16, 16а, 19

г. Сергиев Посад, мкрн. Семхоз, Советская площадь, д.1

г. Сергиев Посад, Спортивный переулок, д.4

Телефон/факс: 8(496) 540-41-46

E-mail: pchelka-14@yandex.ru

Сайт школы www.school14.spnet.ru