

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»
(МБОУ СОШ № 14)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ
№ 14 (протокол от 15.04.2021 г. № 4)



**Отчет о самообследовании
за 2020 календарный год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» (далее МБОУ СОШ №14) открыто 1 сентября 2049 года. В настоящее время МБОУ СОШ №14 является образовательным комплексом:

Учреждение является правопреемником Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» на основании постановления Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 08.07.2015 № 1007-ПП «О реорганизации Муниципальных бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Сергиево-Посадский городской округ Московской области». Школа находится в подведомственном подчинении управления образования городского округа Сергиев Посад, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц за ОГРН 1035008353302.

Место нахождения и почтовый адрес Учреждения:

Юридический адрес: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Куликова, д.16

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

1. Российская Федерация, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г. Сергиев Посад, ул. Куликова, д.16
2. Российская Федерация, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г.Сергиев Посад, ул.Куликова, д.19
3. Российская Федерация, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г.Сергиев Посад, мкр.Семхоз, ул.Советская площадь, д.1
4. Российская Федерация, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г.Сергиев Посад, Спортивный пер., д.4

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 50 Л 01 №00007950, регистрационный №76070 от 20 июля 2016г., выдана Министерством образования Московской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 4003, выдано 23 ноября 2016 года Министерством образования Московской области, срок действия до 25 апреля 2025 года.

МБОУ СОШ №14 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень Образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения

1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ СОШ №14 (новая редакция) утвержден постановлением главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области от 13.04.2020 г. №625-ПГ, зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России г. Сергиеву Посаду Московской области № 8119725А 30.05.2020 г.

В состав МБОУ СОШ №14 входят учебные здания:

№ 1, расположенное по адресу: город Сергиев Посад, улица Куликова, дом 16

№ 2, расположенное по адресу: город Сергиев Посад, улица Куликова, дом 16 (соединено переходом с основным зданием)

№ 3, расположенное по адресу: город Сергиев Посад, улица Куликова, дом 19

№4, расположенное по адресу: город Сергиев Посад, мкр. Семхоз, Советская площадь, дом 1

№5, расположенное по адресу: город Сергиев Посад, Спортивный переулок, дом 4

В здании № 1 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В здании №2 (физкультурно- оздоровительный комплекс) осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – физической культуре и спорту;

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам спортивной направленности.

В здании № 3 (здание начальных классов) осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования;

- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В здании № 4 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования;

- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В здании № 5 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

Здания школы находятся в трех микрорайонах города Сергиев Посад и располагаются на четырех территориях. Создание комплекса было обусловлено необходимостью создать условия

для обучения и воспитания обучающихся, проживающих в разных частях города (там нет образовательных учреждений в шаговой доступности).

Деятельность Школы регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ СОШ №14.

Стратегия развития Школы совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”

- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Постановлением Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. N 204 «О внесении изменений в Государственную программу РФ «Развитие образования»

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Муниципальной программой «Развитие образования в Сергиево- Посадском муниципальном районе на 2017- 2021 годы»;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СОШ № 14 являются программа развития на 2018-2023 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ СОШ №14 24.08.2018 г. и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ СОШ №14 реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием в содружестве с учреждениями дополнительного образования города;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности Школы;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ СОШ №14 сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Школе сформированы и действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор- Горшкова Ирина Васильевна, которая имеет звание «Заслуженный работник образования Московской области»; награждена медалью «В память 850-летия Москвы», знаком «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой Министерства образования Московской области, Почетными знаками Губернатора Московской области «За труды и усердие» и «Служение закону», Почетной грамотой Московской областной Думы, Главы муниципального образования «Сергиево-Посадский муниципальный район», Почетной грамотой управления образования. Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью

общеобразовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ СОШ №14 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы начального образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей младшего школьного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ СОШ №14 обеспечивает эффективную работу общеобразовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №14

Организация учебного процесса.

МБОУ СОШ №14 реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1- 11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании писем Министерства образования Московской области, управления образования, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», утверждается ежегодно приказом по МБОУ СОШ №14 .

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая (августа с учетом итоговой аттестации и летних каникул)

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов- полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2020 году- 1437, из них:

- по программам начального общего образования – 648 (количество классов-комплектов – 21);
- по программам основного общего образования – 686 (количество классов-комплектов – 26);
- по программам среднего общего образования – 103 (количество классов-комплектов – 4).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В Школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» и «Планета знаний». Два класса занимаются по авторской методике И. Жохова (2г, 3г). Предметная область «Иностранный язык» реализуется в школе через преподавание английского, французского и немецкого языков. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными предметами: «Основы православной культуры» и «Основы религиозных культур и светской этики». В содержание предмета «Окружающий мир» дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, в том числе и изучение правил дорожного движения. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Дети принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», конкурсах по естествознанию: «Человек и природа», «Астра»; конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», по истории «Золотое руно» муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому

языку, окружающему миру. По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5- 9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно- образовательной среды. Обучающиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10 классов осуществляется в соответствии с ФГОС СОО, для 11 классов - осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Летом 2020 г администрация МБОУ СОШ №14 приняла участие в опросе ФИС ОКО, посвященном проблематике взаимодействия общеобразовательных организаций с муниципальными органами управления образованием. Этот опрос был направлен на выявление основных факторов, определяющих деятельность муниципалитетов в организации учебного процесса, характеристику вовлеченности муниципальных органов в образовательный процесс, описание механизмов системы управления образования на муниципальном уровне.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык (английский, немецкий, французский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Русский язык (по 1 часу) в 1-4 классах

<p>Основное общее образование</p>	<p>Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, немецкий, французский) (5-9) Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский) (5-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура (5-9)</p>	<p>Русский язык (6-8) Математика ((9) Биология (7) Физическая культура (1,7) Духовное краеведение Подмосковья (8)</p>
<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык Литература Иностранный язык (английский, французский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание (включая экономику и право) Обществознание Физика Астрономия География Биология Химия Физическая культура ОБЖ</p>	<p>Элективные курсы по выбору учащихся: Решение избранных задач по математике Практикум по русскому языку Практикум по биологии Практикум по истории Способы решения расчетных задач по химии Практикум по обществознанию Решение избранных задач по физике</p>

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
------------------	---------------------

Информационно-математический (10б)	Алгебра и начала анализа, геометрия, информатика,
Социально-экономический (11а)	Математика, обществознание (экономика, право)

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура и гимнастика», «Ритмика», «Спортивные игры», «Спортивная гимнастика».
Общеинтеллектуальное	«Одаренный ребенок», «Информатика», «Юный исследователь», «шахматы»
Общекультурное	Театральный кружок, мастерская «Юный художник», хоровая студия «Веселые нотки»
Духовно-нравственное	Краеведение
Социальное	«Экологический кружок», «Разговор о правильном питании» и «Безопасное колесо», «Финансовая грамотность».
Итого	10 часов в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» (модули «Гандбол», «Волейбол», «Баскетбол»)
Общеинтеллектуальное	«Математический калейдоскоп», «Занимательная физика», «Путешествие в страну Геометрия», «Занимательная математика», «Реальная математика».
Духовно-нравственное	«В мире человека», «Экология общения», «Моя малая Родина», «Краевед», «Путь к успеху».
Социальное	«Школа экологической грамотности», «Земля – наш дом», «Химия вокруг нас», «Юный дизайнер», «Безопасное колесо», «Физика вокруг нас», «Моя родной край», «Гармония».
Общекультурное	«Математический калейдоскоп», «Занимательная физика», «Путешествие в страну Геометрия», «Занимательная математика», «Реальная математика».
Итого	до 5 часов в каждом классе

Реализация учебных планов МБОУ СОШ №14 осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив Школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с

учреждениями дополнительного образования, а также проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2020 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Обучающиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников для обучающихся Московской области «Взлет»:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	76% от всех обучающихся	Победителей-Призеров-
Муниципальный этап	Русский язык	21	2
	Литература	18	4
	Экология	4	-
	Экономика	5	3
	Информатика	2	-
	География	15	4
	История	27	1
	Английский язык	17	5
	Французский язык	7	2
	Биология	24	6
	Химия	3	1
	Физическая культура	4	2
	Обществознание	16	6
	Астрономия	2	-
	Право	18	4
	Технология	9	-
	ОПК	10	6
	ДКП	5	1
	Математика	19	1
	Физика	6	1
Региональный этап	География	3	3
	Русский язык	1	1
	Литература	4	-
	Право	2	2
	ОБЖ	1	-

Экономика	1	-
Биология	1	1
Физическая культура	1	1
Французский язык	2	1

- В 2020 году обучающиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

Всего приняло участие в конкурсах более 82% обучающихся.		
<ul style="list-style-type: none"> • Международные конкурсы - 14 • Всероссийские - 8 • Областные - 9 • Городские - 8 		
Вид конкурса, название	Участники, возраст	Результат
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ»	2 чел.	Атаманова Варвара – призер по физике и математике
Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени НД Кондратьева	3 чел.	2 призёра
Международная олимпиада «Навыки XXI века»	27 участников,	1 победитель, 2 призера
- «Международная дистанционная олимпиада по русскому языку» от проекта bluehippo.ru	3 чел.	Корзов Кирилл - победитель
Международная интернет - олимпиада по обществознанию и истории «Солнечный свет»	7 чел.	Матвеева Александровна - I место (тема «Долг и совесть») Матвеева Софья - I место (тема «Главные вопросы») Соцков Даниил - I место Карушина Софья - II место (по теме «Производство – основа экономики») Карушина Софья - II место (по теме «Государство и народы России») Матвеева Софья - II место (по теме «Англия в середине XIX в») Шмагун Полина - I место (по математике)

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	32 чел.	10 чел.
Олимпиада «Умники России»	23 участника	3 призера, Солоненко Наталья- победитель (история), диплом 3 степени (химия)
Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	5 чел.	Баканова Алина- победитель
Конкурс чтецов на французском языке «Мир вокруг нас»	12 чел.	Аксенова Ульяна, Агзамов Георгий, Глушенко Александра, Захарова Юлия, Кунина Варвара, Лукьянова Анастасия, Монахова Надежда - призеры
«Русский медвежонок»	110 участников	Елхова Мария –победитель в районе
Международный фестиваль « Русский мир» июнь-июль 2019	33 участника	2 призёра
Всероссийский конкурс «9 мая - день Великой Победы»	54 участника	Быковская М., Журавлев Илья, Кох И. –диплом I степени
Районная историческая игра СПГИХМЗ «Помню, горжусь»	30 чел.	призёры
Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка». «Поэтическая летопись Победы»	124 чел.	Корзов Кирилл - победитель в номинации «Эссе»
Поэтический конкурс чтецов среди учащихся школ города Москвы и Московской области. «МОЛОДЁЖЬ ЧИТАЕТ БОКОВА».	3 участника,	2 чел
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово».	32участников	Маркевич Андриан - призёр
Московский областной конкурс «Тебе, Россия, посвящается»	1 участник	1 чел.
МУК ОДЦ «Октябрь». Интернет - конкурсе	1 участник	1 чел.

«Великой Победе посвящаем!»		
Муниципальный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ по информатике и информационных технологий «КРИПТ»	1 участник	Белов Никита - победитель в номинации «Великая Отечественная война глазами ребенка»
Международный конкурс «Олимпис»	57 участников	Ляшко Екатерина, Куракин Максим, Красичков Максим, Солоненко Наталья, Польщикова М., Маркевич Сергей - I место Чулкова Даяна, Рюмина А., Красичков Максим, Гаева В., Куракин Максим - II место Гаева В, Красичков Максим, Матенкова Софья, Солоненко Наталья, Прелов Н. Чулкова Даяна, Карушина С., Цыганкова Александра - III место
Всероссийский конкурс с международным участием «Краски Чувашии 2020»	3 участника	
«British Bulldog»	54 участника	Шашикян Никита, Гуськова Дарья, Ковтун Софья, Рустамов Руслан, Александров Никита, Молчанов Никита, Клитин Егор – победители Чернова Варвара, Кузнецова Евгения, Папин Никита, Степанов Алексей, Романов Максим, Журавлёв Илья, Волков Михаил, Егорова Александра, Белый Александр, Андреева Анна, Багдасарян Карина, Тулупов Андрей – призеры
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист», www.ya-lingvist.ru	7 участников	1 кандидат
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ, обучающихся на иностранном языке «Мир вокруг нас»	12 участников	1 призёр
«Кенгуру»	225 участников	

«Ярмарка идей» МФЮА,	12 участников	12 призёров
Международном конкурсе «Инфознайка»	252 человек	11 призёров
Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	32 человека	9 призёров
Дистанционный конкурс детского творчества «Наш город самый лучший»	4 участника	Фадеева Александра – победитель в номинации «Благоустройство нашего города» Лукьянова Анастасия – победитель в номинации «Школьный двор – каким он может быть» Корягина Виктория –призер в номинации «Природа и город» Степанова Мария –призер в номинации «Наш двор – уютный детства уголок»
Конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга -2020» (эстрадное пение)	2 чел.	Иванова Светлана, Паршакова Серафима–победители в номинации «Поп-музыка. Дуэт»
Онлайн уроки по финансовой грамотности, «Проектория», «Урок Цифры» Участие в мероприятии «Час Земли»	356 участников	
Московский областной конкурс «Я наследник Победы»	2 чел.	Корзов Кирилл - призер (номинация видеофильмов)
Московский областной конкурс «Война через объектив»	1 чел.	Егорова АВ – лауреат конкурса
Всероссийская акция «Поэтическая летопись Победы», письмо/фильм «Письмо в будущее»	5 чел.	2 чел.
Московский областной конкурс «Юные герои»	30 чел.	2 чел.
Московский областной слёт «Юных инспекторов дорожного движения	12 чел.	12 чел.
Турнир знатоков Радонежского края	30 чел.	30 чел.
Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	30 чел.	Самойлова Ярослава — 2 место

от проекта «Инфоурок»		
Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус»	67чел.	2 чел.
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2020», посвященная 75-летию Великой Победы. 230 участников.	5 чел.	Фадеева Александра – победитель
Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!»	7 чел.	Давидзон Н., Быковская М., Бабайцева В. - диплом 2 степени
Дистанционный конкурс детского творчества "Наш город самый лучший" 25 мая 2020 года.	22 участника.	

В соответствии с законодательством об образовании, постановлением правительства Московской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Московской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Московской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 14 «Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому» – организовано обучение на дому по медицинским показаниям. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех обучающихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ СОШ №14 самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МБОУ СОШ №14 руководствуется нормативами обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году хороших и удовлетворительных образовательных результатов.

Результаты обученности за 2019-2020 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
1437	100%	46
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	77	268
5 – 8, 10	46	243
9	16	32
11	4	36

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2019			2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	134	65	76,69	147	63,26	74,79
Математика	134	70,11	83,29	147	61,80	75,38
Литературное чтение		83,39	96,85		79,91	93,64
Окружающий мир	134	79,27	94,62	147	80,38	96,62

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года показывают повышение качества образования. Выпускники 11-х классов: результативность – 100%, качество 88%. Из 80 выпускников 69 обучаются в высших учебных заведениях. Получили медаль «За особые успехи в учении» - 8 выпускников, аттестат особого образца 4 человека.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года показывают повышение качества образования. Выпускники 11-х классов: результативность – 100%, качество 88%. Из 80 выпускников 69 обучаются в высших учебных заведениях. Получили медаль «За особые успехи в учении» - 4 выпускников, аттестат особого образца – 4 человек.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный	2019	2020
---------	------	------

предмет	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	109	79,4	89	Не сдавали		
Литература	16	82,5	93,75			
Иностранный язык (английский)	13	76,9	76,9			
Иностранный язык (французский)	1	64	100			
Алгебра Математика Геометрия	109	64	75,2			
Информатика и ИКТ	23	75	78,2			
История	2	64	100			
Обществознание	72	54,5	55,5			
География	37	52,5	48,6			
Физика	7	65	85,7			
Химия	18	67,7	77,7			
Биология	29	63	79			

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2019				2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	109	109	33	100	Не сдавали			
математика	109	109	17,6	100				

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2020 году	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г.
128	128	16

Из 128 выпускников 9 классов 45 человек продолжили обучение в 10х классах, 83 – успешно

поступили и продолжили обучение в колледжах и училищах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2019				2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)
Русский язык	56	56	69	100	80	77	74,2	100
Математика (профиль)	56	31	64	100	80	36	61	100
Математика (база)	56	15	4,5	100	80	-	-	-
Литература	56	7	77	100	80	8	68	100
Обществознание	56	32	55	91	80	36	60	94
Физика	56	11	54	100	80	10	53,1	100
Биология	56	14	58	86	80	20	54	90
Химия	56	8	52	88	80	15	51	67
История	56	8	56	88	80	14	56	89
география	56	2	47	100	80	3	45	100
Иностранный язык (английский)	56	18	74	100	80	10	67	100
Информатика	56	23	57	91	80	13	55	85

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году
80 чел	80 чел.	100%	4 человека (в 2019 году – 3 человека)

Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №14 строится на основе вновь разработанной Программы воспитания.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа,

терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МБОУ СОШ №14 является художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направления.

В рамках сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №14 и учреждения дообразования (КЮТ «Юность», поселковая библиотека, ДДК «Родник», ДТДМ «Истоки») сложилась система вовлечения обучающихся и воспитанников в образовательный процесс в сфере искусства и творчества. Созданные направления позволяют всем желающим детям развиваться и получать новые знания. Дополнительным образованием охвачено 90% обучающихся.

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): «ЮИД», «Юнармия», театральные коллективы, «Хор», спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам.

Переход на ФГОС ООО и ФГОС СОО позволил увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Ежегодно в МБОУ СОШ №14 проводятся предметные недели. В мероприятиях принимают участие обучающиеся 1-11-х классов. В 2020 году охват составил - 1000 человек. Было проведено свыше 20 мероприятий различных форм и направленностей.

В рамках реализации ФГОС НОО в 2019-2020 учебном году, с целью формирования устойчивого интереса к чтению, расширению читательского пространства, развития индивидуальных возможностей каждого ребенка и воспитания ученика-читателя были проведены библиотечные тематические уроки, внеклассное мероприятие «Путешествие в Книжкино царство» для обучающихся 1-х классов.

МБОУ СОШ №14 богат своими традициями, среди которых:

- Праздник 1 сентября
- 5 октября. День учителя. День самоуправления
- 30 октября. Церемония посвящения
- 23-27 ноября. Неделя толерантности
- 27 ноября. День матери
- 27 декабря. День спасателя (в том числе, посвящение в спасатели)
- Новый год у ворот
- Январь. День студентов. Ярмарка профессий
- Масленица
- День защитников Отечества, уроки мужества
- 8 марта- поздравления нашим мамам
- Апрель. Единый день ГТО
- Май. День Победы «Поклонимся великим тем годам»
- Праздник «До свидания, 1 класс»
- Последний звонок в 9х, 11 классах
- Выпускной праздник в начальной школе
- День защиты детей
- Июнь. Выпускной вечер в 9х и 11х классах
- Тематические предметные недели
- Праздники, выставки, проекты

В МБОУ СОШ №14 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как концерты, посвященные памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся», участие в военно-спортивной игре «Зарница», ежегодном шествии «Бессмертный полк», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели, - благотворительные акции.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Обучающиеся принимали участие в президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Вместе против наркотиков».

В летний период (в июне) во исполнение приказов управления образования администрации городского округа, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе учебного здания № 3. Оздоровление получили 75 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Социализация обучающихся.

В МБОУ СОШ №14 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В Школе организован систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МБОУ СОШ №14.

В октябре 2020 г проводился мониторинг адаптации обучающихся 1,5-х классов к новым условиям обучения. Были разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся 1,5-х классов имеющих низкий уровень адаптации с привлечением социально-психологической службы школы. Классным руководителями 1,5-х классов была организована работа по индивидуальному ознакомлению родителей с результатами мониторинга адаптации обучающихся 1,5-х классов. Для родителей обучающихся были подготовлены рекомендации. Для обучающихся 5-х классов был подготовлен план мероприятий по повышению качества образовательных результатов с учетом мониторинга адаптации.

В Школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МБОУ СОШ №14 работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать современные педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности уровней образования.

В Школе работает 90 педагогов, из них 1 внешний совместитель, 17 % составляют работники со стажем до 5 лет и 37% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

92 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 59% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный работник образования Московской области», 4 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 11 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников Школы награждены грамотами и благодарностями школьного, муниципального и регионального уровней.

Профессия учителя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации.

Поэтому ежегодно педагоги МБОУ СОШ №14 повышают свой профессиональный уровень.

В 2020 году 46 учителей (61%) прошли курсы повышения квалификации. 13 учителей аттестовались на 1 квалификационную категорию, 6 учителей - на высшую квалификационную категорию. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при ее отсутствии.

Педагоги принимали активное участие в вебинарах и региональных мастер-классах в период дистанционного обучения, «Использование онлайн- платформ для организации урочной деятельности в условиях дистанционной работы», «Интерактивный онлайн-урок: практикум по применению», «Этические особенности взаимодействия учащихся и педагога в цифровом пространстве».

В соответствии с Планом работы МБОУ СОШ №14, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2020 года проводилась работа с молодыми педагогами. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие». Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

Система работы с молодыми специалистами в Школе включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы. На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ СОШ № 14

МБОУ СОШ №14 поэтапно создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: компьютерная техника. Произведен ремонт помещений здания начальных классов, пищеблока школы, косметический ремонт коридоров и кабинетов, установлен домофон при входе в здание начальных классов, восстановлена вентиляция в спортивном зале; произведена замена АПС в одном здании.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2020 году было приобретено 3315 экземпляров учебников на сумму 1млн 78 тыс. рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	100	-	2
1-4	Русский язык	100	100	-	3
1-4	Литературное чтение	100	100	-	1
1-4	Окружающий мир	100	100	-	3
2-4	Английский язык	100	100	-	2
1-4	музыка	100	100		1
1-4	технология	100	100		
1-3	Физическая культура	100	100		
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-	1
ИТОГО по основной образовательной программе		100	100	-	13

начального общего образования					
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		
7-9	алгебра	100	100		
7-9	геометрия	100	100		
5-9	Русский язык	100	100		
5-9	литература	100	100		
5-9	история	100	100		
5-9	обществознание	100	100		
5-9	Физика	100	100		
5-9	Химия	100	100		
5-9	биология	100	100		
5-9	ОБЖ	100	100		
5-9	музыка	100	100		
5-9	география	100	100		
5-9	информатика	100	100		
5-9	Английский язык	100	100		
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				225
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		225
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		
10-11	геометрия	100	100		
10-11	Русский язык	100	100		
10-11	литература	100	100		
10-11	история	100	100		
10-11	обществознание	100	100		
10-11	Физика	100	100		
10-11	Химия	100	100		
10-11	биология	100	100		
10-11	география	100	100		
10-11	информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		
10-11	ОБЖ	100	100		
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				20
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100		20
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100		258

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Школа принимает меры с целью пополнения фонда библиотеки учебно- методической, детской художественной, научно- популярной, справочно- библиографической литературой; периодическими изданиями; ежегодно проводит ревизию библиотечного фонда с целью списания устаревшей литературы и недопущения поступления в школу запрещенных книг.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в Школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными зданиями. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ СОШ №14 активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в 5 компьютерных классах.

В 2020 году было приобретено следующее оборудование:

- Компьютеры- 20 шт.
- Ноутбуки - 17 шт.
- Проекторы - 3 шт.

• **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	369
- всего	369
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	14
Количество мультимедийных проекторов	20
Количество интерактивных досок	10
Другое (указать)	музыкальные центры, МФУ, телевизоры, ноутбуки
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	14
Количество мультимедийных проекторов	22
Количество интерактивных досок	6
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	12
Количество мультимедийных проекторов	6

Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Сведения о зданиях и территории школы

Здание	Адрес	Год постройки	Мощность здания (износ здания)	Площадь здания кв.м	Площадь территории кв.м
Первое здание (основное)	МО, г.Сергиев Посад, улица Куликова, дом 16	1952	500/ 98%	3415,8	17138,0
Второе здание (ФОК)	МО, г.Сергиев Посад, улица Куликова, дом 16а	2013	35 (по проекту)/ 8,03%	1003,3	
Третье здание	МО, г.Сергиев Посад, улица Куликова, дом 19	1954	100/ 96,29%	988,0	5971,0
Четвертое здание	МО, г.Сергиев Посад, мкрн. Семхоз, Советская пл., дом 1	1961	375/ 99,28%	2494,8	22 381,0
Пятое здание	МО, г. Сергиев Посад, Спортивный переулок, дом 4	1876- постройка 1993- после ремонта	250/ 29,86%	2875,8	4312,0

Все здания, используемые для организации и ведения образовательного процесса, и территории оформлены в соответствии с действующим законодательством

Учебные кабинеты	Русского языка- 6, физики-3, математики-6, химии-3, биологии-3, истории-3, географии-3, ИЗО-1, иностранного языка-8, музыки -1 информатики-5, начальных классов-20, ОБЖ-1, обслуживающего труда-3
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-3, физики-3
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярная-3
Библиотека / медиатека	3
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	3
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	ФОК, спортивный зал-3, тренажерный зал-1, малый спортивный зал-1, стадион-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых	Актовый зал- 3

мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	(1- Совмещенный)
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовые и буфет-раздаточные (на 200 посадочных места)
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-8
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ №14 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в учебные здания после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В зданиях Школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ СОШ №14.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период каникул.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная №14» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями

Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ №14 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, достаточно комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СОШ №14 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ №14.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ №14 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 14.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1422 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	637 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	683 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	683 человек/ 48%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74.2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/ 12.5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	900 человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека /0.3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0.1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек/ 75.3%
1.29.1	Высшая	40
1.29.2	Первая	27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека (37%)
1.30.1	До 5 лет	13
1.30.2	Свыше 30 лет	20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/58%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 26%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	369 (0,3)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24.2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1442 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м