

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №14»  
\_\_\_\_\_ И.В. Горшкова  
«28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Главы администрации  
Сергиево-Посадского городского округа  
начальник управления образования  
\_\_\_\_\_ О.К. Дударева

Начальник отдела общего и  
дополнительного образования

\_\_\_\_\_ В.С. Морозова

Заместитель директора МБУ ДПО УМЦО  
\_\_\_\_\_ Е.М. Бадикова

**Учебный план  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»  
Сергиево-Посадского городского округа Московской области  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану 2023-2024 учебного года

### Нормативные документы

В 2023-2024 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (№ 304-ФЗ от 31.07.2020);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный № 19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40154);
- санитарные правила и нормы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4;
- санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 44 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2020 г., регистрационный N 61953), с изменением, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. N 12 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2022 г., регистрационный N 68213)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40936);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40937);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный № 244880);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 30 августа 2010 года № 889;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 г. № 08-334;
- письмо Министерства образования Московской области «О реализации обучающего курса «Шахматная азбука в общеобразовательных организациях» от 21 августа 2017 года № 11670/09о;
- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- распоряжение Министерства образования Московской области от 06.07.2023 № Р-694 «Об организации работы по реализации профориентационного минимума в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области, автономных некоммерческих общеобразовательных организациях Московской области, в состав учредителей которых входит Московская область, муниципальных образовательных организациях в Московской области в 2023/2024 учебном году»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденный постановлением администрации Сергиево-Посадского городского округа Московской области от 01.02.2023 № 126-ПА;
- образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», утвержденная приказом директора школы 15 августа 2023 года № 18/2;
- образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», утвержденная приказом директора школы 15 августа 2023 года № 18/2;

- образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», утвержденная приказом директора школы 15 августа 2023 года № 18/2;

- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденная приказом директора школы 31 августа 2023 года №26/1.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями).

#### **Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

#### **Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **7 июня 2024 года**

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 36 дней.

Учебный год условно делится на модули, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

#### **Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

### **Расписание звонков**

<b>Номер урока</b>	<b>2 – 11 классы</b> <b>Начало и окончание урока</b>	<b>Длительность перемены</b>
1 урок	08.30 – 09.15	15 минут
2 урок	09.30 – 10.15	20 минут
3 урок	10.35– 11.20	15 минут
4 урок	11.35 – 12.20	15 минут
5 урок	12.35 – 13.20	15 минут
6 урок	13.35 – 14.20	15 минут
7 урок	14.35– 15.20	10 минут
8 урок	15.30 – 16.15	

Количество часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков в соответствии Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме итоговых контрольных работ без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.

Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговый устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа), тестирования

(компьютерные и аудиторные), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов и творческих работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (ФГОС 2021),
- основное общее образование (ФГОС 2021),
- среднее общее образование (ФГОС 2022).

#### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – до 3,5 часов.

## Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Сергиев Посад (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "СОШ №14" г. Сергиев Посад, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СОШ №14" г. Сергиев Посад начинается 01.09.2023 и заканчивается для 1 – х классов 31.05.2024г, для 2-4 классов - 07.06.2024. В период с 29.05.2023-07.06.2023 г. учебный план будет реализован за счет проектной деятельности обучающихся, внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций, образовательных экскурсий.

Продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебные недели, 2 -4 классах – 34 учебных недели.

По программе ускоренного обучения начального общего образования

«Эффективная начальная школа»

- продолжительность учебного года в 1 классе -34 учебные недели. В 1 полугодии -15 недель, во втором 19 недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

По программе ускоренного обучения начального общего образования

«Эффективная начальная школа»

-максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе первое полугодие - 21 час, второе полугодие -23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

По программе ускоренного обучения начального общего образования  
«Эффективная начальная школа» :

- в первый год обучения:  
используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - по 4 урока по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь - по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры);  
январь – май – продолжительность уроков 45 минут.  
обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в первом полугодии (сентябрь – декабрь);
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, триместры и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 35 календарных дней, летом — 86 дней.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 1,2, 3-х классах, 1 час в неделю части учебного плана используется на изучение учебного курса «Наглядная геометрия» с целью расширения предмета на развитие логического мышления, пространственного воображения, более глубоко овладения математическими знаниями.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане предусмотрено не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (2 часа в урочной и 1 час во внеурочной форме).

В МБОУ "Школа №14" г. Сергиев Посад языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах через предметы Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский) по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (французский)», осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения

1 час – для 1 класса,

1,5 часа – для 2 и 3 классов,

2 часа – для 4 класса.

МБОУ «СОШ №14» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами

**Промежуточная/годовая аттестация** обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.



Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся в рамках ВСОКО по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» МБОУ "СОШ №14" г. Сергиев Посад.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов являются: стандартизированные письменные и устные работы, комплексные диагностические и контрольные работы, тематические проверочные работы, а также Всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

Образовательные результаты обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по триместрам и по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Успешность освоения учебных программ, обучающихся оценивается по пятибалльной шкале, уроки по курсу ОРКСЭ – без отметочные (подходы к оцениванию данного предмета представлены по системе «зачёт-незачёт»).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ОП НОО составляет 4 года.

### Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего часов за уровень обучения
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	540
Иностранный язык	Иностранный язык Английский	-	2	2	2	204
	Французский					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	270
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>2904</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика-наглядная геометрия)		1	1	1	0	135
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов (за год)		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	

Учебный план формируется ежегодно самостоятельно образовательной организацией, утверждается директором.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
 По программе ускоренного обучения начального общего образования  
 «Эффективная начальная школа»

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего часов за уровень обучения
		1 год обучения		2 год обучения	3 год обучения	
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	510
	Литературное чтение	4	4	4	4	408
Иностранный язык	Иностранный язык Английский	-	2	2	2	172
	Французский					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	102
Технология	Технология	1	1	1	1	102
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	204
Итого		20	22	22	23	2246
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика)		1	1	1	0	68
Учебные недели		16	18	34	34	
Всего часов (за год)		336	414	782	782	2314
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №14» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №14» учитывает:

- особенности МБОУ «СОШ №14»;
  - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
  - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
  - особенности информационно-образовательной среды МБОУ «СОШ №14», национальные и культурные особенности Московской области
- запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №14» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

**Целями реализации внеурочной деятельности считается:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободные от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социальную значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса
- к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

**Виды и формы внеурочной деятельности:**

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно- ценностное общение

Досугово- развлекательная деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество

Трудовое творчество

Спортивно-оздоровительная деятельность

Туристско-краеведческая деятельность

**Формы организации внеурочной** деятельности реализуются в МБОУ «СОШ №14» через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики
- экскурсии
- олимпиады и соревнования
- Поисковые и научные исследования
- Общественно-полезные практики и проектно-исследовательская деятельность

При реализации ООП НОО в рамках сетевого взаимодействия к участию во внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №14» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования.

**Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы, являются**

№/п	Наименование организации(юридического лица), участвующей в реализации сетевого взаимодействия	Ресурсы, используемые при реализации ООП НОО	Основания использования ресурсов (соглашение, договор)
1.	КЮТ Библиотека поселка	Развитие творческих и интеллектуальных способностей, ранняя профориентация детей	Договор №1 от 01.09.2021
2.	ДТДМ КЮТ	Работа с одаренными учащимися, развитие	Договор №2 от

		научно-исследовательских способностей, олимпиадное, конкурсное движение, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей	01.09.2021
3.	ДДК «Родник»	Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, проектно-исследовательской деятельности	Договор №3 от 01.09.2021
4.	Спортивная школа «Центр»	Физическое развитие личностных потребностей детей	Договор №4 от 01.09.2021

### **Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют:**

-основной учитель, ведущий класс начальной школы;

-заместитель директора по УВР.

### **Модель плана внеурочной деятельности**

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержание
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

### **Направления внеурочной деятельности.**

**1) Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане МБОУ «СОШ №14» предусмотрено 3 часа учебных занятий физической культурой в неделю (2 часа в урочной и 1 час во внеурочной форме).

#### **Секция «Спортивные игры»,**

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

#### **Секция «Здоровячок. ЛФК» реализуется через дополнительное образование**

**2) Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

В МБОУ «СОШ №14» реализуется через дополнительное образование.

### **Кружок «Я – исследователь»**

Цель: создание условий для развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности

Формы организации: кружок, творческие и исследовательские проекты

### **Кружок «Мы твои друзья»**

Цель программы: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Формы организации: Кружок, исследовательская деятельность, социально –значимые проекты выставки

**3) Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

### **Кружок «Занимательный русский язык»**

Цель: расширение знаний учащихся об родном языке, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к культуре родного языка; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

Форма организации: кружок; творческие проекты

### **Кружок «Грамотный читатель»**

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

### **Кружок «Этика: азбука добра»**

Цель: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии.

Форма организации: факультатив «Этика: азбука добра», дискуссионный клуб.

**4) Художественно-эстетическая творческая** деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

### **Студия «Город мастеров»**

Цель: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества; формирование прикладных умений и навыков; воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Форма организации: творческая мастерская «Город мастеров»; оформительская деятельность выставки творческих работ, экскурсия, посещение выставок декоративно-прикладного искусства, творческие проекты, конкурсы

### **Студия «Хоровое пение».**

**В МБОУ «Школе №14» реализуется через внеурочную деятельность и дополнительное образование**

Цель: расширение музыкального кругозора обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия

**5) Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

## **Кружок «Программируем, учимся и играем»**

**Цель:** помощь начинающему пользователю в овладении навыками работы на персональном компьютере, выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни.

**Форма организации:** Кружок «Программируем, учимся и играем»; система практических занятий с использованием компьютеров.

## **Кружок «Развитие математических способностей»**

**Цель:** расширение математических знаний, воспитание познавательного интереса к изучению математики.

**Форма организации:** факультатив

7)«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

## **Кружок «Умники и умницы»**

**Цель:** повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

**Форма организации:** тренинги, диагностики, консультации

## **Кружок «Театральное искусство»**

**Цель:** развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся, способствует самопознанию, самоутверждению и самовыражению детей, обеспечивает многофункциональность участия детей в коллективной деятельности. Используются авторские программы: Д.В Григорьев., Б.В. Куприянов «Любительский театр»; И.А.Генералова «Театр».

**Форма организации:** кружок; творческие проекты и выступления

**Кружок «Разговор о правильном питании»** (авторская программа М.М. Безруких, Т.А. Филипповой)

**Цель:** формирует у детей основные представления и навыки рационального питания, связанные с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

**Форма организации:** факультатив

## **Клуб «Безопасное колесо».**

**Цель:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Дети знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, правилами правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия. В основе курса авторская программа Т.В.Фроловой «В жизнь по безопасной дороге».

**Форма организации:** тренинги, диагностики, консультации

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

**1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (понедельник, первый урок) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Тематику занятий устанавливает Министерство просвещения РФ и еженедельно публикует методические рекомендации к проведению классного часа на сайте <https://razgovor.edsoo.ru> Региональный компонент к каждому занятию «Разговоры о важном» публикуется на сайте [Разговоры о важном \(mosobl-centerdo.ru\)](https://mosobl-centerdo.ru)



Основной формат **внеурочных занятий «Разговоры о важном»** – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

**1 час в неделю** – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности),

**В МБОУ «СОШ №14» реализуется через кружок ««Функциональная грамотность»»**

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Форма организации: кружок, практические задания, учебные игры.**

**Кружок «Азбука финансовой грамотности»**

**Цель:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Форма организации:** кружок «Финансовая грамотность», практические задания.

В план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №14» включены занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

**Детское общественное объединение «Орлята России»**

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности.

**Формами организации занятий** могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Программа и методическое сопровождение на сайте - [Программа внеурочной деятельности «Орлята России» \(orlyatarussia.ru\)](http://orlyatarussia.ru)

План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов реализуется в режиме пятидневной недели.

Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет классный руководитель. Учёт посещаемости занятий ведут педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, курирующие работу кружков и объединений.

План внеурочной деятельности учитывает работу по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы. Внеурочная деятельность может быть организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Промежуточная аттестации внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится однократно по итогу учебного года в мае.

**Промежуточная аттестация** проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной **форме** (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный

концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной **форме** (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть:

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие

Промежуточные аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями
- уровень формирования метапредметных результатов отражается в карте развития метапредметных результатов

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола, который сдается заместителю директора по воспитательной работе.

Согласно критериям оценки достижений обучающихся, проводится анализ карты вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность, по результатам промежуточной аттестации заполняется оценочный лист, который позволяет систематизировать сведения о занятости детей, о наиболее популярных курсах внеурочной деятельности, об активности школьников за учебный год.

Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, продемонстрировавшим неудовлетворительные результаты.

***Степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями:***

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- достаточный уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- недопустимый уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №14» г. Сергиев Посад

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю											
			1а/2а ЭНШ	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час. Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности),	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	«Азбука финансовой грамотности»	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Проектно-исследовательская деятельность	«Мы твои друзья»	Кружок	/1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	
	«Я – исследователь»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Этика: азбука добра»	Кружок	1/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Город мастеров»	Студия	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	
	«Театральное искусство»	Кружок	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
	Хор	Студия	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	
Интеллектуальные марафоны	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	
«Учение с увлечением!»	«Умники и	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

	умницы»													
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	«Орлята России»	Детское общественное объединение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Количество учебных недель</b>			<b>15/19</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>			<b>34</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю											
			3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	4е	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час. Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности),	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Азбука финансовой грамотности»	Кружок	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Мы твои друзья»	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Я – исследователь»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Занимательный русский язык»	Кружок	0	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	
	«Этика: азбука добра»	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общекультурное Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Город мастеров»	Студия	1	1	-	1	-	-	-	-	1	1	1	
	«Театральное искусство»	Кружок	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	
	Хор	Студия	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	
Информационная культура	«Программируем, учимся и играем»	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
Интеллектуальные марафоны	«Развитие математических способностей»	Кружок	-	-	-	1	-	1	1	1	-	-		
	«Безопасное	Кружок	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	

	колесо»													
«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	«Орлята России»	Детское общественное объединение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Количество учебных недель</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего часов в год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	

## Основное общее образование

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На уровне основного общего образования закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательная программа этого уровня направлена на освоение форм и методов предметного знания, учитывает возрастные особенности подросткового периода и обеспечивает реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Подростковый возрастной период рассматривается как время активного формирования личности ребёнка, поэтому учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание обеспечению как можно больших возможностей для самореализации личности подростка и создания предпосылок для построения индивидуальной траектории развития.

Учебный план для 5 - 9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

**Учебный план для 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недели. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения № 993 от 16.11.2022.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как русский язык является родным и родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Итоговая оценка в аттестат выставляется по среднеарифметическому за три курса.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическим рекомендациям, которые Минпросвещения направило письмом № 03-327 от 03.03.2023, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

#### В 5 классе:

1 час – учебный предмет «Физическая культура» с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, а также с целью пропаганды и популяризации физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

1 час – элективный курс «Информационная грамотность» с целью формирования компетентности учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также предметных знаний и способов деятельности, которые находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

#### В 6 классе:

1 час – элективный курс «Информационная грамотность» с целью формирования компетентности учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также предметных знаний и способов деятельности, которые находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

#### В 7 классе:

1 час – элективный курс «Практикум по русскому языку» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, повышения интереса к изучению русского языка;

1 час – элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни» с целью развития исследовательских умений обучающихся, а также формирования нравственно-этического аспекта взаимодействия человека и природы, что способствует повышению уровня культуры обучающихся, их компетентности в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды, собственного здоровья.

#### В 8 классе:

2 часа - по запросу участников образовательных отношений и с письменного согласия родителей (законных представителей) вводится изучение второго иностранного языка (английский, французский).



В 9 классе:

0,5 часа – учебный предмет «Вероятность и статистика» формирования у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более учеников.

В 6-9 классах 3 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по триместрам. Элективные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются отметками «зачет» или «незачет» по триместрам.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебного предмета за учебный год.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский, немецкий, французский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6
	<i>Алгебра</i>	0	0	3	3	3
	<i>Геометрия</i>	0	0	2	2	2
	<i>Вероятность и статистика</i>	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Физическая культура		1	0	0	0	0
Информационная грамотность		1	1	0	0	0
Практикум по русскому языку		0	0	1	0	0
Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни		0	0	1	0	0
Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский)		0	0	0	2	0
Вероятность и статистика		0	0	0	0	0.5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1088	1122

## Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 (далее — ФГОС ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов сторонних организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создают условия для самореализации обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Согласно обновленным ФГОС ООО деление внеурочных занятий по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное не предусмотрено.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Недельная нагрузка обучающихся 5-9 классов составляет 5 часов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть обязательная для всех обучающихся:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю в 5 классах — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). «Мир профессий»;

1 час в неделю в 6-9 классах - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через работу кружка «Россия – мои горизонты» (четверг), представлен курсами: «В мире профессий», «Безопасное колесо», «Риторика»;

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (естественно-научная, математическая, читательская и финансовая грамотность);

1 час в неделю — на углубленное изучение отдельных учебных предметов, на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Курсы по углубленному изучению предметов: «Занимательная математика», «Вероятность и статистика», «Страноведение», «Мир вокруг нас», «Моя малая Родина», «Физика в задачах»

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). Курсы: «Золотой микрофон», «Спортивные игры»



## Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2023-2024 учебном году учебный план для 10 и 11 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)).

Методологической основой нового стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. В качестве одного из важнейших результатов освоения обучающимися образовательной программы в стандарте рассматривается способность к построению индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» содержит следующие части:

-обязательные учебные предметы для изучения всеми обучающимися на базовом или углубленном уровне;

- учебные предметы на углубленном уровне по выбору обучающихся;

- дополнительные учебные предметы, курсы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся.

Обязательными предметами в учебном плане по выбору на базовом или углубленном уровне являются:

1. Русский язык (базовый уровень);
2. Литература (базовый или углубленный уровень);
3. Иностранный язык (базовый);
4. Математика (базовый или углубленный уровень);
5. Информатика (базовый или углубленный);
5. История (базовый уровень);
6. Обществознание (базовый уровень или углубленный);
7. География (базовый);
8. Биология (базовый);
9. Физика (базовый);
10. Химия (базовый);
11. Физическая культура (базовый уровень);
12. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору позволяют:

- удовлетворить индивидуальные запросы обучающихся и их познавательные интересы;

- обеспечить углубление, расширение знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, совершенствования метапредметных умений.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Сергиев Посад, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение в 10 – 11 классах направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях.

На основании запроса обучающихся и их родителей, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся в 2023–2024 учебном году организованы классы: универсальный (11 «Б»), социально-экономический (предпринимательский 11 «А»), информационно-технологический (10 «Б») и 10 «А» класс делится на две подгруппы: социально-экономическую (предпринимательская) и психолого-педагогическую.

В рамках учебного предмета «Математика» в 10-11 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», в 10 классах «Вероятность и статистика».

В 10 классах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Учебные планы предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

При этом на изучение предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области отводится 2 учебных предмета.

Обучение в психолого-педагогической группе 10 «А» класса ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Литература» (5 часов в неделю), «Обществознание» (4 часа в неделю).

Обучение в предпринимательской группе 10 «А» класса и в 11 «А» классе ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Обществознание» (4 часа в неделю), «Математика» (6 часов в неделю в 11 «А» классе и 7 часов в неделю предпринимательской группе 10 «А» класса).

Обучение организовано в 10 «Б» по информационно-технологическому профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 «Б» классе на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю).

В 11 «Б» классе обучение организовано по универсальному профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов.

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане для 10 класса выделен 1 час в неделю учебного времени для реализации индивидуального образовательного проекта.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, формируются по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, с их письменного согласия и используются:

-1 час в 10-11 классах «Мировая художественная культура» для становления личности старшеклассника, формирования его мировоззрения, знакомства с шедеврами мировой культуры и нравственных приоритетов;

-1 час в 11 «Б» добавлен на изучение предмета «Алгебра и начала анализа»

-1 час в 11 классах введён предмет «Технология» с целью формирования информационной и

коммуникативной компетентностей для личностного развития и профессионального самоопределения.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

На уровне среднего общего образования организованы предметные элективные курсы, которые решают задачи расширения знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов: «Основы педагогики и психологии» (10 «А» группа психолого-педагогическая), «Основы предпринимательской деятельности» (10 «А», 10 «Б»), «Практикум по математике» (11 «А», 11 «Б»), «Курс практической грамотности» (11 «А», 11 «Б»), «Практикум по решению физических задач» (11 «Б»), «Основы финансовой грамотности» (11 «Б»), «Основы цитологии и гистологии» (11 «Б»), «Практикум по решению химических задач» (11 «Б»), «Основы биотехнологии» (11 «А»)

Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Сергиев Посад языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: иностранный язык, информатика, физическая культура осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого модуля (триместровое оценивание) и каждого учебного года по всем учебным предметам обязательной части учебного плана. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Обязательным элементом промежуточной аттестации является публичная защита индивидуального проекта или исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Сергиев Посад.

В целях определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 10 – 11 классах могут проводиться диагностические работы в соответствии с определенными нормативно – правовыми документами муниципального, регионального и федерального уровней. Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе как допуск к ГИА, проводится в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального уровня.



**Учебный план. 10 «А» (Психолого-педагогическая группа)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10а
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература (углубленный уровень)	5
Русский язык и родная литература	Родной язык	0
	Родная литература	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	0
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
Основы педагогики и психологии		1
Основы предпринимательской деятельности		1
Мировая художественная культура		1
<b>Итого</b>		<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

**Учебный план. 10 «А» (Предпринимательская группа)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10а
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
Основы предпринимательской деятельности		1
Мировая художественная культура		1
<b>Итого</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

**Учебный план. 10 «Б» (Информационно-технологический)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		<b>10б</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика	1
	Информатика (углубленный уровень)	4
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
Мировая художественная культура		1
<b>Итого</b>		<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

<b>Учебный план (предпринимательский профиль)</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>11 «А» класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание	4
	География	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	-
<b>Итого</b>		<b>29,5</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>		
Искусство	Мировая художественная культура	1
Технология	Технология	1
Элективные курсы	Курс практической грамотности	0,5
	Основы биотехнологии	1
	Практикум по математике	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>34</b>

<b>Учебный план (универсальный) (5-дневная учебная неделя)</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>11 «Б» класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Иностранный язык (французский)	
	Второй иностранный язык	
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	-
<b>Итого</b>		<b>25,5</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1
Искусство	Мировая художественная культура	1
Технология	Технология	1
Элективные курсы	Практикум по математике	1
	Курс практической грамотности	0,5
	Практикум по решению физических задач	1
	Основы финансовой грамотности	1
	Основы цитологии и гистологии	1
	Практикум по решению химических задач	1
<b>Итого</b>		<b>9</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>

## Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах

**Внеурочная деятельность** осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и является обязательной. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и организуется на основании запросов обучающихся с учетом кадровых, материально-технических условий по следующим направлениям развития личности. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**Внеурочная деятельность** на базе образовательной организации в 10 – 11 классах реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.

*Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* реализуются программой внеурочной деятельности через работу дискуссионного клуба «Разговоры о важном». Основной целью клуба является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,* реализуются через работу кружка «Россия – мои горизонты», «Основы социального самоопределения». Курсы ориентированы на знакомство с различными профессиями, помогают обучающимся определить свои склонности, начать работу по определению собственных способностей в различных областях знаний.

*Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов,* реализуются программой внеурочной деятельности секции «Подготовка к сдаче комплекса ГТО». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

*Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* реализуются через работу кружка «Основы предпринимательской деятельности». Программа направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью), формирование и

развитие функциональной грамотности школьников: финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

*Дополнительное изучение учебных предметов в целях реализации интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программу «Страны в современном мире», «Практикум по решению задач повышенной сложности по физике», «Сочинение-рассуждение без шпаргалки», «Химия в задачах»*

### План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10а	10б	11а	11б
Разговор о важном	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1
Страны в современном мире	1			
Подготовка к сдаче комплекса ГТО	1	1	1	1
Основы профессионального самоопределения	1	1		1
Практикум по решению задач повышенной сложности по физике		1		
Основы предпринимательской деятельности			1	
Химия в задачах			1	
Сочинение-рассуждение без шпаргалки				1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>