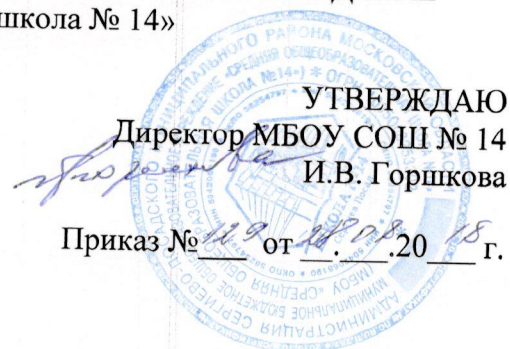


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 14
И.В. Горшкова
Приказ № 119 от 18.08.20 18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении процедуры самообследования

I. Общие положения

Настоящее Положение о проведении процедуры самообследования (далее Положение) устанавливает порядок проведения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №14» процедуры самообследования.

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» и в целях обеспечения исполнения государственной функции осуществления контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями в образовательных учреждениях по всем реализуемым ими образовательным программам; а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении школы соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида общеобразовательного учреждения, а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

1.2. Задачи самообследования

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.4. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

II. Организация самообследования

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организацию и проведение самообследования в школе;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» до 1 августа следующего за отчетным учебным годом. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор школы
2. Заместители директора по УВР
3. Руководители школьных методических объединений учителей- предметников

Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»:

- Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
- Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса
- Раздел 3. Качество подготовки выпускников
- Раздел 4. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении согласно требованиям российской федерации
- Раздел 5. Информационно- техническое оснащение
- Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса
- Раздел 8. Оценка востребованности выпускников школы

При проведении самообследования школа использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ школы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Результаты самообследования организации оформляются в виде публичного отчета (в электронном виде).

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".