

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №14»  
\_\_\_\_\_ И.В. Горшкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель Главы администрации  
Сергиево-Посадского городского округа  
начальник управления образования  
\_\_\_\_\_ О.К. Дударева

Начальник отдела образования  
\_\_\_\_\_  
Заместитель директора МБУ ДПО УМЦО  
\_\_\_\_\_ Е.М. Бадикова

**Учебный план**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»**  
**Сергиево-Посадского городского округа Московской области**  
**на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

2022-2023 учебного года

### Нормативные документы

В 2022-2023 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40936);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 06.02.2015, регистрационный № 35915);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40937);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный № 244880);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 09.02.2015 г., регистрационный № 35953);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 26.07.2017 г., регистрационный №47532);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 31.03.2014 № 253, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21 апреля 2016 года № 459;
- приказ Минобрнауки России от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.12.2018 № 345;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 30 августа 2010 года № 889;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19;

- письмо Министерства образования Московской области «О введении с 1 сентября 2016 года в 1-х классах обучающего курса «Шахматная азбука» от 02 июня 2016 года № 7500/09о;
- письмо Министерства образования Московской области «О реализации обучающего курса «Шахматная азбука в общеобразовательных организациях» от 21 августа 2017 года № 11670/09о;
- письмо Министерства образования Московской области «О реализации предметов духовно-нравственной направленности» в дополнении к письму от 27.06.2017 исх-8958/09о
- письмо Министерства образования Науки России «Об организации изучения учебного предмета Астрономия» от 20.06. 2017 исх №ТС-194/08
- Распоряжение Министерства образования МО от 10.02.2014 N 2 "Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения"
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденный постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области 13.04.2020 №625-ПП;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», утвержденная приказом директора школы 31.06.2022 года №81
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», утвержденная приказом директора школы 24.08.2020 года №114
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», утвержденная приказом директора школы 31.08.2020 года №115
- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», утвержденная приказом директора школы 30.08.2022 года №117
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», утвержденная приказом директора школы 31.08.2022 года №85

- положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденная приказом директора школы 30.08.2019

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Количество часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели (164 учебных дня) в 1 – 11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 дней.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме итоговых контрольных работ без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.

Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговый устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа), тестирования (компьютерные и аудиторные), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов и творческих работ.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

## Начальное общее образование (1-2 классы)

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 33 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра.. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

первая экология». Программа курса «Разговор о правильном питании» (авторская программа М.М. Безруких, Т.А. Филипповой) формирует у детей основные представления и навыки рационального питания, связанные с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

Клуб «Безопасное колесо». Цель курса - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Дети знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, правилами правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия. В основе курса авторская программа Т.В. Фроловой «В жизнь по безопасной дороге».

Программа курса «Финансовая грамотность» способствует развитию экономического и социального сознания учащихся в целом, их представлений о правилах жизни в обществе, поможет им лучше понимать других людей, общаться с ними, стать грамотными потребителями и производителями. В основе курса авторская программа «Финансовая грамотность» Ю.Н. Корлюговой.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20	22	22	22	22	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Наименование учебного курса</b>											
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	21	21	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	33	33	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	693	693	782	782	782	782	782

Исполнитель: заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Л.Н. Корягина

Тел. 8(916) 217 16 80



## План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д		
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Информационная культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Хор	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1		
Театральное искусство	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0		
Краеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Экологический кружок	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1		
Юный исследователь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Учение с увлечением	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0		
Одаренный ребенок	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1		
Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0		
Изостудия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		

Исполнитель: заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Л.Н. Корягина

Тел. 8(916) 217 16 80

## Начальное общее образование (3-4 классы)

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», руководствуясь статьёй 28 (часть 6) Закона «Об образовании в Российской Федерации», принимает за основу примерный учебный план начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС для обучающихся 3-4 классов.

Работа школы организуется в режиме пятидневной недели при 45-минутной продолжительности уроков.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка:

- 23 часа во 2-х, 3-х и 4-х классах.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объёме по следующим предметным областям:

- ❖ Русский язык и литературное чтение;
- ❖ Родной язык и литературное чтение на родном языке
- ❖ Иностранный язык;
- ❖ Математика и информатика;
- ❖ Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- ❖ Основы религиозных культур и светской этики;
- ❖ Искусство;
- ❖ Технология;
- ❖ Физическая культура

Изучение учебных предметов осуществляется по образовательным программам «Школа России» и «Планета Знаний».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Школа с согласия родителей (законных представителей) отводит 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Русский язык», так как по программам Горецкого В.Г. и др. (УМК «Школа России») и Желтовской Л.Я и др. (УМК «Планета знаний») предусмотрено изучение предмета «Русский язык» 4ч в неделю (134 ч за год).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне основного начального образования реализуется в 3-4 классах через изучение учебных предметов «Родной язык(русский)» (0,5 часа) и «Литературное чтение на родном языке(русском)» (0,5 часа). По заявлению и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся родным языком является русский.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется в ОО через преподавание предметов «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (французский)», и «Иностранный язык (немецкий)», начиная со 2 класса по программам «Английский язык» Быковой Н.И., Поспеловой М.Д., «Французский язык» Н.М.Касаткина, Т.В.Белосельская и «Немецкий язык» И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках данного учебного предмета в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются модули «Основы православной культуры» автор программы Кураев А.В. и «Основы светской этики» автор программы Данилюк А.Я.

В содержание предмета «Окружающий мир» дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, в то числе и изучение правил дорожного движения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется на организацию широкого спектра занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и направленных на их развитие. При организации внеурочной деятельности учтены основные здоровьесберегающие требования к её осуществлению:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Длительность внеурочных занятий соответствует длительности урочных форм обучения и зависит от возраста и вида деятельности.

Внеурочная деятельность в 3-х и 4-х классах (10 часов в каждом классе) организуется по направлениям и формам, представленным в таблицах. Родителям (законным представителям) обучающихся предоставлена возможность выбора занятий по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Ритмика», «Спортивные игры».

Курс «Ритмика» нацелен на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умение владеть своим телом, на разгрузку статичности учебных занятий. Программа составлена на основе авторской программы В.Н. Беляевой "Ритмика и танец".

Курс «Спортивные игры» способствует формированию умений и навыков, направленных на привитие здорового образа жизни, интереса к спортивным играм «Волейбол», «Баскетбол» и др. Программа составлена на основе программы В.И. Ляха «Физическая культура».

Общекультурное направление представлено курсами «Театральный кружок», мастерская «Юный художник», хоровая студия «Весёлые нотки».

Курс «Театральный кружок» нацелен на развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся, способствует самопознанию, самоутверждению и самовыражению детей, обеспечивает многофункциональность участия детей в коллективной деятельности. Используются авторские программы: Д.В Григорьев., Б.В. Куприянов «Любительский театр»; И.А.Генералова «Театр».

Занятия в мастерской «Юный художник» позволяют овладеть различными технологиями художественной деятельности: живопись, скульптура, оригами и т.д. Дети учатся эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру по программе М.С.Митрохина «АдекАРТ» (школа акварели).

В хоровой студии «Весёлые нотки» обучающиеся знакомятся с историей музыкальных традиций своего народа, различными музыкальными стилями. Занятия способствуют развитию музыкальных способностей детей, их воспитанию через приобщение к лучшим традициям музыкальной культуры. Работа ведётся по программе С.Р.Сафутдиновой «Ладушки».

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Одарённый ребёнок», «Информатика», «Юный исследователь», «Шахматы».

Курс «Одарённый ребёнок» нацелен на работу с мотивированными и одарёнными обучающимися. Служит для подготовки детей к различным интеллектуальным конкурсам и

олимпиадам. Программа курса составлена на основе авторской программы И.В. Шалыгиной, Е.В. Чибиревой, В.Н. Воротниковой, Н.С. Касель «Школьный интеллектуальный клуб «Эрудит».

Занятия в клубе «Юный исследователь» направлены на формирование проектно-исследовательской и информационной компетенции обучающихся. Работа над проектами ставит каждого ребенка в позицию активного участника, дает возможность активизировать индивидуальные творческие замыслы, формирует информационный инструментарий, учит работать в команде. Проектная деятельность охватывает все предметные области, реализуемые учебным планом. В основе курса авторская программа А.В.Савенкова «Я – исследователь».

Программа курса «Информатика» разработана А.В.Горячевым и нацелена на формирование ИКТ-компетентности обучающихся. Дети овладевают основами логического и алгоритмического мышления, информационной грамотности, применения компьютеров (и других средств ИКТ).

Обучающий курс «Шахматная азбука» автора Балазан В.Д. используется для проведения занятий в кружке «Шахматы». Направлен на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Краеведение».

Кружок «Краеведение» позволяет расширить знания учащихся о Подмосковном регионе. Курс носит комплексный характер, чтобы обеспечить целостный взгляд школьника на особенности региона, в котором он родился и живет. Для характеристики региона привлекаются сведения из разнообразных областей знания: истории, географии, литературы, философии, искусствоведения, этнографии, архитектуры. Занятия проводятся в сотрудничестве с Сергиево-Посадским государственным историко-художественным музеем-заповедником. За основу взята программа Т.М. Суховой «Музейное образование». В содержание курса дополнительно введены элементы предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» автора Л.Л. Шевченко.

Социальное направление представлено курсами «Экологический кружок», «Разговор о правильном питании» и «Безопасное колесо», «Финансовая грамотность».

Программа экологического кружка даёт возможность формировать у детей диалектико-материалистическое понимание природы, её особенностей, бережное отношение к ней. Программа позволяет расширить кругозор учащихся, получить первоначальные естественнонаучные знания и понять их связь с окружающей действительностью. Разработана на основе авторской программы В. А. Самковой «Моя первая экология».

Программа курса «Разговор о правильном питании» (авторская программа М.М. Безруких, Т.А. Филипповой) формирует у детей основные представления и навыки рационального питания, связанные с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

Клуб «Безопасное колесо». Цель курса - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Дети знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, правилами правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия. В основе курса авторская программа Т.В.Фроловой «В жизнь по безопасной дороге».

Программа курса «Финансовая грамотность» способствует развитию экономического и социального сознания учащихся в целом, их представлений о правилах жизни в обществе, поможет им лучше понимать других людей, общаться с ними, стать грамотными потребителями и производителями. В основе курса авторская программа «Финансовая грамотность» Ю.Н. Корлюговой.

1 час в неделю внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		III	IV	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	6
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
	Иностранный язык (немецкий)			
	Иностранный язык (французский)			
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

Исполнитель: заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Л.Н. Корягина  
Тел. 8(916) 217 16 80

## Внеурочная деятельность

Направления	Названия кружков, секций, клубов, студий	Количество часов в неделю						
		3а	3бв	3г	3де	4аб	4вг	4д
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	-	-	-	-	1	1	
	Спортивные игры	1	1	1	1	-	-	1
Общекультурное	Театральный кружок	-	1	-	1	1	1	-
	Юный художник	1	1	1	1	1	1	1
	Весёлые нотки. Хор	1	-	1	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	1	1	1	1	1	1	1
	Одарённый ребёнок	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Экологический кружок	-	-	-	-	1	1	1
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1
	Безопасное колесо	1	1	1	1	-	-	-
Итого			10				10	

Исполнитель: заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Л.Н. Корягина

Тел. 8(916) 217 16 80

## Основное общее образование 5 - 6 классы

Учебный план основного общего образования для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с их письменного согласия, педагогического коллектива образовательной организации и используются:

- в 5 - бабвгд классах - для удовлетворения запроса участников образовательных отношений и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся 1 час используется для введения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью формирования у обучающихся качеств патриотизма и гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры

- в 5абгд – бабвгд классах - 1 час «Физической культуры» с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, в целях формирования ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации, а также с целью пропаганды и популяризации физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- в 5к классе - 1 час на реализацию программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- в 5абгдк – бабвгд классах – 1 час - для развития содержания учебного предмета «Информатика» с необходимостью формирования у учащихся ИКТ-компетенции, являющейся основой жизнедеятельности в современном мире.

В 5в и 6к по запросу участников образовательных отношений и с письменного согласия родителей (законных представителей) вводится изучение второго иностранного языка (французский, немецкий). При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более учеников.



**Учебный план основного общего образования (5-тидневная неделя) 5 - 6 классы  
(без второго иностранного языка)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		5абгд	5к	6абвгд	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	11
	Литература	3	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	6
	Иностранный язык (французский)				
Математика и информатика	Математика	5	5	5	10
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	4
	Обществознание	-	-	1	1
	География	1	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	2
Технология	Технология	2	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>83</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура		1	-	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	-	1
Информатика		1	1	-	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>88</b>

Исполнитель: заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Н.В. Лукьянова

Тел. 8(916) 126 43 00

**Учебный план основного общего образования (5-тидневная неделя) 5в, 6к классы  
(со вторым иностранным языком)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		Количество часов в неделю		
		5в	6к	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Иностранный язык (французский)			
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	4
	Второй иностранный язык (немецкий)			
	Второй иностранный язык (французский)			
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>59</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>59</b>

Исполнитель: заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Н.В. Лукьянова

Тел. 8(916) 126 43 00

## Основное общее образование 7 – 9 классы

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ.

**Учебный план для 7 – 9 классов** составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС ООО.

Обязательная часть в полном объеме соответствует требованиям учебного плана ФГОС ООО. В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Максимальная недельная нагрузка составляет: в 7 классе – 32, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821–10).

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через изучение предметов «Русский язык» и «Литература»

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования реализуется в 7-9 классах через изучение учебных предметов «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа). По заявлению и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся родным языком является русский, родной литературой выбрана русская литература.

В соответствии с ФГОС ООО учебные предметы иностранный язык, второй иностранный язык являются обязательными. В 2022-2023 учебном году учебный предмет второй иностранный язык ведется с 7 по 9 класс, часы на изучение предмета взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» в 7-9 классах представлена предметами «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (французский)». Второй иностранный язык представлен предметами «Иностранный язык (английский)» (5,6,7,8,9 классы), «Иностранный язык (французский)» (5,6,7,8,9 классы), «Иностранный язык (немецкий)» (5,6,7,8,9 классы).

Предметная область «Математика и информатика» в 7-9 классах реализуется через изучение предметов «Математика» и «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через изучение учебных предметов «История России, Всеобщая история», «Обществознание», «География».

При изучении учебного предмета «История России, Всеобщая история» используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне

основного общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. Обучение ведется по программе Л.Н. Боголюбова.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через:

- 1) отдельный учебный предмет «Духовное краеведение Подмосковья»
- 2) включение в рабочие программы учебных предметов (литература, обществознание, география) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) включение занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность.

В 7-9 классах 3 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

В 7 классах изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера включено во внеурочную деятельность.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, формируются по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, с их письменного согласия и используются:

- в 7 классе – 1 час – для развития содержания учебного предмета «Биология» с целью развития исследовательских умений обучающихся, а также формирования нравственно-этического аспекта взаимодействия человека и природы, что способствует повышению уровня культуры обучающихся, их компетентности в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды, собственного здоровья;

- в 8 классах – по 1 часу – для развития содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению;

- в 8 классе – для удовлетворения запроса участников образовательных отношений и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся 1 час используется для введения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью формирования у обучающихся качеств патриотизма и гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры;

- в 9 классе – 1 час - для развития содержания учебного предмета «Информатика» с необходимостью формирования у учащихся ИКТ-компетенции, являющейся основой жизнедеятельности в современном мире; необходимостью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре подростка

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более учеников.

**Учебный план основного общего образования (5-тидневная неделя) 7-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Количество часов в неделю
		VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3,5	1,5	2	7	
	Литература	1,5	1,5	3	6	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5	1,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9	
	Иностранный язык (французский)					
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	2	6	
	Второй иностранный язык (немецкий)					
	Второй иностранный язык (французский)					
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	
	Алгебра	3	3	3	9	
	Геометрия	2	2	2	6	
	Информатика	1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	6	
	Обществознание	1	1	1	3	
	География	2	2	2	6	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7	
	Химия		2	2	4	
	Биология	1	2	2	5	
Искусство	Музыка	1	1		2	
	Изобразительное искусство	1			1	
Технология	Технология	2	1		3	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>94</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык		1		1	
Математика и информатика	Информатика			1	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	1			1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		1	
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>	

Исполнитель: заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Н.В. Лукьянова

Тел. 8(916) 126 43 00

## Внеурочная деятельность (5-6 класс)

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 (далее — ФГОС ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов сторонних организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создают условия для самореализации обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Согласно обновленным ФГОС ООО деление внеурочных занятий по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное не предусмотрено.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Недельная нагрузка обучающихся 5-6 классов составляет 5 часов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть обязательная для всех обучающихся:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (естественно-научная, математическая, читательская и финансовая грамотность);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Этот вид внеурочной деятельности представлен курсами: «Краевед», «Мир профессий», «Безопасное колесо», «Академия естественных наук», «Моделирование», «Риторика»

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю — на углубленное изучение отдельных учебных предметов, на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Курсы по углубленному изучению предметов: «Занимательная математика», «Страноведение»; курсы, направленные на удовлетворение социокультурных интересов и потребностей обучающихся: «Мой родной край», «Краеведение», ОДНКНР

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). Курсы: «Золотой микрофон», «Спортивные игры»

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	5а	5б	5в	5г	5д	5к	6а	6б	6в	6г	6д	6к
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Риторика			1									
ОДНКНР												1
Занимательная математика	1	1										
Моделирование							1					
Страноведение			1				1	1	1	1	1	
Краеведение							1		1			
Краевед								1		1		
Золотой микрофон	1	1		1	1	1		1		1	1	
Академия естественных наук	1				1						1	
Мир профессий		1		1					1			
Спортивные игры			1		1	1						1
Безопасное колесо						1						1
Мой родной край				1								
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Внеурочная деятельность (7-9 класс)

Для введения в учебный план разнообразных видов внеурочной деятельности, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение в учебном плане 7 - 9 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для обучающихся 7 - 9 классов составляет 5 часов в соответствии с приказом министра образования Московской области от 13.03.2013 №986.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**Внеурочная деятельность** на базе образовательной организации в 7 – 9 классах реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному.

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется программой внеурочной деятельности «Спортивные игры». По итогам работы в данном направлении проводятся показательные выступления, дни здоровья, формируются команды для участия в районных соревнованиях.

**Социальное** направление представлено работой кружков «Функциональная грамотность», «Химия вокруг нас», «Физика вокруг нас», «Физика в задачах» По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Работа по **духовно-нравственному** направлению представлен классным часом «Разговоры о важном» По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела (отчеты о походах, проекты).

**Общеинтеллектуальное** направление реализуется программами внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп», «Путешествие в страну Геометрия» «Занимательная математика», «Функциональная грамотность», «В мире профессий», «Золотой микрофон», «Краеведение», «Химия вокруг нас». По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов.

**Общекультурное** направление реализуется программами дополнительного образования: «Золотой микрофон», «Функциональная грамотность», «Правила русской орфографии и пунктуации», «В мире профессий», «Академия естественных наук» «Основы профессионального самоопределения». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов, круглые столы.



### Внеурочная деятельность (7-9 классы)

Направления /Наименование внеурочной деятельности	Форма	Классы/Количество часов в неделю									
		7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д
<b>Спортивно-оздоровительное</b>											
Спортивные игры	секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Социальное</b>											
Физика вокруг нас							1	1	1		
Физика в задачах		1									
Химия вокруг нас				1							
Функциональная грамотность		1	1		1	1				1	1
<b>Духовно-нравственное</b>											
Разговор о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>											
Математический калейдоскоп	кружок		1				1		1		
Занимательная математика								1		1	
Путешествие в страну Геометрия											1
Функциональная грамотность					1						
В мире профессий					1						
Золотой микрофон						1					
<b>Общекультурное</b>											
Правила русской орфографии и пунктуации	кружок	1	1	1	1	1					
В мире профессий										1	
Золотой микрофон											1
Функциональная грамотность							1	1	1		
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Направления /Наименование внеурочной деятельности	Форма	Классы/Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	9д
<b>Спортивно-оздоровительное</b>						
Спортивные игры	секция	1	1	1	1	1
<b>Социальное</b>						
Функциональная грамотность	кружок	1	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>						
Разговор о важном	кружок	1	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>						
Краеведение	кружок	1		1	1	
Химия вокруг нас				1		
<b>Общекультурное</b>						
Академия естественных наук	кружок	1	1			
Основы профессионального самоопределения	кружок			1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Исполнитель:

А.А. Иванова

Тел. 8(901)-700-90-39

## Среднее общее образование

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования построен на основе принципов дифференциации и индивидуализации, в его основу положена профильность образования, согласно которой обучающиеся имеют возможность выбора профиля обучения. Обучающиеся старших классов наряду с обязательными изучают учебные предметы профильного уровня, для чего выделены учебные часы в соответствии с требованиями к составлению учебных планов для профильного обучения.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС СОО.

На основании запроса обучающихся и их родителей, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся в 2022–2023 учебном году организованы классы: универсальный (10 «Б», 11 «Б»), предпринимательский (10 «А», 11 «А»).

В 10 «А», 11 «А» классах на профильном уровне изучаются: «Математика» -6 часов в неделю, из них «Математика (алгебра и начала анализа)» - 4, «Математика (геометрия)» -2 часа; «Право» - 1 час в неделю, «Экономика»-1 час в неделю.

В 10 «Б», 11 «Б» классах обучение организовано по универсальному профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами: предметная область «Русский язык и литература» реализуется через изучение учебных предметов «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через изучение предметов «Родная литература (русская)» (0,5 часа в неделю). По заявлению и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом их мнения родной литературой является русская литература;

предметная область «Иностранные языки» в учебном плане 10 и 11 классов представлена предметом «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» именуется «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (французский).

предметная область «Математика и информатика» реализуется через изучение учебных предметов «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» включает модули «Алгебра и начала математического анализа» -3 часа в неделю и «Геометрия»- 2 часа в неделю, учебный предмет «Информатика»;

предметная область «Общественные науки» реализуется через изучение учебных предметов «История», «Обществознание», «Право», «География», «История». При изучении учебного предмета «История» используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах;

предметная область «Естественные науки» реализуется через изучение учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика». Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе согласно приказу Министерства образования и науки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через изучение учебных предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане для 10, 11 классов выделено 2 часа в неделю учебного времени для реализации индивидуального образовательного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной направленности.

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования. Часы вариативной части учебного плана формируются по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, с их письменного согласия.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, формируются по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, с их письменного согласия и используются:

-1 час в 10 «А», 11 «А» классах использован на математику, с целью развития логического мышления, алгоритмической культуры, сознательного овладения учащимися системой алгебраических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования,

-1 час «Мировая художественная культура», для становления личности старшеклассника, формирования его мировоззрения, знакомства с шедеврами мировой культуры и нравственных приоритетов,

-1 час «Технология» с целью формирования информационной и коммуникативной компетентностей для личностного развития и профессионального самоопределения,

-1 час в 10 «А», 11 «А» классах выделены на «Право» и 1 час «Экономика» с целью воспитания гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку,

- 1 час – для реализации третьего часа физической культуры с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, а также с целью пропаганды и популяризации физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

На уровне среднего общего образования организованы предметные элективные курсы, которые решают задачи расширения знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов: «Биотехнологии вокруг нас», «Функции помогают уравнениям», «Основы цитологии и генетики», «Курс практической грамотности», «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста» и «Основы финансовой грамотности», «Решение экспериментальных задач по химии»

**Учебный план (универсальный)  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 «Б» класс	11 «Б» класс
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	2,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Иностранный язык (французский)		
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	2	-
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>25</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>			
Математика и информатика	Математика	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1
Технология	Технология	1	1
Элективные курсы	Функции помогают уравнениям.	1	1
	Курс практической грамотности.	1	1
	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста	-	1
	Основы финансовой грамотности	1	1
	Основы цитологии и генетики	1	1
	Решение экспериментальных задач по химии	1	1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

Исполнитель: заместитель директора по УВР

Т.В. Бирюкова  
8(999) 918 12 36

**Учебный план (предпринимательский профиль)  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 «А» класс	11 «А» класс
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	2,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Математика и информатика	<b>Математика</b>	6	6
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	2	-
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>28</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>			
Общественные науки	<b>Право</b>	1	1
	<b>Экономика</b>	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1
Технология	Технология	1	1
Элективные курсы	Курс практической грамотности	1	1
	Биотехнологии вокруг нас	-	1
	Практикум по математике	1	-
	Функции помогают уравнениям	-	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>34</b>	<b>34</b>

Исполнитель: заместитель директора по УВР

Т.В. Бирюкова  
8(999) 918 12 36

## Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах

**Внеурочная деятельность** осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и является обязательной. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и организуется на основании запросов обучающихся с учетом кадровых, материально-технических условий по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секции «Подготовка к сдаче ГТО».

Социальное направление представлено работой кружков «Основы предпринимательской деятельности», «Биотехнологии вокруг нас»

Духовно-нравственное направление представлено классным часом «Разговоры о важном»

Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружка «Реальная математика»

Общекультурное направление представлено работой кружков «Химия в задачах», «Основы профессионального самоопределения».

Направления /Наименование внеурочной деятельности	Форма	Классы/Количество часов в неделю			
		10а	10б	11а	11б
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
Подготовка к сдаче ГТО	секция	1	1	1	1
<b>Социальное</b>					
Основы предпринимательской деятельности	кружок	1	1	1	
Биотехнологии вокруг нас					1
<b>Духовно-нравственное</b>					
Разговоры о важном		1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Реальная математика	кружок	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>					
Основы профессионального самоопределения	кружок		1		1
Химия в задачах		1		1	
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Исполнитель:

А.А. Иванова

Тел. 8(901)-700-90-39

Учебный план по своей структуре, содержанию, распределению учебных часов обеспечивает выполнение школой государственных стандартов, а также дает возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении.